

நன் னூர் ல் விருத்தியுரை

இவ்வரை-

இயற்றமிழாகிரியராகிய

நாமா நுசகவிராயராற் செய்யப்பட்டது.

இது-

நாமா நுசகாண்டிகையென்ற பிழிப்பெயரிடப்பட்டிசை

சஞ்சீவிராயலிபெட்டையில்

அவரது - அச்சுக் கூடத்தில்

பதிப்பிக்கப்பட்டது.

சாலிவாகனசகாப்தம் - தளளாது அல்ல செல்லாநின்ற

பிலனங்க லுமாந்தழிமா

{ தேசிகர்சேவடிமனக்கு } { மாசுறுமணிமுடியெனக்கு } சீர்ப்பாடியனை

உடல்புடைசூழ்தருஉரீகாசினியதலிடை, வடநீசைக்கண்ம
 றீறுவளனெலாஞ்சுரந்தது, முனிமுனநடந்துநூஉமூங்கிலிந்படர்த்
 து, குனிநீனாலையையின் கொடுத்திறல்பித்தாக், கடைந்ததென்
 முமரியசுநெகிழ்த்தனிபி, ஹடைந் துதன்வசப்படா துடல்சலசலத்
 து, நீராழமாமெய்நிலைதநியாந்த், தீராநீர்மையிற்றினாக்படல்ப
 டிந்தது, மதிமுதமலரிடைமலர்க்கணீர்மல்கத், துந்செயவெனவா
 ய் தூக்கியாங்கே, யெழுத்தியறழாஅதெழுமொழிஞாந், வழுத்தி
 யுமாராவவாவலைவளைக்கையாந், பொன்மணிமலர் தூய்ப்புரிந் துந
 ன்கிறைறஞ்சுறாஉந், தென்மலைமாமுனிதேத்தியனுணர்ந்தோ, கோ
 ர்பன்னிருவார்பாலொண்டமிழுணர்ந்தோர், சீர்பெறவெண்ணிலர்
 னேசுநுழைவருமாத், சிவக்கொழுந்தென்னுமோர்தேசி க ர வ ரு
 லழைத், தவக்கொழுந்தென்னமாதவத்தினர் துத்ததுறாஉந், சிவ
 னானதேசிகன்சேவடிக்கண்புபுண், டவனாலுணர்த்தியலைத்திய
 லோர்ந்தனன், சோமசுந்தரனென்னுந்தொண்ணுற்குரவன், காமர்
 செஞ்சேவடிவண்ணிணையாக்கொண், டியல்பலவுணர்ந்தோரொண்
 னிலாவருமாத், துயல்வருகிழைமையிற்றொடர்கீழ்நிலையினே, டி
 ல்லைபாந்தல்விசொனவுலகோதுறாஉ, முல்லைபாந்துரு வெ னு
 மொளிகொள்பொதனன, மேமசன்மார்க்கத்தியலிலைவழாஅத்,
 தாமசன்விளர்க்கெனுந்தைப்புரவலனுந், துராசையினிங் கித்
 தொன்னெய்வழாஅ, விராசலெனும்பெயரியற்கோமனன, மிந்
 தூற்குறையிங்குணமிபற்றுசுவென, நன்னூற்குறையெனநாடினகு
 வலர், முதநடைநாணமுழுமகனாயினுஉந், தடைகெழுசோமசுந்
 தாகுருவருளுக், சென்னுலெனுமகத்தினைப்பலியீந்து, பின்னாவ
 தனவழிபிழையாநிலைநின், நியன்றவையியற்றுமிந் தூலுளித்தலை
 ச்சூத்திரம்யாதுணர்த்திற்றோவெனின், சிறப்புப்பாயிரத்திலக்க
 ணமாகவெய்த்தோதப்பட்ட- தூல்செய்தோன்பெயர்முதலியபதி
 னென்றையு முணர்த்திற்றென்க. இதன்பொருள்- (இதுமலர்தலை
 புலகென்றசூத்திரமுடிந்தவுடனெதொடர்ந்திருக்கவேண்டியது.)

சாத்தூக்கவிகள்.

சீருலவுமியற்றமிழாசிரியனிராமானுசனஞ்செந்தமிழ்க்கேசான்,
பேருலவுதன் னூற்குவஞ்சீததொரு நூலுணாயப்பெரிதென்னை
சீருலவுசென்னை யெலா முறைத்துரைத்து நாக்ருமிடமெங்
குஞ்செந்தே, னேருலவு தமிழ்க்கவிஞரா சவவனவாயுடையே நிகழ்
த்தலாலே. *

வெ- தொல்காப்பியம்-

வரதராசமுதலியாராற்செய்யப்பட்டது.

விறற்கம்பர்புகழேந்தியொட்டக்கூத்தன் வியல்காளமேகமென்
பொனாசியாய, திறக்கவிஞர்பற்பலரும்புடவிமீது கற்புற்றாரமுச
வைவருசெல்வனெங்கோல், முறைத்தமிழ்-சிரியனிராமாநுசன்னு
முன்னாகவிராயனன் னூற்கு வசெயாமுன், சிறப்புறுவொன்பந்
னியென்னும்வானிற்செங்கிர்முன்மியமினிபோற்றிவழுவாநாடு
அஷ்டாவதானம்-

வீராச்சாமிக்கவிராயராற்செய்யப்பட்டது.

எற்றவவைவாணரநிலியல்காட்டிக்கூத்தன் தரங்கேந்தியகெட்டுகோ
வை, நூற்றாவினா லுடையார் துவனிலமுன் றிக்கெனவழ் தொழக்
கண்ணத்தாதி, தேற்றியுக்கினனன் னூற்குணாயியற்றினியற்றமிழா
சிரியனென்னச், சாற்றுமிராமாநுசநற்கவிராயனிதுவியப்போத
மிழ்வல்லோடு. *

சுளத்தூர் - வேத்கிரிப்புலவராற்செய்யப்பட்டது.

பொருள்விளக்கும்பொன்வெள்ளிமதியொக்குநிலத்தினிடை
ப்புலவர்களல்லார், தெருள்விளக்குதன் னூற்குவஞ்சீதவு ளாயிது
சாறுஞ்செப்புங்கலை, யருள்விளக்குமியற்றமிழாசிரியனிராமாநு
சுனாமருந்தமிழ்க்கோன், இருள்விளக்குஞ்செங்கிர்போலத் தூர்
ன்பொருள்விளங்கவியற்றலாலே.

சேமங்கலம்-தமிழ்ப்புலமை-

நாராயணவுவாத்தியாராற்செய்யப்பட்டது.

திருவாளுவரவ்வைமுனஞ்செப்பிய நூற்குணாயியற்றுத்திறை
புண்டோல், ஒருகவியோர் நூலாக்கி யொருகவியோர் தாக்கி
கைகவல்லோ, னிருநிலமேனன் னூலுக்குணாயியற்றினியற்றமிழ
சிரியனென்னச், ஒருதுமிராமாநுசநற்கவிராயனிதுவியப்போ
விவல்லோடு.

சத்தியவேட்டி-தமிழ்ப்புலமை

சென்னைசெவவுவாத்தியாராற்செய்யப்பட்டது.

THE NANNUL,

OR GRAMMAR OF THE TAMIL LANGUAGE

BY
PAVANANTI.

This Prospectus of the following work was published in the month of September last, to which the accompanying names of Subscribers was kindly appended.

The undersigned proposes to publish the Nannul with a Commentary; employing as much as possible words in familiar use; dividing the words where a doubt might be produced by the want of it; and distinguishing the sentences into their component parts. Price to the Subscribers, paying their money in advance Rs. 4, to Non-Subscribers, Rs. 5.

MADRAS,
1st September, 1846. }

இயற்றமிழாசிரியன்
இராமாநுசகவிராயன்.

From an experience of the thorough knowledge of the Tamil Language possessed by Ramanuja Cavarayar, we confidently recommend his work to the generous support of all who are interested in the revival and extension of Tamil literature.

W. H. DREW.
T. CLARKE.

I cannot sign the above as requested by Ramanuja Cavarayar, because I know nothing of Tamil, but having known him well through others for some years I feel the fullest confidence in his ability for the work.

C. A. BROWNE

கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி	கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி
Rev. W. H. Drew,	12	Rev. H. M. Scudder,	2
T. Clarke, Esq.	3	Rev. J. Anderson,	1
Lieut. Col. Browne,	6	Male Orphan Asylum,	2
Rev. J. B. Rodgers,	10	Mr. J. Rodgers,	1
Mr. T. Ballard,	2	நிவ. தே. ஞானமுத்துப்	
Mr. T. Y. Darling,	2	பிள்ளை,	2
Rev. J. E. Sharkey,	1	ஜான். தேவசகாயபிள்ளை,	1
Mr. W. Thomson,	1	நிவ. ஜான். தேவசகாயபிள்ளை,	1
Rev. A. Leitch,	1	ப. வெங்குமுதலியார்,	1
Rev. M. Winslow,	1	ப. பாலசுந்தரமுதலியார்,	1
G. Latchmenarasu Chettiar,	1	கொ. இராமசாமிபிள்ளை,	1
Rev. J. Tucker,	2	பூவை, சிங்காரமுதலியார்,	1
Rev. A. R. Symonds,	1		
Rev. John Devasagayum,	1		
C. Narainaswamy Naidoo,	1		

கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி	கையொப்பக்காரர்கள்.	காப்பி
சை. உமாபதிமுதலியார்,	1	த. சுந்தர ராமாநுஜ	
D. Sinnappen Pillay,	2	நாயக்கர்,	1
சை. காகிவிசுவநாதமுதலி		சி. சிதம்பரமுதலியார்	1
யார்,	1	P. Carstairs, Esq	1
ப. வேலுமுதலியார்,	1	A. Rungasawmy Moodeliar,	1
Madras School-book Society,	15	Revd. C. S. Kohlhoff,	1
T. Muttooswamy Moodeliar,	1	F. Ramasawmy Moodeliar,	1
John Cornelius Pillay,	1	N. C. Moorogasem Moodeliar,	1
L. Vencatapatty Naidoo,	1	ச. தியாகராஜசெட்டியார்	1
க. ஆறுமுகமுதலியார்,	1	P. Chithambarum Chettiar,	1
Revd. P. Batchelor,	1	C. Subraya Chettiar,	1
Revd. E. Pinkney,	1	அ. வெங்கடாசலசெட்டி	
Revd. J. Jenkins,	1	யார்,	1
Revd. Ponniah Pillay,	1	Shukkeray Chettiar,	1
P. Sindooroy Moodeliar,	1	த. முனியப்பபிள்ளை,	1
ஞானபுதலதேவசியார்,	1	A. Annasawmy Chettiar,	1
Revd. S. A. Godfrey,	1	P. Ramalinga Chettiar,	1
Revd. J. E. Nimmo,	3	M. Mylappa, Moodeliar,	1
Revd. H. Bower,	6	J. Appajee Chettiar,	1
Revd. T. Brotherton,	2	P. Mariasoosay Moodeliar,	1
Mr. M. Ross,	1	P. Cothundaram Chettiar,	1
Mr. A. R. C. Nailer,	1	வா. பாலசெட்டியார்	1
Mr. W. L. Coombes,	1	N. Casavarayan Naicker,	1
Revd. W. Hickey,	1	P. Savarinaden,	1
Revd. J. Guest,	1	S. Puttaby Chettiar,	1
Revd. J. P. Fletcher,	1	Mr. C. E. Kennet,	1
	1	S. B. Kanagaraya Pillay,	1



இது
நன் னூ ல் வி ருத்தியுரை.



சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கியம்.

சிறப்புப்பாயிரமென்பதுமிது,



மலர்தலையுலகின்மல்கிருளகல - விலகொளிபரப்பியாவையும்
விளக்கும் - பரிதியினொருதானுகிமுதலீ - ரெப்பளவாசைமுனி
விகந்துயர்ந்த - வற்புதழர்ந்திதன்னலர்தருதன்மையின் - மன
ஊரீயமாண்பொருண்முழுது - முனிவறவருளியழுவறு
மொழியுளங் - குணகடல்குமரிசூடகம்பேங்கட - மெனுநான்கெல்
லையினிருந்தமிழ்க் கடலு - ளரும்பொருளைந்தையுமியாவருமுண்
ரத் - தொகைவகைவிரியிற்றருகெனத்துன்ரு - ரிகலறநூறியிரு
நிலமுழுவதுந் தனதெனக்கோலித்தன்மதவாரணந் - திசைதொட
நிறுவியதிறலுறுதொல்சீர்க் - கருங்கழல்வெண்குடைக்கார்திகர்
வண்மைத் - திருந்தியசெங்கோற்சீயசங்க - னருங்கலைவிநோதன
மராபரணன் - மொழிந்தனனாகமுன்னோர்நூலின் - வழியேநன்
னூற்பெயரின்வருத்தனன் - பொன்மதிற்சநகைச்சன்மதிமுனி
பருள் - பன்னருஞ்சிறப்பிப்பவணந்தி - பென்னுநாமத்திருந்தவ
தோனே.

என்பது சிறப்புப்பாயிரம் - இது, நூல்செய்தோன்
பெயர்முதலியபதினொன்றையும் விளக்கின்றது(இதன்பொருள்)
மலர்தலையுலகில் - விரிந்த இடத்தையுடைய இவ்வுலகத்திலே,
மல்கு - நிறைந்த, இருளகல - வெளியிருளொழிய, இல்கு -
பிளங்குகின்ற, ஒளி - ஒளியையுடையகதினா, பரப்பி - விரித்து,
பாவையும் - (கண்ணுக்குத்தோன்றப்படும்) எல்லாவுருவங்களை;
, விளக்கும் - காட்டுகின்ற, பரிதியின் - சூரியன்போல,
ருதானுகி-(உலகுக்கெல்லாம்) தானொருமுதல்வனாகி, முதல் -
சிறப்பும், ஈறு - இறப்பும், ஒப்பு - உவமையும், அளவு - பிரமாண
தம், ஆசை - இச்சையும், முனிவு - வெறுப்பும், இகந்து-(ஆகிய
)வற்றையெல்லாம் இயல்பாகவே) கடந்து, உயர்ந்த - மேலான,
புற்புதழர்ந்தி - ஞானமேதிருமேனியாகிய க்டவுள், தன் - தன்

னுடைய, அலர்ந்தரு - மலர்ந்த, தன்மையின் - குணத்தினாலே,
 (கிருபையினாலே) மனவிருள் - மனத்திலிருக்கின்ற அஞ்ஞான
 , மானது, இரிய - நீங்க, மாண் - பெருமைபொருந்திய, பொருண்
 முழுவதும்-அறம் - பொருள் - இன்பம் - வீழ் - என்கின்ற நான்கு
 பொருளையும், முனிவற - வெறுப்பில்லாமல், அருளிய- அருளிச்
 செய்த, (தந்த)மூவறுமொழியுளும்-பதினெண்பாடைகளுள்ளும்,
 குணகடல் - கீழ்கடலும், குமரி - தென்குமரியாறும், குடகம்-குட
 கமென்னும்மேல்நாயும், வேங்கடம் - வடவேங்கடமென்னும்மலை
 பும், எனுநான்செல்லையின் - என்றுசொல்லப்படும்இந்தநான்கெல்
 லைக்குடப்பட்ட, இருந்தமிழ்க்கடலுள் - பெருமைபொருந்திய தமிழ்
 ழாகிய கடலுள்ளிருக்கின்ற, அரும்பொருளைந்தையும் - அருமை
 பாகிய எழுத்துச் - சொல்-பொருள் - யாப்பு - அலங்காரம் - என்
 கின்ற ஐந்துபொருளையும், யாவருமுணர - எல்லாருஞ்சந்தேகப்
 படாமலே தெளியும்படியாக, தொகைவகைவிரியில் - தொகுத்துச்
 சொல்லுதலும் - வருத்துச்சொல்லுதலும் - விரித்துச்சொல்லுதலு
 மாகிய மூவகைநூல்யாப்பினாலே, தருகென - பாடித்தருகவென்று,
 துன்னார் - பகைவரது, இசைற - பகைகெட, நூறி - அவரைத்து
 ணித்து, (வாளினாலே துண்டி) இருநிலமுழுவதும் - பெருமை
 பொருந்திய பூமிமுழுதையும், தனதென - தன்னதென்று சொல்
 லும்படியாக, கோலி - கைப்பற்றிக்கொண்டு, தன்மதவாரணம் -
 தன்மதயானைகளை, திசைதொறும் - எட்டித்திங்கிலும், நிறுவிய -
 நிறுத்திவைத்த, திறல் - வெற்றியையும், உறு - மிக்க, தொலைசீர் -
 தொன்றுதொட்டிவந்த கீர்த்தியையும், கருங்கழல் - பெருமைபொ
 ருந்திய வீரகண்டாமணியையும், வெண்குடை - வெள்ளைக்குடை
 யையும், கார்நிகர் - மேகம்போன்ற, வண்கை - கொடைக்கையை
 பும், (மேகத்தைப்போலக் கைமாறுதவி வேண்டாதுகொடுக்குங்
 கையினையும்) திருந்தியசெங்கோல்-கோணைசெங்கோலையுமுடைய,
 அருங்கலைவிநோதன் - அரிய நூல்களைக் (கற்பனாப் பேட்பதுமே)
 பொழுதுபோக்கும் விளையாட்டாகவுடையவனாகிய, அமராபர
 ணன் - போர்செய்தலினாலே தன்மேற்படும் வடுக்களையே ஆபரண
 மாகவுடையவனாகிய, சீயகங்கன் - சீயகங்கனென்னும் இயற்பெய
 ரினையுடையவன், மொழிந்தனதை - சொன்னவதை, முன்னோர்
 நூலின்வழியே - பழைய நூலாசிரியருடைய நூலின்வழிப்பற்றியே,
 நன்னூற்பெயரின்வகுத்தனன் - நன்னூலென்கிறபெயரையிட்டுச்
 செய்தனன், (அவன்யாரானின்), பொன்மதிற்சனகை - பொன்
 மதில்கூழ்ந்த சனகாபுரியென்னுநகரி உள்ள, சன்மதிமுனியருள்-

சன்மதிமுனியென்பவன்பெற்ற, பன்னருஞ்சிறப்பின் - சொல்
தற்கு அருமையாகியநன்மைகையுடைய, பவணந்தியென்னும
மத்து - பவணந்தியென்கிற இயற்பெயரையுடைய, இருந்தவு
தோன் - பெரியதவந்தையுடையவன், என்றவாறு.

இதனுள் - சூரியன் வெளியிருளுகலத் தன்கதிரொளியை
தந்ததுபோல - அற்புதமூர்த்தி தன் அருளினாலே யுள்ளிருளகலத்
தந்தபதினெண்மொழியெனக்கூட்டிப் பொருளறிக. ஆனால்நான்
குபொருளையுந்தந்த மொழியெனக்கூறியது - மலைவாமனின்
இல்லையென்க, என்னை நான்குபொருளையுந்தருதற்கு இடமாக
மொழியென நிற்பதிலும் - ஒளியுங்கதிரும் ஒருமைப்பட்டு நி
பதுபோல மொழியும்பொருளும் ஒருமைப்பட்டு நிற்பதினை
மென்க. இனி-தந்ததுபொருளும் மொழியும் எனவேற்றுமைப்
படக்கொள்ளும் அமையும். இது ஒப்புமைக்கூட்ட உவமையல்
காரம். (சூத்திரம்.) கடல்விளிம்புதித்தகண்ணகன்றாலத் - த
ரும்வல்லிரு பிரந்தனைத்தையும்விளக்கும் - பல்கதிர்ப்பரிதியிந்
பரனருளா - லுள்ளகத்திருள்கடிந்துபொருளெவற்றையும்
பாற்படத்தொகுத்தபதினெண்மொழி - எனப்பிறர்கூறுதலுங்க
ண்க - மற்றையவெல்லாம் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தன. இதனுள்
பவணந்தியெனவே - நூல்செய்தோன்பெயரும், முன்னோர் நூலை
வழியேயெனவே-வழியும், என்னான்கெல்லியினெனவே-எல்லையு
நன்னூற்பெயரினெனவே - நூற்பெயரும், தொகைவகைவிரி
னெனவே - யாப்பும், அரும்பொருளைந்தையுமெனவே - நூ
குறித்தபொருளும், சீயகங்கன் தருகெனமொழிந்தனெனவே
கேட்டோனும், மாண்பொருண்முழுவதுமெனவே - நூற்பயனும்
சீயகங்கன்சேட்கவெனவே - அவன்காலத்தின்பாடி அவன் அனை
களத்தில் அரங்கேற்றியதெனக்காலமும், அவைக்களமும், யாவரு
முணரஎனவே-காரணமும், ஆகியபதினென்றும், வந்தவாறுகாண்க
யாப்பு - என்பது- நூலைத்தொகுத்து முடிப்பதும்-விரித்துமுடி
பதும்-தொகுத்துவிரித்து முடிப்பதும்-மொழியெயர்த்து முடி
பதுமாகிய- நூற்கட்டு-இதனுள்-அரும்பொருளைந்தையும் வகுத்
னெனன்றினால்-எழுத்திலக்கணம் சொல்லிலக்கணந்தவிர-மற்றபு
ன்றிலக்கணங்களும்-அக்காலத்திலிருந்தனபோலும், இப்பாயிரம்
ந்த நூலுக்கேயுரித்தாதலால் பொதுமையிலீநீங்கச்சிறப்புப்பாயிர
மெனப்பட்டது-வகுத்தன்ன-பவணந்தி-எனமுற்றுப்பயனிலகொ
ண்டதாக இச்சூத்திரத்தையுமுடித்துக்கொள்க - சீயகங்கன்சேட்டு
கொண்டபடியேபவணந்தியிந் நூலைச்செய்தனென்பதுகருத்த

இனி - இன்னொன்றெழுத்துச்சொல்லப்பட்டுச் சிறப்புபாயிரத்து எடங்கிப்
பொதுமையின்கிற்றிருந் கேட்போனே - இன்னொன்றெழுத்துப்பொது பொதுப்பாயி
(பாது)எடங்கிப் பொதுமையினிற்குக்கொள்வோனாகிய கேட்போனாகவும் - அறிபொ
முருளின்பம் வீட்டைத் தூத்பயனே - எனவும் - நாற்பொருட்பயத்தொடெனவும் - மொ
ழித்திறத்தின் முட்டறுத்ததல்லோன் முதலூற்பொருளுணர்ந்து கட்டறுத்து வீடுபெ
றும் - எனவுக்கூறுவதறிந்திருந்தும் - யாவருமுணர்ந்தலைப்பயனெனவும், மொழித்திறத்
தின் முட்டறுத்தலைப்பயனெனவுக்கூறுவர் - திருவேங்கடநாதனோடுள்ளாக வுரைத்த
னென் வைத்தியநாததேசிகனெனவும் - ஊற்றுமலைமருதப்பன்பகர்தியென் நியம்பலி
னெனவும் - தென்னூற்றுமலைமருதப்பன்புகலப்பொருள்விளங்கச்செய்தானெனவும்
சுசெய்வித்தோன்பெயர்பற்றி காதுகுப்பெயர்வருமெனவும் - வழங்குங்ன்றவழக்கிருப்
புகலிடமின்றும் முடிவதன்றியும் - அல்செய்தோனாகவுக்குச் செய்வித்தோன் செயநன்
மறத்தலென்னும் குற்றத்தேரிமோதலாலும் சிறப்புப்பாயிரத்துஎடங்கிய கேட்போனும்
பொதுப்பாயிரத்துஎடங்கிய கேட்போனும் வேறுதலாலும், உணர்த்தலும் மொழித்தி
றத்தின் முட்டறுத்தலும் வீடுபெறுதற்பொருட்டாதலாலும் மதுபொருத்தாதென்க.நா
ல்வகையாப்பினும் - தொகைவிரியாப்பென வொன்றுவந்ததேதவிரத் தொகைவகை வி
ரியென வந்ததல்லையெனின் - நடுநின்றவகை பின்னின்றுவிரியைநோக்கத்தொகை
பாதவும் - முன்னின்றதொகையைநோக்க விரியாகவும் அடங்குதலால் - தொகைவிரியெ
னவிரண்டாய் வரினும் - மாத்திரனா பருத்தஅராயிலேநின்றுங் கவநிகோடுகொப்புல
னார் என்பவலையொன்றோடொன்று தொடர்ப்பட்டெழுத்து நீப்பதுபோலத் தொ
கையினின்றும் ஒன்றோடொன்று தொடர்ப்பட்டப்பகுதிகப்பட்டு - வகைவிரியென்பவ
லையாயினுத் தொகைவிரியாப்பென் மதன்பாடிமென்க.

பொதுப்பாயிரம்.

பொதுப்பாயிரம்

முகவுரைபதிகமணிந்துரை நூன்முகம் - - *

புறவுரைதந்துரைபுனைந்துரைப்பாயிரம். - - *

இது- பாயிரத்திற்குவந்த பெயர்க்காரணங்களை யுணர்த்துகி
ன்றது, (இ-ள்.) (பாயிரத்தினிலக்கணங்களை முன்னுணர்ந்தாலல்ல
து நூல்களைச்செய்தலும் ஈதலும் ஏற்றலுமுடியாதென்றெண்ணி)
முன்னுரைக்கப்படுதலால் - முகவுரையென்றும், (சூத்திரம்) பதிச
க்கிளவிபல்வகைப்பொருளைத் - தொகுதியாகச்சொல்லுதறானே. *

என்பராதலால் ஐந்துபொதுவும் பதினொருசிறப்புமாகிய
பல்வகைப்பொருளையுந் தொகுத்துச்சொல்லுதலால் - பதிகமென்
தும், அணிந்துரைத்தலால் - அணிந்துரையென்றும், (அணிந்து
ரைத்தல் - புனைந்துரைத்தலென்பன - அலங்கரித்துச்சொல்லுதல்)
நூலுக்குமுகம்பொலச்சிறந்திருத்தலால் - நூன்முகமென்றும்,
நூல்குறித்தபொருளல்லனவற்றையதற்குத்தந்துரைத்தலால் - தந்
துரையென்றும், புனைந்துரைத்தலால் - புனைந்துரையென்றும்,
பாயிரம் - பாயிரத்திற்குப்பெயர்களாம், எ-று.

பாயிரமென்பது - வரலாறு,

பாயிரஞ்சொல்லவத்தவர் திகண்டபேர அதன்பெயர் விசிற்பங்களெல்லா
ஞ் சொல்லியதென்னெனின் அப்பெயர்விசிற்பங்களால் அப்பாயிரத்திற்கு - இலக்கண

ந்தோன்றிக் கிடந்தலாலென்க. எவ்வாறெனின் - பாயிரந்தோருத்துச்சொல்லப்படுவதாய் புரவுணையாய்த் தந்துரைக்கப்படுவதாய் நூலுக்கு இல்லாமற்கூடாத அணியாய் முன்னுரைக்கப்படுவதென்பது - இக்காரணக்குறிகளால் விளங்கவென்க. முகவுணையாயிரம் - பதிகம் பாயிரமெனத்தனித்தனிப்பெயர்முடிபாக்கினும் - முகவுணையதிகம் அணிந்துணையென அடுக்கப்பட்டாயிரமென ஒருபெயர்ப்பயனிலை கொண்டதெனினும் உபபாயம். (க)

பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்றே. - - *

இது-மேற்பாயிரமென்றதைவகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பாயிரம் - மேலேபாயிரமென்று சொல்லப்பட்டது, பொதுச்சிறப்பெனவிருபாற்று - பொதுப்பாயிரமுந் சிறப்புப்பாயிரமுமெனவிரண்டுவகையின்புடையதாம், எ-று.

பாயிரமிருபாற்றுஎனமுடித்துக்கொள்க. (உ)

நூலே நுவல்வோனுவலுந்திறனே, கோள்வோன்கோடற்கூற்றமைந்து, மெல்லா நூற்குமிவைபொதுப்பாயிரம். *

இது-பொதுப்பாயிரமென்றதைவிரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) நூலே - நூலின துவரலாலும், நுவல்வோன்-ஆசிரியன்வரலாலும், நுவலுந்திறனே-(ஆசிரியன் மாணக்கனுக்கு நூலைச்) சொல்லுபவியன்வரலாலும், கொள்வோன் - மாணக்கன்வரலாலும், கோடற்கூற்று - அவன்கற்றுக்கொள்ளுதலின் வரலாலும், ஐந்தாம்-ஆசிரியன்வைந்துவரலாலும், எல்லா நூற்கும்-எல்லா நூல்களுக்கும் ஆர்; (ஆதலால்) இவைபொதுப்பாயிரம்-இவைவிளங்கியபாயிரம் பொதுப்பாயிரமாம், எ-று.

திறன்-கூற்று - என்றது- வரலாற்றையாதலால் அதனைப்பொழிந்தனவற்றுக்கு நிகழ்வு யுரைக்கப்பட்டது - ஆம் என்பதை எல்லாநூற்குமாமென்கூட்டுக - இவையென்பது - இவைவிளங்கியபாயிரமெனத்திறலால் - ஆகுபெயர் - ஆதலாலென்பது வரலாறுகப்பட்டது. (ஆ-ள்.) நவோன்றன்மையீதவியற்கை, கொள்வோன்மையேகோடல்மரபென, வீரன்மென்பபொதுவின்றென்கையே. எனப்பொதுப்பாயிரம் தால்வகைப்படுமென்பாரு முனொளிள் - பாயிரக்கூறுதல் - தாலகளுக்கேதவிரப்பிறவற்றிற்குண்டு அதனால் - நூலின்வரலாற்றென்றமே கூறவேண்டும் - அதனோடு ஆசிரியன்வரலாறுமுதலிய தான்கிணையுமுடன்கூறுவது- வரலாற்றமுறைமையின்வாரதார் நூல்களைக் கற்பிக்கவுங் கற்கவுட்புகின். (குறள்) பொய்ப்புமொன்றோடென புணைக்கையறியாது. இதைவினமெற்கொளின். என்றவாறேயாகி நூல்களினருமையும் பெருமையும் கெட்டுப்பயன்படாமையைக்குறித்தென்க, இவை பொதுப்பாயிரமென முடித்துக் கொள்க. (ங)

நூலினியல்பே நுவலினோரு - பாயிரந்தோற்றிமும்மையினெனன்றாய் - நாற்பொருட்பயத்தோ டெழுமதந்தழுவி - யையிருகுற்ற மகற்றியம்மாட்சியோ-டெண்ணுக்குத்தியினோத்துப்பால - மென்னுமுறுப்பினிற் சூத்திரங்காண்டுகை-விருத்தியாகும் விகற்பநடைபெறுமே. *

இது- நூலின துவரலாற்றைவிரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்) நூலினியல்பு- நூலின துவரலாற்றை, நுவலின் - சொல்லப்புகின்; ஓரிருபாயிரந்தோற்றி-பொதுவுஞ்சிறப்புமாகிய இருவகைப்பாயி

ரங்களை முன்னேதோன்றச்செய்து, (முன்னடைத்தாகி) மும்மையினொன்றாய் - மூவகை நூலுள்ளொன்றாகி, நூற்பொருட்பயத்தோடு-(அறம் பொருள் இன்பம் வீடென்னும்) நான்கு பொருட்பயனோடுகூடி, எழுமதந்தழவி-(உடன்படல்முதலிய)வெழுமவதை மதங்களையும் அணைத்துக்கொண்டு, ஐயிருகுற்றமகற்றி-(குற்றக் கூறல்முதலிய) பத்துவகைக்குற்றங்களையும் நீக்கி, அம்மாட்சியோடு-(சுருங்கச்சொல்லல்முதலிய) அப்பத்துவகையழகுடனே, எண்ணுக்குத்தியின்-(தூதலிப்புக்குதல்முதலிய)முப்பத்திரண்முவகையுத்திகளைச்சார்ந்து, ஒத்துப்படலமென்னுமுறுப்பினில்-இயலும்படலமுமென்கின்ற அங்கத்துடன், சூத்திரம்-சூத்திரயாப்பெனவும், காண்டிகை - காண்டிகையுரையெனவும், விருத்தி - விருத்தியுரையெனவும், ஆகும் விகற்பநடைபெறும் - ஆகியவேறுபாட்டிநடைகளைப்பெற்றுவரும், எ-று.

ஒத்து-என்றது-வேதம்-அது-அதனங்கமாகிய வியாகரணத்திற்காகி-அதனங்கமாகிய இயலுக்கானமையால் இருமடியாகுபெயர், நூலினியல்புநுவலின்-அது-இவ்வாறாகி. உத்தியின் உறுப்பின்சூத்திரத்தின் காண்டிகையின் விருத்தியின் விகற்பநடைகளைப்பெறுமென விரித்தும்-அதுபெறுமெனக்குவித்தும் முடித்துக்கொள்க. (சு)

முதல்வழிசார்பென நூன்மூன்றாகும். *

இது - மும்மையினொன்றையென்றதை வகுத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) முதனூல்வழிநூல் சார்புநூலெனநூல் மூன்றுவகைப்படும், எ-று. (ரு)

அவற்றுள், வினையினிங்கி விளங்கியவறிவிண்-முனைவன்கண்டதுமுதனூலாகும். - - - *

இது, முதனூலித்தன்மைத்தென்கின்றது. (இ-ள்.) அவற்றுள்-அம்மூவகை நூலுள், வினையினிங்கிவிளங்கியவறிவிண்- (இருவகைவினையிலேநின்றும் நீக்கிவிளக்கப்படும் அறிவினையுடைய வழிர்களுக்கு) இயல்பாகவே வினையினிங்கித்தானே விளங்கிய அறிவினையுடைய, முனைவன்- ஆதிபகவன், கண்டது- (ஆதிகாலத்திலே) அறிந்தது, அறிந்துசெய்தது,(யாது-அது)முதனூலாகும், எ-று.

ஆதிபகவனுயிர்களின்பொருட்டுஆதிகாலத்திலேசெய்ததுமுதனூலெனக்கூட்டி முடித்துக்கொள்க, பாட்சி-அறிவாதலால், கண்டதை- அறிந்ததெனவும், அதுகாரணமாதலால் - செய்ததெனவுஞ்சொல்லப்பட்டது. - - - (சு)

முன்னோர் தூலின் முடிபெருங்கொத்துப், பின்னோன்வேண்
மீம் விகற்பங்கூறி, யழியாமரபி னதுவழி நூலாகும். *

இது - வழிநூல்துத்தன்மைத்தெனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.)
முன்னோர் தூலின் - (ஆதிபகவனுமவனருள் வழிப்பட்டோருமாகி
ய) தொல்லாசிரியர் நூல்களினது, முடிபு- சொல்முடிவுபொருள்
முடிவுகள், ஒருங்கொத்து - முழுவது மொத்திருக்கச்சொல்லி, பி
ன்னோன்- வழிநூல்செய்யப்புகுந்தோன், வேண்மீம்விகற்பம்- (மு
தனூலிருக்கவுந்தான் வழிநூல்செய்தற்குக்காரணமாக) வேண்டிய
வேறுபாடுகளை, கூறி - (அதனொகூட்டிச்) சொல்லி, அழியாமர
பினது - (அவ்வேறுபாடுகள் அறிவுடையோர்க்கு ஒத்திருத்தலால்)
அழியாதுவகத்து நிலைநிற்குந்தன்மையையுடையது, வழிநூலாம்,
எ-று.

எனவே முதனூல்முழுவது மொத்துச்சிறிது வேறுபட்டிருப்பதுவழிநூலென்
பதாயிற்று. இதனால் முன்னோர் தூலினென்பன்மையாத்கூறியது, இரைவனூலையு
ம் அவனருள்வழிப்பட்டோர் பலர்நூலையும் முதனூலெனத்தழுவிக்கொளற்கென்க. வே
ண்மீம் விகற்பங்கூறலாவது - பழைய இலக்கணங்களாகியிக் காலத்து வழங்காதாயின்
அவற்றை- இறந்ததுவிலக்கலென்னும் உத்தியாலிலக்கியும்- புதிய இலக்கணங்களைக்
யிக்காலத்து வழங்கியருமாயின் அவற்றை - எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியிலே த
ழுவிபுங் கூறுதல்முதலியவாம். (௭)

இருவர்நூற்குமொருசிறைதொடங்கித், திரிபுவேறுடையது
புடைநூலாகும். - - - *

இது - சார்புநூல் இத்தன்மைத்தென்கின்றது, (இ-ள்.) இருவ
ர்நூற்கும்- இருநிறத்தவரோதிய இருநிறத்து நூல்களுக்கும், ஒருசு
றை- ஒருபக்கம், தொடங்கி- (சொல்முடிவு பொருள்முடிவுகளொ
த்திருக்கும்படி) ஆரம்பிக்கப்பட்டு, வேறு - மற்றப்பக்கங்களெல்
லாம், திரிபுடையது - (ஒவ்வாமல்) விகற்பத்தைக்கொண்டிருப்ப
து. புடைநூலாகும்- சார்புநூலாம், எ-று.

எனவே - முதனூல்வழிநூல்களுக்குச்சிறுபான்மையொத்துப்பெ
ரும்பாலும் வேறுபட்டிருப்பது சார்புநூலென்பதாயிற்று. புரண்
மை - பங்கு, திரிபுடையது-புடைநூலெனமுடித்துக்கொள்க. (அ)

வெண்பா, முன்னோர்மொழிபொருளே யன்றியவர்மொழியு
ம்- பொன்னெப்போற்போற்று வ மென்பதற்கு - முன்னோரின்,வே
றுநூல்செய்துமேனு மேற்கோளிலென்பதற்குங் - கூறுபடஞ் சூ
த்திரத்தின்கொள். - - - *

இது-வழிநூற்குஞ் சார்புநூற்கும் பொதுவிதிமேற் சிறப்பு
விதிக்குகின்றது, (இ-ள்.) முன்னோர் - முன்புநூல்செய்தவர்கள்,
மொழிபொருளையன்றி- சொன்னபொருள்களை (முழுவது மொ
த்திருக்கவும் ஏகதேசமொத்திருக்கவு மெடுத்திச்சொல்லவும்) அல்

(அ)

பொதுப்பாயிரம்.

லாமல், அவர்மொழியும் - அவர்சொற்களையும், (அவ்வாறெழுத்துக் கொண்டு) பொன்னேபோற்போற்றுவமென்பதற்கும் - பொன்னோ ப்போலேபாதுகாக்கக் கடவேமென்பதற்கு ஓரடையாளமாகவும், முன்னோரின் - முன்னோரின்னும், (முன்னோர்செய்ததூலினின் னும்) வேறுதூல் - (வழிதூல்சார்பதூலென) வேறுதூல்களை, செ ய்துமேனும் - சேய்தோமாயினும், மேற்கோளிலென்பதற்கும் - (இதனுள்) ஆசிரியவசன மில்லையென்பதற்காகவும், (இல்லையென் னும் அக்குற்றம் நீங்குதற்காகவும்) பழஞ்சூத்திரத்தின்கோள் - (அ வர்கூறிய) பண்டைச்சூத்திரங்களையும், கூறு - (ஓரோரிடங்களில்) எழுத்துச்சொல், எ-று.

எனவே, வழிதூல் சார்புதூல்களில் முன்னோர்கூறிய சூத்திரங்களுமோரோரிடங்களி லிருக்கவேண்டுமென்பது நிச்சயமாயிற்று இவ்வாறே - குறியதன்முன்ன ராய்தப்பள்ளி யென்னுந் தொல்காப்பியச்சூத்திரம் இத் தூலிலும் இலக்கணவிளக்கத்திலு மெழுத்து வைக்கப்பட்டது - ஆசிரியவசனம் - மேற்கோள் - பழஞ்சூத்திரக்கோள் - என்பனமு ன்றும் ஓரோருத்தத்திலவாப்பெட்டசொற்கள், அடுக்கிநின்றகுறியுருபுகளும் ஏனற்றவி னையெச்சமும் - கூறு. என்னுமுன்னிலையவல்லினைகொண்டுமுடித்தன - பலர்கூறுப்பே சிக்கொண்டு ஒருவனைப்பார்க்குமுடிவுசொன்னதாகஇச்சூத்திரஞ்செய்யப்பட்டது (க)

அறம்பொருளின்பம் வீடடைதனுற்பயனே. - *

இது - நிறுத்தமுறையே - நாற்பொருட்பயனென்றதை வகுத் துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இந்நான்கினையும் - தூலையோதினோர் அடைவது தூலாவரும் பிரயோசனமாம், எ-று. அறம் - தரும ம், பொருள் - அர்த்தம், இன்பம் - காமம், வீழ் - மோகம்.

அறமும்பொருளும் இன்பமும் வீடடைதலும் - தூற்பயனெ னினும் அமையும். - - - - - (ய)

எழுவகைமதமேயுடன்படன்மறுத்தல், பிறர்தம்மதமேற்கொ ண்புகளைவே, தாஅனுட்டித்தனதுநிறுப்பே, யிருவர்மாறு கோளொருதலைதுணிவே, பிறர்நூற்குற்றங்காட்டலேனெப், பி ற்தொடுபடாஅன் றன்மதங்கொளலே. - - - *

. இது - நிறுத்தமுறையே எழுவகைமதமென்றதை வகுத்துண ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) எழுவகைமதமென்பன, உடன்படல் - பி றர்மதத்தினுக்குத் தானுடன்படிதலும். மறுத்தல் - அதனைவிலக்கு கலும், பிறர்தம்மதமேற்கொண்புகளைவு - பிறர்மதத்தையங்கிகரித் துத்தள்ளிவிடுதலும், தானுட்டித்தனதுநிறுப்பு - தானையொன் றறத்தாபித்து அதனையிடமிடந்தோறும் நிலைநிறுத்துதலும், இரு வர்மாறுகொளொருதலைதுணிவு - இருவராலேமாறுபட்டவிரண்டி னுள் ஒன்றைநீக்கி யொன்றைத் துணிந்துமீதுக்குக்கொள்ளுதலும், பிறர்நூற்குற்றங்காட்டல் - பிறருடையதூலிலுள்ள குற்றங்களைபெ ரித்துக்காட்டிதலும், ஏன - மற்ற, பிற்தொடுபடான்றன்மதங்கொ

எஸ் - பிறர்மதத்தோடுகலவாதவனாகித்தன்மதத்தைத் தான் ஆண்டு கொள்வதுமாம், ஏ-று.

மதமென்பது - மனத்தின்கொள்கை, நூல்தழுவிடமதங்க ள்பலவாயிருக்கத்தலைமேநோக்கிமதமென்பது-நூல்வழக்கு, குற்றம்பத்து- அழகுபத்து- உத்திமுப்புத்திரண்டு என்பனவுமிப்ப டியே- இவ்வெழுவகைமதங்களுக்கும் குற்றம், அழகு, உத்தி, யெ ன்பனவற்றிற்கும்- உதாரணமிந்தநூலுள்ளே வந்தவந்த இடங்களி ற் காட்டப்படும் அந்தந்த இடங்களிற்கண்டுமொள்க - எழுவகைம தமென்பன இவையெனமுடித்துக்கொள்க. (யக)

குன்றக்கூறன்மிகைபடக்கூறல், கூறியதுகூறன்மாறுகொள்கூ றல், வழுஉச்சொற்புணர்த்தன்மயங்கவைத்தல், வெற்றெனத் தொழித்தன்மற்றென் றுவிரித்தல், சென்றுதேய்ந்திறுதனின் பயனின்மை, யென்றிவையினாங்குற்றநூற்கே. - ஃ

இது-நிறுத்தமுறையே பத்துக்குற்றமென்றதை வருத்துண ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) குன்றக்கூறல் - பொருள்குறைபடச்சொல் லுதலும், மிகைபடக்கூறல் - சொல் அதிகப்படச்சொல்லுதலும், கூறியதுகூறல் - சொன்னதைத்தானேமறுபடியுஞ்சொல்லுதலும், மாறுகொள்கூறல் - முன்சொன்னதற்குப்பின்சொல்வது விரோ தப்படச்சொல்லுதலும், வழுஉச்சொற்புணர்த்தல் - குற்றமுடைய சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மயங்கவைத்தல் - இதற்குப்பொ ருளினதுவோஅதுவோவெனத்துணியப்படாமற்சொல் லுதலும், வெற்றெனத்தொழித்தல் - (பொருளென்னுங் கருக்கொள்ளாமல்) வெளிறுபடச் சொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், மற்றென்றுவிரித் தல்-சொல்லத்தொடங்கியதுகிறுக்க மற்றென்றையிடையிலேவிரி த்துச்சொல்லுதலும், சென்றுதேய்ந்திறுதல் - செல்லச் செல்லச் சொல்வலி பொருள்வலி தேய்ந்துமுடியச்சொல்லுதலும், நின்ற பயனின்மை- சொல்நின்று அதற்குப்பயனிலாதொழியச்சொல் லுதலும், என்றிவை - என்வியையாம், ஈனாங்குற்றநூற்கு - நூலு க்குப்பத்துவகைக்குற்றமாவன, ஏ-று.

ஈனாங்குற்றமியையெனமுடித்துக்கொள்க. (யஉ)

சுருங்கச்சொல்லல்லிளங்கவைத்த, னன்னீரூர்க்கினிமைநன் மொழிபுணர்த்த, லோசையுடைமையாழமுடைத்தாதன், மு றையின்வைப்பேயுலகமலையாமை, விழுமியதுபயத்தல்விளங்கு தாரணத்த, தாகுதனூலிற்கழகெனுப்பத்தே. - ஃ

இது நிறுத்தமுறையே பத்துவகையழகன்றதைவருத்துண ர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) சுருங்கச்சொல்லல் - சொற்குருங்கச்சொல்

லுதலும், விளங்கவைத்தல்- (அப்படிச்சொல்லினும் யாவார்க்கும்) பொருள்விளங்கித்தோன்றவைத்தலும், நவின்னோர்க்கினிமை - பழத்தவர்க்கு இன்பந்தருதலும், நன்மொழிபுணர்த்தல்- நல்லசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், ஒசையுடைமை - சந்தவிற்பமுடைத்தாயிருத்தலும், ஆழமுடைத்தாதல்- (பார்க்குந்தோறு மோரோர் பொருளைவெளியிட்டுக்கொண்டு இவ்வளவுதானென்று வரையறுக்கக்கூடாமல்) பொருள் ஆழந்துகிடத்தலும், முறையின்வைப்பு - (சொற்களையும் பொருள்களையும் இயல்களையும் அநிகாரங்களையும் காரணகாரியமுறைப்படி) வரிசைப்படவைத்தலும், உலகமலை யாமை - உலகமலைவில்லாமற் சொல்லுதலும், உலகமலைவாவது - உலகநடைக்குவிரோதம், பிரிபொருட்சொற்றொடரென்னும் - அணியியல் தொகை சூத்திரத்தில்-கலையேயுலக நியாயமாகமமெனுமலைவுள்ளுறுத்தவும் வரைந்தனர்புலவர்- என்பதினாலும், உலகெனப்படுவ திண்டொழுக்கின்மேற்றே - என்னும் அதன்வகைச்சூத்திரத்தாறுமுணர்க, விழுமிய துபயத்தல் - சிறந்தபயனைத்தருதலும், விளங்குதாரணத்ததாருதல் - தெரியத்தக்க வுதாரணங்களையுடைய தாதலுமாம், நூற்கமுகெனும்பத்து - நூலுக்கு அழகென்றுணர்த்தபத்து, எ-று.

நூற்குப்பத்துவகையழகாவன - சுருங்கச்சொல்லல் முதலியவா மென முடித்துக்கொள்ள. (10க)

நுதலிப்புருதலோத்துமுறைவைப்பே, தொருத்துச்சுட்டல் வருத்துக்காட்டல், முடித்துக்காட்டன்முடிவிடங்கூற, ருனெடுத் துமொழிதல்பிறன்கோட்கூறல், சொற்பொருள்விரித்தொருடர்ச் சொற்புணர்த்த, விரட்டுறமொழிதலே துவின்முடித்த, லொப்பின முடித்தன்மாட்டெறிந்தொழுத, விறந்ததுவிளக்கலெநிரதுபோற்றன், முன்மொழிந்துகோடல்பின்னதுநிறுத்தல், லிகற்பத்தின் முடித்தன்முடிந்ததுமுடித்த, லுணர்த்துமென்ற லுணர்த்தாமென்ற, லொருதலை துணிதலெடுத்துக்காட்ட, லெடுத்தமொழியினெய்தவைத்த, லின்னதல்லதிதுவெனமொழித, லெஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறல்; பிறர்நூன்முடிந்ததுதானுடம்படுத, நன்குறிவழக்கமி கவெடுத்தாத்தல், சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்த, லொன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த, லுய்த்துணர்வைப்பெனவுத்தியெண்ணுன்கே.

*

இது-நிறுத்தமுறைபேயுத்தி முப்பத்திரண்டென்றதை வருத்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நுதலிப்புருதல் - இதைச்சொல்லுவேனென்றுருறித்துத் (சூணிந்து) நடத்தலும், (இதனைவடநூலார்

சபதஞ்செய்தலென்பார்) ஒத்துமுறைவைப்பு - இயல்களைக்காரண
காரியமுறைப்படிவைத்தலும், தொகுத்துச்சுட்டல் - பல்வற்றை
யுந்தொடையாக்கிச்சொல்லுதலும், வருத்துக்காட்டல் - அவ்வாறு
தொகுத்ததை யொகுவொன்றாகப் பிரித்துச்சொல்லுதலும், முடி
த்துக்காட்டல் - (தான்சொல்லியஇலக்கணவிதிகளிருக்கும்படி இல
க்கியங்களை) முடித்துக்காட்டுதலும், முடிவிடங்கூறல் - அதுமுடி
பிடித்ததைச்சொல்லுதலும், தானெடுத்ததுமொழிதல் - (ஆசிரியவச
னங்களைத்) தானெடுத்ததுச்சொல்லுதலும், பிறன்கோட்கூறல் - பி
றன்கொண்டகோட்பாட்டைச்சொல்லுதலும், சொற்பொருள்விநி
த்தல் - சொல்லின்பொருளைவெளிப்படுத்தல். விரித்துச்சொல்லு
தலும், தொடர்ச்சொற்புணர்த்தல் - ஒன்றிற்கொன்று சம்பந்தப
டுப்படிசொற்களைச்சேர்த்துவைத்தலும், இரட்டிற்மொழிதல் - இ
ருபொருட்படச்சொல்லுதலும், ஏதுவின்முடித்தல் - முடிவுபெ
றுததைக்காரணத்தால்முடியவைத்தலும், ஒப்பின்முடித்தல் - (உ
ங்கேசொல்லக்கூடாதாயினுந்) தான்சொல்லுமிலக்கணமொத்திரு
த்தலால் இயைபில்லாததையும் அவ்விடத்துக் கூட்டிச்சொல்லு
தலும், மாட்டெறிந்தொழுகல் - இது இதற்குமாமென மாட்டுதலு
ம், (இதுவுமதுவென எயித்தெறிந்துபோதலும்) இறந்ததுவிலக்க
ல் - முன்புள்ளதாய்ப் பின்புவுழங்காதாயில் அதனைவிலக்குதலும்
எதிரதுபோற்றல் - முன்பில்லதாய்ப் பின்பு வுழங்கிவருமாயின் அ
தைத்தமுவிக்கொள்ளுதலும், முன்மொழிந்துகோடல் - முன்னு
ரிடத்தொன்றைச்சொல்லிப்பின்னேயெனமிடந்தோறும் அதனை
புத்துக்கொள்ளுதலும், பின்னதுறிதுத்தல் - முறைபிறழாமல்முன்
வைக்கவேண்டியதைப்பின்னவைத்தலும், விகற்பத்தின்முடித்தல்
தலைபிறழாமாசு சொல்லிமுடித்தலும், முடிந்ததுமுடித்தல்
அவ்வாறுசொல்லிமுடிந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், உரைத்து
மெய்தல் - இவ்விதிபின்புசொல்வோமென்றலும், உரைத்தாமெய்
தல் - அதுமுன்சொன்னோமென்றலும், ஒருதலைதுணிதல் - இ
வராலேமாறுபட்ட விரண்டினுள்ளொன்றைத்துணிந்தெடுத்திக்கொ
ள்ளுதலும், எடுத்துக்காட்டல் - தான்சொல்லப்படுமிலக்கணம்
மைந்தசொற்களையெடுத்துக்காட்டுதலும், எடுத்தமொழியினொ
தவைத்தல் - அவ்வாறெடுத்துச்சொன்ன சொற்களிலே தானேதா
ன்சொல்லுமிலக்கணம்பொருந்தவைத்தலும், இன்னதல்லதுதலை
னமொழிதல் - சந்தேகப்படவந்தவிடத்து இதுவன்று இதுநா
னெனத் துணிந்துசொல்லுதலும், எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூ
டல் - சொல்லாதனவற்றிற்குச்சொல்லியவற்றிலக்கணம்பொருந்தி

ஒ சொல்லுதலும், (இதைவடநூலார் அருத்தாபத்தியென்பார்) பிற
 டெ நூன்முடிந்ததுதானுடன்பிடுதல்-பிறநூலிலேசொல்லப்பட்டவிதி
 டி கருக்குத்தான்சம்மதிப்பதிதலும், தன்குறிவழக்கமிகவெறித்துணா
 நீ த்தல் - தான்புதிதாசச்சொல்லிவழங்குவதையிடமிடந்தோறும் அ
 த திகப்படவெறித்தெறித்துச்சொல்லுதலும், சொல்லின்முடிவி னப்
 டெ பொருண்முடித்தல் - சொல்முடிந்தவிடத்து அதன்பொருளுமுடி
 க யவைத்தலும், ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்தல் - ஒன்றுகூறப்பு
 (ருந்தோன் அதையொத்திலாததன்மையும் அதற்கு இனமானதையும்
 ம் அதனெடுக்கட்டிமுடித்தலும், உய்த்துணர்வைப்பு - நீட்டித்து ஆ
 ய ராய்ந்துபொருளுணர்வைத்தலும், என - என்று, உத்தியெண்ணு
 உ ன்கு - தந்திரவுத்திமுப்பத்திரண்டாம், எ-று.

இவற்றள் - ஒன்றின்முடித்தறன்னின்முடித்த லென்பதை யிரண்டுஉத்தியாக்கி-
 உய்த்துணர்வைப்பென்பதை - உய்த்துணர்வைப்பெனமுத்தியெனவுத்திக்கு வீசெட
 மணமாகிலும் அமையும், மதத்தினுள்ளும்அழகுள்ளும் வருவனவிலவற்றையுத்தியுள்
 ப்ரவக்கறியதென்னெனின் கொள்கைபற்றிமதமென்றும்- சிறப்புப்பற்றி அழகென்றும்
 இம்மதம் அழகுமுதவியலெல்லாம் புத்தநுட்பத்தினுலையமைதல்பற்றி யுத்தியென்றும்
 த் கூறப்படுமென்க. அப்படியாயின்மதம் அழகு எல்லாவற்றையும் உத்தியோடுகூட்டிக்
 வ்கூறும் சிலவற்றைக் கூறியதென்னெனின்- அளவின்வருமுத்திகளுள்ளே தவலைப
 ற்றிக் கூறிய இம் முப்பத்திரண்டினுள் வந்தவைவற்றைச்சொன்னார் ஒழிந்தன ஒழிந்த
 தினவற்றள் விரவியருமென்க. (யசு)

நூற்பொருள்வழக்கொடுவாய்ப்பக்காட்டி, யேற்புதியறிந்திதற்
 கிவ்வகையாமெனத், தரும்வகைசெலுத்துதறந்திரவுத்தி. *

இது-உத்திக்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) நூற்
 பொருள்- ஒரிலக்கணநூலினுலேசொல்லப்படும்பொருளை, வழக்
 கொடு - செய்யுள்வழக்கு உலகவழக்கென்னுமிருவகைவழக்கொடு
 கம், வாய்ப்பக்காட்டி - பொருந்தக்காண்பித்து, ஏற்புதியறிந்து -
 (அதைமற்றோரிலக்கியநூலிலும்) பொருந்தமிடத்தை யறிந்து,
 (பொருந்தப்பார்த்து) இதற்கிவ்வகையாமென - இவ்விடத்திற்குஇ
 ிவ்வகையுத்தியாமென்றெண்ணி, தரும்வகைசெலுத்துதல் - தக்கப
 டியாக அவ்விடத்திலேயந்தவுத்தியைச்செலுத்துவது, தந்திரவுத்
 தி - நூலுத்தியாம், எ-று.

உத்தி - என்றது ஆகுபெயர் - தந்திரமென்றது - நூல், செ
 லுத்துவது - உத்தியெனமுடித்துக்கொள்க. (யடு)

நேரினமணியை நிரல்படவைத்தாங், கோரினப்பொருளையொ
 ருவழிவைப்ப, தோத்தெனமொழிபவயர்மொழிப்புலவர். *

இது - ஒத்தென்கின்றநூலுறுப்பினிலக்கணமுணர்த்துகின்ற
 து, (இ-ள்.) நேர் - சமமான, இனமணியை - ஒருசாதிமணிகளை,
 நிரல்பட - வரிசைப்பட, வைத்தாங்கு - வைத்துபோல், ஒரினப்
 பொருளை - ஒருசாதிபாயுள்ளபொருள்களை, ஒருவழிவைப்பது - ஒரு

ருவழிப்படவைக்கப்படுவது, ஒத்தெனமொழிப - இயலென்று சொல்லுவர், உயர்மொழிப்புலவர் - உயர்ந்தமொழியிலக்கணங்களை யுணர்ந்தபுலவர், என்று.

ஒத்து - இயல், உறுப்பு - அங்கம். (யௌ)

ஒருநெறியின்றிவிரவியபொருளாற், பொதுமொழிதொடரினதுபடலமாகும். - - - - *

இது - பல்வெண்ணும் நூலுறுப்பி நிலக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருநெறியின்றி- ஒருவழிப்படாமல், விரவிடபொருளால் - கலந்தபொருளோடு, பொதுமொழிதொடரின்- (பலபொருள்களையுணர்த்தும்) பொதுச்சொற்கள்மிகுதியுந்தொடர்ந்துவருமாயின், அதுபடலமாகும் - அதுபடல்வறுப்பாம். என்று.

எனவேஇயலென்றது-ஒருசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதும், பல்வென்பது-பலசாதிப்பொருள்கொண்டதென்பதுமாயிற்று. இயலென்பதற்குஉதாரணம், இந்தநூலிலே எழுத்தியலென்பதில் எழுத்திலக்கணமேவருதலும், பதவியலென்பதிற்பதற்கிலக்கணமேவருதலும், புணரிடலென்பதிற்புணர்ச்சியிலக்கணமேவருதலும், பல்வென்பதற்கு உதாரணம், பல்வறுப்புபைக்கொண்டிருக்கின்ற காவியங்களிலே (இதைப்பொலொருவழிப்பாடல்) பாட்டுடைத்தலைவன் கதையைச்சொல்வதுபல்லாமல்-மலைவருணனைகடல்வருணனை நாமுநகரமுதலிய பல்வருணனைகளுக்கலந்தவருதலுங்காண்க. (யௌ)

சிலவகையெழுத்திற்பல்வகைப்பொருளைச், செவ்வனுடியிற் செறித்தினி துவிளக்கித், தீட்புநுட்பஞ்சிறந்தனசூத்திரம். *

இது - சூத்திரத்திற்கு இலக்கணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆடியில் - சிறியகண்ணாடியைப்போல, சிலவகையெழுத்தில் - சிலவெழுத்துக்களால்முடிந்துசிறுகியசெய்யுளில், பல்வகைப்பொருளை - பல்வகைப்பட்டுஅகன்றபொருளை, செவ்வன் - செவ்வாக, (ஒழுங்காக) செறித்து - அடக்கி, இனிதுவிளக்கி- (பார்ப்பவர்க்கு) இனிதாக அப்பொருள்விளங்கச்செய்து, தீட்பம் - (சூற்றமில்லாததினால்) சொல்வனபொருள்வலிகளும், நுட்பம் - (ஆழமுடைத்தாதலால்) பொருள் நுணுக்கங்களும், சிறந்தனசூத்திரம் - சிறந்துவருவன சூத்திரயாப்புக்களாம். என்று.

சிலவகையெழுத்தென்ற பொருளடையாற் சிறியகண்ணாடிபென்பது பெறப்பட்டது, சிறியகண்ணாடிபெரியதேகமுதலிய வற்றின் சாயையைச் செவ்வாகச்செறித்து இனிதாகவிளக்கினற்போல - என உவமையையும் விரித்துக்கொள்க. செவ்வன்செறித்தெனக்கூட்டுக, இவ்வாறுவருதற்கு உதாரணம், இச்சூத்திரத்துள்ளுங்காண்க. சிறந்தனசூத்திரம் எனமுற்றும்பயனிலையுமாக முடித்துக்கொள்க. (யௌ)

ஆற்றொழுக்கரிமானேக்கந்தவளைப், பாய்த்துப்பருந்தினவீழ்வன்னசூத்திரநிலை. - - - *

இது - அச்சுத்திரங்கள் நிற்கும் நிலைகளை யுவமையாலுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) ஆற்றொழுக்கு - (இடையறாமல் ஒருமுகமாக வேயோமிகின்ற) ஆற்றினது நீளாட்டத்தையும், அரிமாளைக்கடம் - (முன்னம்பின்னுந்தெரிகின்ற) சிங்கத்தின் பார்வையையும், தவளைப்பாய்த்து - (இடைவிட்டுக்குதிக்கின்ற) தவளையின் பாய்ச்சலையும், பருந்தின்வீழ்வு - (தலைகீழாகவிழுகின்ற) பருந்தினது வீழ்ச்சியையும், அன்ன - ஒப்பனவாம், சூத்திரநிலை - சூத்திரங்க ளொன்றோடொன்றுதொடர்ந்து நிற்கும் நிலைகள், எ-று.

இவ்வாறு நிற்பது இந்நூலுள்வந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்படும் அந்தந்தவிடங்களிற் கண்டுகொள்க. இச்சுத்திரமுடிபும் இனிவருஞ்சுத்திரமுடிபும்மேலேச்சுத்திரமுடிபுபோல்க்கொள்க. (யகூ)

பிண்டந்தொகைவகைகுறிப்பேசெய்கை, கொண்டியல் புறனைடைக்கூற்றனசூத்திரம். - - - *

இது - தொடர்ந்து நிற்கும்போது அச்சுத்திரங்களுக்குக்காரணவகையால்வரும் பெயர்வேறுபாடுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பிண்டம் - (பலதொகைகளை யுமுள்ளடக்கிக்கொண்டு பொதுப்பட நிற்கும்) பிண்டச்சுத்திரமெனவும், தொகை - பலவற்றையுந்தொகுத்துக்கூறுந்தொகைச்சுத்திரமெனவும், வகை - அத்தொகையின் வேறுவேறுவகைப்பட வகுத்துக்கூறும் வகைச்சுத்திரமெனவும், குறி - பலவற்றையுங்குறித்து அறியவருங் குறிச்சுத்திரமெனவும், செய்கை - புணர்தல் முடிதல் முதலியசெய்கைப்பட நிற்குஞ்செய்கைச்சுத்திரமெனவும், கொண்டியல்புறனைடை - இவற்றையெல்லாம் ஏற்றுக்கொண்டு இவற்றின்புறத்து அடையாய்வரும் புறனைட்சுத்திரமெனவும், (சொல்லப்படும்) கூற்றனசூத்திரம் - கூறுகளை யுடையனவாம்மேற்கூறியசூத்திரங்கள், எ-று. [உதாரணம்,] நன்கியம்புவனெழுத்தே - என்றற்போல்வன - பிண்டச்சுத்திரம், பன்னிருபாற்றதுவே - என்றற்போல்வன - தொகைச்சுத்திரம், எண்ணிலக்கணமுதலாகப்பிரித்தோதியசூத்திரங்கள்வகைச்சுத்திரங்கள், அம்முதலீராராவி-எ-ம்-வல்லெழுத்தென்ப ச ச ட த ப ற-எ-ம்-அறிதல் அளவாய்வருஞ்சுத்திரங்கள்-குறிச்சுத்திரங்கள், ணணவல்லினம்வாட்டறவும் - எ-ம், எழுவாயுருபுதிரிவில்பெயரோ வினைபெயர் வினாக்கொளலதன்பயனிலையே - எ-ம்- முதலறுபெயரலதேற்பிலமுற்றே. எ-ம்- வருவனபோல்வன-செய்கைச்சுத்திரங்கள், மொழியாய்த்தொடரினும்-எ-ம்- இதற்கினுமுடிபென்று-எ-ம்- சொற்றொறு மிற்றிதல்பெற்றி- எ-ம்-பழையன்கழிதலும் - எ-ம்- வருவனபோல்வன- புறனைட்சுத்திரங்கள், இனிப்பிண்டம்-தொகை -

வகை-புறனடை. என்னு மிந்நான்குங் குறியுள்ளஞ்செய்கையுள்ள
மடங்கும் அடங்கவே எல்லாச்சூத்திரங்களும் குறிச்சூத்திரம்-செய்
கைச்சூத்திரமென விரண்டாயடங்குமெனவுங்காண்க. (உய)

பாடங்கருத்தேசொல்வகைசொற்பொரு, தொகுத்துணையுதார
ணம்வினாவிறைவிசேடம், விரிவதிகாரந்துணிவுபயனே, டாசி
ரியவசனமென்றோமுடையே. - - *

இது - உரையினது பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது.
(இ-ள்.) பாடம் - உரைசெய்தற்பொருட்டுமெடுத்தெழுதியமுதலமு
ம், மண்புறத்தித் துண்ணெலென்பதை - மண்புறத்தித் துண்ணெலென்ப
பாடமோதுவாருமுளர்என்றற்போல்வனவும்-பாடவுரை, கருத்து-
என்பதிதன்கருத்தெனச்சுருக்கியெழுதுமுறை-கருத்துரை, சொல்
வகை - குன்றியக்கால் என்பது குன்றிக்காலென விவரப்பட்டு நி
ய்மதென்றற்போலச்சொல்லக்களைக் குறித்தெழுது முறைசொல்
வகையுரை, சொற்பொருள் - சொல்லுக்குப்பொருளுெழுதுமுறை
சொற்பொருளுரை, இதைப்பதப்பொருளுரை பதவுரை எனவும்வ
ழங்குவர், தொகுத்துரை - மதிமருட்டுஞ்சிறுநுதற்பேரமர்க்கர்.
செய்யவரையயறுண்ணிடையாய் என்பதற்கு அறிவினைமயக்கூற
சிறுநுதன்முதலிய வறுப்புக்களையுடையாய் எனத்தொகுத்தெழு
துமுறை-தொகுத்துரை, இதைப்பொழிப்புரையெனவும்வழங்குவ
ர், உதாரணம் - உதாரணமெடுத்தெழுதுமுறை உதாரணவுரை, இ
தைமெற்கோளுரை-காட்டுரை-எடுத்திக்காட்டுரை- எனவும்வழங்கு
வர், வினா-என்னுதலிற்றேயெனின், எ-ம், பொதுப்பாயிரதால்வ
கைப்பயிமென்பாருமுளராலேயெனின், எ-ம், வினாவியெழுது
முறை வினவுரை, விடை - இதைகுறித்து எ-ம், இதைகுறியெனின்
எ-ம், எந்நிமொழியெழுதுமுறை - விடையுரை, விசேடம்-சூத்திரத்
துட்பொருளன்றி அங்கேவேண்டியிருந்தால் பெய்துரைப்பது-வி
சேடவுரை, இதைப்பெய்துரைபெனவும்வழங்குவர், விரிவு- வேற்று
மையுருபுமுதலியனதொக்குநிற்பின் அவற்றை விரித்தெழுதுவது
விரிவுரை, அதிகாரம்- அதிகாரத்தால்வருவிக்கப்பட்டதென அதிகா
ரத்தொடுபொருத்தக்காட்டி பெழுதுமுறை-அதிகாரவுரை, துணி
வு - சந்தேகப்படநின்றவரிடத்து இசற்கு இதவேபொருளுெனத்
துணிந்து எழுதுமுறை-துணிவுரை, பயன்-இப்படிச்சொன்னதின
லே வந்தபயனினுவெனக்காட்டியெழுதுமுறை-பயனுரை, ஆசிரிய
வசனம் - ஆசிரியவசனங்களையெடுத்தெழுதுவது - ஆசிரியவசனவு
ரை, என்றோமுரை- எனப்பதினாஞ்சுவகைப்பயிம்உரை, எ-று, (உச)

கருத்துப்பதப்பொருள்காட்டுமுன்றினு, மொற்றொடு வினாவி,

டையாக்கலா னுஞ் சூத்திரத்துட்பொருடோற்றுவகாண்டுகை.*

இது - நிறுத்தமுறையே காண்டுகையுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கருத்து - கருத்துரையும், பதப்பொருள் - பதவுரையும், காட்டு - உதாரணவுரையும், மூன்றினும் - ஆகிய மூன்றினாலும், அவற்றொடு - அம்மூன்றினோடே கூட, வினாவிடையாக்கலானும் - வினாவுரையிடையுராகளைக்கூட்டியுரைத்தலாலும், சூத்திரத்துட்பொருள் - சூத்திரத்துள்ளே மறைந்திருந்த பொருளை, தோற்றுவகாண்டுகை - வெளிப்படுத்தி வருவன காண்டுகையுராகளாம். எ-று.

மூன்றினுமெனப்பிரித்தது - வினாவிடையிரண்டிமின்றியுங்காண்டுகையுரையுமங்கப்படுமென்பதும் ஐந்துங்குடிவருவது ஐங்காண்டுகையுரையென்பதுந் தெரிவித்தற்கெனக்காண்க. (உஉ)

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமாண்டைக், கின்றியமையா யாவையும் விளங்கத், தன்னுரையானும் பிறர் நூலானு, மையமகலவைங் காண்டுகையுறுப்பொடு, மெய்யினை யெஞ்சாதிசைப்பது விருத்தி.

இது - நிறுத்தமுறையே விருத்தியுரையிலக்கண முணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) சூத்திரத்துட்பொருளன்றியும் - சூத்திரத்துள்ளிருந்த பொருளை வெளிப்படுத்துவதன்றியும், ஆண்டைக்கு - அவ்விடத்துக்கு, இன்றியமையா யாவையும் - இல்லாமற்கூடாத பொருள்களெல்லாவற்றையும், விளங்க - தெரியும்படியாக, தன்னுரையானும் - தானொழுதுமுரையினாலும், பிறர் நூலானும் - ஆசிரியவசனங்களாலும், ஐங்காண்டுகையுறுப்பொடு - முன் சொல்லப்பட்ட ஐங்காண்டுகையுறுப்பைந் தினாலும், ஐயந்தீர - சந்தேகந்தீர, மெய்யினை - பொருளை, எஞ்சாது - குறையாமல், இசைப்பது விருத்தி - சொல்லப்படுவது விருத்தியுரையாம். எ-று.

சூத்திரத்துட்பொருளன்றியுமென்றதனால் - மேலெபொதுவிலக்கணமாகச் சொல்லப்பட்ட பதினாறுவகையுக்கொண்டு திற்பது விருத்தியுரையென்பது தெரிப்பட்டதென்பொருளுள். அவ்வமையின் காண்டுகைந் சூச்சிறப்புவிதிசொல்லி விருத்திக்குச்சிறப்புவிதிசொல்லத்தவர் மாட்டெறிந்து - அப்பதினாறுக்கும் விருத்தியாகும் - எனக்கூறவேண்டும் அவ்வனங்கூறத்தினாலும் பதினாறுகென்பது பொதுவிலக்கண மாதலாலும் அஃக்சூத்திரக்கருத்தன்று, தன்னுரையானும் பிறர் நூலானுமைங்காண்டுகையுறுப்பொடென்றதினால் - ஐங்காண்டுகையுறுப்பின்மேற்பட்டிருவனவெல்லாம் விருத்தியுரையென்பதே யிதன்கருத்தெனக்காண்க. (உங)

வெண்பா, பஞ்சிதன் சொல்லாப் பனுவலிழையாகச் - செஞ்சொற்புலனை யேயிழையா - வெஞ்சாத, கையேவாயாகக்கதினோ மதியாக - மையிலா நான்முடியுமாறு. - *

இது - நூலென்னும்பெயர்வந்தவாறுணர்த்துகின்றது (இ-ள்.) பஞ்சி - பஞ்சான் து, தன் சொல்லா - அவனுடையவார்த்தையாகவும், பனுவல் - நூல்கத்துள்ள செய்புளானது, (செய்புள் - பாட்டு,) இ

ஸையாக- பஞ்சிதூலாகவும், செஞ்சொற்புலவன் - செவ்வியசொட்களை ஆராய்கின்ற புலவன், சேயிழையா - தூல் தூற்கு மடந்தையாகவும், எஞ்சாத - குறையாத, கைவாயாத - தூல் தூற்குங்கைபுலவன் வாயாகவும், கதிர்மதியாத - தூற்குங்கதிர்புலவன் அறிவாகவும் மையிலாதான் முடியுமாறு - குற்றமில்லாத தூல்முடியுந்தன்மையது, எ-று.

சுட்டுப்பெயர்ப்பயனில் வருவிக்கப்பட்டது, ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயரெனக்காண்க. (உச)

வெண்பா, உரத்தின்வளம்பெருக்கி யுள்ளியதிமைப் - புரத்தின்வளமுருக்கிப்பொல்லா - மரத்தின் - கனக்கோட்டந்திரிக்குநூலென்போன்மாந்தர் - மனக்கோட்டந்திரிக்குநூன்மாண்பு. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) புரத்தினுரத்தின்வளம்பெருக்கி - சரித்தின் துருணவளத்தைப்பெருகச்செய்து, உள்ளிய- நினைக்கப்பட்ட, திமைவளம் - திமையாகிய அஞ்ஞானவளத்தை, முருக்கி - கொன்று, பொல்லாமரத்தின் - செட்டமரத்தினுடைய, கனக்கோட்டம்- மிக்ககோணலை, திரிக்குநூலென்போல் - போக்குகின்ற ஏற்ற நூலின் அம்மாட்சிமைபோலவே, மாந்தர்மனக்கோட்டம் - மனிதருடைய மனக்கோணலை, திரிக்கும் - போக்கும், நூன்மாண்பு - கவிநூலின் துமாட்சிமை. எ-று.

ஆதலால்- நூலென்றது உவமையாகுபெயராமென்க'பெருக்கி முருக்கி- மனக்கோட்டந்திரிக்கும் நூன்மாண்பெனவும், புரத்தின் துரத்தின்வளமெனவுகூட்டிய. நூலென்போலென்றவிடத்த நூலின் அம்மாட்சியேபோலவென விரித்து - திரிக்கும் நூன்மாண்பு எனமுடித்துக்கொள்க. (உரு)

குலனருடையவங்கொள்கைமேன்மை, கலைப்பிறெளிவுகூட்டினாவன்மை, நிலமலைநிறைகோன்மலர் நிகர்மாட்சியு, முல்கியல்நவோடுயர்குணமினையு, மமைப்பவனுலுனாயாகியியன்னே.. *

இது - நிறுத்தமுறையே ஆகியன துவரலாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) குலனருடையவங்கொள்கைமேன்மை - மேன்மையாகிய குலமும் மேன்மையாகிய கருணையும் மேன்மையாகிய கடவுள் வழிபாடும், கலைப்பிறெளிவு - பலநூல்களிற்பழகியதேற்றமும், கட்டுகாவன்மை - நூற்பொருளை மாணக்கர்க்கு எளிதினுணர்த்தும் உவாவிலியும், (இதனைவடநூலார்போதநாசக்தீயென்பர்) நிலமலை நிறைகோன் மலர் நிகர்மாட்சியும் - நிலத்தையும் மலையையும் துலாக்கோலையும் பூவையுமொத்தமேன்மையும், உலகியலறிவோடு உலகநடைபயனிலின்ற அறிவுடனே; உயர்குணம் - உயர்ந்தகுணமும்,

யையும் - இவைபோல்வனவும், அமைபவன் - பொருந்தியிருப்பவன், நூலுரையாசிரியன் - நூலைக்கற்பிக்கவல்ல ஆசிரியனும். எ-று.

இதனுள் - மேன்மையென்றதைக் குலனாடுவதற்கொள்கையென்பவற்றிற்குவிடணமாக்குக, பின்னர் க்கலைப்பிற்செய்யுத்தொவன்மைமலர்ந்தார்மாட்சியெனவரைத்தொதியதனால் - முன்னர்க்குலனாடுந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையெனவரைந்தாதல்வேண்டிற்று. இவ்வாறன்றிக்குலனாடுந்தெய்வங்கொள்கையுமேன்மையுடையமைபவனென்றதில்மேன்மையடங்குதலால், கூறியது கூறலுமாம். இனி (குத்திரம்) உம்பரிமுத்திருலம்புரிபிறப்பும், வாய்நாறன்னதாய்மையும்வாய்நாறு - பன்னாறென்பியினல்லாசிரியர், எனவிக்குற்றந்தீர்ந்தபொருட்டு வரைந்தொதியதுகாண்க. (உசு)

தெரிவரும்பெருமைபுந்தின்மைபும்பொறையும், பருவமுயற்சி

புளவிப்பயத்தலு, மருவியநன்னிலமாண்மாமுகம்மே. - *

இது - மேற்சொல்லிய உவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தெரிவரும்பெருமைபும் - (நின்றவிடத்துநின்று) காணாதபகரியவுருவப்பரப்பின்பெருமைபும், தெரிவருந்தின்மைபும் - இவ்வளவென்றுகாணக்கூடாத உள்வலியும், தெரிவரும்பொறையும் - அவ்வாறுகாணக்கூடாதகனமும், (இதற்குப்பொறுமையெனக்கொரினும்) அமைபும், பருவமுயற்சியுளவிப்பயத்தலும் - காலத்தொற்பொருந்தச்செய்யு முயற்சியுளவிந்குத்தக்கபடியனைத்தருதலும், மருவியநன்னிலமாண்பாகும் - நல்லநிலந்தழுவின மாட்சிமைபாம். எ-று.

மாட்சிமை-நற்குணம், இது உவமையாதலால் - தெரிவருங்கல்வியின் பெருமையுந்தெரிவியகல்வியினுள்வலியும் - தெரிவியகல்வியின்கனமும் - மாணக்கர்செய்கின்றகல்வியுயற்சிக்குத்தக்கபடியவார்க்குநூற்பயனைத்தலும் - ஆசிரியனது மாட்சிபெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. நன்னிலமாண்புபயத்தலுமாமெனமுடித்துக்கொள்க. (உஎ)

அளக்கலாகாவளவும்பொருளுந், அளக்கலாகாநிலைபுந்தோற்றமும், வறப்பினும்வளந்தருதல்வன்மைபுமலைக்கே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அளக்கலாகாவளவும் - மதிக்கக்கூடாதநிறையளவைக்கொண்டிருத்தலும், அளக்கலாகாப்பொருளும் - எண்ணக்கூடாத பல்வகைப்பொருள்களையுடைத்தாயிருத்தலும், அளக்கலாகாநிலையும் - அசைக்கப்படாதநிலையும், தோற்றமும் - தெரிந்தாரந்தோன்றுகின்றவயரமும், வறப்பினும்வளந்தரும்வன்மைபும் - மறைபெய்யாது உலர்ந்தாவிடாதுநின்றன்னிடத்துள்ள உயிர்களுக்குநீர்வளத்தைத்தருகின்றவள்ளன்மைபும், (வள்ளன்மை-நுகை) மலைக்கு - மலைக்குப்பொருந்தியமாட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால் மதிக்கக்கூடாதகல்வியளவும் - மதிக்கக்கூடாதபலதூற்பொருளுடையையும் - பிறரால்தள்ளியுரைக்கக்கூடாதகல்வியினுறுதிநிலையும், தெரிந்தாரத்திலுமிளங்குகின்ற கல்வியினுயர்புகழும், பொருள்வருவாய்ச்ருங்கினுமனங்கோலுமலே மாணக்கர்க்குநூற்பொருள் அளித்தலும், ஆசிரியனுக்குப்பொருந்திய மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. இதனுள்மாட்சியென்பது குறைந்ததன்றதுவன்மைபும், மலைக்குமாட்சியென முடித்துக்கொள்க. (உஅ)

ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்த்தலு, மெய்ந்தமிழிலையுமி குறிமை
கோற்கே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐயந்தீரப்பொருளையுணர்த்தலும் - த
ன்னகப்பட்டபொருளைப்பிறர்க்கு இவ்வளவினையுடையது இது
வெனச்சந்தேகத்தீரத்தெரிவித்தலும், மெய்ந்தமிழிலையும்- (அவ்வா
றுதெரிவிக்கும்போது) மெய்மையோடுகூடியொருபாற்றோடு
மல்தமிழாகநிற்பதும், (இங்கேநமிழிலைதராகமுள்ளொருபுறத்துள்
சாயாமல் நமிகாதநிற்பது) மிகுறிமைகோற்கு - நிறைகோலுக்குப்
கீழ்க்காட்சியாம். எ-று.

இது உவமையாதலால் - மனக்கருத்துக்களில்பொருளைச் சந்தேகநீங்கு
மடியுயரவில்லை, அவ்வாறு அறிவித்துப்போது மனக்கோட்டினின்றிமெய்மையோ
டுகூடி நமிழிலையின்பாற்படுதலும், ஆசிரியனுக்குமிக்கமாட்சியெனப் பொருளுரைத்
துக்கொள்க. ஆசிரியனிடத்திருநிலையாவது - கொள்ளோணுண்டிருக்கிறதொன்றி
சாகவும் பெரிதுவென்றிதாகவும் உணர்த்தப்புகாமைமும், ஒருவன்மாட்டுநிலையாகவு
ருநவன்மாட்டுநிலையுடையாகவும் உணர்த்தப்புகாமைமும். இது ஐயந்தீரத்திருத்தி
தருவதும் மாட்சியென்பது குறைந்ததன்றிது. மேலேச்சுத்தீரம்போலவே மீதையு
மினியருஞ்சுத்தீரத்தைபுழுதித்துக்கொள்க. (உக)

மங்கலமாகியின்றியமையா, தியாவருமகிழ்ந்து மேற்கொள்ள
மெல்கிப், பொழுதின்முகமலர்வுடையதுபூவே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மங்கலமாகி - மங்கலமென்றெடுத்ததா
கி, (யாவரும்நற்கருமத்திற்கென்றுஎடுத்ததாகி) இன்றியமையாதா
யாதொருநற்கருமமும்அதுவல்லாமற்கூடாததாகி, யாவருமகிழ்
ந்துமேற்கொள்ள - கண்டபொழுதேயெல்லாருமனமகிழ்ந்து தலை
மேற்கூடக்கொள்ள, மெல்கி - எனக்குசெய்யாதிருந்து, பொழுதின்
முகமலர்வுடையதுபூ - தப்பாமலேயதன்காலத்தில்குமலர்ச்சியைய
யுடையதுபூவினதுமாட்சியாம், எ-று.

இது உவமையாதலால் - சல்லியின்றற்கருமத்திற்குஇன்னொன்றையாவராஹமே
டுக்கப்பட்டவாறு, அக்கருமம் அவனின்றிமுடியாததாகி, அவனைக்கண்டமாதீரமே
யாவருந்தலைமேற்கொண்டுவணங்க, அதனாச்செருக்கிக்கனங்காட்டாதவனாகித், தான்கு
ற்றதாற்பொருணமாரணக்கர்காபினும் - பிறர்க்காபினுணர்த்துவருங்காலத்தல் - முக
மலர்ச்சியையுடையவனாகி, ஆசிரியன்மாட்சியெனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. மக
லம் - தன்மை, மங்கலமென்றெடுத்ததற்குதாரணம், பூத்தீர்டொன் - எ-ம் - பூமலியசோ
கின் - எ-ம் - மலர்தலையுடன் - எ-ம் - கந்தமடிவில்கடிமலலொனவுங்காண்க. (கூ)

மொழிகுணமின்மையுமிழகுணவியல்பு, மழுக்காறவாவஞ்சம
ச்சமாடலங், கழற்குடமடற்பனைபருத்திக்குண்டுகை, முடத்
தெங்கொப்பனமுரண்கொள்கின்றதயு, முடையோரிலராகிரிய
ராசுதலே. *

இது - ஆசிரியராகாரிவொனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மொ
ழிகுணமின்மையும் - மேலேசொல்லியநற்குணங்களில்லாமையையு
ம்; இழிகுணவியல்பும் - தாழ்ந்தகுணங்களினியற்கையையும், அழு

க்காது - பொருமையும், அவா - ஆசையும், வஞ்சம் - வஞ்சனையும், அச்சம் - அனைத்து அஞ்சதலும், ஆடலும் - ஆகிய இவற்றைத்தமக்கு உரிமையாக ஆளுதலையும், கழற்குடமடற்புனைபருத்திக்குண்டுகழுடத்தெங்கு - ஒப்பனமுரண்கொள்கின்றதையும் - இந்தநான்கைப்புமொப்பனவாகியமாறுபாட்டுநினைப்பையும், உடையோரிலரசிரிபுராகுதல் - உடையவராயினோர் ஆகிரியராகார், ஏ-று.

உடையோர் ஆகிரியராகுதலிலொனமுடித்துக்கொள்க. * (கஉ)

பெய்தமுறையன்றிப்பிறமுவுடன் றநுஉந், செய்திகழற்பெய்குடத்தின்சீரே. - - - - *

இது - மேற்சொல்லியவுவமையை விரித்துணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) பெய்தமுறையன்றி - முன்னேபோமும்போது இருந்தவரிசைக்கிரமத்தப்பி, பிறழ - பிறழும்படியாக, உடன் றநுஞ்செய்தி - (கொட்டும்போது) வினாவிலே தருஞ்செய்தை, கழற்பெய்குடத்தின்சீர் - கழற்காய்நிரப்பியகுடத்தின்சீருணம், ஏ-று.

இஃது உவமையாதலால் - தாங்கும்கூடும்போது கற்றதால்விரிசைப்படி தம்மாணக்கநாய்க் கற்பிக்கப்புகாமல் - பிழ்முண்டுகவும் முன்பின்னாகவும் வினாத்துகற்பிக்கப்புகுதல் ஆகிரியராகாதவருடைய மாறுபாட்டுநினைப்பைப்பொருளுரைத்துக்கொள்க. தருந் - இன்னும்பெய்யொச்சுஞ் சந்தவின்பட்டே நாக்கித் தருஉம் - எனக்குநல்நெடலாயனபெழுந்ததின்றது - செய்தி-சீரொனமுடித்துக்கொள்க. - - - (கஉ)

தானேதரக்கொளினன்றித்தன்பான், மேலிக்கொளக்கொடாவிடத்ததுமடற்பனை. - - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) தானேதர - அதுவாகவேகொடுக்க, கொள்க - னன்றி - கொண்டாலல்லது, தன்பால் - அதனிடத்திலேபோய், மேலிக்கொள - விரும்பியேற்க, கொடாவிடத்தது - கனிகொடாமைக்குவதுவாகிய இடத்தைபுடையது, மடற்பனை - மடலோடுகூட்டியபன்னாயம், ஏ-று.

மடல் - பண்பேடு, அது ஆகுபெயராய் அதனையுடையமட்டைமேல்தின்றதுகனிம்கொடாமைக்கு இடமுமோர்காரணமென்று சொல்லவந்தவர் - கொடாவிடத்ததென்றார், அவ்விடமாவது - இம்காடு-குழவுமுன்னுள்ளகாடு முதலியஇடம். இஃது உவமையாதலால் - தாமாகவேகொளக்கொள்வதல்லதுமாணக்கவர்வரும்பிப்போய்க்கேட்கக்கொல்லாமைக்கே துவங்கு இடத்திலிருக்குமாறுபாட்டுநினைப்பையுடையவரென்பபொருறுபுனைத்துக்கொள்க. இங்கேகொல்லாமைக்கே துவங்கிய இடத்திருப்பது - பாட்டுசொல்லவிலீற்றிருக்கும் ஆசைத்தைவிட்டுப்போய் அந்தப்புரமுதலிய இடங்களிலிருப்பது. (கங)

அரிநிற்பெயக்கொண்டப்பொருடான்பிறர்க், கெளிதீவிலல்லது பருத்திக்குண்டுகை. - - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அரிநிற - அரிதாக, பெயக்கொண்பி - செலுத்தக்கொண்பி, அப்பொருள் - அந்தப்பஞ்சியென்னும்பொருளை, தான் - அது, பிறர்க்கெளிதீவிலல்லது - பிறர்க்குளரிதாகக்கொடாதது, பருத்திக்குண்டுகை - பருத்தியடைத்தகரகம், ஏ-று.

எனவேவாய்சிறிதாதலால் சிறிதுசிறிதாவே செலுத்தக்கொண்டு சிறிதுசிறிதாவேகொடுப்பதென்பதாயிற்று, இது உலகமையாலால்-தம்முணர்வுசிறிதாதலாற்சிறிது சிறிதாகத்தாங்கற்றவாறே, மாணுக்கனுணர்வுபெரிதாயினும் ஈயப்புருதல்- ஆசிரியராகாதவருடைய மாறுபட்ட நினைப்பெனப்பொருளுணர்த்துக்கொள்க. (௧௪)

பல்வகையுதவிவழிப்பிபண்டி, னல்லோர்க்களிக்முதமுடத்தெய்தே.

இதுவுமது - (இ-ள்.) பல்வகையுதவி - பலவிதத்தினுமுதவி செய்து, வழிப்பிபண்டின் - வழிபாடுசெய்யுந்தன்மையினின்றும் (போற்றிவளர்க்குந்தன்மையினின்றும்) அல்லோர்க்களிக்முதமுடத்தெய்தே - லலாதபிறருக்குக்கனிகளைக்கொடுக்கும் அத்தன்மையையுடையது முடத்தெங்கு - (வழியருகே) வளைந்துவந்திருக்குந்தென்னமரம் எனது.

அது என்பது இங்கேகுறிப்புவினையா லனையும்பெயராய்நின்ற முடத்தெங்குஎன்னும்பெயர்கொண்டுமுடிந்தது, இது உலகமையாலால்-பல்வகையுதவிவழிபாடுசெய்யும் மாணுக்கர்க்க்கின்றிப் பிறர்க்குதாற்பொருள்அளிப்பது, ஆசிரியராகார் மாறுபட்டநினைப்பெனப்பொருளுணர்த்துக்கொள்க. (௧௫)

ஈதலியல்பேயியப்புங்காலைக், காலமுமிடனும்வாலிதினேக்கிச்சு, நந்துழியிருந்துதன் மெய்வம்வாழ்த்தி, யுலாக்கப்பயிம்பொருளுள்ளத்தமதது, விராயான்வெகுளான் விரும்பிமுகமலர்ந்த, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்தவனுளங்கொள்க, கோட்டமின்மனத்தினூல்கொடுத்தலென்ப. - - *

இது - நிறுத்தமுறையேஆசிரியன் நூலைக்கற்பிக்குமில்லக்கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஈதலியல்பு- (மாணுக்கர்க்குஆசிரியன்) நூலைக்கற்றுக்கொடுக்கிறவரலாற்றை, இயம்புங்காலை - சொல்லுப்போது, காலமுமிடனும்- (இருகலைக்குமொத்திருக்கும்படி) ஒருகாலத்தையுமோரிடத்தையும், வாலிதினேக்கி - தாய்தாக ஆராய்ந்து, சிறந்துழியிருந்து - அவைசிறந்தஇடத்திருந்து, தன்மெய்வம்வாழ்த்தி- தான்வழிபடுகடவுளைத்துதிசெய்து, உலாக்கப்பயிம்பொருள்தான்சொல்லப்பயிம் நூலினதுபொருளை, உள்ளத்தமதது - தன்மனத்துள்ளேசரிப்படச்சிந்தித்துக்கொண்டு, விராயான் - துரிதப்படாதவனாயும், வெகுளான் - கோபமில்லாதவனாயும், விரும்பி- விரும்பத்தோடுகூடி, முகமலர்ந்து - மலர்ந்தமுகத்தையுடையவனாகி, கொள்வோன்கொள்வகையறிந்து - மாணுக்கன்அதைத்தன்மனத்துட்கொள்ளுந்தன்மையையுமுன்னுடியறிந்துகொண்டு, அவனுள்

பட்டி, இருவெனவிருந்து-இருவென்று ஆசிரியன் சொன்னபிற்பாடிருந்து, சொல்லெனச்சொல்லி - உலாபாடத்தைச்சொல்லென்றபிற்பாடிசொல்லி, பருகுவனன்னவார்வத்தனாகி - பசித்துஉண்பவன்அவ்வுணவிலேவைத்த ஆசையைப்போலப் பாடங்கேட்டுதலிலாசையுடையவனாகி, சித்திரப்பாவையின் - எழுதியசித்திரப்பிரதிமையினுடைய, அத்தகவு - அந்தஅசைவறுகுணம்போன்று, அடங்கி - மனமொழிமெய்களை அடக்கியிருந்து, செவிவாயாகநெஞ்சுள்ளனாக - (பசித்துண்பவனுக்கு வாயும்வயிறும்போலத் தனக்குச்) செவியுமனமுமாக, கேட்டவைகேட்டவை - ஆசிரியனிடத்திற்கேட்டகேட்டதூற்பொருள்களை, விடானுத்தமைத்து - (பசித்துண்போலுண்ணும்பொருளையொழுகவிடாது வயிற்றினிடத்து அமைத்துக்கொள்வதுபோல) ஒழுகவிடாமல் தன்மனத்தமைத்துக்கொண்டு, போவென - ஆசிரியன்போவென்றுசொல்ல, போதலென்னமனார்புலவர் - போவதென்றுசொல்லுவார்புலவர், எ-று.

உண்டவைதங்குமிடமாதலால் - எனென்றது-இங்கேவயிறறை, கேட்டவைகேட்டவை - அடுக்கு. (சய)

தூல்பயிலியல்பேறுவலின்வழக்கறிதல், பாடம்போற்றல்கேட்டவைபறித்தல், லாசாற்சார்ந்தவையாமவரக்கேட்ட, லம்மாண்டபுலையோர்தம்மொழியிறல், வினாதலினுபவைவிடுத்தலென்றிவை, கடனாக்கொளினேமடநனியிடுக்கும். - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) தூல்பயிலியல்பு - தூலொழிபழகுந்தவையைய, துவலின் - சொல்லுங்கால், வழக்கறிதல் - உலாவழக்கற்ற செய்புள்வழக்கமென்னுமிருவருகவழக்கங்களைப்பறிதலும், பாடம்போற்றல் - மூலபாடங்களைமறவாமற்பாதுகாப்பதும், கேட்டவைபறித்தல் - ஆசிரியனிடத்திற்கேட்டதூற்பொருளையடிக்கடிசிந்தித்தலும், ஆசாற்சார்ந்து - ஆசிரியனேமறுபடியும் அடுத்தது, அவை - முன்கேட்டதூற்பொருளையே, அமைவர - தன்மனத்துள்ளமைப, கேட்டல் - மறுபடியங்கேட்டுதலும், அம்மாண்டபுலையோர்தம்மொழியிறல் - அக்கற்குந்தொழிலாளரொழிபழகுதலும், வினாதல் - தான்சந்தேகப்பட்டவற்றைக்குறித்து அவர்களையும் அவைக்கடாத்தாராயும்வினாவதலும், வினாயவை - தான்வினாவியறிந்துகொண்டவற்றை, விடுத்தல் - தன்னைச்சந்தேகப்பட்டுவினாவினோர்க்கு விடவொழித்தலும், என்றிவை - என்றுசொல்லப்பட்டஇவற்றையெல்லாம், கடனாக்கொளின் - முறைபாக்க்கொள்வானாயின், மடம் - அறியாமைபானது, நனியிடுக்கும் - மிகுதியும்நீங்கிப்போம், எ-று.

என்ற இவையென்பது - என்றிவையெனத்திரிந்துநின்றது, இ-
த்தல் - நீங்குதல். (சக)

ஒருகுறிகேட்போனிருகாற்கேட்பிற், பெருகதூலிற்பிழைபாடி
லனெ.

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஒருநூலையொருகாற்கேட்பவன் இருந்
தங்கேட்பானாயின்-அவன்அந்தநூலிலே மிகுதியும்பிழைபடுத லில
னவன், எ-று.

குறியென்றது, இங்கேகாலக்கிரமத்தைபுணர்த்திநின்றது. (சஉ)

முகக்காற்கேட்பின்முறையறிந்துணாக்கும். - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மூன்றுதரங்கேட்பானாயின்- அப்போ
து ஆசிரியன்கற்பித்தநூல் முறைபெயறிந்து பிரிக்குச்சொல்வா
ன். எ-று.

மேலேச்சூத்திரத்துட்கொல்லிய ஒருகுறிகேட்போன்என்பதையிச்
சூத்திரத்து, உணாக்குமென்னும்பபனிலைக்கும், வருஞ்சூத்திரத்துப
ற்றலனாகுமென்னும்பபனிலைக்கும், கூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (சக)
ஆசானுரைத்ததமைவாக்கொள்ளுங், காற்கூறல்லதுபற்றலனாகும்.*

இதுவுமது - (இ-ள்.) மேற்கொல்லியவாறு ஆசிரியனுரைத்த
நூற்பொருளைத்தன்மனத்துள் அமையக்கொள்வானாயினும்அவன
து புலமைத்திறத்திற்காகநுகுபற்றினவனாவதன்றியொழிந்தமுக்கா,
நுகுறும் பற்றாதவனாவான். எ-று. (சச)

அவ்வினைபாள்ரொழியியல்வகையொருகாற், செவ்விதினுட்பப
யவ்விருகாலு, மையறுபுலமைமாண்புடைத்தாகும். - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அவ்வினை-யொருகால்- அக்கல்வித்தொ
ழிலாளரோடு பழநும்வகையாலொருகாற்கூறும், செவ்வி-காலும்-
ஆக அவ்விரண்டிகாற்கூறையுங்கொண்டு ஒழுங்காகத்தன்மாணக்கர்
க்கும் அவைக்களத்தார்க்குஞ்சொல்ல, மையறுபுலமை - குற்றமற்
றுபுலமைத்திறமானது, மாண்புடைத்தாகும் - (நிறைந்து) மாட்சி
மையுடைத்தாம், எ-று. (சரு)

அழலினிங்கானணுகானஞ்சி, நிழலினிங்கானிறைந்தநெஞ்ச
மோ, டெத்திறத்தாசானுவக்குமத்திற், மறத்திறத்திரியாப்படர்ச்
சுவழிபாடே. - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அழலின் - அழல்காய்வோன்அவ்வழலை
ப்போலே, நீங்கானஞ்சியணுகான் - (ஆசனத்திருந்தபோது) ஆசி
ரிபணவிட்டி நீங்காதவனாயும்அஞ்சிநெருங்காதவனாயும், நிழலினிங்
கான் - அவன்சென்றவிடத்தெல்லாம் அவனிழலைப்போலே நீங்கா
துபின்செல்பவனாகியும், நிறைந்தநெஞ்சமோடு - அன்புநிறைந்த.

மனத்தூடனேகூடி, (பூரணமானமனத்தூடனெனினும் அமை
7-பும்) எத்திறத்தாசானுவக்கும்-எவ்வகையாலாசிரியன் மகிழ்வானோ
11 அத்திறம் - அவ்வகையுரிவதும், அறத்திறத்திரப்பாப்பார்ச்சி - தரும
12 த்தினின்றும்மாறுபடாததடையும், வழிபாடு - ஆசிரியனைமாணக்க
13 வ்வழிபடும்வழிபாடாம், எ-று.

5 அறத்திறத்திரப்பாப்பார்ச்சியாவது - ஆசிரியனுக்குமாணக்கத்தந்ததுகொளவேண்டிய
6 கூலுக்கலொழுக்கம், எத்திறத்தாசானுவக்கும், ரம்புரிதலாவது - அறக்குமாறுபட்
7 டகூலுக்கலொழுக்கம், இவ்விரண்டியவர்க்குத்தகுமென்பதுதோன்றினாலும்கூறி
8 னொனக்காண்க. யாதுபற்றியிவ்வாங்கூறிலொன்றி - எனையொருதவகுமெனப்பொரு
9 ளுதவிகள்திலையிலாயுடையப்பற்றின்று இத்திரியங்களைவளர்த்துகொடுப்பது - இவ
10 ளுதவுங்கலவிப்பொருளுதவித்தியமாதியவியுரிப்பற்றின்று - அறிவைவளர்த்துவி
11 பேர்னைக்கொடுப்பதாதலாவென்க. எத்திறத்தாசானுவக்கும், ரம்புரித்ததை-மறை
12 -யொன்வேண்டமாண்டாபபணடழைத்துத்தந்தகண்ணி-தது - அறோகைசரி
13 யன்வேண்ட - வலங்கைப்பெருவிரலுந்துத்தந்த வனசரன்முதலியபரிபுத்த, அங்காண்
14 க-இவ்வாறு - யத்தற்புரிவதும்-பாபர்ச்சியு-வழிபடெனமுடித்ததுகொள். (சு.)

பொதுப்பாயிரமுற்றிற்று.

சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணம்.

ஆக்கியோன்பெயரேவழியேயெல்லை, நூற்பெயரியாப்பேறுத
லியபொருளே, கேட்போர்பயனோடாயென்பொருளும், வா
ய்ப்பக்காட்டல்பாயிரத்தியல்பே. - - *

இது - நிறுத்தமுறையேசிறப்புப்பாயிரத்தின்பொது இலக்
கணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆக்கியோன்பெயர் - நூலைச்செ
1 ய்தவன்பெயரும், வழி - நூல்வந்தவழியும், எல்லை - நூல்வழங்கும்
2 எல்லையும், நூற்பெயர் - நூலின்பெயரும், யாய்பு - தொகுத்தல்மு
3 தலியநூல்வகைநூற்படும், நுதலியபொருள் - நூல்குறித்தபொ
4 ருளும், கேட்போர் - நூலைப்பாடித்தாவெனக்கேட்போரும், பய
5 னோடு - நூலைக்கற்றறினோபெறப்படும் அறமுதலாகிய நான்கு
6 பொருட்பயனோடுகூட, ஆயென்பொருளும் - அந்தஎட்டுவகைப்
7 பொருளையும், யாய்ப்பக்காட்டல் - விவங்கக்காட்டுவது, பாயிரத்தி
8 யல்பு - சிறப்புப்பாயிரத்திலக்கணமாம், எ-று.

இவற்றுள் - யாய்பென்பதற்குஇன்னதுமுற்றியின் இக்கேட்கற்பாற்றெனும்
இபைபெனவும், கேட்போரென்பதற்குப் - பாடக்கேட்போரெனவுங்கூறுவாருமுள்.
அவைபொதுப்பாயிரத்திலக்கணமாதலால் அவற்றை - நூல்பயிவியல்பேதவலினென
வும் - தன்மகனாசான்மகனே - எனவும்பொதுப்பாயிரத்துக்கூறிப்போந்தார்-சுண்டுங்
கூறிக்கூறியதுகூறலாமெனமறுக்க - பாயிரம்பொதுச்சிறப்பெனநிறுத்தமுறையே
எல்லாநூறுமுவைபொதுப்பாயிரமென்பொதுப்பாயிரங்கு நியீண்டுக்கிறப்புப்பாயி
ரக்கூறுத்தவராதலால்மிகைபடக்கூறுது பாயிரமெனவாளா கூறினொனக்காண்க.
(உ-ள் - சு.)

காலங்களனேகாரணமென்றிம்,மூவகையேற்றிமொழிநருமு
ளரோ. - - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) காலம் - நூலுண்டாகியகாலமும், கள
ன் - நூல்அரங்கேறிய அவைக்களமும், காரணம் - நூலுண்டாத்
துஇயைந்தகாரணமும், என்றிம்மூவகையேற்றி- எனஇம்மூன்றை
பும் அந்தஎட்டோடுகூட்டி,மொழிநருமுளர்- (சிறப்புப்பாயிரத்தி
லக்கணம்பற்றொருவகைப்படுமென்று)சொல்லுவாருமுளர்,எ-று.

இந்தமூன்றும்நூல்செய்தோன்காலத்தன்றி நூல்வழங்குங்கா
லத்தின்மையால் அவற்றாற்பயனின்றென்பதுதோன்றப்பிறன்கோ
ட்கூறலாகப்பிரித்துக்கூறினர். இது பிறன்கோட்கூறலென்னும்
உத்தி. (உ)

முதனால்கருத்தனளவுமிகுதி- பொருள்செய்வித்தோன்றன்மை
முதலிமித்தினு, மிகுதியானுநூற்கெய்தும்பெயரோ. *

இது- மேற்கூறியசிறப்புப்பாயிரத்தின்வகை பற்றினுள்ளி
ள் நூற்பெயர்க்கும்பாப்பிற்குஞ் சிறப்புவிதிக்கறவேண்டுதலால் அ
ந்த இரண்டினுள் நூற்பெயர்க்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது,
(இ-ள்.) முதனால் - அந்நூலுக்குமுன்னிருந்தநூலும், கருத்தன்-
அந்நூலைச்செய்தவனும், அளவு - அந்நூலினளவும், மிகுதி-அந்நூ
லிலேசொல்லப்படுவனவற்றுள் மிகுதியானகூறும், பொருள் - அந்
நூலின்பொருளும், செய்வித்தோன் -செய்வோனுக்குஉதவிசெய்
துசெய்வித்தவனும், தன்மை - அந்நூலின்குணமும், முதல் - மு
தலாகிய, நிமித்தினும் - காரணங்களாலும், இமிகுதியானும் - கார
ணமில்லாமலிமிகுதியினாலும், நூற்கெய்தும்பெயர் - நூலுக்குப்
பெயர்வரும், எ-று.

நிமித்தத்தினுமென்பது - நிமித்தினுமெனவிசாரப்பட்டுநின்ற
து. [உதாரணம்,] முதனூலாற்பெயர்பெற்றன - பாரதமுதலாயி
ன, கருத்தனாற்பெயர்பெற்றன - திருவள்ளுவர்முதலாயின, அள
வாற்பெயர்பெற்றன. பின்னிருபடலமுதலாயின, மிகுதியாற்பெ
யர்பெற்றன - களவியல்முதலாயின, பொருளாற்பெயர்பெற்ற
ன- அகப்பொருள்முதலாயின, செய்வித்தோனாற்பெயர்பெற்றன
சாதவாகனமுதலாயின, தன்மையாற்பெயர்பெற்றன, செந்தாம
ணி - நன்னூல்முதலாயின, இமிகுதியாற்பெயர்பெற்றன- நிகண்டு
முதலாயின, பிறவுமில்வாறுவருதல்காண்க. (ஈ)

தொருத்தல்விரித்தொருகைவிரிமொழிபெயர்ப், பெனத்தகுநூ
ல்பாப்பிரண்டென்ப. - - - - *

இது - பாப்பிற்குச்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.)

தொகுத்தல் - விரிந்துகிடந்ததைத்தொகுத்துமுடித்தலும், விரித்தல் - தொகுக்கிடந்ததைவிரித்துமுடித்தலும், தொகைவிரி-தொகுத்தும் விரித்தும் முடித்தலும், மொழிபெயர்ப்பு - ஒருபாடை மொழியைமற்றொருபாடைமொழியாகத்திருப்பிமுடித்தலும், என - என்று, தகுநூல்யாப்பு - தக்கநூல்யாப்பானது, நிரிசண்டென்ப - நால்வகைப்பிடுமென்றுசொல்லுவர்புலவர், எ-று.

இதனுள் - புலவொன்னும்பெயர்ப்பயனிலை குறைந்துநின்றது - தொகுத்தலுக்கும் மொழிபெயர்த்தலுக்கும்[உதாரணம்,] வான்மீகத்தைக்கம்பன் பன்னீராயிரமாக்கியதுபோல்வன, விரித்தலுக்கு நாரதவாக்கியத்தை வான்மீசர் இருபத்திலாலாயிரங் கவிதளாக்கியதுபோல்வன, தொகைவிரியென்பதற்கு - தொல்காப்பியத்தூள் குற்றியலுகாப்புணரியலென்றதை உயிர்த்துப் புணரியலுள் அடக்கியும்- அதனுட்குருங்கிய காலஇடைநிலைகளை - தடறவொற்றினனே-எ-ம்- ஆதின்றுகின்னுகிது-எ-ம்-பவ்வமுவிடத்தெனவும்-விரித்துக்கூறியதன்னால்முதலியபோல்வன,பிறவுமீவ்வாறுகாண்க(சுதன்னாசிரியன்மன்னொடுகற்றேன், மன்மாணக்கன்மருமுணாகாரனென், தின்னோர்பாயிரமியம்புதல்கடனே. - *

இது - சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்தற்கு உரியவரிவொனவுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒருவன்செய்ததூற்கு இந்தநால்வருள்ஒருவர் சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்வது முறையாம், எ-று.

தகுமுணாகாரன் - தூலுக்குஉணர்ச்செய்யத்தக்கபுலவன். (ரு)

தோன்றாதோற்றித்துறைபலமுடிப்பினுந், தான்றற்புகழ்தற்குதியன்றே. - - - - *

இது - சிறப்புப்பாயிரம் பிறர்கூறுதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) தோன்றாதோற்றி - தோன்றாதநுட்பங்களையெல்லாந்தோன்றச்செய்து, துறைபலமுடிப்பினும் - பலதுறைப்பட்டபெரிந்தநூலைச்செய்துமுடிப்பானுமும், தான்றற்புகழ்தல் - தானேதன்னைப்புகழ்ந்துகொள்வது,தகுதியன்று-தக்கதன்றும்.எ-று.

துறை - வழி, அது இங்கே ஆகுபெயராய் நூலுணர்த்திநின்றது, நூல்செய்தோன்சிறப்புப்பாயிரஞ்செய்யின் - தன்னைப்புகழ்ந்தவனாவானென்பதுகருத்து. (சு)

மன்னுடைமன்றத்தோலைத்தாக்கினுந், தன்னுடையாற்றலுணராரிடையினு, மன்னியவவையிடவெல்லுறுபொழுதினுந், தன்னமைதலைபழித்தகாலையுந்,தன்னைப்புகழ்தலுந்தரும்புலவோர்க்கே. *

இது - தன்னைப்புகழும்இடமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மன்

னுடைமன்றத்து - இராசசபையிலும், ஒலைத்துக்கினும் - சீட்டுக்க வியிலும், தன்னுடையாற்றவுணராரிடையினும் - தன்னுடைய உலையினவையிமைச்செருக்கினுலே யறியாதிருந்தவரிடத்திலும், மன்னியவையிடைவெல்லுறுபொழுதினும் - நிலைபெற்றசபையிலே (பிறொடுவாதித்து) வெற்றிகொள்ளுஞ்சமையத்திலும், தன்னேமறுதலைபுதித்தகாலையும் - தனக்குவினோதியாகிய புலவன்தன்னேப்படுத்தி இடத்திலும், புலவொர்க்கு - புலவர்கூட்டத்திற்கு, தன்னேப்புதலுந்தகும் - (தனித்தனி) தன்னேப்புதலுந்துகொள்ளுதலுந்தகும், எ-று.

அஃதைத்தந்தையடுபொர்ச்செழியொன்றற்போல-தன்னையென்னும்ஒருமையிற்புலவொன்னும்- பன்மைவந்தபால்வழுவமைதி, இனி- புகழ்தலுந்தகுமென்றஇழிவுசிறப்புமையால் - இவ்விடங்களிலுந்தன்னேப்புதலுலாகா தென்பதுகருத்து. (எ)

ஆயிரமுதத்தானகன்றதாயினும், பாயிரமில்லதுபனுவல்லிறே.* இது - இருவகைப்பாயிரங்களும் நூலுக்கு இருந்தேதீரவேண்டுமென்பதுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஆயிரமுதத்தால் - ஆயிரமுதநின்றோடுகூடி, அதன்றதாயினும் - விரிந்தநூலாயினும், பாயிரமில்லது - பாயிரமில்லாதது, பனுவலன்று - நூலன்றும், எ-று. (அ)

வெண்பா, மாடக்குச்சித்திரமுமாநகர்க்குக்கோபுரமு-மாடமையத்தினாலல்லார்க்கணியும்போ - னாடிமுன் - னேதுலாயாநின்றவணிந்துளையெந்நூற்கும்-பெய்துலாயாவைத்தார்பெரிது.* இது - பாயிரமில்லதுபனுவலன்றுஎன்றதற்குக்காரணமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மாடக்கு - மாடத்துக்கு, (மாளிகைக்கு) சித்திரமும் - சித்திரவேலையும், மாநகர்க்குக்கோபுரமும் - பெருமைதங்கியநகரத்திற்குக்கோபுரவாயிலும், ஆடு - நடனஞ்செய்யும், அமைத்தோள் - மூங்கில்போன்றதோள்களைபுடைய, நல்லார்க்கு-விலைமாதர்க்கு, அணியும்போல் - ஆபரணமும்போல, நாடி-நூலுக்குப்பாயிரஞ்சிறந்ததென்றெண்ணி, ஐதுலாயாநின்ற-அழகியபொருளைபுறாக்கின்ற, அணிந்துளையை- பாயிரத்தை, உலையா- உரைத்து, எந்நூற்கும் - எவ்வகைப்பட்டநூல்களுக்கும், பெரிது - பெருமையையுடையதாக, முன்பெய்துவைத்தார் - முதலிலேசேர்த்துவைத்தார்புலவர், எ-று.

மாடத்துக்கு-என்பது-மாடக்குஎன்அத்துச்சாரியைகுறைந்துநின்றது-மாடமுதலியமுன்றிற்குஞ்சித்திரமுதலியமுன்றும்போல-ஐதுலாயாநின்றவணிந்துளையைநாடி-புலவா எந்நூற்கும்பெரிது

ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மொழிமுதற்சாரணமாம் - மொழிக்குமுதற்காரணமாகின்ற, அணுத்திரளொலி- அணுத்திரளில் காரியவொலி, எழுத்து - எழுத்தாம், அது- அவ்வெழுத்து, முதல்சார்பென- முதலெழுத்துஞ்சார்பெழுத்துமென, இருவகைத்து - இரண்டிவகையினையுடையதாம், எ-று.

அணுத்திரளென்றது - நாதம், ஒவ்வென்றது - அதன்காரியவொலி, அணுவென்றது - ஒலித்துட்பத்தை, அணுத்திரளொலிஎழுத்தெனின்-முற்குவீணிலதைமுதலியபகுதியிசைகளும் - அணுத்திரளையாதலால் - அவையெழுத்தாகாமையாலும் - மொழிமுதற்காரணமாமொலியெழுத்தெனின் அவ்வொலிஇன்னவொலியெனவளங்காமையால் - திறையுயிர்முயற்சியினுள்வளிதரப்ப - வெழுமணுத்திரளொலியென்காட்டவேண்டுதலாலும்-மொழிமுதற்காரணமானுத்திரளொலியெழுத்தென்றார் இனிப்பவரோ - (சூத்திரம்) மொழிக்காரணமாதாகாரியவொலி - யெழுத்ததுமுதல்சார்பெனவிருவகைத்தேராளப்பிறர்கூறுதலுங்காண்க. முற்குவீணிலதையென்பன - அடிநாவடியிற் காட்டப்படுவதோர் ஒலிக்குறிப்பு- அதற்கு, [உதாரணம்,] வெண்பா, மன்றலக்கொன்றைமலர் மலைத் தூவோன் - என்றுதிரியுமிடைமகளே - சென்று - மறியாட்டையாண்டால் - வள்கையால்வல்லே - யறியாயோவண்ணக்குமாறு - என்றப்போல்வன - இச்சூத்திரத்தை- அணுத்திரளொலிஎழுத்துஎன- ஒருமுடிபாகவும், அது இருவகைத்துஎன - மற்றொரு முடிபாகவும், முடித்துக்கொள்க.

(௩)

உயிருமுடம்புமாமுப்பதுமுதலே,

-

-

*

இது - முதலெழுத்தின்விரியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) உயிரும் - உயிரொழுத்துப்பன்னிரண்டும், உடம்பும்- மெய்யெழுத்துப்பதினெட்டிம், ஆம்- ஆகிய, முப்பதுமுதல் - முப்பதெழுத்தும் முதலெழுத்தாம், எ-று.

உளதுயத்திற்கு முதற்பணமென்றது காரணங்காட்டியதுதேபொலச்சார்பெழுத்திற்குமுதலெழுத்துக்காரணங்காட்டியுள்ளது, அதைச் சார்ந்துவருதலாம் சார்பெழுத்தெனப்பட்டது, முப்பதுமுதலென - வரையாதுகூறியது, உரைத்துமெண்ணும் உத்த. (ச)

உயிர்மெய்யாய்தமுயிரளபொற்றள, பங்கிய இ உ ஐ ஓ ள ம ல்கான், நனிநிலைபத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும்.

*

இது - சார்பெழுத்தின்வகையுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உயிர்மெய் - உயிர்மெய்யெழுத்தும், ஆய்தம் - அக்கேனமும், உயிரளபு - உயிரளபெடையும், ஒற்றளபு - ஒற்றளபெடையும், அங்கிய இ - குற்றியலிகரமும், அங்கியஉ - குற்றியலுகரமும், அங்கியஐ - ஐகாரக்குறுக்கமும், அங்கியஓ - ஓகாரக்குறுக்கமும், அங்கியம - மகரக்குறுக்கமும், அங்கியதனிநிலை - ஆய்தக்குறுக்கமும், பத்துஞ்சார்பெழுத்தாகும் - ஆகிய இப்பத்துஞ்சார்பெழுத்தின்வகையாம், எ-று.

அஃகுதல் - ஈருங்குதல், குன்றதல், ஆய்தம்- உயிரொடும்மெய்யோடுங்கூடாது தனிநின்றலால்- தனிநிலையெனப்பட்டது. (சு)

உயிர்மெய்யிரட்டுநூற்றெட்டுபராப்த,மெட்டுயிரளபெழுமுன
 றெற்றளபெடை, யாதேழ்க்குமிம்முட்பானே, சூகரமாருறை
 காஃமூலிதே, டியனகாடுவென்றேம்காஃமூனதே, யாய்தமி
 ரண்வெட்டுசாஃபெழுத்ததுவினி, யொஃறெழிமுந்நூற்றெழு
 பானைஃப.

இது - சார்பெழுத்தினையிரி - து, (இ-ள்.) உயிர் - நெட்டு - உயிர்மெய்யொழுகுதல் - இருதூற்றப்பதினாறு, உயரா - பி - குறுகாத ஆய்தம் எட்டி, உயிரள - ஸ்ர - உயிரளபெடைஇருபத்தொன்று, ஒற்றள - நேழ் - ஒற்றளபெடைதாற்பத்திரண்டு, அஃகுமி - குற்றியலிகரம் - முப்பாண்டி - முப்பத்தேழு, உகரமாகுறு - குற்றியலுகரம்முப்பத்தாறு, ஐகாஃமூன்று - ஐகார்க்குறுக்கம் மூன்று, ஒளகாஃமூன்று - ஒள - ஈர்க்குறுக்கம் மூன்று, மஃகாஃமூன்று - மகார்க்குறுக்கம் மூன்று, ஆய்தயிரண்டொழி - ஆய்தக்குறுக்கம் இரண்டொழி கூட, சார்பெழுத்தினையிரி - சார்பெழுத்தின்மிக்கலி, ஒன்றொழி - ஒன்றுகுறைந்த, முதநூற்றெழுபாண்டெட்டி - முதநூற்றெழுபெதென்று சொல்லுவர்பலவர். எ-று.

[illegible]

இடுதறிதாரணப்பெயர்பொதுச்சிறப்பின,

இனி பெழுத்தின்பெயரிக்கொண்டு சொல்லத்தொடங்கினதினாலே-இச்சூத்திரம்பெயர்க்கொல்லாம்பொதுவிலக்கணமுணர்ந்தது-து. (இ-ள்.) இமிகுதிகாரணப்பெயர் - இமிகுதப்பெயருங் காணப்பெயருமாகிய இரண்டும், பொதுச்சிறப்பின் - பலபொருட்குப்பொதுவாகியும்-ஒருபொருட்டேதிறப்பாகியும்-வருவனவாம், எ-று.

[உதாரணம்:] மாம்- இடுகுதிப்பொதுப்பெயர், பனை- இடுகுதிச்
ச்சிறப்புப்பெயர், அணி- தாரணப்பொதுப்பெயர், முடி- தாரண
ச்சிறப்புப்பெயர், அணியப்படுதலாலும் - முடியின்மேல்வைக்கப்
படுதலாலுமெனக்காரணங்காண்க. முடி- என்றது- தலை, இன்- இ
ரட்டிறமொழிதலென்னும் உத்தியால்-இச்சூத்திரத்திற்கு - இடுகுதி

காரணமென்ற இரண்டும்- அவ்விரண்டிற்கும் பொதுவாகியும் - இயிருநிக்சிற்சிறப்பாகியுங்காரணத்திற்கே சிறப்பாகியும் வருவனவாமென்றும்-பொருளுரைத்துக்கொள்க. [உ-ம்-] புரம்-எது-இயிருநிக்சிற்சிறப்பு, பரமன்-எது-காரணச்சிறப்பு, முக்கணன்-மறவன்-பங்கயம்-முள்ளி-என்றற்சீபால்வன - இயிருநிக்சாரணமிரண்டிற்கும் பொது, இவையிரண்டிற்கும் பொதுவாயினதெவ்வாறெனின்-இவற்றுள் - முக்கணனென்பது - காரணம்பற்றிப்பார்க்கும்போது - மூன்றுகண்ணுடையவிநாயகர் முதலியோர்க்கெல்லாம் பொதுவாகியுங் காரணம்பற்றாதபோது இயிருநிமாத்தினாயாய்ச் சிவனுக்கே சிறப்பாகியுஞ் செனறுவருதலால் இரண்டிற்கும் பொதுவாயிற்று. மறவன்-எது-மறமுடையோர்க்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதியானுக்கே சிறப்பாயிற்று, பங்கயம்-சேற்றிலேபிறந்தனவெல்லாம் பங்கயமெனப்பொதுவாயினுந்தாமனாபொன்றிற்கே சிறப்பாயிற்று-முள்ளி-எது-முள்ளுடையவைக்கெல்லாம்பொதுவாயினுமொருசாதிக்செடிக்கே சிறப்பாயிற்று-ஆதலாலிவையெல்லாவனவெல்லாங்காரணவியிருநிப்பெயரெனக்காண்க. இவ்வாறேவடநூலார்-இயிருநியை ஒருபெயர்மென்றும்-காரணத்தையோகமென்றும்-காரணவியிருநியை யோகஒருபெயர்மென்றும்-வழங்குவர், இவ்விவக்கணத்தால்-எழுத்துக்களின்பெயர்வருதல்காண்க.

(௪)

அம்முதலீராராவிகம்முதன், மெய்மொவாரென விளம்பினர்புலவர்.

*

இது - ஒருசாரீரமுத்தினதுபெயர் பிறப்பெயராமாறுஉணர் - து, (இ-ள்.) அம்முதலீராறு - அகரமுதலியபன்னிரண்டையும், ஆவி - உயிரொழுத்தென்றும், சம்முதன்மொவாறு - சகரமுதலியபதினெட்டையும், மெய்பென - மெய்யெழுத்தென்றும், விளம்பினர்புலவர் - சொன்னார்புலவர், எ-று.

ஆவி - மெய் - எனப்பிறபொருட்குவரும்பெயர்-இவ்விருவையெழுத்திற்கும்உவமைபாகுபெயராய்வந்தன-இவைகாரணப்பொதுப்பெயர்-பிறவுமிவ்வாறுவருதல்காண்க.

(அ)

அவற்றுள் - அ இ உ எ ஒக்குநிலந்தே, - *

இது - ஒருசாரொழுத்திற்குப்பெயர்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேல் ஆவிபன்னிரண்டென்றவற்றுள், அ இ உ எ ஒ ஐ நீ தும்-இவ்வைந்தும், குறில்-குற்றெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று, (கூ)

ஆ ஈ ஊ ஏ ஐ ஒ ஞநெடில், - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வேழும் நெட்டெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

(ஐ)

அ இ உம்முதற்சுவிவரிற்சுட்டே, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்-) அ இ உ - இம்முன்றும், முதல்-ஒருமொழிக்குமுன்னே, தனிவரின - தனித்தொருபொருளைச்சுட்டி வருமாயின், சுட்டி - சுட்டெழுத்தெனவும்பெயர்பெறும், எ-று.

முதலெனப்பொதுபட்டச்சொன்னதினாலே - மொழியின் அகம்புறமென்னுமிரண்டிடமுமுதலெனக்கொள்க. [உதாரணம்,] அவன்- இவன்- உவன் என- அதத்தும், அக்கொற்றன்- இக்கொற்றன் - உக்கொற்றன் - எனப்புறத்தும்வந்தன, மற்றப்பால்வளிலும் இவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. அகரந் தூரப்பொருளையும் - இகரந் சமீபப்பொருளையும் - உகரம் எதிர்முகமின்றிப்பின்னிற்றும் பொருளையுஞ்சுட்டிமெனக்காண்க - உகரம் அவ்வாறு சுட்டிநிற்பதை-உவையுமுட்பங்கங்காண்பொன்றதற்கு - பின்பக்தமாய் முதுகுதாட்டக்காண்பொனப்பொருள்குறுதலாற்றாண்க. (யக)

எப்பாமுதலுமாயோவீற்று, மேயிருவழியும்வினாவாகும்மே. *

இதுவுமது- (இ-ள்-) எப்பாமுதலும்-எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதலிலும், ஆவோவீற்றும்- ஆகாரமும்-ஒகாரமும்-மொழியிற்றியிலும், ஏயிருவழியும் - எகரம் இவ்விருண்டிடத்திலும், வினாவாகும் - (வினப்பொருளையுணர்த்தித்தனிவருமாயின்) வினாவெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

ஒன்றின்முடித்தலென்னும் உத்தியால் - யாவினுவமுடல்கூறப்பட்டு, மேலெழுத்திற்குத்தில்-தனிவரினென்றதை- இச்சூத்திரத்திற்குங்கூட்டிக்கொள்க. இவையகத்தும் புறத்தும்வருதல்-ஏற்றபடிமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] எவன்- யாவன்-என அகத்தும்- எக்கொற்றன் - யாவனம்- எனப்புறத்தும்- எகரமும்-யாவும்- மொழிமுதலினாவாய்வந்தன, கொற்றன கொற்றனே - என ஆகார ஒகாரங்கள் புறத்துமொழியிற்றினாவாய்வந்தன - எவன்- கொற்றனே - என- எகரம் - அதத்தும் புறத்தும் - மொழிமுதலிலும் இறுதியிலும்வந்தன - மற்றப்பெயர்வினைகளோடு பிவ்வாறேயொட்டிக்கொள்க. (யஉ)

வல்லினங்கசடசுபறவெனவாதே, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்-) இவ்வாறும் வல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (யஈ)

மெல்லினம்வருணநமனவெனவாதே, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்-) இவ்வாறும் மெல்லினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று. (யச)

இவையினம்பரவையுளவெனவாதே, - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இவ்வாறும் இடையினமெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இன்னும் இம்முயகையெழுத்துகளும்-வலி மெலி இடை எ-ம்-வன்கணம்-மென்கணம்- இடைக்கணம்- எ-ம்- வல்லெழுத்து, மெல்லெழுத்து, இடைபெழுத்து, எ-ம், வன்மை, மென்மை, இடைமை, எ-ம், பெயர்பெறுதல் உடையிற் கோடென்னும் உத்தியாற்கொள்க.

ஐஒள இஉச்செறியமுதலெழுத், திவ்விரண்டோரினமாய்வரன்முறையே.

*

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஐஒள இஉச்செறிய- இனமில்லாத ஐகார ஔகாரங்ளை இகர உகரங்கள் அடுத்திருந்த, முதலெழுத்து - மற்ற முதலெழுத்துகளெல்லாம், இவ்விரண்பி - இரண்பிரண்பி கூடி, ஒரெனமாய்வரல் - ஒவ்வொரினமாய் வருவது; முறை - நெயிங்கணக்கிற் முறையாதலால், ஐகார ஔகாரங்களுக்கும் இகர உகரங்கள் இனமெழுத்தெனப்பெயர்பெறும், எ-று.

இரண்டிரண்டோரினமாய் வருதற்கு - [உதாரணம்,] அ-ஆ - இ-ஈ - உ-உ - எ-ஏ - ஐ-இ - ஒ-ஓ - ஔ-ஔ - எ-ம்- க-ங - ச-ஞ - ட-ண - த-த - ப-ம - ய-ர - வ-வ - மு-ள - ந-ன - எ-ம், காண்க. (முறைமேற்கூறப்பட்டிருதல் - இங்கே முறையென்றது நெயிங்கணக்கின் ஒழுங்கு.) இச்சூத்திரத்தையிற் முறைபெயரமுடித்து-அதையே துவாக்கி - இகர உகரங்கள் இனமெழுத்தென்று பெயர்பெறுமென்று முடித்துக்கொள்க. என்னெனினி-இதுபெயரிலக்கணமாதலினால்.

(௩௭)

தானமுயற்சியளவுபொருளியடி, வானவொன்றையொர்ப்படைபொப்பினமே.

*

இது-மேல் - இனமென்றதற்குக்காரணமுணர் - து, (இ-ள்.) தானம் - நால்வகைப்பிறப்பிடமும், முயற்சி - நால்வகைத்தொழிலும், அளவு - மாதிரியையும், பொருள் - (குறிப்பினதுவிசாரமே) நெயிங்கணத்தால் அளவியிரண்டிற்கும் பொருள் ஒவ்வொன்று முதலாலே நியமிக்கப்பட்ட பொருளும், அளவியேற்றுமையிற் பரிசீலிக்கைகளும், வடிவு - உருவமும், ஆன-ஆயினவற்றுள், ஒன்றாகி - ஒன்றுமுதலாக, ஒர்ப்படைபொப்ப - ஒருவற்றையொத்தருத்தல், (சிலவொத்திருத்தல்) இனம் - ஒரொழுத்திற்கு ஒரொழுத்து இனமாகற்குக்காரணமாய், எ-று.

எல்லாம்பொருளாய் அடங்குதலால்-இங்கே செய்கையைப் பொருளென்று கூறினார். வடிவு-ஒவ்வொரு வடிவத்தையொத்திருக்கொள்க. [வரலாறு,] அ-ஆ - என்பனவிரண்டிற்குத்தானம் - கண்டம், முயற்சி- அங்காத்தல், பொருள்- அங்கு - ஆங்கு- பனாவரிது- பனா

வானது, குரங்கரிது- குரங்கானது, எ-ம்- வடிவு- அ ஆ- எ-ம்- மா
த்திராபொழிந்தனஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெனவும். கங-இர
ண்டிற்கும்- முபந்தி - அடிநாவடியண்ணஞ்சேர்தல், அளவு-தனித்
தலி- அளாமாத்திரா, பொருள்- மரங்கரிந்தது - மரங்காய்ந்தது.
எனத்தானமும்வடிவுமே. இந்தன ஒத்திருத்தலால்-இனமாயிற்றெ
னவுங்காண்க. ஒழிந்தனவுட்பிவ்வாறேபொத்து இனமாதல்காண்க.
இச்சூத்திரம்- ஏதுவிவரமுதத்தலென்னும் உத்தி, என்னெனின்-சா
ர்பெழுத்திற்குப் பெயர் கூறு தொழிந்தார்-ஆயத்தனிநிலையாதலா
லும்- ஒழிந்தசார்பெழுத்திற்குச்- சுட்டுவினவென்றெறித்துச்சொ
ல்லியவையொழித்து - ஒழிந்தமுதவெழுத்தின் பெயரோபெயராய
டங்குதலாலுமென்க-இதனுள் - உத்தி - யாது- முடித்ததுயாதெ
னின் - இங்கேகாட்டியகாரணங்களாற்சார்பெழுத்திற்குப்பெயர்கூ
றினொன்பதுதான் - இதனுள்- ஆதற்குங்காரணமென்பதுகுறைந்
துநின்றது-ஒப்பு- இனமாதற்குக்காரணமெனமுடித்துக்கொள்க.
பெயரிலக்கணமுற்றிற்று. (௩௭)

பெயரினுமினத்தினுஞ்செறிந்திண்டம்முத, நடத்தறனென்மு
றையாகுமே. - - - - *

இது- நிறுத்தமுறையேஎழுத்தினதுமுறையிலக்கணமுணர்- து.
(இ-ள்.) சிறப்பினும் - சிறப்பினாலும், இனத்தினும் - (மெற்சொல்
லியு)னத்தினாலும், செறிந்து-ஒன்றிப்பின்னென்றாவந்து, ஈண்டு-
இங்கே, அம்முதனடத்தறனே - அகரமுதமாக நடந்துவருவதே,
முறையாகும்- எழுத்துக்களின் (கிடக்கை) முறையாம், எ-று.

உயிருள்- குறிப்பினையுக்காரமே தெழுவதலாற்றுகளில் முய்திற்பதினாள், மெய்யு
ள்- வய்யோமெய்யோசிறுநுள்ளிற்றலடால்-வல்லெழுத்தமுன்னிற்பதினாள், குறியி
ப்பினுமென்னும், தெழுவது - மெல்லெழுத்தும் இனமாய்அவற்றின்மேலினிற்றால் -
இனத்தினுமென்றும், குறிப்பித்தினுள்- அகரமுதமாக - சைதந்தியமாத்நிரமாய்த்தனி
த்தால்- எல்லாபெயர்க்கும்காரணனாகியவற்றொடுகலந்தமவற்றிலுமுள்ளிற்கும் ஆதிப
கவயோமடால்-தாமத்தினாய்த்தனித்தும், எல்லாவெழுத்திற்குக்காரணமாய்அவ
ற்றொடுகலந்தும்-அவற்றெய்திற்பதால் அம்முதலென்றும் - எல்லாவெழுத்திற்கும்
வைத்தமுறைக்காரணம் உயர்க்களாலெழுத்தும் உணரலாகாமையால் - நடத்தறனே
பெய்தற்குறிஞர், ஆயினும் - மெய்களும் -முதல்தாமதலண்ணமுற்பிறக்கமுற்ப
புப்பற்றி- கம்முதலென்றும், வயிமெய்யுணர்ந்தாலல்லது இடைமையுணரலாகாமையால்
அச்சிறப்பின்மைபற்றியவற்றின்மீது இடையெழுத்தானும், எகரம்மீதுபெறுதற்
கு உரியஆண்களையுணர்ந்ததால் அச்சிறப்புகொள்வி இறுதியிலும் - அகரமுதமாயி
னும் - மகரம்வல்லெழுத்தாலால் அதன்முன்னும்வைக்கப்பட்டன வெனஉய்த்தனா
ர்ந்தகொள்க. முறையிலக்கணமுற்றிற்று. (௩௮)

நிறையுயிர்ப்புயந்தியினுள்வளிகுரப்ப, வெழுமணத்திராளுரங்க
ணடமுச்சி, முக்குறித்திந்தாப்பல்லணத்தொழிலின், வெவ்வே
மெழுத்தொலியாய்வரல்பிறப்பே. - - - *

இது- நிறுத்தமுறையேஎழுத்துக்களின் பிறப்பிலக்கணமு

ணர்த்தத்தொடங்கி - அதன்பொதுவில்லக்கணமுணர் - து. (இ-ள்.) நிறையுயிரி.. (ஒலிபெழுத்தாகிய காரியத்திற்குவேண்டுங் காரணங் கள்) நிறைந்தவுயிரினது, முயற்சியின் - தொழிலினாலே, உள்வளி - 'உள்ளே நின்ற உதானனென்னுங்காற்றானது, துரப்ப-எழுப்ப, எழு ம்- எழுநின்ற, அணுத்திரள் - (செவிக்ருவிடையமாகிய) நாதமா னது, உரம்- மார்பும், கண்டம்-கழுத்தும், உச்சி-தலையும், மூக்கு- நாகியுமாகிய இந்தநாஸ்கிடத்தைபும், உற்று - பொருந்தி, இதழ் - உதமும், நா- நாக்கும், பல்- தந்தமும், அணத்தொழிலின்- கீழ்வா யுமாகியஇந்தநாஸ்கு அவயவங்களினுடையமுயற்சியினாலே, வெவ் வேறு - வேறுவேறுவகைப்பட்ட, எழுத்தொலியாய்வரல் - எழுத் தோசைகளாய்வருவது, பிறப்பு - அவ்வெழுத்துக்களின் பிறப்பா ம். எ-று. (யக)

அவ்வழி- ஆவியிடைமையிடமிடறகு, மேவுமென்மைமூக்குர ம்பெறும்வன்மை. *

இது - முதலெழுத்துகட்குஇடங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) அவ் வழி - முன்சொல்லியதெறியே, ஆவியிடைமையிடம் - உயிரொழு த்தும் இடையெழுத்துமாகிய இருவகையெழுத்துகட்கும் இடம், மிடறகும் - கண்டமாகும், மென்மைமூக்குமேவும்- மெல்லெழு த்துகள்மூக்கையிடமாகப்பொருந்தும், உரம்பெறும்வன்மை வல்லெழுத்துகள்மார்பைஇடமாகப்பெறும். எ-று.

இச்சூத்திரத்தில் - அவ்வழி - என்றதும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் - அவற்றுள் - என்பதும் - கூண், என்னெனின் - பொருளோடடிமு தனிற்பதுகூண் - என்றராகலினென்க, இடம் - மிடறு,மென்மை மேவும், வன்மைபெறும் - என - இச்சூத்திரத்தைமூன்றுமுடிபா கமுடித்துக்கொள்க. (உய)

அவற்றுள் - முயற்சியுள் அஆ அங்காப்புடைய, *

இது-சிலவெழுத்திற்குமுயற்சிவகைபாற்பிறப்புணர்-து.(இ-ள்.) அவற்றுள்- மேலிடம்வகுக்கப்பட்டமுதலெழுத்துக்களுள்,அஆ- அகரஆகாரங்களிரண்டும், முயற்சியுள்- நால்வகைமுயற்சியுள், அங் காப்புடைய- அண்ணமுயற்சியாகிய அங்காத்தல்முயற்சியையுடையனவாம். எ-று.

அம்முயற்சியாற்பிறக்குமெனக்கொள்க, அங்காத்தல்- வாயைத் திறத்தல், அங்காப்பு - என்பதும் - அது, (உக)

இஃஎஃஐயங்காப்போ, டண்பண்முதலாவிளிம்புறவருமே, *

இதுவுமது- (இ-ள்.) இஃஎஃஐ- இந்தஐந்தும், அங்காப்போ டி - மேற்கூறியஅங்காத்தல்முயற்சியோடுகூட, அண்பல் - முன்ன

ம்பல்லை, அடிநாவிளிம்புற-அடிநாவின துவிளிம்புபொருந்தியரு
ம்- பிறக்கும்-எறு- அண்பல்- நாவிளிம்புஅணுகுதற்குக்காரணமா
கிப்பல்லெனக்கொண்டு-முன்னம்பல்லெனக்காண்க-அங்காப்போ
டென்பதையிப்பிறப்பிலக்கணமுடியுமளவும் வருஞ்சூத்திரந்தோ
றுங்கூட்டிக -ஐந்தும்வரும்எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

உஊஒஒஒளவிதழ்குவியே, *

இதுவுமது- (இ-ள்.) உஊஒஒஒள-இவ்வைந்தும்பிறத்தற்குஉரிய
முயற்சி,இதழ்குவியு-உதட்டைக்குவித்துக்கூறுதலாம்.எ-று. (உ௩)
கவவுஞ்சொவும்டணவுமுதலிடை, நுனிநாவண்ண முறமுறைவ
ருமே. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) முதலிடை நுனிநாவண்ணம்-முதலிடை
நுனிநாவும் முதலிடைநுனியண்ணமும், உற-பொருந்த, முறை-
முறைநிரனிறையாகவே, கவவுஞ்சொவும்டணவும்வரும் - முதனமு
தலண்ணமுற - கவவும், இடைநாஇடையண்ணமுற-சொவும், நுனி
நாநுனியண்ணமுற- டணவும்பிறக்கும், எ-று.

முறைபிறத்தற்குவருவது, எதிர் நிரனிறையாதலின் இது முறைநி
ரனிறையெனக்காண்க. நிரல்-வரிசை, நிறுத்துதல்- நிறை, இங்கே
அண்ணமென்றது மேல்வாயகமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம், நிர
னிறைப்பொருள்கோளும் அவ்வலங்காரமும்படநின்றது. (உ௪)

அண்பலடிநாமுடியுறத்தவரும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பலடி - முன்னம்பல்லடியை, நாமு
டியுற - நாவின் துநுனியானதுபொருந்த, தவரும் - தவ்வும்நவ்வ
ம்பிறக்கும், எ-று. (உ௫)

மீகீழிதமுறப்பம்மப்பிறக்கும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மீகீழிதமுற - மேலுதடுங்கீழ்உதடும்பொ
ருந்த, பம்மப்பிறக்கும் - பவ்வும் - மவ்வும்பிறக்கும், எ-று.(உ௬).

அடிநாவடியணமுறயத்தோன்றும், *

இதுவுமது- (இ-ள்.) அடிநாவானது - அடியண்ணத்தைப்பொ
ருந்த, யத்தோன்றும் - யகரம்பிறக்கும், எ-று. (உ௭)

அண்ண நுனிநாவருடரழவரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா -
நாவின் துநுனியானது, வருட - தடவு, ரழவரும் - ரவ்வும் டுவ்வ
ம்பிறக்கும், எ-று. (உ௮)

அண்பன்முதலுமண்ணமுமுறையி, னுவிளிம்புவிங்கியொற்றவு
ம்வருடவும், லகாரளகாரமாயிரண்டும்பிறக்கும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) அண்பன்முதலும் - முன்னம்பல்லடி.

(சய)

எழுத்தியல்.

யையும், அண்ணமும் - மேல்வாயகத்தையும், முறையின் - நிரனி
றையே, நாவிலிம்பு - நாவின் துருமமானது, வீங்கி - மேலெழுந்
து, ஒற்றவும் - தீண்டவும், வருடவும் - தடவவும், லகாரளகாரமா
யிரண்டும்பிறக்கும் - லகாரளகாரங்களாகி அவ்விரண்டும்பிறக்கும்,
எ-று.

இதுவும் முறைநிரனிறைப்பொருள்கோளாதலால்- அண்பன்மு
தலையாவிலிம்பு தீண்ட-லகாரமும், அண்ணத்தையவருட-ளகாரமும்,
பிறக்குமெனக்கூட்டுக. (உக)

மேற்பல்லிதமுறமேவிமும்வவ்வே.

*

இதுவும் - (இ-ள்.) மேற்பல் - மேல்வாய்ப்பல்லி, இதமுற - கி
ழ்வாயுதிப்பொருந்த, மேவிமும்வ - வகரம்பிறக்கும், எ-று.

இதஹ் - இதழ்என்பது கிழிதழென்பதும், அது-உறவென்ன
ம் வினைக்குவினைமுதலென்பதும் - மேற்பல்செயப்பிப்பொருளு
ன்பதுவக்கூறிக்காண்க. (கஉ)

அண்ண நுனிநா நனியுறிற்றனவரும்.

*

இதுவும் - (இ-ள்.) அண்ணம் - மேல்வாயகத்தை, நுனிநா-நா
வினாது நுனியானது, நனியுறின்-மிகுதியுப்பொருந்துமாயின், நன
வரும் - நவ்வும்-னவ்வும்-பிறக்கும். எ-று.

லகரப்பிறப்பினுக்கும் இவற்றிற்கும் வேறுபாடுதோன்ற- நனியு
றின்னென்ற. (கஉ)

ஆப்தக்கிடந்தலைபங்காமுயற்சி, சார்பெழுத்தேனவுந்தம்முத
லைய. *

இது-சார்பெழுத்திற்குஇடமுயற்சிவகைகளாற்பிறப்பிண-து.
(இ-ள்.) ஆப்தக்கு - ஆப்தவெழுத்திற்கு, இடம் - பிறப்பிடமான
து, தலை - தலையாகும், முயற்சி - அதுபிறத்தற்கு உரியதொழில்,
அங்கா - அங்காத்தலாகிய அண்ணமுயற்சியாம், சார்பெழுத்தேன
வும் - ஒழிந்தசார்பெழுத்துளனும், தம்முதலைய-(இடமுயற்சிவ
கைகளால்) தத்தம் முதலெழுத்துக்களை யாப்பனவாம், எ-று.

ஒப்பனவாப்பிறக்குமெனவிரித்தல்கொங்க - எனவும் என்றவுமெ - எதிரதுமு
வ்ய எச்சவுடையாதலால் - சார்பிச்சார்பாகிய ஆப்தக்குமும் தனமுதலெழுத்தா
கிய இந்த முற்றுப்தத்தைப்போலவே தலையிடத்தலின்னும் அங்காத்தல்முயற்சியாற்
பிறக்குமெனக்காண்க. இச்சுத்திரத்தை - இடந்தலை - முயற்சியங்கா - எனவுமுதலைய
-என முன்னமுடிபாக்கி முடித்துக்கொள்க. (கஉ)

எடுத்தல்பிறத்தனவிதலுழப்பிற், நிரிபுந்தத்தமிச்சிறி துளவாகும்.*

இது-மேற்சொல்லியபிறப்பிலக்கணத்திற்குப்பிறுநடைகூறு
கின்றது, (இ-ள்.) எடுத்தல் - உயர்த்திக்கூறுதலும், படுத்தல் - தா
ழ்த்திக்கூறுதலும், நலிதல்- வருந்திக்கூறுதலுமாகிய, உழப்பின் -

சிந்தி-என்பதை-சிந்திசிந்தி என அடுக்காக்கி - சிந்திசிந்திதாக
என அவற்றைமுற்றெச்சமுடாக்கித்-திரிபுய் உளவாமெனமுடித்து
கீவொள்க. இனிஒளிமுயற்சிநாண்கெனக்கூறின விலங்கு உடையதெ
ன உதாரணமெடுத்துக்காட்டுவாருமுளர். (ரு)

இது - (மேலேபிறப்புச்சொல்லப்பட்ட சார்பெழுத்திற்குச் சார்ந்துவருதலுமோர்பிறப்பாதலால் அதையுமிப்பிறப்பிலக்கணத்துள்ளடக்கிச்சொல்லத்தொடங்கி அவற்றுள்) உயிர்மெய்சார்ந்துவருதலுணர் - து, (இ-ள்.) புள்ளிவிட்டு - (ஒற்றுக்கள்பெற்றுநின்ற) புள்ளிகளைப்போக்கி, அவ்வொடு - அகரத்தொடுகிடையபோது, முன்னுருவாகியும்- (புள்ளிவிடப்பட்ட) பழையவடிவேவடிவாகியும்- உருபுபிறோடு - மற்றையுரிக்கோடுகிடையபோது, உருபுநிர்த்தும், தத்தம்வடிவுவேறுபட்டும், உயிரளவாய் - (தம்மத்தினாவெளிப்படாமல் தம்மேலேறிய) உயிரினளவேதமக்குள்ளவாகி, அதன்வடிவொளித்து அவ்வுயிரின்வடிவைத்தம்முள்ளேமறைத்து, இருவயிற்பெயரொடும்- (உயிருமெய்யுமாகிய) இரண்டிடத்தூப்பிறந்த உயிர்மெய்யென்னுப்பெயரொடும், ஒற்றுமுன்னாய் - ஒற்றொலிமுன்னதாகும் உயிரொலிபின்னதாகும், வருமுயிர்மெய்-உயிர்மெய்யெழுத்துக்கள்வரும். எ-று.

[illegible]

குறியதன்முன்னராய்த்ப்புள்ளி, யுயிரொழுப்புணர்ந்தவல்லாதன்
மிசைத்தே, - - - - *

இது - முற்றிய்தம்வருமாறுகூறுகின்றது - (இ-ள்.) ஆய்தப் புள்ளி - புள்ளிவடிவாகிய ஆய்தமானது, குறியதன்முன்னர் - குற

மெழுத்தின் முன்னதாகி, உயிரொடுபுணர்ந்த- உயிரொடுகூடிய, வல்லாறன்மிசைத்து- ஆறுவல்லெழுத்தினுள் ஒன்றின்மேலதாம், (மேலதாகிவரும்) என்று.

[உதாரணம்,] எஃகு- கஃசு- கஃடு- இருபஃது- அஃபு- கஃறு- எனவிலை வல்லினவகையால் ஒருமொழிக்கண்வந்த ஆய்தம்- ஆறு, அஃகடிய- இதுபுணர்ச்சிவிகாரத்தால்வந்தது - விலஃஃகி வீங்கிருளோட்டிமேமாத - நிலஃஃகுமுத்தினினம்- இக்குறட்பாவில்வந்த ஆய்தஞ்செய்யுள் விகாரத்தால்வந்தது - ஆகமுற்றாய்தம் எட்டாய் வருதல்காண்க. தனிக்குறிலென்னுமையால் - குறிலிணைக்கீழும் ஆய்தம்வருமெனக்காண்க. இச்சூத்திரம் - மேற்கோளென்னும் ஆசிரியவசனமாதலால் - தானெடுத்தமொழிதலென்னும் உத்தி. (கரு)

இசைகெடின்மொழிமுதலிடைகடைநிலைநெடி, லளபெழுமவற்றவற்றினக்குறில்குறியே. - - - *

இது - உயிரளபெடைவருமாறுணர் - து, (இ-ள்.) இசைகெடின் - செய்யுள்ஒசைசூறையுமாயின், மொழிமுதலிடைகடை- (அவ்வோசைசூறந்த) மொழியின்முதலிலாவது, இடையிலாவது - கடையிலாவது, நிலைநெடில்- நின்றநெட்டெழுத்துக்கள், அளபெழும் - (அவ்வோசைநிரம்பும்படி) தத்தம்மாத்தினாயின் மேற்பட்டிலுலிக்கும், அவற்று - அவற்றிற்கு, (அவ்வாறு அளபெடுத்தன அறிதற்கு) அவற்றினக்குறில் - அவற்றிற்குஇனமாகிய குற்றெழுத்துக்கள், குறி- (அவற்றின்பின்) அறிகுறியாய்வரிவடிவில்வரும், என்று.

[உ-ம்,] வாஅகை - ஈஇசை- ஊஉகம் - பேஎசன் - தைஇயல் - தோஓசை - மொளஉவல் - எ-ம்- செய்யுள் - ஆஅவளியவலவன்றார் பார்ப்பினே - டஇரினாக்கொண்டரனைப்பள்ளியுட் - றீஉந்தியைலைப்பத்துஞ்சாத்திறைவன்றோண் - மேவலைப்பட்டநம்போனறுநுதா- லோஓவுழக்குந்துயர்- எனவும்வரும் - இவைமுதலிலையளபெடை, படாஅகை- பரீஇகம்- கழுஉமணி - பரோரம் - வளைஇயம் - பரோஓரம்- மனெளஉகம்- எ-ம்- செய்யுள் - உறாஅர்க்குறு நோயுரைப்பாய்கடலைச்- செறாஅய்வாழியநெஞ்சு - எனவும்வருமிவை இடைநிலையளபெடை, கடாஅ- குரீஇ- குஓஉ- மிலேஎ - கடைஇ- அஓஓ- அொளஉ- எ-ம்- செய்யுள் - அனிச்சப்பூக்கால்களையாள் பெய்தாணுசப்பிற்கு - நல்லபடாஅபறை- எனவும் வருமிவை இறுதிநிலையளபெடை- பிறவும்வாறுகாண்க.

இனி - இவை இயற்கையளபெடை - செயற்கையளபெடை - யெனவிருவகைப்படும் - குரீஇ - ஆஓஉ - மகஓஉ - குஓஉ - என்றும்போல்வன இயற்கையளபெடை - இசைநிறைதற்பொருட்டுச்செய்யுளில் அளபெடுத்துவருவன செயற்கையளபெடை யெனக்காண்க. குறிநெடிலென்னது பொதுப்பட இசைகெடென்றதனால் - கெடுப

தூஉங்கெட்டார்க்குச்சார்வாய்மற்றுகே - யெடுப்பதூஉமெல்லாமமை. எனக்குநில் - நெய்லாயன்பெடுத்தது இன்னிசைநிறைக்கவருவனவும் - உரனசைஇயுள்ளத்துணையாகச்சென்றார் - வரனசைஇயின்னுமுளேன் - என அளபெடுத்ததச்சொல்லிசைநிறைக்கவருவனவுங்கொள்க, சொல்லிசைநிறைத்தலாவது - நசை - என்பது ஆசை - ஆசைப்பட்டு எனவீனையெச்சம் நிறைதற்பொருட்டு - நசைஇ - என அளபெடுத்ததிற்றுது. இதுகூறல் இடவகையால் உயிரளபெடை இருபத்தொன்றாய்வருநல்காண்க. இனி இவற்றெழுதிசனிநீயைளபெடையென ஒன்றுகூட்டி இருபத்தெட்டென்பாருமுளர் - அது - இவர்கூறிய மூவகையுளங்குமெனக்கொள்க. இச்சூத்திரத்தை - நெழல் அளபெழு - ம் - குறில் - குறி, என இரண்டுமுடிபாக்குக. (நசு)

ங்ருணநமனவயலளவாய்த, மளபாங்குறிலிணை குறிநீழிடைகடை, மிகலையவற்றின் குறியாம்வேறே. *

இது - ஒற்றளபெடைவருமாறுணர்த்து, (இ-ள்.) - ந்ருணநமனவயலளவாய்தம் - (செய்யுளோசைகுன்றுமாயின்) இப்பதினேரொற்றும், குறிலிணைகுறிநீழி - இரண்டு குற்றெழுத்தின்பின்னும் ஒரு குற்றெழுத்தின்பின்னும், இடைகடை - மொழியிடையிலுங்கடையிலும், அளபாம் - தத்தம்மாத்திரையின்மேற்பட்டி ஒலிக்கும், வேறேமிகல் - மற்றும் அவ்வொற்றுக்களே (வரிவடிவில்) அவற்றின்பின்மிக்கிருப்பது, அவற்றின் குறியாம் - அவற்றிற்கு அறிகுறியாம். எ-று.

மேலிசைகெடினென்றதயிதற்குங்கூட்டிக. [உதாரணம்,] அரங்ங்கம் - முரஞ்சு - முரண்ணி - பருந்த - அரும்பு - முரன்னு - குரல்கள் - திரள்கள் - விலங்கி - எ-ம் - செய்யுள் - இவ்ங்குவெண்பிறைகூசனடியார்க்குக் - கலங்குநெஞ்சமிலைக்காண் - எனவும் இவைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியிடையில் அளபெடுத்தன, மங்ங்கம் - மஞ்சு - மண்ணு - பந்த - அம்மபு - மின்னி - தெவ்வவர் - வெய்யவர் - செல்ல - கொள்ள - எ-ம் - எ-ம் - செய்யுள் - எங்கிறைவனளபாய்மனனையா - நெங்கெனத்திரிவாரின் - எனவுமிகைகுறிநீழிமொழியிடையில் அளபெடுத்தன, பரண்ண - மரம் - நலன் - குரல் - திரள் - எ-ம் - செய்யுள் - அரண்ணகொண்டவரிதோளினர் - வலம் பட்டவாள்வயவர் - பதல்லன்னபண்புரையர் - திரள்களேசெனசெலநீக்கி - எனவுமிகைகுறிலிணைக்கீழ்மொழியிற்றில் அளபெடுத்தன, மண்ண - அம்ம் - பொன்ன - கல் - கொள்ள - எ-ம் - செய்யுள் - கண்ணடண்ணெனக்கணங்கேட்டம் - தம்மபடையைத்தானேக்கி - மின்னன்னனவே ஸினக்கி - யிவ்வயகையினிதாணி - செய்ய்தொழிற்செய்தோர்க்கி - கல்லன்னவன்னெஞ்சி - கொள்ளென்றுகொடுக்கலார - எனவுமிகைகுறிநீழிமொழியிற்றில் அளபெடுத்தன.

ஆயத்தற்கு ஒற்றுத்தன்மையுமுளதால் இங்கே ஒற்றளபெடையொரு கூட்டியுளத்தார் - ஆயத்தருளின்கீழ் குறிநீழி மொழியிற்றில் வாராமை.

அதனை அவ்விரண்டிடத்தும் லிலக்கி ஒற்றளபெடை நாட்டத்திரண்டாய் மெற்குறியு
வாறு வருதல்காண்க - உதாரணங்காட்டாதொழிந்தன னந்தவிடத்திற்கண்டுகொள்க.
இச்சூத்திரத்தை - பதினொன்றாம் அளபாம்- எம்- மிகல்- குறி- எனவும் - இருமு
டிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௩௭)

யகரம்வரக்குறத்திரியிகரமு, மசைச்சொன்மியாவினிகரமுந்
குறிய, - - - - *

இது - குற்றியலிகரம்வருமாறுணர் - து. (இ-ள்.) யகரமவர-
யகரமுதல்மொழிவந்துபுணர், குறகு- (நிலைமொழியிறுதியிலேநி
ன்ற) குற்றியலுகரமானது, திரியிகரமும்-திரிந்திகரமும், அசை
ச்சொன்மியாவின் - உரையசைச்சொல்லாகியமியாவென்னுஞ்சொ
ல்லினது, இகரமும் - (மகரஒற்றின்மேலேநின்ற) இகரமும், கு
றிய- குற்றியலிகரங்களாம். எ-று.

[உ-ம்.] நாகு- யாது- நாகியாது- எங்கு- யாது- எங்கியாது-
வரகு-யாது- வரகியாது-கொக்கு - யாது- கொக்கியாது- குரங்கு-
யாது- குரங்கியாது - தென்கு - யாது- தென்கியாது - எம் - கே
ண்மியா- சென்மியா- எனவும்வரும் - பொதுப்படக்கூறியகுற்றி
யலுகரம்முப்பத்தாறினாலும் - அசைச்சொன்மியாவினாலும் - குற்
றியலிகரம்முப்பத்தேழாய்வருதல்காண்க. (௩௮)

நெடிலோடாய்தமுயிர்வலிமெலியிடை, தொடர்மொழியிறுதி
வண்மையுருகர, மஃகும்பிறமேற்றொடரவும்பெறுமே. *

இது - குற்றியலுகரம்வருமாறுணர்த் - து, (இ-ள்.) நெடி
லோடு - தனிநெடிலுடனே, ஆய்தமுயிர்வலிமெலியிடை - இந்த
ஐந்தெழுத்தையும், தொடர்- தொடர்ந்த, மொழியிறுதிவண்மை-
மொழியின் இறுதியிலேநின்றவல்லொற்றை, உளருகரம் - நடத்தி
யுகரமானது, அஃகும் - குறுகும், பிற - (இங்கேயிறுதியெழுத்
திற்கு அயலெழுத்தாட்ச்சொன்ன தனிநெடிலொழிந்த ஐந்தெழுத்
தும்ல்லாமல்) பிற எழுத்துக்களும், மேற்றொடரவும்பெறும் - மே
லேதொடர்ந்துவரவும், பெறும்.எ-று.

நெடிலோடு-என்னெடிலை ஒழிக்கொடுத்தப்பிரித்தது - பிறமேற்
றொடர்தல்அதற்கு இன்றென்பது தோன்றுதற்கு - உயிரொன்றது-
குறில் நெடில்இரண்டையும், பெறுமேஎன்றதற்குவினைமுதல்தலி
நெடிலொழிந்த ஐந்துதொடருமெனக்கொள்க. என்னெனின்- உ
கரங்குறுகுதற்கும் மொழிநிரம்புதற்கும் பிறஎழுத்துக்கள்மேலே
தொடர்ந்துவாராமற்கூடாது ஆதலாலென்க-[உதாரணம்.] காகு-
காசு- காபி- காது- காபு- காறு- இவைநெடிறொடர்,எங்கு-கஃசு-
ஃபி-இருபஃது- அஃபு- கஃறு- இவை ஆய்தத்தொடர்-வரகு-ப
ஃசு- முருபி- எருது- துரபு- கயிது- இவையுயிர்த்தொடர்-சுக்கு-

கச்சு- கட்டு- கத்து- கப்பு- கற்று- இவைவன்றொடர்-கங்கு- பங்கு-
வன்றி- பந்து- அம்பு- கன்று- இவைமென்றொடர், ஆய்கு- ஆய்சு-
ஆய்து- ஆய்பு - இவைஇடைத்தொடர்-இடைபொற்றுக்கள் ஆக
யும் டகரகரங்கள்தொடரான ஆதலால் இதனுள் நால்கேவமுடைய
னக்காண்க.

ஆயின் - முப்பத்தாறென்றதென்னென் - ஒருமுகக்குறைந்த ஆனைமுகக்கடவு
னை முப்பத்தென்றிப்போல இலக்கணையென்னும் விதப்பற்றிக்கூற்றான்க. இனி
யீற்றுக்குடையெழுந்தையிடமாகக்கொண்டுமொழி - ஒழி-மொழி-மொ
ழியிடையிலும் இறுதியிலும் வாராதஒள்காரம்தீங்கியஉயிர்பதஞ்ஞென்றும் - வல்லொற்
றும் - மெல்லொற்றும் - வல்லெழுத்தோயி தொடராதவகர ஒற்றுநீட்டிய இடை
பொற்றைந்தும் - ஆகச்சுநீற்றிய வகரம்முப்பத்தாறெனக்கூறுவாருமுளர். இனி ஒசிரி
யார்தொல்காப்பியனார் - (ஆத்திரம்) தெட்டெழுத்தின்புறத்தொடாபொழிந்தாய், கு
ற்றியவகரம் வல்லாறுநீட்டே. எனத்தொகுத்துக்கூறியவாறுகூறாமல் - இவர் அறுவ
கையாகவகுத்தம்கூறியது, குற்றகரத்தை அறுவகையாகப்படிணரில் முறையிடுதல்
களிலேவழக்குதற்கு இலக்கணந்தீர்ந்தாவெனக்காண்க. இஃதமுன்மொழிந்தம்காட
லென்னுஞ்சீத்தி, அவ்வாசிரியர் நுதனையென்பதின் உகரத்தைச்சுற்றுக்கொண்டு அ
துஇவர்த்து உடன்பாடல்லாததினாலொழிந்தார் - இஃதமுறுத்தென்னும்
மதர், ஒழிந்தன - உடன்படலென்னும் மதர், இச்சுத்திரத்தை - உகரம் - அக்குய
எனவும் - ஐத்தொடருப்பெறும் எனவும் - முடித்துக்கொள்க. தனிமொழி பெருக
ஐத்தொடருப்பெறுமெனநின்றலால் - தொடராய். என்ற உய்மை - எதிர்மறையுமை
மென்பதெனினு, இதனை இறத்ததுமூலிய எச்சயுமென்பாருமுளர். (நக)

தற்சுட்டளபொழியைம்முழவழியு, தையுமொவமுதலற்றுகும்*

இதுஐகாரகுறுக்கம்வருமாறுணர்த்து. (இ-ள்.) தற்சுட்டளவு-
தன்னைக்குறிக்கும்அளவு, ஒழிமுழவழியும்-ஒழிந்த (மொழி)முதலி
டைகடையென்கின்றமுன்னிடத்தும், ஐதையும்- ஐகாரங்குறாகும்,
ஒளவுமுதலற்றுகும் - ஐகாரமுன்மொழிமுதலிலேஅய்வாறுகுறு
கும், எ-று.

அளவான்றது - எழுத்தின்காரியைதொடரினுங்குறுகுமென்பதுஅ
றிவித்தறகு, எனவே-ஒழுமுத்தொரு மொழியாய்த்தனித்துவரின்
ஒருரிடங்களில் - குறுகாதென்பது - அருத்தாபத்தியென்னும்உ
த்தியாற்பெறப்பட்டது, [உ-ம்.] ஐப்பச்- மைப்புறம் - எ-ம் - இ
றைவன்- பொறையன்- எ-ம்- குவளை- தூண்- எ-ம்- மொளவன்-எ-ம்
ஐகாரமுன்னிடத்தும் ஒளகாரம்மொழிமுதலிலுங்குறுகுதலால் இ
டவகையால்மேற்கூறியவாறே - ஐகார்க்குறுக்கமுன்றும் - ஒளகா
ரக்குறுக்கம் ஒன்றும்வந்தவாறுகாண்க. (சரு)

ணனமுனும்வர்காண்மிசையுடக்குறுகும், *

இது - மகரக்குறுக்கம்வருமாறுணர்த்து. (இ-ள்.) ணன்முன்
னும் - ணகானகாங்களிலொன்றின்முன்னும், வர்காண்மிசையும் -
வகாத்தின்பின்னும், மக்குறுகும் - மகரவொற்றுக்குறுகும். எ-று.
[உதாரணம்,] மருளினுமெல்லாமருண்ம் - எ-ம் - திசையறிமி

காணும்போன்ம் - எ-ம் - தரும்வளவன் - எ-ம்- மகரக்குறுக்கம் இடவகையால்முன்றாய்வந்தவாறுகாண்க.

இனி - இத்தன்கரணகரங்களின் முன்வந்தமகரம் - செய்யுமென்னும் - வீணமுற்றின் இறுதியின்புறம் அத்தன்கரணக்கள்மருளும் - போலும்- என்பதில் உகரங்கொடிகரளகரங்கள் திரிந்துநின்றன - என்பதும், ஈரொற்றுடனிலையாய்திற்பின் மகரக்குறுகுமென்பதும், இவ்வாறுகுறுகுதல் செய்யுளிடத்தென்பதும் - பிதவும் - 'மேல்வருஞ் குத்திரங்களைல்லாவற்றையும்' வேண்டிப்பருத்தின்வீழ்வாய்தின்ற இச்சுத்திரத்தின் உயர்க்கணர்த்துகொடுக்க. இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னும் உத்தி.. (சக)

வளவீற்றியைபிணமாய்தமங்கும்.

* .

இது - ஆய்தக்குறுக்கம்வருமாறுணர் - து. (இ-ள்.) வளவீற்றியைபிணம்- வகாரளகாரவீற்றுப்புணர்ச்சியிலேவரும், ஆய்தமங்கும் - ஆய்தந்தன் ஆனாமாத்தியாயிற்குறுக்கும். எ-று.

[உதாரணம்,] கல்திது- கல்திது-முள்திது-முல்லது- எனவரும். இது முடிவிடங்கூறலென்னும்உத்தி- என்னெனின்- மெய்யீற்றுப்புணரியலுள் - குறில்வழிலளத்தவ் வணையினென்னுஞ் குத்திரத்தை நோக்கிக் கூறுதலானென்க. பிறப்பிலக்கணமுற்றிற்று. (சஉ)

தொல்வழிவினவெல்லாவெழுத்துமாண், மெய்துமேகாரமோகாரமெய்புள்ளி.

*

இது - நிறுத்தமுறையேஉருவிலக்கணமுணர்த்து - து, (இ-ள்.) எல்லாவெழுத்துந்தொல்லவழிவின - எல்லா எழுத்துக்களும் பலவேறுவகைப்படஎழுதிவழங்கும் பழையவழியையே யுடையனவாம், ஆண்டு - அவ்வாறுவழங்குமிடத்து, ஏகாரமோகாரமெய்- ஏகார ஒகாரங்களுந்தனிமெய்களும், புள்ளியெய்தும் - பழையபுள்ளியைப்பெறும், எ-று.

இவ்வாறுகூறுதலாற்பிற்தாலத்தார் அந்தப்புள்ளியை நீக்கிச்சந்தேகப்படவழங்கிவந்தனொன்பதாயிற்று. [வரலாறு.] எ-ள்- ஒ-ஒ-கெ-கே-கொ-கோ-கீ-கீ-நீ-நீ- எனவரும் - மற்ற உயிர்மெய்களுந்தனிமெய்களும்விவாறே புள்ளிபெறுமெனக்காண்க, தொல்லாசிரியர்முதலாயினோர் - (சூ-ம்.) பழையனகழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவலகாவகையினுணை. எனவும்- இறந்ததுவிலக்கல் எதிர் து. போற்றல் - எனவுங்கூறினமையால் - ஏகரமொகர மெய்புள்ளிபெறுமென்ற இச்சுத்திரத்தை - ஏகாரமோகாரமெய்புள்ளிபெறுமெனத்திருப்பவேண்டிற்று- என்னெனின் - இக்காலத்தார்-ஏகாரஒகாரங்களுக்கேபுள்ளியிட்டெழுதுவது பெருவழக்காயினமையானென்க. உருவிலக்கணமுற்றிற்று. (சக)

முன்னாயிரளபிரண்டாறெடிவொன்றே, குறிலோடையெளக்குறுக்கமொற்றள, பறையொற்றிஉக்குறுக்கமாய்தங், கால்குறண்டல்காணும்தா தீதீனா,

இது - நிறுத்தமுறைபேமாத்தினா யிலக்கணங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) மூன்றுயிரளபு-உயிரளபெடைக்குமூன்றுமாத்தினா, இரண்டாநெடில் - நெட்டெழுத்திற்கு இரண்டாத்தினா, ஒன்றேகுறி லோடையெளக்குறுக்கிமாற்றளபு- குற்றெழுத்திற்கும் ஐகாரஒள காரக்குறுக்கங்களுக்கும், ஒற்றளபெடைக்கும் - தனித்தனிமாத்தி னாயொன்றாம், அனாயொற்றிலக்குறுக்கமாய்தம் - ஒற்றுக்களுக் கும் இசரஉகரக்குறுக்கங்களுக்கும் ஆய்தத்திற்கும் தனித்தனிஅனா மாத்தினாயாம், சால்குறண்மஃகானாய்தமாத்தினா - மஃகாக்குறுக்க த்திற்கும் ஆய்தக்குறுக்கத்திற்கும் தனித்தனிசால்மாத்தினாயாம், எ-று.

மேலேஉயிரளபையென்றதினாலே இக்கேஉயிர்மெய்க்குஅளவுகூறுதொழிந்தார், இது - உணர்த்தாமென்னுடையதி, இனி - உயிரளபெடைநாக்குமாத்தினாயாய்ச்சிறு பான்மைவருதலுடையதி - அதுசெய்யுள்வழுவமைத்யாதலால்மூன்றுயிரளபென்றி லுக்குத்திரந்தை - ஈ - உ - க - ல - வ - எனஐந்தமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க.(சச)

இயல்பெழுமாந்தரிமைநொடிமாத்தினா, *
இது - மேற்சொல்லியமாத்தினாக்குஅளவுகூறுகின்றது. (இ-ள்.) மாந்தரியல்பெழுமிமைநொடிமாத்தினா - மனிதருடையசபாவத் திலெழுமின்ற கண்ணிமைப்பொழுதுங் கைநொடிப் பொழுதும் தனித்தனி ஒருமாத்தினாயென்னுங் கால்வகையறைப்பொழுதாம். எ-று.

இமைத்தலையும் நொடித்தலையுங்குறித்துக் காலத்தையுணரநின் றதினாலே - இமைநொடியென்பன - ஆகுபெயர் - இவ்வளவுகருவி யைமுற்கூறுதுபிற்கூறியது-பின்னதுநிறுத்தலென்னும்உத்தி.(சரு)
ஆவியுமொற்றுமளபிறந்திசைத்தலு, மேலுயிசைவிளிபண்டமா ந்ருதியின், - - - - *

இது - மேலேமாத்தினாவளையறுத்துச்சொன்ன எழுத்தாக டுக்குப் புறனடையுணர்த்து, (இ-ள்.) ஆவியுமொற்றும் - (முதல் சார்புமுழுவுதுமாகிய) உயிரொழுத்தும் மெய்யெழுத்தும், இசை- இராகம்பாடலும், விளி - அழைத்தலும், பண்டமாற்று- விலைகூறு தலும், ஆதியின் - முதலியவைகளிலே, அளபிறந்து - மேற்சொல் லியஅளவைக்கடந்து, இசைத்தலும்- ஒலித்தலையும், மேலும்-பொ ருந்தும். எ-று.

ஆதியென்றதினாலே - நாவல் - குறிப்பிசை - முறைபீடு - புலம் பலுங்கொள்க, இராகத்திலேஅளவிற்றதுஒலிக்குங்கால் - உயிர்பன் னிரண்டமாத்தினாவளையிலும் - ஒற்றுப்பதினொருமாத்தினாவளா யிலும்ஒலிக்குமென்றார். இசைதுலுடையார், இதுபிறநூன்முடிந் தது தானுடம்படுதலென்னும்உத்தி, மற்றையவற்றில்அளபிறந்து.

[୧]

(இய)

எழுத்தியல்.

வரும்- இவைமெய்யீறு - இவற்றுள்- உரிஞ்-தேய்த்தல் - பொருந்-
ஒருவரம்ற்றொருவர்போல- வேடந்தரித்தல் - காட்டா தொழிந்தன
வருஞ்சுத்திரத்தாற்காண்க. குற்றுகரமும் உயிரீரயடங்கு மாயி
னும் புணர்ச்சிவேறுபாடுதோன்ற வேறெடுத்துக்கறினு னொன்க
காண்க, (ருஉ)

குற்றயிரளபினீராமெகரமெய், யோடேலாதொந்நவ்வோடா
மெள, சகரவகரமோடாகுமென்ப. *

இது - குற்றயிரீர்க்கும் ஒகரத்திற்கும் ஒளகாரத்திற்கும் எய்தி
யதன்மேற் சிறப்புவிதியும் எகரத்திற்குளய்தியது ஒருபுறம்விலக்கு
தலுமுணர்த் - து, (இ-ள்.) குற்றயிரளபினீராம் - குற்றயினைந்து
ம் நெட்டியிர் அளபெடுக்கும்போது (வரிவடிவிலே அறிகுறியாகத்)
தனித்தும் ஈராகும், எகரமெய்யோடேலாது - எகரமெய்யோடு கூ
டியீராகாது, ஒந்நவ்வோடாம் - ஒகரம்நகரமொன்றுடனேகூடி
றாகும், ஒளககரவகரமோடாகுமென்ப - ஒளகாரங் ககரத்தோடும்
வகரத்தோடுங்கூடி யீராகுமென்றுசொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[உ-ம்,] ஆ அவளிய - ஈ இரினா- தா உந்நினா - மே எவலை- ஒ ஒ
வழக்கும்- எனக்குற்றயினைந்தும் (தானே நின்றும் மெய்யொய்கு
டியும் ஈரான துமன்றி) அளபெடுக்கும்போதும்ஈரயின, நெர்- எ
னஒகரம் நகரமோடுகூடியீரயிற்று- கெள- வெள - எனஒளகாரங்
சகரவகரங்களோடுகூடியிரயிற்று, நொ கௌ வெள என்பன மு
றையே- நீதுன்பப்பி- வாயாற்பற்று - கொள்ளையிடு என்னும் எவ
ல்வினைகள்.

எகர ஒகர ஒளகாரங்களை யெடுத்துச்சொல்லவேற்ற உயிர்கள் தமக்கேற்றமெ
ய்களோடுகூடியீராகுமென்பதுதானே கிடைத்தது - இனி முதல்கார்புளன எயித்துக்
கொண்ட எல்லாவெழுத்துகளும் உயிர் மெய் ஆய்தமென மூவகையாயடங் குதலால் இ
வற்றுள் - முதலும் ஈறுமாகாத ஆய்தத்தை யொழித்து நின்ற இரண்டையும்- உயிர்மு
தல்- மெய்முதல்- உயிரீறு- மெய்யீறுஎன வகுத்துக்கொண்டார் இனிவரும்புணர்ச்சி
விதி யடங்குதற்பொருட்டெனக்காண்க. இச்சுத்திரத்துள்- புலவரொன்பது குறைந்து
நின்றது ஆதலால்- ஈறும்- எவ்லாது- ஆய்- ஆகும்- என்றதான் குவினைகளையும் என்ப-
வென்னுமுற்றுவினைச்சொற்குத் தனித்தனி அடையாக்கிப்புலவரென்னும் பயனிலை கூ
ட்டிமுடித்துக்கொள்க. (ருங்)

நின்றநெறியேயுயிரீமெய்ம்முதலீறே. *

இது - எழுத்தின்முதலும் ஈறுமாவதுணர்த் - து, (இ-ள்.) உயிர்
மெய்முதலீறு - உயிர்மெய்க்குமுதலும் ஈறும், நின்றநெறியே -
ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலியின்னுமாக அதுஒலித்துநின்றநெ
றியேயாம், எ-று.

எனவே - மெய்முதலும் உயிரீறுமாமென்பதாயிற்று. ஆகவே
உயிரும்ஒற்றும் - ஆய்தமுதலியஒன்பதுசார்பெழுத்துக்களும்ஒல்

வோரொழுத்தென்பதும் அவற்றிற்குமுதலுமீறும் அவையையாமென்பதும் அருத்தாபத்தியாற்கூறினாயிற்று. இது - எஞ்சியசொல்லினெய்தக்கூறலென்னும்உத்தி - இத்தொடக்கத்தன அல்லனவெல்லாம் - சொல்லின்முடிவினப்பொருண்முடித்தவென்னும்உத்தி:

• முன்பு - மொழிக்குமுதலும் ஈறுக்கூறியவற்றுள்ளும்பின்பு - இடைநிலை - போலிபதம் - புணர்பு - என்பவற்றுள்ளும் - உயிர்மெய்யைப்பிரித்துத்தனிமெய்யுந் தனியுயிரும்போலவைத்து இலக்கணங்கூறலால் - மொழிக்குமுதலுமீறக்கூறியதன்றி எழுத்திற்கும் முதலும் ஈறுக்கூறினானென்க. இச்சூத்திரஞ்சிங்கநோக்கம் - எண்ணிலக்கணத்துள் உயிர்மெய்யை ஒரொழுத்தாகஎண்ணி - யிச்சேயிரண்டொழுத்தாகவைத்து இலக்கணஞ்சொன்னதென்னெனின் - அப்பொய்சேர்த்தஉப்பேபோல் - (அப்புநீர்) உயிரொய்புணர்ந்தமெய்தன்மாத்தினை தோன்றாமல்ஒன்றாயிற்றுநிலைஒன்றாமாக - ஒற்றொய்முன்னும் உயிரொலியின்னுமாகியொலித்தலால்இரண்டுமாகிநிப்பதினாலென்க - இதிலேஉயிர்மெய்யென்னுஞ் சொல்மாத்தினைவகையால் - உம்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்தொகையாகவும் - ஒலிவகையால் உம்மைத்தொகையாகவுங்கொள்ளப்படுமென்க. மொழியிறதியிவக்கணமுந்நிற்று. (106)

கசதபவொழித்தவீரோழன்கூட்ட, மெய்யமக்குடனிலைவாழ்வொழித்தோட, டாகுமிவ்விருபான்மயக்குமொழியிடை, மேவுமுயிர்மெய்யமக்களவின்னே.

*

இது - நிறுத்தமுறையே இடைநிலைமயக்க முணர்த் - னு, (இ-ள்.) கசதபவொழித்தவீரோழன்கூட்டம் - இந்தநான்கு ஒற்றையுமொழித்து - ஒழிந்தபதினான்குமெய்களும் பிறமெய்களோடுகூடுங்கூட்டம், மெய்யமக்கு - பிறநிலைமெய்யமக்கமாம், ரழவொழித்தோட்டு - இந்த இரண்டுஒற்றையுமொழித்து ஒழிந்த பதினாறுமெய்களுந்தம்மொடுகூடுங்கூட்டம், உடனிலையாகும் - உடனிலைமெய்யமக்கமாம், இவ்விருபான்மயக்கும் - இந்த இருவகைமயக்கங்களும், மொழியிடைமேவும் - மொழியிடையிலேவரும், உயிர்மெய்யமக்களவின்ன - (இவ்வாறன்றி) உயிருடன்மெய்யும்மெய்யுடன் உயிரும்மாறிமயங்கும் மயக்கத்திற்கு இந்த வரையறையின்றி வேண்டியபடி மயங்கும், எ-று.

உடனிலையென்றதினால் பிறநிலையெனப்பட்டது, மொழியிடையன்றி ஒரொழுத்தினுமயங்குதலால் உயிருமெய்யும் மயங்குதற்கு இடங்கூறுதொழிந்தார், இச்சூத்திரத்தால் மெய்யுடன்மெய்யமங்குங்கால் - கசதப - என்கின்றதான்குந் தம்மொடுதாமே மயங்குமெனவும், ரழவென்னும்ரண்டும் - தம்மொடுபிறவே மயங்குமெனவும், ஒழிந்தபன்னிரண்டு ஒற்றுக்களும் தம்மொடுதாமும்பிறவும் மயங்குமெனவும்பெறப்பட்டன - உயிருமெய்யும் மயங்குதற்கு [உ-ம்,] அல் - வில்-எ-ம்- கா- டு-எ-ம்- மொழியிடைமயங்கின-க- ச- த- ண - எழுத்தினுடையங்கின் - மெய்யுடன் மெய்யமங்குதற்கு உதாரணம், மேல்வருஞ் சிறப்புச்சூத்திரங்களிற்காண்க. மயக்கம் - கூட்டம் - ம-

யங்குதல் - கூடுதல் - ஒருமொழிதொடர்மொழி யிரண்டையுமிஃ
கேமொழியென்றது.

இனி உயிர்மெய்யக்தளவீன்றென்பதற்கு - உயிருத்தன்மெய்யும் உயிரும் உயிர்
மெய்யும் - உயிர்மெய்யுத்தன்மெய்யும் உயிர்மெய்யும் உயிர்மெய்யும் மயக்குதல்வனைய
றையிற் றென்பபொருள்கூறுவாருமுண்டு. இவர் உயிர்மெய்யை இரண்டெழுத்தாக
ப்பிரித்து இலக்கணங்கூறுவார்களால் அது பொருந்தாதென்க. கூட்டம் மெய்யக்த
கு, உடனிலை - ஈடொட்டாகும், மயக்கும் - மேவும், அளவு-இன்று, என இச்சுத்திரத்தை
நான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௫௩).

ஙம்முன்கவ்வாம்வம்முன்பவ்வே. *

இது - பிறநிலைமெய்யக்தத்துள்ளெடுத்தச்சிறப்பினிதிசூறுகி
ன்றது, (இ-ள்.) ஙகரத்தின்முன் ககரமும் வகரத்தின்முன் யகரமு
ம்வந்து மயங்கும், என்று.

[உ-ம்,] கங்கன் - தெவ்யாது - எனவரும். (௫௪)

ஞநமுன்றம்மினம்பகரமோடாகும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஞநமுன் - இந்தஇரண்டிமெய்களின்முன்,
தம்மினம் - தமக்கினமாகிபகரதகரங்கள், யகரமோடாகும் - யகர
த்தோடுகூடமயங்கும், என்று.

எனவே - ஒன்றுடன் இனமும்யகரமுமயங்கு மெய்பதாயிற்று.

[உ-ம்,] கஞ்சன் - உரிஞ்யாது - சந்தன் - பொருந்யாது - எனவரு
ம் - இனமும்யகரமுமயங்குமெனமுடிக்க. (௫௫)

டறமுன்கசபமெய்புடன்மயங்கும், *

இதுவுமது - (இ-ள்.) டறமுன் - இவ்விரண்டின்முன், கசபமெ
ய் - இம்முன்றுமெய்களும், உடன்மயங்கும் - கூடிமயங்கும், என்று.

[உ-ம்,] வெட்கம் - வெட்கி - வெட்பாலை - எ-ம், சற்க - கற்சிலை - கற்
ப - எனவும்வரும். (௫௬)

ணனமுன்னிங்கசஞபமயவ்வவரும். *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ணனமுன் - இவ்விரண்டி மெய்களின்மு
ன், இனம் - அவற்றிற்குஇனமாகிய டகர நகரங்களும், கசஞபமய
வ - இந்த எழுத்துக்களும், வரும் - வந்துமயங்கும், என்று.

[உ-ம்,] விணி - வெண்கலம் - வெண்கடர் - வெண்குமலி - வெ
ண்பா - வெண்மலர் - மண்பாது - மண்வலிது - எ-ம், கன்று - புன்க
ண் - புன்செய் - புன்குமலி - புன்பயிர் - புன்மலர் - பொன்யாது பொ
ன்வலிது - எனவும்வரும். (௫௭)

மம்முன்பயவம்யங்குமென்ப. *

இதுவுமது - (இ-ள்.) மகரத்தின்முன்பயவ - என்னும்முன்றுமெ
ய்களும் இணங்குமென்றுசொல்லுவர் புலவர், என்று.

[உ-ம்,] கலம்பெரிது - கலம்பாது - கலம்வலிது - எனவரும். (௫௮)

யரழமுன்னர்மொழிமுதன்மெய்வரும். *

இதுவுமது- (இ-ள்.) யரழமுன்னர் - இந்தமுன்றுமெய்களின் முன், மொழிமுதன்மெய்வரும் - மொழிக்குமுதலாமெனவெயிற்றுக்காட்டிய பத்துமெய்களும்வந்துமடங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வேய்- வேர்- வீழ்- எனநிறுத்தி- கடிது- சிறிது - தீது, பெரிது- ஞான்றது- நீண்டது- மாண்டது- யாது-வலிது- எனவருவித்து - வேய்கடிது- வேய்சிறிது- வேய்தீது-வேய்பெரிது - வேய் ஞான்றது- வேய்நீண்டது- வேய்மாண்டது- வேய்வலிது- என ஒட்டிக்கொள்க. மற்ற- வேர்- வீழ்-என்பனவற்றொழிமில்வாறெயொட்டிக. இனி நகரத்திற்கு- வேய்ங்குழல் ஆரங்கோடு- பாழங்குணறு-எனக்காண்க. சுருங்கச்சொல்லென்னும் அழகுபற்றி இவ்வாறு கூறினாராயினும் யகரத்தின்முன் யகரம்மயங்குதல் உடனிலையக்கூதலால் அதனையிங்கேவிலக்குக. (௫௭)

லளமுன்சபவயவொன்றும்மே. *

இதுவுமது- (இ-ள்.) லளமுன் - இவ்விரண்டின்முன், சபவயவொன்றும் - இந்த ஐந்துஒற்றுக்களும் வந்துமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] வேல்- வாள்- எனநிறுத்தி-கடிது -சிறிது-பெரிது- வலிது- யாது-எனவருவித்து முன்போலஒட்டிக்காண்க. (௫௮)

ரழவல்லனதம்முற்றமுடனிலையும். *

இது- உடனிலையக்கத்திற்குச்சிறப்புவிதிசூறுகின்றது, (இ-ள்.) ரழவல்லன - இந்த இரண்டும் அல்லாதபதினாறுமெய்களும், தம்முற்றமுடனிலையும் - தம்முன்தாமேவந்து உடனின்றமயங்கும், எ-று.

[உ-ம்,] அக்கம்- அங்ஙனம்-அச்சம்- அஞ்ஞா- அட்டை- அண்ணை- அத்தை- அந்நிலம்- அப்பம்- அம்மை- அய்யன் - அல்லி-அவ்வை-அள்ளல்- அற்றம்- அண்ணை- எனவரும். (௫௯)

யரழவொற்றின்முன்கசதபவஞநம, வீரொற்றும்ரழத்தனிக்ருநிலையா. *

இது - தனிமெய்யுடன் தனிமெய்யாய்மயங்குவன இவைவொன்பதும் - மொழிக்குஉறுப்பாக மயங்காதன இவையென்பதுமுணர்த்து. (இ-ள்.) யரழவொற்றின்முன் - இந்தமுன்றுமெய்களின்முன், கசதபவஞநம - இந்தஎட்டுஒற்றுக்களும், (தனிமெய்யும்உயிரோறியமெய்யுமாதமயங்குதலுமல்லாமல்) ஈரொற்றும் இரண்டுமொற்றுகவும்மயங்கிநிற்கும், ரழ- (உயிர்மெய்யக்கத்தி-ள்) இந்தஇரண்டிமெய்களும், தனிக்குறிலணையா - (மொழிக்குவயவமாக) தனித்தகுற்றெழுத்தைச்சேர்ந்துஇணங்காவாம். எ-று

ஈரொற்றுமாம். என்னும்உம்மையிடைச்சொல்லும் - மொழிக்
குஅவயவமாக - என்னுஞ்சொற்களுங்குறைந்துநின்றன. [உ-ம்,
வேய் - வேர்- வீழ்என நிறுத்தி - குறை- சிறை- தலை - புறம்எனவ
ருவித்து - வேய்க்குறை - வேய்ச்சிறை- வேய்த்தலை- வேய்ப்புறம்-
எனஒட்டிக்கசதபக்கள்ஈரொற்றாய்நின்றனவெனவும் - இவ்வாறே
வேர்-வீழ்-என்பனவற்றொழிமொட்டிக, வேயங்குழல்-ஆர்ங்கோழி-
பாழங்கிணறு- எ-ம். தேய்ஞ்சது. கூர்ஞ்சிறை- பாழ்ஞ்சுன-எ-ம்.
காய்ந்தது- நேர்ந்தது-வாழ்ந்தது-எ-ம். வேயம்புறம்- ஈரம்பணை
பாழம்பதி - எனவும்முறையே - நுருநமக்கள் - ஈரொற்றாய் நின்
றனவெனவுங்காண்க. அணையாவென்றரழக்களுக்கு உதாரணங்கா
ட்டலாகாமையுணர்க - இனிலையிற்றோடலென்னும் உத்தியால்-
ரகரவொற்றுத்தனிக்குறிலைச்சேர்ந்துமொழிக்கு உறுப்பாகிவிடுதி
யிடைச்சொல்லாய்வருமெனக்கொள்க.] [உ-ம்,] வந்தனர் - வாழ்
ந்தனர் - எனக்காண்க. (௬௪)

லளமெய்திரிந்தனணமுன்மகார, நைந்திரொற்றஞ்செய்யுளு
ள்ளே. - - - - *

இது - செய்யுளிடத்துஈரொற்றாய் நிற்பனஇவையென்கின்ற
து- (இ-ள்,) லளமெய்திரிந்தனணமுன் - இந்திரணியொவற்றுக்
கருந்திரிந்த னகரணகரங்களின்முன், மகாரநைந்து - மகரம்மே
ற்சொல்லியபடியேகுறுகி, ஈரொற்றஞ்செய்யுளுள் - ஈரொற்றுட
னிலைமயக்கமாஞ்செய்யுளிடத்து.எ-று.

[உ-ம்,] திசையறிமீகானும்போன்ம்-மயிலியன்மாதர்மருண்ம்,
எனவரும், மேலேமக்குறுகுமெனக்கூறி- இதனுள்ளும்- மகரநை
ந்தெனஅநுவதித்தார் அதற்குப்பயன் - லகரளகரமெய்கள்திரிந்த-
னகரணகரங்களென்பதும் - மகரக்குறுக்கஞ்செய்யு ளிடத்துவரு
மென்பதுந்திரிதலாம் - அநுவதித்தல் - கூறியதுகூறல், இனிமு
ன்பின்என்பனகாலம்பற்றியும்இடம்பற்றியும்மாறிவரும்- உதாரண
ம் - கங - என்றதில் - ககரம்முன்னொழுதப்பதிதலால் காலம்பற்றி
முன்னாயிற்று-அதுவே-தனக்குளிரீழுகமாக-ங்கரமுன்னிருத்தலா
ல் இடம்பற்றிப்பின்னுமாயிற்றுஎனக்காண்க. (௬௫)

தம்பெயர்மொழியின்முதலுமயக்கமு, மிம்முறைமாறியுயி
லுமென்ப, - - - - *

இது - மொழிமுதலீறிடநிலையென்னுமுன்றிற்கும் புறன
டையுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) தம்பெயர்மொழியின்-எழுத்துக்களி
ன்பெயுரைச்சொல்லவருங்காலத்தில், முதலுமயக்கமும் - மொழி
முதலுக்கும், இடைநிலைமயக்கத்திற்குஞ்சொன்ன இம்முறைமா

றியும் - இந்தஇலக்கணம்பிறழ்ந்தும், இயலுமென்ப- நடக்குமென்றுசொல்லுவர் புல்வர், எ-று.

எனவே - மொழிமுதற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லாவெழுத்துக்களும் முதலாமென்பதும், இடைநிலை மயக்கத்திற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லாவெழுத்துக்களும் இடைநின்று மப்பங்குமென்பதுடாயிற்று. இவ்வாறே எல்லாவெழுத்துந் தனித்தனி அதற்குஅதுவேமுதலாகவருமெனவேசுற்றிற்கு விதித்தனவும் விலக்கியனவுமாகிய எல்லா வெழுத்துக்களுந்தனித்தனி அதற்கதுவே ஈராகவருமென்பது அருத்தாபத்தியால் அமைதலால்- ஈறுமென - மிகைபடச்சொல்லாதொழிந்தார், [உ-ம்,] (சூ-ம்.) அவற்றுள்ளுளொகான்முன்னரீயவவுந்தோன்றும்-என்றதில்- லகரம்மொழிக்குமுதலாகியும், அவற்றுள் என்ற கூன் இறுதியிலே நின்ற - ளகர ஒற்றொழியங்கியும் நின்றது, கெப்பெரிது - என்னும்புணர்மொழியில் ளகரம் மெய்யொடுகடி பீராகிநின்றது - பிறவுமிவ்வாறுசெய்கொள்க. ஆய்தத்திற்குமுன்னே பிறப்பிலக்கணஞ்சொன்ன இடத்துமபக்கவிதி அமைந்திருத்தலாலுந் தன்பெயர் கூறவாராததினலும் சொல்லாதொழிந்தார்-இச்சூத்திரத்தின்புலவொன்றும் பயனிலாகுமென்றுநின்றது. இடைநிலையிலக்கணமுற்றிற்று. (சூசூ.)

மகரவிருதியொற்றிணைப்பெயரி, கைரமோடுமழாநடப்பனவுளவே. *

இது - நிறுத்தமுறையேபோலியிலக்கணஞ்சொல்லத்தொடங்கி மொழியிறுதிப்போலியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) மகரவிருதியொற்றிணைப்பெயரின் - பால்பகாஅொற்றிணைப்பெயர்களின் இறுதிமகரமானது, எனகரமோடுமழா - எனகரத்தோடுஒத்து, நடப்பனவுள- நடப்பனவுஞ்சில ளவாம், எ-று.

மகரம் எனகரத்தோடு ஒத்தலாவது - மகரம் நின்ற இடத்தில் எனகரம்வந்து நிற்பினும் வேற்றுமையிலலாதிருத்தல்.

[உ-ம்,] குறள் - அசனமர்ந்துசெய்யா னுறையுமகனமர்ந்து - நல்விருந்தோம்புவானில். இதனுள்- அகம்- அகன் - முகம்-முகன் - எனவருதலும் - இன்னும் - அறம் - அறன் - நிலம்- நிலன் - சலம்- சலன்- வலம்- வலன் - நலம் - நலன் - எனச்செய்யுளிடத்துவருவனவுங்காண்க, பிறவுமிப்படியே, உறழாநடப்பனவுள - என்றது - உறழாதுநடப்பனவுளவெனப்பொருள்படுதலால் அவ்வாறுவருதல் பெரும்பாலவென்க்கொள்க. அவைவருமாறு - வட்டம்- சூட்டம்- மாட்டம்- கூட்டம் - என்றற்போல்வன - இனியில்விருதிப்போலியை

முன்சொன்னதலைதமிழமாற்றத்தால் - சுரும்பு - சுரும்பர் - அரும்பு - அரும்பர் - சாம்பல் - சாம்பர் - பந்தல் - பந்தர் - குடல் - குடர் - மதி - மதிள் - குறல் - குறள் - முதலியனவுங்கொங்க. இவ்வாறு கூறுதல் - தலைதமிழமாற்றந்த் துபுணர்ந்துணாத்தலென்னுந்தந்திரஉத்தி. (௬௭)

அஐமுதலிடைபொக்குஞ்சுருயமுன் - *

இது - மொழிமுதற்போலியும் மொழியிடைப்போலியு முணர்ந்த - ஆ. (இ-ள்.) அஐமுதலிடைபொக்கும் - அகரஐகாரங்கள்மொழிமுதலிலும் மொழியிளையிலும் (வேற்றுமையின்றி) ஒத்ததடக்கும், சருயமுன் - சகரஞ்சரயகரங்களுக்குமுன்வருமாயின். எ-று.

இப்பேமுன்னென்றது டால்முன்னெக்காண்க. எவ்வாறெனின் - இறந்தகாலப்பட அகரஐகாரங்களானவை அம்முன்றிற்கும், முன்னிற்குமாயினென்க, [உ-ம்,] பசல் - பைசல், மஞ்சு - மைஞ்சு, மயல் - மைபல், எனவருமியைமொழிமுதற்போலி - அம்சச்சன் - அமைச்சன், இலஞ்சி - இலைஞ்சி, அரயன் - அரையன், எனவருமியை மொழியிடைப்போலி, பிறவுமன்ன, ஒக்கும்என்பதையொத்து நடக்குமெனவிரித்து - அகரஐகாரங்களுையெழுவாயாக்கி முடித்துக் கொள்க.

இனி - இச்சூத்திரத்தில் அகரஐகாரங்களைத்தத்திலும் பசல் - மஞ்சு - மயல் - அரயன் - எவ்வாறு தந்தலாயிற்று - அகரஐயிற்றைப்பெண ஐகாரத்தொலியெனவும் காணவென்றதால் - அகரமானது ஐகாரத்தை யொத்துதடக்கு மென்பதெனினிவ். (௬௮)

ஐகாரையவ்யுதிநவ்வொழிசிலவழி, ஐகாரமுமென்மருமுளர், *

இதுவுமொழியிடைப்போலியுணர்ந்த. ஆ - (இ-ள்.) சிலவழி - (மொழியிளையிலே) சிலஇடத்து, ஐகாரையவ்யுதி - ஐகாரத்திலுமிடின்னும்பகரத்தின்பின்னும், நவ்வொழி - இயல்பாய்வுருகின்ற நகரத்தொழி, ஐகாரன் - ஐகரமானது, உறமுமென்மருமுளர் - ஒத்ததடக்குமென்றுசொல்வாருமுண்பி. எ-று.

[உ-ம்.] மைந்தின்ற - மைஞ்ஞின்ற - கைந்தின்ற - கைஞ்ஞின்ற - செய்ந்தின்ற - செய்ஞ்ஞின்ற - நெய்ந்தின்ற - நெய்ஞ்ஞின்ற - என இவைசெப்புவிடத்துவந்தன - ஐந்தாறு - ஐஞ்ஞாறு - இதுவழக்கிடம், இச்சூத்திரம் - பிறன்கோட்கூறலென்னும்உத்தி, மண்பாத்தகோட்டமழகளி - மண்ணாத்தகோட்டமழகளி - பொன்பாத்ததூர் - பொல்ராத்ததூர் - என - யாநின்றஇடத்து - ஐநிற்பினும் அமையுமெனத்தென்காப்பியனார். (௭-ம்.) ணனவென்புள் பிமுன்பாயுளுவும்வினையோரனையவென்மனாபுலவர் - எனச்சூத்திரஞ்செய்தவாறு - இவ்ச்செய்யுடொழிந்தது - இறந்ததுவிளக்கலென்னும்உத்தி, இனிபுனாயிற்கோடலென்னும் உத்தியால் - நண்பி -

ஞன்னி-ஞென்னி - நயம்- நயம், நாயிது- நாயிது, நாஞ்சில்- நாஞ்சில், தேயம்- நேயம், எனநகரத்திற்குஞகரம்வரும்- மொழிமுதற்போலியும் - ஆடு- யாடி, ஆறு-யாறு, ஆமை- யாமை - ஆனை, யானை, எனஆகரத்திற்கு - யகரம்வரும் - மொழிமுதற்போலியுங் கொள்க. (இ-ள்)

அம்முணிகரம்பகரமென்றிவை, பெய்திணையொத்திசைக்குமவ்வோ, பிவ்வும்வவ்வொமொளவோரன்ன, *

இது - எழுத்துப்போலியுணர்த்தி - து. (இ-ள்.) அம்முணிகரம்பகரமென்றிவையெய்தின் - அகரத்தின்முன்னிகரமும் யகரஒற்றுமாகியஇவைதனித்தனிவருமாயின், ஐயொத்திசைக்கும் - ஐகாரத்தைஒத்துஒலிக்கும், அவ்வோபிவ்வும்வவ்வொமெய்தின் - அகரத்தோபிகரமும்வகரஒற்றுமாகிய இவைதனித்தனிவருமாயின், ஔவோரன்ன - ஔகாரத்தைஒத்துஒலிக்கும். எ-று.

ஓர்என்பது - இடைச்சொல், [உ-ம்,] அஇ- ஐ, அஃ- ஐ, எ-ம்-அஉ - ஔ, அவ் - ஔ, எனவும் - கஇ- கை, கய்- கை, கஉ- கௌ, கவ் - கௌ, எ-ம்- குறள் - கய்வேல்களிற்கொடுப்போக்கிவருபவன்-மெய்வேல்பறியாதரும்- எ-ம்- அவ்னியநெஞ்சத்தா லுக்கமுஞ்செவ்விவான் - கேடுநினைக்கப்படும் - எ-ம் - இவைசெய்யுளிலேதொடைநோக்கி ஐகாரஔகாரங்கள்நின்ற இடத்துப்போலிவந்தவாறு காண்க.

இன்னிவ்வாறே ஆசிரியர்கொல்காப்பியனார். அகரஇகரமைகாரமாகும் - அகர உகரமொளகாரமாகும் - அகரத்தி டையகரப்பின்னியு-மையெனெடுக்கின்றமெய்பெறத்தோன்றும் - எனக்கூறியதறித்து - அய்இ -இத்தழன்றுங்கூடிஔகாரமாயிற்றெனவும், அவ்உ - இத்தழன்றுங்கூடி. ஔகாரமாயிற்றெனவும் - பொருள்கூறுவாருமுள்ள - அதுபோலியிலக்கண மாசாமையுணர்த்தி - அட்டமுன்னிவை ஐயொத்தொலக்கும் - அதன்முன்னிவைஔவன்ன - எனஇருமுடிபார்க்கு. போலியிலக்கணமுற்றிற்று. (எ-ம்)

மெய்களகரமுநெட்டியிர்காரமு, மையெளக்காணுமிருமைக்குநிலிவ். விரண்டொடுகரமுமாஞ்சாரியைபெறும்பிற, *

இது - எழுத்தின்சாரியைகளைத்தொகுத்து இனமடைத்தலையுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) மெய்களகரமும் - தனிமெய்கள்அகரச்சாரியையும், நெட்டியிர்காரமும் - உயிர்தொழில்களெல்லாங்காரச்சாரியையும், ஐயெளக்காணும் - ஐகாரஔகாரங்கள் காரச்சாரியையோடு காண்சாரியையும், இருமைக்குநிலி - உயிர்க்குறிலும் உயிர்மெய்க்குறிலும், இவ்விரண்டொடு - இந்தக்காரச்சாரியைதாண்சாரியையோடு, கரமுமாஞ்சாரியைபெறும் - காரச்சாரியையுமாகியமுன்றுசாரியையும்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] கஙசஞடணதநபமயரவ்வமுளறன் - *எனவருமிவை- ஒற்றுக்கள் அகரச்சாரியைபெற்றுநின்றன, ஆகாரம்- ஈகாரம் - ஊ

புதவியல்.

எழுத்துத் தூளிலேமட்டுசுள்புகையிலைமுதலியவடிவுவேறுபடுவது போலவேறுபடாமல் - மாயினிடத்திலமர்போலநிற்பதினாலே - முன்னண்தென்றார் - எழுத்தெல்லாந் சாத்தொருமையாதலால் - அணத்தென்னும் ஒருமையோடுமுடிந்தது. எழுத்தியல் முற்றிற்று. ச. ப. ப. ர. ய. ன. (௭௨)

இரண்டாவது,
பதவியல்.

இது - நிறுத்தமுறையெய்தத்தின் இலக்கணமுணர்ந்ததொடங்கி- எழுத்தினும்பதமாவதும்அதன்வகையுமுணர்த் - து- (இ-ள்.) எழுத்தே - (மேலேசொல்லியபத்திலக்கணத்தையமுனடய) எழுத்துக்களே, தனித்துந் தொடர்ந்தும் - ஒவ்வொன்றாகத்தனித்தும் இரணியமுதலியவர்கத்தொடர்ந்தும், பொருடரிபதமாம்- பிறபொருளைத்தருமாயின்அதுபதமாம், அது - அந்தப்பதம், பகாப்பத

ம்பகுபதமெனவிருபாலாகி - பகாப்பதமெனவும்பகுபதமெனவும் இரண்முகையாகி, (பகுதல்- பிளவுபடல்)இயலுமென்ப- நடக்கமென்றுசொல்லுவார், புல்வர், எ-று.

(கு-ம்.) தன்னையுணர்த்தி நெழுத்தாம் பிறபொருளைச் சுட்டுதற்கண்ணேயால்; சொல் என்றாதலால்- இ-தி - மிதி-தி - எனில்- தொடருமாயினுந் தன்னையுணர்த்துவதென்றும் பிறபொருளைந்தராததிலே அதுபதமாகாதென்று சொல்லுவந்தவர் - பொருடறிந்ததாமென்றும். (கு-ம்.) ஒற்றொத்தொருமொதியில் மூத்தொருமொதியிரண்டறிந்ததொன்றும் தொட்டொருமொதியுட்பட்ட மூன்றேமொன்றுல்தொன்றிய தெறியே- என ஆகியவர் தொல்காப்பியரை இரண்டல்லவையெல்லாம் மூன்று வடநூல் நடைபற்றி இரண்டறிந்ததொன்றும் தொட்டொருமொதியுட்பட்ட மொழிந்தே மூன்றொன்று- இவர்-ஒன்மல்லவையெல்லவென்றுத்தமிழதடைபற்றிமொழிந்தே யிரண்டென்றொன்றாகண்க.(ச)

உயிர்மவிலாறுத்தபநவிலைந்துங், சவசவினாலும்யவ்விலொன்றும், மாருநெழினொதுவாங்குறிவிரண்டோ, டோடொழுத்தியல்பதமா றோச்சிறப்பின.

*

இது - ஒற்றொத்தொருமொழியினைவென்பதும் இவ்வளவினவென்பது முணர்த்திற்று, (இ-ள்.) உயிர்மவிலாறும் - உயிர்வருக்கத்தும் மவ்வருக்கத்தும் அவ்வாறும், தபநவிலைந்தும் - தவ்வருக்கத்தும் பவ்வருக்கத்தும் நவ்வருக்கத்தும் ஐவைந்தும், சவசவினாலும் - சவ்வருக்கத்தும் வவ்வருக்கத்தும் சவ்வருக்கத்தும் நந்நான்னும்; மவ்விலொன்றும் - மவ்வருக்கத்தொன்றும், ஆசுநெழில் - ஆகியநெட்டெழுத்து நார்பதும், நொதுவாங்குறிவிரண்டோமி - நொவ்வும் துவ்வாமாணிய குற்றெழுத்து இரண்மீடனே, ஒற்றொழுத்தியல்பதம் - ஆகஒற்றொழுத்தால்முடிந்தபதங்கள், ஆறேழ்சிறப்பின - நார்பத்திரண்மீடுஞ் சிறந்தனவாம், எ-று.

[உ-ம்,] ஆ- ஈ- உ- ஈ- ஐ- ஒ- எ-ம்- மா- மீ- மூ- மே-மை-மோ- எ-ம்- தா- தி- தூ- தே- தை, பா- பு- பே- பை- போ, நா- நீ - நே- நை- நோ- எ-ம்- கா- கூ- கை- கோ, வா- வீ- வே- வை, சா- சீ- சே- சோ, எ-ம்- யா- எ-ம்- நொ- து - எனவும் முறையேகாண்க. இவற்றுள் - பே - நுணா, நே- ஆன்பு, கோ- அரண், நொ-து- என்பன-எவல்லின- துன்பி- பொசி- என்பனபொருள் - ஒழிந்தன வற்றிற்குப் பொருள்மேலேசொல்லப்பட்டன, இவைசிறப்பினவெனவே-அவ்-என்னுஞ்சுட்டிப்பெயர்ப்பொருளை ஒப்புமையாந்தாட்டிகின்ற-ஒள என்பதும்- சுட்டிடைச்சொல்லும் வினாவிடைச்சொல்லும் முதனிலையிடைச்சொல்லுமாய்வருக்கின்ற - அ- இ- உ- எ- ஒ- என்னங்குற்று யினைந்தினாலாகிய ஒற்றொழுத்தொருமொழிகளும், செள- வெள-சீ- கு- சை- என்பனவும் இவைபோல்வனவுஞ் சிறப்பிலவனக்காண்க.,

பகாப்பதமேழும்பகுபதமொன்பது, மெழுத்தீறுகத்தொட்டு மெல்ப.

இதுதொடொழுத்தொருமொழியுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்., பகாப்பதமேழுமூத்தீராகவும் - (தொடருங்கால்) பகாப்பதம்இரண்டெழுத்துமுதல் எழுமூத்துவரைக்கும், பகுபத மொன்பதெழுத்தீராகவும் - பகுபதம் இரண்டெழுத்துமுதல் ஒன்பதெழுத்துவரைக்கும், தொடருமென்ப - தொடருமென்றசொல்லுவர் புல்வர், எ-று.

[உ-ம்,] அணி- அறம்- அகலம்- அருப்பம்- தருப்பணம்- உத்திரட்டாதி- எனவருமவை பகாப்பதம் - கூனி - கூனன் - குழையன்- பொருப்பன்- அம்பலவன்- அரங்கத்தான் - உத்திராடத்தான்- உத்திரட்டாதியான்- எனவருமவைபகுபதம், எழுத்தீரக்கின்றார் - நடத்தூவிப்பிக்கின்றார் - நடத்தூவிப்பிக்கின்றார் - நடத்தூவிப்பிக்கின்றவர்கள் - எனப்பகுதிமுதலிய வேறுபட்டி வருவனவற்றிற்கு இந்தவரையறையில்கையென்க. இதனுள்- பயனிலைகுறைத்துறின்றது. (சு) பகுப்பாற்பயனற்றிடுகுறியாகி, முன்னேயொன்றாய்முடிந்தியல்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும்பகாப்பதம். *

இது - பகாப்பதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பது முணர்த்து, (இ-ள்.) பகுப்பாற்பயனற்று - பகுத்துப்பார்த்ததினாலே பகுதிவிசுதிமுதலியபொருள்வினைவுஇன்றி, இடுகுறியாகி - காரணமில்லாமல், முன்னேயொன்றாய் - புருவந்தொடங்கித் தானொருபதமேயாகி, முடிந்தியல்கின்ற- முடிந்துநடக்கின்ற, பெயர்வினையிடையுரிநான்கும் பகாப்பதம் - இந்த நான்குசொல்லும் பகாப்பதமாய், எ-று.

[உ-ம்,] நிலம்- நீர்- என்றற்போல்வன பெயர்ப்பகாப்பதம்-நட-வா- என்றற்போல்வன- வினைப்பகாப்பதம்- மன்- மற்று-உ-ம், என்றற்போல்வன-இடைப்பகாப்பதம்- உறு- கழி- நனி - என்றற்போல்வன- உரிப்பகாப்பதம்- பிறவுமிவ்வாறுகாண்க. (ச)

பொருளிடங்காஞ்சினைகுணத்தொழிலின், வருபெயர்பொழுதுகொள்வினைபகுபதமே. *

இது - பகுபதம் இன்னவென்பதும் இவ்வளவின வென்பது முணர்த்து, (இ-ள்.) பொருள்- இடம்- காலம்- சினை-குணம்-தொழிலின் வருபெயர்-இவ்வாறுங்காரணமாகவரும் பெயர்ச்சொற்களும், (சினை- அவயவம்) பொழுதுகொள்வினைபகுபதம் - (தெரிநிலையாகவுங்குறிப்பாகவும்) காலத்தைக்கொண்டிருக்கின்ற வினைச்சொற்களும் பகுபதங்களாய், எ-று.

புளி- கழி- முதலிய ஆகுபெயர்களுங் காரணத்தால்வருமாயினும், நட- வா- முதலிய எவல்வினைகளும்பொழுதுகொள்வினையாயி

ஹம் - பகுத்தற்கு விசுத்தமுதலிய உறுப்பில்லாததினாலே இவையொழிந்தனவற்றையே-வருபெயரென்றும் - பொழுதுகொள்ளினையென்றும் கூறினொணக்காண்க. [உ-ம்,] பொன்னன் - பொருள்-அகத்தன்- இடம்- ஆதிநாயான்- காலம்- கண்ணன்- சினை- கரியன்- குணம் - ஊண் - தொழில் - எனமுறையேபொருளாதி ஆறுங்காரணமாகப் பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, நடந்தான்- நடக்கின்றான்- நடப்பான்- எனமுக்கால் வினையுற்றுப் பகுபதம்வந்தன-நடந்த - நடக்கின்ற - நடக்கும் - என முக்காலப்பெயரொச்சப்பகுபதம்வந்தன - நடந்து - நடக்க - நடக்கின் - எனவினையெச்சப்பகுபதம்வந்தன, (இவையெல்லாமுடன்பாடு) நடவான் - நடவாத - நடவாது - (இவையெதிர்மறை) இவைமுறையே உடன்பாடிலினைமுற்றும்பெயரொச்ச வினையெச்சங்களும், எதிர்மறைவினையுற்றும் பெயரொச்சவினையெச்சங்களுமாகிய தெரிநிலைவினைப்பகுபதங்கள், பொன்னன் - அகத்தன் - ஆதிநாயான் - கண்ணன் - கரியன் - ஊண் - அற்று - இற்று - எற்று - எனஇவைகுறிப்புவினையுற்று, கரிய - பெரிய - எனஇவைகுறிப்புப்பெயரொச்சம், (இவையுடன்பாடு) அல்லன் - இல்லன் - அன்று - இன்று - எனவினையுற்று, அல்லாத - இல்லாத - இவைபெயரொச்சம், அன்றி - இன்றி - அல்லாமல் - இல்லாமல் - இவைவினையெச்சம், இவைமுறையே எதிர்மறைமுற்றும் - எதிர்மறைப்பெயரொச்சவினை எச்சங்களுமாகியகுறிப்புவினைப்பகுபதங்கள்வந்தன, நடந்தான் - நடந்தான் - நடந்தவனை - எனத் தெரிநிலைவினையாலணையும்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன - பொன்னன் - பொன்னனை - ஊண் - ஊண்ணை - எனக்குறிப்புவினையாலணையும்பெயர்ப்பகுபதம்வந்தன, பொன்னன் எப்பதுகுறிப்புவினையுற்றாயின் - பொன்னையுடையனாயினானெனவிரிந்து உருபு எழுதுநிற்பதும் - குறிப்புவினையாலணையும்பெயராயின் - உருபேறிநிற்பதும் - தம்முள்வேற்றுமை, இதுதெரிநிலைவினையாலணையும் பெயர்க்கும்ஒக்கும்.

அவன் - இவன் - உவன் - எவன் - பாவன் - தயர் - நயர் - நயர் - தந்தை - எந்தை - தந்தை - எனவரும் - இவைமுறையே சுட்டுப்பொருளுவ்வொருளும் - கிண்பொருளும் - முறைப்பொருளுங்காரணமாகப்பிறப்பொருளுக்கு வரும்பெயராய்ப்பகுதிவகுதிமுதலிய உறுப்பும் உறுப்பின் பொருளுத்தத்தவெளிப்படுத்திற்கும் பகுபதங்களாய்ப்பகுக்கப்படுதலால் இவற்றைப்பகுபதமென்னுது பகாப்பதமென்பாரும் - அதுபொருந்தாதெனமுக்க - சொன்மை - பொருண்மை - சென்மை - வீன்மை - நடத்தல் - வருதல் - முதலியனபகுதிவகுதியாகப்பகுக்கப்படும் - விசுத்தக்கு வேறு பொருளின் நிற்பகுதிப்பொருள் விசுத்தியாநிற்பகுதிவேசொல்லி பற்றிப்பகுபதமென்றும் பொருளநிலைபற்றிப்பகாப்பதமென்றுக்கொள்ளப்படுமென்க. இச்சுத்திரத்தை - பெயர் - வினை - பகுபதமெனமுதலுக்கொள்க. (௬)

(கூட)

பதவியில்.

பகுதிவிருதியிடைநிலைசாரியை, சந்திவிசாரமாத்ரினுமேற்பவை,
முன்னிப்புணர்ப்பமுடியுமெப்பதங்கனும், *

இது பகுபதஉறுப்புறுவ்வளவின என்பதுணர்த்து. (இ-ள்.)
பகுதி-மாற்றும்- இப்படிச்சொல்லிபொதுவகை உறுப்புறுவ்வளவு
ம், என்பவை - (அப்பொருள் அமைதிக்கு) பொருந்துவனவற்றை,
முன்னி - நினைத்து, புணர்ப்ப - கூட்டிமுடிக்க, எப்பதங்களுமுடி
யும் - எவ்வகைப்பட்டபகுபதங்களுமுடியும், ஏ-று.

பிரகிருதி விக்ருதி - என்னு ஆரியமொழிகள் - பகுதி - விருதிபெனத்திரிந்து
நின்றன, தன்னியலிலுள்ளபகுதிப் பகுதிப்பகுதியென்று, அங்ஙனத்திற்கும் பகுதிப்
பொருளைத் தன்னகப்பாடப்பின்னின்று விகாரப்படுத்தலால்குதியென்று, பகுதிக்கு
திகனின் இடைநிற்பதில் - இடைநிலையென்றும், பகுதிக்குநிலைச்சார்த்து இயைந்
தநிற்பதால் - சாரியையென்றும், நிலைமொழிவருமொழி, நினைத்தலால் உண்டாகிய -
தோன்றல்திரி எல் - கெடிகல் எனச் சார்த்தியென்றும், செய்யுள் அடிக்கொடைமுதலியவ
ற்றால் - வயிற்செல்லவந்தாலமுதலிய விகாரப்படுத்தலால் அயன்றவர்காரமென்று விகா
ரணக்குறியாயவந்தன, அவ்வறிவுற்றுமைக்குச்சொல்லியமூன்றுவிகாரங்களையும் செ
ய்யுளுக்கு சொல்லிய ஒன்பதவிகாரங்களைப் பகுபதப்பெறுமெனப்படுத்தலால்
இதுயாட்டுபெற்றிந்தொழுகலென்னு உத்தி. (கூ)

தத்தம்பகாப்பதங்களேபகுதிபாகும், *

சாரியைசந்திவிசாரமூன்றும்புணரியலிலேசொல்லப்படுதலால்
அவற்றையொழித்துப்பகுதிமுதலிய மூன்றினுள்ளேபகுதிகள் இ
வைபெனவுணர்த்து. (இ-ள்.) தத்தம் - (பெயர்ப்பகுபதம்வினை
ப்பகுபதம்மென்றும் இரண்டினுள்ளும்) அவற்றவற்றின், பகாப்ப
தங்களே - முன்னின்றபகாப்பதங்களே, பகுதியாகும் - முன்சொ
ன்னபகுதிபென்னும்முதனில்களாம். ஏ-று.

பகுபதத்தினுள்ளே பகுதிவிருதிமுதலிய உறுப்புகளெல்லாம்பகா
ப்பதமாயினும் - விருதிமுதலியவற்றைமேலெடுத்திக் கூறுதலால்
இங்ஙனத்தம்பகாப்பதங்களென்றது முதனிலைகளையென்பதுபா
ரிசேடத்தாற்பெறப்பட்டது, பாரிசேடமென்பது ஒழிந்துநின்றதி
னுவண்ணரப்படுவதோர்உத்தி, முதனிலைப்பெயர்வினையென்னுமல்-த
த்தம்பகாப்பதங்களேயென்றதினால் இருவகைப்பகுபதத்தினுள்ளே
பகுதியும்ஒருஉறுப்பாதலால் விருதிமுதலியவற்றொழி சேர்ந்துநிற்
பதேதவிரப்பிரிந்துநில்லாமைபாலும் பிரிந்தவழிப்பகுதி யாகிய
உறுப்பின்பொருளைத்தராமையாலும் இருவகைப்பகுதி உறுப்புக்
களும் - இடைப்பகாப்பதமென்பது பெறப்பட்டது - எவாரம்
பிரிநிலை. (எ)

செம்மைசிறுமைசேய்மைதிமை, வெம்மைபுதுமைமென்மை
மேன்மை, தின்மைபுண்மைதுண்மையிவற்றெதி, ரின்னவும்ப
ண்பிற்பகாநிலப்பதமே, *

இது - பண்புப்பகுதிக்குளியதன்மேற்றப்படுவிதிபுணர்த்து-

து. (இ-ள்.) செம்மைமுதல் - நுண்மைகடையாகச் சொல்லப்பட்ட பதவினையும், இவற்றெதிர்-இவற்றிற்குமறுதலைப்பட்ட, வெண்மை - சுருடையொன்மைபசுமைகளும், பெருமை அணிமை நன்மை தண்மை பழமை வண்மை கீழ்மை தொய்மை இன்மை பருமைகளும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்பகாநிலைப்பதம் - பண்புப்பொருளிலேநின்றும் வேறுபொருள்பகுக்கப்படாதநிலைமையையுடையபதங்களாம், எ-று.

இங்கேசொல்லியபதங்கள் முதலாயினவெல்லாம் சொல் நிலையாற்பகுபதமாயினும்பொருள் நிலையாற்பகாப்பதமென்றுசொல்லவந்தவர் பண்பிற்பகாவென்றும், இப்பதங்கள் மைவிசுதியின்றி நடக்காததினாலே இந்தவிசுதியையும் பகுதியாகவைத்து மேல்வரும் விசுதியினோடுசேர்க்கப்படுமென்றுசொல்லவந்தவர் - நிலைப்பதமென்றுங்கூறினார்- பண்புப்பகாப்பதமென்னுது பண்பிற்பகாநிலைப்பதமென்றது- சொற்பொருள்விரித்தலென்னும் உத்தி, செம்மை சிறுமைமுதலாக எடுத்துக்காட்டியது - எடுத்துக்காட்டலென்னும்உத்தி- எழுவாய்பயனிலைகள்உணாயுள்விளங்கிக்கிடந்தன. (அ)

ஈறுபோதலிடையுரமிய்யாத, லாதிநீடவடியகரமையாத, நன்றென்றிரட்டன்முன்னின்றமெய்திரித, லினமிகலினையவும்பண்பிற்கியல்பே.

*

இது - மேற்கூறியபண்புப்பதங்களுக்கு ஆவதொருவிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) ஈறுபோதல் - (மேற்சொன்னபண்புப்பதங்களின்) இறுதி விசுதி நீங்குதலும், இடையுரமிய்யாதல் - இடையிலேநின்ற உரம் இகரமாகத்திரிதலும், ஆதிநீடல் - முதல்தன்றகுறில் நெடிலாதலும், அடியகரமையாதல் - முதல்தின்ற அரம் ஐராரமாதலும், தன்னென்றிரட்டல் - அப்பண்புப்பதத்தினது ஒற்று இரட்டித்து நின்றலும், முன்னின்றமெய்திரிதல் - முன்னிருந்தமெய் மற்றொருமெய்யாகவிகாரப்படுதலும், இனமிகல் - வருமெழுத்திற்கு இனவெழுத்துமிசுதலும், இனையவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பண்பிற்கியல்பு- அப்பண்புப்பகுபதங்களுக்கு இயற்கையாம், எ-று.

இந்த விகாரங்கள் விசுதிப்புணர்ச்சிக்கு அன்றிப்பதப்புணர்ச்சிக்கும் பொருந்துமென்றுசொல்லவந்தவர் - பொதுமையிற் பண்பிற்கியல்பென்றார், பதப்புணர்ச்சிக்கும் இங்கேசொல்லியது ஒப்பின்முடித்தலென்னும்உத்தி, [உ-ம்,] நல்லன்-வல்லன்- இவை- நன்மை- வண்மை- என்பன- ஈறுகெட்டுப்புணர்ந்தன, சிறியன் - பெரியன் - இவை - சிறுமை - பெருமை - என்பனஈறுகெட்டு- இடைநி.

ன்றஉகரம் இகரமாகத்திரிந்தன, பாசி - பாசடை - என்பன - பசுமை - என்பதில் - ஈறுகெட்டு ஆதிநீண்டுமுடிந்தன, பைங்கண் - பைந்தார் - என்பன - பசுமையென்றதில் இடைநின்ற உயிர்மெய்யும் - மைவிசுதியுங்கெட்டி - முதல்தின்ற அகரம் ஐகாரமாகிவருமெழுத்திற்கு இனமிசுந்துமுடிந்தன, வெற்றிலை - நெட்டிலை - என்பன வெறுமை - நெடுமை - என்பதில் - மைவிசுதிபோய்இடையிலே ஒற்றிரட்டித்துநின்றன, சேதா - சேதாம்பல் - என்பன - செம்மை என்பதில் ஈறுகெட்டுமுதல்தீண்டுமுன்னிருந்தமகரஒற்று தகரஒற்றாகத்திரிந்துநின்றன, கருங்கோழி - நெய்க்காலம் - என்பன - கருமை - நெடுமைகளில் - மைவிசுதிக்கெட்டுவருமெழுத்திற்கு இனமிசுந்துமுடிந்தன, பிறவுமில்வாறேகாண்க, இனிஇப்பண்புறாய்பாட்டுவிகற்பங்களெல்லாம் மேற்சொன்னபொதுவிதியாலும் இதிற்சொன்னசிறப்புவிதியாலும் - விசுதிபதங்கொளியுணர்ந்து அமைந்துகிடந்தமைஉற்றுணர்ந்துகொள்க, இனிஇவ்விசாரங்கள் அன்பன - அழகன்முதலியவற்றிற்கு ப்பொருந்தாமையாலும் - செம்மைசிறுமைமுதலியவாகையித்துககாட்டிய இவற்றிற்கேபொருந்தினமையாலும் - இது எடுத்தமொழியினெய்தவைத்த வெண்ணும் உத்தி - இவையும் இவைபோல்வனவுமியல்பென முடித்துக்கொள்க.

(௬)

நடவாமடிசீவிரிகூவேவை, நொப்பொவெளவுரினுண்பொருந்திருந்தின், நெய்பார்செல்வவாழ்க்கைக்கென், நெய்தியவிருபாய்மூன்றாய்நிறவுள், செய்யெனேவல்லினைப்பகாப்பதமே* இது - நெரிநிலைவினைப்பகுதிகளுக்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) நட - அக்கென்று, நட - வா - மடி - சீ - விரி - கூ - வே - வை - நொ - போ - வெள் - உரிஞ் - உண் - பொருந் - திரும் - தின் - தேய் - பார் - செல் - வவ் - வாழ் - சேள் - அக்கு - என, எய்தியவிருபான்மூன்றாய்நிறவும் - பொருந்தியஇந்திருபத்துமூன்றாகும், உயிரும் - ஒற்றுங்குற்றுகரமுமாகிய சுற்றையுடைய பதங்கொல்லாம், செய்யெனேவல் - செய் என்னும் எவல்வினையும், செய்யென்வினைப்பகாப்பதம் - செய்யென்னும் வினைப்பகாப்பதமாகிய பகுதியுமாம், என்று.

எகர உயிர் - வினாவிடைச்சொல்லிலன்றி மற்ற இடங்களில் ஈறுகாமையால் அதுதவிரிந்தன ஆமென்றுசொல்லவந்தவர் - ஆய்நிறவெனவும், விகற்பத்தின்குமுடித்தவென்னும் உத்தியால்இருபத்துமூன்று சுற்றனவாக்விசுத்பித்து எடுத்தகாட்டியபதங்கள் - இந்தப்பொதுவாய்பாட்டில் அடங்குமென்றுசொல்லவந்தவர் - முடிந்த

து முடித்தலென்னும் உத்தியால் செய் - எனவும் அடக்கிக்கூறினார் - எவற்கு - [உ-ம்,] இச்சூத்திரத்திலெழுத்துக்காட்டிய பதங்களைப் பகுதிப்பொருளாக நீக்கிக்காண்க. பகுதிக்கு உதாரணம் - நடந்தான் - வந்தான் - மடிந்தான் - சீத்தான் - விட்டான் - கூவினான் - வெந்தான் - வைத்தான் - நொந்தான் - பொயினான் - வெளவினான் - எ-ம் உரிஞினான் - உண்டான் - பொருநினான் - திருமினான் - தின்றான் - தேய்ந்தான் - பார்த்தான் - சென்றான் - வவ்வினான் - வாழ்ந்தான் - கேட்டான் - அஃகினான் - எனவரும் - கிடந்தான் - சுரந்தான் - பறந்தான் - கலந்தான் - மறந்தான் - இறந்தான் - கறந்தான் - என்றும் போல்வன வெல்லாம் - அகரவீற்றுளடங்கினவெனவும் - எண்ணினான் - மண்ணினான் - கண்டான் - பூண்டான் - நாணினான் - கோணினான் - என்றும் போல்வன வெல்லாம் - ணகரமெய்யீற்றுளடங்கினவெனவும் - ஒழிந்தனவும் - இவ்வாறடங்கி நிற்குமெனவும் - குற்றுசாப்பகுதியைவெறுபிரித்ததினால் - எஃகினான் - குறுகினான் - கட்டினான் - பொருந்தினான் - வெள்கினான் - என ஒழிந்த ஐந்தொடருங்காட்டவேண்டி மெனவும் - ஈஃகினான் - வெஃகினான். ஒதினான் - மோதினான் - பருகினான், உருகினான் - திருகினான், எட்டினான் - வெட்டினான், கக்கினான் - நச்சினான் - பற்றினான், சுருங்கினான் - அஞ்சினான் - வருந்தினான் - நம்பினான் - பொன்றினான், எய்தினான் - நல்கினான் - என்றும் போல்வன வெல்லாம் அந்த அறுவகைத் தொடர்க்குத் துசரப்பகுதியுள்ளடங்கி நின்றனவெனவும் இவ்வாறே பல்வேறுவகைப்பட்ட எல்லாவினைகளும் இந்த இருபத்து மூன்று - மூவகைப்பகுதிகளுள் அடங்கி நின்றன எனவுங்காண்க. இவற்றுள் பகுதிகள் முதலிலையாப் பிறிதன்றைமகாண்க.

இரட்டிற்றொழிலென்னும் உத்தியாலெழுத்துக்கொண்ட எவற்பொருளும் பகுதிப்பொருளுந்தத்துநிற்கும் - நடவா முதலிய பதங்களையெண்ணித் தொகுத்த - இருபான்மூன்றாம் நவென்னுத்தொகை - செய்யென்னேவல் என்னும் பயனிலையோடும் - செய்யென்வினைப்பகாப்பதமென்னும் பயனிலையோடுத் தனித்தனிமுடிந்தன, மேல்வகுதிப்பணர்ச்சியோடு பதப்பணர்ச்சிக்கும் இலக்கணங்கூறியதுபோலப் - பகுதியோடு எவல்வினைக்குமிக்கே இலக்கணங்கூறலால் இதுவும் - ஒப்பின்றுமுடித்தலென்னும் உத்தி, வடதுல்மேற்கோளாக மொழிகளையெழுத்துப்பகாப்பதம் பகுபதமெனக்காரணக்குறிதாமேத்து அவற்றை எழுந்தேதனித்துமென்ற சூத்திரமுதல் இச்சூத்திரம்வகைக்கும் பகாப்பதம்பகுபதமெனப்பல்காங்கூறதல் - தன்குறிவழக்கமிகவெய்தித்துணைத்தலென்னும் உத்தி, இனிலையிற் கொடலென்னும் உத்தியால் இத்தேரிநிலைவினைப்பகுதிகள் - இயற்றம்வினைமுதலால் இயற்றப்படுத்தேரிநிலைவினைப்பகுதிகளெனவும், எவல்வினைமுதலால் - எவப்படுத்தேரிநிலை வினைப்பகுதிகளெனவும் - இறுவகைப்படும் - அவற்றுள் - இவை இயற்றப்படுத்தேரிநிலை வினைப்பகுதிகள் எனவும் - எவப்படுத்தேரிநிலைவினைப்பகுதிகள் வருஞ்சூத்திரத்தாற் கூறப்படுமெனவும் - இன்னும் இப்பகுதிகள் பெயர்ப்பகாப்பதம் இடைப்பகாப்பதம் உரிப்புக்காப்பதங்களிலுந் பிறக்கும் அவையெல்லாம் பகுபதமுடிக்கும்பொது காட்டப்படுமெனவுங்கொள்க. இச்சூத்திரம் துவியற்றம் அறிவுடையோர்ச்சூ விளங்கப்படுத்துவகையழகொழங்குநின்றது. (ய)

செய்யென்வினைவழிவிப்பிதனிவரிற், செய்வியென்னேவலினை
யினீளோவல், *

இது-எவல்வினைக்குரியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது.
(இ-ள்.) செய்பென்வினைவழி - மேற்கூறியசெய்யென்னும்பொது
வாய்பாட்டையுடைய நடவா முதலிய எவற்சிறப்பு வாய்பாடுகளின்பி
ன், (வாய்பாடு - பதம்,) விப்பிதனிவரின் - வி- பி- என்னும்இவ்வி
ரண்மிகுதியுள்ளொன்று தனிவருமாயின், செய்வியென்னேவல் -
(செய்யென்னும்எவல்மேலோளோவலாய்ச்) செய்வியென்னும்வாய்
பாட்டிஎவல்வினைகளாம், இணையினீளோவல் - (அவற்றின்பின்) இந்த
விஞ்சுகள்தன்னொழிப்பிந்தொழிம் இணைந்துவருமாயின் செய்யெ
ன்னும் எவல்மேலுதண்டேவலாய்ச்செய்விப்பியென்னும்வாய்பா
ட்டிஎவல்வினைகளாம். -எ-று.

நடவா முதலியசிறப்பு வாய்பாடுகளையெல்லாம் செய்யென்னும்
பொதுவாய்பாட்டிள் அடக்கிமேற்கூறிராதலால் - செய்பென்வி
னைவழியென்றார், [உ-ம்,] நடப்பி - வருவி - எ-ம் - நடப்பிப்பி - வ
ருவிப்பி - எனவும்வரும் - பகுதியொழிஎவல்வினைக்கு மிலக்கணங்
கூறிராதலால் - எவப்பிந்தெரிநிலைவினைப்பகுதி கட்டும்இவற்
றைவிசுதியொழிபுணர்த்து - நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - உ-ம்.
நடப்பிப்பித்தான் - வருவிப்பித்தான் - எனவுங்காண்க. மற்றப்பகு
திகளொழிமீவ்வாறேகூட்டிக்கொள்க. நட - நடப்பி - நடப்பிப்பி -
என்பனமுறையே - எவல்வினைமுதல் - இயற்றும்வினைமுதல் - ஒன்
றும் - இரண்மீம் - மூன்றும், இருவருள் - மூவருள் - நால்வருள்,
ஒருவர்க்குஒருகருத்தினையும் - இருவர்க்குஒருகருத்தினையும் - மூவ
ர்க்குஒருகருத்தினையுந்தருமெனக்காண்க - பிறவுமன்ன, இனித்தனி
வரின்என்றும் - இணையின் - என்றும்பரா முகமாகக்கூறியதினாலே
இவைவவார்க்கால்பிறவிசுதிகள்வரு மென்பதுபெறப்பட்டது - அ
வைபாவன - கு- சு- பி- து- பு- று- என்பன - [உ-ம்,] போக்கு - பா
ய்ச்சு - உளப்பி - நடத்து - எழுப்பு - பயிற்று - எனமுறையேகாண்.
ச - இனியுளையிற்கோடென்னும்உத்தியால் - சிறுபான்மைவிகா
ரங்கனும் பிறவினைப்பித்தவருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] இறுகு -
இறுக்கு - ஆடு - ஆட்டி - வருந்து - வருத்து - எழுப்பு - எழுப்பு -
தேறு - தேற்று - எனவரும் - இனிவிசுதியொழிபுணர்த்துவிகாரப்ப
ட்டிள்ளிற்றுபான்மைபிறவினையாவனவுமுளவெனக்கொள்க. [உ-ம்]
தேய்ந்தான் - தேய்த்தான் - தீர்ந்தான் - தீர்த்தான் - தெரிந்தான் -
தெரித்தான் - பிரிந்தான் - பிரித்தான் - எரிந்தான் - எரித்தான் - என்
றும்போல்வனவென்கூண்க. (மக)

விளம்பியபகுதிவேராதலும்விதியே,

*

இது - வினைப்பகுதிகளுக்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்.)

விளம்பியபகுதிவேராதலும் - (எவற்பகுதிகள்வேராதல்போல)மேற்
ற்சொல்லிய வினைப்பகுதிகள்வேராதலும், விதி - இலக்கணமுறை
யாம். எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பித்தான் - வருவித்தான் - நடத்துவித்தான் - நட
த்துவிப்பித்தான் - எனவரும் - பிறவுமன்ன - இவற்றுள் - நட-வா
ன்னுந்தன்வினைப்பகுதிபிறவினைப்பகுதிகளாய் - நடப்பி- வருவி
நடத்துவி - நடத்துவிப்பி - எனநின்று - மேல்வரும்விருதிகளொ
டுபுணர்ந்து - எவப்படுந்தெரிநிலை வினைப்பகுதிகளாய்நின்றமை
காண்க.

இனி - இச்சுத்திரத்திற்கு - வா வென்பகுதிமுதலியன - வந்தான்- வருகின்றான் -
எனவிகாரப்படுத்திவப்பொருளாகக்கூறுவாருமுள் - அவ்விகாரங்கள் பகுபதஉறுப்
பளிய மூன்றுசந்தியுள்ளும் ஒன்பதுவிகாரத்துள்ளும் அமைந்துவிடத்தலால் அது
பொருந்தாதென்க. (யஉ)

அன்ஆன்அள்ஆள்அர்ஆர்பம்மார், அஆகுடுதுறுஎன்என்அல்அ
ன்,அம்ஆம்எம்எம்ஒம்மாபிம்மார், கடதறவையாய்தும்மினிநீர்
சார்,சாய்கயவுமென்பவும்பிறவும், வினையின்விருதிபெயரினுஞ்
சிலவே, *

இது - விருதிகள்இன்னனவென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) அ
ன்ஆன்—என்பவும்- அன் - ஆன்-முதல்முப்பத்தேழாகச்சொல்ல
ப்பட்டனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், வினையின்விரு
தி - தெரிநிலைவினையின்விருதிகளாம், பெயரினுஞ்சில - பெயரிட
த்தும் இவற்றுட்கிலவிருதிகளாய்வரும், எ-று.

உம்மூர்கடதற - உம்மென்னும்இடைச்சொல்லையூர்ந்த - கடத
றவொற்றுக்களாகிய - கும் - மும் - தும் - றும் - எனப்பொருள்கா
ண்ட) [உ-ம்,] நடந்தனன் - நடந்தான் - இவையாண்பாற்படர்கீ
கை, நடந்தனள் - நடந்தாள் - இவைவெண்பாற்படர்கீகை, நட
ந்தனர் - நடந்தார் - நடப்ப - நடமார் - இவைபல்லோர்படர்கீகை,
நடந்தன - நடவா - இவைபலவிற்படர்கீகை, நடக்கு - உண்டு-வரு
து - சேறு-நடந்தனென் - நடந்தேன் - நடப்பல் - நடப்பன் - இ
வைதன்மையொருமை, நடந்தது-கூயிற்று - குண்டிசட்டி - இவை
யொன்றன்படர்கீகை, நடப்பம்-நடப்பாம்-நடப்பெம்-நடப்பேய்ம்
நடப்போம் - உண்கும்-உண்மும்-வருதும்-சேறும் - இவைதன்மை
ப்பன்மை, நடந்தீன் - நடந்தாய் - நடத்தி - இவைமுன்னிலையொ
ருமை, நடமின் - நடந்தனார் - நடந்தீர் - இவைமுன்னிலைப்பன்மை
நிலையர் - வாழ்க - வாழிய - இவைவிடங்கொள்விருதிகள், நடக்கும் -

இது உம்-ஈற்றுச்செய்யுமென்னும்முற்று-இவ்முறையே-திணை-பா
ல் - இடங்களை யுணர்ந்திவினவிருதிகளாய்வந்தன - வில்லன் - வில்
லான் - குழையன் - குழையான் - ஊரர் - ஊரார் - வில்லி - வாளி-
அரசி - செட்டிச்சி - எாதறை- மூக்கறை - இவைபெயரிடத்துச்சி
வந்தன.

பிறவுமென்றதால் - ஆல் எல் - காண்- என்பனமுன்னிலையொருமைவிருதிகளா
ய் - மரீஇயதொரால் - அழைல் - சொல்லிக்காண் - எனவருதலும் பெயரொச்சவனை
பெச்சவிருதிகளும் - நடத்து - நடப்பிழுதவியபிறவினைவிருதிகளும் - கொங்க - பெய்
ரொச்சவனையெச்சவிருதிகளுக்கு உதாரணம் - வினையியலுக்காட்டப்படும் - அன் எ
ன்னுத்தன்மையொருமை விருதிபுதிதாகக்கண்டெடுக்கப்பட்டு எதிரதுபோற்றவென்
னும்உத்தியால்தழுவிக்கொண்டதாதலால் அதைவவியுத்தவேண்டியுடயின்னும் அன்-
எனஎழுத்தார் - இனி யிட்கேகாட்டியவிருதிகளுள் வேறவினைக்கரியனவுஞ் சிலவுள் அ
வற்றைஎழுத்தொப்புமைபற்றிச்சூத்திரஞ்சுருக்குதற்பொருட்டுத்தொகுத்துக் கூறினா
ர் - அவைவருமாறு - காணன்மாரொமர்எனமாரீறு - எதிர்மறையியங்கோளிடத்து
ம் - மெ - து - று - என்பன - ஒன்றாய்க்குக்கப்பட்டதும், அலவகுதி - மகனெனல் மக்
கட்பதடியெனல் - என - வியங்கோளெதிரீமறையிலும் உடன்பாட்டிலும், ஐயீறு அந்
சாமையஞ்சுவதொன்றின் - எனவியங்கோளெதர்மறையிலும், இதரவிருதி செய்விய்-எ
னப்பட்டுக்கைமுக்கூற்ற ஒருமையிலும் - உ-ம், விருதி - வாழ்கல்வெண்டி - என
வியங்கோளிடத்து - உண்ணு - எனமுன்னிலைப்பன்மையே வல்லுணையிலும்வந்தவா
றுசாண்க. பெயரினுஞ்சிலவெனவேகற்பு வ்ணையினுஞ்சிலவென்பது கூறுதேயமை
தலால் - வினையின்வகுத்யென்றதுதெரிதலைவினைவகுத்கொண்டகாண்க என்பவுப்பிற
வும்வினையின்வகுதி - எனவு - சிலவரு - எனவுமுடித்துக்கொண்க. (யக)

இலக்கியங்கண்டதற்கிலக்கணமியம்பலிற், பகுதிவிருதி பகுத்தி
டைநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கிடைநிலையெனலே. *

இது - இடைநிலையுணர்ந்தத்தொடங்கப்பெயர்க்கு இடைநி
லையுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) இலக்கியங்கண்டு - (அறிவுடைபோராலே
நியமிக்கப்பட்ட இலக்கியநூல்களிலும் உலகவழக்கிலும் நின்ற)
எழுத்துஞ்சொல்லுமாகிய இலக்கியத்தைதப்பார்த்து, அதற்கு - அ
ந்தஇலக்கியத்துக்கு, இலக்கணங்கூறலின் - (அதன்அமைதியே)இ
லக்கணமாகச்சொலவது மரபாதலால், பகுதிவிருதிபகுத்து- (இங்
கேபெயர்ப்பகுபதமாகிய இலக்கியத்தைதப்பார்த்து அதனுள்ளிரு
ந்தஇலக்கணமாகிய) பகுதிவிருதிமுதலிய உறுப்புக்களப்பிரித்து,
இடைநின்றதை - இடையிலேநின்றதை, வினைப்பெயரல்பெயர்க்கி,
ரு - வினையாலுணையும்பெயரல்லாதபெயர்ப்பகுபதத்திற்கு, இடை
நிலையெனல் - இடைநிலையென்றுசொல்லுக, எ-று.

குறிக்கப்படும் இலக்கணத்தையுடையனவெல்லாம் இலக்கியமா
யினும் இங்கேயிலக்கியமென்றது - பெயர்ப்பகுபதத்தை, எனவு
ம் - இலக்கியத்தின் அமைதியெல்லாம் இலக்கணமாயினும் இங்கே
இலக்கணமென்றது - அதனுள்ளிருந்த பகுதிவிருதிமுதலிய உறுப்
புக்களையெனவுங்காண்க. [உ-ம்:] அறிஞன் - வினைஞன் - கவிஞன் -
இவை ருக்கூற்று இடைநிலைபெற்றன- ஒதுவான் - பாடியான்-இவை

வகரவொற்று இடைநிலைபெற்றன, வலைச்சி- இடைச்சி-இவற்றில்-சு
கரமுற்றுஇடைநிலை-செட்டிசு-தச்சிச்சி-இச்சிஇடைநிலை-சுரயவன
கதிரவன் - எல்லவன் - வில்லவன் - வானவன்-மீனவன்- அகர இடை
நிலை, சேரமான் - கட்டிமான் - கோமான் - வடமன் - மகரஇடை.
நிலை- பிறவுங்காண்க.

சாரியைசந்திவகரங்களும் இடைநிர்சுமாயினும் அவையெல் எடுத்தச் சொல்ல
ப்படுதலால் அவற்றைநீக்கி - இடைநின்றதைபென்றும் - மேலேவினைக்குச் சொல்லு
ம்இடைநிலைகள்வினையாலணையும்பெயர்க்கும்அமைதலால் வினைப்பெயரல்பெயர்க்கெ
ன்றும் - இந்தப்பெயர்ப்பகுபத இடைநிலைகள்இங்கேவரையறுக்கப்பட்டன அல்ல
அங்கங்கேபுணர்ந்துகூடாதுகொள்கவென்றுசொல்லவந்தவர் - எனலே - என்றெ
டுத்தெய்துநீக்கிநீர் - இச்சுத்திரந்தால்- இடைநிலைகூறுவார்போன்ற இலக்கிய
மென்பதும் இலக்கணமென்பதும் இன்னதெனவிளக்கினொன்பதமாயிற்று. இது
ன்றிஏனென்றெய்தவைத்தலென்னும்உத்தி - இதனுள் - எனஎன்-னும்கொள்முந்
நிற்குப்பபனிவகுறைந்துநின்றதுகூட்டிமுடித்துக்கொள்க. (யச)

தடறவொற்றின்னையைம்பான்முவிடத், திறந்தகாலந்தருந்
தொழிலிடைநிலை.

இது - இறந்தகாலவினைக்கு இடைநிலைபுணர்த்திற்று, (இ-ள்.)
தடறவொற்று - இந்தமுன்றுஒற்றுக்கானும், இன் - இந்தஇடைச்
சொல்லும், ஐம்—து - ஐந்துபாலிலும் முன்றிடத்திலும், இறந் -
லை - இறந்தகாலத்தைக்காட்டிம் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநி
லைளாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடந்தான் - நடந்தாள்- நடந்தார் - நடந்தது - நடந்த
ன- எ-ம்- நடந்தேன்- நடந்தேம்- எ-ம்- நடந்தாய்-நடந்தீர்- எ-ம்-
இவையையம்பால்முவிடங்களிலே தகரஇடைநிலைவந்தது, உண்டா
ன்- கண்டான்- என- டகர இடைநிலையும்- சென்றான்- நின்றான்- எ
ன- மகரஇடைநிலையும்- உறங்கினான்-ஒடினான்- என- இன்- இடைநி
லையும்வந்தன- மற்றப்பால் இடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க. இனிபு
ரையுந்கோடலால்- எஞ்சியது - தப்பியது- நீங்கியான்- என- இகர
த்தையடுத்த யகரவொற்றும்- போயது- போய - என யகர ஒற்று
ம்- போனான்- போனது- என- னகரஒற்றும் சிறுபான்மைஇறந்த
காலங்காட்டிமெனவுங்கொள்க- பிறவுமென. (யரு)

ஆநின்றுகின்றுகிறுமுவிடத்தினைம்பானிகற்பொழுதறைவினை
யிடைநிலை.

இது - நிகழ்காலவிடைநிலைபுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) ஆநின்றுகி
ன்றுகிறு - இம்முன்றுஇடைச்சொற்களும், முவிடத்தினைம்பால்-
முன்றுஇடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், நிகழ்பொழுதறையினை யி
டைநிலை- நிகழ்காலத்தைக்காட்டிம் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடை
நிலைகளாம், எ-று.

(எய்)

பதவியல்.

[உ-ம்,] நடவாநின்றான் - நடக்கின்றான் - நடக்கிறான் - எனவரும். மற்றப்பாலிடங்களிலு மொட்டிக்கொள்க.

இனி யுரையிற்கோடலால் - உண்ணுகிடத்தான் - உண்ணுவிருத்தான் - என ஆகிடந்து - ஆவருந்து - என்பனவும் - வருதி - பெயர்ந்தி - வருந்துது - பொருதி - புலப்புதி - எனத்தகரவொற்றும் - உண்பல் - வருவல் - எனவும் - நோக்குவெற்கு - உண்பெற்கு - எனவும் - முறையேவீனையும் வீனையாலனையும்பெயருமாநிய இவற்றில் - பகரவகரவொற்றுக்களும் சிறுபான்மைநிகழ்காலங்காட்டுமெனவுக்கொள்க. பிறவுமன்ன. (யக)

பவ்வமுவிடத்தையம்பாலெதிர்பொழு, திசைவினையிடைநிலையாமிகைசிலவில. - - - *

இது - எதிர்காலஇடைநிலையும் முக்கால இடைநிலைகளுக்குப் புறனடையும் உணர்த்திற்று, (இ-ள்.) பவ்வ - இவ்விரண்டு ஒற்றுக்களும், முவிடத்தையம்பால் - முன்றிடத்திலும் ஐந்துபாலிலும், எதிர் பொழுதிசைவினையிடைநிலையாம் - எதிர்காலத்தைக்காட்டும் வினைப்பகுபதங்களுக்கு இடைநிலைகளாம், இவை - இந்தமுக்கால இடைநிலைகளும், சிலவில - சிலமுற்றுவினை எச்சவினைகளுக்கு இவ்வாம், எ-று.

[உ-ம்,] நடப்பான் - வருவான் - எனவரும் - மற்றப்பாலிடங்களிலும் ஒட்டிக்கொள்க. இவைசிலவில எனவே - பருதியாயினும் விருதியாயினும் பிற இடைநிலைகளாயினும் காலங்காட்டி மெண்டுகூயிற்று அவையெல்லாம் வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவர்.

இனி யுரையிற்கோடலால் - பாதிக்கவாவாழிதொழி - அத்தனைனைதருகியாமே - எனக்கரஒற்றும் - ஒத்தி - உரைத்தி - என்பன ஒப்பாய் உரைப்பாய் எனநின்றமால் தகரவொற்றும் - சிறுபான்மை எதிர்காலங்காட்டுமெனவுக்கொள்க. பவ்வ - என்றஇடத்தில் - வகரஒற்றுச்சந்தியாலயிக்குந்ந்து - அங்கேஒற்றென்பது குறைந்ததன்றது, காலங்காட்டில்லினை - அறைவினை - இசைவினையென்றது - இலக்கனை, அறைதல் - இசைத்தல் - என்பன் - சொல்லுதல், பவ்வ - இடைநிலை, இவைஇல - எனஇருமுடிபாகமுடிந்துக்கொள்க. (யஎ)

நவ்வொடுகரவும்மைநிகழ்பல்லவந், தவ்வோடிதப்புமெதிரவும்
உவ்வொடு, கழிவந் தவ்வோடெதிர்வுமன்னேவல், வியங்கோளம்
மொதிரவும்பாந்தஞ், செலவொடுவரவுஞ்செய்யுநிதம்பெதீர்வு,
மெதீர்மறைமும்மைபுமெற்குமீங்கே. - - - *

இது - மேற்சிலவிலஎன்றவைஇவையெனஉணர்த்திற்று, (இ-ள்) நவ்வொடுகரவும்மை - நகரவொற்றொடுகூடிய உகரஈற்றும் உம்மீறுமாகிய - றும் - என்பன, நிகழ்பல்லவும் - இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும், தவ்வொடு - தகரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டிசைகளும் - தும் - என்பன, இறப்புமெதீர்வும் - அந்த இரண்டிகாலமும், உவ்வொடு - உகரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டிசைகளும் - மும் - என்பன, கழிவும் - இறந்தகாலமும் உவ்வொடு - ககரஒற்றொடுகூடிய அந்தஇரண்டிசைகளும் - கு - கும் - என்பன, எதிர்வும் - எதிர்காலமும்

ம், மின்னெவல்வியங்கோள் - மின்விசுதியும் - எவலிலேவருகின்ற எல்லாநுதளும் - வியங்கோள்விசுதிகளும், இம்மாதொதீவும் - இசுரவிசுதியும் மார்விசுதியுமாகிட இவ்வெல்லாம் எதிர்காலமும், பாந்தம் - புகரவிசுதி, செல்வொய்வரவும் - இறந்தகாலமும்எதிர்காலமும், (இது-ப- அந்தம் - என்பது- பாந்தமெனவடபதசந்தியாய் முடிந்தது) செய்யுநிகழ்பெதிரும்- செய்யுமென்னும்முற்றுவினை நிகழ்தாலமும் எதிர்காலமும், எதிர்மறைமும்மையும் - (முற்றுவிசுதிஎச்சவிசுதிகளுடன் புணர்ந்துவருகின்ற) எதிர்மறைஆகாரஈறு மூன்றுகாலமும், எற்கும் - கொள்ளும், ஈங்கு-சிலவிலவென்ற) இவற்றுள். எ-று,

அந்தமென்பதைஎல்லாவற்றொழிங்கூட்டிக்கொள்க, செய்யுமென்னும்வாய்ப்பாட்டிப்பெயசெச்சமும் இடைநிலையில்லாமல் ஈறுகாண்காட்டிமாயினும் அது எதிர்காலங்காட்டிமெனமேல்எடுத்தக்கூறுதலால் இங்கேசெய்யுமென்றது - முற்றுவினைமெனக்கொள்க - மூன்றுகாலமும் அவைபற்றிப்படைபெயரும் வினையும்மெனவாகிய எதிர்மறைவினைமுக்காலமும் எற்குமென்பது இலக்கணையாதலால் அதனைப்பின்புகுறினார். (புடைபெயர்ச்சி- எது- அசைவு) இலக்கணையென்பதுமேல்சொல்லப்பட்டது - [உ-ம்,] சென்று - சென்றும் - இறந்தகாலம், சேறு - சேறும் - எதிர்காலம், வந்து- வந்தும் - இ- வருது - வருதும் - எ- உண்டு- உண்மீம் - இ- உண்கு - உண்டும் - எ- உண்மின் - உண் - உண்க - சேறி - உண்மார் - எதிர் - உண்ணும் - நி- எ- உண்ணான் - உண்ணாத - உண்ணது - இதுமுற்றுவிசுதி எச்சவிசுதிகளொழிபுணர்ந்த எதிர்ப்பறைஆகாரஈறு- இ- நி- எ- எண்க்காண்க. சிலவிலவென்றவற்றுள் இறுதிநிலைகாலங் காட்டியவற்றையெடுத்ததுச்சொல்லிமுதலிலையும்பிறஇடைநிலையுங்காலங்காட்டிவனவற்றையெடுத்ததுச்சொல்லாததினாலே அவைசிறுபான்மையவந்த இடத்திற்காண்கவென்றாராயிற்று. அவைவருமாறு- தொடரான்-உற்றான்- பக்கான்- என்பவற்றுள்- தொழி- உறு- புஞ்-என்னும் முதலில்கள்விசுதிகாரப்பட்டி இடைநிலையின்றி இறந்தகாலங்காட்டின - என்மனார்- என்றிகளோர்- என்மர்- என்பவற்றுள்- மன்- இசின்- ம்- எனப்பிற இடைநிலைஎன்றின்று- முன்னையஇரண்டும் இறந்தகாலமும் பின்னையது- எதிர்காலமுங்காட்டின- பிறவுமென்னஇனியிங்கேயென்றமிகையால் - யாமியவனின்றும் வருதும் - எனத்தும் ஈற்றுத்தன்மைப்பன்மைவினைமுற்றுச்சிறுபான்மை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் தோற்றுது- வருது- போகுது - எனத்தவ்வீற்று ஒன்றன்படர்க்கைவினை நிகழ்காலங்காட்டுதலும் இன்னுங்காலம் பிறமுந்துவருவன.

உளவாயின் அவையும் பெயொச்சவினெபெச்சங்களுள் இடைநிலையின்றி இறுதிநிலைகாலங்காட்டிவனவும்- குறிப்புமுற்றுப்பகுபதங்கள் இந்தஇடைநிலைஇறுதிநிலைவகையாற்காலங்காட்டாமற் குறிப்பினாலே எற்றபடி முக்காலங்காட்டிதலும் உய்த்துணர்ந்துகொள்க- இன்னும் வினெபெச்சங்களுள் பரிஇ - முனைஇ - கொளீஇ - உடஇ - நசைஇ - எனமுதனிலைவிகாரப்பட்டு அளபெறித்துஇறந்தகாலங்காட்டிதலுங்கொள்க. இனிப்பகுதிமுதலிய உறுப்புக்களாற் பகுபதமுடியுமாறு - அவன் - என்னுஞ் சுட்டுப்பெயர்ப்பகுபதம் - அ - என்னும்பகுதியும் - அன் என்னும் விசுதியும்பெற்று - எகரவினா முச்சுட்டென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் வகர ஒற்றுத்தோன்றி - உடன்மேலுயிரீவந்தென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் வகர ஒற்றின்மேல் விசுதியுயிரோறிமுடிந்தது, தமன் என்னுங் கிளைப்பெயர்ப்பகுபதம் தாம் என்னும் பகுதியும் அன் என்னும்விசுதியும்பெற்று - தான்றாநா முதல் குறுகுமென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - பகுதிமுதல்குறுகி - உடன்மேலுயிரோறிமுடிந்தது, குறிஞ்சியான் என்னும் இடப்பெயர்ப்பகுபதம் - குறிஞ்சிஎன்னும்பகுதியும் ஆன்என்னும்விசுதியும்பெற்று இகையவழிபென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - யகரவுடன்படுமெய்தோன்றி - உடன்மேல் உயிரொற்றமுடிந்தது - ஒண்ணத்தான் - என்னும் - காலப்பெயர்ப்பகுபதம் - ஒணம் என்னும்பகுதியும் - ஆன்என்னும்விசுதியும்பெற்று - பதமுன்விசுதியும் பதமுமுருபும் புணர்வழியென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியைதோன்றி - மவ்வீறொற்றமுற்றென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - பகுதியிறுதிமகரஒற்றுக்கெட அத்தினகரமகரமுனையிலை - என்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - அத்துச்சாரியையின்அகரங்ஓட - உயிரீவரினுக்குறண்மெய்விட்டோடுமென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - சாரியைஉகரங்கெடநின்றஉடல்மேல்விசுதியுயிரோறிமுடிந்தது - நடந்தனன்என்னும் இறந்தகால்வினப்பகுபதம் - நடவென்னும்பகுதிக்கும் - அன்விசுதிக்கும் - இடையிலே இறந்தகாலங்காட்டித் தகரஒற்றுஇடைநிலைபெற்று - அதன்மேல்சாரியைஅகரமும் அந்தச்சாரியையிறுதி நகரஒற்றின்மேல் விசுதியுயிருமேறி - இயல்பினும்விதியினுமென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - தகரஒற்றுச்சந்தியில் மிகுந்து நடத்தனன் என்றாகிவலித்தன்மெலித்தலென்னுஞ்ஞத்திரத்தால் - தகரவல்லொற்று மெல்லொற்றாகி - நடந்தனன் எனப்பகுதிவிசுதியிடைநிலை சாரியைசந்திவிக்காரமென்னும் பகுபதஉறுப்புக்கள் ஆறுங்கூடிமுடிந்தது - நடவான்என்னும் - ஞத்திரமறைவினப்பகுபதம் - நடஎன்னும்பகுதிஎதிரீமறைஆகாசவினெபொடுபணர்ந்து - இரண்டிம் ஒர்ப்பகுதியாய் நின்றுஆன்வி

குதியொழிபுணர்ந்து - ஒருமொழிமுவழிக்குறைதலுமென்னுஞ்
 த்திரத்தால் - விசுதிஆகாரங்குறைந்துமுடிந்தது, நடவா - என்னு
 ம் அஃறிணைப்பன்மைவினைமுற்றுப்பகுபதம் - ஆவெயெதிர்மறைக்.
 கண்ணதாகுமென்றதினால் - பால்காட்டியும் ஆகாரவிசுதியன்றிஎதிர்
 மறை ஆகாரம்வேண்டா துவகரஉடன்படுமெய்தோன்றிமுடிந்தது,
 இவ்வாறேபெயொச்ச வினையெச்சங்களும்பிறவும் பகுதிவிசுதிமு
 தலிய் உறுப்புக்களோடுகூடி என்றவாறுமுடிந்துகிடந்தமைபுணர்-
 பகுதிவிசுதியென்னுஞ் சூத்திரமுதல் இச்சூத்திரம்வரைக்கும் பகு
 பதங்களைமேலோர்முடித்தவாறேமுடித்துக்காட்டினதினாலே - இ
 துமுடித்துக்காட்டலென்னும்உத்தி. முன்ன்த்தமிழ்தூல்களில்இ
 ல்லனவற்றைஇந்த ஆசிரியர்தாமே பகாப்பதம் பகுபதமெனமுன்
 னேநாட்டி இந்தச்சூத்திரம்வரைக்கும் அவற்றிற்கு இலக்கணங்கூறிநி
 னுத்தினதினாலே. இது - தாதுட்டித்தனாதுநிறுப்புஎன்னும்மதம்.
 இதனால் - மவ்வொடுகரவுமையென்றதோல எழுவாய்பலவாகி
 விரிந்துகிடத்தலால் அவற்றையெல்லாங்கூட்டி - எற்கும் எனப்புய
 னிலைகொடுத்தமுடித்துக்கொள்க.

இடையினுன்குமீற்றிலிரண்டு, மல்லாவச்சைவருக்கமுதலீ, ரிய
 வ்வாதிநான்மைவ்வாகுமையைம், பொதுவெழுத்தொழிந்த
 நாலேழுந்திரியும்.

*

இது - மொழியாக்கம்ஆதலால் ஆரியமொழிதிரிந்து தமிழ்
 மொழியாந்தன்மைபுணர்த்தத்தொடங்கி அவற்றின்பொதுவிதியுண
 ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) இடையினுன்கும் - (ஆரியமொழியுள் அச்
 சுஎன்றுவழங்கும் - சு- சு3- இ-ஈ-உ-ஊ-ஐ-ஐ3- ன- ன3- எ- ஐ-ஒ-ஒள-
 'சு-ஈ-எனவரும் உயிர்பதினாறு) இடையிலேநின்ற- ஐ- ஐ3-
 ன- ன3-என்னும் நான்குஉயிரும், ஈற்றிலிரண்மும்-இறுதியிலேநின்
 ற-சு-ஈ-என்னும்- இரண்டியிரும், அல்லாவச்ச - இந்தஆறுமல்
 லாதையிர்பத்தும், ஐவருக்கம்-(சு-ப-ம-ய-வ-ச-ஊ-ஜ-ஸ-ரு-ட-
 'ஓ-ஔ-ஹ-த-ய-உ-ய-ந-ப-ம-ஸ-ஹ-உ-ய-ரா-ல-வ-ஸ-ஷ-ஸ-
 ஹ-ள-ஷ- { கீ { வ - எனஅல்லென்றுவழங்குமெய் முப்பத்தேழுஞ்
 சசுடதபஎன்னும் ஐந்துவருக்கத்தின், முதலீறு- முதலெழுத்தும்
 ஈற்றெழுத்தமாகிய - கவச்சுடணதநபம - என்னும்பத்துமெய்க
 ளும், யவ்வாதிநான்மை-யகரமுதலாகிய-யரவு - என்னும் நான்கு
 மெய்களும், எவ்வாகும் - ளகரமுமாகிய, ஐயைம்பொதுவெழுத்
 து - இருபத்தைந்தெழுத்தும் ஆரியத்திற்குந் தமிழிற்கும் பொது
 வாகியஎழுத்துக்களாய், ஒழிந்தநாலேழும் - நாலேயுருள்ஒழிந்
 தஆறும் - ஐந்துவருக்கங்களின் இடையிலொழிந்தபதினத்தும்

(எசு)

பதவியல்.

முப்பதாமெய்முதலான எட்டினுள் - எகரமொழிந்த எழுமான இருபத்தெட்டிம், திரியும் - ஆரியத்திற்குச்சிறப்பெழுத் தாயினுந் தமக்கேற்றப்பொதுவெழுத்தாய்த்திரிந்து வடமொழியாம், எ-று.

மேல் - எழாமுயிரொனக்கூறுவாராதலால் இடையினுன்கென வரையாதுகூறினார் - வறுதல் - பொதுமையுண்க்குதல், சிறப்பெழுத்துத்திரியுமெனவே பொதுவெழுத்து இயல்பாகியுந் தமக்கேற்ற விகாரமாகியும் வருமென்பதாயிற்று - ஐயைம்பொது - எ-ம் - நா லேழுந்திரியும் - எ-ம் - முடித்துக்கொள்க. (யக)

அவற்றுள், எழாமுயிரிய்யமிருவுமைவருக்கத், திடையின்மூன் றுமவ்வம்முதலு, மெட்டேயவ்வுமுப்பதுசயவு, மேலொன்றுச டவும்ரணிசதவு, மூன்றேயகவுமைந்திருகவ்வு, மாவீறையுமீ டீறிகரமும். - - - - - *

இது - மேற்கூறியதற்குச்சிறப்புவிதியுணர்ந்திற்று, (இ-எ-)
அவற்றுள் - மூன்னேதிரியுமென்றவற்றுள், எழாமுயிரி - எழாமுயி ராகிய-ஐ-எது, இய்யுமிருவும் - இகரமாகவும் இருவாகவுந்திரியும் - [நீம்.] இடபம் - விடபம் - திட்டி - எ-ம். இருடி - மிருகம் - விருத்தி - எ-ம். ஐவருக்கத்திடையின்மூன்றும் - கசடதபஎன்னும் ஐந்துவரு க்கங்களினிடையிலே - (உரப்பியும் - பமித்தும் - கண்த்துஞ்சொல்ல ப்பிம்) மும்மூன்றும், அவ்வம்முதலும் - அந்தந்தவருக்கங்ளின் முதலெழுத்துக்களாகவுந்திரியும். உ-ம், நகம் - நாகம் - மேகம், எ-ம் சவ்வாதி - விசயம் - சருச்சனா - எ-ம் - சீடம் - சீடை - திடம் - எ-ம் - தலம் - தினம் - தரை - எ-ம் - பலம் - பந்தம் - பாரம் - எ-ம் - ஐவருக்- த்திடையின்மூன்றும் அந்தந்த முதலெழுத்துகளாய்த் திரிந்தன, எட்டேயவ்வும் - சவ்வருக்கத்திலெழுத்துச்சொன்ன எட்டாமெய் ஒ ரோரிடத்து யகரமாகவுந்திரியும் - உ-ம், அயம் - பங்கயம் - எனக்கா ண்க, முப்பதுசயவும் - முப்பதாமெய் மொழிமுதலிலேசகரமாக வும் இடையிலேயகரமாகவுந்திரியும் - உ-ம், சாலை - சூலை - எ-ம் - மயா னம் - எனவுங்காண்க, மேலொன்றுசடவும் - முப்பத்தொன்றாமெ ய்முதலிலே சகரமாகவும் இடையிலே டகரமாகவுந்திரியும், உ-ம், சட்டி - எ-ம் - இடபம் - எனவுங்காண்க, இரணிசதவும் - முப்பத்திர ண்டாமெய்முதலிலேசகரமாகவும் இடையிலே தகரமாகவுந்திரியு ம் - உ-ம், சித்தி - சூத்திரம் - சேனை - எ-ம் - ஆதனம் - வாதனை - எனவு ங்காண்க, மூன்றேயகவும் - முப்பத்துமூன்றாமெய்முதலிலே அக ரமாகவும் இடையிலேககரமாகவுந்திரியும் - உ-ம் - அரன் - அரி - எ-ம் - சி ங்கம் - மோகம் - எனவுங்காண்க, ஐந்திருகவ்வும் - முப்பத்தைந்தாமெ ய் இரணிககரமாகவுந்திரியும் - உ-ம், பக்கம் - தக்கணம் எனவரும் - ஆ

வீறையும்- பொதுவெழுத்துள் - மொழியிதுதிஆகாரம் ஐகாரமாகவும், ஈபீரிகாமும் - மொழியிதுதிஈகாரம் இகரமாகவுத்திரியும், உ-ம், வேலை- சாலை- மாலை- உவமை- எ-ம்- புரி- மேதினி-கவுரி-எனவுமுறையேகாண்க. பிறவுமன்ன- பயின்றவருவனவற்றிற்குத்திரிபு-உ-ம் ஒழிந்தன வந்தஇடத்திற் காண்கவென்றுசொல்லவந்தவர் இச்சூத்திரத்திற்குப் பயனிலைகொடாமல் அவாய் நிலையாப்முடித்தார்-அவாய்நிலை- மேலொன்றைவேண்டியே நிற்கும்நிலை, இனியுரையிற் கோடலால்- முப்பத்தைந்தாமெய்மொழியிடையிலே இரண்டுகரமாகத்திரிதலன்றி மொழிமுதலிலே கமித்தல்-கமை- என ஒருகரமாகத்திரிந்துவருதலுங்கொள்க. (உய)

ரவ்விற்கம்முதலாமுக்குறிலும், லவ்விற்கம்முதலிரண்டும் யவ்விற்கம், கிய்யுமொழிமுதலாகிமுன்வருமே. - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) ரவ்விற்கு - (ரகரலகர யகரங்களை முதலாகவுடைய ஆரியமொழிகள் தமிழ்மொழியாங்கால்) ரகரமுதல் மொழிக்கு, அம்முதலாமுக்குறிலும்- அகர இகர உகரங்களாகிய மூன்றுகுற்றெழுத்துக்களும், லவ்விற்கு- லகரமுதல்மொழிக்கு, இம்முதலிரண்டும்- இகர உகரங்களாகிய இரண்டுகுற்றெழுத்துக்களும், யவ்விற்கிய்யும் - யகரமுதல்மொழிக்குஇகரமும், மொழிமுதலாகி - அந்தஆரியமொழிகளுக்குமுதலாகி, முன்வரும்- அந்தமூன்று எழுத்துக்களுக்கும் முன்வரும், எ-று.

[வ-று,] அரங்கம் - இராமன் - உரோமம் - எ-ம் - இலாபம் - உலோபம் - எ-ம்- இயக்கன் - இயமன்-எ-ம்-முறையேகாண்க.(உக)

இணைந்தியல்காலையரலக்கிகரமு, மவ்வக்குகரமுநகரக்ககரமு, மிசைவரும்ரவ்வழியுவ்வுமாம்பிற, - - - *

இதுவுமது - (இ-ள்.) இணைந்தியல்காலை - (அந்தஆரியமொழிகளுள்) இரண்டெழுத்துக்கூடி யோரொழுத்தாயிணைந்துநடக்குங்கால், யரலக்கிகரமும் - பின்னிற்றின்தயகர ரகர லகரங்களுக்கு-இகரமும், மவ்வக்குகரமும் - மகரவகரங்களுக்குஉகரமும், நகரக்ககரமும்- நகரத்திற்கு அகரமும், மிசைவரும் - மேலேவரும், ரவ்வழியுவ்வுமாம் - ரகரத்தின்பின் உகரமும் வரும், எ-று.

[வ-று,] வாக்கியம் - வாச்சியம்- நாட்டியம் - எ-ம்- வக்கிரம் - வச்சிரம் - சத்திரம்- எ-ம்- ஈக்கிலம்- ஆமிலம்- எ-ம்- பதுமம்-எ-ம்- பக்குவம்- எ-ம்- அரதனம்- எ-ம்- அருத்தம்- கீருப்பம்- எ-ம்-வரும்- பிறவென்றுமிகுத்துச்சொன்னதினாலே- சத்தி-கட்சி- காப்பியம்- பருப்பதம்- என்பனபோலத்திரிந்துவருவனவும்- தூலம் - அத்தம்- ஆதித்தன்- அந்தத்தம்- என்பனபோலக்கெட்டுவருவனவும்- பிறவிகா,

(௪௬)

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

ரத்தால்வருவனவுங்கொள்க. இகரமும் உகரமும் அகரமும்- வரும்-
எனவும்- உவ்வும் ஆம்- எனவும்- இருமுடிபாக்குக. (உஉ)

மனமுளவுவ்யுயிரீமெய்யுமுயிரள, பல்லாச்சாரீபுந் தமிழ்பிற
பொதுவே. *

இது - ஆரியத்திற்குப்பொதுச்சிறப்பெனவகுத்ததினாலே- து
மிழிற்குமுண்டோ இன்றோவென்று ஐயப்படுபவர்க்கு ஐயமறுத்
தவுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) மனமுளவுவ்யம் - (முதலுஞ் சார்புமாகிய
நாற்பதெழுத்துள்ளும்) இந்த ஐந்துமுதலெழுத்தும், உயிரீமெய்
யு முயிரளபல்லாச்சாரீபும் - இந்த இரண்மில்லாத எட்டுச்சாரீபெ
ழுத்தும், தமிழ்-தமிழிற்குச்சிறப்பெழுத்தாம், பிறபொது-ஒழிந்த
இருபத்தேழுந் தமிழிற்கும் ஆரியத்திற்கும் பொதுவெழுத்தாம்,
எ-று.

எகர ஓகரங்கள்- பிராகிருதத்திற்கு முரியவாதலால் - மெய்யை, ,
முற்கூறினார். பிறபொதுவென்றதினால் தமிழிற்குச்சிறப்பென மி
கைபடக்கூறுதொழிந்தார். பதவியல்முற்றிற்று. ஈ பபாயன

மூன்றாவது,

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

மெய்யுயிரீமுதலீராயிருபதங்களுந், தன்னொழிம்பிறிதொழிமல்
வழிவேற்றுமைப், பொருளின்பொருந்துழிநிலைவருமொழிக,ளி
யல்பொழிவிகாரத்தியைவதுபுணர்ப்பே. *

இது - நிறுத்தமுறையேமேலையியலுட்கூறியபதங்களுண்
றோடொன்றுபுணருமாறுணர்த்தத்தொடங்கிப்புணர்ச்சியின்னதெ
ன்பதும்பொதுப்புணர்ச்சியும் உயிரீற்றுப்பதம்புணருஞ்சிறப்புப்
புணர்ச்சியும் இவ்வியலாற்கூறுவாராதலால்வைத்தமுறையே இச்சு
த்திரம்புணர்ச்சியின்னதென்பதுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) மெய்யுயிரீ
முதலீராயிருபதங்களும் - மெய்யையும்உயிரையும்முதலும் ஈறு
யுடையபகாப்பதம்பகுபதமென்னும் இரண்பதங்களும், த
ன்னொழிம்பிறிதொழிம் - தன்னொழிதானும் பிறிதொழிபிறிதுமாகி,
அவ்வழிவேற்றுமைப்பொருளின்பொருந்துழி - அவ்வழிப்பொரு
ளினாலாவது வேற்றுமைப்பொருளினாலாவதுபொருந்துமிடத்து,
நிலைவருமொழிகள் - நிலைமொழியும்வருமொழியும், இயல்பொழி
விகாரத்து - இயல்பொடாவதுவிகாரத்தோடாவது, இயைவதுபு
ணர்ப்பு - பொருந்துவதுமேற்கூறியபுணர்ச்சியாம். எ-று.

மெய்யையும் அல்வழியையும்முன்வைத்தது - உயிரீமெய்யென் றும் வேற்றுமையல்லாதவழியென்றும் பொருள்பரிமாதலால் அத னைவிலக்குதற்பொருட்டெனக்காண்க.

இயல்பு - இயற்கை - தன்மை - சுபாவம் - என்பனஒருபொருள், செயற்கை - செயல் - விகாரம் - விதி - என்பனஒருபொருள், இவ்விரண்டினுள் - தீன்றசொன்முள் ளிடல்பாருட்மே - எனஇயற்கையைச்செயற்கையாகவும் - இல்லென்றல் வசையன்று வைப்பத்தியற்கை - எனச்செயற்கையை இயற்கையாகவும் கூறுவது - இலக்கணை, இல க்கணையென்பது ஒன்றையொன்றாகவும் - ஒருபொருளின்தன்மையை மற்றொருபொரு ளின்தன்மையாகவுகூறுவது, இவ்வாறுபுணரியல்முன்றினுள்ளும் - இயற்கைசெயற் கையாகவும் - செயற்கைஇயற்கையாகவுட்வருதல்காண்க. ணனவல்லினம்பரட்டாடா.மெ ய்ப்பது செயற்கையைச்செயற்கையாககூறியதுஇயற்கையை இயற்கையாககூறலா காமையுணர்க, இவ்வியலுள் - புணர்ச்சிஇன்னதென்பதும் பொதுப்புணர்ச்சியும் உயி ரீற்றுப்பதப்புணருஞ் சிறப்புப்புணர்ச்சியுக்கூறுவோர் இவ்வியலை உயிரீற்றுப்புணரிய ல்என்றது - என்னெனின் - அவைசிறப்பான்மையாதலால் - சுருகத்தோட்டமென்றும் பொலமிக்குத்தபந்நியகுறியாய் இந்தஇயலுக்குஉயிரீற்றுப்புணரியல்என்பெயர் தந்தா ராண்க. இயைவதுபுணர்ப்புஎனமுற்றம்பயனிலையுடாகமுடிந்தது இச்சுத்திரம். (க)

வேற்றுமையையுமுதலாற்றமல்லாதி, தொழில்பண்புவமையும்மை யன்மொழி, யெழுவாய்விளியீசொச்சமுற்றிடையிரி, தழுவுதொ டரமிக்கெனவீரோழே,

இது - அல்வழிவேற்றுமையென்பனஇவையெனவுணர்த்தது. ன்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை- வேற்றுமைப்பொருட்டணர்ச்சி, ஐமு தலாற்றம் - ஐ- ஆல்- கு- இன்- அது- கண் - என்னும்ஆறு உருபுகளு ம் - தொக்காவதுவிரிந்தாவது நிற்கப்பதங்கள்புணரும் அறுவகைத் . தொடர்ச்சியாய், அல்வழி-அல்வழிப்புணர்ச்சி, தொழில்தழுவுதொ டர் - வினைத்தொகையும், பண்புதழுவுதொடர் - பண்புத்தொகை யும், உவமை - ரீ - உவமைத்தொகையும், உம்மை - ரீ - உம்மைத் தொகையும், அன்மொழி - ரீ - அன்மொழித்தொகையும், எழுவா - ய் - ரீ - எழுவாய்த்தொடரும், விளி - ரீ - விளித்தொடரும், ஈசொச் ச - ரீ - பெயரொச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும், முற்று- ரீ- தெரிநிலைமுற்றுத்தொடரும்குறிப்புமுற்றுத்தொடரும், இடை- ரீ- இடைத்தொடரும், உரி - ரீ - உரித்தொடரும், அடுக்கு- அடுக்கு த்தொடரும், எனவீரோழ் - எனப்பதங்கள்பொருந்துத் தொடர்ச்சி பதினாண்டாய், எ-று.

வேற்றுமைத்தொகைநிலை தொகாநிலையெனஎடாததிலேஅந்தஇரண்டிமவேற் றுமைப்புணர்ச்சியென்பது, வீணைத்தொகைமுதலென்று விரித்தவழிவேறுவேறுதொ டர்களுப் படிதலாலும்- வேற்றுமைத்தொகைதன்றி இத்தத்தொகைகள் தொகாநி லையும்மென்று மேற்குத்திரஞ்செய்யாததினாலும்இத்தஐந்துதொடரும் தொகைநிலை யெயென்பதுப்பெறப்படும், இரண்டென்பதை முற்றென்பதனோடும், தழுவுதொடரொ ட்பதை எல்லாவற்றெடுங்கூட்டிக, அடுக்குத்தழுவுதொடராயினும் ஒருசொல் அநித் திருதலால் மற்றையபொலத்தழுவுதொடரன்று என்பது அறிவித்தற்கு அதையிறநி யிலேவைத்தார் - எட்டிவேற்றுமையென மேற்சொல்லுவோர் இங்கேஎழுவாயும் விளி யும்ஒழித்துவேற்றுமை ஐமுதலாமென்றதுஎன்னெனின் - அங்கேபெயர்ப்பொருளெனவே

(எஅ)

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

ந் துமைசெய்தலால் வேற்றுமைஎட்டென்பார்- இங்கே - எழுவாய்க்கும்விலிக்கும் உருபு - பெயரும் பெயரின்விகாரமுமேயன்றவேறல்லாமையால் அந்த இரண்டையுமீக் கித்தமக்கெனஉருபுடையன இடைநின்ற ஆறுவேற்றுமையுமேஆதலால் அவற்றின் உருபு ஆறுத்தொக்குவிரிந்தும் இடைநிற்க அந்தஆறேழும் பதங்கள்புணர்ப்புணர்ச்சிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியென்றார் என்க, வேற்றுமையல்லாதவழி அல்வழி- எனவும். பயனிலக்குஅல்லாதமொழி- அன்மொழி-எனவுங்காண்க, பொற்றொழுவந்தாள் என்பதில் - பொற்றொழி என்பது; அன்மொழி, வந்தாள் - என்பதுபயனிலை, பொற்றொழியையணிந்தாள் - எனவிரியின் அதற்குப்பொருந்தும் - அப்பழவிரியாது தொகுதலின் அதுதொகையாயிற்று எனக்காண்க.

[உ - ம்,] பொன்னுடையான் - பொன்னையுடையான் - ஐ - உ, கல்லெறிந்தான்- கல்லாலெறிந்தான்- ஆல்- ஈ, சாத்தன்மகன்- சாத்தனுக்கு மகன்- கு- ச, மலைவீழருவி- மலையின் வீழருவி- இன்-ரு, மலையுச்சி- மலையினதுச்சி, அது- ஈ, மலைமுழை- மலையின்கண் முழை- கண்- ஏ, எனவேற்றுமைத்தொகைநிலை - தொகாநிலையென்னும் இருவகைப்புணர்ச்சியும்வந்தன, கொல்பாணை- வினைத்தொடை; கொன்றபாணை- கொல்கின்றபாணை, கொல்லும்பாணை-எனவிரியும், (இனிப்பண்புத்தொகை- பண்புதொக்கதொகையும்- பெயர்தொக்கதொகையுமெனஇருவகைப்பபிம்) கருங்குவளை-பண்புத்தொகை, ஆயன்சாத்தன்- பெயர்த்தொகை, கருமையாகியகுவளை - ஆயனாகியசாத்தன் எனவிரியும், மதிமுதம் - உவமைத்தொகை, மதிடோன்றமுதமெனவிரியும், இராப்பகல்- உம்மைத்தொகை, இராவுப்பகலும் எனவிரியும், பொற்றொழுவந்தாள் - அன்மொழித்தொகை, பொற்றொழியை அணிந்தவள்வந்தாள் எனவிரியும், கொற்றன்வந்தான்- எழுவாய்த்தொடர்- இது முதல்வேற்றுமை, கொற்றுகொள்-விளித்தொடர்,இதுஎட்டாம்வேற்றுமை, (இனிப்பெயரொச்சத்தொடரும் வினையெச்சத்தொடரும்முற்றுத்தொடரும்இரண்டிரண்டிவகைப்படுமெனக்கொள்க) உண்டசாத்தன் - தெரிநிலைப்பெயரொச்சத்தொடர், பெரியசாத்தன்குறிப்புப்பெயரொச்சத்தொடர், உண்டுவந்தான்-தெரிநிலைவினையெச்சத்தொடர், விருந்தினிறியுண்ணன்-குறிப்புவினைபெச்சத்தொடர், உண்டான்-சாத்தன்-தெரிநிலைமுற்றுத்தொடர், குழையன் கொற்றன்- குறிப்புமுற்றுத்தொடர், அணங்குகொல் - இடைத்தொடர், அணங்கோஎன்பதுபொருள், நனிபேதை - உரித்தொடர், மிகவும்பேதை என்பதுபொருள்- பாம்புபாம்பு- படைபடை- அபிக்குத்தொடர், ஆக அல்வழிப்புணர்ச்சிபதினான்- வந்தவாறுகாண்க, தழுவுதொடர் ஆறாம் பதினான்குமெனவே- எழுவாதொடருஞ்சிலவுள் அந்த இருவழியிலுமென்றாராயிற்று. பல்வருமாறு - கைக்களிறு - பொற்குடம்- ஆடகப்பூண் - என்பன - தழுவுதொடராகிய உருபும்பொருளும், உடன்தொக்கதினாலே

களிறு- குடம்- பூண் - என்னும்வருமொழிகளோடு-கை - பொன்-
ஆடகம் -என்னும்நிலைமொழிகள் தழுவாமலேதொடர்ந்து - முறையே - தோன்றல் - திரிதல் - கெடுதலென்னுமூன்றுவிகாரமும்பெற்றுவந்தவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, மருப்பிற் பரலவடையவிரலைதெறிப்பஎன்பதில் - மருப்பினிரலையெனக் கொண்டு கூட்டாகவந்து - மருப்பினைபுடைய இரலையென்னும்ஐயுருபும்பொருளுமுடன் தொக்கு - மருப்பு என்பது இரலை என்பதனொடுபுணராமல் - மருப்பிற் பரலென்புணர்ந்து திரிந்தது - இத்தொடக்கத்தனவெல்லாம் தழாத் தொடராயவேற்றுமைப்புணர்ச்சி, சூராயாமவம்மி மிதப்பவரையனைப - யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலையென்ப - கானகநாடன் சனை-என்னும் இச்சிந்தியல் வெண்பாவினுள் - சூரமிதப்ப எனத்தழுவ தொடராய்வரின் இயல்பாகமுடியும் எழுவாய்ப்புணர்ச்சி - மொழி ~~சூற்றாய்வந்து~~ சூராயாம எனத்தழாத் தொடராய்- யசர உடன்படுமெய்தோன்றிமுடிந்தது, இத்தொடக்கத்தனவெல்லாந்தழாத் தொடராய அல்வழிப்புணர்ச்சியாமெனக்காண்க. (உ)

விகாரமனைத்துமேவல்தியல்பே. - - - *

இது - மேல் இயல்பொடுவிகாரத்தி யைவதுஎன்றார் அவற்றுள் இயல்புப்புணர்ச்சி யுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) விகாரமனைத்தும் - மேற் சொல்லப்படும் விகாரவகைமுழுவதும், மேவல்து - பொருந்தாதது, இயல்பு- இயல்புப்புணர்ச்சியாம், எ-று.

[வ-று,] பொன்மலை - புதழுகிது - ஒளிமணி - எனவரும் - இயல்புக்குவிதிசூறவேண்மிவதென்னெனின் - மலர்க்கணைதொடுத்தான் - எனவிகாரமானபோது - மலராகியகணையைத்தொடுத்தான் - எ-ம்-மலர்க்கணைதொடுத்தான் - என - இயல்பாகியபோது-மலரையுங்கணையயுத்தொடுத்தான் - எனப்பொருள்வேறுபடுதலாற்கூறவேண்டுமென்க. (ங)

தோன்றிரிதல்கெடுதல்விகார,மூன்றுமொழிமூவிடத்துமாகும்*

இது - விகாரப்புணர்ச்சியுணர்ந்திற்று, (இ-ள்.) தோன்றல் - (மெய்யாயினும் உயிராயினும் உயிர்மெய்யாயினுஞ் சாரியையாயினும்) மிகுதலும், திரிதல்-அவைவேறுபடுதலும், கெடுதல்-அவை ஒழிதலும், விகாரம் - மேற்கூறியவிகாரப்புணர்ச்சியாம், மூன்று - இந்தமுய்வகைவிகாரங்களும், மொழி - நிலைமொழிவருமொழிகளின், மூவிடத்துமாகும் - முதல்திடை கண்ட யென்கின்ற மூன்றிடத்தும் ஈற்றபடிவரும், எ-று.

[வ-று,] பூக்கொடி - பூங்கொடி : இவை - வருமொழிமுதலிலே மெய்தோன்றின் - பல்தலை- என்பது- பஃறலைஎனத்திரிந்தபோது

(அய)

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

வருமொழிமுதலிலும் நிலைமொழிபீற்றிலும் மெய்திரிந்தன, நில வலயம் - எது - நிலைமொழிபீற்றில்மெய்கெட்டது, அறுபது, எது - நிலைமொழியுயிர்திரிந்து வருமொழியிடை ஒற்றுக்கெட்டது, பல்பொருள் - நிலைமொழிபீற்றுயிர்கெட்டது, நாழியுரி - என்றது - நாமிரியென்றுஆண்போது - நிலைமொழிபீற்று உயிரீமெய்கெட்டு - டகரந்தோன்றிற்று, தமிழட்பிள்ளை - நிலைமொழிபீற்றிற் சாரியைதோன்றிற்று, பனங்காய் - நிலைமொழிபீற்று உயிரீகெட்டு ச்சாரியைதோன்றிற்று, பிறவும்வந்தவழிக்காண்க - இவ்விசாரங்க ளெல்லாம் நிலைமொழிவருமொழிகளுள் ஒருமொழியைச்சார்ந்து வந்தன - பொதுப்படமொழிமூவிடத்துமாகுமென்றதினால் இரு மொழியைச்சார்ந்துவருவனவுமுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - ஆவழகிது - இது - வசரஉடன்பரிமெய்தோன்றிற்று - உரியநெய் - யகரஉயிரீமெய்தோன்றிற்று, புளியங்காய் - அம்முச்சாரியை தோன்றிற்று, இத்தோன்றல்விசாரம் நிலைவருமொழிகளிரண்டை யுஞ்சார்ந்துவந்தனபிறவுமில்வாறுகாண்க - விசாரம்தோன்றல் திரிதலைக் கெடுதலாமெனவும் - மூன்றும்மூவிடத்துமாகுமெனவும் இரு முடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (ச)

வலித்தன்மெலித்தனீட்டல்குறுக்கல், விரித்தறொகுத்தலும்வருஞ்செய்யுள்வேண்டிழி,

*

இது - செய்யுளவிகாரமுணர்த்திற்று. (இ-ள்-) வலித்தல் - மெல்லொற்றை வல்லொற்றாக்கலும், மெலித்தல் - வல்லொற்றைமெல்லொற்றாக்கலும், நீட்டல் - குற்றெழுத்தை நெட்டெழுத்தாக்கலும், குறுக்கல் - நெட்டெழுத்தைக்குற்றெழுத்தாக்கலும், விரித்தல் - இசைசுருங்குமாயின் - எழுத்தாயினுஞ்சாரியை யாயினும்பெய்து விரிப்பதும், தொகுத்தல் - இசைநீளின் - எழுத்தாயினுஞ்சாரியை யாயினுங்குறைத்துச்சுருக்குதலும், (ஆகியஅறுவகைவிகாரங்களும்) செய்யுள் - பாட்டுக்களிலே, வேண்டிழிவரும் - (அடிதொடைமுதலியநோக்கிஅமைக்க) வேண்டுமிடத்துவரும், என்று.

இன்னதுநோக்கி இவ்விகாரங்கள் வருமெனக்கூறாதொழிந்தார் - இந்த அதிகாரத்திலே கூறப்படுஞ்செய்யுள் முடிபும் பிறவும் அடங்குசிற்பொருட்டு - [வ-று] குறுத்தாட்டிதம் - இது குறுந்தாள் எனப்படுவது - வலிந்துநின்றது, தண்டையினக்களிகடவோள் - இது - தட்டையின் எனப்படுவது - மெலிந்துநின்றது, போத்தரூர்புல்லறிவினார் - இது - பொத்தரூர் எனப்படுவது நீண்டிநின்றது, திருத்தார் நன்றென்றேநிறியேன் - இது - திரியேன் - எனப்படுவது - குறுகிநின்றது, செல்வினையுடைய - இது - வினையுடைய - எனப்படுவது - ட

கரஒற்றுவிந் துநின்றது, சிநியிலெவெதிந் [redacted] சிநியவிலெயெ
னடப்பிவது - யசாங்குறைந் துநின்றது, பிறவுமிவ்வாறுகாணை -
தொட்டனத்தூறுமணந்தேணி மார்த்தர்க்குக் - கற்றனத்தூறும
னியு- இக்குறையினுள்-தொட்டது-கற்றது-எனப்பிவது-தொட்டி-
கற்று- எனவும்-தண்டிணமுத்திப்பொண்பிவந் து- இதனுள்- வந்
தது-என்பது-வந் துஎனவும்குறைந் துநிற்பதினாலெனவையுந் தொ
குத்தல் விசாரமாமென்க. (ரு)

ஒருமொழி மூவழிக்குறைதலும்தே. - - *

இதுயுமது- (இ-ள்.) ஒருமொழி-ஒவ்வொருசொற்சுள், மூவழி
க்குறைத்தலும்- முதலிலாவது- இடையிலாவது- மையிலாவது
குறைந்துவருதலும், அணத்து-அத்தன்மைத்தாகிய செட்டிள் வி
சாரமாமென்ற வாறு- [வறு] மறையிதழ்புறாடும்ஒச்சென்றிடி-
இதில்- தாமரையிதழ்- எனப்பிவது- முதல்குறைந்தது- வேதனை
விவரினிஞாறுமுதுபோத்து- இதில்- ஒந்தி- எனப்பிவது- இடை
க்குறைந்தது, நீலுண்கிலிவைகமப்ப- இதில்- நீலம்- என்பதுக
டைக்குறைந்தது, பிறவுங்காண்க.

செய்யுளுக்கே உரிய இந்த ஒன்பது விகாரங்களையிங்கே சொல்லியுந்
ன்னெனின்- செய்யுளிடத்தும் அல்வழிவெற்றுமையால்வரும்- மூன்றுவிகா
ம் இந்நூ ஒன்பதவிகாரமும்வருதலால்வேறுபாடறிதற்கும்- விரித்தல்- தோ
றல்விகாரமாகவும்- வலித்தலும்- மெலித்தலும்- நீட்டலும்- குறுக்கலும்- திரி
தலாகவும்- தொகுத்தலும்- மூவழிக்குறைத்தலும்- கெடுத்தலாகவும்- இத்தமவ
கையுள் அஃவொன்பதுவகை விகாரங்களும்- அடங்குமென்பது- அறிவித்தற்கு
மென்க- இனியிச்சுத்திரத்திற்கு- வழக்கின்கண்முகஉப்போலச் செய்யுட்கண்ம
ருடவாயடிப்பாடாக இவ்விகாரங்களுள்வருமென்பபொருள் கூறுவாருமுள், அ
து இச்சுத்திரத்திற்குத்தன்முன்னெனின்- மேலெச்சுத்திரத்திற்கு அதுவகை
விகாரங்களும்செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோமுருபெற- அச் செய்யுளிலேவேண்
டுழிவருவிக்கவருமென்பதன்றே- அதைநோக்கியிச்சுத்திரத்தை மாட்டெறி
ந்தாராதலால்- இதற்குஞ்செய்யுட்செய்யுஞ்சான்றோய்நலித்தாழிவரு மென்
பதெருந்தகாதல்வேண்டும்- இதுகருதியன்றே ஒவ்வொருமொழியென்பதை
ஒருமொழியென இவரிச்சுத்திரஞ்செய்தகமென்க- இன்னுமது பொருந்தா
தென்பதற்கு- பசும்புறம்புகாண்பரிசு-இந்நிகாண்பதென்பது- காண்பெனக்
கடைக்குறைத்ததும்- சான்றோரென்பிலரிதேசுழி- இந்நிகாண்பொன்பாரில
ொன்பது- எப்பிலொனக்கடைக்குறைத்ததுமே சான்றோருதலுணர்க, சான்று-
சாட்டி, இனிவழக்கிடத்து இலக்கறியை- வைக்கறி- எனவும்- நிலாவுதித்ததெ
ன்பதற்கு-லாவுதித்ததெனவும் இராப்பகலென்பதற்கு- ராப்பகலெனவும், கே
ள்வரு-கேவரு-நீர்ச்சில நீச்சில-போகிருன்-போருன்- பாடுகிருன்-பாடுருன்-
எனவும்- ஆனியயறுப்பெரும்- பறைபென்-லுமரபுபற்றிவந்த, தோட்டியா
ன்னப்பதைத்-தோட்டி- எம்-தண்ணீர்-தண்ணீர்-வெந்தீர்-வெந்தீர்-எனவும்-மு
றையெழுத்துவகை விகாரங்களும் வருதலுணாயித்தொன்க, பிறவுமன்ன. (சு)

ஒருபுணர்க்கிரண்மிமூன்றுமுற்ப்பெறும்: *

இது - புணர்ச்சிவிசாரம்பற்றி வருவதோர் சந்தேகம்அகற்றுநி
ன்றது- (இ-ள், ஒருபுணர்க்கு-ஒருபுணர்ச்சிக்கு, இரண்பிம்- ஒ'

ருவிசாரமோகம் விசாரங்களும், முன்றும் - முன்றவிசாரங்களும், உறப்பெறும் - வரப்பெறும், எ - று.

யாணக்கோபி - இதிலேதோன்றல் விசாரமொன்றுவந்தது - நி
லப்பின - இதிலே - செய்தலுந் தோன்றலுமாகிய இரண்டுவிசா
ரங்கள்வந்தன, பனங்காய் - இதிலேமுறையே செய்தலுந் தோன்
றலுந்திரிதலுமாகியமுன்றுவிசாரங்களும்வந்தன, பிறவுமன்ன -
இதிலே - அதுவென்னுஞ்சுட்டிப்பெயர்குறைந்துநின்றது - பெ
றுமென்பதையதன் பயன்லையாக்கிமுடித்துக்கொள்ள. (எ)

எண்முவெழுத்தீற்றெவ்வகைமொழிக்கு, முன்வருநாமயவக்
களியல்புங், குறல்வழியத்தனியை நொதுமுன்மெலி, மிசலு
மாம் ணளனலவழித்திரியும். *

இது - பொதுப்புணர்ச் சிபுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) எ
ண்முமெழுத்தீற்று - இயற்கையாகவாயினும் செயற்கையாகவா
யினும் இருபத்தாநான்கெழுத்தையும்குறையுடைய, எவ்வகை
மொழிக்கும் - (பெயர் - வினை - இடை - உரி - திசை - வடசொ
ல் - எனப்பட்ட) எல்லாமொழிகளுக்கும், முன்வரு - முன்னேவருகி
ன்ற, நாமயவக்களியல்பும் - இவ்வைந்தெழுத்தும் (அல்வழிவே
ற்றுமை யிரண்டிடத்தும்) இயல்பாதலும், குறல்வழிய - குற்றெ
ழுத்தின் பின்னின்ற யசர ஒற்றும், தனியை - தனித்த ஐசாரமும்,
நொதுமுன் - நொவ்வுந் துவ்வுமாகிய இவற்றின்முன், மெலி - கு
றமக்கள், மிசலுமாம் - (பிறசொற்சளின் முன்இயல்பாதலன்றி)
மிக்குமுடியவும் பெறும், ணளனலவழி - இந்தநான்கு மெய்யீ
ற்றன்பின், நத்திரியும் - வருகின்ற நசரம் (பிறசுற்றின் முன்னிய
ல்பாதலன்றி) வடிவுவேறு படுமென்றவாறு.

செயற்கை - விதி - என்பன ஒருபொருள், விதியீறாவது - இயல்
பாதலின்ற உயிராவது ஒற்றாவது போய்மற்றொரு உயிராகவா
வது ஒற்றீறாவாவது நிற்பது, நசரத்திரிபு மேல்வகுத்துக்கூறு
வாராதலால் இங்கே இவ்வாறு திரியுமென்னுதொகுத்துக்கூறி
னார் - புணரியலிலே எந்த இடத்திலாயினும் அல்வழிவேற்றுமை
யெனக்குறப்பாக ஆயினும் வெளிப்படையாக ஆயினுங்குறா
யின் இருவழிக்குங் கூறினொனக்கொள்ள.

[உ-ம்,] வின - பலா - புளி - தீ - கழி - பூ - சே - பன் - கோ - கொ -
உரிஞ் - மண் - பொருந் - மரம் - பொன் - வேய் - வேர் - வேல் - தெ
வ் - யாழ் - வாள் - எஃகு - என - நிறுத்தி - ஞான்றது - நீண்டது - மா
ண்டது - யாது - வலிது - எம் - ஞாற்சி - நீட்சி - மரட்சி - யாப்பு - வ்,

ன்மை- எம்-வருவித்து- விளாளுன்றது - விளநீண்டது -விளமா
ண்டது -விளயாது-விளவலிது-எம்-விளஞாற்சி - விளநீட்சி - வி
ளமாட்சி- விளயாப்பு-விளவன்மை- எனவும்-ஒட்டி அல்வழிவே
ற்றுமையிரண்டிடத்தும் முறையே இயல்பாதல்காண்க, பிறவ
ற்றொழிவிவ்வாறேயொட்டிக, ஒழிந்த உயர்திணைப்பெயர்முதலிய
அறுவகைச்சொற்களிலும் இவ்வாறேயொட்டி இயல்பாதல்காண்
க, மெய்-கை -எனநிறுத்தி- ஞான்றது- நீண்டது - மாண்டது-
எம்- ஞாற்சி- நீட்சி- மாட்சி- எனவும்வருவித்து-மெட்டுஞ்ஞான்றது
டைஞ்ஞான்றது- மெட்டுஞ்ஞாற்சி - கைஞ்ஞாற்சி- என. ஒட்டிக்கு
றல்வாழி -படரத்தின் முன்னுத்தனிஐம்முன்னம்இருவாழிடம்மெ
லி மிகுதல்காண்க, பிறவற்றையுமொட்டிக - தொ-து -எனநிறுத்
தி -ஞெள்ளா-நாசா -மாடா - எனவருவித்து - நொஞ்ஞெள்ளா
துஞ்ஞெள்ளா-எனஒட்டி நொதுமுன்- மெலிமிகுதல்காண்க, பி
றவற்றையுமொட்டிக-இந்த - இரண்பம் வினைச்சொல்லாதலால் அ
ல்வழியில்மக்கடன,உரிஞ்ஞான்றது-பொருநுஞான்றது-எனஉரிஞ்
பொருள்என்னுந்தொழிற்பெயர் உதரம்பெறுதலும், நகரத்திரிபு
ம்பின்வருஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்காண்க,மெலிமிகு லுமாமெண்
றமம்மையால் -தொ-து-முன்னுடையினமிக லுமாமெனக்கூறினா
ராயிற்று,அவைவருமாறு-தொப்பவகு-துப்பவகு-தொவ்வளவா
துவ்வளவா எனவரும்.

இடையினமிகல் - குறில்வழியல்விற்குத் தனியைக்கும் - பொருந்தாமையா
ல் உம்மையால்தமுவிஞர் தொ -து -என் லுமிவ்விரண்டின்முன்மெல்லினமும் இ
டையினமு மிகாதாயின் -பணர்ச்சியின்பி விட்டிகைத்தூற்ற்துமெனக்காண்க.
இவற்றின்முன் வல்லினமிகுதல கூறுதையமைதலால் உயர்வரின் உடன்படுமெ
ய்ப்பிரட்டிமென்பதுபெற்றும்- [உ-1,]தொ-அரசா-தொவ்வரசா-து-அரசா-து
வ்வரசா-எனவரும். இனி ஒட்டியின்புத்தலால் ஒழிந்ததனிக்குறில் முன்னும்-இ
ல்லிதி பெறுதல்கொள்க- உம், பம்முன் - கவ்வம்-வம்முன்- யவ்வவே-சுவ்வரும்
உட்வரம்மே -உக்குறும்- பவ்வ -வீய்யாமுதலும்- எனவரும்-பிறவுமன்ன -இனி
உறாயிற்கொடலால் - பிறவற்றின்முன்,ஐம் - மெலிமிக லுமாமெனக்கொள்க,
[உ-2,] கதிர்-கெரி-கதிர்ஞெளி-கதிர்நுனை-கதிர்ந்துனை-கதிர்முனை-கதிர்ம்
முனை-எம்-இதழ்ஞெரி -இதழ்ஞெரி- நுனை-முனை-எம்-புஞெரி-புஞ்ஞெரி
• நுனை-முனை-எம். காய்ஞெரி-காய்ஞெரி-நுனை முனை- எனவுங்காண்க-ஏக
ரம் விருவிடைச்சொற் கண்ணன்றிப்பிறவழி யீறகாமையாலிங்கவிலக்கப்பட்ட
து-இச்சூத்திரமுதலியன தொடர்ச்சொற்பணர்த்தலென்னும் உத்தி-இணை
யிவைஇயல்பா தலும்பிதலும் ஆம்-எம்- நத்திரியும்-எம்-இரண்டுமுடிபாக முடி
த்துக்கொள்க. (அ)

பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்என்றமெய், வலிவரினியல்
பாமாவியரமுன், வன்மைமிகாசிலவிகளிரமாமுயர்திணை. *
இதுவுமது (இ-ள்.) பொது - வீற்றுமெய்- பொதுப்பெ
யரும் உயர்திணைப்பெயர்களுமாகியஇவற்றிற்குநுருகிவருமெய்க்

(அச)

உயிரீற்றுப்புணரியல்.

ள், வலிவிரினியல்பாம் - வல்லினமுதல்மொழிவந்து புணரின்னி
சாரப்பாடமலியல்பாம், ஆன்யமுன் - உயிரீற்று யாவென்னும்
இரண்டிஓற்றி யாகிய அவ்விருவகைப்பெயர்களுக்குமுன், வன்
மையகா-வல்லெழுத்துமிக்குமுடியாவாம், உயர்திணை-உயர்திணை
யிடத்தி-நிலைமொழிவருமொழிகள்) சிலவிகாரமாம்-சிலதகக்கே
ற்றவிசாரப்பட்டும் வருவனவாமென்றவாறு.

வல்லினத்துள்ளே மயங்காதன மயங்குமாயின் ஈற்றுமெய்வி
சாரப்படுவனவுமுனவாகலின் - பொதுப்பட வலிவிரினென்றும்,
வன்கண்டெய்வன் மற்றக்கணம் வரினும்விகாரப்படு வனவுமுன
வாகலின் - இறந்தததழுவியசசவும்மமகொழித்து விகாரமுமா
மென்னுமல் - விகாரபாடென்றும், அந்தவிசாரங்கள்நிலைமொழி
வருமொழியிரண்டினும் எற்றபடிவருமாதலின் - உயர்திணை ஈற்றெ
ன்னுமல் - உயர்திணையென்றுங்கூறினார். [உம்,] சாத்தன் - கொற்
தல் - ஆண்-எனநிறுத்தி-குறிது-சிற்து-தீது-பெரிது-குறியல்-
சிறியன்-தீயன்-பெரியன்-எம்-கை-செவி-தலை-புறம்-எம்-வரு
வித்து-சாத்தன்-குறிது-சாத்தன்-குறியன்-சாத்தன்-கை - எனமு
முறையே ஒட்டி அவ்வழிவெற்றுமையிரண்டிடத்தும்பொதுப்பெ
யரினறினகரணகரங்கள் - வலிவரஇயல்பாய்வாறுகாண்க -
பிறவற்றோடும் ஒட்டி- உரன்- அகன்- எனநிறுத்தி - குறியன் -
சிறியன்- தீயன்- பெரியன்- எம்- கை- செவி-தலை-புறம்- எம்- வ
ருவித்து அவ்வாறு ஒட்டியுயர் திணைப்பெயரீற்றுணகம் இரண்
டிடத்தும் இயல்பாதல் காண்க- சாத்தி- கொற்றி- தாம்-என்றிது
த்தி- குறிது-சிற்து-தீது-பெரிது-குறியன்-சிறியன்-தீயன்-பெரி
யன்-எம்-கை- செவி- தலை-புறம்- எம்- வருவித்து ஒட்டிப்பொது
ப்பெயரீற்று இரகரயகரங்களின்முன்வந்தவல்லினம் இருவழியும்
இயல்பாதல்காண்க-நம்பி- விடல்- எனநிறுத்தி- குறியன்- சிறிய
ன் - தீயன்-பெரியன் - எம்- கை-செவி-தலை-புறம் - எம்- வருவி
த்துஒட்டிமுறையேஉயர்திணை இகரஐகரங்களின்முன்வந்தவல்லி
னம்இருவழியும் இயல்பாதல்காண்க. உபிபரணர்- உபிபரணன்
அரசவள்ளல்- இவைபிறுமெய்நிப்புணர்ந்த அல்வழிச்சந்தி - வா
ணிசத்தெரு-அச்சவகப்பள்ளி- இவைஈற்றுமெய்நிவல்லெழுத்துமிக்கு
குப்புணர்ந்தவெற்றுமெய்ச்சந்தி - பிரமகோட்டம்-பிரமக்கோட்
டம்-வாசுதேவகோட்டம்-வாசுதேவக்கோட்டம்- இவைபிறுமெய்
நிவல்லெழுத்துஇயல்பாயும்மிக்கும் புணர்ந்தவெற்றுமெய்ச்சந்தி,
இவ்வாறுஉயர்திணையிடத்துச்சிலதகக்கேற்ற விகாரமாய்வந்தன

இனி ஒப்பின்றுமுத்தலால் - உயர் வினைப்பெயர்ச்சொல் விநகிகுப்போல உயர்வினை வினைச்சொல்லிற்றுதிகளும் வலிவரி - இயல்பாமெனக்கொள்க - அவை வருமாறு உண்டான்றாமான் - உண்டான்றாமரி - உண்டான்றாமர் - ஒதுப்பல்வர் - எனவரும் - பிறவுமிவ்வாறுகாண்க, மெய்யுயல்பாம் - வன்மைமிகா - கிலவிகாச மாம் எனமுன்று முடிபாக முடித்துக்கொள்க.

• நற்றியாவினாவின்பிப்பெயர்முன்வலியியல்பே.

• இதுவுமது - (இ-ள்.) நற்றுவினா-முன்று நற்றுவினாச்சொல் முன்னும், யாவினா- இவ்வினாச்சொல்முன்னும், விளிப்பெயர்முன்-உயிரீற்று ஒற்றீற்றுமாதியவ்வினாவேற்றுமைப்பெயர்முன்னும், வலியியல்பு- வரும்வல்லெழுத்து இயல்பாமென்றவாறு.

[உ-ம்] நம்பியாகொண்டான் - நம்பியோ கொண்டான்- நம்பியே கொண்டான்; சென்றான்- தந்தான்- போயினான்- எம்- உண்டா- கொற்றா-சத்தா - தேவா- பூதா-எம் - (உண்டா-என்பது-உண்டபனானான்-நம்பியினபிறவினா)யாகுநய-சந்ய-தீய-பெரிய-ஆம்-வினாமுன்னியல்பாயின, நம்பி- நம்பி - விடல்- விடலாய்- எம்- கிள்ள- கிள்ளாய்- எம்- சாத்தி- சாத்தி- தாய் - தாயே - எம்- நிறுத்தி- கொள்- செல்- தா- போ - எனவருவித்துநம்பிகொள்- நம்பிகொள்- நம்பிசெல் நம்பிசெல்- நம்பிதா- நம்பிதா- நம்பிப்பா- நம்பிபோ- என்றற்போல- முறையேஒட்டி - உயர்வினைப்பெயர் அஃறிணைப்பெயர்- பொதுப்பெயர்களின் அண்மைவிளிமுன்னுஞ்சேடமை விளிமுன்னும் வந்தவல்லினம் இயல்பாயினவாறுபாண்ட- பிறவுமிவ்வாறுகண்டிகொள்க. அண்மை-சம்பம், சேடமை- தாரம், எகாரஒகாரவினாமுன்வரும் வல்லினமியல்பா திருவிதி - இடைச்சொல்லேயோ - என்னுஞ் சூத்திரத்தாற்பி லேபு கூறுவாராதலால்இங்கே ஐயமறுத்தற்குஉதாரணங்காட்டப் பட்டது.

ஆவியரமுவிதுதிமுன்னிலைன்ன, யேவன்முன் வல்லின மியல் பொருடிற்பே.

இதுவுமது - (இ-ள்.) ஆவியரமுவிதுதி - உயிராயம் - யரமு வென்னும் முன்று ஒற்றையும் இதுதியாகவடைய, முன்னிலைவினை யேவன்முன்- முன்னிலைவினாச்சொற்களும் எவல்வினைச்சொற்களுமாகிய இவற்றின்முன், வல்லினமியல்பொய்விதப்பு - வந்த வல்லினம்இயல்பாதலோபிவிதப்பமாமென்றவாறு. [உ-ம்,] உண்ட- தின்றி- உண்டனை- தின்றனை- உண்டாய்- தின்றாய்- உண்டாரி- தின்றாரி- எனநிறுத்தி- கொற்றா- சாத்தா- தேவா- பூதா - கொற்றோ- சாத்தோ- தேவோ- பூதோ- எனவருவித்து - உண்டிகொ

உயிர் துறப்புணரியல்.

(۱۵)

✻

இனி அளவெடை எசுரத்தின்பின்னும் யகர வகர உடம்பிடுமெய் பெறுத லுலாழிற் கொங்க - வடலாழி - உன் டையிகல் - செவ்வடைத்தது - எனவரும்; மர யிருளவென ஆகா - ஈ - டு - உரி - செவ்வமுன்னும் - போயினுன் - என - ஓகா - ஈ - யிறப்பகுதியிடைச் சொல் முன்னும் யகர உடம்பிடுமெய்பெற்றதென்கெனினும்; சிதை - இடையரிவடகொடிரிப்பி - வட கொங்குமெய் - னுக்குத்திரத்தால் அ

மையுமென்க, விண்வந்துக்கொட்டாமென மெய்யிற்றின்பின்னும் உயிர்வரினுடம்படுமெய்ப்பெறுமென்பாருமுளானின் - உயிரோடு உயிர்க்குமயக்கமில்லாததினாலே - [மயக்கம் - இணக்கம்] அவ்விரண்டும் உடம்படுதற்பொருட்டு இடையேவரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பாராதலால் - வரும் உயிரோடு ஒன்றுபடுதற்கு உரியமெய்சுற்றின் - பின்வரும்மெய்யை உடம்படுமெய்யென்பதுபொருந்தாது - அந்தவகாமெய்தோன்றுதற்குவிதிவருங்குந்திரத்தாற்காண்க, உடன்படலென்பது உடம்படலெனமுதவாயிற்று (மருஉ - என்பது ஒருவர்கெய்யிலேவெண்டாதுதானே திரிந்துக்கிதைந்துநிற்குதொருசெய்கை.) இனி - வரும்து உயிர்க்கு உடர்பாக அடுக்குமெய்யுடம்படுமெய்யெனினும் அமையும், இந்த உடம்படு மெய்யின்தோற்றம்தோன்றலவிகாரம்போலாகாது - இடைவிட - லோகக்கண இணக்கமும்புருசுபோலவருதலின் இப்புனர்ச்செய்யியல்புபுடர்ச்சியென்றுகொல்வந்தவர் உடம்படுமெய்தோன்றுமென்னுமல் - உடம்படுமெய்யென்றதுமென்றார், இவ்விடத்தும்கொள்தைவிலக்குக (உலோகம்-பொன் வெள்ளி செப்புமுதலியன) பற்றுகிடல் - பொதுவையதுஊதுதல், யல்வுமல்வல்வும் உடம்படுமெய்யாமெனமுடிக்க.

(10௨)

எசரவினாமுச்சுட்டிமுன்ன, நயிரும்பகரமுமெய்தின் வவ்வம், பிறவாரினவையுந்துக்கிற்சுட்டி, நீளின்யகரமுந் தோன்றுதனெந்மே.

*

இது - இ-ஈ-ஐயழிபென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் - எண்முறெழுத்திற்கென்னுஞ் சூத்திரத்தாலும் - எய்தியவிறுவினக்கிப் பிறிதுவிதிசூது - து. (இ-ள்.) எசரவினாமுச்சுட்டிமுன்னர் - எ - என்னுமிவினாவடைச்சொல்லும் - அ-இ-உ - என்னும்மூன்றுசுட்டிஇடைச்சொல்லுமாகிய இவற்றின்முன், உயிரும்பகரமுமெய்தின்வவ்வம் - உயிர்புதல்மொழியும்பகரமுதல்மொழியும்வந்தால் வகரமுந் தும், பிறவாரினவையும் - ஒழிந்தமெய்ப்புதல்மொழிகூர்வந்தால் அவ்வந்தமெய்களும், தூக்கிற்சுட்டிநீளின் - செய்யுளிலேசுட்டெழுத்துநீளுமாயின், யகரமும் - யகரமுந் தும், தோன்றுதனெநி-பிசுதல்முறையாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எவ்வணி- எவ்யாண- அவ்வணி- அவ்யாண- இவ்வணி- இவ்யாண - உவ்வணி- உவ்யாண- என- எசரவினாமுச்சுட்டிமுன்ன, உயிரும்பகரமும்பகரமுந் தோன்றிற்று, எக்குதிரா - எச்சேன - எத்தாண - எப்படை - எஞ்ஞாலம் - எந்நாடு - எம்மன் - எவ்வன் - எவ்வனம் - என-யகரம்ஒழிந்தமெய்கள்வந்துபுணர்அவ்வந்தவந்தமெய்கள்மிக்கண், ஒழிந்தமூன்றுசுட்டிகளொழிமீவ்வாறெயொட்டிக்காண்க, அ - இடை - ஆயிடைத்தமிழ் கூறுதல்நுலகத்து - எனச்சுட்டி நீண்டவழியகரமுந் துத்தோன்றியவாறுங்காண்க - பிறவுமன்ன.

யகரமுமெய்தினென்றதனால் - இக்கேதோன்றிய - யகரவகரமுந் துக்கள் உடம்படுமெய்யல்லவென்பதும், - சுட்டிநீளின்எனவேநுதல் உடன்பாடென்பதும் - அதுநிச்சயமன்றென்பதும், யகரந்தோன்றுமெனவே, இந்தநீட்சிஅழக

(அஅ)

உயிரீற்றுப்புணரிலல்.

தொடைமதவியதோக்கி - நீட்டிம்புநிதீட்டல்லிகாரமன்மென்பதும், யகரமு
மென்றவழிவுசிறப்புஉம்மையால் - யகரத்தோன்றுதல்உயிர்வருவதென்பதும்
வழித்தோன்றாதென்பதும் - வன்சுணம்வரிச்சுட்டுநீளாதென்பதும், தெறியென்
ததனால் இவ்வாறுதெறிப்படவருவனவெல்லாங்கொள்ளவேண்டுமென்பதும்பெ
றுப்பட்டன, ஆவயினுள் - எனச்சுட்டுநீண்டவழி - உயிர்வாரமையால்யகர
தோன்றுதாயிற்று, இவ்வாறுதெறிப்படவருவனவருமாறு - யாங்ஙனம் என -
யாலினுமுள்ளும் - ஆங்ஙனம் - ஈங்ஙனம் - ஊங்ஙனம் - எனச்சுட்டுநீண்டவழியும்
வருமொழிவகரமிருந்தது, ஈது - ஆங்கு - ஈங்கு - ஊங்கு - ஆணம் - ஈண்டு - என
ச்சுட்டுநீண்டன, விண்வத்துக்கொட்கும் - செல்வழிச்செலக - சார்வழிச்சார்த்
த - என - மெய்யீற்றின்மூன் உயிர்வருங்கால் - உடம்புமெய்யன்றெனவிலக்கி
ய - வகரஒன்றுத்தோன்றிற்று - பிறவுமுன்ன - தோன்றுதல் - தெறியெனமுடிந்து
க்கொடுக்க. (108)

உயிர்வரினுக்குறணமெய்விட்டோமும், யவ்வரினிட்யாமுற்றும்
மற்றொரோவழி.

இது - குற்றியலுவரசத்திற்கு - இசையவழியென்னுஞ்சுத்திர
த்தால்எய்தியதுவிலக்கிப்பிறந்துவழியும் - முற்றியலுவரசத்திற்கு அ
ந்தச்சுத்திரத்தால்எய்தியதன்மேற்சிறுமட்டவந்துபுங்குறு - து. (இ-ஓடி)
உயிர்வரினிட்யா - உயிர்முதல்மொழிவந்துபுணரினிட்யா, உக்குறன் - குற்றி
யலுவரசமானது, மெய்விட்டோமும் - தானேநிறிண்டவல்லொற்
தையினிடமிந்நீங்கும், யவ்வரினிட்யாம் - யகரமுதல்மொழிவந்துபு
ணரினிட்யாம் உகரம் இகரமாகத்திரியும், முற்றுமற்று - முற்றுசாரும்
அந்தஇரண்டினிதிசனாயும்பெறும், ஒரோவழி - ஒரோரிடங்கண்னில்
ன்றவாவாறு.

[உ-ம்,] நாகு - எங்கு - வாகு - கொக்கு - குரங்கு - தென்கு - என
நிறுத்தி - அரிது - ஆன்றது - அருமை - ஆண்மை - எனவருவித்து,
நாகரிது - எங்கரிது - எம் - நாகருமை - எங்கருமை - எனவும் - ஒட்டி
இருவழியும் உயிர்வந்துபுணரக்குற்றுசாரங்கெட்டவாறும், இவிய
வற்றொடு - யாது - யாப்பு - எனவருவித்து - நாகியாது - எங்கியாது
எம் - நாகியாப்பு - எங்கியாப்பு - எனவும் - ஒட்டி இருவழியும் உகரம்
வரவகரம் இகரமாகத்திரிந்தவாறுங்காண்க. பிறவற்றொடுமிவ்வா
றே ஒட்டிக்கொள்க. இனி - கதவு - கணவு - எனநிறுத்தி - அவ்வாறு
வருவித்து - கதவரிது - கணவரிது - கதவியாது - கணவியாது - எனவும்
கதவருமை - கணவருமை - கதவியாப்பு - கணவியாப்பு - எனவும்
ஒட்டி முற்றுசாரமும் - ஒரோரிடத்து - அவ்வாறுமுடிந்தமைகாண்க
செய்மெல்லுமல் - ஒற்றென்றதினால் - குற்றியலுவரசமோரோரி
டங்களில் - இசையவழியென்னுஞ்சுத்திரப்பொதுவிதி பெறுத
லுங்கொள்க. [உ-ம்,] தன்முதமாகத்தானமைப்பதுவே - இ
தல் - அமைப்பது - என்பதுகுற்றியலொழி - அதனினிச்சாரஇ
டைச்சொல்வந்து - அமைப்பதேனமுடியவேண்டியது - வகர

உடன்படுமெப்பெற்று - அழைப்பதுவே என நின்று, ஆறொரு
ருமைச்சதுவுமாதுவும் - இதில் - ஆது-என்பதும் துசரமொழி
அதனொன்றும் என்னும் இடைச்சொல்வந்து - ஆதும்- எனமுடிய
வேண்டியது - வசரஉடன்படுமெப்பெற்று- ஆதும் - எனநின்ற
து- பிறவுங்காண்க, உக்குறார் - ஒயிம்- இய்யாம்- எனவும்- முற்று
க- அற்று-எனவும்- முடித்துக்கொள்க. (ஓச)

இயல்பினும்விதியினுநின்றவுயிரீறமுன், கசதபயிதும்விதவாத
னமன்னே. *

இது - உயிரீற்றின் முன்வல்லினம் புணருமாறு உணர்த்தித்
தொடங்கி - உயரீறினைப்பெயர்பொதுப்பெயர்களுக்கு - எட்டிய
தன்மெச்சிறப்பினிடையும் - அஃறிணைப்பெயர்க்கும் விண்ணமுதலிய
வற்றிற்கும் - எத்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இ
யல்பினும் - இயற்கையாகவாயினும், விதியினும் - செயற்கையா
கவாயினும், நின்றவுயிரீறமுன் - நிலைமொழியாக நின்றஉயிரீற்று
மொழிக்குமுன்னே, கசதபயிதும்-வருங்கசதபக்கரீமிக்கு
முடியும், விதவாதனமன் -பின்பு எறித்துச்சொல்லாதன வற்றுள்;
என்பெரும்பாலும், என்று,

*விதப்பு-சுண்புகுறப்படுஞ்சிறப்பினிதி, [உ-ம்,] ஆரீஉக்குறி
யன் - ஆரீஉச்சிறியன்- தீயன் - பெரியன் - நம்பிக்கொற்றன் -
எம்-சாத்திப்பெண்-எம்-தாராக்கடி-து-எம்-ஒற்றைக்கை- வட்டக்
கல்-தாழக்கோல்- எம்- முறையே-உயரீறினை- விரவுத்தினை- அ
ஃறிணை என்னும் முவகைப்பெயர்ச்சொல்முன் அல்லவழியில்மிக்
கன-இவற்றுள்- ஒற்றை-வட்ட-தாழ- என்பனவிதியிற்று, ஆரீஉக்
கை-செவி-தலை-புறம்-நம்பிப்பூ- காவிறிப்பூ-எட்டிப்பூ-எம்-வி
ளக்கோடு-கடுக்காய்-ஆட்டுக்கால-எம்-முறையே- உயரீறினை-அஃ
றிணைப்பெயர்ச்சொற்கள்முன் வேற்றுமையிலுமிக்கன - ஆடி-க்
கொண்டான்- ஆடாக்கொண்டன்- ஆரீஉக்கொண்டான் - ஆடு
னக்கொண்டான்- ஆடக்கொண்டான்- உண்பாக்குச்சென்றான் -
- எம் - பூத்துக்காய்த்தது- பொள்ளென்பபந்தது- சாலப்பதை,
த்தது - எம் - இருளின்னிக்கண்டார்- பொருளன்னிக்காரார்-எம்-
பல்லவகவின்னெய்ச்சங்கனின் முன்மிக்கன, மற்றைச்சாதி - எம் -
கடிக்கமலம்- எம்- சொன்றிக்குழிசி- எம்-கங்கைச்சடை- எம்- இ
டை- உரி- துளை- வடசொற்களின்முன் முறையேமிக்கன - பிறவு
மன்ன.

(கய)

உயிரிற்றுப்புணரியல்.

விதவாதனபெரும்பாலுமிகுமெனவேவிதத்தன சிறுபான்மை மிகுமெனவும்- விதவாதனசிறுபான்மை மிகாதெனவுங்கூறிராயிற்று, அவைவருமாறு- நோக்கொற்று- துக்கொற்று- சாத்தா- தேவா- பூதா- என்பன - எவன்முன்வல்வினயியல்பொடுவிகற்பே - என்றவிதப்புவித்பெருமல்க்கேவந்தன, எரிகனா- குழத்தைகை- குழுவிகை- மல்கிழவோன்- எம்- கூப்புதரம் - ஈட்டுதனம், தாட்டுபுகழ்- எம் - இருவழியுப்பின்விதவாதன சிறுபான்மைமிகாவாயின மன்- என்பது - மிகுதிப்பொருள்குறித்தஇடைச்சொல்லாதலால்- பெரும்பாலுமெனப்பொருளுரைக்கப்பட்டது, சசதப-மிகும்- எனமுடிக்க, (உத)

மரப்பெயர்முன்னினமெல்லெழுத்து, வரப்பெறுனவுமுளவேறுந்மைவழியே. *

இது- உயிரிற்றுச்சிலமரப்பெயர்களுக்கு எய்தியது ஒருவழியிலக்கிப்பிறிதுவிதிகூறுகின்றது- (இ-ள்,) மரப்பெயர்முன்னர்- உயிரிற்றுச்சிலமரப்பெயர்களின்முன், இனமெல்லெழுத்து- (வல்லினம்வந்துபுணரின்- மேற்கூறியபொதுவிதியால் இருவழியும்வல்லெழுத்துமிதாமல்) அவற்றிற்கு இனமாகியமெல்லெழுத்துகள், வரப்பெறுனவுமுள வேற்றுமைவழி- மரப்பெறுனவுஞ்சிலவுளவாம்வேற்றுமைச்சந்தியிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] விளங்காய்-கனங்கனி-மாங்கனி-செதூள்-தோல்-பூ-ன்னவரும்பிறவுமன்ன-யாங்கோடு- யாக்கோடு- காபாங்கோடு-காயாக்கோடு-உகாங்கோடு- உகாக்கோடு - செதூள்-தோல்-பூ-எனமெல்லெழுத்தும்வல்லெழுத்தும்பெற்றுவிசம்பித்துவருதலுடையிற்கொள்க - இனமெல்லெழுத்தும்என உம்மைகொடாததினாலே- பொதுவிதிக்குப்பொருந்தாமைகாண்க-வரப்பெறும்புணர்ச்சிகளும்உள-எனமுடிக்க. (யுள்)

செய்யியவென்னும்வினயெச்சம்பல்வகைப்- பெயரினெச்சமுற்றதுருபே - யஃந்ணைப்பன்மையம்மமுன்னியல்பே- *

(இ-து,) உயிரிற்றுத்தனித்தனி சிறப்புவிதிகூறத்தொடங்கியுராதலால்- அகரவற்றுச்சிலசொற்களுக்கு எய்தியதுவிடக்குகின்றது - இஃ - செய்யியவென்னும் வினயெச்சம்- செய்யிய என்ற இந்தவாய்பாட்டு அகரவீற்றுவினயெச்சமும், பல்வகைப்பெயரினெச்சம்- பல்வகைப்பட்ட அகரவீற்றுப்பெயரெச்சங்களும், முற்று - பல்வகைப்பட்ட அகரவீற்றுமுற்றுவினைச்சொற்களும், ஆறனுருபு- ஆறும்வேற்றுமை அகரஉருபும், அஃந்ணைப்பன்மை- அகரவீற்று அஃந்ணைப்பன்மைப்பெயர்களும், அம்ம- இந்த அகரவீற்று இடைச்சொல்லும், (ஆகிய) முன்-இவற்றின்முன், இயல்பு- (வல்லினம்வந்துபுணரின்) மிகாமல்இயல்பாமை

ன்றவாறு- பல்வகை யென்றதை-முற்றென்றஇடத்திலுங்கூட்டுக-
இச்சூத்திரத்தின் முதலிலும் ஈற்றிலும் அகரவீற்றுச்சொல்லைத்
தன்னாலே இடைநின்றனவும் அகரவீற்றைப்பதும்,பல்வகையென்
றதினால்- வினையடிமுதலியநான்கினும் பிறந்தபெயரொச்சுமென்
பதும், அவ்வாறுபிறந்தமுற்றுவினைகொன்பதும்,முற்றெனவே
ஐது கூற்றினமையால்- அஃதெண்ணப்பண்மை என்றது - பெயரொன்ப
தும், பெறப்பட்டும்,வினையடிநான்காவன-இயல்பாகியவினையடிஒ
ளையும்-மற்றப்பெயர்-இடை-உரி-அடியாகப்பிறந்தசெயற்கைவி
னையடிமுற்றாடாம். [உ-ம்.] உண்ணியகொண்டான்-சென்றான்-
தந்தான் - போயினான் - எனச்செய்யியவென்னும் வினையெச்ச
முன் இயல்பாயின. உண்டகுதினை- உண்ணுநின்றகுதினை- உண்
கின்றகுதினை- உண்ணுதகுதினை- செந்நாய்- தகர்- பன்றி- எம்-
கடைக்கணத்த- சித்திரத்த- வெரைத்த- சினவிய- கறுவிய- அம
ரிய - எம் - தின்னென்ற-பொன்போன்ற - எம்-சான்ற - உற்ற-
எம் - நிறுத்தி- குதினா- செந்நாய்- தகர்- பன்றி-எனவருவித்து-
கடைக்கணத்தகுதினை- சித்திரத்தகுதினை- எனமுறையே ஒட்டி
நால்வகைத்தெரிநிலைப்பெயரொச்சமுன்னும்,அமர்முகத்த- கடு:
கண்ண- சிறிய- பெரிய - உள- இல-பல- சில- எம்- பொன்னன்
ன - எம் - கடிய - எம் - நிறுத்தி- குதினை- செந்நாய் - தகர் - ப
ன்றி- எனவருவித்து- அவ்வாறேஒட்டி மூவகைப்பெயரொச்சக்கு
றிப்பின்புன்னும், இயல்பாயினவாறுகாண்க. இக்குறிப்பிற்கு இ
யற்கைவினையடியேலாததினாலே - மூவகையாயிற்று. உண்டன -
சென்றன- கரியன- எனநிறுத்தி- செந்நாய் - தகர்- பன்றி- என
வருவித்தொட்டிமுற்றின் முன்னியல்பாதல்காண்க. இனிஅன்சாரி
யைப்பெறாதஅகரவீற்றுப்பல்வகைமுற்றிற்கும்-பொருள்வேறுபா
டேயன்றிச்சொல்வேறுபாடினமையால்-இப்பெயரொச்சஉதாரண்
ங்களையேஉதாரணமாகக்கொள்க . வாழ்க- வாழிய- எனநிறுத்தி-
கொற்ற- சாத்தா- தேவா-பூதா- எனவருவித்தொட்டியிங்கோ
ள்முற்றின்முன்இயல்பாதல்காண்க. முற்றின்முன் இயல்பாமெ
ன்றதினால்- அருத்தாபத்தியால் - இந்தவினைமுற்றுக்கள் வினையெ
ச்சமாகியங்குறிப்புமுற்றுக்கள் ஈொச்சமாகியும் நின்றபோதுவரு
ம்வல்லினம் இயல்பாதலுங்கொள்க. வ-று, உண்டகண்டன
இது - உண்டிகண்டனஎனநின்றலால்- வினைமுற்றுவினையெச்
சமாயிற்று- அமர்முகத்தகலக்கின - இது - அமர்முகத்தவா
கிக்கலக்கின - எனநின்றலால் - குறிப்புமுற்று

வினைபெச்சமாயிற்று. அமர்முடித்தகுதினாவந்தன - இது - அமர்முடித்தவாகியகுறினாவந்தன எனநின்றலால் - குறிப்புமுற்றுப் பெயரொச்சமாயிற்று. இவற்றின் முன்வல்லெழுத்து இயல்பாதல் காண்க. தனசெவிகள் - தனசொல்கள் - தனபுயங்கன் - என ஆறும்வேற்றுமை அகரஉருபின்முன்இயல்பாயின, பலகுறியை - சிலகுறியை - செந்தாய் - தார் - பன்றி - எம் - பலகொடுத்தான் - சிலகொடுத்தான் - செய்தான் - தந்தான் - படைத்தான் - எனவும் - இருவழியும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்முன் இயல்பாயின. பிறவற்றோடுமொட்டிக - அம்மகொற்ற - அம்மசாத்தா - தேவா - புதா - எனஉரையசைஇடைச்சொல் முன்இயல்பாயின - பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்லையேபலஇடத்துங்காட்டியதென்னெனின் - இங்கேகாட்டியவற்றுள் - பல-என் னும்ஒருசொல் - பெயரொச்சக்கூறிப்பாகியு், குறிப்பிலிணைமுற்று கியும், கூறிப்புமுற்றுசொச்சமாகும்பெயரெச்சக்கூறிப்பாகியு், வினையெச்சக்கூறிப்பாகியு் - குறிப்பிலிணையாலணையும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயராகியு், பொருளாதிஷ்ணுள் - பண்டுகாரணமாகவரும் அஃறிணைப்பன்மைப்பெயராகியு், ஆறுவகைப்பட்டுப்பொருள் நோக்கமுதலியவற்றால் - இன்ன தென்றதெனியப்படுமாதலாலென்க. இந்தலிகற்பக்களெல்லாங்கொல்லதிகாரத்துக்காண்க - இனிபுரையிற்கோடலால் - அஃமஎன்னும் இடைச்சொல் - அம்மகொற்றஎனநீளினும் வல்லெழுத்து இயல்பாதலும், குணகடல் - குடகடல் - வடகடல் - வடதலை - எனலிது அகரவீற்றுப்பெயர்ச்சொல்முன் இயல்பாதலுங்கொன்க. வல்லெழுத்து - இயல்பாமெனமுடித்துக்கொள்க. (௧௦௮)

வாழியுவென்பதனீற்றினுயிரீமெய், யேகலுமுரித்தஃதேகினுமியல்பே.

*

இது - நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் - வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறழாததாதத்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) வாழியுவென்பதன் - வாழியஎன்னும்வியங்கோள் புற்றுச்சொல்லினது, ஈற்றினுயிரீமெய் - இதுதயிலேநின்றயகர உயிரீமெய்யானது, எகலுமுரித்து - நீங்கலும்உரியதாம், அஃதேகினுமியல்பு - அதுநீங்கினும் அதின்முன் வந்தவல்லெழுத்துப்பொதுவிதிபூலியிகாமல் சிறப்புவிதியிற்கொன்னஇயல்பே ஆடென்றவாறு. [உ-ம்,] வாழிகொற்ற - சாத்தா - தேவா - புதா - என - வாழியகொற்றஎன்பது ஈற்றுயிரீமெய்குறைந்து வல்லெழுத்துஇயல்பாய்முடிந்தவாறுகாண்க. எகலுமுரித்து எனமுடித்து - பின் அஃது எனச்சுட்டிக்கூறினதிலுமும், செய்யுளிறுதியிலே - வாழி - எனமுடிந்துநின்றலாலும் இது புணர்ச்சிவிகாரமன்றெனவும் - கடைக்குறைந்தசெய்யுள் விகாரமெனவும் - இது முற்றுவினைச்சொல்லெனவுங்காண்க - இனியிவ்வாறுகூற வேயிவ்வாய்ப்பபு

மொண்டவிண்ணெச்சொல் ஒன்றுதென்பதும், அதுஇவ்வாறு
குறைந்து நில்லாதென்பதும், பெறப்பட்டது. எவ்வுழரித்து - வ
ல்லெழுத்து இயல்பு-என இருமுடிபாக்குக, (யஅ)

சாவவென்மொழி ழீற்றுயிர்மெய்சாதலும்விதி. *

இதுவுமது - (இ-ள்) சாவவென்மொழி ழீற்று-சாவவென்று
சூசெய-என்வாய்பாட்டிவினையெச்சத்து இதுநியிலேநின்ற, உயி
ர்மெய்சாதலும்விதி- உயிர்மெய்கெட்டுப்புணர்தலும் இலக்கண
மாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாக்குத்தினுண்-எனவரும்- இப்புணர்ச்சி- சாவக்கு
த்தினுண் என்பதுபோலச்சிறந்திலாமையால் - இழிவுசிறப்பு உம்
மையொடுத்துச்சாதலுமென்றும்-ஒரோரிடங்களிற்குறைந்துவழ
ங்கலால்விதி-என்றுங்கூறினார். சாதலும்விதியெனமுற்றற்று. (யஅ)

பலசிலவெனுமிவைதம்முன்றும்வரி, வியல்புமிசலுமகரமேக,
லகரம்நகரமாகலும்பிறவரி, னகரம்விசற்பமாகலுமுளபிற *

இது-வருமொழிக்குஎய்தியதுபிறழாமற்காத் தலும்அதன்மே
ற்சிறப்புவிதிபுட்ட- நிலைமொழிக்கு எய்தாததுஎய்துவதுமுணர்
த்திற்று, மிகுதல்செய்யியலென்னுஞ்சூத்திரத்தால்விளக்கிஇங்கே
சொல்லுதலால்- சிறப்புவித்யாயிற்று, (இ-ள்) பலசிலவெனுமி
வை- இவ்விரண்டுசொற்களும், தம்முன்றும்வரி- அவற்றில்மு
ன்அவையெவந்துபுணரூபாயின, இயல்புமிசலும்- இயல்பாய்ரு
த்தலும்மிக்குமுடிதலும், அகரமேகலகரம் நகரமாகலும்- இது
த்யயலநின்ற அகரம் நீங்கநின்ற லகரஒன்று நகரவொற்றுசந்தரித
லும், பிறவரி- (இவ்விரண்டுசொல்முன் னும்) பிறசொற்கள்வந்
துபுணரின, அகரம்விசற்பமாகலுமுள - அந்த அகரம் நிற்பது
ய-நீங்குவதுமாகி விசற்பித்தலுமுளவாடென்றவாறு.

[உ-ம்] பலபல - சிலசில - எனவியல்பாயின. பலப்பல சிலச்
சில-எனமிக்கன. பற்பல-சிற்பல- என அகரமேகலகரம்நகரமாகிய
ற்று. பலகலை-பல்கலை-பலசாலை- பலசாலை- பலதாழ்சை- பல்மு
ழ்சை, பலபடை-பல்கடைய, பலஞானம்-பலஞானம், பலநாள்-பல்
நாள், பலமணி-பலமணி, பலயானை- பலயானை, பலவளை - பல்வ
ளை, பலவணி- பல்லணி, பலவாயம்-பல்வாயம், எனப்பிறவர அகரம்
விசற்பமாகியிற்று. சிலவென்பதெனும்இவ்வாறே ஒட்டிக்காண்க.

இனிப்பிறவென்றதினாலே - பல்பல-சிலசில-என அகரம்நீக்க லகரம்நகர
மாகாது சிறப்பான்மைவருதலும், பலாஅஞ்சிலா-அமெனீமனார் புலவர்-எனச்செ
ய்யுளில்-ஒரோரிடத்துப்பலவென்பதன் முன்சிலவென்பது வந்ததுபுணர்ந்தது
த்து இதுவி அகரம்நீண்டு அனபெடுத்துமகர ஒற்றைப்பெற்று முடிதலும் -

இன்னும் அகாலீதம்புணர்ச்சியுள் அடங்காதன உளவாயின் அவையுங் கொள்க. அகாலீதீகநின்றபலவாயம் முதலியன - நன்மை வன்மை என் பன போல. அகரமெய்யீற்றுப்பண்புப்பகுதியாய் - நின்றவருமொழியொழி- புணர்ந்ததன்ருவவற்றை அகர் ஈருகவைத்துப்புணர்த்தது என்னெனின்- அந்தப் பண்புப்பகுதி பன்மை- சிவ்மை எனப்பகுதிப்பொருள் விசுதியோடாயினும்- பரீ-பல- சிவர்-சிவ-எனவிசுதிப்பொருள் விசுதியோடாயினும் அன்றித்தனித்து நிலலாத ஒருமைப்பாடுபற்றி அகரவீற்றனவாகவைத்துப்புணர்த்ததென்க - இவ்வொன்றி- முடிந்தவென்னும் உத்திக்கு இனையிறவரின் அகரம் விகற்பமாடுமன்றமாத்திரமே பண்புப்பீகாப்பதம் விளங்கிற்றவராலும் - தம்முன்றும்வரின் எனவேஅடுக்கு என்பது தோன்றலாலும் இவ்விதியல்லவழிக்கே என்பது கூறாதே யபையுமென்க. என்னுமையோடு கூடிநின்ற தான்கையுக்கூட்டி உவ்வென முடிந்தி கொள்க.

(உய)

அல்லவழியாமாநியாமுற்றுமுன்மிகா

*

இது - ஆகார நற்றுச்சொற்களில் சிலவற்றிற்கு எய்தியது - ஒருபட்சம்விடக்குகின்றது. (இ-ள்.) அல்லவழி - அல்லவழிச்சநீதியில், ஆமாநியா - ஆவும் - மாயும் - மியாஎன்னும் இடைச்சொல்லும், முற்று - ஆகாரநற்றுமுற்று வினைச்சொல்லுமாகிய, முன் - 'இந்தநாங்கு சொற்களின் முன்னும், மிகா - (வல்லினம்வந்துபுணர்நீர்) அவைமிகுமுடியாவாம். எ-று.

[உ-ம்] ஆகுறிது - மாகுறிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எம்- டேண்மியாகொற்று- சாதீதா - தேவா-பூதா - எம் - உண்ணுகுறி னாசன் - செந்நாய்கள் - தகர்கர் - பன்றிகள் - எம் - வரும், ஆமா என்றமாதீதிரமே-சாட்டிப்பசுஎனவும்பொருள்பட இரட்டிற்றொழிந்ததினாலே - ஆமாகுறிது-சிறிது - தீது-பெரிது-எனமிகாமையும்குற்றுமுன்மிகா எனவே அருத்தாபத்தியால்-அந்தவினையாலணையும்பெயர்முன் - உண்ணுகிடந்தன-செய்நன-தந்தன-டோயினஎனமிகாமையும்கு, அவ்வினைமுற்று வினையெச்சமாயவற்றில் முன்னும் அல்லவாறு மிகாமையுக்கொள்க. உண்ணுகிடந்தன-என்றபோதுவினையாலணையும் பெயராயின்-உண்ணாதனவாகிய குறிரைகள் கிடந்தன-எனவும்குவினைமுற்று வினையெச்சமாயின் - உண்ணாதனவாய்க்கிடந்தன - எம்- விரியும், உண்ணக்குதிரைகள்-உண்ணக்கிடந்தன-எனப்பொதுவிதியால் மிகுமாயின்-ஈறுகெட்ட எதிர்ப்பறைப்பெயரெச்சமும்-செய்யாவெண்ணும் வாட்பாட்டு வினையெச்சமுமாமென்க. உண்ணக்கிடந்தன- என்பதற்கு-உண்க்கிடந்தன- என்பதுபொருள். வல்லினம்மிகாவெனமுடித்துக் கொள்க.

(உக)

குறியதன்கீழாக் குறுகலுமதனோ, மிராமேற்றலு மியல்புமாந் துக்கின்.

*

(இது) நிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவித்தலும் ஆங்கு

வருவதோரையமறுத்தலு முணர்ந்திற்று.(இ-ள்,)குறியதன்கீழா-
குற்றெழுத்தின்பின்னின்ற ஆகாரம், குறுதலும்- குறுகி அசராரூ
ய்நின்றலும்,அதனோடு- அக்குறுகுதலுடனே,உசர்டேற்றலும்-உ-
சரச்சாரியைபெறுதலும்,இயல்புமாநீதாக்கின்- அந்தஇரண்டும்
வந்தீதனியல்பாய்நின்றலுமாகிய மூன்றுவிதிகளுமாம்செய்யு
ளிடத்தென்றவாறு-எனவே-வழக்கிடத்துஇரண்டும் ஒன்றுமாமெ
ன்றாயிற்று. [உ-ம்,] சுறு-சுறமறிவன துறையெல்லாம்- நிலா-
நிலவிநிசானல்வாய்- எம். இறு- இறுப்புறத்தனின்-சுறு- சுறுவுக்
கோட்டின்- நிலா- மருவிலெய்செய்யுடீமாநிலவு- எம். நிலாவ
ணங்குவெண்மணன்மேனிலி- நெடியசழியுமிரா- எனவுஞ்செ
ய்யுளிடத்து மூன்றுவிதிகளும் முறையேவருதல்காண்க. இஃகே
இயல்பு ஐயமறுத்தற்கு உரைத்தாரெனக்காண்க. உதித்ததுநில
வு- நிலா-கண்டேன்கனவு-கரு-எனக்குறுகி உசர்டேற்றலும்-தன்
னியல்புமாகியஇரண்டும்,தரா-மிடா-என்பனதனியல்பு ஒன்று
ம்-வழக்கிடத்துவந்தனபிறவுமன்ன.நறவங்கண்ணிநற்போர்ச்செ
ய்யியல்- குரவநீடிய கொன்றையங்கானல்- என்பன ஆகாரங்கு
றுகியவழி அம்முச்சாரியைபெறுதலுனாயிற்கொள்க. இந்தவி
தாரங்கள் அல்லழிவேற்றுமைப்புணர்ச்சியால் வந்தன அல்லவெ
ன்றுஐயமறுத்தற்குக் கூறப்பட்டனவென்க. (உஉ)

அன்றியின்றியென் வினையெஞ்சுகந், தொடர்பினுளுசரமா
ய்வரினியல்பே. *

(இது)இசரஹ்று வினையெச்சக்குறிப்பிட்டு-எய்தாததுளப்
துவித்தலும்-அதன்முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்திய துவல்கை
வுமுணர்ந்திற்று-(இ-ள்,)அன்றியின்றியென்வினையெஞ்சுகந்
இந்த இரண்டு வினையெச்சக்குறிப்பினது இறுதிஇசரமானது
தொடர்பினுள்- செய்யுளிலே, உசரமாய்வரின்- உசரமாகத்திர்
ந்துவருமாயின், இயல்பு- (அதன்முன்வரும்வல்லெழுத்து)மிகா
துஇயல்பாமென்றவாறு. உசரமாய்வரினெனவே-உசரமாகத்திர்
தல் உடன்பாடென்பதும்- அது நிச்சயமன்றென்ப துமாயிற்
து. [உ-ம்,] நாளன்றுபோகிப் புள்ளிடைதட்பப்பதனன்றுபுக்கு
த்திறனன்றுமொழியினும்வந்துபெயர்குநரல்லர் - எ-ம்.விண்
னின்றிபொயப்பின்-உப்பின்றுபுற்கையுண்டொன்றையோ
னே- எ-ம். காண்க. உசரமாகத்திரியாவிடின்- நாளன்றிப்போ
கி-பதனன்றிப்புக்கு-விண்ணின்றிப்பொயப்பின்-உப்பின்றிப்பு

ற்கையுண்டமா- என வல்லெழுத்து மிகுமெனக்காண்க. வல்லெழுத்தியல்பு எனமுடிக்க. (உ௬)

உரிவரினாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட, மருவும்டகா முரியின்வழியே, யகரையுயிர்மெயாமேற்பனவரினே.

இது-எய்தியதுவிலக்கிப்பிற் றுவிதிக்கூறுகின்றது- (இ-ள்.) உரிவரின் - உரியெய் னும் அளவுப்பெயர்பின்வருமாயின், நாழியினீற்றுயிர்மெய்கெட- நிலைமொழியாக நின்றநாழியென்னும் அளவுப்பெயரின துநின்றலேநின்ற உயிர்மெய் கெட்டுப் பீடாக, மருவும்டகரம் - அவ்விடத்திலே - டகரஓற்றுவரும், உரியின்வழி- உரியெய்ப்பதுநிலைமொழியாகநிற்க அதன்பின், ஏற்பனவரின் - அதற்குப் பொருந்திய வருமொழிகள்வந்து புணருமாயின், யகரையுயிர்மெய்யாம- யகரையுயிர்மெய்வருமென்றவாறு. [உ-ம்.] நாமரி-எம்-உரியவுப்பு-உரியப்பயறு-உரியமிளகு- உரியவரகு-எனவும்வரும் - ஏற்பனவரினெனவே எவாதனவரின் -உரியநிக-உரியாழாக்கு- உரியெண்ணெய் - எனஇச்சிறப்பு விதிபெறாமல் - பொறுவிதியேபெறுமென்க. நாமரியெய்ப்பது - பழையபனகழிதலாகவழங்காதாயிற்று. அதுபுதியனபுருதலாக - நாவரின இக்காலத்துவழங்குகின்றது. டகரம்மருவும் - யகரையுயிர்மெய்யும் - எனஇருமுடிபாக முடித்துக்கொள்க. (உ௭)

சுவைப்புளிமுன்னினமென்மையுந்தோன்றும்.

இது- எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்ந்திற்று. (இ-ள்.) சுவைப்புளிமுன் - (அதுசுவையுள்ஒன்றைபுணர்ந்தும்) புளியெய் னும்பெயர்முன், இனமென்மையுந்தோன்றும் - (வல்லினம் - வந்துபுணரின் அந்தவல்லினமிகுதலேயன்றி) அவற்றிற்குஇனமாகிய மெல்லினமும் ஒரோரிடங்களில் மிகும் - எ - று.

[உ-ம்.] புளிங்கறி-புளிஞ்சோறு-புளிந்தயிர்-புளிம்பாளிதம்-எனவரும்-இப்புணர்ச்சி- மிகுதிபற்றிப்-புளிப்பாகியகற்பெனவும்- குறைவுபற்றிப்புளிப்பையுடையதறியெனவும்விரிதலின் அல்வழி வேற்றுமை யிரண்டிற்கும் பொதுப்படக்கூறினானென்க. மென்மையுமென்ற இறந்ததுதழுவின இழிவுசிறப்புஉம்மையால்- புளிக்கறியெனப்பொதுவிதியால் வரும்வல்லெழுத்து மிகவேசிறப்புடைத்தெனக்கொள்க. (ய௮)

அல்வழிஇஐமுன்னராயினியல்புமிட லும்விதம்புமாசும்.*

(இ-து) இகாஐகாரஈற்று அஃந்னைப்பெயர்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியது ஒருபக்கம்விலக்கலும்- எய்தியது பிற

மாமற்காத்திலும்- எய்தியதுவிலக்கலுடன்விலக்காமையுமுணர்
த்திற்று. (இ-ள்,) அல்வழி இஃமுன்னராயின்- அல்வழிச்சந்தியி
ல் இஃர ஐகாரஈற்று அஃர்ணைப்பெயர்முன் வல்லினம்வந்தா ப
ணருமாயின், இயல்புவிதலும்விதற்பமுமாகும்- இயல்பாகியும்-
பொதுவிதியால் மிகுந்தும்- ஒன்றிற்கே ஒருகால்மிகுந்து- ஒரு
காலமிதாது விடற்பித்தும்-புணருமென்றவாறு.

. இவ்விதி-மிகுதிபொன்றுமே பொதுச்சுத்திரத்தால் அமைந்
துகி-ந்த அஃர்ணைப்பெயர்க்கெனக்கொள்க- ஒப்பின்முடித்த
லென்னும் உத்தியால் ஐகாரஈற்றுமுடன்கூறினார். [உ-ம்,] பருத்
தி-ஒதி - யான- குதினா- எனற்றுத்தி-குதினா- சிதினா- தீது-பெ
ரினா- எனவருவித்து ஒட்டியியல்பாதல்காண்க. ஆடித்திங்கள்-சி
த்தினைத்திங்கள்-எனமிக்கன. கிளிகுறித்து- கிளிக்கறித்து- தினைகு
றினா- தினைக்குறித்து- எனவிடற்பித்தன்- பிறவுமன்ன-இவ்விதிமு
ன்னுள்ளமிகுதி-எய்தியது இஃந்துபடாமற்கூறினார் - (இஃந்துப
மிதல-பிறமுதல்.) - (உள்)

ஆமுன்பகரவியனைத்தும்வரக்குறுகு,மேலனவல்வழியியல்பா
கும்மே. *

(இ-து) ஈகாரங்குறுகுமெனஎய்தாததுஎய்துவித்தலும் வ
ரும் வல்லினத்திற்குஎய்தியது பிறமாமற்காத்தலுமுணர் தீற்றிற்று-

இ-ள், ஆமுன்பகரவீ - ஆவென்னுஞ்சொல்லின் பின்னின்று
பகரஒற்றின் மேலேறியஈகாரமானது, அனைத்தும்வரக்குறுகும்-
(இருவழியிலும்) நாத்கணங்களும் வந்துபுணரக்குறுகி இஃரஈற்று
யிற்கும், மேலன- மேற்கூறிய விதிமுன்னினுள், அல்வழி- (அல்
வழியியல்புபோல) அல்வழிச்சந்தியில், இயல்பாகும்- இயல்புவி
தியைப்பெறுமென்றவாறு.

இதிற்பகரவீ - எனறதும்- வருஞ்சுத்திரத்திற்பவ்வீ-என்பது
ம்- இடக்கரடக்கல், இடக்கரடக்கல்என்றது-மறைத்துச்சொல்லு
ஞ்சொல், இருமொழியை நிலைமொழியாகவைத்துப்புணர்த்த-செ
யற்கைஇஃர ஈற்றுதலால் எய்திது பிறமாமல் இயல்பாகுமென்றார்.

[உ-ம்,] ஆப்பியரினா - ஆப்பிகுளிரும்- ஆப்பிநன்று- ஆப்பி
வலிது- எனக்குறுகுதலும்வல்லெழுத்தியல்பாதலுங்காண்க. அல்
வழியியல்பாகுமெனவே- ஆப்பிக்குளிர்ச்சி-ஆப்பிச்செறிவு-ஆப்
பித்திரட்சி- ஆப்பிப்பொலிவு எனவேற்றுமையில்பொதுவிதியா

(கௌ)

உயிரிற்றுப்புணரீவல்.

ல் மிக்ருமுடியுமெனக்காண்க. பசரவீகுறுகும்- வல்லெழுத்திய
ல்பாம் எனமுடிக்க. (உஎ)

பவ்வீநீமீமுன்னரவ்வழி, யியல்பாம்வலிமெலிமிச லுமா
மீக்கே. *

(இ-து) இம்முன்னரகார நற்றுப்பெயர்முன் வரும்வல்லி
னத்திற்கு ஒருவழியீதிய துவிலக்கலும்- இவற்றுள்மீள்பதன்
முன்வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது பிறழாமற்காத்தலும்- எய்திய
துவிலக்கிப்பிறிது விதியுங்கூறுகின்றது. (இ-ள்) பவ்வீநீமீ
முன்னர்- பசரகாரமும்நீயும் மீயுமாகிய இந்தமுன்னுபெயர்க்
குமுன, அவ்வழியியல்பாம் - அவ்வழியில்வல்லினம்வந்தபுணரி
ன்மிகாவாம்மீக்கு- மீஎன்னுஞ்சொல்லுக்கு, வலிமெலிமிச லுமா
ம்-வல்லெழுத்தும்மெல்லெழுத்துமிக்குமுடியவும்பெறும், ஏறு.

[உ-ம்,] சீகுறிது- சிறிது- தீது- பெரிது - எம். நீகுறியை -
சிறியை- தீயை- பெரியை- எம்- மீகண்- எம். இயல்பாயின-மீக்
கூற்று- மீக்கொள்- மீத்தோல்- எனமிக்கது, மீந்தோல்-எனமெ
லிமிகுந்தது- பிறவும் சீற்றபடிவருமாயிற்றொள்ள- மீகண்ணப்ப
து- கண்ணினதுமேலிடன்னமாற்றின்றதினாலிலக்கணப்போ
லியாய் அவ்வழியாயிற்று - மீக்கூற்று என்பது - புறம், அதுமே
லாயசொல்லாற்றிறந்த புறமென்னுமேம்பாடெனப் பொருடந்
துநின்றலால் - பண்புத்தொகைப் புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்
தொகை. மீக்கொள்ளன்பது - மேற்போர்வை, அது-தேவத்தின்
மேற்கொள்ளுதலையுடைய போர்வையெனப்பொருடந் துநின்றலி
ல் எழாம்வேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்தஅன்மொழித்
தொகை. மீந்தோல்என்பது- மேற்றோல் அதுமேலாய்தோல்
என்பபொருடருதலிற்பண்புத்தொகை. இது - இக்காலத்துப்பி
ந்தோலெனமருவிற்று. நீயென்பதன்முன்வல்லினமியல்பாதல் -
பொதுப்பெயருயர்துணைப்பெயர்களீற்றுமெய்யென்னுஞ்சூத்தி
ரத்தாலையாதோடுவனின்- அமையாதென்க-என்ன-அவ்வழிக்
கண்-நீயெனவுயிரீராகியும்- வேற்றுமைக்கண்- நின்னென ஒற்றீ
ராகியும்- நிற்பதொன்றாகலினென்க- வல்லெழுத்தியல்பாம்-வலி
மெலிமிச லுமாமெனமுடிக்க. (உஅ) *

முன்னுறுருபெண்ணினத்தொகைகட்டி, ருகுமுசர முன்னரி
யல்பாம். *

(இ-து) முன்னுசரவீற்றுச்சில வற்றிற்குமுன் வரும்வலி

னத்திற்கு எய்தியது விலக்குகின்றது. (இ-ள்,) முன்றறுருபு-மு
ற்றுசுவற்றுமுன்றும்வேற்றுமையுருபும்ஆறும்வேற்றுமையுரு
பும், எண்- இயல்பாகியும் விகாரமாகியும் வரும் எண்ணுப்பெய
ரீழ், வினைத்தொகை-வினைத்தொகைச்சொல்லும், சுட்டி- சுட்டி
ப்பெயர்ஃஹமாகிய இவற்றிற்கு, ஈராகமுசுரமுன்னரியல்பாம் -
ஈராகிவருமற்றுசுரத்தின் முன்வல்லினம் வந்து புணரின்மிகாது
இயல்பாகுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] சாத்தனொங்கொண்டான்- சென்றான்- தந்தான்- போ
யினான்- எம்- சாத்தனதுகை-செவி-தலை-புறம்-எம்- எழுமை -
ஒருமை- இருமை- அறுமை-செவி- தலை-புறம்- எம்- அமிசுரிது-
அமிசேன-அமிதான-அமிபடை - எம்-அது - இது - உது- குறி
து - சிறிது- தீது- பெரிது-எம்- அதுகண்டான்-செகுத்தான்-
தந்தான்- படைத்தான்- எம்- முறையேகாண்க. உதுகாண்டதுக்
காணஎனவிசற்பித்துவரப்பெறுமெனின்- அதுஇரண்டாட் வே
ற்றுமைப்புறமடைச்சுத்திரத்து அன்னபிறவுமென்பதினாலமை
யுமென்க. (உக)

அதுமுன்வருமுன்றன்றித்துக்கின்.

(இ-து) எய்தாததுஎய்துவிக்கின்றது-(இ-ள்,) அதுமுன்வ
ருமுன்று- அதுவென்னுஞ்சுட்டிப்பெயர்முன்வரும் அன்றென்னு
ம் வினைக்குறிப்புச்சொல், ஆன்றித்துக்கின்- ஆன்றெனமுதல்நீ
ளுஞ்செய்யுளகத்தென்றவாறு.

[உ-ம்,] அதான்றம்மவெண்பாவிறே- எனவரும். ஆன்றேயா
மெனத் தேற்றேகாரங்கொடாமையால்-அதுவன்று - அதன்று-
என வருவனவுங்கொள்க. இவ்விதி - மற்றை-இது-உது-என்பனவ
ற்றிற்கு இல்லையென்பதை - அது முன்வருமுன்றெனப்பிரித்தத
னாலுணர்க. (கங)

வன்றொடரல்லன முன்மிகாவல்வழி.

(இ-து,) குற்றுசுவற்றுட்சுவற்றிற்கு எய்தியதுவிலக்கு
கின்றது- (இ-ள்,) வன்றொடரல்லனமுன்-வன்றொடர்க்குற்றுசு-
மொழிந்தமற்ற ஐந்தொடர்க்குற்றுசுமொழி முன்னும், மிகா
வல்வழி- அவ்விதியில்வரும்வல்லினமிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாகுகடிது- ஏஃகடிது-வாகுகடிது-குரங்குகடிது-
தெள்குகடிது- சிறிது-தீது - பெரிது- எம்- எஞ்சால் - அஞ்சு
பிணி-பொருதுசென்றான்- அறிந்துதந்தான் - எய்துகொன்றா
ன்-எம் - இயல்பாயின- பிறவுமன்ன. (கக)

(௩)

உயிர்த்தொடர்புணரியல்

இடைத்தொடர்புத்தொடரொற்றிடையிரி, மிபாநெடிது
யிர்த்தொடர்முன்மிகாவேற்றுமை.

இதுவுமது. [இ-ள்] இடை-முன்- இந்தநான்குற்றுமை
மொழிமுன்னும், மிகாவேற்றுமை- வேற்றுமைக்கண் வலலிபம்
வந்துபுணரின் மிகாவாமென்றவாறு.

[உ-ம்] தெள்குபிறிமை-எஃகுபிறிமை-நாகுபிறிமை-வாகுபிறிமை-
சிறுமை- தீமை- பெருமை- எனவரும். தெள்கிவிறிமை- எஃகிவிறி
மை- எனச்சாரியைக்கட்டிவல்லெழுத்துமிகாமைக்கு உதாரண
ங்காட்டுவாருமுளர் - அதுகூடாமத்கு அவர்சாட்டிய -வாகுபிறி
மொன்னுமுதாரணமே சான்றாதலுணர் - சான்று-சாட்சி, நாக்
குஎன்பது ஒற்றிடையிரி மிக்கநெடிற்றொடொன்றானா நோக்கி
நாகு-என்பது ஒற்றிடையிரி மிகாநெடிவென்றார். (௩உ)

நெடிவொயிரித் தொடர் கீகுற்றாகாங்களுட், டறவொற்றிற்
பிழ்வேற்றுமைமிகவே.

இது மேற்கூறிய நிலைமொழிக்கு ஓர் புறநடையாக எய்தா
தது எய்துவித்தலும் எய்தியதின்மேற் சுறப்புவிதியுங்கூறுகின்ற
து, (இ-ள்) நெடிவொயிரித்தொடர்கீகுற்றுசுறங்களுள்- நெடி
ல்தொடரும் உயிர்த்தொடருமாகிய குற்றுசுறமொழிகளுள், டற
வொற்று- (அவ்வுசுறப்பற்றுக்கோடாகிய வல்லொற்று ஆறீனாள்)
டசுறசுறவொற்றுக்கீளிரண்பிழ், இரட்டிப்பேற்றுமைமிக- பெரு
ம்பாலும் வேற்றுமைச்சந்தியில் இரட்டித்து நிற்குமென்றவாறு,
வருமொழியை யெடுத்திசுச்சொல்லாததினாலே நான்கண்முங்
கொள்க. [உ-ம்] ஆட்டுக்கால்- பாற்றுக்கால்-முருட்டுக்கால்- மு
யிற்றுக்கால்- செவி-தலை- புறம்- ஞாற்சி- நிறம்- மயிர்- பாப்பு-
வண்மை- அடி - எண்புணவற்றோடுமொட்டி வேற்றுமையில் - ட
றவொற்று இரட்டித்து நிற்ப்காண்க, (பாறு - பருந்து, முயி
று- மந்தி,) இவ்விரண்டொற்றும் பெரும்பாலும் வேற்றுமைக்க
ண் இரட்டிமெனவே. சிறுபான்மை - வேற்றுமைக்கண் இரட்டா
டம்புழி - சிறுபான்மை அல்லழிச்சந்தியில் இரட்டிதலும் - சிறு
பான்மை பிறவொற்றுக்கள் இரட்டிதலுங்கொள்க, வ - று, சாவி
ரிபுரக்கு, நாகிழுவோனே - காடகமிறந்தாரிக்கே - கதைமிடற
ணியலு மணிந்தன்றக்கறை - எனவருவனவற்றுள் - நாகிழுவோ
ன்-காடகம்- கறைமிடறணியல்- ஏனவேற்றுமைச்சந்தியில்- டற
வொற்று இரட்டாமைகாண்க. காட்டரண்- களித்தியானே - என்ய
ன்-காடாகிய அண்-களிருகியானே - என அல்லழிச்சந்தியிற்சிறு

பான்மையிரட்டின. வெருக்குக்கண்ணவெங்குணை - எருத்துக்கால் - எம். எருத்துமாபி - எம், இருவழியுங்கரதகரவொற்றுக்களிரட்டின. பிறவுமன்ன. (௩௩)

* மென்றொடர்மொழியுட்கிலவேற்றுமையிற், மம்மினவன்றொடராகாமன்னே.

இது - மென்றொடர்க்குற்றுசுரமொழிகளுள்ளே சில நிலை மொழிக்கு எப்தாதது எய்துவித்தலும் எய்தியதன்மேற்சிறப்பிவியும் உணர்த்திற்று. (இ.ஊ.) மென்றொடர்மொழியுள்-மென்றொடர்க்குற்றுசுரமொழிகளுள், வேற்றுமையில்தம்மினவன்றொடர்க்கில - வேற்றுமைச்சுந்தியில் தம்இனவன்றொடர்க்குற்றுசுரமொழிளாகத்திரிவு. சிலவாம், ஆகாமன் - ஆகாதனபலவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] மருந்து- மருத்துப்பை, சுரும்பு-சுருப்புநாண, சுரும்பு-சுருப்புவில், சன்றுஆ-சற்று, குரங்கு-குரக்குக்கால், கழஞ்சு-கழஞ்சுக்கோல், என்னு - எட்டுக்குட்டி - பாம்பு - பாப்புக்கால், எனவரும் - வணிகக்கால் - பந்துத்திரட்சி. ஞெண்டிக்கால்-சுறுமபிற்சான்றோர் - பறம்பிற்பாரி-என்றற்போல்வன-வன்றொடராகாதன. சிலவன்றொடராமெனவே-ஆகாதன - பலவென்பது தாமேவந்து இயையவும் - மன் என்ற மிகையாலே - என்பு-எற்புடம்பு, குரங்கு-குரக்குமனம், என அல்வழியிலுஞ்சிறுபான்மையன்றொடராதலும், குரங்குக்குட்டி-குரக்குக்குட்டி-பாம்புத்தோல் - பாப்புத்தோல் - எனவேற்றுமையில் விசற்பித்துவருதலும், அன்புத்தனை - அம்புத்தனை - எனஇது- அன்பாலாசியத்தனை-அல்பாசியத்தனை - எனவருதலால் அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிலும் ஒன்றாதானே விசற்பித்துவருதலுங்கொள்க. பிறவுமன்ன - இச்சூத்திரத்தில் - சிலஎன்றதினால் - பலவென்பதும், ஆகா - என்றதிலால் - ஆவன, என்பதுந், தாமேவந்தியந்தன ஆதலால்- ஆவனசில - ஆகாபல - என முடித்துக்கொள்க. (௩௪)

ஐயீற்றுடைக்குற்றுசுரமுமுளவே.

இதுவுமெனநிலைமொழிக்கு எப்தாதது எய்துவித்தலும்எய்தியதன்மேற்சிறப்பிவியுமுணர்த்துகின்றது. (இ.ஊ.) ஐசாரச்சாரியையயிறுதியிலேபெற்றுவருமென்றொடர்க்குற்றுசுரமொழிசுளுஞ்சிலவுளவாமென்றவாறு.

மேலைச்சூத்திரத்தைச்சாரவைத்ததினாலே இதுவுமென்றொடரொன்கொள்க. [உ-ம்,] பணி-பண்ணுடக்காலம், இன்று-இன்றை

த்தினம், எம் - அன்று - அற்றைக்கூலி, இன்று-இற்றைநலம்,எனவும்வரும். ஐயீற்றுடைக்குற்றுசுரமெனப்பொதுப்படக்கூறன்தினாலே - நேற்று - நேற்றைப்பொழுது, எனவன்றொடர் ஐகாரம்பெறுதலும்-ஐயீற்றுடையெனவுடைமையாக்கிக்கூறினதினாலே- ஒருமொழிப்புணர்ச்சியின்றி- ஒன்று-ஒற்றை,இரண்டு-இரட்டை, வெட்டி - வெட்டை, எனவொருமொழியாய்நின்று ஐகாரம்பெறுதலும். ஓராணி - ஓராட்டை, ஈராணி - ஈராட்டை,எனத்தொடர்மொழியாய்நின்று ஐகாரம்பெறுதலுங்கொள்க. (௩௫)

திசையொடு திசையும் பிறவுஞ்சேரி, னிலையீற்றுயிரீ மெய்கவ்வொற்று நீங்கலும், நகரம்னலவாய்த்திரிதலுமாம்பிற. *

இது, குற்றுசுரவீற்றுத்திசைப்பெயர்க்கு - எய்தாதது எய்தாவிக்கின்றது, (இ-ள்.) திசையொடுதிசையும்பிறவுஞ்சேரின் - குற்றுசுர வீற்றுத்திசைப்பெயுரொடுதிசைப்பெயரும் பிறபெயரும்புணருமாயின், நிலையீற்றுயிரீமெய்கவ்வொற்றுநீங்கலும் - நிலைமொழியீற்றலே நின்றவுயிரீமெய்யும் அதன்மேல்தின்ற சுரவொற்றுங்கெடுத்தலும், நகரம்னலவாய்த்திரிதலுமாம் - அங்கே நின்ற நகரவொற்றுனசுரவொற்றுவும் லசரவொற்றுகவுந்திரிவதுமாமென்றவாறு.

பிறவென்றமிகையாலே - திசையொடுதிசைபுணரும்போது - நிலைமொழிபெருந்திசை எனவும்,வருமொழிசிறுதிசை எனவும், நிலைமொழியாய்நின்பன வடக்குந்தெற்குமே எனவங்கொள்க.

[உ-ம்,] வடக்-குவடகிழக்கு, வடமேற்கு, வடதிசை, எம்.வடமலை, வடவேங்கடம், எனவும் - தெற்கு - தென்கிழக்கு, தென்மேற்கு, எம் - தென்குமரி, தென்மலை, தென்வீதி, எம். மேற்கு- மேற்றிசை, மேல்பால், மேனாடு,எம்- குடக்கு- குடதிசை, குடநாடு, எம். குணக்கு - குணகடல், குணதிசை, குணபால், எனவும்வரும். இன்னும்-பிறவென்றமிகையாலே-மேற்கு- மேற்றிசை, மேலத்திசை, மேலத்திசை, எம். கிழக்கு- கீழ்திசை, கீழ்த்திசை, கீழ்க்கா, கீழ்க்கா, கீழைச்சேரி,எம்-கிழக்கு- மேற்கு- தெற்கு- வடக்கு- என்பன - கீழ்மேற்றென்வடல், எம். வடக்கூர், தெற்கூர், வடக்குமலை, தெற்குமலை, எனவிகாரம்நியும்வருமெனவும், இவ்விதிகளெல்லாமேற்றபடி கொள்ளல்வேண்டிமெனவுங்கொள்க. வடகிழக்கென்பது- வடக்குக்கிழக்குமாகியதோர்கோணம்-எனவும்மைத்தொகைப்புறத்துப்பிறந்த அன்மொழித்தொ

கை. வடதிசை - எது- வடக்காகியதிசை, எனப்பண்புத்தொடை.
வடமலை - எது- வடக்கின்கண்மலை, எனள்மாம்வேற்றுமைத்தொடை.
கீழ்மேற்றென்வடல்-எது- கிழக்கும்மேற்குந்தெற்கும்வடக்
கும், எனஉம்மைத்தொடை, பிறவுமன்ன. (௬௬)

தெங்குநீண்டற்றுயிர்மெய்கெயிங்காய்வரின். *

இது, எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது, (இ-ள்.) காய்வரின்-
காயென்னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின், தெங்குநீண்டு - தெங்
கென்னுங்குற்றுமொழிமுதல்நீண்டு, ஈற்றுயிர்மெய்கெயும் -
இறுதியிலே நின்றகுதரவுயிர்மெய்கெயும்பொமென்ற வாறு.
[உ-ம்,] தேங்காய் - எனவரும். செட்டேபுணருமென்றததின
லே- தெங்கங்காய் எனவருதலுங்கொள்க. (௬௭)

எண்ணிறையளவும் பிறவுமெய்தி, நென்றுமுதலெட்டெருமெ
ண்ணுண், முதலீரொண்முதன்றமுன்றமுதே, குறுகுமாறேழ
ல்லவற்றின்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரு, மேருமேற்புழியென்
மனார்புலவர். *

இது - ஒன்றுமுதலெட்டென்றுஎண்ணப்பெயர்களுக்குஉயி
ரீவரின் எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்- மெய்வரின்- எய்தாதது
எய்துவித்தலு முணர்த்திற்று, (இ-ள்.) எண்ணிறையளவும் பிறவு
மெய்தின்- எண்ணலளவுப்பெயரும் நிறுத்தலளவுப்பெயரும் -
முதத்தலளவுப்பெயரும்-பிறபெயர்களும்வருமொழியாக வந்து
புணருமாயின், ஒன்றுமுதலெட்டெருமெண்ணுள் - ஒன்றுமுதலா
க எட்டிறுதியாகக்கிடந்த எண்ணப்பெயர்களுள், முதலீரொண்
முதன்றும் - முதலிலே நின்றஒன்றுஇரண்டு என்னுமிரண்டெண்
களும்முதல்நீண்டுமுடியும், மூன்றமுதேக்குறுகும் - இம்மூன்று
பெயர்களும் முதல்தின்றதெட்டெழுத்துக்கள் குறுகப்பெறும்,
ஆறேழல்லவற்றின் - ஆறுமேழு மல்லாதவெண்ணப்பெயர்களு
டைய, ஈற்றுயிர்மெய்யுமேழனுயிரும் - இறுதியிலேநின்றஉயிர்
மெய்களும்எழுதென்பதன் இறுதியுயிரும், எழுமேற்புழியென்ம
னார்புலவர்-எற்குமிடங்களிலேகெயிமென்று சொல்லுவார்புலவொ
ன்றவாறு.

இச்சூத்திரத்துட்கூறியனிகாரமும் இப்புணர்ச்சமுற்றமுடித்
தற்குப்பின் ஐந் துசூத்திரத்தாற்கூறும்வினாரமும் உயிர்வ
ரினாகமெய் விட்டோடுதலையும் மற்றக்கணங்கீள்வரின் தன்னிய
ல்பினிற்றலையும் விலக்கினவல்ல - இவ்விகாரமெல்லாமுழுவதும்

வேண்மிடென்னும் நியதியவல்லபண்புத்தொகைக்கேயுரியவென்ற
 சொல்லவந்தவர் என்புழியென்றார். எழுப்பதை உயிர்நாக
 வும் ஒற்றீறாகவுங்கொள்வர் இவர் முற்றுசரவீறாகக்கொண்பு ஒன்
 றின்முடித்தறன்னின் முடித்தலென்பதனால் - குற்றுசரங்களைபு
 கூட்டிக்கூற்றார். [உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம்- முப்பது- அறு
 பது- எழுபது - எம் - ஒரீசுழஞ்சு- ஈரீசுழஞ்சு- முக்கூழஞ்சு- அறு
 சூழஞ்சு- எழுசூழஞ்சு - எம் - ஒரீசலம்- ஈரீசலம்- முக்கலம்- அறு
 சலம்- எழுசலம் - எம் - ஒரீமரம்- ஈரீமரம் - மும்மீன் - அறுமீ
 ன்-எழுமீன் - எம்- முறையேமுதலீயொண்முதலீண்டதும்- மூன்
 று ஆறுஎழ்குறுகின துங்காண்க. எழ்கடங்- எனஎழனுயிர்மெட்ட
 து-ஆறேழல்லவற்றின்நுற்றுயிர்மெட்டலுக்கும்பிறவற்றிற்கும்உதா
 ரணம் வருஞ்சூத்திரங்களுட்காண்க. இரண்டாயிரம் எழாயிரம்
 எனஉயிர் வரக்குற்றுசரமும் முற்றுசரமுங் செப்பிப்புணர்ந்தன.
 இரண்டிசுழஞ்சு- மூன்றுபடி- நாய்குபொருள்- எழுசுடல் - என
 த்தன்னியல்பி னின்ற புணர்ந்தன- பிறவுமன்ன. (௩௮)

ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக, விரண்டனென்றுயிர்கவவ்வருமே.*

இதுவுமது. (இ-ள்) ஒன்றன்புள்ளிரகரமாக. (மேற்கூறிய
 நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணருமிடத்து நுற்றுயிர்மெட் யெ
 குமென்றவாறே இறுதியுயிர்மெட்கெட்டுநின்ற) ஒன்றென்னு
 மெண்ணுப்பெயரின துணகரவொற்றுசரவொற்றுகத்திரிய, இர
 ண்டனென்றுயிர்க. (அவ்வாறுநின்ற) இரண்டென்னும்எண்ணி
 ன துணகரவொற்றும் அதற்குமேல் ரகரத்தை யூர்ந்துநின்ற அச
 ரவுயிருங்கெட, உவ்வரும்- அவ்விரண்டி ரகரத்தினீமேலும்உசரம்
 வந்து நிற்குமென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஓராயிரம்- ஈராயிரம் - எனவிரைபுசரம்பெறுததின்
 றண. ஒருபது-இருபது-ஒருசுழஞ்சு- இருசுழஞ்சு- ஒருநாழி-இரு
 நாழி - ஒருவகை- இருவகை - எனவருமியைபுசரம்பெற்றுநின்ற
 ன. ஓராயிரம்-இராயிரம் - எனவரின்உசரக்கீகேமி முற்றுமற்றொ
 ரோ வழியென்பதனற்கொள்க- பிறவுமன்ன. (௩௯)

மூன்றனுறுப்பறிவும் வந்ததுமாகும். *

இதுவுமது. (இ-ள்) மூன்றனுறுப்பறிவும். (நுற்றுயிர்மெட்
 செட்டுநின்ற) மூன்றென்னும்எண்ணுப்பெயரின துணகரவொற்
 றுக்கெய்தலும், வந்ததுமாகும்- அவ்வொற்று வந்தவொற்றுக
 த்திரிதலுமாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] மூவொன்று- மூவெட்ட-மூவுழஞ்சு- மூவெயில்- என

நால்வகைப்பெயரும்வந்து புணரணசரவொற்றுக்கெட்டது. முப்பது- முக்கழஞ்சு- முந்நாழி-மும்மொழி- என அவ்வொற்றுவத்ததாகத்திரிந்தது- பிறவுமன்ன. (சய)

நான்குமெய்யேவறவாகும்மே.

*

இதுவுமது. (இ-ள்) (நான்குமெய் - ஈற்றுயிரீற்றுமெய்ப்போகநின்ற) நான்கெண்ணும் எண்ணுப்பெயரினது எனகரவொற்று, லறவாகும். லகரவொற்றுகவும்ககரவொற்றுகவுத்திரியுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] நாலொன்று - நாலெடை - நாலாழாக்கு - நால்விதி - எம். நாற்பது - நாற்கழஞ்சு - நாற்கலம் - நாற்கவி - எனவும். லகர நகரவொற்றுக்களாய்த்திரிந்ததுகாண்க. பிறவுமன்ன. (சக)

ஐந்தென்றதைவதுபிழாமுங்கெயும்.

*

இதுவுமது. (இ-ள்.) ஐந்தென்று - ஈற்றுயிரீற்றுமெய்ப்போகநின்ற, ஐந்தென்னுமெண்ணுப்பெயரிடைநின்ற நகரவொற்றானது, அடைவதும் - வந்தவொற்றுகத்திரிதலும், இனமும் - வந்ததற்கு இனமாகத்திரிதலும், கேயிம் - கெயிதலுமாய் - எ-று.

[உ-ம்,] ஐம்புன்று-ஐம்பஞ்சாடி - ஐவ்வண்ணம் - எனவந்ததாகத்திரிந்தது. ஐம்பது- ஐங்கழஞ்சு-ஐங்கலம்-ஐம்பொழி-எனவந்ததற்கு இனமாகத்திரிந்தது. ஐயாயிரம் - ஐயெடை - ஐயாழாக்கு - ஐயம்பு - எனக்கெட்டது. அடைவதுபிழாமுமென்றறினலநகரநகரங்கவந்துபுணரின் அருத்தாபத்தியால்- ஐந்துறு- ஐந்துணிஎன அவ்வொற்றுத்தன்னியல்பாகநின்றவங்கொள்க. (சஉ)

எட்டனுடம்புணவ்வாகுமென்ப.

*

இதுவுமது, (இ-ள்.) எட்டனுடம்பு- ஈற்றுயிரீற்றுமெய்கெடநின்ற எட்டென்னு மெண்ணுப்பெயரிடைநின்றநகரவொற்று, ணவ்வாகுமென்ப- ணகரவொற்றுகத்திரியுமென்றுசொல்லுவர்புலவொன்றவாறு.

[உ-ம்,] எண்பது-எண்கழஞ்சு-எண்கலம்-எண்குணம்-எனவரும்- எண்ணிறையளவுமென்றுவஞ்சுத்திரத்திற்கூறிய புணர்ச்சிக்கு வேணியிமிகாரம் இதுவரைக்குமென்பதுதோன்ற அச்சுத்திரத்திற்கூறியபுலவொன்னுமெழுவாயைக்குறித்து அதன்பயனிஸையாகஇச்சுத்திரத்தின் இறுதியிலே என்ப-எனக்கூறினார். (சக)

ஒன்பாடுபிழத்து தூறுமொன்றின், முன்னதினேனையமுரணியொவ்வொடு, நகரநிரீஇப்பழிததற்றி னவ்வெநிரலேணா

வாத்திரிப்பதுதெறியே.

*

இது, ஒன்பதென்னுமெண்ணுப்பெயர்க்கு எய்தாததுய்
துவித்தலும்- அதனொப்புணரும்பத்து-நூறு-என்னும்வருமொ
ழிகட்கு எய்தியது விலக்கிப்பிற்று விதிபு முணர்ந்ததுதிறந்து,
(இ-ள்.) ஒன்பாறொறு பத்துநூறு மொன்றன் - ஒன்பதுடனோ
பத்தென்பதும் நூறென்பதும் வந்துபுணருமாயின், முன்னதி
ன் - எட்டின்மேலொன்று வரத்திரிந்தஅவ்வொன் பதென்னும்
நிலைமொழியைப்போல, என்ன - மற்றைப்பத்தையும் நூற்றை
யும், முரணி- திரித்து, ஒவ்வொருதொறியி- நிலைமொழிகுமு
ன்னின்ற ஒருரய்யொரு தொறியை அதற்கு ஆதாரமாகநி
தி, பத்தகற்றி - அந்தநிலைமொழியிற்றிலே நின்றபத்தைக்
குத்து, னவ்வை - (அம்மொழிமுதற்கு அயலிலேநின்ற) னொ
வொற்றை, நிரலே - வரிசையாகவே, ணளவாத்திரிப்பதுதெறி -
பத்தின்திரிபாகிய நூற்றன்புணர்ச்சிக்கு- ணொரய்யும் நூற்றின்
திரிபாகிய ஆயிரத்தின்புணர்ச்சிக்கு- ணொரமாகவுத்திரித்துக்கொ
ள்வது முறைபாகும், எ-து.

[உ-ம்,] தொண்ணூறு- எம்.தொள்ளாயிரம்-எம்.வரும்-இது-
தொள்ளாயிரமெனவிக்காலத்துவழங்கிற்று.

ஒன்பது நின்றபுணரியும் ஒன்பதுநின்றபுணரியும்- இந்த முடிபெ
யாமென்பார். பத்தகற்றியென்பதனோபொருந்த ஒன்புத்தோடென்னுது -
ஒன்பாறோடென்றும், இவ்வாறாவதிற சொல்லுமுதலும்விகாரப்படுமென்று
சொல்லவந்தவர் ஒன்றின்னன்றும், ஒன்பதுஎன்பதுதெறியிலே பத்தென்னு
ம்ஒவ்வொன்றொன்றொன்பார்-அதனையுமையாகி முன்னதினென்றும், (மு
ரணுதல்-விகாரப்படுதல்) ஒன்றுபத்தாற்றையோல் பத்தையொருதொறியும்
யாயிரமாகவுத்திரிக்க வென்பார் முரணியென்றும், இப்புணர்மொழிகள் ஒரு
யுயிரொன்றொழிய விகாரப்பட்டுக்கிடந்தமையால் குறிப்பின்றிமுடியும் மருஉ
முடிபென்று கொள்ளா தொழிகவென்பார் திரிவதென்னுது திரிப்பதென்று,
இவற்றைத்தொல்லாகியாய்முடித்தவாறே முடித்தோமென்பார் தெறியெடு
ன்றுக்கூறினார். (குத்) ஒன்பாறொருகரமிசைத்தொறொன்று - முத்தையொற்றே
ணொரயிரட்டும், பத்தென்னவியாய்தபகரக்கெட, நிறல்வெண்ணொரயிரக்கி
யொற்றியதகரம்மகரமாகும். எம். ஒன்பான்முதன்னைமுதனுகின்றதிறே, முத்
தையொற்றேணொரயிரட்டு - நூறென்னவியொற்றையெகெட, ஆவாஊராயித்
தைத்தென்ப, வாயிடவருதலொரகார, மீதெய்கெடுத்து முகாரொற்றை
ம்- எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௪௪)

முதலிருநான்காமெண்முனர்ப்பத்தி, இடையொற்றேயலாய்த
மாக, வெனவிறவிதிபுமேற்குமென்ப;

*

இது, சிலவெண்ணுப்பெயர்கள் முன்வரும் பத்தென்னும்
எண்ணிற்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றுவிதி வகுக்கின்றது. (இ-ள்.)

முதலிருநாள்நாமெண்முனர் - ஒன்றுமுதலாகியஎட்டெண்களின் முன்வரும், பத்தினிடையொற்றேகல்- பத்தென்னுமெண்ணப் பெயரிடைநின்ற தகரவொற்றுக்கெடுத்தலும், ஆய்தமாகல்-கெட்ட விடத்து- ஆய்தந்தோஷ்றுதலும், எனவிருவிதியுடேற்குமென்ப- எய்திவிண்ணிவிதியையுடேற்குமென்றுசொல்லுவார்புலவரென் மீவாறு.

[உ-ம்,] ஒருபது - இருபது - முப்பது - நாற்பது - ஐம்பது - அறுபது-எழுபது-எண்பது - எ-ம். ஒருபஃது-இருபஃது-முப்பஃது-நாற்பஃது-ஐம்பஃது-அறுபஃது-எழுபஃது-எண்பஃது-எ-ம். வ ரு ம் . இதனுள் புலவ ரெ ன் னும்பய னிலை குறைந் துநி ன்றது. (சரு)

ஒருபஃதாதிமுன்ஐன்றுமுதலொன்பா, நெண்ணு மவைபூ
பிறவுமெய்தி, ஐய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வே. *

இது-ஒருபஃதாதிபாகியநிலைமொழிக்கு எய்தியதன்மேற்சி
றப்புவிதியும்- எய்தாதது எய்துவித்தலுமுணர்த்திற்று-இ-ள்.ஒரு
பஃதாதிமுன்-ஒருபஃதுமுதலியஎட்டெண்களின்முன், ஒன்றுமு
தலொன்பாநெண்ணும்- ஒன்றாதிபொன்ப தெண்ணுப்பெயர்க
ளும், அவையுர்பிறவுமெய்தின்- அகைதொடர்ந்த பிறவெண்ணு
ப்பெயர்களும்வந்துபுணருமாயின், ஆய்தமழியவாண்டாகுந்த-
ஆய்தங்கெட அவ்விடத்தியல்பாகியதகரமவரும், எ-று.

ஐய்யமுதுத்தற்கு-அவையுர்பிறவுமென்றார்.[உ-ம்,] ஒருபத்தொ
ன்று-இருபத்தொன்றேகாலையகைக்கால்-முப்பத்தொருகழஞ்சு-
எழுபத்தெண்கலனே தூணி-எண்பத்தொன்பதியாண்ம்- எனவரு
ம். பிறவுமன்ன ஆய்தமழியவாண்டாகுந்தவ்வேன்றதினாலே - ஆ
ய்தமழிந்தவற்றிற்கும் ஒருபதுமுதலியமுற்றுக்கரவீற்று எண்ணு
ப்பெயர்கட்கும் வேற்றுடையில்லாததினாலே- அருத்தாபத்தியா
ல்- அவற்றோடு இவ்வருமொழிகள்புணரினும் ஆண்டாகுந்தவ்வே
ன்றாராயிற்று- அவற்றிற்குமுதாரணமிகையேயாமென்ச. (சசு)
ஒன்றுமுதலிதாந்தாயிரங்கோடி, யெண்ணிற்கையளவும் பிறவ
ரிற்பத்தி, னிற்றுயிரமெய்கெடுத்தின்னுமிற்று, மேற்பதேற்கு
மொன்பதுமினத்தே. *

இது, பத்தென்னுநிலைமொழிக்குஎய்திய்துவிக்கப்படுந்
தினியும்எய்தாததுஎய்துவித்தலும்-ஒன்பதென்னுநிலைமொழிக்கு

எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாததுஎய்துவித்தலும் - உண்
ரித்திற்று.(இ-ள்.) ஒன்றுமுதலீனாந்து- ஒன்றுமுதலாகியபத்தும்,
ஆயிரங்கோடி- ஆயிரமுங்கோடியுமாகிய, எண்ணிறையளவுப்பிற
வரின்- எண்ணுப்பெயரும் நிறைப்பெயரும் - அளவுப்பெயரும்-
பிறபெயரும்வந்து புணருமாயின், பத்தினிற்றுயிர்மெய்கெடுத்
து- நிலையொழியாகிய பத்தென்னு மெண்ணின தூற்றுயிர்மெ
ய்யைநீக்கி, இன்னுமிற்றும். (அவ்விடத்தில்) இன்சாரியையாயி
னும் இற்றுச்சாரியையாயினும், நீட்டதேற்கும்- பொருந்துவது
ஒன்றையேற்றுநிற்கும், ஒன்பதுமினத்து - ஒன்பதென்னுநிலை
மொழியும் மேற்காட்டிய வருமொழிகள்வந்துபுணரின் இவ்விர
ண்மசாரியையுள்ஒன்றைக்கொண்டு அதுபோல நிற்கப்பெறுமெ
ன்றவாறு.

[உ-ம்,] பதினொன்று- பதின்மூன்று-பதினாயிரம்- பதின்சுழ
ஞ்சு-பதின்சலம்- பதின்மடங்கு- எம். பதின்மூன்று - பதின்நீர
ண்டு-பதின்மூன்று-பதிற்றுப்பத்து - பதிற்றுக்கோடி- பதிற்று
த்தூணி - எம். ஒன்பதினாயிரம். ஒன்பதின்சுழஞ்சு- ஒன்பதின்ச
லம்-ஒன்பதின்மடங்கு-எனவும். ஒன்பதின்மூன்று- ஒன்பதின்நீ
ரண்டு- ஒன்பதிற்றுக்குறுணி -எம். வரும்பிறவுமென்ன - பதினொ
ன்று- உம்மைத்தொகை,பதின்மூன்று - பண்புத்தொகை, 'பிறவு'
ங்கண்டுகொள்க.

பத்துக்கோடி- ஒன்பதுகோடி- என. இந்நிலைமொழிகள் தன்னிலையி
ன்றிற்றலையன்றி வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் இவ்வாறு அமைந்துகிடந்
தனவுங்கொள்க வென்றசொல்லவந்தவர் எற்பதேற்குமென்றும் ஒன்பதின்க
ற்றுயிர்மெய்கெடாது குற்றகரலீற்றுப்பொதுவிதியால்- உயிரொன்றமேகெ
டவின்னும்திறப்பு எற்பதேற்றதிறவின்-ஒன்பதுமிற்றேளத்தன்மையணியா
க்காதுஒன்பதுமினத்தேளஉவமையணியாக்கியுங் கூறலார். ஒன்பது என்பத
ன் இறுதிபத்தென்பதுபோல நின்றவின் அதனோடுஇதனைமாட்டெறிப்பபட்ட
தென்க. இதுமாட்டெறித்தொழுகலென்னும்உத்தி. இப்புணர்ச்சியெற்கு, ஒ
ன்பதும்இனத்து-என இருமுடிபாக்குக. (சஎ)

இரண்டுமுன்வரிற் பத்தினிற்றுயிர்மெய், கரந்திடவொற்றுன
வ்வாகுமென்ப.

இதுவும். பத்தென்னுநிலைமொழிக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பி
ந்துவிதிவகுக்கின்றது.(இ-ள்.)இரண்டுமுன்வரின்-இரண்டென்ப
துவருமொழியாவவந்து புணரின், பத்தினிற்றுயிர்மெய்-பத்தெ
ன்னும்நிலைமொழியுறுதியுயிர்மெய்யானது, கரந்திட-கெட்டுப்
போக, ஒற்றுனவ்வாகுமென்ப - நடுநிலைந்தகரவொற்றுனகர
வொற்றுசத்திரியமென்றுகொல்லுவர்டுலவொன்றவாறு.

[உ-ம்,] பன்னிரண்டு- எனவரும்- உம்மைத்தொகையிடத்தும் பண்புத்தொகையிடத்தும் இரண்டென்னு மெண்வருமொழியாய் வருமாயினும் முன்வரின் என வருதலைச்சிறப்பித்ததினாலே ஒரு சிசுந்தருணமாய்ச்சிறந்த உம்மைத்தொகைக்கே யிவ்விதி கூற்றா ளென்க. (சஅ)

ஒன்பதொழித்தவெண்ணென்பதுமிரட்டின், முன்னதன்முன் னலவோடவுயிர்வரின், வவ்வுமெய்வரின் வந்ததுமிசென்க. *

இது, ஒன்றுமுதலிய பத்தெண்களுள் ஒன்பதொழிந்தவற் றுள். மூன்று ஆறு எழிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிபும்- எல்லா வற்றிற்கும் உயிர்வரின் எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவந்துபம்- மெய் வரின்- எய்தாததுஎய்துவித்தலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) ஒன் பதொழித்த வெண்ணென்பதுமிரட்டின்-ஒன்பதென்பதையொழித்துநின்ற ஒன்றாகப்படுத்து முடிவாகிய ஒன்பதெண்ணையும் இர ட்டிடுத்துக்கூறினால், முன்னதன்முன்னலவோட - முன்னிலுந்நிலை மொழியின்முதலெழுத்தல்லாதனவெல்லாங்கெட, உயிர்வரின்வ வ்வும் - உயிரீ முதலானஎண்வந்துபுணரின் வகைவொற்றும், மெ ய்வரின் வந்ததும் - மெய்முதலான எண்வந்துபுணரின்அவ்வந்த மெய்யெழுத்தும், மிகென்க-மிக்கிருப்பதுமுறையாம். எ - று.

[உ-ம்,] ஒவ்வொன்று- இவ்விரண்டு- மும்மூன்று- நந்நான்கு- ஐவைந்து - அவ்வாறு - எவ்வேழு- எவ்வெட்டி - பப்பத்து- எனவ ரும். நெறியென்றதனால் - நான்கிற்குக்குறுக்கமும் - ஐகாரக்குறுக்கத்தின்முன் ஒற்றிரட்டாமைபும் - ஒரோவொன்று- ஒன்றொ ன்று - கழக்கமுள்ள - கலக்கலம் - எனவிரட்டித்தலும்- குற்றுரை ப்புணர்ச்சிவிதியுட்கூறதொழிந்துநெறிப்பாடவருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க.

ஒவ்வொன்று கொடுவென்றால் - இம்முறையேபல வற்றையுங்கொடுக்கெ ணப்பொருள்தந்ததிற்றலால் இது அடுக்குத்தொடரன்று - வேற்றுமைபால் னவெல்லாம் அவ்விதயாதலால் - தழாஅத்தொடராகிய அவ்விதயார் ஒன் றென்க. (சஆ)

பூப்பெயர்முன்னினமென்மையுந்தோன்றும். *

இது, பூவென்னும் ஊகார வீற்றுப்பலபொருளொருசொ ல்லின்முன் வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது, (இ-ள்.) பூப்பெயர்முன் - பூவென்னும்பலபொரு ட்பெயர்ச்சொன்முன், இனமென்மையுந்தோன்றும்- வல்லினம் வரிற்பொதுவிதியாற்சகதபமிகுதலையன்றி அவற்றிற்கு இனமா கியமெல்லொற்றுக்கொ டியும். எ-று.

(ராய)

உயிர்ந்துப்புண்ணியல்

இப்பொருளையுடையபூப்பெயொன்று எடுத்துச்சொல்லாததினாலே - பலபொருளொரு சொல்லெனக்கொள்ள. [உ-ம்,] பூக்கொடி - பூஞ்சோலை - பூந்தடம் - பூம்பீண - எனவரும் - இவற்றுள் - பூவென்பதுமலராயின் இரண்டாம்வேற்றுமையுருபுப்பொருளுமுடன்தொக்க தொலையாகவும் - அழகாயினும் - பூங்கொடிபெனப்பொலிவாயினும் - பண்புத்தொலையாகவும் - வருமெனக்கொள்ள. விகற்பித்துவருமென்று உறுதிசூறமல் - பூக்கொடியெனவல்லின மிகுதலையும்மையால் தழுவிக்கொண்டதினாலே இவ்விருவகைத்தோனமல்விதாரங்களும்கூற்றபடிவருமெனக்கொள்ள. (ரு)

இடைச்சொல்லையோமும்வலியியல்பே.

*

இது, வரும் வல்லினத்திற்கு எய்தியது விலக்குகின்றது, (இ-ள்.) இடைச்சொல்லையோமும் - இடைச்சொல்லாகிய ஆறுசொரமும் எட்டு ஓசாரமுமாவற்றின்முன், வலியியல்பு - வல்லினம்பொயிற்பொதுவிதியால் மிகாது இயல்பாம் - எ-து.

[உ-ம்,] அவனெனொண்டான் - எது - பிரிநிலைம்கினாவும் - ஈற்றசையும் - தேற்றமுமாம் - அறமேபொருளேசாம்மேதுறவே - என்பன - எண் - எய்தையென்றோரிருடிவினவ - எது - இசைநிறை, அவனெனொண்டான் - எது - ஒழியிசைமுதலிய எட்டுமாம் - இவற்றுள்வல்லினம் இயல்பாயினவாறுகாண்க. இவ்விடைச்சொல்பலபொருள்த்தருதல் இடைச்சொல்லிய லுள்ளேகாண்க. (ரு)

வேற்றுமையாயின்னானிறுமொழி, யீற்றழிபொடு மம்மேற்பவுமுளவே.

*

இது, ஐசாசனீற்றுநிலைமொழிக்கு எய்தாதது எய்துவிக்கின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமை யாயின்னானிறுமொழி - ஐசாசனீற்றுச்சொல் வேற்றுமைச்சந்தியில்வருமாயின், ஈற்றழிபொடுமம்மேற்பவுமுள - இதுதிஐசாசன்கெட்டுஅம்சாரியைபெற்றுமுடிவனவும் செடாதுஅம்முச்சாரியைபெற்றுமுடிவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

அழிபொடுமென்ற உம்மையால்அழியாடையோடு அம்முச்சாரியை பெற்றுமுடிவனவுமுள வெனப்பொருளுகைப்பட்டது

[உ-ம்,] வருதுணங்காய் - ஆவிரம்பு - தாழங்காய் - பூ - பழம் - எம். பண்ணையங்காணல் - கொல்லையஞ்சாரல் - கொன்றையந்தீங்குழல் - முல்லையம்புறம் - எனவுமுளறையேகாண்க. அம்மேற்பவுமெ

ன்ற இழிவுசிறப்பு உம்மையால் - முல்லைப்புறவம் கொல்லைச்சா
ல் எனவரினுங்கொள்க. வருமொழியையெறித்துச்சொல்லாததின
லேநாற்கணத்தூள் எற்பனகொள்க. (௩௨)

பின்முன், கொடிவரின்கிழவம்வலிவரினேபோ, யம்முந்தீரள்
வரினும்தவமுட்டி, னெனெட்டநீளலுமாம்வேற்றுமை. *

இது, பின்னெய்னுநிலைமொழிக்கும் அதனெயிபுணருநீதி
லவருமொழிக்கும் எப்படியதுபிறழாமற்சாத்தலும் - விசைகிப்
பிழிந்து விழ்வருத்தலுமுணர்த்துகின்றது, (௩-ள்.) பின்னெய்கொ
டிவரின்கிழவம் - பின்னெய்னும்காரவீற்றுப்பெயர்முன்வொ
டியென்னுஞ்சொல்வந்து புணரின்மகரவல்லெழுத்தும்கலும், வ
லிவரினேபோயம்மும் - சசதபக்கள்வரின்கிழவொழியீற்று ஐகா
ரங்கெட்டி அம்முச்சாரியைபெறுதலும், திரள்வரினும்தவம் - திர
ளென்னுஞ்சொல்வந்து புணரின் வந்ததுமிகுந்தும் ஐகாரங்கெ
ட்டி அம்முப்பெற்றுந்தம்முள்விசற்பித்தலும், அட்டிநின் - அட்டெ
ன்னுஞ்சொல்வந்துபுணரின், ஐகெட்டி - ஐகாரங்கெட்டி, அந்நீள
லுமாம்வேற்றுமை - அவ்வருமொழிக்கு முதனின்ற அகாம் ஆகா
ரமாதலுமாம். வேற்றுமைச்சந்தியிலென்றவாறு.

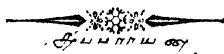
கெட்ட என்கின்ற செயவென்னெச்சம் - கெட்டி. எனத்திரிந்துநி
ன்றது. [உ-ம்,] பனைக்கொடி - எம். பனங்கய - பனஞ்செதும்பு -
பனந்தூண் - பனம்பழம் - எம். பனத்திரள் - பனந்தீரள் - எம். பரு
ட்டி - எனவும்வரும். பனைக்கொடி - பன்னையெழுதியகொடியென
வும் - பருட்டி - பன்னயினதுநீங்கட்டி - எனவும்விரியும். மிகலும் -
அம்மும் - உற்தவம் - நீளலும் - ஆம் - எனமுடித்துக்கொள்க,

(௫) பன்னயுமாயுமானிகாக்கினவியு, நினைபுங் காலை யம்மொ
ழிசுவனு, மையெனிறுதியறாவாந்துகெட்டிமே, மெய்யவனெ
ழியவென்மனார்புலவர் - எம். பன்னயின்முன்னரட்டுவருகாலை,
நிலையின்றகுமையெனையிரே, யாதாரம் வருதலாவயினான்.
எம், கொடிமுன்வரினே ஐயவணிப்பக், சடிநிலையின்றேவல்லெ
ழுத்துமிகுதி. எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனாகுறுதலுங் கா
ண்க. (௩௩)

உயிரீற்றுப்புணரியல் முற்றிற்று.



மெய்யீற்றுப்புணர்யல்.



உடன்மேலுயிர்வந்தொன்றுவதியல்பே.

மெய்யீற்றுப்பதம் புணருஞ்சிறப்புப்புணர்ச்சி யிந்த இயலாவே சொல்லப்படுதலால் - இது, மெய்யீற்றின்முன் உயிர்வந்துபுணருமாறு உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) உடன்மேல் - நிலைமொழியீற்றிலே நின்று ஒற்றின்மேல், உயிர்வந்தொன்றுவது - (வருமொழிமுதலிலே நின்று) உயிர்வந்து ஒன்றுபட்டு நிற்பது, இயல்பே - இயல்புப்புணர்ச்சியேயாம். எ-று.

[உ-ம்,] தோன்றலழகன் - உரிஞழகிது - புகழழகிது - எம். வேலெந்தான் - வாளோச்சினான் - எனவும்முறையே. அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டிலும் வந்தன - பிறவுமிப்படியேயாகண்க. இவ்வாறுமெய்யும் உயிருங்கூட உயிர்பெய்யாமெய்யினதுபுள்ளியும் உயிர்ப்படிவங்கெட்டு நிற்பதினாலே இது, விகாரப்புணர்ச்சியென்பவனாவிலக்கிச்சிறந்த ஒலிவடிவின்நோக்கியுடனுமுயிரும் போல மெய்யினதுமாத்திராபுள்ளடங்க ஒன்றுபட்டு இரட்டையிலைபோல் ஒற்றொலிமுன்னும் உயிரொலியின்னுமாக இணங்கி நிற்பதினாலும் ஒன்றத்தனிக்குதல் முன் ஒன்றுவிகாரப்படுதலாலும் ஒன்றுவதியல்பே என்றார். எ-காரம்பிரிநிலை. (சு) புள்ளியீற்றின்முன் உயிர்தனித்தியலாது, மெய்யொடுசிவனு மவ்வியல்கெடுத்தேனன ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (உ)

தனிக்குறின்முன் னொற்றுயிர்வரினிரட்டும்.

*

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தனிக்குறின்முன்னொற்று - தனித்தகுற்றெழுத்தின்முன்னின்ற ஒற்றானது, உயிர்வரினிரட்டும் - உயிர்முதல்மொழிவந்து புணருமாயின் இரட்டித்துநிற்கும். எ-று.

[உ-ம்,] மணஅரிது-மண்ணரிது, பொன்அரிது-பொன்னரிது, மணஅகம்-மண்ணகம், பொன்ஒளி-பொன்னொளி, என அல்வழி வேற்றுமையிரண்டிடத்தும்வந்தன - பிறவும் இப்படிக்காண்க. (உ)

தன்ஞெழிமெய்முன்யவ்வரினிகரந், துன்னுமென்று துணிநரு
முளரே. *

இ-து, யசரமொழிந்த பத்துமெய்முன்வரும் யசரத்திற்
ஞெண்முனவெழுத்தீற்றென் னுஞ்சுத்திரத்தால் எய்தயதன்மேற்சி
றுப்புனித்கூறுபின்றது, (இ-ள்.) - தன்ஞெழிமெய்முன்யவ்வரினீ-
யசரமானது- தன்னை யொழிந்த-ஞ-ண-ந-ம-ன-9-ல-வ-மு-ள-எ
ன்னும் பத்துமெய்முன் னும்வருமாயின், இகரந் துன்னுமென்று
துணிநருமுளர்-இகரச்சாரியைவந்தடைபுமென்று துணிந்துசொ
ல்வோருஞ்சிலர் உண்டி. எ-று..

[உ-ம்,] உரிஞ்யாது - உரிஞியாது, மண்யாது - மண்ணியா
து, வேள்யாவன் - வேளியாவன், எ-ம். உரிஞ்யாப்பு - மண்ணி
யாண - வேளியாண எனவும்வரும். பிறவுமிப்படியேயகாண்க. துணி
நருமென்ற எதிர்மறையிழிவுசிறப்பு உம்மையினாலே-இகரந் துன்
னதுஞ்ஞெழிமெய்முத்தீற்றென் னுஞ்சுத்திரத்திற்சொல்லியபடிஇய
ல்பாமெல்பார்பலரென்க. மண்ணியாது - என்றவிடத்து - இக்
சரம் நோக்கித் தனிக்குறிய்முன் ஒற்றுஇரட்டித்து நின்றதெனக்
காண்க. (ந)

ஞ்ஞநமலவளனவொற்றிற்றுதொழிற்பெய, ரேவல்வினைநனி
யவ்வன்மெய்யுரி, னுவ்வுறுமேவலுறாசிலசில்வழி. *

இது, முதனிலைத்தொழிற்பெயர்க்கும் எவல்வினைக்கும்
பொதுவாகிய சில நிலைமொழிகளுக்கு எய்தாதது எய்துவிக்கின்
றது. (இ-ள்.) ஞ்ஞநமலவளனவொற்றிற்றுதொழிற்பெய ரேவல்
வினை- இவ்வெட்டிசுற்றுமுதனிலைத்தொழிற்பெயரும் எவல்வினை
யும், யவ்வன்மெய்வரின்- யசரம் ஒழிந்தமெய்முதன்மொழிகள்
வரின், நனியவ்வுறும்- பெரும்பாலும் உகரச்சாரியையையிற்றுதி
யிலேபெறும், எவலுறாசிலசில்வழி - சில எவல்வினைகள் அந்தஉ
கரச்சாரியையையச்சில இடங்களிலே பொருந்தாவாபென்றவாறு.

எவல்வினையொடு சேர்த்ததினாலே, முதனிலைத்தொழிற்பெயு
பொன்பது பெறப்பட்டது. [உ-ம்,] உரிஞ்-உரிஞுக்கடிது, உண்-
உண்ணுக்கடிது, பொருந்- பொருதுக்கடிது, திரும்- திருமுக்க
டிது, தின்-திண்ணுக்கடிது, நீண்டது- வலிது- எம்- உரிஞுக்கடி
மை- நீட்சி-வண்மை- எம்- தொழிற்பெயர்கள் இருவழியும் உக
ரச்சாரியைபெற்றன. உரிஞுகொற்றா- உண்ணுகொற்றா-பொரு
துகொற்றா- திருமுகொற்றா- தின்னுகொற்றா- தின்னுறாகா-வ

(ராயச)

மெய்யீற்றுப்புணரிபல்.

ளவா - என எவல்வினைகள் உகரம்பெற்றன, மற்றையவுமிப்படியே. உரிஞ- உண்ணு-எனவருமொழியின்றியுசரம் பெறுதலும்- மணலைவாரு- சருகைவாரு - எனச்சிறுபான்மைவிஷக்கிய ஈறுஉகரம்பெறுதலும் உளவென்றுசொல்லவந்தவர்- நனியென்றும், உண்ணுகொற்றா- உண்டுகொற்றா- என உகரம்பெற்றும்பெறாதுமவருவனவும், உரிஞுகொற்றா - என்றற்போல உகரம்பெற்றேவருவனவும் உளவென்பார், சில எவலுறுசிலவழி யென்றுக்கூற்றார். காட்டாதொழிந்தனவும்இவ்வாறுவருமாயிற்சாண்க. தொழிற் பெயர்-எவல்வினை-உவ்வதும்-எம். சிலஉரு-எம். இருமுடிபாதமுடித்துக்கொள்க. (சு)

நவ்விறுதொழிற்பெயர்க் கவ்வுமாம்வேற்றுமை. *

இது, நகரவீற்றுத்தொழிற்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) நவ்விறுதொழிற்பெயர்க்கு- நகரவீற்று முதலிலைத்தொழிற்பெயர்க்கு, அவ்வுமாம் வேற்றுமை- வேற்றுமைச்சந்தியில் உகரச்சாரியையன்றி அகரச்சாரியையும்வரப்பெறும். எ-று.

[உ-ம்,] பொருநக்கிமை-நன்மை-வன்மை-எனவரும். பிறவுமன்ன-பொருநுதல்-ஒத்தல், அது ஒருவரம்ற்றொருவர்போலவே டங்கொள்ளும்பொருநர்தொழில், பொருநர்-கூத்தாடிகள். (ரு)

ணைவல்லினம்வரட்டமவும்பிறவரி, னியல்புமாகும்வேற்றுமைக்கல்வழிக், அனைத்துமெய்வரினு மியல்பாகும்மே. *

இது, மேலைக்குத்திரம் வரைக்கும் மெய்யீற்றுப்பொதுப்புணர்ச்சிசொல்லி அவற்றிற்கேயுரியனாக நகரங்களை யொழித்து மற்றையவற்றிற்கு முறையே தனித்தனி கிறப்பு விதிசொல்லத்தொடங்கி- ண்கரணகரங்கள் புணரும்விதங்கூறுகின்றது. (இ-ள்.) வேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு, ணைவல்லினம் வரட்டமவும்- ண்கரணகரங்கள் வல்லினம் வந்துபுணரின் முறையே டகரமாகவும் நகரமாகவுத்திரியும், பிறவரினியல்புமாகும்- மெல்லினமும் இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாயிருத்தலுமாம், அவ்வுழிக்கு- அவ்வுழிச்சந்தியில், அனைத்துமெய்வரினுமியல்பாகும், மூலினம் வந்துபுணரினும் இயல்பாகும், எ-று.

இயல்பாகும்மேன்றதில்- எசாரம் ஈற்றாகையகரஒற்றுவிரிந்துநின்றது-அது விரித்தல்விசாரம். [உ-ம்,] கண்ணுக்களிறு,

பேரமார்க்கட்பேதை, எ-ம். பொன் - பொற்கூடம், பெருந்தமிழ், எம். வேற்றுமையில் ணனக்கள் - டறக்களாகத்திளிந்தன. பிறவல்லினங்களோடு மிவ்வாறேயொட்டுக- மண்ணாற்சி - பொண்ணாற்சி- நீட்சி- மாட்சி- யாப்பு- வன்மை- எனவேற்றுமையில் மெல்லின்மும் இடையினமுடவர இயல்பாயின- மண்கடிது - பொன்கடிது- சிறிது - தீது - பெரிது - ஞான்றது- நீண்டது - மர்ண்டது- யாது - வலிது - எம். உண்டான்கொற்றன் - உண்டான்கொள்ளன்- வளவன் - எம். அல்லமியில் மூவினமுடவர இயல்பாயின. பிறவுமன்ன. ஒப்பின்முடித்தவென்னும் உத்தியால் - நகர்த்தையும உடன்கூட்டிக்கூறினார். இப்படியினிச்சேர்த்துக்கூறுவனவெல்லாம் அந்தஉத்தியெனக்காண்க. ணன - டறவும் - இயல்புமாகும்-எனவும், இயல்பாகும்-எம். இருமுடிபாக்குக, (சு)

சூறிலணைவில்லாணனக்கள்வந்த, நகரத்திளிந்துழிநண்ணுங்கேடே. *

இது, அவ்விரண்டற்றுள் - ஒருசார்பின வற்றிற்கு- எய்தியதுவிலக்கப்பிற்று விதிவகுக்கின்றது. (இ-ள்.) சூறிலணைவில்லாணனக்கள் - தனிக்சூறிலொன்றையுந் தவிர்த்து ஒருமொழி தொடர்மொழிகளைச்சார்ந்துதின்றணகரணசரங்கல், வந்த நகரத்திளிந்துழி- வருமொழிக்குமுதலாகவந்தநகரமானதும்பயங்காததினலே திரிந்தஇடத்து, (மயங்கல்-இணங்குதல்) தண்ணுங்கேடு-செகுதலைப்பொருந்தும், எ-று.

[உ-ம்,] அரணன்று- தூணன்று- பசுமணன்று-எம். அரணன்மை- எம். பயனன்று- மானன்று- பங்கம்பொனன்று-எம். பயனன்மை - எம். இருவழியுங்கெட்டன-பிறவுமன்ன; ணனக்கள்-கேட்டடைநண்ணும்- எனமுடிக்க. (எ)

சாதிசூழஉப்பரண்கவண்பெயரிதுதி, யியல்பாம்வேற்றுமைக்குணவெண்காண்பிற, டவ்வர்களுமாமல்வழியும்மே. *

இது, ணகரஈற்றுள்ளே சிலவற்றிற்கு- எய்தியதுவிலக்கலும் சிலவற்றிற்கு- எய்தியதுவிலக்கப்பிற்றுவிதிவகுத்தலுமுன்னர்த்துக்கின்றது. (எய்தியது அடைந்தது) (இ-ள்.) சாதிசூழஉப்பரண்கவண்பெயரிதுதி-சாதிபற்றியும் திரள்பற்றியும் பரண்கவண் என்னுமிருபெயர்பற்றியும் ஈறாகிநின்றணகரம், இயல்பாம் வேற்றுமைக்கு - வேற்றுச்சந்தியிலும் வல்லினம்வந்ததுபுணரின் இயல்பாகும், உணவெண்காண்க-யண்ணப்படுவதுவெள்ளின் திரிசெய்து

லாகியஎண்ணும்பெயரும்-சாண்என்னும் நீட்டலாவைப்பெயரும், டவ்வாகலுமாமல்வழியும்- வல்லினம்வந்துபுணரின் அல்வழிச்சந்தியிலும் டகரமாகத்திரிதலுமாம், எ-று.

அல்வழிடம்என்ற இறந்தது தழுவிய எச்சவும்மையை - வேற்றுமைக்கு என்றிடைத்துங்கூட்டிக. [உ-ம்,] பாண்குடி - உமண்குடி - பாண்சேரி - தோட்டம் - பாடி - எம். பரண்கால் - கவண்கல் - எம். வேற்றுமையிலும் இயல்பாபின் - எண் - எட்டடிது, சிறிது, தீது, பெரிது, எம். சாண் - சாட்கோல், எனவும். அல்வழியிலுந் திரிந்தன. டவ்வாகலுமாமென்னும் இறந்ததுதழுவிய எச்சஇழிவுசிறப்பு உம்மையால் - என்கடிது சாண்கோல் என இயல்பாதலே வலிபுடைத்து எனக்கொள்க. பிறவென்றமிகையாலேவேற்றுமையில்-பாண்க்குடியென அகரச்சாரியைபெறுதலும், அட்டேண்பிழனி- என்னும் இயல்பும்-மண்குடம் - மட்குடம். என்னும் விகற்பமும்- இருவழியிலும் இன்னும் - னகரவீற்றுள் அமைபாதனவுளவாயின் அவையுட்கொள்க. சாதுயங்கு மு வும் ஆகுபெயராய் அவற்றையுடையாராகிய உயர்திணைப்பொருளையுணர்த்தி நின்றனவாயினும் - தெய்வம் என்றழைபாலச்சொல்லால் அஃறிணையாதலின் - பொதுப்பெயருயர்திணைப்பெயர்என்றும்மெய் என்னுஞ்ஞத்திரத்தால் அமையாவாயின் - மேலவரும் னஃகான்கிளைப்பெயரென்பதும் இத்தன்மைத்து. எண்-சாண்-என்னும்-மொழியிதுதி-ணகரத்தை- எண்சாண்-டவ்வாகலுடென்றது - இலக்கணத்திதன்முடிபு விளங்கிக்கிடந்தன. (அ)

னஃகான்கிளைப்பெயரியல்புமஃகா, னடைவுமாகும் வேற்றுமைப்பொருட்டே. *

இது, னகரவீற்றுச்சாதுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கலும்-பிறிதுவிதிவகுத்தலும் உணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) னஃகான்கிளைப்பெயர்- னகரவீற்றுச்சாதுப்பெயர், இயல்பும் - வல்லினம்வந்துபுணரின் ஈறுதிரியாமல் இயல்பாதலும், அஃகானடைவுமாகும் - அகரச்சாரியைபெறுதலுமாம், வேற்றுமைப்பொருட்டு- வேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு- எ-று.

[உ-ம்,] எயின்குடி-சேரி-தோட்டம்-பாடி-எம். எயின்க்குடி- எயின்ச்சேரி-தோட்டம்-பாடி-எனவும்வரும். பொருட்டேயென்றமிகையினாலே- எயினமரபு- எயினவாழ்வு-எயினவணி-எனமற்றக்கணங்கள்வந்துபுணர அகரச்சாரியைபெறுதலும். எயினக்கண்

னி- எயினப்பிள்ளை-எயினமன்னன்- என அல்வழிச்சந்தியில் அ
சரசாரியைபெறுதலுங்கொண்ட. எயின்-வேடர்சாதி, கிளை-என்
னும்பலப்பொருளொருசொல் இங்கேசாதிமேல் நின்றுது. எயின
ர்-வேடர். (கூ)

மீன்றவ்வொடு பொருடும்வேற்றுமைவழியே. *

இது, ஒருவிதத்தினுலேமீன் - என்னும்னசரளிற்றுச்சொற்
குளப்தியதுவிலக்குகின்றது. (இ-ள்.) மீன்- இதற்குநிறுனசரம்,
வேற்றுமைவழி-வேற்றுமைச்சந்தியில், மீன்வொடுபொருடும்- (வ
ல்லெழுத்துவந் துபுணரின்) நசரத்தொடு விசற்பிதனாநிற்
கும். எ-று.

[உ-ம்,] மீன்சண்-மீற்கண், மீன்செவி- மீற்கெவி-தலை-புறம்-
எனவரும். (ய)

தேன்மொழிமெய்வரி வியல்புமெய்கை, மேவினிறுதியழிவு
மவலிவரி, னிறுபோய்வலிமெலிமிசலுமாமிருவழி. *

இது, தேன்என்னுஞ்சொல்லுக்கு- எப்தியது விலக்கலும்-
எப்தியது பிறழாமற்சாத்தலும் - எப்தியதன்மேற்சிறப்புவிழிபு
ம்- வரும்வல்லினத்திற்கு எப்தியதன்மேற்சிறப்புவிழியும் - உண்
ர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) தேன்மொழிமெய்வரி - தேன்என்னு
ஞ்சொல்- மூவினஞ்சரும் வந்துபுணரின், இயல்பும்- இறுதினச
ரம் முன்போலவேயியல்பாயிருத்தலும், மெய்கைமேலினிறுதி
யழிவும்- மெல்லினம்வந்து புணரின் இறுதினசரம் இயல்பாதல
ன்க்கெடுத்தலும், வலிவாரின் - வல்லினம்வந்துபுணரின், ஈறுபோ
ய்வலிமெலிமிசலுமாம். (இயல்பாதலன்றி) அவ்விறுதினசரங்கெட்
டேவந்தவல்லினமாயினும் அதற்கு இனமாயினும் மிசலுமாம், இ
ருவழி- அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

குறிலிணைவில்லா ணனக்கள் வந்தநசரந்திரிந் துழிநண்ணுங்
கேடே- என்றதினால் இயல்பிற்கு நசரம் ஒழிந்த எட்டிமெய்யும்
வ்ருதித்துக்காண்க. [உ-ம்,] தேன்கடிது-சிறிது- தீது-பெரிது-
தேன்ஞான்றது- தேன்மாண்டது- யாது-வலிது-எம். தேன்மொ
ழி- தேமொழி- எம். தேன்குழம்பு- தேக்குழம்பு-தேங்குழம்பு-
எம். அல்வழியில்வந்தன - தேன்சுழிமை- தேன்மலிவு - தேன்பா
ப்பு-எம். தேன்மலர்- தேமலர்- எம். தேன்குடம்- தேக்குடம் -
தேங்குடம்- எனவும். வேற்றுமையில் வந்தன பிறவுமிப்படியே
காண்க.

தேன்- என்பதுபலபொருளொரு சொல்லாதலால்-மணங்கமழ்சோலை
மென்னும் பொருளைக்கொண்டு- தேன்கமழ்சோலை- தேன்கமழ்சோலை-யென்
இத்தலிகாரங்கையேற்றுவருவனவுங்கொள்க. ணனவல் வினம் வரட்டறவு
மென்- எய்தியதை- இதில்- மெய்வரினியல்பென்றதனான்- வேற்றுமையிலவவிவ
த இயல்பாதலும், வலிவரினியுபோய் வலிமெய்மித லுமாமென்றதும் விலக்கிற்
தெனவும், அல்வழியில்வர இயல்பாமென எய்திபதை- இதில்- மெய்வரினியல்
பென்றதனான்- அல்வழியில்வலிவரஇயல்பாதல்- காத்ததெனவும், ணன-எனது
பற்றிசொன்ன பொதுவியை ஒருபக்கத்தழுவி இச்சுத்திரத்தால் இந்த ஒரு
சொல்லுக்கு விதிபுதுதலால் - எய்தியதன்மேற் கிறப்புவிதியெனவும், அல்வழி
க்களைத்துமெய்வரினியில்பாமென்றதனான்- அல்வழியில்- இயல்பாக- வலிவருத
மெய்தியது இச்சுத்திரத்தில் வேற்றுமையில்- இயல்பாகவலிவருதல் அதன்
மேற்கிறப்பாதலால் - வருமொழிக்கு எய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதி யெனவுங்கா
ண்க. (இயல்பும் - இறுதியழிவும் - மிகலும் - ஆம்எனமுடித்துக்கொள்க.

(சு) தேனென்கினவிலவெழுத்தினையின்,மேனிலையொத்தலும் வல்வெழு
த்துமிருதலும், மாமுறையிரண்டுமுரிமைபுமுடைத்தே, வல்வெழுத்துமிரு
வழியிற்றுதிலலை - எம். மெல்வெழுத்துமிகினுமானில்லை - எம். மெல்வெழு
த்தியையினிற்றுதியோடுறமும் - எம். ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்
காண்க. (103)

மரமல்லெகின் மொழியியல்புமசர, மருவவலிமெலிமித லுமா
கு ம். *

இது, எகின் என்னுஞ்சொல்லுக்கு எய்தியது விலக்கலும்-
எய்தியதுவிலக்கிப்பிற்று விதிவருத்தலும்- வரும்வல்லினத்திற்கு
எய்தியதன்மேற்கிறப்புவிதியும் உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) மர
மல்லெகின்மொழி-மரமன்றிப்பறவையாகிய அன்னத்தைபுணர்
த்தும் எகினென்னுஞ்சொல், இயல்பும் (வேற்றுமைச்சந்தியிலு
ம் வல்லினம்வந்தபுணரின்) இயல்பாதலும், அகரமருவவலிமெ
லிமிதலுமாகும்- (இருவழியிலும்) அகரச்சாரியைபொருந்தவந்
தவல்லெழுத்தாயினும் அதற்குஇனவெழுத்தாயினும் மிகுதலு
மாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] எகின்சால்- எகின்சிறை - தலை- புறம்- எனவேற்றுமை
யிலுமியல்பாயிற்று. எகினப்புள்- எகினம்மூள் - எம்.எகினக்கால்-
எகினங்கால்- எம். இருவழியும் அகரமருவவலிமெலி மிகுந்தன,
அகரமருவதற்கு வருமொழியெடுத்ததுச்சொல்லாததினாலே-நாந்
கணங்களுங்கொள்க. [வ-று,] எகினமாட்சி - எகினவாழ்க்கை -
எகினவழக்கு - எனவரும்பிறவுமன்ன. (104)

சுயினான்வேற்றுமைக் கண்ணுமியல்பே. *

இது, இவ்விருவகைச்சொல்லுக்கும்எய்தியதுவிலக்குகின்ற
து - (இ-ள்.) சுயினான்-இவ்விருவகையினகரவிற்றுச்சொற்களும்,
வேற்றுமைக்கண்ணுமியல்பு. (வல்லினம்வரின் அல்வழியில்இயல்
பாதலும்அன்றி) வேற்றுமையிலும்இயல்பாம்-று.

[உ-ம்,] குயின்சரிமை- உன்கடுமை- குயின்சிறுமை- உன்கி
றுமை- தீமை- பெருமை- எனவரும்- குயின்-மேகம். (யக)

மின் பின் பன்கன்ருழிற் பெயரனைய, கன்னவ் வேற்றுமெ
ன்மையோடுறழும். *

இது, இந்த நான்கு சொல்லுக்கும் எய்தியதுவிலக்கிப்பி
றிதுவிதிவகுத்தலும் - அகரச்சாரியைமுன்வரும்வல்லினத்திற்கு
இயல்பினும்விதியினுமென்ற சூத்திரத்தால் எய்தியதன்மேற்சிற
ப்புவிதியும்உணர்ந்ததுகின்றது. (இ-ள்.) மின் பின் பன் கன்-இந்
நான்குநகரவீற்றுச்சொற்களும், தொழிற்பெயரனைய - தொழி
ற்பெயர்ப்போலயகரமல்லாதமெய்வரின் உகரச்சாரியையையப்பொ
ருந்தும், கன்னவ்வேற்று-இவற்றுள்-கன்னன்னுஞ்சொல்உகரச்சா
ரியையன்றி அகரச்சாரியையும்பெற்று, மென்மையோடுறழும்-
(வல்லினம்வந்ததுபுணரின்)வல்லெழுத்தாயினும் அதற்கு இனவெ
ழுத்தாயினுமிக்கு விகற்பித்துவரும், எ-று.

அவ்வும் என்கின்ற உம்மைகுறைந்துகின்றது. [உ-ம்,] மின்
னுக்கடிது-பின்னுக்கடிது-பன்னுக்கடிது-கன்னுக்கடிது - நன்
று-வலிது- எம். மின்னுக்கடுமை- நன்மை-வன்மை - எம். கன்ன
த்தட்டி- கன்னந்தட்டி- எம்.கன்னத்தாக்கு-கன்னந்தாக்கு- எம்.
அல்வழிவேற்றுமையிடத்துமுறையேவந்தன - பிறவும்ப்படியே
காண்க - கன்-என்பது-சிறுதாக்கத்தட்டி, முன்என்பதை-முன்ன
ம் என்றற்போல - இதைக்கன்னம்-என்றுகூறுவர். (யச)

தன்னென்னென்பவற்றீற்றுனவ்வன்மையோ, பிறமுநின்னி
யல்பாமுறவே. *

இது, தன் என் என்னும்விகார மொழிகட்கு எய்தியதுவி
லக்கலுடன்விலக்காமையும் - நின் என்னும் விகாரமொழிக்குஎய்
தியதுவிலக்கலுமுணர்ந்திற்று-(இ-ள்.) தன்னென்னென்பவற்றீ
ற்றுன-தான் என்பதும்பான் என்பதுந்திரிந்ததன் என்-என்னும்-
இவ்விரண்டுசொற்களின் ஈற்றுனகாரமானது, வன்மை யோடுற
ழும் - வல்லினம்வந்ததுபுணரின் ஒருகால் இயல்பாகியும் ஒருகால்
விகாரமாகியும்விகற்பித்துமுடியும், நின்னீறியல்பாம் - (நீயென்
ப்துவிகாரப்பட்ட) நின்என்னுஞ்சொல் இறுதினகரம்வல்லினம்
வந்ததுபுணரின்தியாது இயல்பேயாம், எ-று.

[உ-ம்,] தன்பகை-தற்பகை-என்பகை-எற்பகை-எம். நின்பகை
எம்.வரும்- உறவேயென்றமிகையாலே - மின்பின்முதலிடன்-மின்

உதி-மீன்கிறமைஎன இருவழியுஞ்சாரியைபெறுதலுந்திரிதலுமி
 ாற்றொதலும் - மான்ருளம்பு-அழல்சை-எனவேற்றுமைச்சந்தி
 யில்-எய்துஞ்சொல்லாதன இயல்பாதலும் - வரிற் கொள்ளும் -
 எனச்செய்கள் என்னும்வாய்பாட்டிவினயெச்சம் பொதுசூத்திர
 த்தால்இயல்பானதுதிரிதலும், இன்னும்மொன்றிற்றுள் அமைபா
 தனவுளவெனின் அல்லவென்பொள்க. நின்என்பதுவிசாரமொழியா
 ளால் - பொதுப்பெயருயர்தண்ப் பெயர்களைற்றுமெய்வலவரி
 னியல்பாமெனினுஞ்சூத்திரத்தினர் அடங்காதாயிற்று. (யுஞ்)

மவ்வீரொற்றழிந்துயிரீரொப்பவும், வலிமைக்கின மாத்திரிப
 வுமாகும். *

இது, மொன்றிற்றுபுணரும்செய்கை கூறுகின்றது - (இ-ள்.)
 மவ்வீரொற்றழிந்து-மொன்றிற்றுச்சொற்களின் இறுதிமொன்றொட,
 உயிரீரொப்பவும் - இயல்பாகியவுயிரீரொடால் உயிரவரின் உடம்
 பரிமெய்தோன்றியும் - வல்லினம்வரினமிக்கும் - மெல்லினமும்
 இடையினமும்வந்துபுணரின் இயல்பாகியப்புணர்வனவும், வலி
 மைக்கினமாத்திரிபவுமாகும் - வல்லினம்வந்து புணரின் அந்த
 மொன்றிற்றுதற்கு இனமாத்திரிதலுமாகும், எ-று.

[உ-ம்,] வட்டம்ஆழி-வட்டவாழி, எட்டம்-வட்டக்கடல், தேமி
 வட்டதேமி, வாரி-வட்டவாரி, எம்-இவை- அல்லாழி. மரம்அடி-ம
 ரவடி, கால்-மரக்கால், நாரி-மரநாரி, வேர்- மரவேர், எம். இவை
 வேற்றுமை. ஆக இருவழியினும் ஒற்றிழிந்து உயிரீரொத்தமுடி
 ந்தன. நாம்சடியம்-நாங்கடியம், அரிம்களிறு-அரிம்களிறு, எம்.
 நம்மை-நங்கை, தும்செவி- நுஞ்செவி, தலை- நுந்தலை, எம்.வன்
 மைக்கினமாத்திரிந்தன. பிறவுமல்ல. மொன்றவரின் அதுஅத
 ற்கு இனமாதலாதிரியாதென்பதுபெறப்படும். (யுஞ்)

வேற்றுமைமப்போய்வலிமெலியுறழ்வு, மலவழியுயிரிடைவரி
 னியல்பும்முள. *

இது, சிலமொர லீற்றிற்குமேலைச்சூத்திரத்தால் எய்தியது
 பிறழாமந்ததலும் - விலக்கலும்- வரும்வல்லினத்திற்குஇயல்பி
 னுமிநியினுமென்னுஞ் சூத்திரத்தால் எய்தியதன் மேற்கிறப்பு
 விதியுங்கூறுகின்றது, (இ-ள்.) வேற்றுமைமப்போய்-வேற்றுமை
 ச்சந்தியிலேமொன்றொட, வலிமெலியுறழ்வும் - (அவற்றின்முன்வ
 ரும்) வல்லினமாவது அதற்கு இனமாவதுமிகுத்துவிடற்பித்தலு
 ம், அல்லாழியுயிரிடைவரின் - அல்லாழிச் சந்தியிலே உயிரும், இ

டையினமும்வரின், இயல்பும்முள. (கெடாது) இயல்பாதலு
மாம், எ-று.

[உ-ம்,] குளங்கரை - குளக்கரை, குளங்கரை, எம் - குளம்அ
ழித்து - குளமழித்து, குளம்பாது, குளம்வலிது, எம்- அருளுழி.
ரசன் - கொல்லும்பாண - எம். வரும்பிறவுமிப்படியே
காண்க. (ய௭)

நுந்தம், எம்நம்மீரமவீவருளுநவே. *

இது, ஸ்லமசரவீற்றுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றிது
விதிவகுக்கின்றது, (இ-ள்.) நம்-தம்-எம்- நம்- ஈரம- இந்த
நான்குவிதாரமொழிகளினிதுதிமகரம், வருளுந-மேல்வரும்ஞந
கனாகத்தீரியும், எ-று.

[உ-ம்,] நஞ்ஞாண்-நந்தூல் - தஞ்ஞாண்- தந்தூல்- எஞ்ஞா
ண்-நந்தூல்-நஞ்ஞாண்- நந்தூல் - எனவரும்- ஈரவரித்திரியுமெ
னவே-மசரமவரின்- திரியாதென்பது பெறப்பட்டம். ம-வரும்ஞ
நகனாகத்தீரியுமெனமுடிக்க. (ய௮)

அகமுனர்ச்செவிகைவரினிடையனகெடும். *

இது, அகமென்பதற்குஎய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்
றது; (இ-ள்.) அகமுனர்- அகம்என்னும் இடப்பெயர்முன், செ
விகைவரின் - செவி- கை- என்னுஞ்சினைப்பெயர்களுள்வந்துபுணரி
ன், இடையனகெடும் - (மகரம்வன்மைக்கினமாய்த்திரிதலையன்
றி) அதனிடையின்கைகருவொற்றும் அதைபூர்த்துநின்ற அகரவு
யிருவ்வெடும், எ-று.

உள்தல்-நடத்துதல். [உ-ம்,] அகம்செவி-அஞ்செவி, அகம்
கை - அங்கை, எனவரும். கெட்டேவருமென்று உறுதுகூறுததி
னால - அதஞ்செவி - அகங்கை- எனவருதல்விலக்கப்பட்டனவல்
லவென்ச-செவியகம்- கையகம் - என்னும்இடவுறுப்புத்தற்கீழ
மைப்பெயரொடுமுடிந்தஆறும்வேற்றுமைத் தொகைச்சொல்லு
முன் பின்னொடாற்றிவழங்கலால் இவ்விரண்டும் இலக்கணப்போ
லியாய்த்தொத்தொடராகிய அல்வழிச்சந்தியில் ஒன்றாமென்க.
அகஞ்சிறைஎன்பது- அகத்தின்கண்ணாகியசிறையெனவருதலால்-
ஈழாம்வேற்றுமைத்தொகை. (ய௯)

ஈழங், கம்முமுருமுந்தொழிப்பெயர்மானு, முதலனவேற்று
மைக்கவவும்பெறுமே. *

இது, இந்தமுன்றுசொற்கும்எய்தியதுவிலக்கிப்பிற்றிதுவி
[ய௧]

திவருக்கின்றது, (இ-ள்.) ஈமுங்கம்முமுருமும் - இந்தமூன்று சொல்லும், தொழிற்பெயர்மானும்- முதன்னைத்தொழிற்பெயர் போல- யவ்வல்லாதமெய்கள் வரின் இருவழியும் உரசச்சாரியை பெற்றுமுடியும், முதலன்- இவற்றுள்- முத்தனின்றஈமுங்கம்மும், வேற்றுமைக்கவ்யம்பெறும் - வேற்றுமைச்சந்தியில் அரசச்சாரி யையையும் பெறும், எ-று.

இவற்றுள் - கம் என்பது- பலபொருளொருசொல்லாதலால்- எந்தப்பொருளையுணர்ந்தி நிற்பினும் இந்தவிதப்பொருந்துமென க்கொள்க. [உ-ம்.] ஈமுக்கடிது - கம்முக்கடிது- உருமுக்கடிது- நீண்டது - வலிது - எம். சுமிமை - நீட்சி - வன்மை-எம். ஈமக்குடம்- கம்மக்குடம்- எம். முறையேகாண்க. பிறவமிப்படியேய்கொ ள்க. கம் - என்பது கம்மியரதுதொழில் - அத்தொழிலாற்செ ய்த குடமென்க. ஈம் - என்பது - ஈமம்என அம்முச்சாரியைபெ ற்றுத்தனிமொழியாயுஞ்சுபி காட்டையுணர்ந்தி நிற்கும். உரும் - இடி, அம்மு - தம்மு- தம்மு - நம்மு- உம்மை- எனச்சாரியை இடைச்சொற்கள் - உகரமும்-ஐகாரமும்-பெறுதல் உகராயிற் கொள்க. (உய)

யரமுமுன்னர்க்கசதபவல்வழி, யியல்புமிசலுமாகும்மேற்று மை, மிகலுமினத்தோடுமந்தலும்விதிமேல். *

இது, யரமுக்கள் சசதபக்களோபி புணருஞ்செய்கை கூறு கின்றது (இ-ள்.) யரமுமுன்னர்-இந்தமூன்று ஒற்றுக்களின்முன் னும், சசதப - இந்தநான்குமெய்களும் வந்துபுணரின், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், இயல்புமிசலுமாகும் - இயல்பாபுமுடி தலும்மிக்குமுடிதலுமாம், வேற்றுமை - வேற்றுமைச்சந்தியில், மிகலும் - மிக்ருமுடிதலும், இனத்தோடுமந்தலும்விதி- வந்தவ ல்லெழுத்தாவது அதற்கு இனமாவது மிக்ருவிகற்பித்தலும் வி தியாம், எ-று.

விதி-இலக்கணம், [உ-ம்.] வேய்கடிது - வேர்கடிது - வீழ்க டிது - சிறிது - தீது - பெரிது - எனஇயல்பாயின் - மெய்க்கீர்த தி- போய்க்கொண்டான்- கார்ப்பருவம் - பூழ்ப்பறவை - எனமி க்கன- இவை அல்வழி, நாய்க்கால் - தேர்க்கால் - பூழ்க்கால்-என வேற்றுமையில்மிக்கன- வேய்க்குழல் - வேய்க்குழல் - ஆர்க்கோ டி- ஆர்க்கோடு - எனவேற்றுமையில் இனத்தோடுமந்தன- பிற வும்புமுடிக்காண்க. மேலென்றமிகையினாலே- வாப்புருவதனிநு

ம் எனவேற்றுமையில் இயல்பாதலும் - பாழ்க்கிணறு - பாழங்கிணறு - எனப்பண்புத்தொகையில்விகற்பித்தலும் - சீர்ங்கொடி - சீரங்கொடி - குமிழ்க்கோடு - குமிழ்க்கோடு - என ரகரழகரவீறுகள் - வேற்றுமையில் - மெல்லெழுத்தும் - அம்மும்பெற்றும்துதலும் - வேயாது - வேயாப்பு - எயயகரவீறு - யகரத்தின்முன் இருவழியுங் செறிதலும் இன்னும் அடையாதனவுளவாயின் அவையுங்கொள்ச. பாழ்க்கிணறு - பாழங்கிணறு என்பதைப்பாழினுட்கிணறு எனப்பொருள்கூறிவேற்றுமையில் உறழ்தனவென்பாருமுணி - உறழ்தல் - விகற்பித்தல். (௨௧)

தமிழவ்வுறவும்பெறும்தேற்றுமைக்கே, தாமுங்கோல்வந்துறுமேலற்றே. *

இது, இந்த இரண்மொசொற்கும் எப்தாதது எய்துவிக்கின்றது - (இ-ள்.) தமிழவ்வுறவும்பெறும்தேற்றுமைக்கு - வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குத்தமிழ் என்னுஞ்சொல் (நான்கு கணங்களும்வந்துபுணரின்) அகரச்சாரியை பொருந்தவும்பெறும், தாமுங்கோல்வந்துறுமேலற்று - தாழ்என்னுஞ்சொல்லும் அதனோடுகோல்என்னுஞ்சொல்வந்துபுணருமாயின் அவ்வாறு அகரச்சாரியையப்பெறு ம். என -று.

தமிழுக்குவருமொழியெயித்துச்சொல்லாததினாலே நாத்கணமுங்கொள்க, நாத்கணமாவன - வன்கணம் - மென்கணம் - இடையக்கணம் - உயிர்க்கணமெனக்கூண்க. [உ-ம்,] தமிழப்பிள்ளை - தமிழநாசன் - தமிழவளவன் - தமிழவரசன் - எம். தாழ்க்கோல் - எம். வருடம் - பிறவுமிப்படியேகாண்க. அவ்வுறவும்பெறும் என்ற எதிரது தழுவிய எச்சவும்மைபால் - தமிழின்கவை என இன்சாரியைபெறுதலுங்கொள்க. தமிழையுடையபிள்ளை - தாழைத்திறக்குங்கோல் - எனவிரியும் - தாழக்கோல் - என்பது - திறவுகோல், தாமாகிடகோல் - எனவிரித்து இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொகை எனினும் - அமையும். (௨௨)

கீழின் முன்வன்மைவிகற்பமுமாகும். *

இது, கீழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினத்திற்குஎய்திபுதுபெரும்பாலும்விலக்குகின்றது - (இ-ள்.) கீழின்முன்வன்மை - கீழென்னுஞ்சொன்முன்வரும் வல்லினம், விகற்பமுமாகும் - ஒருகால் இயல்பாகியும் ஒருகால்மிக்கும் வரும்விகற்பத்தையும் பொருந்தும், எ-று.

[உ-ம்,] கீழ்குலம் - கீழ்க்குலம் - கீழ்சாதி - கீழ்ச்சாதி - என வரும். விசற்புழம் - என்ற இழிவுசிறப்புமையால் - இயல்பேசிறப்புடையது. கீழ்மைஎன்னும் பண்புடன் புணர்வது பதவியலீலே சொல்லிவந்தமையால் - இது, கீழிருந்தும் கீழல்லாதீழல்லாத - என்றதுபோலக் - கீழ்என்பது - பண்பாகுபெயராய் நின்று - குலம் - சாதி - என்பனவற்றொடு புணர்ந்து - கீழாகியகுலம் - கீழாகிய சாதி - எனவிரிந்து - இருபெயரொட்டுப் பண்புத்தொகையா மெய்யு. (உங்)

லளவேற்றுமையிற்றடவுமல்வழி, யவற்றோடுமழுவும்வலிவரிஞ்
மெலி, மேவினணவுமிடைவரினியல்பு, மாகுமிருவழியானு
மென்ப. *

இது, லளக்கள் புணருஞ்செய்கைகூறுகின்றது, (இ - ள்.) லளவேற்றுமையில் - வேற்றுமைச்சந்தியிலே லளவென்கின்ற இரண்டையும், மடவும் - முறையேறகரமாகவும் டகரமாகவும், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியிலே, அவற்றோடுமழுவும், அந்த நகர டகரங்களுடனே அந்த லளக்கள் விசற்பித்தலும், வலிவரினும் - வல்லினம்வந்து புணரினாகும், மெலிமேவின - மெல்லினம்வந்து புணரின், னணவும் - அவைனகர ணகரங்களும், இடைவரின் - இடையினம்வந்து புணரின், இயல்பும் - திரியாது இயல்பாதலும், ஆகுமென்ப - ஆமென்று சொல்லுவார்பலவர். இருவழியானும் - அல்வழிவேற்றுமையிரண்டிடத்தும், எ-று.

[உ-ம்,] சற்குறை - முட்குறை - எம். இது, வேற்றுமை - கல் குறித்து - சற்குறித்து - முள்குறித்து - முட்குறித்து - எம் - இது, அல்வழிஉறழ்வு - கண்ணொரிந்தது - முண்ணொரிந்தது - மலிந்தது - எம். கண்ணொரி - முண்ணொரி - மலிவு - எம். மெலிமேவ இருவழியும் னணக்களாயின - கல்யாது - முள்யாது - வலிது - எம். கல்யாப்பு - முள்யாப்பு - வன்மை - எம். இடையினம்வர இருவழியும் மிவல்பாயின - பிறவுமிப்படியேகாண்க. அல்வழியவற்றோடுமழுவுமென்றாயினும் - இவற்றொடு மயங்காதெனவிக்கியதகரம்வரின் எற்புழிக்கோடல்என்னும் உத்தியினாலே திரிபொன்றுமே பெறுமெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - கற்றீது - முட்டிது - எனக்காண்க. (உச)

குறில்வழிலளத்தவ்வினையினுய்த, மாகவும்பெறு உமல்வழியானே. *

இது, அவ்விரண்டு மாற்றினுக்கும் எய்திய தன்மேற் றி றுப்புணி
திசுறுகின்றது - (இ-ள்.) குறில்வழிலா - தனிக்குறில்லின் பின்னி
ன்ற லகர ளகரங்கள், தவ்வணியின் - தகரம்வந் துபுணரின், ஆய்
தமாடவும்பெறுஉம் - (தகரடகரங்களாகத்திரிவதுமன்றி) ஆய்த
மாசத்திரிகலையும் பொருந் தும், அல்வழியான் - அல்வழிச்சந்தி
யிலென்றவாறு.

[உ-ம்,] தல் - தீது - தஃநீது, முள் - தீது - முஃதது, எனவரு
ம். புணர்ச்சிபெறுமெனமுடிக்க. (௨௫)

குறில்செந்யாலளவல்வழிவந்த, தகரத்திரிந்தபிந்தேடுமீரிடத்
தும், வருதத்திரிந்தபின்மாய்வும்வலிவரி, வியல்புத்திரிபுமாவ
னவுளபிற.

இது, எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது - (இ-ள்.)
குறில்செந்யாலள - தனிக்குறில்லொன்றையஞ்சாராடல் (நெடிது
யயுஞ்) சார்ந்துவரும் லகரளகா
ரங்கள், அல்வழி - அல்வழிச்சந்தியில், வந்ததகரத்திரிந்தபிந்தே
டும் - வருடொழிக்குமுதலாக வந்ததகரத்திரியும்இடத்துக்கெடு
தலும், ஈரிடத்தும் - அல்வழிவேற்றுமை விரண்டிடத்தும், வருந்
த்திரிந்தபின்மாய்வும் - வருடொழிக்கு முதலாகவரும் தகரத்திரி
யும் இடத்துக்கெடுதலும், வலிவரின் - மற்றவல்லினம்வந் துபுணரி
ன், இயல்புத்திரியும் - (அல்வழியிலே விதறிபித்துவாராடல்) இய
ல்பாதலுத்திரிந்தேவருதலும் - (வேற்றுமையில் - திரியாமல்) இயல்
பாதலும், ஆவனவுள - பொருந் துவனவுளவாமென்றவாறு.

திரியுமுள்ளெவனவுற்றைத்திரிந்தபிந்தேடுமாய்வும்என்றது
காலவழுவமைதி. [உ-ம்,] வேல் - தீது - வேநீது, விரால் - தீது -
விராநீது, விரல் - தீது - விரநீது, ஆரல் - ஆரநீது, கருங்கோல் -
கருங்கோநீது, எம், வாள் - தீது - வாடது, வராள் - தீயள் - வராடயள்,
பொருள் - தீது - பொருடது, மஞ்சள் - மஞ்சடது, எம். அல்வழி
யிலே தகரத்திரிய-லளக்கெட்டன. வேல் - நன்று - வேனன்று,
வரால் - நன்று - வராணன்று, விராணன்று - ஆரணன்று - கருங்கோன
ன்று - எம். வாள் - நன்று - வாணன்று, வராள் - தல்லள் - வராணல்
லள், பொருள் - நன்று, பொருணன்று - மஞ்சணன்று - எம். நன்
மை - எம், ஈரிடத்தும் வருதத்திரிந்தபின் - லளக்கெட்டன. கால்க
டிது - தேள்கொடிது - சிந்தது - பெரிது - எம். புழுங்கல் - புழுங்க
ந்தறி - சோறு - பயறு, அழுங்கல் - அழுங்கற்காய் - சோறு - பொ

ர், சமுத்திரந்தாரீ-ஆரந்தாரீ-புழந்தாலாம்பல்-புலிவிற்செண்டை-
வந்தால் -வந்தாற்கொள்ளும்-செல்லும்- போம்-எம்-வலிவர அல்
வழியிலே இயல்பாகியந்திரிந்தும்வந்தன-கால்குதித் தாழ்க்கட
க்பட்டமண்டிவாள்போழந்தட்ட நீள்கழலிழுவர - எனவேற்றுழை
-மேலேதிரியாமல்இயல்பாயின.

இனிப்பிறவென்-மயிகையாலே - தொன்றிமை-வேடமை-எனவேற்றுல்-
பிணந்தகரந்திரியுமிடத்துக்கெழுவும்,கரற்றுணை-தாட்டுணைஎனக்கெடாபை
யும், கொல்கனிது-கொள்-கொருள் எனவண்ணத்தொகையில்இயல்பாதலும்,வே
ற்று வேற்றிது - வாடிது - வாட்டது - எனதெழித்துதல்வழியிலே கெட்டு
த்திரிந்தும்கித்தித்தும்கிழல்காந்,விழல்காடு-சேறு-தாள்-புறம் என.லக்,ந
னூலந்தமையில்ல மகரமாகத்திரியாதனகரமாய்த்திரிதலும், முன்னுணவாழ
வு ஒருதாங்குமுல் எனளகரஈறுகரம்பெறுதலும்இன்-ஆயில்விரண்டற-பா
அமைபரதனயிறவுங்கொள்க. இங்கேயுயர்நினைபிலே காட்டியலிகாங்கன் -
மயக்கவிதியிலாததினாலே வந்தன ஆதலால்-சிலவிகர்மாமுயர்நினைமென்ப
தில் அடங்காணுகாண்க, ஆவனஉள் எனமுடித்துக்கொள்க. (உசு)

லளவினதொழிற்பெயர்ரிடத் துமுல்வரு, வலிவரினல்வழியிபு
ல்புடாவனவுள. *

இது, விசுதிபெற்றதொழிற்பெயர்க்கும் முதனினைதிரிந்த
தொழிற்பெயர்க்கும் வருவதொர்சந்தேசமறுத்தலும் ஒருவிதத்
தாய் எட்டியது விலக்கலுமுணர்த்துகின்றது, (இ-ள்.) லளவின
தொழிற்பெயர்-லகரத்தையிறுதயாகவுடைய விசுதிபெற்றதொ
ழிற்பெயரும்-லகரத்தையிறுதியாகவுடைய முதனினைதிரிந்ததொ
ழிற்பெயரும், ஈரிடத்துமுல்வரு- அல்வழிவேற்றுமை யிரண்டி
டத்தும்- முதனினைத்தொழிற்பெயர்போல யவ்வல்லாதமெட்வரி
ன் உகரச்சாரியைபெறவாம், வலிவரினல்வழி யியல்புடாவனவு
ள-அல்வழிச்சந்தியிலே வல்லினம்வந்துபுணரின் உறழாமல் இய
ல்பாவனவுஞ் சிலவுளவாமென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஆடல்சிறந்தது-உடற்சிறந்தது-ஆடனன்று-ஆடல்வ
லிது-எம்-ஆ-ற்சிறப்பு-ஆடனன்மை-ஆடல்வலிமை-எம்-விசுதி
பெற்றதொழிற்பெயர் இருவழியுமுகரச்சாரியைபெறுதுபொது
விதயால்முடிந்தது. கோள்சுடிது-கோட்கடிது - கோணன்று-
கோள்வலிது - எம். கோட்கடுமை- கோணன்மை-கோள்வலிமை
எம். இருவழியும் கொள்-என்னும் முதனினைதிரிந்த தொழிற்பெ
யரு மவ்வாறேமுடிந்தது. நடத்தல்சுடிது- நடப்பித்தல்கடிது-
என அல்வழியிற்சிலவுறழாமல் இயல்பாயின. இயல்புடாவனவு
ளவென்ற-இறந்ததுதழுவிய எச்ச இழிவுசிறப்புஉம்மையால்-பின்
னல்சுடிது-பின்னற்கடிது-உன்னல்கடிது-உன்னற்கடிது-என

ஃபொதுவிதியால் உறந்ததுவருதலெபெரும்பாலன வென்க
காண். (௨௭)

வல்லெதொழிற் பெயரற்றிருவழியும், பலகைநாய்வரினும்வே
ற்றுமைக்கவ்வுமாம்.

இது, எய்தியதுவில்லக்கிப் பிறிதுவிதிவகுக்கின்றது.
(இ-ள்.) வல்லெதொழிற்பெயரற்றிருவழியும் - வல்லென்குமல்ல
கரவிற்துச்சொல்அல்வழிவேற்றுமைமெய்யினும்இரண்டிடத்தாழ
யகரமல்லாதமெய்யீற்று வந்துபுணர்ந்தால் தொழிற்பெயர் போல
உகரச்சாரியைபெற்றுமுடியும், பலகைநாய்வரினும் - அதலெழுண்
பலகை-நாய்-என்னுநிரணியிப்பெயரும்பிறப்பெயரும்
தாலும், வேற்றுமைக்கவ்வுமாம்-வேற்றுமைச்சந்திக்குஉ
யையன்றி அகரச்சாரியையும்வரும்-எ-று.

வீரினுமென்ற எதிர்த்துதழுவிய எச்சவும்மையினாலே- பிறபெ
யர் என்பதும், அவ்வும் என்ற இரந்ததுதழுவிய எச்சவும்மையி
னாலே- உகரச்சாரியையன்றி- என்பதும், பெறப்பட்டன.
[உ-ம்,] வல்லுக்கடிது- வல்லுநல்லு- வல்லுவலிது- எம்.வல்லு
க்கயிறை - நன்மை - வன்மை - எம். முறையே இருவழியும்
தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றது. வல்லப்பலகை-
வல்லநாய்- வல்லப்பலி. வல்லக்குறா- எம். வல்லப்பலகை-வ
ல்லநாய்- வல்லப்பலி- வல்லக்குறா- எம். வேற்றுமைச்சந்
தியில் அகரச்சாரியையும் உகரச்சாரியையம் வந்தன. வல்லப்பல
கை - வல்லினது அறைகிற்பலகை - எம். வல்லநாய்-வல்லினுர்
நாய் - எம். விரியும் - வேற்றுமைக்கவ்வுமென்றதினாலே-வல்லாதி
யநாயென-இருபெயரொட்டிப்பண்புத்தொகையாகவிரியும்போ
து-அகரச்சாரியைபெறுதென்க.வல்-குதாமிசருவி. (௨௮)

நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்லு, மல்வழியானும்மக
மாகும்.

இதுவுமது, (இ-ள்.) நெல்லுஞ்செல்லுங்கொல்லுஞ்சொல்
லும்- இத்தநான்குலகரவிற்துச்சொற்களும், (வல்லினம்வந்துபு
ணரின்) அல்வழியானும்மகமாகும்- (பொதுவிதியால்உறந்தது
முடியாமல்)அல்வழிச்சந்தியிலும்வேற்றுமைச்சந்திபோல- நன்
மாகத்திரிந்துமுடியும்,எ-று.

[உ-ம்,] நெற்கடிது - செற்கடிது - கொற்கடிது - சொற்கடி
- சிறிது - தீது - பெரிது - எனவரும். செல்- மேகம், சொல்-

என்பது - சூர் - என்னுற்போலக் கொல்லன் - என்னும் உயர்திணைப் பொருள்கடாட்டிநின்ற அஃறிணைச் சொல், இந்தநான்கு சொல்லுறுதி - லகரம் தகரமாகுமென முடிக்க. (உக)

இல்லெனின்மைச் சொற்கையடைய, வன்மைவிதற்பழமாகா ரத்தொடு, வன்மையாகலு மியல்புமாகும். *

இது, இல்லென்னும் பண்புச்சொல்லுக்கு எய்தியதுவிலக்கிப்பிறிது விதிவகுத்தலும் - வரும்வல்லினத்திற்கு எய்தியதுபிறழாமற்காதீதலும் உணர்த்திற்று - (இ-ள்.) இல்லெனின்மைச் சொற்கு - (இடத்தைக்குறியாமல்) இன்மைப்பண்பைக்கடாட்டிநிற்கும். இல் - என்னுஞ்சொல்லுக்கு, ஐயடைய - ஐதாரச்சாரியை பொருந்த, வன்மைவிதற்பழம் - வந்தவல்லினமிக்கும்மிகாதுமா, கவிதெரித்தலும், ஆகாரத்தொடு வன்மையாகலும் - ஆகாரச்சாரியை பொருந்த அவ்வழிவந்தவல்லினமிக்குமுடிதலும், இயல்புமாகும் - (இந்த இரண்மவிதியும் பெருமல்) இயல்பாதலுமாம், எ-து.

சாரியைபெறுதற்கு வருமொழியெய்தித்துச்சொல்லாததினாலே நாம் கணமுங்கொள்க. [உ-ம்,] இல்லைபொருள் - இல்லைப்பொருள் - எம். இல்லாப்பொருள் - இல்பொருள் - எம். முறையே காண்க. இவற்றுள் - இல்பொருள் என்னு மியல்புப்புணர்ச்சிபோலச்சாரியைபெற்றுப்புணர்ந்த இரண்மீம்பண்புத்தொகையையாமென்க.

என்னை - இதுமெய்யீற்றுப்புணரியல் ஆதலாலும், லகரவீற்றிற்குப்பொதுவிதி உற்சிதப்புவிதிகளும் இடத்து - இன்மைப்பொருளத்தரும் இல்லென்னுஞ்சொற்கெனவெடுத்துச் சொன்னதினாலும் - விருதியடைவது பதவியுள்ளநிபிக்கேகூறவேண்டாமையாலும் - ஆகாரத்தொடுவன்மையாகலுமென வல்லினம்பெறுதலுடனே ஆகாரத்தையுடனிகழ்த்திக்கூறுதலாலும் - இயல்புமாகுமென்றமையாலும் - எதிர்மறைப்பொருளில் - என்னும் பகுதியின்றி-ஆகாரத்தரவேண்டாமையாலும் - அதுதருமாயின் - இன்மைக்கு மறையாகிய - உன்மைப்பொருளத்தரவேண்டும் ஆதலாலும் - ஆகாரமறையிக்கு தெரிநிலக்கே தவிரக்குறிப்புக்கு வாராமையாலும் - இங்கேபெறுகின்ற ஐகார ஆகாரங்கள் சாரியையெய்திக்குறிப்புமுற்று விருதியும், எச்சத்திலே வந்தமறையிருதியுமல்வென்க. இல்லைபொருள் - இல்லைப்பொருளென்பன இங்கே சொல்லியபடிபண்புத்தொகையாகவும் - பதவியுற்றொல்லியபடி - ஐகாரவீற்றுக்குறிப்புமுற்றுப்பயனிலையொழுமுடிந்ததொகாநிலையாகவுங்கொள்ளப்படும் - ஆதலால் - தம்முள்வெற்றுமையாதோவெனின், தொகைநிலையொழுமொழிபோல் தடத்தவந்தொகாநிலைவிட்டிசைத்துதடத்தலும் - தம்முள்வெற்றுமையென்க. இல்லாப்பொருள் என்பது இங்கே சொன்னபடியே - பண்புத்தொகையாகவும் - இல்லாதவென்னும்பெயொச்சக்குறிப்பு நுகெட்டுப்பயனிலையொழுமுடிந்ததொகாநிலையாகவுங்கொள்ளப்படும் இவற்றிற்குத்தம்முள்வெற்றுமை அதுவாமென்க. இவ்வாறே ஆளிரிந்தொல்காப்பியனாரும். (சு) இல்லென்களவிபின்மைசொ

பின் - வல்லெழுத்துமிசைதலுமையிடைவருதலு, மியற்கையாதலுமாகாரம்வருதலுந்; கொளத்தகுமா பிசுவிடனுடைத்தே - என்ருர் எனக்காண்க. (கஉ)

புள்ளும்வள்ளுந்தொழிற்பெயருடாணும். *

இது, எப்பெயர்தன்மேற்சிறப்பு விதிக்கறுகின்றது - (இ-ள்.) புள்ளும்வள்ளும் - இந்தஇரண்டிசொற்களும், தொழிற்பெயருடாணும் - இருவழியும் யவ்வல்லாதமெய்வரின்பொதுவிதியால்முடிதலேயன்றித்தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியைபெற்றும் புணரும் - என்று.

[உ-ம்,] புள்ளுக்கடிது - வள்ளுக்கடிது - நன்று-வலிது - எம். கடுமை - நன்மை-வன்மை - எம்-வரும். (கங)

சுட்டுவகரமுவின முறமுறையே, யாய்தமுமென்மையு மியல்புமாகும். *

இது, வகரவீற்றுச்சுட்டுப்பெயர் முவினத்தொடுபுணருஞ் செய்கைகூறுகின்றது. (இ-ள்.) சுட்டுவகரம் - அவ்-இவ்-உவ்-என்னும் அஃந்ணைப்பன்மைச் சுட்டுப்பெயர்களின் ஈற்று வகரவொற்று, முவினமுற - வலிமெய்யிடைபென்னு முவினங்களும் வந்துபுணா, முறையே-வரிசையாகவே, ஆய்தமுமென்மையு மியல்புமாகும் - வல்லினத்திற்கு ஆய்தமாகவும் மெல்லினத்திற்கு மெல்லினமாகவும் இடையினத்திற்கு இயல்பாகவும் நிற்கும், என்று.

[உ-ம்,] அவ்-சடிய- அஃசடிய, இவ்-இஃசடிய, உவ்- உஃசடிய எம். அவ்ஞானம் - அஃஞானம், இவ்-இஃஞானம், உவ்-உஃஞானம், அவ்-நாடு - அந்நாடு, இவ்-இந்நாடு, உவ்-உந்நாடு, அவ்-மாலை, அம்மாலை, எம். அவ் யாவை-இவ்யாவை-உவ்யாவை- அவ்வாவை-எம். வரும். வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கு அற்றுச்சாரியைபெறுமெனமேலெழுத்துக்கூறுதலால் - இவ்விதி யல்வழிக்கெனக்காண்க. (கஉ)

தெவ்வென்மொழியேதொழிற்பெயரந்தேய்வவரின்வர்க்கான் மவ்வுமாகும். *

இது, தெவ் என்னுஞ்சொல் யவ்வல்லாதமெய்களொடு புணருஞ்செய்கை கூறுகின்றது. (இ-ள்.) தெவ்வென்மொழி - மெய்மொழி யவ்வல்லாதமெய்களொடு புணரும்போது, தொழிற்பெயரற்று - தொழிற்பெயர்போல உகரச்சாரியை பெற்றுமுடியும், மவ்வரின் - அதன்முன்ஈசரம்வந்துபுணரின், வஃகான்மவ்வுமாகும் - உகரச்சாரியைபெறுதலேபெற்றயொரோரிடத்துவகரவொற்று மகரவொற்றாகத்தீரியவம்பெறுமென்றவாறு.

[உ-ம்,] தெவ்வுக்கடிது - தெவ்வுமாண்டது - தெவ்வுவலிது - எம். தெவ்வுக்கடுமை - தெவ்வுமாட்சி - வண்மை - எம். தெவ்வுமலர்னர் - தெம்மலர்னர், எம். தெவ்வுமுனை - தெம்முனை, எம். இருவழியும்முறையேகாண்க. தெவ்-பகை, இந்தப்பகையென்னும்பண்புப்பெயர் பண்பியாய்ப்ப்பகைப்பொருளையுணர்த்தி ஆகுபெயராய்நின்றபோதும் இவையேயுதாரணமென்ப. (௩௩)

னலமுன்றனவுண்ணாமுண்டணவு, மாசூந்தநக்கொளையுங்காலே*

இது, முன்னேபுணர்ந்த வருமொழிக்குமுதலாகிய மெய்களுள்ளேதிரிதற்குரியனஇவையென எடுத்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) னலமுன்றனவும் - னகரலகரங்களின் முன்வருந்தகரம் நகரமாம். அவற்றின்முன்வரும் நகரம்னகரமாம், னாமுண்டணவுமாகும் - னகரளகரங்களின்முன்வரும் தகரம் மடகரமாம் அவற்றின்முன்வரும் நகரம் னகரமாம், ஆயுங்கால் - ஆராயுமிடத்தென்றவாறு.

[உ-ம்,] பொன்றீது - கற்றீது - பொன்னன்று - கன்னன்று - எம், மண்டிது - முட்டிது - மண்ணன்று - முண்ணன்று - எம், முறையே - னலணாமுந்தநக்கள் அல்வழிச்சந்தியிற் திரிந்தன. பொற்றீமை - கற்றீமை - பொன்னன்மை - கன்னன்மை - எம், மட்டிமை - முட்டிமை - மண்ணன்மை - முண்ணன்மை - எம், வேற்றுமையில அவ்வாறுதிரிந்தன. ஆயுங்காலேயென்றதனால் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளினாலேயன்றிமயக்கவதிவில்லாததினாலே யிங்கேபுணருகின்ற முதல் ஈறு - இரண்டினுள் ஒன்றாயினும் இரண்டினாயினும்விகாரப்பட்டுப்புணர்த்தற்கு உரியனவாய்நின்றபுணருமென்பதும், மயக்க விதியுள்ளவற்றிற்குவரும் விகாரம் அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளின் நோக்கத்தால் வருமென்பதும்பெறப்பட்டன. (௩௪)

உருபின்முடிபவை யொக்குமப்பொருளினும். *

இது, உயிரீற்றுப்புணரியலும் இந்தவியலிலும் முடிந்தவேற்றுமைப்பொருட்புணர்ச்சிக்கு எப்திய, தன்மேற்செம்புவிதியுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) உருபின்முடிபவை - மேலுருபுப்புணர்ச்சியிலேமுடியுமுடிபுகள், ஒக்குமப்பொருளினும் - அவற்றின்பொருட்புணர்ச்சியிலும் ஒக்கும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றதும் - என உருப்புணர்ச்சிக்கு அஃறிணையில் அற்றும் உருபின்மேலும்மும்வந்தாற்போல எல்லாவற்ற

றுக்கோமும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்தது - எல்லாதம
தும் - என உயர்திணையில்தம்மும் உருபிண்டேல் உம்மும்வந்தாற்
போல - எல்லாதங்கையும் - எனப்பொருட்புணர்ச்சிக்கும் வந்த
து - எல்லாரீதமதும் - எல்லாரீதங்கையும், எல்லாரீதமதும் - எல்
லாரீதுங்கையும், தனது - தங்கை, தமது - தங்கை, தமது - தங்கை,
எனது - என்கை, எமது - எங்கை, நினது - நின்கை, நமது - நங்
கை, எனவுருப்புணர்ச்சிப்பொற்பொருட்புணர்ச்சியுமுடிந்தவாறு
பண்ணுகொள்க - பிறவுமிப்படியேகாண்க. (௩௭)

இடையுரிவடசொலினியம்பியகொளாதவும், போலியுமருவும்
பொருந்தியவாற்றிற், இயையப்புணர்ந்தலியாவர்க்கு
நெய்யே. *

இது, இப்புணரியலுக்கு ஆவதோர்புறநடைபுணர்த்து
கின்றது - (இ-ள்.) இடையுரிவடசொலின் - இடைச்சொல்லிலு
ம் உரிச்சொல்லிலும் வடசொல்லிலும், இயம்பியகொளாதவு
ம் - உயிரீறும் ஒற்றீறுமாகிய புணரியலிலே தோன்றல்-திரிதல்-
கெடுத்தல் - இயல்பு - எனவோதியபுணர்ச்சியிலக்கணங்ளப்பொருந்
தாதுவேறுபட்டிருவனவும், போலியுமருவும் - இலக்கணப்போலி
மொழிக்கும்மருமொழிகளும், பொருந்தியவாற்றிற்கு - இரு
வகைவழக்கிலும் நடக்குமுறையறிந்து அதற்கு, இயையப்புண
ர்ந்தல் - பொருந்தும்படி புணர்க்கை, யாவர்க்குநெறி - அறிவு
டையோரெல்லார்க்குமுறையென்றவாறு.

[உ-ம்,] ஆன்கன்று - வண்டன்கால் - எனவேற்றுமைப்புணர்ச்
சியிலே சாரியையிடைச்சொல் - திரியாது இயல்பாயின - மழை
பிறு - தடந்தோள் - என அகரவீற்று உரிச்சொல் முன்வல்லெ
ழுத்து மிகாமல் இயல்பாகியும் - மெல்லெழுத்து மிகுந்தும்வந்
தன. அளிகுலம் - தனதடம் - என, இயல்பீறும்விதீறுமாகிய
வுயிரீற்று வடசொற்களின்முன் வல்லெழுத்துமிகாதியல்பாயின.
'இல்முன்என்பதுமுன்றில் - எம், பொதுவில் - என்பது - பொதுயி
- எம், வேட்கைநீர் - எது - வேணீர் - எம், வேட்கைஅவா - எது -
வேணவா - எம், வரும்இலக்கணப்போலிகளும் - அருமருந்த
ன்னபிள்ளை - என்பது - அருமந்தபிள்ளை, அவர்யாவர் - எது -
அவர்யார், அதுயாது - எது - அதுயாவது, எம், குணக்குள்ள
து - குணது, தெற்குள்ளது - தெனது, வடக்குள்ளது - வடாது,
சோழனாதி - சோனாதி, பாண்டியனாதி - பாண்டியாதி, மலைய

(110)

மெய்யீற்றுப்புணரியல்.

மானி - மலாதி, தஞ்சாவூர் - தஞ்சை, ஆற்றா - ஆறை, ஆதன்மந்
தை - ஆந்தை, புதன்மந்தை - புந்தை, வடுகன்மந்தை - வடுகந்தை,
எனவும் வருமொழிமொழிகளும், நிலைமொழிவருமொழிகளுள்ளோ
ள்ற்குஞ்செய்கையறிந் து முடிக்க-பிறவுமிப்படியே காண்க. புண-
ர்த்தல்-நெந்-எனமுடித்துக்கொள்க. (110)

நான்காவது-மெய்யீற்றுப்புணரியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது.

உருப்புணரியல்.

சு ப ரு ப ண

ஒருவனொருத்திபலரொன்றுபலவென, வருபெயரைந்தொழி
பெயர்முதலிருநான், குருபுமுறத்தரநாற்பதாமுருபே. *

இது, வேற்றுமையுருபுகள் நிலைமொழியோடும்வருமொழி
யோடும்புணருஞ்செய்கை- இந்தியலினாலே சொல்லத்திதாடங்
கி- அந்த எட்டிருபுகளுஞ்சாரும் இடவகையால் இவ்வளவென்ப
து உணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திபலரொன்று,
பலவெனவருபெயரைந்தொழி - இந்தப்பாவுக்கு உரியனவென்று
நினைக்கவரும் இவ்வைந்துபெயரோடும், பெயர்முதலிருநான்கு
ருபும் - பெயர்வேற்றுமைமுதல் விளிவேற்றுமை வணாயிற்றிடந்
த எட்டிருபுகளையும், உறத்தர - பெருக்க, நாற்பதாமுருபு-உருபு
கள்நாற்பதாம், எ-று.

சொல்லின்மேல்வைத்துக்கூறினால் இப்பெயர்களோடன்றிப்
பொதுப்பெயர்களோடேயுருபுகள் வாராவெனப்பொருள்படுமா
தவால் எல்லாப்பெயருமடங்குதற்குப்பொருளின்மேல்வைத்து
எனவருபெயரைந்தொடென்றார். [வ-று] நம்பி- சாத்தி-மக்கள்-
மரம் - மரங்கள் - என்னுமிவற்றுள் - நம்பி- நம்பியை - நம்பி
யால் - நம்பிக்கு - நம்பியின் - நம்பியது - நம்பிகண் - நம்பி
என ஒருவன்என்னும் வாய்பாட்டி உயர்த்தியணையாண்பாற்பெயரோ
டு எட்டிருபுகளும்வந்தன - மற்றநான்குபெயரோடு மிப்படியே
யொட்டிக. (11)

பெயர்வழித்தம்பொருடசவருமுருபே.

இது, வேற்றுமைபுருபுகள் வருதற்குக்காரணமும் - அவை வருமிடமுங்குறுகின்றது, (இ-ள்.) உருபு- வேற்றுமைபுருபுகள், தம்பொருடர- தம்பொருள்களைத் தரும்பொருட்டு, பெயர்வழிக்கு, ம்-பெயர்க்குட்பின்வரும், ஏ-று.

[வ-து], நம்பிபெற்றான் - நம்பியைப்பெற்றான் - நம்பியா
 த்பெற்றான் - எனவரும். பிறவுமிப்படியேகாண்க. தம்பொரு
 டரவருவன- எழுவாயுருபமுதலிய எட்டுருபுதனும்- பின்வருவன-
 பெயர்முழுதும்உருபாகவெழுவாயுருபுதனித் தன்புருபுதனும்
 எனக்கொள்வ. (உ.)

ஒன்றுயர்முதலீற்றுருபுஎள் புணர்ச்சியி,ஞெஞ்ஞுடனான்ப்பெயர்வேற்றுடைப்புணர்ப்பே.

இது, ஐமுதலாகிய ஆறுஉருபும்- நிலைமொழி வருமொழி யோடு புணருஞ்செய்கைகளுகின்றது, (இ-ள்.) ஒற்றுயிர்முதலி ற்றுருபுகள்- (இடையிலே விரிந்துநீன்று நிலைமொழிவருமொ ழியொடுபுணரும்) ஒற்றையும் உயிரொயும்முதலும்ஈதுமாகப்பெ ற்ற ஐமுதலிய ஆறுஉருபுகளும், (இடைச்சொல்லாயினும்) புண ர்ச்சய் கொஞ்சுடன் - இயல்பொடு விவரத்தையையும் புணர்ச்சிவ டையிலுலேபெரும்பா லுமொக்கும், அப்பெயர்வேற்றுமைப்பு ணர்ப்பு - போனஇரண்டியலுள்ளும் வேற்றுமைப்புணர்ச்சி யில்இய ல்பொடுவிவரத்தையுந்நீன்றுயிர்முதலிற்றுப்பெய ர்களை, எ-று.

நீகளை, எ-து-
மண்- என்றதினாலே சிறுபான்மை ஒவ்வாது- என்பது பெறப்
பட்டது. [உ-ம்,] நம்பிக்கைவாய்வு- என்றவிடத்து- ஆவியரமு
ன்வண்ணமங்காவென்றும்- ணனவல்லினம் வரட்டறவும்கிறவரினி
யல்புமாகும்-என்றுங்கூறியபடியே- கண்- உருபின்முதலும்ஈது
ம் இயல்பாயின. உந்க்கட்டயிரீ-என்றவிடத்து-இயல்பினும்விதி
யினு நின்றையிரீமுன் சகதபமிகுமென்றும்- ணனவல்லினம்வர
ட்டறவுமென்றுங்கூறியபடியே - கண் - உருபின் முதலும்ஈது
ம்விதிகாரமாயின, பழிக்கஞ்சி - என்றவிடத்து - இயல்பினும் வி
தியினு நின்றையிரீமுன் சகதப மிகுமென்றும் - முற்றும்ஈது
கோவழியென்றுங்கூறியபடியே - குவ்வருபின்முதலும்ஈதும்வி
திகாரமாயின - நம்பிக்கைப்பிள்ளையென்றவிடத்து - ஆவியரமுன்
வண்ணம் மிகாவென்றவிதியொவ்வாது குவ்வருபின்முதல் வல்
லொற்றுமிக்கது- பிறவுமிப்படியேஎன்க.

இத்தஉருபு-சாத்திக்கு-இனிக்கு எனப்பொதுப்பெயர் அஃறிணைப்பெயரினு
 மிகுதலால்-கிலவிகாரமா முயர்நினைபெயர் விகியன்றென்க-ஒற்றுயிர்முதலீந்
 துருபுகளென்றதினாலே தாற்பதாமுருபேபெயனத்தொகைகொடுத்திச்சுடநி
 யவற்றள் எழுவாயும்விளியும் ஒழித்துத்தமக்கெனமுதலுயிற்றுமாகவுடைய
 ஐந்தவிய ஆறுருபிற்கும்இத்தவிதிசுடநினைப்பதும்- இத்தஉருபுகளின்முதலீ
 துக்குமாட்டேற்றல இவ்விதிசுடநினைப்பருபின் இருமருங்கும்புணரும் நிகுமொ
 யிலீதும் வருமொழிமுதலும் பிஞ்செய்கைகளுக்கு விதிபோன இரண்டியலு
 ள்வும்தவெற்றுமைப்புணர்ச்சிக்கென விதித்தவற்றள்அடங்குமாதலின் அவை
 யும்இத்தமாட்டேற்றலுமைத்திலொன்பதும்-அப்படியடங்குதற்கு-மூன்றாறு
 ருருபெண்ணைத்தொகைகட்டெருகுமகரமுன்னரியல்பென்னுஞ்ஞத்திரும்-சுர
 ன்மென்பது. (பாண்டி-சாத்தி) தான்றதாமுதலகுமுகுமென்னுத்தொடக்கத்
 துஉருபொழிபுணரும் நிகுமொழிகளின்விகாரங்கள்தொகைநிலையிலும் தாற்க
 ணத்திலும்மூன்றும் வருதலின் அந்தவிகாரம் எழுத்துப்புணர்ச்சியால்வந்தனவ
 லவ்வாறுமைப்பொருள் நோக்கத்தால்வந்தனவாதலால்இந்த இயவிலேகூ
 லப்படுமென்பதும்- ஒக்குமென்பபெயரென்றமையால்வினையினிமதிவெற்று
 மைப்புணர்ச்சிக்குவாராமையால் அதனையொழித்துப்பெயராயுமவந்தாரொ
 ட்பதும்-வெற்றுமைப்புணர்ப்பேயென்றதினாலே வெற்றுமைபுருபின்புணர்ச்சி
 யாதலின்அதற்கு அவ்விதிப்புணர்ச்சிப்பொவ்வாதென்பதும்பெறப்படும். உருபுக
 ள் ஒக்கும்-எனமுடிக்க.

(16)

பதமுன்விசுதியும் பதமுமுருபும், புணர்வுழியொன்றும் பல
 வஞ்சாரியை, வருதலுந்தவிர்தலும் விசற்பமுமாகும். *

இது, உருப்புணர்ச்சிக்கு எய்தியதன்மேற்கிழப்புவிதி
 யாகச்சாரியைகளை இனிவிதிக்கத்தொடங்கி- அவைவருகிறவிதமி
 ப்படியென்றுசொல்லுமிடத்தில் ஒப்பின்புடித்தவெண்ணும் உக்
 தியால்- விசுதிப்புணர்ச்சிக்கும் பதப்புணர்ச்சிக்கும் அதனோடு
 கூட்டிக்கொல்லுதலையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) பதமுன்விசு
 தியும்பதமுமுருபும் புணர்வுழி - பதத்தின்முன் விசுதியாயினு
 ம்பதமாயினும் உருபாயினும்புணருமிடத்து, ஒன்றும்பலவஞ்
 சாரியை - ஒருசாரியையாயினும் பலசாரியையாயினும், வருதலு
 ந்தவிர்தலும்விசற்பமுமாகும் - வேண்டியேவருதலும்வேண்டா
 துஒழிதலும்இவ்விண்ணொமையிவ்விசற்பமுமாகும், எ-று.

[வ-று.]நடந்தனன் - இதில்அஞ்சாரியைவேண்டியேநின்றது
 நடந்தான்-சாரியைவேண்டாதுநின்றது-நடந்தன-நடந்த-வேண்
 டியும்வேண்டாதுநின்றது-இவைவிசுதிப்புணர்ச்சிபுளியமரம்-
 எம்புளிக்கறி-எம்,தெல்லிங்குப்பை-நற்குப்பை,எம்,பதப்புண
 ர்ச்சிக்கும்-அவற்றை-மரத்தை-எம், தன்னை- என்னை-எம், ஆனை-ஆ
 வை-எம், உருப்புணர்ச்சிக்கும்முறையேசாரியையவ்வாறுதல்கா
 னைக-முடித்தினுன்-குளத்தாங்கரை-அவற்றினை- அற்றினுக்கு-மரத்
 தினுக்கு-என்றோட்போல்வனவற்றில்-முறையே-அத்து-இன்,அத்து

ஆம், அற்று-இன், அற்று-இன்-உ, அத்து-இன்-உ, எனப்பலசாரியை வருதல்காண்க. பிறவுமன்ன. நிலக்கு- மாடக்கு-என்றற்போவன. நிலத்துக்குமாடத்துக்கு-எனச்சாரியைவேண்டியவழியில்லாததினாலே செய்யுள் விசாரமாமென்க. (சு)

• அன்னின்னல்லந் தந்தந், தம்நம்நும்மே அஉறுகுன, வின்னபிறவும்பொதுச்சாரியையே. *

இது, சாரியையிவைப்பெய்கின்றது. (இ-ள்.) அன்- ஆன் இன்-அல்-அற்று- இற்று- அத்து - அம் - தம்- நம் - நும்- எ - அ - உ - ஐ - கு - ண - என்பனவும், இன்னபிறவும் - இவை போவ்வனபிறவும், பொதுச்சாரியை - வினாதி பதம் உருபு-என்னும் முவசைப்புணர்ச்சியிலும் தனிமொழியிலும் வருதலாற்பொதுச்சாரியையென்னும் பெயரையுடையனவாம், என்று.

[வ-று,] அன்-ஒன்றன் கூட்டம், ஆன்- ஒருபாற்கு, இன்-வண்ணன்சால், அல்- தொடையல், அற்று- பலவற்றை, இற்று-பதிற்றுப்பத்து, அத்து-மரத்திலை, அம்- புரியங்காய், தம்-எல்லாதம்மையும், நம்- எல்லாதம்மையும், நம் - எல்லாநம்மையும், எ-க லனேதூணி, அ- நடந்தது, உ-சாத்தனுக்கு, ஐ- பண்டைக்காலம், கு- உய்குவாய், ண - ஆனவன்று, எனமுறையேகாண்க. இன்னபிறவுமென்றதினாலே தன் - அவன்றன்னை, தான் - அவன்றன், தாம்-அவர்தாம், ஆம்-புற்றாஞ்சொறு- மண்ணங்கட்டி, ஆ-இல்லாப்பொருள், என்பனவும். இன்னும் வருவனவுளவாயின் அவைபுங்கொள்க. இதில்-எனச்சாரியைநற்றில்வரும்பொது- ஆனவன்று- எனவந்துவரமாகவும்-இடையிலவரும்பொது- மொழிநருமென மொழிமுதல் நகரமாகவும்வருமெனக்காண்க. பெறுனவும்-எது-பெறுவனவும்-என்பது-குறைந்துநின்றது. (ரு)

எல்லாமென்பழித்திணையாயி, னற்றேடுருபின்மேலும்முறமே, யன்றேனம்மிடையடைந்தற்றாகும். *

இது, நிலமொழியோடு உருபுணர்த்தற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதிசூறுகின்றது - (இ-ள்.) எல்லாமென்பது - எல்லாம் என்னும்பொதுப்பெயர், இழித்திணையாயின் -அஃந்ணப்பொருளில்வருமாயின், அற்றேடுருபின்மேலும்முறம் - (அதனாலேயாறுருபுகளும் புணர்த்தற்கு) இடையேஅற்றுச்சாரியையும் உருபின்பின்முற்று உம்மையும்வரும், அன்றேல் - அல்லாமல் உயர்

திணைப்பொருளில்வரின், நம்மிடையடைந்து - இடையிலேநம் முச்சாரியைவந்து, அற்றாகும்- அதுபோல உருபின்பின்முற்று மும்மையும்வரும், எ-று.

[உ-ம்,] எல்லாவற்றையும் - எல்லாவற்றிலும் - எம். எல்லாத் தம்மையும்- எல்லாத்மமாலும்- எனவும்வரும். ஒழிந்தஉருபுகளோ யும்மொட்டிக்கொள்ள. இனியிரட்டிற்றொழிதலால் - எல்லாமென் பது- இழிதிணையாய்-இன்னற்றோடு எனப்பிரித்து- அஃறிணையி லேவந்து, இன்சாரியைஅற்றுச்சாரியையேயாடெனப் பொரு ள்பட- எல்லாவற்றினையும் எனவருதலுங்கொள்ள. இச்சொல்லுக் கு இருதிணையிலும் - அற்றுச்சாரியையும் நம்முச்சாரியையும்- பதமுன்விருதியும் பதமுமென்னுஞ்சூத்திரத்திற் சொல்லியபடி யே - உருப்புணர்ச்சுக்கு வேண்டியநிற்பதுதோன்றவில்லாம ற்கூடாததுவாகியமுற்றும்மையோடு உடனிடழ்ச்சிப்பொருளான் வாச அற்றோடென்றும் - அடைந்தற்றாகும் - என்றுங்கூறினர். (ப) நாம் (த) நாம் (மு) நீர் - என்னுமுவிடப்பெயர் வேற் றுடைப்புணர்ச்சியில்வந்ததினாலே- தம் - நம் - நாம் - எனவிகா ரப்பட்டுத்தமக்கினமான அம்முவிடப்பெயர்எனமுறையேசார் த்து சிறப்புப்பொருள் தாராதிலே-ஒருபொருட்பண்டொழி யல்லவாகியருதலால் இம்முன்றுச்சாரியையிடைச்சொல்எனப் பரிமாறலால்-தம்-என்பதைப்படர்க்கைக்கும் - தும்மென்பதை முன்னிலைப்பெயர்க்கும் - வருஞ்சூத்திரத்தில் அமைத்ததுபே ல - நம்மென்பதையிங்கே- தன்மைப்பெயர்க்கு அமைத்தாரொ ன்பதும்- தன்மைபாயினுந்திணைப்பொதுமையிலேநில்லாமல்- பாணோம்- என்றதோல - எல்லாத்மமையும்-என்றஅளவிலே- உயர்திணைத்தன்மையையுணர்த்துமென்பதும்பெறப்பட்டன. அ ற்றோடும்முறும்- அற்றாகும்-எனமுடித்துக்கொள்ள. (சு)

எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்றும்மை, தள்ளிநிரலேதம்நும் சாரப்புலமுருபின்பின்னரும்மே. *

இதுவுமது, (இ ள்.) எல்லாருமெல்லீருமென்பவற்று-ஆறு ருபுகளும்புணருமிடத்துப்படர்க்கைப்பெயரும்முன்னிலைப்பெ யருமாகிய இவ்விரண்டினது, உம்மைதள்ளி- முற்றுஉம்மைகள் நீக்கி, நிரலே-முறையாவே, தம்நும்சார - படர்க்கைப்பெயர்க் குத்தம்முச்சாரியையும்- முன்னிலைப்பெயர்க்குதம்முச்சாரியை யும்பொருந்தப்புலமுருபின் அன்னரும்மே- (அத்தள்ளப்பட்ட) முற்றும்மைஎனஉருபின்னேவந்துபொருந்தும், எ-று.

தம் - தும்மே யெனத்தேற்றேகாசங்கொடாததினாலே - சாரியையின் நிவருதலுங்கொள்க. [உ-ம்,] எல்லா தம்மையும் - எல்லா ரையும் - எல்லா தும்மையும் - எல்லோரையும் - எனவிசற்பித்துவந்தன. ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டிக - நந்தம்மை - நந்தம்மை - எனப்படர்க்கைக்குரியதம்சாரியை தன்மை முன்னிலைகளிலேவருதல் - ஒரிடம்பிறவிடந்தமுவலுமுள்ளவே - எனற்குத்திரத்தின்படி வருவமையென்க (௭)

தான்றா முதல்குறுகும்பான்பா, நீநீர் என்எம்நின்னும்மாம் பிறகுவினவ்வருநான்காநிரட்டல். *

இது, எய்தியதன்மேற்சிறப்புவிதியும் - எய்தியதுவிலக்கலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்றா முதல்குறுகும் - (இங்கே சொல்லப்பட்ட திணைப்பொதுவாகிய மூவிடப்பெயரோழோயும் ஆறுருபும்புணருமிடத்து)தான் - தாம் - நாம் - என்னும்முன்றுபெயரும் நெய்முதல்குறுகிமுறையே-தன்னை - தம்மை - நம்மை - எனவரும். யான் - யாம் - நீ - நீர் - இந்தநான்குபெயரும்முறையே, என் எம் நின் தும்மாம் - என்னை - எம்மை - நின்னை - தும்மை, எனவரும் - ஒழிந்தவுருபுகளோடுமொட்டிக. குவ்வினவ்வரும் - இந்தஎழுபெயரோடுங்குவ்வுருபுபுணரும்பொதுஇடையிலே தனக்கு - தமக்கு - என அகரசச்சாராயைவரும், ஒழிந்தசொற்களோடுமொட்டிக. நான்காநிரட்டல் - குவ்வுருபின் அகரசச்சாரியைவரினும் - ஆறும்வேற்றுமையருபுயிர்களின்னும்இவ்வேழுவின்காரமொழிகளின் இறுதியிலுள்ளனவாகியதனிக்குறின்முன்னொற்றுக்காரரட்டித்துநில்லாவாம், ௭ - ௩.

பிறவென்றதினாலே-நீயென்பது- உன்னையெனவும், நீர்- என்பது-உம்மையெனவும், வருதல்கொள்க. முன்னும்பின்னுஞ்சாரியைபெறுவது சொல்லவந்தவர் - சாரியைபெறுது விகாரப்பரிமொழியான யிச்சுத்திரத்தினாலே யிடையிலேதோன்றக்கூறியது எதற்காகவெனின்- இந்தப்பொதுப்பெயர்களையிடப்படித் - தம்- நம்- தும்- எனக்கூறியசாரியையிடையிடச்சொற்களுமாயின வெனம்னதானறி யுணர்த்தற்காகவென்க. இச்சுத்திரத்தில் நான்காநிரட்டலவென்றஒன்றும்- எய்தியதுவிலக்கல்- இச்சுத்திரத்தைநான்குமுடிபாகமுடித்துக்கொள்க. (௮)

ஆமாகோனவ்வணயவும்பெறுமே

[௩௮]

இது, உருபுபுணரீதற்கு எய்தியதன்மேற்றிற் பெயர் விதியுணர் த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஆ - மா - கோ - இம்முன்றுபெயர்வற்று ம், னவ்வீணையவும்பெறும் - உருபுபுணரீதற்கு - னகரச்சாரியைய வந்தடையவும்பெறும், எ-று.

அடையவுமென்றவும்மையால் அடையாடையையும்பெறுமெ ன்றதாயிற்று ஆகவேவிசற்பித்து வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] ஆண் - ஆவை - மாண - மாவை - கோண் - கோவை - எனவரு ம். ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிவ்வாறேயொட்டிக. இன்னுமவ்யும் மையையனவ்வீணையவும்பெறும் பிறசாரியை யணையவும்பெறுமெ ன. எதிர் துதழுவிய எச்சவும்மையாக்கிக்குவ்வுருபிற்குனகரச்சாரி யையொன்றுமேயமையாமல் - ஆனுக்கு - மானுக்கு - கோனுக் கு என-உகரச்சாரியையுமுடன்வருதலும். ஆவுக்கு-மாவுக்கு. என உகரச்சாரியையொன்றேவருதலும். ஆவினுக்கு-மாவினுக்கு கோ வினுக்கு என இன்சாரியையுமகரச்சாரியையும் வருதலும்- ஆவி னை - மாவினை என இன்னுருபொழிந்தவற்றிற்கு இன்சாரியைவரு தலுங்கொள்க. அணையுமென்றுநிறுத்தாமல் அணையவும்பெறுமே யென்றமிகுதியினாலே - ஆன் - மான் - கோன் - என - னகரச்சாரி யைதனிமொழியில்வருதலுங்கொள்க. ஆமா - எனவிரண்டினை யுஞ்சேர்த்துக்கோவென்பதையிறுதியிலே வைத்ததினாலேயவையி றண்டும்பிறகங்களைபுணர்த்துமென்பதும்மற்றையது அரசனையு ணர்த்தியையரீதுணைப்பெயரொன்பதும்பெறப்படும். (க)

ஒன்றுமுதலெட்டொருமெண்ணூர், பத்தின்முன்னுள்வறிற்பவ் வொற்றொழியமே, லெல்லாமொடுமொன்பதாமிற்றே. *

இதுவுமது, (இ-ள்.) ஒன்றுமுதலெட்டொருமெண்ணூர்-ஒன் றுமுதல்எட்டுமுதலாகக்கிடந்த எண்களோடேபுணரீந்த, பத்தின் முன் - பத்தின்னுமெண்ணின்முன், ஆன்வரின்- (உருபுபுணரீதற் கு) ஆன்சாரியைவருமாயின், பவ்வொற்றொழியமேலெல்லாமொ டும்-பகரவொற்றுஒன்றுதவிரமேலேநின்றவெழுத்தெல்லாங்கெடு ம், ஒன்பதுபிறறு - ஒன்பதென்னுமெண்ணுப்பெயர்முன்னும் உ ருபுகள்புணரீதற்குஆன்சாரியைவரின் இவ்வாறே பகரவொற்றுநி த்க மேல்நின்ற எழுத்தெல்லாங்கெடும், எ-று.

ஆன்வரின்எனப்பாழகமாகச்சொன்னதினாலே விடற்பித்து வருமெனவும்- ஒருபானுக்கு- ஒருபானினை- என உகரச்சாரியை

இன்சாரையெனும்வேண்டிமிடத்துவருமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்,] ஒருபான் - ஒருபாத - ஒருபஃதை - இருபான் - இருபாத - இருபஃதை - எம். ஒன்பான்-ஒன்பாத-ஒன்பஃதைஎனவும் விகற்பித்துவந்தன- பிறவற்றோடு மிவ்வாதேயொட்டுக. எண்ணூர்புத் தென்பது - ஒருபது இருபதுஎனவிகாரப்பட்டுவரும்பத்தெனக் கொள்க. (ய)

• வவ்விறுசுட்டிந்தற்றுறல்வழியே, *

இதுவுமது, (இ-ள்.) வவ்விறுசுட்டிந்தற்று - அஃந்நினைப்பன் டையவாகிய வசாவீற்றுமுன்றுசுட்டுப்பெயர்களுக்கு, அத்துறல் வழி- (உருப்புணரிதற்கு) அற்றுச்சாரியைபொருந்துவது முறையை, எ-று.

[உ-ம்,] அவற்றை - இவற்றை - உவற்றை - எனவரும், வழியே பெற்ற மிகுதியினாலே - அவற்றினை - இவற்றினை - உவற்றினை - என அற்றுச்சாரியையொடு இன்சாரியைவருதுங்கொள்க. ஒழிந்தவு ருபுள்ளோடு மிவ்வாதேயொட்டுக. (யக)

சுட்டிமுன்னுப்தமன்வரிந்தெழிமே. *

• இதுவுமது, (இ-ள்.) சுட்டிமுன்னுப்தம் - அஃது-இஃது - உஃது - என்னுமுன்னுசுட்டுப்பெயர்களில்அம்முன்னுசுட் டெழுத்துக்களின் முன்னின்ற ஆய்தம், அன்வரிந்தெழிம் - (உரு ப்புணரிதற்கு) அன்சாரியைவரிந்தெழிம், எ-று.

அன்வரினெனப்பராமுதமாகச்சொன்னதினாலே-விகற்பித்து வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்,] அதனை - அஃதை - இதனை - இஃதை - உதனை - உஃதை - என்னிதற்பித்து வந்தடையும் வந்தவழியாய்த ந்நெட்டமையுங்காண்க. ஆய்தமில்லாதியல்பாகநின்றஅது-இது- உது - என்னுஞ்சுட்டுப்பெயர்களும் பின்பு அன்சாரியைபெறுத லின் அவற்றிற்குமிதுவே விதியெனக்கொள்க. இன்னுமதினாலே- குவ்வுருபுணரும்போது - அதற்கு - எனஅன்சாரியைதனித்துய ருதலையன்றி - அதனுக்கு என் உகரச்சாரியையுடன் வருதலு ட்கொள்க. (யஉ)

அத்தினகரமுனையிலலை. *

இது, அத்துச்சாரியைக்கு எய்தியதுவிளக்கிப்பிரித்து, விதி எழுக்கின்றது (இ-ள்.) அத்தினகரம் - அத்துச்சாரியையினது

(ராசய)

. உருப்புணரியல்.

அகரவுயிரீ, அகரமுனையிலீலை- இயற்கையாகவுந் செயற்கையாக வும்தின்ற அகரவுயிரீ நீந்ன் முன்னேனெயும், எ-று.

[உ-ம்,] மகத்தை- மரத்தை - எம். மகத்துக்கை - மரத்துக் குறை - எனவும். இரண்டகரவீந்நீன்முன்னும் அத்தின் அகரங் கெட்டமைகாண்க. மகத்துக்கை-மரத்துக்குறையென்பன் பெர்ரு ப்புணர்ச்சி. மாட்டேடற்றினாலே- உருப்புணர்ச்சிபொருட்புணர் ச்சியையபொக்குமென்றலிஃ ஐயப்பட்டேண்டா. (யரு)

இதற்கிதுசாரியையெனினளவிண்மையின், விசுதியும்பதமுமு ருப்பகுத்திடை, நின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையு, மொ ள்றவுணர்த்தவூரவோர்நெந்தேய. *

இது, சாரியைக்காவதோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) இதற்கிதுசாரியையெனின் - விகுதிமுதலிய புணர்ச்சிக ளில் (இதற்கு இதுசாரியையென்றுவலாயறுத்துவிதித்தனவற் றுள்ளும் ஒழிந்தனவற்றுள்ளுந்) தனித்தனிசொல்லப்புகின், அளவிண்மையின்-வலாயறைப்படாமையால், விசுதியும்பதமுமு ருப்பகுத்து - விகுதிப்புணர்ச்சியில்விகுதியையும் பதப்புணர் ச்சியிற்பதத்தையும் உருப்புணர்ச்சியில் உருபையும்பிரித்து, இ டைநின்றவெழுத்தும்பதமுமியற்கையும்- இடையிலே நின்றவீகா ரமுதலிய எழுத்தையெழுத்துச்சாரியையெனவும். அன்ஆன்முத லியபதத்தைப்பதச்சாரியையெனவும். இவ்விரண்டுமில்லாதஇய ல்பை இயற்கையெனவும், ஒன்றவுணர்த்தல்-தெரியஅறிவித்தல், உரவோர்நெறி- அறிவுடைவோர்வழியாம், எ-று.

[வ-று,] என்நிகுனார்- எனவிசுதிப்புணர்ச்சியிலே - யாகா வென்னுந்நுத்திரத்தாற்சொல்லப்பட்ட- சின்- அன்றி-இகரச்சா ரியையுமுடன்வந்தது- ஆனநெய்தெளித்தநானநீவி- எனப்பத ப்புணர்ச்சியிலே- ஆமாகோனவ்வணையவும்பெறுமென விதித்த ககரச்சாரியையுன்நி- அகரச்சாரியையுமுடன் வந்தது - இனிவி தியாதொழிந்தனவற்றுள்ளே- பாட்டின்பொருள்- எனக்குற்றிய லுகரத்தின்முன் இன்சாரியையும் - மரத்திலே - என மகரவீற்றி ன் முன் அத்துச்சாரியையும்வந்தன - என்னை- தன்கை-எனச்சா ரியையின்றியியல்பாய்வந்தன- இவ்வாறே முவகைப்புணர்ச்சிக ளையும் பிரித்துணர்ந்துகொள்க, எல்லாமிடைச்சொல்லாயினும் இப்படியெழுத்துச்சாரியை பதச்சாரியைஎனப்பிரித்தது- அவற்

முள்வேறுபாடறிதற்குவைத் தகுறிபெனவுணர்ச. உணர்ந்தல்- (௮௪)
நீளமுடிக்க.

விசுதிபதஞ்சாரியை யுருபினைத்திது, முறைத்தவிதிபுனோர்ந்
தொப்பனகொளல்.

இது, இங்கே சொல்லிய நால்வகைப்புணர்ச்சிக்குமாவதொ
ருபுறனைடை கூறுகின்றது- (இ-ள்) விசுதிபதஞ்சாரியை யுருபினை
த்தினும்- விசுதிப்புணர்ச்சி பதப்புணர்ச்சி. உருப்புணர்ச்சி சா
ரியைப்புணர்ச்சியெனும். நால்வகைப்புணர்ச்சியுள்ளும்- உண
ர்த்தவிதியுள்- சொன்னவிதிகள்பொதுப்படறிந்தி னுமவற்றுள், ஒர்
ந்து- (இவ்விதியிதற்குப்பொருந்து மிதற்குப்பொருந்தாதென)
ஆராய்ந்துணர்ந்து, ஒப்பனகொளல்- எவ்விதியெதற்குப்பொரு
ந்துமோ அவ்விதியையதற்கு ஒத்திருப்பனவாகக்கொள்க, எ-து.

[வ-று,] விசுதிப்புணர்ச்சியுள்- நவ்வொடுசரவும்கூறியபல்வ
வுமெனப்பொதுப்பட விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி-
இவ்விசுதியிதந்தவிடத்தெல்லாம் இந்த நவ்விதிகளாலும்கூறப்பொ
ருந்துமென்றுகொள்ளாது-சென்று-சென்றும்-என்பன. இறந்த
காலமும்-சேறு-சேறும்-என்பன. எதிர்காலமும்பொருந்துமெ
னக்கொள்க. தவ்வொழிதற்பு மெதிர்வுமென்பதற்கு மவ்வாறே
கொள்க. பதப்புணர்ச்சியுள்- அல்வழி இஐமுன்னாராயினியல்பு
மிகலும்விகற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்படவிதித்தாராயினும்-
விதியுளதென்றெண்ணி- ஆடிதிங்கொன இயல்பாமென்றும்- ப
ருத்திக்குந்து எனபிசுமென்றுங்கொள்ளாது- ஆடித்திங்கொன
ப்பண்புத்தொகைக்கு மிசுமென்றும்- பருத்திக்குந்து எனவழுவா
ய்ச்சந்திக்குமிகாதென்றுங்கொள்க. சாரியைப்புணர்ச்சியுள்- ப
தமுன் விசுதியும்பதமு முருபும்புணர்வுழியொன்றும்பலவுஞ்சா
ரியைவருதலுந்தவிர்தலும் விதற்பமுமாகுமெனப்பொதுப்பட
விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நாட்டினி வீங்கிது
னென- இவ்உருபிற்கு இவ்சாரியைவருமென்றும்- நாட்டிக்கண்
ணிநுந்தானெனக்கண்உருபிற்கு இவ்சாரியைவாராதென்றுங்கொ
ள்ளாது- இன்னுருபிற்கு இவ்சாரியைவாராதென்றும்- நாட்டின்
கண்ணெனக்கண்ணுருபிற்கு இவ்சாரியைவருமென்றுங்கொள்க. உ
ருப்புப்புணர்ச்சியுள்- ஒன்றுயிர்ப்புதலீற்றுருபுப்புணர்ச்சியினொக்
கு மன்னப்பெயர்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி- என்னப்பொதுப்பட
விதித்தாராயினும்- விதியுளதென்றெண்ணி- நம்பிசுள உயிரி

ற்றுயர்திணைப்பெயர்முன்னுக்குவருபுமிகாதென்றும் - நம்பிக்கை
என-மன்னென்றதினாலே மிகுமென்றிங்கொள்ளாது - நம்பிக்
கு என மன்னென்றதினாலே குவ்வுருபுமிகுமென்றும் - நம்பிக
ன் எனக்கண்ணுருபுமிகாதென்றிங்கொள்க. பிறவுமிப்படியேசா
ன்னது. சாரியைப்புணர்ச்சி - மற்றைமூவகைப்புணர்ச்சியையுஞ்சா
ர்த்திதையேதோன்றல் விகாரமாய்வந்துபுணர்தலின் - விசுதிபத
ஞ்சாரியையருபென - உருபிற்கு முந்குந்திரி.

இனியிச்சுத்திரத்திற்கு இவ்வாறுபொருள்கொள்ளாமல்இந்தநால்கை
ப்புணர்ச்சியுள்ளையொன்றிற்குச்சொன்னவிதி மற்றொன்றிற்குங்கொள்கவென
ப்பொருள்கொள்வாருமுண்டு அப்பொருளுக்கு அமைந்தசொல் இச்சுத்திரத்
திலிலலாததினாலும் - பகுதிவகுதியிடைநிலைசாரியைப்பதி விகாரயாறினுமெ
ற்பவை முன்னப்புணர்ப்பமுடியு மெப்பதங்களுமென்றும் - ஈறுபோதவென்னு
ஞ்சுத்திரத்திற்கொன்னவிகாரங்கள் விசுதிப்புணர்ச்சிக்காவது மன்றிப்பதப்பு
ணர்ச்சிக்குமாமென்பது தோன்றப்பண்பிற்கியல்பென்றும் - புணரியல்விதிபெ
யர்வனை யிடைபுரிதாங்கிற்கும் பொருந்துமென்பது தோன்ற - மெய்யுயிர்முத்
லீருமிருபதங்களு மென்றும் - எடுத்துரைத்தகிறப்புவிதிகளுள் உருபின்முடிப
வையொக்கும்பொருளினும் - என்றும் - ஒற்றுயிர் முதலீற்றருபுகள் புணர்ச்சி
யி, கொக்கும்மன்னப்பொருளேற்றுமைப்புணர்ப்பே - என்றுங்கூறியதினாலே - அ
ப்பொருளடைந்து கிடப்பதினாலும் - அதுபொருந்தாதென்க. கொளல் - என்
பதுயியங்கொளாதலால் இதற்குப்பயனிலை - மூன்றிடத்தைம்பரவினுள்வாதொ
ன்றையாயினும்வருவித்து முடித்துக்கொள்க. (மரு)

இயல்பின்விகாரமும் விகாரத்தியல்பு, முயர்திணையிடத்துவி
ரிந்துத்தொக்கும்,விரவுப்பெயரின் விரிந்துநின்றது, மன்னபி
றுவுமாகுமையுருபே. *

இது, வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குப் புறனடையுணர்த்துகி
ன்றது - (இ-ள்.) இயல்பின்விகாரமும் - (வேற்றுமைப்புணர்ச்சி
க்கு விதித்தபொதுவிதியோடு தானுமுழுவது மொத்துமுடிதலு
மன்றி) அங்கேவிதித்த இயல்பிலே விகாரமாகியும், விகாரத்திய
ல்பும் - விகாரத்திலேயியல்பாகியும், உயர்திணையிடத்துவிரிந்துந்
தொக்கும் - உயர்திணைப்பெயரிடத்து விரிதலே தகுதியாகியுந்
தொகுதலே தகுதியாகியும், விரவுப்பெயரின விரிந்தும் - பொ
துப்பெயரிலேவிரிதலேதகுதியாகியும், நின்றும் - அவ்விரிதலொ
ழிந்தும், அன்னபிறவுமாகுமையுருபு - அவைபோல்வனவாகியபிற
வேறுபாடாகியும்வரும்இரண்டாம்வேற்றுமைப்புணர்ச்சி, எ-று.

உயிரும் ஒற்றும் - சாரியையும் என்றவை - தோன்றலும் - திரி
தலும் - கெடுதலும் - உறச்ச்சியாகிய விகற்பமும் என்றிவற்றை
பெல்லாமுள்ளடக்கி - இயல்பின்விகாரமும்விகாரத்தியல்புமென்

ஹம்- எல்லாவேற்றுமையும் விரிந்ததொக்கும்வருவதுபோல்
காமல்- இவ்வேற்றுமையுயர்திணைப்பெயரிலும் பொதுப்பெயரி
லும் - விரிதலேதகுதியாயுந்தொகுதலே தகுதியாயும் வலிந்த
கொள்ளலாகியும் வருமென்பதுதோன்ற - விரிந்ததொக்கும்-
விரிந்தும் விரிதல்தின்றும்- என்றங்கூற்றினர். மேலேச்சுத்திரத்து
ஒப்பன கொளலேயென்றதினாலே இவ்விதிகளை யிரண்டாமடுவ
ற்றுமைப்புணர்ச்சி வந்தவிடத்தெல்லாங்கூட்டாமல் வேற்றுமை
ப்பொதுப்புணர்ச்சியோடொத்து முடிவனவியை இடமுனைடை
ச்சிறப்புவிதியால் முடிவனவையெனப்பகுத்துணர்ந்து எப்ப
னவற்றொடுக்கி. [வ-று] வழிபடுத்தியவதிற்புறங்காப்ப- இது
நின்றநியல்பாமுறவே-என்றிப்படிவிதியைக்கொள்ளாது விசா
ரமாயிற்று - மண்கொணர்ந்தான் - இது ணனவல்லினம் வரட்ட
றவுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது இயல்பாயிற்று- நம்பியைக்கொ
ணர்ந்தானென - உயர்திணையிடத்து விரிந்தது - ஆடுஉவற்சொ
ல்- மசடுஉவற்சொல் - பல்சொரத்யுஞ்சொல்- என அதனிடத்து
த்தொக்கது - சொற்றனைக்கொணர்ந்தான் - எனப்பொதுப்பெ
யரில் விரிந்தது-ஆண்பெற்றால்- பெண்பெற்றால்- தற்காததுத்த
ற்கொண்டாற்பேணி- என- அதனிடத்துத்தொக்கது - இந்தவிர
ண்டிடத்துத்தொகையுள்ளே சிலதகுதியாயுஞ்சிலவலிந்து கொள்
ளலாயும் வருதல்காண்க. அன்னபிறவுமென்றதினாலே - தற்கொண்
டான்- எற்பணியாளர் - என - தன்னன்னப்பவற்றிற்றுனவ்வண்
மையோடுமுமென்றவிதியைக்கொள்ளாது திரிந்தேவருதலும் -
இன்னும்வருவனவுளவாயின் அவையுங்கொள்க-

ஒங்கே பெண்ணிநின்ற இழிவுகிறப்பு உம்மைகளாலே-வேற்றுமைக்கெ
னவிதித்தபொதுவதியோடொத்து- உயர்த்தொடர்முன் மிகவேற்றுமை-எ
ன்றவிதியையெற்று- வருகட்டினுள்ளனவியல்பிலே யியல்பாகியும் - இயல்பினு
ம் விதியினுநின்றவுயர்முன் கசுதபமிகுமென்ற விதியையொத்து-விளக்குறைத்
தான் - பலாக்குறைத்தான் - என விகாரத்திலே விகாரமாகியும் வருதலேபெ
ரும் பாலவெனக்காண்க. (உக)

புள்ளியுமுயிருமாயிற்சொன்முன், நம்மினாகியதொழின் மொ
ழிவரினே, வல்லினம்விசற்படிமியல்புமாகும். *

இதுவுமது, (இ-ள்.) புள்ளியுமுயிருமாயிற் சொன்முன்-
(முன்றும்வேற்றுமைப்புணர்ச்சியுள்) ஒற்றுமுயிருமியுதியாகிநி
ன்றசொற்களின்முன், தம்மினாகியதொழின்மொழிவரின- உருவி
உருத்தாவுடனிகழ்வதன் பொருளென்றவற்றுள் உருத்தாவாகியதி

லொமொழிப்பொருள்தம்மாலாகிய தொழிற்சொற்கள்வரின், வல்வினம் விகற்பமுடியல்புமாகும் - அங்வேறும்வல்வினம் வேற்றுமைப்பொது விதியைக்கொள்ளாமல் விகற்பித்தும் இயல்பாகியுமுடியும். எ-று.

மேலொப்பனொளவேமென்றதனாலிரண்டாம் வேற்றுமைக்குச் சொன்னபடியிதற்குங்கொள்க. [வ-று,] பேய்சோட்பட்டான் பேய்க்கோட்பட்டான்-சூரீசோட்பட்டான்-சூரீக்கோட்பட்டான், புலிகோட்பட்டான்- புலிக்கோட்பட்டான், எம். பேய்பிழக்கப்பட்டான் - பிழைக்கப்பட்டான்- எனவும்வரும். உம்மையால்-சுருப்பாய்ப்பட்டான்- அராதீண்டப்பட்டான்-எனவேற்றுமைப்பொது விதியினாலேமக்குமுடிவனவே பெரும்பாலவென்க. இவற்றுள்- தம்மினாகியதொழில் பட்டானென்பதாம்- கோள்ளன்பது முதலியவாய் இடைவருவன - தந்தொழிலாம், இப்படியாயினு மிவ்விரண்டனுபு மொருசொல்லாக்கித் - தம்மினாகியதொழில்மொழியென்றார்-பட்டானென்றபோது இதுபட்டானென்னும் பொருள்தோன்றக் - கோளென்பதுமுதலாயின அதைவிசேடித்து நிற்கும் ஒருமைப்பாடுபற்றியென்க.

வேறுபடுத்தியவேண்டின் - கோட்பட்டானென்பது ஒழிய மற்றையவை- எழுவாய்ப்பயனிலையாகிய வினையெச்சம் முற்றவின்கொண்டன் ஆனால்- எழுவாயிலும் மூன்றும்வேற்றுமையிலும் கருத்தாவுளவாதலால் - தந்தொழிலையெய்க்கேதம்மினாகிய தொழிலென்றொனின்- பேய்பிடித்ததென்னுமே மூவாயிலே பேயாற்பிடித்ததென மூன்றும்வேற்றுமையுருபு விரிந்துநிற்கக்கூடாமையால் - தந்தொழிலும் - தம்மினாகியதொழிலும்- எழுவாய்க்கருத்தாவும் - மூன்றும்வேற்றுமைக்கருத்தாவும் - தம்முள்வேறுபாடுடையனவாம் - அவ்வேறுபாடு அவ்வினக்கண்வ் கூறும்போது காட்டப்படும். வல்வினம் விகற்பமுடியல்புமாகுமென முடித்துக்கொள்க. (யௌ)

இதற்கிதுமுடிபென்றெஞ்சாதியாவும், விதிப்பானின் மையின்விதித்தவற்றியலான், வகுத்துணையாதவும் வகுத்தனரொளவே. *

இது, இவ்வகிதாரத்திற்கு ஒர்புறனடையுணர்த்துகின்றது- (இ-ள்.) இதற்கிதுமுடிபென்று- இதனுக்கு இதுமுடிந்த இலக்கணமென்று, எஞ்சாது- எருங்காமல், யாவும் - இவ்வகிதாரத்தாள் விதிக்கத்தகுபனவற்றையெல்லாம், விதிப்ப - தனித்தனிவரையறுத்து விதிக்கப்புகின், அளவின்மையின்- அதற்கொருவரம் நிலையாதலால், விதித்தவற்றியலான்-வகுத்துவிதித்தவற்றினிலக்கணங்களை யேதுவாசக்கொண்டு, வகுத்துணையாதவும் - வகுத்து

விதியுரையாதனவற்றையும், வகுத்தனர்கொளல்- (அனுமானப்பிரமாணத்தினாலே) வகுத்துவிதியுரைத்துக்கொள்கவென்றவாறு.

விதிப்ப- என்பது- அகரங்குறைந்துநின்றது - அவற்றுள்ளிலவருமாறு- எழுத்தியலுள்- மொழி முதற்காரணமாமனுத்திரளொழியெழுத்தெனவுரைத்ததினாலே - கண்ணுக்குத்தெரியப்படாதகடவுளைக்காட்டும் விக்ஞிரசம்போலச்செவியுளுணரப்படும்ஒலியைமனத்துட்கொள்ளுதற்கு இடப்பட்ட வருபுவடிவெழுத்து - என்னும்பொருளைக்கொண்ட - சட்புலனில்லாக்கடவுளைக்காட்டிஞ், சட்டகம்போலச்செவிப்புவொலியை, யுட்கொளற்கிழுமுருபுமவடிவெழுத்தே-எனப்பிறர்கூறியஇச்சூத்திரத்தின்படியே ஒலிவடிவைக்காட்டிதற்கு ஒருகருவியாகவட்டஞ்சுதாமுதலியவடிவையுடையனவாக எழுதிக்கொள்ளப்பட்டது- வடிவெழுத்தெனவும் - பதவியலுள் - ஆன்ஆன்அள்ஆள்என்னுஞ் சூத்திரத்துமுறையே. அன் - ஆன்- விசுவாசப்பாற்றெனவுரைத்ததினாலே- பெருமான் - என்னும்பதம் - பெருமையைபுடையான் என்னும்பொருள் தோன்றின்ற பெருமான் என்னும் பதத்தினதுஇறுதி - ஆன்விசுவாசப்பாற்றெனவுரைத்ததினாலே திரிந்தது ஆண்பாடையுணர்த்திநின்றதெனவும். உயிரிற்றுப்பணரியலுள்- இயல்பினும்கூறியுதினில்நவயிரிமுன்சுதப மிகுமெனவுரைத்ததினாலே- ணன்வல்லினம் வரட்டவடிவென்றபோது- டக்ரமும் வல்லினமாதலால் டகரவொற்றுமிக்கதெனவும் - மெய்யிற்றுப்பணரியலுள் - நுந்தம்- எம் நம்மீருடவ்வருளுதவே. எனவுரைத்ததினாலே- அம் என்னுஞ்சொல்லிதுதி மகரமுங்குற்றெழுத்தைச்சாரிந்த ஒற்றதலால்-தன்னொடுமயங்காத மெல்லினம்வந்தால்அம்மெலினமாகத்திரிந்து-அந்தலம் என அழகினது நலமென்னும்பொருளையுடையதாய் வருமெனவும் - உருப்புணரியலுள் - வல்லிசுட்டிந்தற்றுநல்லியே- எனவுரைத்ததினாலே- அதுபோல வினாவும்- எவற்றை- என அற்றுச்சாரியைபெறுமெனவும்-இரண்டாம்வேற்றுமைக்குமுன்னும்வேற்றுமைக்கும்புறனடையுரைத்ததினாலே- ஒழாம்வேற்றுமையும் - மண்புருத்தும் விண்பறந்தும்-என-ணன்வல்லினம் வரட்டவடிவென்றவேற்றுமைப்பொதுவியைக்கொள்ளாமற்கிறுபான்மையியல்பாமெனவுங்கொள்க. இன்னும்விவகாரத்தியலுள்ளும் வகுத்துரையாதனவற்றையெல்லாம் இடர்ப்படாமல்இதுவேயிடமாகவகுத்துரைத்துக்கொள்க. அறிவுடையோர்வகுத்தனர்கொளவெனமுடிக்க. (119)முற்றிற்று

சொல்லதிகாரம்.

அ ப ப ர ய ன



இது, எட்டுவகையாலும்பிறவகையாலும் உணர்த்தப்படுகின்ற சொல்லினது இலக்கணத்தையுணர்த்திய அதிகாரமெனவிரியும்- எட்டுவகைபிறவகையென்பனவற்றை-இருதுணைமூவிடநான்மொழியைப்பாலறுதொகையேழ்,வழுவுருவெட்டொன்பதாகுந்தொகாநிலையந்தவெச்ச, மொருபதுகொண்டிருமுப்பொழுதிரிடமோதியல்பான், வருமொழிமூன்று முணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே, என்னுமிக்கட்டளைக்கலித்துறையாலுணர்க, இந்த அதிகாரம் பெயரியல்- வினையியல்- இடையியல்- உரியியல்- பொதுவியல்- என்னும் ஐந்துறுப்புக்களோடு கூடிநின்றது - இதனுள்- பெயர்ச்சொல்- பொருளைவிளக்குதலாற்பெயரியலெனப்பெயர்த்து முதலிலும்-வினைச்சொல்- பொருளினதுபுடைபெயர்ச்சியை விளக்குதலால் வினையியலெனப்பெயர்த்துஅதன்பின்னும்- இடைச்சொல் இப்பெயர்வினை இரண்டிற்கும்உறுப்பாகியவற்றைச்சார்ந்துவருதலால் இடையியலெனப்பெயர்த்து அவற்றன்பின்னும்- உரிச்சொல் முற்கூறியபொருளினதுகுணப்பண்பு தொழிற்பண்புகளைவிளக்கிற்றல்லால் உரியியலெனப்பெயர்த்து அவற்றன்பின்னும்-இப்பெயர் வினையிடையுரியென்னும் நால்வகைச்சொற்களினொழிதையும் பொதுமையின்விளக்கி நின்றலால்- பொதுவியலெனப்பெயர்த்து ஈற்றின்கண்ணும் ஒத்துமுதறவைப்பென்னும்உத்தியால்வைக்கப்பட்டன-இனிச்சிங்கநோக்கமென்று - பெயர்வினையிடையுரிநான்கிற்குமிடையிலேபொதுவியலைவத்து இம்முதறபிறழ்க்குறுவாருமுண்டு- அது- பெயர்வினையிரண்டிற்கும்பொதுமையெனப்பொருள்,புழிமன்றிப்பின்னிப்பனவற்றிற்கும் பொதுமையெனப்பொருள்படாமையாலும், படினும்- பெயர்வினை யிரண்டிற்குமொருகூறு பொதுமைமற்றொருகூறு இடையுரி யிரண்டிற்கும் பொதுமையெனப்பொருள்பட்டி இடர்ப்படநிற்குமாதலாலும், அவ்வாறுகூறுதல் - முன்னோர் துவின்வழியேநன்னுற்பெயரின்

பெயரியல்:

வகுத்தனனென்றதற்கு மாறுபொளக்கூறலாமாதலாலும் - நூலாசிரியர் முதலியோர் ஒருத்தனொருதலாலும், நூல்முறையன்றாதலாலும் துன்பொருந்தாதெனமறுக்க. இன்னும் இந்நூலுடையார் க்குங்கருத்தன்றென்பதை - அவாபெயர்வினையிடைபுரியெனச் செவ்வெண்ணுத இடமிடந்தோறுமெண்ணியிலக்கணங்கூறுதலாற் காண்க. இந்நூலுடையார் - மேலையதிகாரத்தாற்கூறியபொருத்தி னாலாக்கப்பட்டசொல்லிலக்கணத்தையுணர்த்துதலால் அதன்பி னைவகப்பட்டது.

இதனால் - முதலாவது பெயரியல்-இது பெயரிலக்கணத் தையுணர்த்திய இயலெனவிரியும்.

இவ்வியலுள்.

•முச்சகநிழற்று முழுமதிமுக்குடை, யச்சுதனடி தொழுதறைகு வன் சொல்லே.

என்ற, இத்தலைச்சுத்திரம் - தெய்வவணக்கமுஞ்செய்ப்பரி பொருளுமுணர்த்திற்று - (இ-ள்) முச்சகம்-மூன்றுலகத்திற்கு ம், நிழற்றும்- நிழலிச்செய்கின்ற, முழுமதிமுக்குடை-பூரணசந் திரையையொத்தமுன்று குடையையுடைய, அச்சுதனடி தொழுது- அழியாதவனாகிய அருகதேவன் அடிமனைவணங்கி, சொல்லறைகு வன் - சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லுவேன்பான், எ-று.

எதந்தரயில்லாமலேதோன்றியழியும் உயிரும் பிறவுமாகியசக த்திற்கு - அவ்வாறுதோன்றியழியாதவன் தலைவனாகவேண்டுமெ ன்றுசொல்லவந்தவர் - அச்சுதனென்றார், சுதம் - அழிவு, அச் சுதம்-அழிவினமை, இங்கேகாப்பதுகுறித்து - அச்சுதனெனவு ம். மேலையதிகாரத்திற்படைப்பதுகுறித்து நான்முதலெனவுந் சொல்லியதுபோலும் . சொல்லிலக்கணத்தைச்சொல்லென்ற து - ஆகுபெயர், ஸ்காரம் - ஈற்றாக, இங்கேயும் - யான்என்ப துதோன்று எழுவாயாகநின்றது, யானறைகுவனெனமுடித்துக் கொள்க.

(உ).

ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழியென்று, விருதினை யைம்பாற்பொருளையுந்தன்னையுமவசையிடத்தும்வழக்கொ டுசெய்யுளின், வெளிப்படையுறிப்பின்விரிப்பதுசொல்லே.

இது, மேலேசொல்லெனப்பட்டது இதுவெனவுணர்த்து கின்றது - (இ-ள்) ஒருமொழிதொடர்மொழி பொதுமொழி

யென்ற - இம்முன்றுவகையினையடையதாகி, இருதிணையம் பாற்பொருளாயுத்தன்னையும் - உயர்திணையொன்றையாகிய ஒருவன் - ஒருத்தி - பலர் - ஒன்று - பல - வெண்ணுமைப்பாற்பொருளினையும் பொருளையன்றிச்சொல் தன்னையும், மூவகையிடத்தும் - தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்கின்ற மூன்றிடத்தும், வழக்கொடுசெய்யுளின் - உலகவழக்காகியவார்த்தையினிடத்தும் - செய்யுளாகிய பாட்டினிடத்தும், வெளிப்படடைகுறப்பின் - வெளிப்படையாலுங்குறப்பினாலும், விரிப்பதுசொல் - விளக்குவதுசொல்லாமென்றவாறு.

எனவேயெல்லாச்சொல்லும்பொருளும் - ஒருமொழி - தொடர்மொழி பொதுமொழிஎனமுன்றும் - இருதிணையம்பாலாகியும் அடங்குமென்பதும், இருதிணைமுதலாகியகாரணத்தால் - உயர்திணை - சொல் - அஃறிணை - சொல் - ஆண்பாற்சொல் - பெண்பாற்சொல் - பலர்பாற்சொல் - ஒன்றறிசொல் - பலவறிசொல் - தன்மைச்சொல் - மூன்னிலைச்சொல் - படர்க்கைச்சொல் - வழக்குச்சொல் - செய்யுட்சொல் - வெளிப்படைச்சொல் - குறிப்புச்சொல் - எம், உயர்திணைப்பொருள் - அஃறிணைப்பொருள் - ஆண்பாற்பொருள் - பெண்பாற்பொருள் - பலர்பாற்பொருள் - ஒருபொருள் - பலபொருள் - தன்மைப்பொருள் - மூன்னிலைப்பொருள் - படர்க்கைப்பொருள் - வழக்குப்பொருள் - செய்யுட்பொருள் - வெளிப்படைப்பொருள் - குறிப்புப்பொருள் - எம், வழங்கப்படுமென்பதும், உயிர்க்கு அறிவுகாரணமாய்தின்றதுதன்னையுட்பொருளையுமுணர்த்துவதுபோல - ஒருவனுக்குச்சொல் - காரணமாய்தின்றதுதன்னையும் உள் பொருளில் பொருள் - மெய்ப்பொருள் - பொய்ப்பொருள் - சித்துப்பொருள் - சடப்பொருள் - நித்தியப்பொருள் - அநித்தியப்பொருள் - உருவப்பொருள் - அருவப்பொருள் - காட்சிப்பொருள் - கருத்துப்பொருள் - இயற்கைப்பொருள் - செயற்கைப்பொருள் - முதற்பொருள் - சீனைப்பொருள் - இயக்கியற்பொருள் - நிலையிற்பொருள் - எனப்பலவழியாலும்பகுத்துச்சொல்லப்படுமிருதிணையம்பாற்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதும், பெறப்படுமும், பொருளையுத்தன்னையுள் விரிப்பதுசொல் - எனமுற்றும்பயனிலையுமாகமுடித்துக்கொள்க. (உ)

ஒருமொழிப்பொருளொருளனவாந்தொடர்மொழி, பலபொருளனபொதுவிருமையுடெற்பன. *

இது, மேலேநிறுத்தமுறையே மூவகைமொழிகளாவன இவையெனவுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒருமொழி - ஒருமொழிகளாவன, ஒருபொருளனவாம் - பகாப்பதமாயினும் பகுபதமாயினுமொன்றுநின்றதந்தம்மொருபொருளைத்தருவனவாம், தொடர்மொழி-தொடர்மொழிகளாவன, பலபொருளன-அவ்விருவகைப்பதங்களுந்தன்னொழிப்பிற்தொழிம்தொகைநிலைதொகாநிலைகளாகிய அல்வழிவேற்றுமைப்பொருளேநோக்கத்தாலிரண்மிதுதலியவாகத்தொடர்ந்துநின்ற இரண்டுமுதலியபல பொருள்களை

தந்தருவனவாம், பொது - பொதுமொழிகளாவன, இருமையுமே
ற்பு - ஒன்றாய்நின்று ஒருபொருளைத்தந்தும் அதுவேதொடர்
ந்துநின்று பலபொருளைத்தந்து மிவ்விரண்டிற்கும் பொதுவா
ற்புபனவாம், எஃறு;

[வ-று,] நிலம் - நிலத்தன் - நட - நடந்தான் - தில் - மன் -
தவ - நனி - என்றற்போல்வனஒருமொழிகள். நிலம்வலிது -
அதுகொல் - சாலப்படை - நிலங்கடந்தான் - நிலத்தைக்கடந்தா
ன் - நிலங்கடந்தெறிமுடியண்ணல் - என்றற்போல்வன - தொ
டர்மொழிகள். எட்டி - கொட்டி - தாமரை - வேங்கை - எழுந்தி
ருந்தான் - வாராநின்றான் - உரைத்திட்டான் - என்றற்போல்வன
பொதுமொழிகள் - இவையொருமொழிகளாய்பொருளான த்
தந்ததுமன்றிமுறையே - எள்ளத்து - கொள்ளத்து - தாவுகின்
றமலை - வேகின்றவை - எழுந்துபின்னிருந்தான் - வந்துநின்றான் -
உரைத்துப்பின்னிட்டான் - எனத்தொடர்மொழிகளாய்ப்பலபொ
ருளைத்தருதலுங்காண்க, (து - என்பது - உண்னும்வல்லின)

மொழிகள் தொடராமல்வலித்துத்தனித்துநிலவாயினும்பொ
ருளுக்கு இச்சொல் எனவொன்றையும் அறிவுடையோராலும்படைக்குப்படை
ப்புக்காலத்துந், தொடர்மொழியிடத்து நின்ற இரண்டுமுதலியசொற்களுள் ஒ
ன்றுநின்றும்மையவைகுறைத்தபோதுந், தனித்துநிற்குமாதலால் - ஒருமொ
ழியென்ற - குறைத்தபோது தனித்துநின்றல் வருமாறு ஒருவனிடத்து ஒருவ
ன் வந்தபோது வாவென்பது உலகியல் - அக்கேவருநற்குவினைமுதலாயி
யென்பதுகுறைத்து வாவென்னுஞ்சொல் தனித்து ஒருமொழியாய்நின்றது
இத்தொடக்கத்தன் வெல்லாங்கொள்க. (சு) தனிமொழிசமையவாற்றலாத்த
னித்துந், தொடர்மொழியவாய்நிலைகுதியண்மையிற், குறைகநிலைதொகாநிலை
யாயிருவகையாற், குறடர்ந்துப்பொருளைத்தோற்றுவிடல்பே. எனத்தனிமொ
ழிசங்கேதவலியிருவே தனித்தெனவும் - தொடர்மொழி - அல்வழிவேற்றுமை
த்தொகைநிலைதொகாநிலைவகையால்தொடர்ந்தென்றுப்பிறக்கறுதலுங்
காண்க. அவர்மொழிகள்ஒன்றோடொன்றுதொடர்த்தற்குக்காரணம் அவாய்நி
லை - தகுதி - அண்மையெனக்கூறிய மூன்று மிவர்கூறிய - தொடர்மொழி பல
பொருளான வென்றவற்றையெடுத்து கிடத்தன - அவைவருமாறு - ஆவக்கொ
ளவென்கைக்கோலால் - என்றற்போல்வன அவாய்நிலையாலே தொடர்ந்துநி
ன்றன - அது ஒருசொல்லையொருசொல் வேண்டியேநிற்பது. திச்சுநித்தன்மை
த்து - தீர்குவிருத்தன்மைத்து - என்றற்போல்வன தகுதியால்தொடர்ந்துநின்ற
ன - தகுதியால்தொடர்தல் - தக்கருணத்திருவேதொடர்ந்துநிற்பது. ஆற்றல்வ
கையிலுத்துகன்கருள - என்றற்போல்வன - அண்மையால்தொடர்ந்துநின்றன.
அண்மை - ஆற்றிற்குக்கா சமீபமாதலால்வாறு தொடர்தல். சேனை - குறையு
என்றற்போல்வன - ஒருமொழி - பலபொருளைத்தந்தென்னையெனின் - இங்கே -
தொடர்மொழிபலபொருளானவென்றது - பலசொல்லிற்பலபொருளாய்நின்று

வொருசொல்விற் பலபொருளையன்றென்க. இதை(குத்திரம்)பலவினியைத்தய
மொன்றெனப்படுமே, யழிகிப்புத்தகஞ்செனையமைந்த, கதவமாலையும்பலமனை
ய, எனப்படவொருளாவியைத்தவொருபொருளென - ஆகிரியர் அகத்தியஞர்கு
அதல்கரண்க.

(௩)

மக்கடேவர் நரசருயர்திணை, மற்றுயிருள் எவ மிஷ்வம
ஓற்றிணை.

✽

இது, நிறுத்தமுறையே யிருதிணையாமாறு உணர்த்துகின்
றது. (இ-ள்) மக்கள் - மனிதரும், தேவர் - வானவரும், நரசர் - ந
ரசமென்கின்றதோருலகத்தாரும், உயர்திணை - உயர்வாகியகுலமா
ம், மற்றுயிருள்ளவமிஷ்வம் - அவனாபொழிந்தமிருமுதலியவு
யிருள்ளனவும் - நிலம் நீர்முதலியவுயிரில்லனவும், அஃறிணை - தா
ழ்வாகியகுலமாம், எறு.

மக்கடேவர் நரசனாப்படுவது அந்தந்தவுடனு முயிருங்கூடி
நின்றபோது ஆதலால் அவையிரிந்தபோதும் வேறுபடுத்திய
போதும் அவருயிரையும் உடம்பையும் உயிரில்லனவாகிய அஃ
றிணையாகக்கொள்ளப்படுமென்க: மிருமுதலியவற்றின் உயிரு
டம்புனாம்படியே. மனிதராசப்பிறந்து புண்ணிய பாவங்களை
ச்செய்து புண்ணியமிக்குதியால் தேவராகவும் பாவமிக்குதியால் ந
ரசராகவும் பிறப்பதினாலே மக்கடேவர் நரசனாக்காரணக்காரிய
க்கிரமமாக வைத்தா னொனக்காண்க.

திணைநிலங்குல லொழுக்கமென்பது நிகண்டாதலால் - திணையென்னும்.
பலபொருளொருசொல்வங்கே குலத்தை யுணர்த்தி நின்றது, உயர்திணையல்
வாததிணை - அஃறிணையெனப்பட்டது, உயர்திணை யஃறிணை யென்பனவிரண்டு
ம்பண்புத்தொகை - உயர்வாகியதிணை - அந்மையாகியதிணையென விரியும். இனி
யிதற்கு - அடையடுத்த விவ்விரண்டு சாதிப்பண்புகளும் ஆகுபெயராகி அப்பண்
புடைப்பொருள்களை யுணர்த்தி நின்றனவெனவும் - திணையென்பது ஒழுக்கம் அ
து ஆகுபெயராகி யொழுக்கத்தையுடைய பொருள்களையுணர்த்தி நின்றதென
வும் - உயர்திணையென்பது வினைத்தொகை யெனவுட்குறுவாருமுண்டு - சாதி
வேற்றமைதறித்து உலகப்பொருள்களையெல்லாம் உயர்திணை யஃறிணையெ
னவிரண்டாகவகுத்து அவற்றுள்ளும் வேற்றுமைதறித்து அவற்றையென்பாலர்
கப்பகுத்தலே யெல்லர் ஆகிரியர்க்குங்கருத்தாவதன்றியங்கேயொழுக்கங்கு
திக்கவேண்டியதில்லாததினாலும் அந்தவொழுக்கந்தானுமுயிரில்லனவற்றிற்கு
ப்பொருத்தாமைப்பாறு மிக்கே திணையென்றதற்கு அது பொருளன்றெனவு
ம் - உயர்திணை - உயர்த்ததிணையென இறந்தகாலவினைத்தொகையாக விரித்
தால் - மரமானது தினந்தோறுமுயர்த்ததை நோக்கி - உயர்மரமெனவும் - கல்வி
யதீவு தினந்தோறுமுயர்த்ததை நோக்கி - அதனை யுடையார்மேலேற்றி உயர்
மக்கள் - எனவுட்குறுகின்ற வினைத்தொகைபோல உயர்திணையென்பதற்கு

மரும் (புடைபெயர்ச்சி) வினைகளை ஆட்காவினுமனைக்காயினுந்தோன்றும்படியில்லாததினாலே அதுவினைத்தொகையன்றெனவுங்காண்க. மக்களுந்தேவரும் தரகருமுயர்திணையாமெனவும் - ஒழித்தவுயிருள்ளனவுமில்லனவும் அஃறிணையாமெனவும் - இரண்டுமுடிபாக்கீக்கொள்க, (௧) உயர்திணையெனும்மூர்திச்சீட்கட்டே, யஃறிணையென்மரைவரலபிறவே, யாயிருதிணையின்னைச்சீட்கும்ன்சொல்லே. என ஆளிரியர் தொல்காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. (௨)

ஆண்பெண்பலொனமுப்பாற்றுயர்திணை... *

இது, நிழத்தமுறையே ஐம்பா லுட்சிலபா லும் அவற்றிற்குரியதிணையுமுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்-) ஆண்பெண்பலொன - ஆண்பா லும்பெண்பா லுட்பலர்பா லுமென, முப்பாற்றுயர்திணை - முன் றுபாலையுடையதாம் உயர்திணை, எ-று.

ஆடவொன்றதையொத்த ஆண்பன்மையும் - பெண்டொன்றதையொத்தபெண்பன்மையும் - மக்களொன்றதையொத்த அவ்விருவர்பன்மையும் அடக்கிப்பலொனப்பட்டதென்க - மேற்பல் வென்பதற்கு மிப்படியேயொள்க. உயர்திணை முப்பாற்று - எனமுடித்துக்கொள்க. (௧) ஆடுஉவநி சொன்மடலேஉவநிசொல், பஃ லோரநியுஞ்சொல்லொயிசிவணி, யம்முப்பாற்சொல்லுயர்திணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௨)

ஒன்றேபலவென்றிருபாற்றஃறிணை. *

இதுவுமது, (இ-ள்-) ஒன்றேபலவென்று - ஒன்றன்பா லும் பலவின்பா லுமென, இருபாற்றஃறிணை - இரண்டுபாலையுடையதாம் அஃறிணையென்றவாறு.

அஃறிணையிடத்தும்- சேவலென்றதையொத்த ஆண்பா லும் பேடையென்றதையொத்தபெண்பா லுமுளவாயினும் அவ்வாண்பா லும்பெண்பா லும்உயிருள்ளனவற்றிற்சிலவற்றிற்கும்உயிரில்லனவற்றிற்கும்இல்லாததினாலே அப்பகுப்பையொழித்து எல்லாவற்றிற்கும்பொருந்தஒன்றெனப்பட்டதென்க. அஃறிணையிருபாற்றெனமுடித்துக்கொள்க. (௧) ஒன்றற்சொல்லேபலவநிசொல்லென், றுயிருபாற்சொல்லஃறிணையவ்வே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௨)

பெண்மைவிட்டாணவாவுவபேடாண்பா, லாண்மைவிட்டல்லதவாவுவபெண்பா, லிருமையும்ஃறிணையன்னவுமாகும். *

இது, திணைபால்களுக்காவ தோர்புறனடையுணர்த்துகின்றது - (இ-ள்-) பெண்மைவிட்டி - பெண்தன்மைக்குறைந்து, ஆணவாவுவபேயி - ஆண்தன்மை மேற்படுவனவாகியபேயிகள், ஆண்

பால்-உயர் திணையான்பா லெனப்பறும், ஆண்மைவிட்டி- ஆண்மை
மைகுறைந்து, அல்லதவாவுவ- பெண்மைமேற்பரிவனவாகிய
பேய்கள், பெண்பால் - அத் திணைப்பெண்பாலாம், இருமையும் -
இவ்விருவகைப்பேய்களும், அஃந் திணையன்னவுமாகும் - அகநி
ணையையொப்பனவுமாகும், ஈ-று.

ஆணிலக்கணமும் பெண்ணிலக்கணமுங் கலந்து ஒருவகையா
யினும் நிரம்பாமல் நிற்கும்பேய்களைப்பாற்பொதுமையிற்நீக்
கி உயர்திணையான்பாலொழும்பெண்பாலொழிஞ்சேர்த்ததினாலே
மவ்விலக்கணங்களுள் - விட்டவிலக்கணமும் அவாவிலக்கணமு
ம் சேறந்தனவென்பதும் - இப்பேட்டிலக்கணங்களுள் - சிறவாத
னவற்றையுமுடன் சூறித்தபொது இருவகைப்பேய்களும் - ஆண்
பெண்ணென்னுமிரண்டினுள் ஒன்றிப்பாற்பரிதல் கூடாமைபாலீ
உயர்திணையாதாமல்உயிருள்ளனவற்றுள் ஆண்பெண்ணென்னும்
பகுப்பின்றிநின்ற அஃந் திணையொக்கு மென்பதும்பெறப்படு
ம், பேயி-அழிதூ-அலி-மகண்மா - என்பனவொருபொருளுடைய
சொற்கள்-அலி-மகண்மா - என்பனவற்றையெழுச்ச்சொல்வாரு
முணி. [வ-று,] வெண்பா-பெண்ணவாயாணிழந்தபேடியணியா
ளோ, எண்ணவாத்தக்கவலம்-எனப்பெண்ணிலக்கணஞ்சிறந்ததின
ற்பெண்பாற்பட்டது - ஆண்பாற்பட்டதற்கும் அஃந் திணையொக்
துநின்றதற்கும்- இலக்கியம்வந்தவழிக்காண்க. ஆணவாவுவபேயி-
ஆண்பால் - எம். அல்லதவாவுவ-பெண்பால் - எம். இருமையும்-
அஃந் திணையன்னவுமாகும் - எம். முடித்துக்கொள்க. (கூ) பெண்
மைசட்டிய வுயர்திணைமருங்கி, னுண்மைநிறந்தபெயர்நிலைக்கிள
வியுந், தெய்வஞ்சட்டியபெயர்நிலைக்கிளவியு, மவ்வெனவறியுமந்த
ந்தமக்கிலவே, யுயர் திணைமருங்கிற்பால் பிரிந்திசைக்கும்.
எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

படர்க்கைவினைமுற்று நாமங்குறிப்பிற், பெறப்படுந்திணைபா
லனைந்துமேனை, யிடத்தவற்றொருமைப்பண்டைப்பாலே. *

இது, நிறுத்தமுறையே மூன்றிடத்துஞ்சொல்- தன்னையும்
பொருளையுமுணர்த்துந்தன்மைகூறுகின்றது-(இ-ள்.) படர்க்கை
வினைமுற்றுநாமங்குறிப்பின்- (வெளிப்படடைச்சொல்லாகியுங் கு
றப்பிச்சொல்லாகியும் உலகவழக்கிடத்துஞ் செய்யுரிடத்தும் நி
ற்கும்) படர்க்கைமுற்றுவின்னச்சொல்லையும் படர்க்கைப்பெயர்
ச்சொல்லையுமுன்குறித்தால், பெறப்படுந்திணைபாலனைத்தும்-பி

ன் அய்விருவகைச்சொல்லுங்காரணமாக - இருதினையும்ஐம்பாலு
ம்பெறப்பரிம், என்னயிடத்து - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலையிடத்து,
வினமுற்றுச்சொல்லையும் பெயரையு முன்னுத்தால்பின்பு அந்
தநாலவகைச்சொல்லுங்காரணமாக, அவற்றொருமைப்பன்மையி
பாள் - அத்தன்மைமுன்னிலையின் ஒருமைப்பாலும்பன்மைப்பா
லும்பெறப்பரிம், எ-று.

வினைமுற்றுநாமம் என்பனவற்றையும் - குறிப்பிட்டு என்னும்வி
னையெச்சத்தையும் பெறப்பரிம் என்பதையும் ஒழிந்த இடங்களிலு
ங்கூட்டி, [வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர் - து-ன்-எம். அவன்-ள்-ர் - து-
வை-எம். படர்க்கையினமுற்றுச்சொல்லும் - படர்க்கைப்பெயர்ச்
சொல்லும் - முன்புதம்மை யுணர்த்திப்பின்பு இருதினையம்பா
லாயிப்பொருள்களை யுணர்த்தின - நடந்தேன் - நடந்தேம்-எம்.
யான்- யாம்- எம். நடந்தாய் - நடந்தீர்-எம். நீ- நீர்-எம். ஒழிந்த
துண்டிடத்தினையுணரும்பெயர்களும் முன்புதம்மையுணர்த்திப்
பின்பு இருதினையம்பாலுள் - ஒருமைப்பாலும்பன்மைப்பாலு
யுணர்த்தின - பிறவுமிழப்படியேகாண்க.

குறிப்பிட்டு என்னுதனிலே சொல்வதனை யுணர்த்துமென்பதும் - தன்னை
முன்னுணர்த்திப்பொருளாயினுணர்த்துமென்பதும் - ஒவியமுக்கையு
ணர்த்துநவரிவடிவோர்குறியாய் நின்றற்போலப் பொருளையுணர்த்துச்சொ
ல்லொருகுறியாய் நின்றதென்பதும் - அந்தக்குறியைக்குறித்தாலன்றி - யிரு
தினையைப் பாலாகியபொருளப்பெறக்கூடாதென்பதும் - பெறப்படுமென்ற
தினிலே - செவியுணர்வாகிப்பொலையொழிந்துகண் ணுணர்வுமரத்தினாயினி
ருதினையம்பாற்பொருள்களை யொருவனுணரும் உணர்ச்சி யிருகவுணர்ச்சி
பொலவதன்றி - அதுபொருட்பேறு அன்றென்பதும் - ஒருமைப் பன்மைப்பா
லே - யென்றதினிலே - தன்மை முன்னிலையில் - ஆண் - பெண் - பலர் - ஒன்
று - பல என்னுத்பால் வகற்பத்தொடு இருதினையுத்தொன்றுதென்பதும் - ஒ
விடங்களில் ஒன்றிற்குரியவினையும்பெயரும் தம்மையுட்பொருளையுணர்த்துத்
விதியிவாறெனவே - இவ்விடங்களுக்குப் பொதுவாகிய வினைமுற்றுக்குட்பெ
யர்களும் பொதுமைதிங்கியொரிடத்திற்குரியவாகி-இவ்வாறெதம்மையுட்பொரு
ளையுமுணர்த்து மென்பதும் - பெயொச்சமும்வினை யெச்சமும்-வினைத்தொகை
யும் பன்முத்தொகையுங் குறைச்சொல்லாதலால் தம்பயனிலையாகிய வருமொ
ழிகளோடு யுணர்த்துபொருள் முற்றியிழுவிடவினை முற்றுள்ளும் பெயருள்ளும்
அடங்குதலால் இவ்வாறெதம்மையுட்பொருளையு முணர்த்துமென்பதும் - இடை
ச்சொல்லும் உரிச்சொல்லும் - பெயர்வினையுடங்குதலால் அவையுட - இவ்வா
றெதம்மையுட்பொருளையுமுணர்த்துமென்பதும், இவ்வாறாகவே - எல்லாச்சொ
ல்லையும் - வினைமுற்றுள்ளும் பெயருள்ளும் அடக்கிவகையிடத்துத்தின்றுசொ
ல்லானது இருதினையம்பாற்பொருளையுத்தன்னை யுணர்த்துஞ்சிறப்புவிதி
தினொன்பதும் பெறப்பரிம், இவ்வாறெயாசிரியர் அகத்தியனாரும் - வயிரவாசு
ரீமயன் வினையுமிழ் - செவிரது பொன்னைச்செம்மைசெய்யானியுந் - தம்

கமைகருவியுந்தாமாவையபோ - ஸுனாத்திறமுனர்த்தது ஸுனாயதுதொழி
லே - எனச் சொன்னானெக்காண்க. இனிபிச்சுத்திரத்திற்குஇவ்வாறன்றி- இரு
திணையைப்பாலைப்- பொருளிடத்தறித்ததன்றிச்சொல்லிடத்தறியுப்படிக்கறி
ஞானப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு-அப்படியாயின் (கு) இருதிணைமுந் கிணம்
பாலறிய,வீற்றினின்றிசைக்கும்பதினோருமுதலுந்,தோற்றத்தாமேவினையோ
டுவருமே. எனஆகிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறியவாறே படர்க்கைவினைமுந்
து ஒன்றுமேகூறவேண்டுமீ. படர்க்கைநாமமென்றது - மிகைபடக்கூறலாம்.
வினையிடத்தவற்றொருமையப்பன்மைப்பாலேயென்றது - மற்றொன்றுவிரித்தலா
ம், இவ்வாறன்றி-மூவிடங்களில்ஒவ்வொன்றிற்குரியமுந்துப்பெயருமேயிருதிணை
யைப்பாற் பொருள்களை விளக்கும் ஒழிந்தன விளக்காவெனப் பொருள் கூறினா
ல் - எல்லாச்சொல்லு முய்கையிடத்துதின்று இருதிணையைப் பாற்பொருளவி
ளக்குமெனக்கூறிய - ஒருமொழிதொடர்மொழி யென்னும் பொதுச்சுத்திரத்
தொடு மாறுகொளக்கூறலாமெனக்காண்க. இனிபிச்சுத்திரத்தில் - குறிப்பி
னென்னுஞ்சொல்வினை யெச்சமாக்காது - குறிப்பினுலுமிருதிணையைப்பாலு
ம் விளங்குமெனப்பொருள்கூறுவாருமுண்டு. வெளிப்படையுங்குறிப்புமாகிய
சொற்கள்- இருதிணையைப்பாற்பொருள்களைவிளக்கும்நெறிபினிம்மூவிடச்சொ
ல்லுடைங்கலெயன்றி - இவைப்பாலக்குறிப்புச்சொல்லெனவேறில்லாமையா
லும் - ஒருவறிவுத்தொடொன்றல் - துண்ணறிவுடைபொருளாலொடுபழகிலும்.
பெண்ணறிவுன்பதுபெரும்பேதைமைத்தே என்றுசொல்லுவாராதலால்- அ
றிவுபெண்பாலாற்பெறுதல்கூடாமையாலதைதீக்கி-ஒருவர்என்னும்படர்க்கை
ப்பெயரும் அதிசம்பயனிலையாகிய- தந்தார் - என்னும் - படர்க்கைவினைமுந்
துமீயாதிணையையும் ஆண்பாலையுங்குறிப்பினுலே விளக்கவின் இப்பெயர்வினை
களைதீக்கிப்-படர்க்கைவினைமுந்து நாமமென்று குத்தி ஞ்செய்திலாதலாலும்,
சொற்கள்வெளிப்படையாலுங்குறிப்பினுலு மிருதிணையைப்பாற் பொருள்களை
விளக்குவதை - திறத்தமுறையே- ஒன்றொழிபொதுச்சொல்என்னுஞ்சுத்திரத்
தாற்பிற்கூறுதலாலும், இவ்விடத்துக்கூறுதல்- கூறியது கூறலென்னுங்குற்ற
மாம் ஆதலாலும் அதுபொருளன்றென வுணர்க. திணைபாலனைத்துப்பெறப்ப
டுமெனவும்-ஒருமைப்பன்மைப்பால்பெறப்படுமெனவுமுடித்துக்கொள்க. (அ)
தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கைமூவிடனே. *

இது, நிறுத்தமுற்றையேமூவிடமாவதையுணர்த்துகின்றது-
(இ-ள்.) தன்மை- மூவிடன் - மூவிடமாவன தன்மையுமுன்னி
லையும் படர்க்கையுமாம், ஏ-று.

[வ-று,] யான் - நீ - அவன் - எனவும், வந்தேன் - வந்தாய்-
வந்தான் - எனவும்வரும். சொல்வானுங்கேட்டானும்கியவிருவ
ர் கூட்டத்துப்பிறந்தசொல் அவ்விருவரிடத்தும் நிலலாமல்அய
லானிட-த்துப்படர்தலாற் படர்க்கையெனப்பட்டது - இதனுள்
எழுவாய்ப்பயனிலை விளங்கிக்கிடந்தன. (க)

இலக்கணமுடையதி லக்கணப்போலி, மருஉவென்றாகு மூவ
கையியல்பு, மிடக்கரடக்கன் மங்கலங்குழைக்குறி, பெனுமு
த்தகுதியோடாரும்வழக்கியல்.

இது, நிற்றுத்தமுறையே வழக்காடாறுக.றுகின்றது - (இள்)
இலக்கண-மூவகையியல்பும்-இலக்கணமுடையதென்றும் இலக்
கணப்போலியென்றும் மருஉவென்றும் வழங்குமுமவகையியல்
புவழக்கும், இடக் - முத்தகுதியோயி - இடக்கரடக்கலென்றும்-
மங்கலமென்றும் - குழுவக்குறியென்றும்வழங்குமுன்றதகுதி
வழக்குடனேகூட, ஆறும்வழக்கியல் - அறுவகைப்பரிம் வழக்கி
லக்கணமென்றவாறு.

[வ-அ,]நிலம்-நீர்-தீ-சாற்று-ஆகாயம்-நன்னிலம்-தண்ணீர்-
என்றற்போல்வன - இலக்கணமுடையன - இவையிலக்கணமு
டையனவாவன-முறையே-ஒருமொழியென்றும்-இயற்சொல்
லென்றும்-தொடர்மொழியென்றும்-அடைமொழியென்றும்-
பண்புத்தொகையென்றும் - இயல்புவிதார மென்றுஞ்சொல்லப்
பரிழிலக்கணமுதலியனகொண்டுநின்றல். இல்முன் என்பதைமுன்
றில் - என்றும், நகரீப்புறம் - என்பதனைப் - புறநகரீஎன்றும்,
புறவுலா - என்பதனை - உலாப்புறம் என்றும், கண்டீ என்பதை-
மீகண் என்றும், கோவில்என்பதைக் - கோயில்-என்றும், பொ
துவில்என்பதைபொதுயில் - என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன
இலக்கணப்போலி. அருமருந்தன்னபிள்ளை-என்பதை-அருமந்த
பிள்ளை - என்றும், மலையமாடு - என்பதை - மலாடு - என்றும்,
சோழாடு - என்பதைச் - சோனாடு-என்றும், பாண்டியாடு-என்
பதைப் - பாண்டிநாடு-பாண்டிஎன்றும்,இந்நாடு-அந்நாடு-எந்
நாடு - என்பதை - இந்த-அந்த-எந்தநாடு-என்றும்,ஆதன்றந்தை
பூதன்றந்தை- என்பதை- ஆந்தை - பூந்தை - என்றும்-மரவடி-
குளவாம்பல்-என்பதை- மரவடி - குளாம்பல்- என்றும்-யாவர்-
என்னும்வினாப்பெயரை- யார் - ஆர் - என்றும் - யார்- என்னு
ங்குறிப்புவினையை - ஆர் - என்றும் - எவன் - என்னுங்குறிப்பு
வினையை-என்- என்னை - என்ன - என்றும் - ஆற்றார் - சென்ன
பட்டணம்என்பதை - ஆறை -சென்னை-என்றும்- வழங்குமிவை
போல்வன- மருஉ. கண்கழிஇவருதும்-கால்கழிஇவருதும் - பல்
வீ-பகரவீ - அக்குலக்குடினான் - என்றற்போல்வன. இடக்கரட
க்கல். செத்தாராத்-துஞ்சினொன்றும், ஒலையைத்திருமுகமென்
றும், காராட்டை -வெள்ளாடென்றும், சுமிகாட்டை - நன்காடு
ன்றும், தியபாம்பை - நல்லபாம்பென்றும், வழங்குமிவைபோ
ல்வன மங்கலம். பொற்கொல்லர் - பொன்னைப்-பறி - என்றும்,
யாண்ப்பாகர் ஆடையைக் - காரையென்றும்-வேடர் - கள்ளைச்-

சொல்விளம்பியென்றும்- வணிகர்பத்தென்னுமென்னுப்பெய
ரைப்புல்-என்றும், வழங்குமிவைபோல்வன-குழைக்குறி. இலக்
கணநெநியால்வருவதைஇலக்கணமுடையதென்றும்- இலக்கண
முடையதன்றிப் படைப்புக் காலத்தில் இலக்கணமுடையதோடு
கூடப்படக்கூடப்பட்டதுபோல்வருவதை-இலக்கணப்போலியெ
ன்றும்- தொன்று தொட்டுவருதலின்றி யுடையதே எழுத்துகள்
திரிந்துவிடும் மிலக்கணஞ்சிறுத்ததுதானேயர் இவருடைய
ஒரு வென்றும் (மருவியென்னும்வினையெச்சம் மர் இயெனத்
திரிந்துநின்றது)மருவுதல்-தழுவுதல்,வழுவுதல்-வழுஉ,எனவிராச
ப்பட்டு அளபெயித்துநின்றதுபோல - மருஉ- எனநின்றதுஇங்
கேடருவிற்றலாவது-எழுத்துகள் திரியினும்-செடினும்-புலே
நின்றனழுத்துகளோமிதொடர்ந்துநின்றல். இலக்கணம்-போலி-
மருஉ-என்றஇம்மூன்றும்-தகுதிவழக்குப்போலாஊமல் எந்தப்
பொருட்கு எந்தச்சொல் அமைந்ததோஅந்தப்பொருளையந்த
ச்சொல்லாலேதானேசொல்வதுஇயல்புவழக்கென்றும், இடக்கர்
என்பது-மறைத்துச்சொல்லவேண்டிய பொருளையுடையதானதி
னாலே அப்பொருள்தோன்றாமலாதமற்றோர்பொருளுடையசொ
ல்லால்மறைத்துச்சொல்லுஞ்சொல்லே இடக்கரடக்கலென்றும்,
இதுபோற்சொல்லத்தகாதது அன்றாயினும் - மங்கலமல்லாத
தையொழித்து மங்கலமாகச்சொல்வதை - மங்கலமென்றும்,
ஒவ்வொருகூட்டத்திலுள்ளோர் பாதாயினுமோர் காரணம்பற்றி
ஒருபொருளின்சொற்குறிப்பை யொழித்து மற்றொருசொற்கு
றியாற்சொல்வதைக் - குழைக்குறியென்றும் - சொல்லப்பட்ட
இம்மூன்றும் - இப்பொருளையறிதற்கு அமைந்துநின்ற இந்தச்
சொல்லாற்சொல்வதுதகுதியன்றுவேறோர்சொல்லாற்சொல்வது
தகுதியென்றுநின்றதுச்சொல்லுதலால் - தகுதிவழக்கென்றும்
பெயர்பெற்றன.

இலக்கணப் போலியையும் - மருஉவியையும் வேறுபாடறிதற்குச் சாள்
றோர்கள் அவற்றையாண்டுவருகின்ற ஆட்சியேகாரணமென்க. அல்லாவிட்டா
ல் நிலைமொழிவருமொழிகள்முன்பின்றாக மாறிநிற்பன இலக்கணப்போலி- ஒடி
ந்தகெடுதியெல்லாம் மருஉவென்றுகொள்ளினும் அடையும்; இந்த அறுவகை
வழக்குத்திரிசொல்லிடத்தும்வருதலின் - இயற் சொல்லாகிய உலகவழக்கையு
ம்- திரிசொல்- திசைச்சொல்- வுடசொல்லாகிய செய்யுள் வழக்கையும்- தொ
குத்து இந்தச்சுத்திரத் தினாலே வழக்கெனப்பட்டதென்க; அப்படியானால்-
செய்யுளென்றுவெறுபிரித்துச்சொல்வதென்னெனின்-இந்தவுலகவழக்குச்செ
ய்யுள்வழக்கும் வழக்காகவே நிலாமல் - தொடைப்பட்ட திருவென்க, தொ
டைப்படிதல்-வாக்கியமாதல்-செய்யுளாதல்,செய்யுள்- பாட்டு, வழக்கென்பது
சொல்நடை(கு)தகுதியும்வழக்குந்தழி இவ்வொழுக்கும்பகுதிக்கிளவிவரைநில

பிலவே - அவையல்லினலிமறைத்தனர்குந்தல் மறைக்கும் காலமீதியதொ - ள் எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௧)

பய்வகைத்தாதுவினுயிர்க்குடல்போற்பல, சொல்லாற்பொருட்
கிடனாகவுணர்வினின், வல்லொரணிபெறச்செய்வனசெய்யுள். *

இது, திருத்தமுறையேசெய்யுளாமாறுகூறுகின்றது. (இள்.)
பய்வகைத்தாதுவிண் - தோல்-இரத்தம்-இறைச்சு - நரம்பு-எலும்பு -
மூளை - சுக்கிலம் - எண்ணம் - எழுவகைத்தாதுக்களால், உயிர்க்
குடல்போல் - உயிர்க்கு இடமாகச்செய்யப்பட்டவுடம்புபோல,
பலசொல்லால் - இயற்கொல்-நீர்கொல்-நிறைச்சொல் - வடசொ
ல் - எண்ணம் நாவகைச்சொற்களால், பொருட்கிடனாக - அகப்
பொருள் - புறப்பொருள் - எனவருவகைப்பட்டபொருளுக்கு
இடமாக, உணர்வினின்வல்லோர் - எவ்வியந்வினிலேவலியராயி
னோர், அணிபெறச்செய்வனசெய்யுள் - அணியிலக்கணம் பெறச்
செய்யப்படுவனசெய்யுளாம், என்று.

இப்படிச்சொல்லவே - எழுத்தாலாகியது சொல்லாதலால்-எழு
த்துச்-சொல்-பொருள்-அணி - யென்னும்நான்கினும்நடப்ப
து-யாப்புஎன்பதாயிற்று-யாப்பு-என்பது - செய்யுள், [வ-று.]
வருங்குன்றமொன்றுநீ தோன்றில்லையம்பலவன்மலையத் - திருநீ
ரும்நாணரிளங்கொடிய யிடொய்தலெம்முர்ப் - பருங்குன்ற
மாளிகைதுண்களபத்தொளிபாயநம்முர்ப், வருங்குன்றம்வெண்
ணிறக்கஞ்சுமேட்குங்கனங்குழையே, என்ற - இக்கட்டண்க்க
லித்துறைச்செய்யுள் - இடமணித்தென்றல எண்ணம்பொருளுக்
கு இடமாகித், தன்மையுமை உருவக அணிஞரும் பிறவுமுடைத்
தாகியருதல்காண்க. பிறவுமன்ன, செய்வனசெய்யுள் எனவினையா
லணையும்பெயரும்பயனிலைபுடையமுடித்துக்கொள்க. (யக)

ஒன்றொழிபொதுச்சொல்வினாரந்தகுதி, யாகுபெயரன்மொ
ழிவினைக்குறிப்பே, முதறொகைக்குறிப்போடினவங்,
குறிப்பின்றருமொழியல்லனவெளிப்படடை, *

இது, திருத்தமுறையே-வெளிப்படட்சொல்லுங்குறிப்புச்
சொல்லுமாமாறுஉணர்த்துகின்றது - (இ-ள்.) ஒன்றொழிபொதுச்
சொல்-இருதிணையாண்பெண்ணொளிறையொழிக்கும் பொது
ச்சொற்களும், விகாரம் - வலித்தல்மெலித்தல்முதலிய ஒன்பதுவ
கைவிகாரசொற்களும், தகுதி-முன்றுதகுதிவழக்குச்சொற்களு
ம், ஆகுபெயர் - ஆகுபெயர்ச்சொற்களும், அன்மொழி - அன்
மொழித்தொகைச்சொற்களும், வினைக்குறிப்பு - குறிப்புவினைச்
சொற்களும், முதறொகைக்குறிப்போடி - முதற்குறிப்புச்சொற்கு

னும் - தொடைக்குறிப்புச் சொற்களும் - இம்முதல்தொடையல்ல. தபலவழியாலும் வருங்குறிப்புச் சொற்களோடு, இன்னபிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், குறிப்பின்றொழி - குறிப்பினாலே யிருநிறையம்பாற்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், அல்லன் வெளிப்படை - இவையல்லாதனவெல்லாம் வெளிப்படையால் அப்பொருள்களைத்தருஞ்சொற்களாம், எ-று.

வெளிப்படையல்லாதன வெல்லாங்குறிப்புச் சொல்லாயினும் அக்குறிப்புச்சொற்களும் வேறுபாடுதோன்ற இவ்வாறுபகுத்துக்கூறினான்காண்க. எகாரம் - எண்ணெகாரம் - அதனால் - ஒன்றொழிபொதுச்சொல்லேவிதாரமேயெனமேலுங்கூட்டியெண்ணிக்கொள்க. என்னெனின் - எண்ணெகார மிடையிட்டிக்கொளினுமென்னுக்குறித்தியலுமென்மனார்புலவர் - என்பது இலக்கணமாதலாலென்க, [வ-று,] ஆயிரமக்கள்பொருதார் - பெருந்தேவிபொறைபயிர்த்தகட்டிற்கீழ்நால்வர்மக்களுளர் - எனின் - மக்களென்னும் பொதுப்பெயரும் - பொருதார் - உளர் - என்னும் பொதுவினையு முயர்திணையாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. இப்பெற்றமுடிவொழிந்தன. இப்பெற்றங்குறிக்கும், எனின் - பெற்றபென்னும்பொதுப்பெயரும், உழுவொழிந்தன - ஏறக்கும் - என்னும் பொதுவினையும் அஃதெனையாண்பால் பெண்பாலுள் ஒன்றையொழித்து ஒன்றைக்குறிப்பாலுணர்த்தின. குறுத்தாட்டிதம் - மரபுபொருத்தம் - எனின் - இவ்விதாரச்சொற்கள் - குறுத்தான் - தாமரை - என்பனவற்றைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. கால்கழிஇவருதும் - நன்காபி - பறி - எனின் - இந்தமுத்தகுறி வழக்குச்சொற்கள் - தந்தம்பொருளைக்குறிப்பாலுணர்த்தின, புளித்தின்றான் - கழித்தின்றான் - எனின் - இந்த ஆகுபெயர்கள் அவற்றின் பழத்தைக் குறிப்பாலுணர்த்தின, பொற்றொழுவந்தான் - ஆயிழைவந்தான் - எனின் - இந்த அன்மொழித்தொடைச்சொற்கள் - பொற்றொழுவையும் - ஆயிழையையும் அணிந்தமகளினாக்குறிப்பாலுணர்த்தின (குறள்) சொல்லவல்லன்சொர்விலனஞ்சானவனையிகல்வெல்லல் - பாரீக்குமரிது - எனின் - வல்லன்இல்வன் - என்னுங்குறிப்புவினாச்சொற்கள் பெயர்ப்பொருளை யொழித்துவினைக்குறிப்புப்பொருளைக் குறிப்பாலுணர்த்தின. முதற்குறிப்பு இருவகைப்படும். ஒருபாட்டிலேமுதல்திற்குஞ்சொல்லை மாத்திரங்குறித்ததும், ஒரு சொல்லில்முதல்திற்கும் எழுத்தைமாதீதிரங் குறித்ததுமெனக்காண்க. அறத்தாறுவெனவெள்ளைக்கிழிபு - குன்றக்குறவனவல்ல-

எனின்- இம்முதற்குறிப்புச்சொற்கள்- அறத்தாறித் துவெனவேண்
டாசுவிகை பொறுத்தா னோர் ந்தானிடை - எம்-குன்றக்குறவன்
தாதன்மடமகள்-எனவும்வரும்பாட்டிக் கனக்குறிப்பா லுணர்த்தி
ன-குன்றாவினையுறையர் நிலந் துன்புற்றுத்தாவென்றாப்பாடன்கை
-எனின்-இம்முதற்குறிப்பெழுத்துக்கள்-குர லும்-விளரியும்-உண்
யும்- ஆத்தமும்- தாரமும்- இளியும்- கைக்கிளையும் - ஆகியங்ழி
கைகளைக் குறிப்பா லுணர்த்தின. அலங்குளைப்புரவியைவொளி
கிணநிலந்தலைக்கொண்ட- எனின் - ஐவொன்னுந்தொகைக்கு
றிப்புச்சொல்- பாண்டவரைக்குறிப்பா லுணர்த்திற்று- வெண்பா-
ஒன்றிலிரண்டாயந் துமழன்மடக்கிநான்கினும்- வென்றுகொங்கொ
ண்டவேல்வேந்தே- சென்றுலா- மாழ்சடல்குழியையத்தூன்றி
வென்றாடக்கி யேழ்கடிந்நிலிபுற்றிரு - இச்செய்யுளிடத்துள்ள
தொகைக்குறிப்புச்சொற்களுங் குறிப்பாற்பொருளுணர்த்துந் தி
றங்கன்கொள்க. ஒன்று-வீழ், இரண்டு-நல்லிண- தீவீண-பத்து-
திக்கு, பதினெட்டி - புராணம், ஏன்றற்போல்வனவுமன்ன, இ
னிப்பலவழியா லும்வருங் குறிப்புச் சொற்கள் பொருளைக்குறிப்
பா லுணர்த்துமாறு- கற்கறித்துறன்கட்டாய் - நீவிடொரி துமழி
தீர் - பறவாக்குளவி - பாபாவேங்கை - உவர்க்கடலின்செல்வரு
முனாகிணற்றுற்றன்ன நீயமாருளையே - பல்சான்நீரோ- பல்சான்
நீரோ, அறனொன்றிதுவிமன்மாணசூழிமி- யின்னொவாகப்பிறமண்
கொண்டினியசெய்திநின்னார்வலர்முதத்தே-எனவருமித்தொடக்
கத்தனவெல்லாங்குறிப்பினால்தத்தம்பொருளையுணர்த்தின.

இன்னபிறவு மென்றதினாலே - தெரிநிலவினை குறிப்புவினையாலண்புந்
பெயர்களும்- அவ்விருவகைமுற்றுக்களாவரும் எச்சங்க்கும்- செய்யுமென்ன
ம்- முற்றுவினையும்- அன்றி-இன்றி- என்பன - அன்று- இன்று- எனவரும்வினையே
ச்சக்குறிப்புகளும்- கேட்குநபோலவுங்கிளக்குநபோலயிங்குநபோலவு யி
யற்றுநபோலவு மஃமினையுங்கிணு மறையப்படுமே- எனச்சொல்லிய இலக்க
ணைகளும் இவைபோல்வனபிறவுங்கொள்க- இவ்வாறன்றி - நிலம்- தீர் - தி- காந்
து- ஆகாயம்- பார்ப்பான்- அரசன்- வணிகர் - மரங்கன்றாற்றப்போல்வனவெங்
லாம்- வெளிப்படையாவிருகிணையம்பாற்பொருளையுணர்த்திய வெளிப்படை
ச்சொற்களாம்- வடதுவாரி - சொற்பொருள் - வாச்சியம்- வேங்கியம் - இல
க்கணை யெனமுன்றெனவும்- இலக்கணையை வேங்கியத்துள் அடக்கியீரான்பெ
னவுங்குறவர்-இவற்றுள்வாச்சியமென்பது- வெளிப்படை- வெங்கியமென்பது
குறிப்பு-இலக்கணையென்பதுஒருபொருளின் அலக்கணத்தைமற்றொருபொ
ருளுக்குவைத்துச்சொல்வது-அது விட்டவிலக்கணை- விடாதவிலக்கணை- விட்
டுவிடாதவிலக்கணை யெனமூவகைப்பூயும்- அவைவருமாறு- சென்றதுகொல்
பொந்ததுகொல் செல்வபெறுத்துணையும், நின்றதுகொ ண்மருங்கிறைவு
பூன்றி - முன்றில், முழங்குங்குடியாண மூரித்தேர்மாறந், குழந்துபின்சென்
தவென்னெஞ்சு- எனின் - மருங்குங் கையும்நன்னுத லும்முதலியவிலக்கணங்

கந்தேஞ்சினுக்கில்லாததினலே - விட்டவிலக்கணை. காக்கையின் கண்ணிடச் செரி - புனித்திருண் - எனின் - இடைச்செரிகள்கையிலல்லாவிடினும் அந்நிகரையிலிருந்தலும் - புனியைவிட்டு அதன்புறத்தைத் திவ்றனுமண்மையால் வீடாதயிலக்கணை. அகலிருவிசும் பிழ்பாயினுள் பருகிப்பக்கங்கள்மேற மூதருப்பல்கதிர்ப்பரிதி - எனின் - இருணைக்குமத்தலும் பகலுக்கேக்குதலும் பரிதிக்குல்லாததினலும் - இருணைப்பொக்குதலும் பகலுக்கேக்குதலும் அதற்குண்டாதவினலும் - விட்டுவிடாதவிலக்கணை - இவையும் குறிப்பினுடையதுமாதலால் - வெளிப்படையுடையது. சுவரிப்பது சொல்லெனத்தொகுத்தும் - இவ்வாறு வகுத்துக்கூறினொனவுணர்க, குறிப்போடின்னபிறவுக்குறிப்பிற்றருமொழியெனவும் - அல்லன் - வெளிப்படையெனவுயிரண்டுமுடையாக்கிக்கொள்க. (௨௨)

அதுவே - இயற்சொற்றிற்சொலியல்பிற் பெயர்வினை, பெயனவினை டாகுமிடையுரியதிது, நாய்முடாநிதிசைவடசொலனுதாவழி.*

இது - மேலேச் சூத்திரம் வருகக்குஞ் சொல்லாவது இது வெண்காட்டக்கண்ட அச்சொல் இவ்வளவினையுடைய தெய்வத்தை யுணர்ந்துகொள்து. (இ-ள்) அதுவே - மேலேகாட்டக் கொண்டவச்சொல், இயற்சொற்றிற்சொலியல்பின் - இயல்புத்திரிபுமாகிய இவ்வினந்தன்மையினாலே, பெயர்வினை பெயனவின டாகும் - பெயரியற்சொல் வினையியற்சொல் பெயர்த்திரிற்சொல்வினைத்திரிற்சொல்லெனவருவதைப்பிரித்து, இடையுரியதிது நாய்முடாமாம் - அவற்றுடன் இடைச்சொல்லும் உரிச்சொல்லுமாய்து நான்குவகையுமாம், திசைவடசொலனுதாவழி - அவற்றுடன் திசைச்சொல்லும் வடசொல்லும் அனுதாதவிடத்து, ஏறு.

செய்யுட்குரியனவுரிச்சொல் - எனக்கூறுதலாலும் - வருஞ்சூத்திரஞ்செந்தமிழாகித்திரியாது - எனக்கூறுதலாலும் - இயற்சொல் என்றதைப்பெயர்வினை - இடையிலும் - திரி சொல் என்றதை - மெல்லாவற்றிலும்பிரித்துக்கூட்டுதல், எனவே - அதுவேபெயனச்சுட்டியசொல் - பெயரியற்சொல் - பெயர்த்திரிற்சொல் - வினையியற்சொல் - வினைத்திரிற்சொல் - இடையியற்சொல் - இடைத்திரிற்சொல் உரித்திரிற்சொல் - எனவழுவதைப்பிரிமென்பதும் - திசைச்சொல்லுமாம் - வடசொல்லும் அனுகியபோது - ஒன்பதுவகைப்பிரிமென்பதும்பெறப்படும் - உரியியற்சொல் இல்லாதாவும் உரித்திரிற்சொல்லென்றது - என்னெனின் - இயற்சொற்றிற் சொல்லென்னுமபொதுவிலக்கணம்தோக்கியென்க. அங்ஙனமாயின், அன்பு - அழகு - என்றற்பேரல்லவன் உரியியற்சொலன்றோவெனின், அவைமரங்குறைந்தது - பலைவளர்ந்தது என்றற்போல் - அழகு குறைந்தது - அன்பு வளர்ந்தது - எனப்பெயர்த்தன்மைப்பெற்றுப் பெயருடங்குமென்க - இனியியற்றையுரியியற்சொல் வெண்கூட்டிப்படுத்துவதைப்பிரிமென்பாருமுளர். -

இச்சொற்களைத் திரட்டிச் சொல்லாமல் இப்படிப்பிரித்துச் சொல்விய தென்னையெனின் - ஒருவன் ஒருத்தி-யென்ற அளவிலே யவர்கைகால் முதலிய அகத்துறப்பும்-ஆடையாபரண முதலிய புறத்துறப்பும் அடங்குதல்போலப்-பெயர்வியென்ற அளவிலே-அவற்றின் அகத்துறப்பாகிய விகுத்தமுதலிய இடைச்சொற்களும்-புறத்துறப்பாகிய வேற்றுமையுருபுமுதலிய இடைச்சொற் களும்-அடங்குதலாலும்-உரிச்சொல்-பல்வகைப்பண்பும் பகர்பெயராதி - ஏன் சொல்லுதலால்- பெயருளடங்குதலாலும் - திசைச் சொல்லும்-வடசொல்லு ம்-இவற்றுள்ளே யாதாயினுமொன்று யடங்குதலாலும்- இவற்றை யடக்கிநீன் ற தலைமையுந்நிறப்புந் தோன்றப்-பெயர்வியென விரண்டாகுமென்றுவனா யறுத்தும்-அப்பெயர்வியையுள் அடங்கிநின்றவற்றையே - வேறுபாடற்றகு- வேறுபடுத்தித்தொகைகொடுத்தலினுலே இடையுரிச்சொல் தலைமையுந்நிறப் புயல்வையென்பதுதோன்ற - அடுத்ததான்குமாபென்றும் - கொடுத்தமிழ்நுத லிடசொல் - செந்தமிழொடுகலந்தபோது அவற்றைத்திசைச்சொல்லென் றும் - ஆரியச்சொல் தமிழ்தடைபெற்றுச் செந்தமிழொடுகலந்தபோது அ தைவடசொல்லென்று - தமிழொடுசேர்க்கப் படுபாயினும்-செந்தமிழ்ச்சொ ள்லொடு கூட்டித் தொகைகொடுத்துக் கூறுவது நியமமென்பதுதே தா ன்றது, அனுகாவதியென்றும் - முறைதெரிவித்து இவ்வாறு பிரித்தோதுறொ ன்க. வடக்கும் ஒருங்கியாயிருக்க - த்திசைச்சொல்லன்றி; வடசொல்லென வேறுபிரித்துச் சொன்னதென்னெனின்- தமிழ்நாட்டிட்டு-வடக்குத்திக்குலே பதினெட்டுப்பாடைக்ஞன்- ஆரியமுதலியபலமொழிகளும்-உளவாயினும்; தெ ன்தமிழ்க்கு எதிராகியது-கடவுள்மொழியாகிய ஆரியமொன்றுமே யென்பது தோன்ற அவ்வாயித்துள் தமிழ்தடைபெற்றதை- வடசொல்லென்றும்; ஒழித் தவற்றுள் தமிழ்தடைபெற்றதைத்- திசைச் சொல்லென்றும்; சான்றோராலே நியமிக்கப்பட்டனவென்க. இச்சொற்களைப்பெயர்முதலியவாகவைத்த தென் னெனின்- பெயர்ச்சொல் பொருளை விளக்குதலாலும், வினைச்சொல்- பொரு ளினது தொழில் விளக்குதலாலும், இடைச்சொல்- வேற்றுமையுருபுமுதலிய வாகி - வேறொச்சொல்லாய் நிற்பினும், இவற்றிற்கே உறுப்பாவதன்றித்-தனி த்துதில்லாமையாலும், உரிச்சொல்-மேற்பெயர்ச்சொல் வினங்கியபொருட் கு-உரிமைபூண்டு பண்புப்பெயருள்ளே சிவவற்றையே ஒருவிதத்தினுலே வே றுவருத்துச்சொல்லப் பட்டதாத்தலாலும்; திசைச்சொல்-கொடுத்தமிழ்மொ ழியாகியும், அன்னியமொழியாகியும்- வருதலாலும்; வடசொல்-அன்னியமொ ழியையாகிவருவதிலும்; இம்முறையாகவைக்கப்பட்டனவென்க, இனி-ஆசிரி யர்தொட்காப்பியனாகும், (குத்திரம்)-சொல்லென்பபெயரையொவியென்- ருபிரண்டென்பவறித்திகினோ, இடைச்சொற்களிலியு முரிச்சொற்களிலியு மவற்றவழிமருங்கிறேன்றுமென்ப. எனஇவ்வாறுகூறுகொன்க.(அனுகாவதி) அதுவேயிண்டாகும்.அதுவேதான்குமாரும்.எனமுடித்துக்கொள்க (௩௬)

செந்தமிழாகத்திரியாதியாரிக்குந், தம்பொருள்விளக்குந் தன் மையவியற்சொல்:

*

இது, மேலைச்சுத்திரத்து நிறுத்தமுறையேயுயற்சொல்லில கிணமுணர்ந்ததுகின்றது. (இ-ள்.) செந்தமிழாகி-செந்தமிழ்நா ட்புமொழியாகி, திரியாது-இனிச்சொல்லப்பிற் திரிசொற்போ லாகாமல்; யாரிக்கும்-சற்றோர்க்குந் கல்லாதாரிக்குமொப்ப, தம் பொருள்விளக்குந் தன்மையவியற்சொல்- தம்பொருளைத்தாமே

விளக்குந்தன்மையை யுடையன. (உலகவழக்காகிய) இய, சொல். எ-று.

யாரீக்கும்என்றதினால்-உலகவழக்குஎன்பதுபெறப்பட்டது
[வ-று,]மண்-பொன்-என்றற்போல்வன- பெயரியற்சொல்.
நடந்தான்- வந்தான்-என்றற்போல்வன -வினையியற்சொல்.
அவன்-அவனாள்எனவரும் வேற்றுமையுருபுமுதலியன - இடை
யியற்சொல் எனக்காண்க.

செந்தமிழ்நிலமாவது - யாதெனின் (சு) சந்தனப்பொதியச் செந்
தமிழ்முனியுந், சவுத்தரபாண்டியனெனுந் தமிழ்நாடனுந், சங்கப்புவருந்
தழைத்தினிதிருத்த, மங்கலப்பாண்டி வளநாடென்ப. என்னுமிதனற்காண்க.
இவ்வாறன்றி-ச்செந்தமிழ்நிலம், லையையாற்றின்வடக்கெனக்கூறுவாருமுண்
டு-அப்படியாயிற் கொடுத்தமிழ்நிலத்துள்ளே- புனாடுஎனப்படுவது. சோனா
டாதலாலும்- மருவுமுத்தமிழை முன்னாள்வளர்த்தபாண்டியனைப்போல - என
ப்பாண்டியனையே தமிழ்வளர்த்தவனென்றுந்-தமிழ்நாடென்முன்-சாட்டினோ
ர்கூறுதலாலும், செந்தமிழ்முனிதன்மாடுக்கர்-பன்னிருவருள்ளே டாண்டிய
னொருவனாகலாலும், செந்தமிழ்நிலக்கிவணியநிலத்தொடு முத்துதால் கண்
டியற்றப்பட்ட தொல்காப்பியமென்னுஞ்செந்தமிழிலக்கணதூல அவனவை
க்களத்தரங்கேற்றப்படுதலாலும் அது - உரையன்மென்க. விளக்குந்தன்
மையன, இயற்சொற்கள் - எனமுற்றுப்பயனியைக்கிழுத்ததுக்கொள்க. (சு)
அவற்றுளியற்சொற்றொடும், செந்தமிழ்நிலத்துவழக்கொடுகிவணித்தம்பொரு
ள்வழாமையிசைக்குஞ் சொல்லே எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யசு)

ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும், பலபொருள்குறித்த
வொருசொல்லாகியு, மரிதுணர்பொருளான திரிசொல்லாகும்.

இது, நிறுத்தமுறையே திரிசொல்லாமாறு கூறுகின்றது,
(இ-ள்), ஒருபொருள்குறித்த பலசொல்லாகியும்-ஒருபொருளைக்
குறித்துவரும் பலசொற்களாகியும்-பல-பும்-பலபொருளைக்குறி
த்துவருமொருசொல்லாகியும், அரிதுணர்பொருளான திரிசொல்
லாகும் - கற்றால்-அருமையாகவுணரப்படும் பொருளை யுடைய
னதிரிசொற்களாம். எ-று.

அரிதுணர்பொருளானவென்றதினாலே- ஒருபொருள்குறித்
த பலசொல்லுள்ளும்- பலபொருள்குறித்தவொருசொல்லுள்ளு
ம்வருமியற்சொல்லொழியக்கொள்க.[வ-று,] கிள்ளை-எஃகம் - தத்
தை-என்றற்போல்வன- கிளியென்னு மொருபொருள்குறித்தப
லபெயர்த்திரிசொல்- வாரணமென்பது- யான்- சங்கு- கோழி
முதலிய வற்றைக்கீழறித்தலால் இவைபோல்வன- பலபொருள்கு
றித்த- ஒருபெயர்த்திரிசொல்- படர்த்தான்- சென்றான் - எஃகு
ன்-என்பன-பொயினான்- என்னுமொருபொருள்குறித்தலால் இ
வைபோல்வன ஒருபொருள்குறித்தபலவினைத்திரிசொல் வரைத்

தான் என்பது நீக்கினான்- கொண்டான்- எனவும் - ஆர்த்தான் என்பது ஒலித்தான் - சட்டினான் - எனவும் வருதலால் இவைபோல் வன பலபொருள்குறித்த ஒருவினைத்திரிசொல் - சேறும்-வருதும்-என்னும்-தன்மைப்பன்மைவினைகளில் - நும்-தும்-என்னும்வினாக்கள் - தன்மைப்பன்மையென்னுமொருபொருள்குறித்தபலவிடைத்திரிசொல். கொல்-என்பது, ஐயத்தையும் அசைநிலையாவதையுங்குறித்துநிற்பதால்-இதுபோல்வன - பலபொருள்குறித்த ஒரிடைத்திரிசொல்-சால்-உறு-தவ-நனி-கூர்-கழி - என்பன, மிகலெவ்வுமொருபொருள்குறித்து நிற்பதினாலே - இவைபோல்வன, ஒருபொருள்குறித்தபலவுரித்திரிசொல், கடி-என்பது, காப்பு-கூர்மை-வினா-விளக்கம்-அச்சம்-சிறப்புமுதலிய பலபொருள்குறித்ததினாலே-இதுபோல்வன பலபொருள்குறித்த ஒரிடைத்திரிசொல்- பிறவுமிப்படியேகண்டுகொள்க. இனித்திசைச் சொல்லுள்ளும்வடசொல்லுள்ளும்இவ்வாறுவருவனவளவாயினிவ்விலக்கணத்தாற்பிரித்துணர்ந்துகொள்க. அரிதுணர்ப்பொருளனதிரிசொல்-எனமேலைச்சூத்திரப்பயனிலைபோலமுடித்துக்கொள்க. (கு) ஒருபொருள்குறித்தவேறுசொல்லாகியும், வேறுபொருள்குறித்தவொருசொல்லாகியுமிருபாற்றென்ப திரிசொற்களவி - எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யரு)

செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினு, மொன்பதிற்பிரண்டினிற்றமிழ்மொழிநிலத்தினுந், தங்குறிப்பினவேதிகைச்சொல்லென்ப. *

இது, நிறுத்தமுறையே இயற்சொற்றிரிசொலென்றவற்றின் பின்னின்றபெயர்வினையிடையுளிகளை இந்தஇயலுள் இயற்குறிகாரணமென்னுஞ்ஞத்திரந்தொடங்கி யிவ்வதிகாரத்திலந்தியலாலுஞ் சொல்லும்படிநிறுத்தி - ஒழிந்த - திகைவடசொற்களுள் - இதுதிகைச்சொல்லாமாறு கூறுகின்றது, (இ-ள்) செந்தமிழ்நிலஞ்சேர்பன்னிருநிலத்தினும் - செந்தமிழ்நிலத்தைச் சேர்ந்தபன்னிரண்டுகொடுத்தமிழ்நாட்டிலும், ஒன்பதிற்பிரண்டினில் - பதினெண்பாடைகளுள், தமிழ்மொழிநிலத்தினும்- தமிழ்ப்பாடையும் இனிச்சொல்லப்பயும் வடசொற்குக்காரணமாகிய ஆரியமுமொழிந்தபதினாறுமொழிகளும் வழங்கப்படும்பதினாறு நாட்டிலும், தங்குறிப்பின்வேதிகைச்சொல்லென்ப- உள்ளோர்தமதுகுறிப்பினவாகிச்செந்தமிழ்மொழிகுறிப்பின்றி யந்தந்தத்திகையிலே நின்றாஞ் செந்தமிழ்நாட்டிலவந்து வழங்குகின்றவற்றைத்திகைச்சொல்லென்றுகூறுவார்புலவர். (எ-று.)

செந்தமிழென்றதினாலே கொழிந்தமிழென்பது அருத்தாபத்தி
ப்பிரமாணத்தினாலேபெறப்பட்டது, ஆரியத்தின்காரியமாகியவ
டசொல்லைவேறுசுறுதலாலே தமிழொழிந்தநிலம் பதினொன்றைக்
காண்க. கொழிந்தமிழ்நாடுபன்னிரண்டாவன் (வெண்பா) தென்
பாண்டி. குட்டங்-குட்டி-கற்கா- வேண்-பூழி, பன்றி-பருவா-வத்
ன்வடக்கு, நன்றாய், சீத-மலாடு-புன்னாமி-செந்தமிழ்சே, கோதமி
ல்பன்னிருநாட்டெண், என்பதிற்காண்க. இவற்றுள்-செந்தமிழ்ப்
பாண்டிநாட்டின் தென்திசையிலிருப்பதாகிய-தென்பாண்டிநா
ட்டார்-பசுவைப்-பெற்றமென்றும், சோற்றைச்-சொன்றியென்
றும், குட்டநாட்டார், தாயைத்-தள்ளியென்றும், குட்டநாட்டார்-
தந்தையை-அச்செனென்றும், கற்காநாட்டார்-வஞ்சகாக் - கைய
ொன்றும், வேணுட்டார்-தோட்டத்தைக்-கிழாநொன்றும், பூழிநா
ட்டார்-சிறுஞாந்தலைப்-புழியென்றும், அருவாநாட்டார் - செ
றுவை-ச்செய்யென்றும், சிறுஞாந்தைக்-கேணியென்றும்- அ
ருவாவடதலைநாட்டார்-புரியமரத்தை- எகினென்றும், சீதநாட்
டார்-தோட்டை-ஏலுவென்றும்-தோழியை-இருளை-என்றும்,
முலைநாட்டார்-நன்னீரை-வெள்ளமென்றும், புனனாட்டார்- அம்
மாணை-அம்மாஞ்சி யென்றும், வழுங்குவர். இவைமுதலியனவும்,
பிறவுங்காண்க.

இனிஇவற்றைச்சூழ்த்த தமிழொழிபதினேழ் - திலத்தையும் . கவித்து
றை - சிங்களஞ்சோனகஞ்சாவகஞ்சீனத்துழுக்குடகம், கொங்கணங்கன்னட
ங்கொல்லத்தெலுங்கங்கலிங்கம்வங்கம், கங்கமகதங்கடாரங்கவுடங்கடுங்குச
லர், தங்கும்புத்தமிழ்குழம்பதினேழ்புலிதாமியவையே. இதிலாவதிக- அரும
ணம்-காம்போசம் ஈளம் - க்விளம்-பல்லவம் - அங்கம் - என்னுற்போல்வனவும்,
இவற்றின்பரியாயப்பேர்களும் - இவற்றின்பகுதியாயும் - இவற்றின்அடங்கும்.
அந்தோ - என்பது- சிங்களச்சொல் - ஏறத்தைப்-பாண்டி-என்பது-தெலுங்
குச்சொல், மாமரத்தைக்-கொக்கு-என்பது- துழுவச்சொல், ஒழித்தன வந்த
இடங்களிற்காண்க. இதனுள் புலவொன்னும்பயனிலுருறைத்து நின்றது. (௧)
செந்தமிழ்சேர்த்தபன்னிருதிலத்தும், தங்குறிப்பினவேதிசைச்சொற்களிலி -
எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௧௬)

பொதுவெழுத்தானாஞ் சிறப்பெழுத்தானு, மீளெழுத்தானு
மியைவனவடசொல்.

*

இதுவடசொல்லாமாறுணர்த்திற்று, (இ-ள்.) பொதுவெழுத்
தானும் (ஆரியத்திற்குத்தமிழிற்கும்) பொதுவாகிய எழுத்தினாலு
ம், சிறப்பெழுத்தானும்-ஆரியத்திற்கேயுரியசிறப்பெழுத்துத்திரி
ந்தஎழுத்தினாலும், ஈளெழுத்தானும்- இந்திருதிறத்துஎழுத்திர
லும், இயைவனவடசொல்- செந்தமிழ்ச்சொல்லையொப்பனவா
ச்செந்தமிழ்திலத்துவந்துவழுங்குவனவடசொல்லாம். ஏ-று,

பதவிய லுள்- பொதுவெழுத்தொழிந்தநாலேழுத்திரியுமென
 த்ஊநினமையால் - சிறப்பெழுத்துத்திரிந்தஎழுத்தினுடென்ப
 துபெறப்பட்டது. அந்தவடசொற்குஆரியச்சிறப்பெழுத்துத்திரி
 ந்த எழுத்து ஆதிகாரணமாகியும்-அந்தச்சிறப்பெழுத்து அனாநி
 காரணமாகியும்-நின்றதினாலே, சிறப்பெழுத்தானும் எனக்கருவி
 ப்பொருள்படக்கூற்றார், அனாதிகாரணம்- பருத்தியாலமந்தப
 டாம்என்பதில்-பருத்தி-ஆதிகாரணம் - நூலாலமந்தபடாம்-எ
 ன்பதில்-நூல்-[வ-று,]அமலம்-கமலம்-ஹமலம்-காரணம்-காரிய
 ம்-என்றும்போல்வன பொதுவெழுத்தாலியைந்தன-சுகி-போகி-
 சுத்தி-சுத்தி-என்றும்போல்வன - சிறப்பெழுத்தாலியைந்தன-அ
 ரன்-அரி-கடினம்- சலம்-என்றும்போல்வன. ஈரொழுத்தாலு மி
 யைந்தன-பிறவுமிப்படியேகாண்க. (சூ) வடசொற்கினவிலுடவெ
 ழுத்தொர் இ - யெழுத்தொடுபுணர்ந்தசொல்லாகும்மே - சிதை
 ந்தன வரினுமியைந்தனவரையார். என்றார் ஆசிரியர் தொல்கா
 ப்பியனானுமென்க. இயைவனவடசொல் எனமுடிக்க. (யௌ)

இயுகுநிகாரணமரபோடாக்கந், தொடர்ந்துதொழிலவகாலந்
 தோற்றுவேற்றுமைக்கிடைய்த்திண்பாலிடத்தொன் - நேற்ப
 வீம்பொதுவுமாவனபெயரே. *

இது, இந்தஅதிகாரத்திலே சொல்லும்படி நிறுத்துவைத்
 த பெயர்வினையிடையுரியென்னும் நான்கினுள்ளேபெயரினிலக்
 கணஞ்சொல்லத்தொடங்கியப்பெயரிஃபொதுவிலக்கணமுணர்
 த்துகின்றது. (இ-ள்.)இயுகுநிகாரணம் - இயுகுநியுங்காரணக்கு
 றியும், மர்பொடாக்கத்தொடர்ந்து - மரபையும்ஆக்கப்பாட்டை
 யும்பற்றி - தொழிலல்-வினையாலணையும் பெயரல்லாதன, காலந்
 தோற்றா- காலத்தைவிளக்காதனவாகி, வேற்றுமைக்கிடைய்-எட்
 மிவேற்றுமையருபுகளுஞ்சார்தற்குஇடமாகி,திண்பாலிடத்து-இ
 ருதிணையம் ஐம்பா லும்அவிடமுமாகிய இவற்றுள், ஒன்றேற்புவு
 ம் - ஒன்றையேற்றுவருவனவும், பொதுவுமாவனபெயர்-பலவற்
 றையேற்றுவருவனவுமாவன பெயர்களாம். ஏ-று.

[வ-று,]ஆண்-பெண்-மரம்-தெங்கு-ஈழுரு-என்றும்போல்
 வன-இயுகுநிமரபுதொடர்ந்துவந்தன, அவன்-அவள்-காண்-காரி
 கை-விலங்கு-பறவை-என்றும்போல்வன-காரணக்குநிமரபு தொ
 டர்ந்துவந்தன, மானவேன்முட்டைக்கு மாறாய்தெவ்வர்போங் -
 ஞானவேன் முட்டைக்குங்காமி - என்னுமிப்பொடியாமொழிப்பு.
 லுவன் - பாட்டினுள் குமரன்பெயர்முட்டை என்றும்போல்வன.

இயிருநியாக்கந்தொடர்ந்துவந்தன, பொன்னன்-பூணன் - பல்லன்-உதடல்-கூணன் - மலைமகளிமகனேமாற்றோர்கூற்று - என்ருற்றீபால்வன-சாரணக்ருநியாக்கந்தொடர்ந்துவந்தன, நடந்தவனை - நடந்தானை-படித்தவனை-படித்தானை-என்ருற்றீபால்வன, வினையாலணையுங்காசணக்ருநிப்பெயர், காலங்காட்டின, மற்றையிலக்கணங்கள் - மூலினும்- பின்னும்- பெறப்படுதலால் இங்கேகாட்டாமல் விடப்பட்டன, இயிருநிமரபு - சாரணமரபு- இரண்பும் ஒருவராலே ஆக்கப்பட்டனவன்றித்தொன்றுதொட்டி வருவனவாம், இயிருநியாக்கம்-சாரணவாக்கமுந்நிபும், ஒருவரால் ஆக்கப்பட்டி இடையிலேவருவனவாம்,

இனி இயிருநிப்பெயர்காரணப்பெயர்-மரபுப்பெயர்-ஆக்கப்பெயர்எனதால் வகைப்படுமெனவருளுந். இயிருநிகாரணப்பெயர்பொதுச் சிறப்பின. எனவரையதுத்துச்சொன்னதினும்- எல்லாப்பெயரும்இயிருநி காரணமென இரண்பாயடங்குவதன்றிலேமேயிலாததினும் அதுபொருத்தாததவக்கணி கொங்க - ஆவனபெயரென - முற்றுப்பயனிலையாகமுடித்துக்கொங்க. (௩௮)

அவற்றுட், கிளையெண்குழைமுதற்பல்பொருட்குணைதேமூர்வானகம்புறமுதல நிலையான், மருதுமதிநாளாதிக்காலந், தோள்குழன்மாற்புதண்காதுமுதலுறுப்புளவறிவொப்புமடிவுநிறங்கத, சாதுகுடிசிறப்பாதிப்பல்குண, மோதலிதலாதிப்பல்கிணை, யிவையடைசுட்டுவினாப்பிறமற்றோ, பிறநனவ்விறுதம்பிபாடுஉ, விடலைகோவேள்குரிசிறேன்ற, விண்ணவாண்பெயராகுமென்ப.

*

இது,மேலேதிண்பாலிடத்தொன்றேற்பவுமென்றவற்றுள்-உயர்திணை ஆண்பாலுக்கு உரியபெயர்உளை யுணர்த்து கின்றது. (இ-ள்.) கிளையெண்குழைமுதல்-சுற்றமும், ஒன்றென்னுமென்னும், கூட்டமும்முதலிய, பல்பொருள் - பலபொருள்களையும், திணை-ஐவகைநிலங்களும், தேம்-தேசங்களும், உளர்-பேரூர்-சிறுதூர்களும், வான்-ஆசாயமும், அகம்-உள்ளிடமும், புறம்- வெளியிடமும், முதலநிலை-முதலாகியஇடங்களையும், யாணி- வருடங்களும், இருது- இரண்புஇரண்புமாதங் கொண்பவருகின்ற இளவேவிந்காலமுதலியபருவங்களும், மதி-மாதங்களும், நாள்-அகவணிமுதலியபதட்சத்திரங்களும், ஆதிக்காலம்-முதலியகாலங்களைபும், தோள்-புயமும், குழல் - கேசமும், மார்பு-நெஞ்சம், கண்-நேத்திரமும், காது-செவியும், முதலுறுப்பு-முதலியஅவயவங்களையும், அளவு - பெருமை சிறுமைமுதலிய பிரமாணங்களும், அறிவு-கல்வியறிவு மெய்யறிவு முதலியஞானமும், ஒப்பு-உவமிக்கப்படுங்குணமும், வடிவு-வட்டஞ்சூரமுதலியவருவங்களும், நிற

ம்-வெண்மைகருமை முதலியவண்ணங்களும், சித்தி-மகன்-தேவர்-
நரகர்-மிருகம்-என்னும்நால்வகைக்கடிகளும், சாதி-அந்தணர்மு-
தலியநால்வகைச்சாதிகளும், குடி-குலமும், சிதப்பு-நன்மைபெ-
ருமை உயர்வு தகுதிமுதலியபற்றிவரும் மேன்மையும், ஆதிப்ப-
ல்கீணம்-முதலியபலவகைப்பண்புகளையும், ஒதல்-வேதமுதலிய
நூல்வகைப்பயிற்சிசெய்தலும், ஈதல்-இரட்டைப்பார்க்குப்பொருள்
கொடுத்தலும், ஆதிப்பவகை-முதலியபலவகைப்பட்ட தொழி-
ல்களையும், இவையடை-இவற்றையழித்துவருகின்ற, (இப்பொரு-
ளிடங்காலஞ் சினைகுணந்தொழில்களாகிய ஆறையழித்து வருகி-
ன்ற) சுட்பிவினாபிறமற்றேறுமி-சுட்டெழுத்துகளையும், வினாவை
முத்தொழையும், பிறவென்பதனையும், மற்றென்பதனையும், உற்றன-
வன்று - பொருந்தியனவாற்றற்பெயர்களும், நம்பி - ஒழு-
விடலை-கொ-வேள்-குறிசில்-தோன்றல் - இவ்வேழுபெயர்களும்,
இன்னன-இவைபோல்வனவும், ஆண்பெயராகுமென்ப-ஆண்பா-
ற்பெயர்களாடென்றுசொல்லுவார் புலவர். எ-று.

சுட்டிமுதலியநான்கு இடைச்சொற்குந்தமக்கென ஒருபொ-
ருளினிப்பொருளாதியாற்றினுள்பாதகினுமொன்றைச் சொல்ப-
வன். குறிப்பின்வழிநின்று உணர்த்தலால்- இவையடைசுட்டிவினா-
ப்பிறமற்றென்றார். [வ-று,]தமன்-நமன்-நாமன்-எமன்-என்பன
கிளையால்வருபெயர், ஒருவன்-என்பது, எண்ணல்வருபெயர், அ-
வையத்தான்-அத்திக்கொசுத்தான்- என்பனசுட்டத்தால்வருபெய-
ர்-வலங்கையான்-இடங்கையான்-என்பனவுமப்படியே, பொருள-
ன்-பொன்னன்-முடியன்- குழையன்-வில்லன்-வாளன்-என்றார்
போல்வன- முதலென்றதினால்வருபெயர்-இவையெல்லாம் பொ-
ருளால்வருபெயர், வெற்பன்-பொருப்பன்-சிலம்பன்-எ-ம்-முற-
வன்-எயினன்-எ-ம்-இடையன்-ஆயன்-முல்லையான்-எ-ம் உரன்-
மகிணன்-நாடன்-மள்ளன்- எ-ம்-சேர்ப்பன் - னுறைவன் - கறா-
யான்-எ-ம்-முறையே-குறிஞ்சி-பாலை-முல்லை-மருதம்-நெய்தல்-
என்னும் ஐந்திணையால்வருபெயர், சோழியன்-கொங்கன்-சினத்-
தான் என்பன- தேசத்தால் வருபெயர், மருவூரன் - கருவூரன்-
சிறுரான்-என்பன - ஊரால்வருபெயர்-வானத்தான், அகத்தா-
ன் - புறத்தான்-என்பன- வான்முதலியமுன்றலும் வருபெயர் -
மண்ணத்தான்-பாதலத்தான்- என்றப்போல்வன, முதலென்
றதினால் வருபெயர்- இவையெல்லாம் இடத்தால்வருபெயர், மு-
வாண்டினன் - ஐபாண்டினன் - எ-ம்-வேனிலான் - எ-ம்-கதயா-
ன்-மாசியான்-எ-ம்-ஆதினாயான்-ஒணத்தான்-எனவும்முறையே.

ஆண்டு-இருது-மதி-நாள்-ஆகியநான்காலும்வருபெயர், நெரு
தலான்-காலையான்-மாலையான்-என்றும்போல்வன-ஆகியென்றதி
னூல்வருபெயர் - இவையெல்லாங்காலத்தால்வருபெயர், தினரி
தோளான்-எ-ம்-செங்குஞ்சியான்-எ-ம்-வரைமார்பான்-எ-ம்-செ
ங்கண்ணான்-எ-ம்-குழைக்காதான்-எ-ம்-முறையே-தோள் - குழ
ல்-மார்பு-சண்-சாது-ஆகியஐந்தாலும்வருபெயர்; குறுந்தாளன்-
நெடுங்கையன்-மதிமுத்தான்-பல்லன் - உதடன்-என்றும்போல்
வன-முதலென்றதினூல்வருபெயர் - இவையெல்லாம்அவயவத்தா
ல்வருபெயர், பெரியன் - சிறியன்-எ-ம்-புலவன்-அறிவன்- எ-ம்-
பொன்னெப்பான்-புலியன்னன்- எ-ம் - கூனன்-குறான்- எ-ம்-
கரியன்-செய்யன்-எ-ம்-மானுடன்-தேவன்-எ-ம்-பார்ப்பான்- அ
ரசன்-எ-ம்-சேரன்-சோழன்-பாண்டியன்-எ-ம்-ஆசிரியன்- படை
த்தலைவன்-எ-ம்-முறையே-அளவு-அறிவு-ஒப்பு-வடிவு-நிறம்-கதி-
சாதி-குடி-கிறப்பு-ஆகியஒன்பதினாலும்வருபெயர், நல்லன்-சீய
ன் - நெடியன்-கொடியன் - என்றும்போல்வன - ஆகியென்றதி
னூல் வருபெயர்-இவையெல்லாங்குணத்தால்வருபெயர், ஒதுவா
ன் - ஈவான் - எப்பன், ஒதல்-ஈதல்-என்கின்ற இரண்டாலும் வரு
பெயர், கண்ணகன்-பிண்ககன் - உண்ணன்-கறிநடையன் - என்றும்
போல்வன, ஆகியென்றதினூல்வருபெயர் - இவையெல்லாம் தொ
ழிலால்வருபெயர், அவன்-இவன்-உவன்-எ-வும் - எவன்-யாவன்-
எவன்-எ-ம்-பிறன்-எ-ம்-மற்றையான்- எ-ம் - முறையே - சுட்டு-
வின-பிற-மற்று -என்னும்தான்காலும் வருபெயர், நம்பிமுதலி
யபெயர்கள் எழுந்திருக்கிடக்கையிற்சாண்க; இன்னனவென்
றமையால்-வில்லி-வாளி-சக்கிரி-வழுதி-சென்னி- கள்ளி - பாரி-
என்றும்போல் உயர்நினை யாண்பாற்பொருள் குறித்துவருவன
வெல்லாங்கொள்க. என்ப-புலவனொரு முற்றுப்பயனிலையாகமுடி
த்துக்கொள்க. (யக)

கிளை முதலாகக்கிளந்தபொருள்களுள், எவ்வொற்றிகரக்கேற்
றவற்றவும், தோழிசெவிலிமகடேஉநங்கைதையலோடினன்ன
பெண்பாற்பெயரோ;

*

இது, உயர்நினைப்பெண்பாளுக்குஉரியபெயருணர்ந்துகி
ன்றது: (இ-ள்.)கிளைமுதலாகக்கிளந்த பொருள்களுள் -மேலைச்
சூத்திரத்திலே-கிளைமுதலாகப் பகுத்துச்சொல்லிய அறுவகைப்
பொருள்களுள்ளே, எவ்வொற்றிகரக்கேற்றவற்றவும் - எகரஒற்
றும் இகரவுயிரும் பொருந்துதற்கு எற்றஅவ்விரண்டிற்றுப்பெ
யர்களுந், தோழி-செவிலி-மகடு-நங்கை-தையலோடு- இந்தஐந்த்

துபெயர்களுமிகுபட்ட இன்னன-இவைபோல்வாயும், பெண்பாற் பெயர்-உபர்திணைப்பண்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.
 [வ-று,] தமர்-நமர்-நாமர்-எமர்-(கிளை) ஒருத்தி-(எண்) அவையத்தார் - அவையத்தி - அத்திகோசத்தார் - அத்திகோசத்தி-(குழுஉ) பொண்ணு-பொண்ணி-கணங்குழையார் - முடியார்-பொருளார் - வண்பார்-பூஞ்சிலம்பினர்- பூஞ்சிலம்பி-என்றும் போலவன-முதல் என்றதனாலவருபெயர்-இவையெல்லாம் பொருளால்வருபெயர், மற்ற-இடங்-காலஞ்-சிறை-குறைந்-தொழில்களுள்-என்றும்- எசரவொற்றிற்கும்-இகரவயிரிக்கும் - எற்பணவற்றி-ஒட்டிக்கொள்க. எற்றவீற்றவுமென்றதினாலே - கிளைப்பெயர் இகரவீற்றெடு பொருந்தாமையும் - எண்ணப்பெயர் - எசரமெய்யீற்றெடு பொருந்தாமையுங்காண்க. இன்னனவென்றதினாலே-இருளை-மாது - அரிவை - அங்கனை - மடந்தை-என்றும் போல உயிர்திணைப்பெண்பால்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க, ஈற்றவும் இன்னனவும் பெண்பாற்பெயரொனமுடித்துக்கொள்க. (உய)

கிளைந்தகிளைமுதலுற்றவவீற்றவங், கள்ளொளிற்றினேற்பவும் பிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும். *

இது, பலர்பாற்குரியபெயர்களுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) கிளைந்த - மேற்சொல்லிய, கிளைமுதலுற்ற - கிளைமுதலாகிய அறுவகைப்பட்டபொருள்களையும் சுட்டிவினாப்பிற மற்றென்பவற்றையும்பொருந்திய, ரவ்வீற்றவும் - ரகரஒற்றீற்றுப் பெயர்களும், கள்ளொளிற்றின் - கள் என்னும்விசுத்தியையிறுதியாகவுடைய பெயர்களுள், எற்பவும் - இவ்விடத்திற்குப்பொருந்திவருவனவும், பிறவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பல்லோர்பெயரின்பகுதியாகும் - பலர்பாற்பெயரின்பகுப்பாம் எ-று.

கள்ளீறு - பகுதிப்பொருள்விசுத்தியாகவும்- விசுத்திமேல்விசுத்தியாகவும்வருதலால்-கள்ளொளிற்றினேற்பவுமென்றார்.

[வ-று,] தமர் - நமர் - நாமர் - எமர் - (கிளை) - இருவர் - மூவர் - பதினமர் - (எண்) அவையத்தார் - அத்திகோசத்தார் - (குழுஉ) குழையார் - வில்லர் - முடியினர் - என்றும் போல்வன - முதலென்றதனாலவருபெயர் - இவையெல்லாம் பொருளால்வருபெயர் - மற்ற இடமுதலியவற்றோடு மீவ்வாமையொட்டிக்கொள்க. கோக்கள் - மணுக்கள் - என்றும் போல்வனவற்றுள் - கோ-மணு-என்பன-பகுதிப்பொருளாகிநிற்க. 'கள்ளிசுத்திக்குவேறுபொருளில்லாத்தினாலே இவைபகுதிப்பொருள் விசுத்தியீற்றுப்பெயர்கள்- தம்

(எய்)

பெயரிடல்.

ரீகள் - நாபர்கள் - அரசர்கள் - என்றும் போல்வனவிருதிடேல்விருதி யீற்றுப்பெயர்கள் - பிறவென்றதினால் - மாந்தர் - டக்கள் - மனிதர் - என்றும் போல் பல்பாலைக்குறித்து வருவனவெல்லாம் கொள்க. ரவீந்தரவும் - எற்பவும் - பிறவும் - பல்லோர்பெயரின் பகுதியாமெனமுடித்துக்கொள்க. (ரு.) நிலப்பெயர்குடிப்பெயர்குழுவின்பெயரோ - வினைப்பெயருடைப்பெயர் பண்புகொள் பெயரோ - பல்லோர்க்குறித்தமுறைநிலைப்பெயரோ - பல்லோர்க்குறித்ததினைநிலைப்பெயரோ - கூடிவருவழக்கிழையற்பெயரோ - யின்றவொன்றுமெண்ணியற்பெயரோ, டன்றியனைத்து மவற்றியல்பினவே - எனவுயர்த்தினைமுப்பாற்கும்பொதுவாகஆசிரியர்தொல்காப்பியனாகூறுதலுங்காண்க. (உக)

வினாச்சுட்டிடனுபவெறுமாம்பொரு, ளாதிபுறுதுச்சுட்டிணையாய்த், மொன்றெண்ணில்லாநனவொன்றன் பெயரோ. *

இது, அஃற்றையொருமைப்பாற்கு உரியபெயருணர்த்துகின்றது. (இ-ள்.) வினாச்சுட்டிடனும் - வினாவினுஞ்சுட்டிலுமறைந்து அவற்றுடனையும், வேறுமாம் - வினாவவுஞ் சுட்டவும் படாது வேறுகியம் வரும், பொருளாதிபுறுது - பொருளாதியாதையும் பொருந்தியதுவ்விருதியீற்றுப்பெயரும், சுட்டணையாய்தம் - சுட்டொழிகூடிய ஆய்தத்தைப்பொருந்தியதுவ்விருதியீற்றுப்பெயரும், ஒன்றெனண் - ஒன்றென்னும் எண்ணுருபெயரும், இன்னன - இவைபோல்வனபிறவும், ஒன்றன்பெயர் - அஃற்றையொருமைப்பாற்கு உரியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] எது-யாது-எது-எ-ம்-அது-இது-உது-எ-ம்-குழையது - நிலத்தது-மூலத்தது-கோட்டது-சரியது - ஆடலது-எ-ம்-அஃது-இஃது-உஃது-எ-ம்-ஒன்று - எ-ம்-காண்க-இன்னவென்றதினால்-பிறிது-மற்றையது-அனையது-இனையது - என்றும் போல் அஃற்றையொருமைப்பொருள்குறித்துவருவனவெல்லாங்கொள்க. சுட்டணையாய்தம் இப்பகுதிவிருதிப்புணர்ச்சியிற்சுத்திவகையால்வந்ததல்லாததினாலேவேறோதப்பட்டனவென்பதும் இவைபோல் எரித்துச்சொல்லாததினாலே ஆய்தடணையாச்சுட்டிப்பெயர்களே - வினாச்சுட்டிடனுமென்றவற்றுள் அமைந்துகிடந்தனவென்பதும்பெறப்பட்டன, துச்சுட்டணையாய்தம் ஒன்றெனென்னென-ஒன்றன்பெயரொனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முன்னரவ்வொழிவருவையவ்வுஞ், சுட்டிவவ்வுங்கள்ளிற்றுமொழியு, மொன்றெனென்னுமுள்ளவிலல், பல்லெல்லவவ்வுவில

பலசில, வின்னவுப்பலவின்பெயராகும்மே.

*

இது, அஃறிணைப்பன்மைப்பாற்றுகுஉரிய பெயர்களுணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்.) முன்னரவ்வொயி - முற்கூறியவினாச்சுட்டுடனும் வேறுமாம்பொருளாதி ஆறேறும், வருவையவ்வம் - எற்றபடிவரும்வையிற்றுப்பெயர்களும் அகரவீற்றுப்பெயர்களும், சுட்டிவவ்வம் - வகரஒற்றீற்றுச்சுட்டுப்பெயரும், கள்ளிறுமொழியும் - கள்ளன்னும்பகுதிப்பொருள் விசுதிபீற்றுப்பெயர்களும், ஒன்றலெண்ணும் - ஒன்றுஅல்லாதஇரண்பிமுதலிய எண் ஆகுபெயர்களும், உள்ள - இல்ல - பல்ல - சில்ல - உள - இல - பல - சில - என்கின்ற (குறிப்புவினையாலணைந்த) - இந்தஎட்டுப்பெயர்களும், இன்னவும் - இவைபோல்வனபிறவும், பலவின்பெயராகும் - அஃறிணைப்பன்மைப்பெயர்களாம். என்று.

மேலேச்சுத்திரங்களிற் கூறியவாறே யுறுதிசுருமல் வருவனவன்றதினால் எற்றபடியென்பதும், உள்ள - இல்ல - முதலியபண்பொயிவரும் அகரவீற்றுப்பெயர்கள் - முன்னரவ்வொயிவருவையவ்வம் என்றவற்றுள் அடங்குதலால், பின்னர்க்கூறிய - உள்ள - இல்ல - முதலிய எட்டுங்குறிப்பு வினையாலணையும்பெயரென்பதும் பெறப்பட்டன. [வ-று.] எயை - யாவை - எ-ம் - அவை - இவை - உவை - எ-ம் - நெடியவை - சரியவை - நல்லவை - தீயவை - உள்ளவை - இல்லவை - எ-ம் - பொருள - பொருளான - (பொ) அகத்த - அகத்தன - (இ) மூலத்த - மூலத்தன (கா) கோட்ட - கோட்டன் - (சி) சரிய - சரியன் - (சு) ஈவ - ஈவன் - உள்ள - உள்ளன் - இல்ல - இல்லன் - (தொ) எ-ம் - அவ் - இவ் - உவ் - எ-ம் - யாண்கள் - குறிஞ்சிகள் - எ-ம் - இரண்டு - மூன்று - பத்து - தாறு - ஆயிரம் - கோடி - எ-ம் - முறையேகாண்க. உள்ளமுதலியஎட்டும் - சூத்திரக்கிடக்கையிற்காண்க. இன்னவென்றதினாலே - யா - பிற - மற்றைய - என்றற்போல அஃறிணைப்பன்மைப்பொருள்குறித்து வருவனவெல்லாகங்கொள்க. பெயராகும்மே - என்பதில் மகரவொற்று விரித்தல் விகாரமாகின்றது, வை - அவ்வம் - வவ்வம் - கள்ளிறுமொழியும் ஒன்றலெண்ணும் - உள்ளமுதலியஎட்டும் இன்னவும் - பலவின்பெயராகும் எனமுடித்துக்கொள்க. (சூ.) அதுவிதுவுதுவெனவருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகிய வாய்தப்பெயரு, மவையிவையுவையெனவருஉம்பெயரு, மவைமுதலாகியவகரப்பெயரும், யாதுயாயாவையென்னும்பெயரு, மாவயின்புணரேயப்பதினைந்தும், பாலயிவந்தவஃறிணைப்பெயரோ, எ-ம் - பல்

ஸபலசிலவென்னும்பெயரு, முள்ளளில்லவென்னும்பெயரும், வினைப்பெயர்க்கிளவிபும்பண்புகொள்பெயரு, மின்னத்தெனக்கிளக்குமெண்ணுக்குறிப்பெயரு, மொப்பிணுகியபெயர் நிலையுளப்படி, வப்பாலொன்பதுமவற்றேரான, எ-ம்- எள்ளொழிசுவணும்வ்வியற்பெயரோ, கொள்வழியுடையபலவற்சொற்கே. எ-ம்- அஃந்நையிருபாற்குட்பொதுவாக ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (௨௩)

பால்பகாவஃந்நைப்பெயர்கள்பாற்பொதுமைய. *

இது, அஃந்நையிருபா லுக்கும்உரியபெயருணர்ந்ததுகின்றது. (இ-ள்,) பால்பகாவஃந்நைப்பெயர்கள் - இப்படி ஒருமைபன்மையாகப்பகுத்ததை யொழிந்துநின்ற - அஃந்நைப்பெயர்கள் அனைத்தும், பாற்பொதுமைய - அந்தத்திணையின் இருபா லுக்கும் பொதுவாகியபெயர்களாம். எ-று.

[வ-று.] யானைவந்தது-யானைவந்தன, குதிரைவந்தது-குதிரைவந்தன, மரம்வளர்ந்தது-மரம்வளர்ந்தன, கண்சிவந்தது - கண்சிவந்தன, எனவரும். இச்சூத்திரத்தைத்திணைப்பொதுப்பெயரின்பின்னே கூறாமல் - இங்கேகூறியதுவிளங்குதற்பொருட், டெனவுணர்க, பெயர்கள் - பாற்பொதுமைய - எனமுடித்துக்கொள்க. (சு) தெரிநிலையுடையஃந்நையியற்பெய, ரொருமையும்பன்மையும்வினையொழிவரினே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (௨௪)

முதற்பெயர்நான்குஞ்சினைப்பெயர்நான்குஞ், சின்முதற்பெயரொரு நான்குமுறையிரணிந், தன்மைநான்கு முன்னிலையெந்து, மெல்லாந்தாந்தானின்னனபொதுப்பெயர்.

இது, இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களைத்தொகுத்துச்சொல்லுகின்றது. (இ-ள்-) முதற்பெயர்நான்கும்- முதலைப்பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சின்ப்பெயர்நான்கும்- சினையெய்யற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், சின்முதற்பெயரொருநான்கும் - சினையையும் முதலையும் பற்றிவரும்பெயர்வகைநான்கும், முறையிரணியும் - முறையைப்பற்றிவரும் பெயர்வகையிரணியும், தன்மைநான்கும் - தன்மைப்பெயர் வகைநான்கும், முன்னிலையைந்தும் - முன்னிலைப்பெயர்வகை ஐந்தும், எல்லாந்தாந்தான் - எல்லாம் தாம் தான்-என்னும், இவையொருமுறையும்கூட்ட ஒன்பது கூற்றுப்பெயர்களும், இன்னன-இவைபோல் வனவும், பொதுப்பெயர் - இருதிணைக்குமுரிய பொதுப்பெயர்களாம். எ-று.

பெயர்என்பதை - முறைமுதலியவற்றொழிந் கூட்டுக, இன்
 ன்னவென்றதினாலே - சூரியனுதித்தான், சூரியனுதித்தது - சந்
 திரனுதித்தான், சந்திரனுதித்தது - என, ஒன்றையேஉயர்திணை
 யாக்கியும் அஃற்றிணையாக்கியும் கூறும்பொதுப்பெயர்முதலியவு
 ம், உடமைவந்தான்-உடமைவந்தான்-என, உயர்திணை இருபாலையு
 ணர்த்தும்- பொதுப்பெயர்முதலியவும், தன்மை- முன்னிலை-வி
 னையாலையும் பெயரும் - பிறவுங்கொள்க. முதற்பெயர்முதலா
 க முன்னிலைப்பெயர் கடையாகக்கூறிய அறுவகைப்பெயர்களுக்
 கும் உதாரணம் பின்வரும் தத்தம்வகைச்சூத்திரங்களிற்காண்க-
 இப்பொதுப்பெயர்களை விரவுப்பெயரென்றுங்கூறுவர், இதனை
 முன்னரவ்வொழி என்னுஞ்சூத்திர முடிப்புபோல முடித்துக்கொ
 ள்க. (சூ) இயற்பெயர்சீனைப்பெயர் சீனைமுதற்பெயரோ, முறை
 ப்பெயர்க்கிளவி தாமேதானே, யெல்லாநீயிர்நீயெனக்கிளந்து,
 சொல்லியவல்லபிறவுமாஅங், கன்னவைதோன்றினவற்றொழிகொ
 ளலே. எனக்கூறுதலுங்காண்க. (உரு)

ஆண்மை பெண்மையொருமைபன்மையி, குமற் நான்மைக
 ாண்பெண்முறைப்பெயர். *

இது, மேலேதொகுத்துச்சொல்லப்பட்டவற்றுள் முதற்
 பெயர்முதல் முறைப்பெயர் ஈராகக்கிடந்தவற்றைக் காரணவகை
 யால் வகுத்துச்சொல்கின்றது. (இ-ள்.) ஆண்மைபெண்மையொ
 ருமைபன்மையின் - ஆண்மைமுதலிய இந்தநான்குபாலுங்கா
 ணமாக, ஆமற்நான்மைகள் - மேற்கூறியமுதற்பெயர் சீனைப்
 பெயர் சீனைமுதற்பெயரென்னுமன்றும் ஒவ்வொன்று நான்கு
 நான்காகும், ஆண்பெண்முறைப்பெயர்-ஆண்மைபெண்மையெ
 ன்னுமிரண்டுபாலுங்காரணமாகமுறைப்பெயரிரண்டாம், எ-று.

முறையிரண்டெனமேலேசொன்னதினாலே யிங்கேதொகை
 கொடாமல்விட்டார், அவைகாரணமாகப்பெயர்வருமாறு - ஆண்
 மைமுதற்பெயர் பெண்மைமுதற்பெயர் ஒருமைமுதற்பெயர்-ப
 ன்மைமுதற்பெயர் - எ-ம்- ஆண்மைச்சீனைப்பெயர் - பெண்மை
 ச்சீனைப்பெயர்-ஒருமைச்சீனைப்பெயர் - பன்மைச்சீனைப்பெயர்-
 எ-ம்- ஆண்மைச்சீனைமுதற்பெயர் - பெண்மைச்சீனைமுதற்பெ
 யர் - ஒருமைச்சீனைமுதற்பெயர் - பன்மைச்சீனைமுதற்பெயர் -
 எ-ம்- ஆண்மைமுறைப்பெயர்- பெண்மைமுறைப்பெயர்- எ-ம்-
 காண்க, [வ-று,] சாத்தன் - சாத்தி- கோதை - கோதைகள் - இ
 வைமுதற்பெயர்நான்கு, முடவன்-முடத்தி - செலியினி - செலி

விவிகள் - இவைகளைப்பெயர்நான்கு, முடக்கொற்றன் - முடக்கொற்றி - கொம்புமுறகுதி - கொம்புமுறகுதிகள் - இவைகளைமுதற்பெயர்நான்கு, தந்தை-தாய் - இவைமுறைப்பெயர் இரண்டாய், இவற்றுள் - ஒருமைப்பொதுப் பெயரொடுகள்விசுதிபுணர்நதுபன்மைப்பொதுப்பெயராயிற்று - என்னெனின் - எள்விசுதி அஃறிணைப்பன்மைக்குச்சிறந்ததாயினும் உயர்திணைப்பன்மையிலும் விரவிவருதலாலென்க. (விரவுதல்-சலத்தல்) அந்நான்மைகள் ஆமெனவும் - ஆண்பெண்முறைப்பெயரெனவு முடித்துக் கொள்க.

(௧) அவற்றுள், தான்கேயியற்பெயர் தான்கே ஓணப்பெயர், தான்கே னமொழிமுரர் கிணைமுதற்பெயரே, முறைப்பெயர்க்கினவி யிரண்டாகும்மே, பெண்பெயரோ தத்தமரின். எ-ம்-அவைதா - பெண்மையிற்பெயராண்மையியற்பெயர், பன்மையிற்பெயரொருமையிற்பெயரென், தந்தான்கேன்பவியற்பெயர் நிலையே. எ-ம், பெண்மைச்சினைப் பெயராண்மைச் சினைப்பெயர், உண்மைச்சினைப்பெயரொருமைச்சினைப்பெயரென், தந்தான்கேன்பகினைப்பெயர்திலையே. எ-ம்-பெண்மைசுட்டிய கிணைமுதற்பெயரே, யான்மைசுட்டிய கிணைமுதற்பெயரே, பன்மைசுட்டியகிணைமுதற்பெயரே, யொருமைசுட்டிய கிணைமுதற்பெயரென், தந்தான்கேன்பகிணைமுதற்பெயரே, எ-ம்-பெண்மை முறைப்பெயராண்மைமுறைய்பெயரென், ருயிரண்டென்ப முறைப்பெயர் நிலையே. எ-ம்-ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்காண்க. (உக)

அவற்றுள், ஒன்றையிருதிணைத்தன்பாலேற்கும்-

இது, திணைப்பொதுவாய்நின்றபெயர்கள் பாற்பொதுவாய்திற்குமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்) அவற்றுள் - முதற்பெயர்முதலாகச்சொல்லப்பட்ட இருபத்தாறுமேறுமாகியபொதுப்பெயர்களுள், ஒன்றே - ஒவ்வொன்றுதானே, இருதிணைத்தன்பாலேற்கும் - இருதிணையி லுமுள்ளதன் தன்பால்களைக்கொள்ளும். எ-று.

எனவே - ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணையாண்பாலையும் - அஃறிணையாண்பாலையும், பெண்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணைப்பெண்பாலையும் - அஃறிணைப்பெண்பாலையும், ஒருமைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணை ஆணொருமைபெண்ணொருமையையும் - அஃறிணையொருமையையும், பன்மைப்பொதுப்பெயர் - உயர்திணைப்பன்மையையும் - அஃறிணைப்பன்மையையும் - எ-ம்-முன்மொழியாயிற்று. [வ-று,] சாத்தனிலன் - சாத்தனிலுவெருது, எ-ம்- சாத்தியிலன் - சாத்தியிப்பக - எ-ம்- கோதைஇவன் - கோதைஇவன் - கோதைஇது - எ-ம் - கோதைகள்இவர் - கோதைகள்இவை - எ-ம்- தந்தைஇவன் - தந்தைஇவ்வெருது - எ-ம்- தாய்இவன் - தாய்இப்பக - எ-ம்- யான்நம்பி - யான்நங்கையா

நீயுதம்- எ-ம்- யாம்- மக்கள்- யாம்பூதங்கள்- எ-ம்- நீதம்பி- நீ
தங்கை- நீயுதம்- எ-ம்- நீயிரீமக்கள்- நீயிரீயுதங்கள்- எ-ம்- அவ
மல்லாம் அவையெல்லாம்-எ-ம்- அவர்தாம்- அவைதாம்- எ-ம்-
அவந்தான் - அவந்தான்- அதுதான் - எ-ம்- வரும்-இவற்றுள்-
காட்டாதொழிந்தனவும் பிறவும் இவ்வாறேஷ்டிக்காண்க. இனி
ஆண்மைப்பொதுப்பெயர் - பெண்மைப்பொதுப்பெயர்க்கு
ஆண்மக்கள் - ஆண்விலங்கு- பெண்மக்கள்- பெண்விலங்கு- சா
வைந்தான் - சாவைந்தான்- மான்வந்தான் - மான்வந்தான்- என
இக்காலத்துப்பயின்றுவருவனவற்றைக்காட்டலும் அமையும் பி
றவுமன்ன.

இனி, ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - பன்மைப்பொதுப்பெயர்கள் இம்
பாலுள் உயர்த்தனைப்பன்மைப்பாலொழியமற்றதான்குபாவையுமெற்குமென்றார்.
இந்த ஆசிரியர்-ஆண்மை-பெண்மை- ஒருமை பன்மை-என இனச்சுட்டிவாயவ
ருதலின் இவற்றுட்பன்மைப் பொதுப்பெயர் பன்மையை ஒழிதலும் ஒருமை
யை எற்றலும் பொருத்தது என்பதைநினைத்து மறுத்த வென்னும் - மதம்ப
ற்றித் - தன்பாலேற்குமென்றார், ஆயின் - அத்த ஆசிரியர் கூறியவாறே - பன்
மைப்பொதுப்பெயர்க்கு - யானை வந்தது - யானை வந்தன - யானை வந்தான் -
யானை வந்தாள் - என உதாரணங்காட்டினார். ஊரெனின் - யானை என்னும்
பால்களா அன்றினைப் பெயர்க்குக்கள் விருதியின்மையின் அன்றினை ஒருமைக்
கேசிறந்ததாய் அதன் பன்மையிலும்விரியும் - உவமை ஆகுபெயராய் உயர்
தினை ஆற்றொருமை - பெண்ணொருமையிலும், வருதலின் முதற்பெயர் தான்கு
மென்னுஞ் சூத்திரத்தில் இன்னன வென்ற மையால் அமைத்ததன்றிப் பன்மை
ப்பொதுப்பெயராகாவென்க. (கு) பெண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெயருமொ
ன்றற்கு மொருத்திக்கு மொன்றியநிலையே - ஆண்மைசுட்டியவெல்லாப்பெய
ருமொன்றற்கு மொருவற்குமொன்றியநிலையே - எ-ம், பன்மைசுட்டியவெல்லா
ப்பெயருமொன்றே பலவேயொருவொன்னு-மென்றிப்பாற்றுகுமொன்னிலை.
எ-ம்- ஒருமைசுட்டிய வெல்லாப்பெயரு, மொன்றற்கு மொருவர்க்குமொன்றி
வநிலையே- எ-ம்- தாமென்கினவி பன்மைக்குரித்தே- எ-ம்- எல்லாமென்னும் பெ
யர்நிலைக்கினவி - பல்வழிவதவியநிலைத்தாரும்மே,எனவும் - ஆசிரியர்தொல்கா
ப்பியனார் உறுதலுக்காண்க. (உஎ)

தன்மையானான்யாநா முன்னிலை, பெல்லீர் நீயிரீ நீயிரீ நீர்நீ,
யல்லனபடர்க்கை பெல்லாமெனல்பொது. *

இது, தன்மை முன்னிலைப் பெயர்களுக்குத் தொகை கூறி
னார். அவை யிவைபென்பதும் இடத்தொன்றேற்பவம்பொதுவு
மென்றார் அவைஇவைபென்பது முணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தன்
மை - தன்மைப்பெயர்நான்காவன, யானான்யாநாம்- யான்- நா
ன்-யாம்-நாம்- என்னவாம், முன்னிலை-முன்னிலைப் பெயரைந்
தாவன, எல்லீர்நீயிரீநீயிரீநீர்நீ-எல்லீரும் - நீயிரும் - நீயிரும்-
நீரும்-நீயுமாம், அல்லனபடர்க்கை - இந்த இரண்டிடத்து ஒன்

பது பெயரும்ல்லாத பெயர்களானதும் படர்க்கையிடத்திற்கு உரியவாம், எல்லாமெனல்பொது-அவற்றுள் எல்லாம் என்னும் பெயரொன்றும் மூன்றிடத்திற்கும் உரித்தாம்.எ-று.

எல்லாமென்னும்பெயர்மூன்றிடத்தும்வருமாறு. யாமெல்லாம்-நீயிரொல்லாம், அவொல்லாம்-அடைபெல்லாம், எனவரும்.

இத்தத்தன்மைமுன்னிலைப்பெயர்களுையுரைத்தலுங்கேட்டலுமில்லாத அஃறிணையிலே இத்தஒன்பதுபெயருக்கவந்து பொதுப்பெயராததன்மைஎவ்வாறெனின் (தத்தியம்) கேட்டுநற்போலவுக்கினக்குந்போலவு-மியக்குந்போலவு மியற்றுந்போலவு-மஃறிணைமருங்கினுமையப்பறிமேயுண்பதுவியாதலாலும்-பேய்பூதங்கள் இவற்றையுரைத்தலுங்கேட்டலுமாவகாதலாலுந் தன்மைமுன்னிலையீட்டத்து ஒன்பதுபெயரும்பொதுப்பெயரென்பட்டனவென்க. மேல்வருந்தன்மைமுன்னிலையினைகளும் வினையாலணையும்பெயர்களும் 'வா'றையாமென்க.இதுதான்குமுடிபாகமுடித்துநின்ற உடையி னிலேயினங்கிற்று (உஅ)

வினையின் பெயரோ படர்க்கை வினையா, லணையும்பெயரோயா ண்மிமாகும்.

இது, சிலவினையின் பெயர்களுக்கு எய்திய இடம்பிறழாமற்சாத்தலும், வினையாலணையும்பெயர்க்கு அத்தனைவிலக்கிஇடம்பவகுத்தலு முணர்ந்திற்று. (இ-ள்.) வினையின் பெயரோ படர்க்கை- (யானுணல் நீயுணல் அவனுணல் எனமூன்றிடத்துவினையாய்வரினும்) அந்தஉணல்-தினல்என்னுந் தொடக்கத்துவினையின் பெயர்படர்க்கைக்கே உரியவாம், வினையாலணையும்பெயரோயாண்மிமாகும்-வினையாலணையும்பெயர் உண்டானை-உண்டாயை, உண்டேனை- எனமூன்றிடத்திற்குந் தனித்தனி யுரித்தாம்.எ-று.

யானுண்டென்-நீயுண்டாய்-அவனுண்டான்-என இடத்தாலொன்றுபடநின்றநிலைமொழிவருமொழி போலத்தொழில்பயனிலையாகி- யானுணல்-நீயுணல்-அவனுணல்-என ஒன்றுபடநிற்பனவற்றிற்கேயன்றி-எனதுணல்-தினதுணல்-அவனதுணல்-என்றும்-உணல்-என்றுவேறுபட்டிருக்கும் வினையின்பெயர்களுக்கு-அல்லன்படர்க்கையென்றதினவெய்திய இடம்பிறழ்த்துபடுத்த வில்லையெனவணர்க, இனிஇவ்வாறன்றி வினையின்பெயரோ படர்க்கையென்பதற்கு-வினையின்பெயரானதும் படர்க்கையென்பொருள்குறிச் சொதுவிய அகூறலென்னுங் குற்றமாமாதலாலது பொருந்தாதென்க. இச்சுத்திரமும் இரண்டு முடிபாக முடித்து நின்றது உடையால் வளங்கிற்று. (உக)

தான்யானானியொருமைபன்மைதாம், யானாமெலாமெலீர்நீயிர்தீர்நீவிர்,

இது, இப்பன்னிரண்டுபொதுப்பெயர்களும் இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய ஆண்மைமுத்தலிய நான்குபொதுப்பால்களுள் இந்தப்பாலுள் அமைந்து கிடந்தன வென்பதுணர்த்திற்று. (இ-ள்.) தான்-யான்-நான்-நீ-என்னுமிந்தநான்கும், ஒருமை(இ.

ருதினைக்கும் பொதுவாகியமூக்கற்று ஒருமைப் பெயர்களாம், தாம்-யாம்-நாம்-எலாம்-எல்லீர்-நீயிர்-நீர்-நீவிர்-என்னும்இந்த எகிற்ப்பெயர்களும், பன்மை-(இருதினைக்கும்பொதுவாகிய இரு கூற்றுப்பன்மைப்பெயர்களாம். எ-று.

ஒருமையென்றது போலப்பன்மையென்பதனை யிறுதியிற் கூட்டிக்.

(௩௮)

ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேலெண்ணில.

*

இது, எண்பற்றிவருமுயர்திணைப்பெயர்க்குப்புறனடையுணர்த்திற்று. (புறனடை - ஒழிந்துநின்றதொச சொல்வது.) (இ-ள்.) ஒருவனொருத்திப்பெயர்மேல்- (உயர்திணை ஆண்பாற்பெயரும்-பெண்பாற்பெயரும் எண் பற்றிவரும்போது ஒன்றெண்ணு எண்பற்றி) 'ஒருவன் ஒருத்தி - எனவருவதேதவிர அதன்மேல் நின்ற, எண்ணில-இரண்பிழுதலிய எண்களைப்பற்றி-இருவன் - இருத்தி எனவருவன இலவாம்.எ-று.

எண்இலஎனமுடிந்தது.

(௩௯)

ஒருவனொன்பதுயரிருபாற்றாய்ப், பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப.

*

இதுவும். (இ-ள்.) ஒருவனொன்பது-ஒருவனொன்றுவழங்குஞ்சொல்லானது, உயரிருபாற்றாய்-உயர்திணை ஆண்பால் பெண்பாலிரண்டிற்கும்பொதுவாகி, பன்மைவினைகொளும்பாங்கிற்றென்ப- அத்திணைப்பன்மைவினையைக்கொண்பிமுடியும்உரிமையை யுடைத்தாமென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

[வ-று.] ஆடவருளொருவர் அறத்தின்வழிநிற்பார் - பெண்டிருளொருவர் கொழுநன்வழிநிற்பார், எ-ம்-யாஅரொருவருலகத்தோர் சொல்லில்லார்-எனவும்வரும்.

இந்தஒருவனொன்றுஞ்சொல் - பொதுவியலேசொல்லப்படும்-உவப்பு உயர்வு முதலியவற்றால். ஒருவர்வந்தார்-ஒருவர்அவர் - எனவினையுப்பெயருங்கொள வருவது அன்று, இதுதன்னியல் பாய்வழங்கிவருதவினங்கே சொல்லப்பட்டுத்தெனவுணர்க. இதுவினையும் வினைக்குறிப்புமேகொள். மென்று சொல்லுவந்தவர்-பெயரையொழித்து வினைகொளுமென்றார் - இந்தச்சொல்ஒருமைப்பகுதியொடு பன்மைவினையுடையபால்வழுவமைதியாய் தின்றதாயினுந்தன்னியல்பாய்மயங்கித்தின்றதினாலே-வழாநிலைபோலுமென்க. பன்மைவினையென்றதுசொல்லளவேதவிரப்பொருளளவால் ஒருமைவினையெனக்காண்க. (ஆ) ஒருவனொன்னும் பெயர்நிலைக்கினவி, யிருபாற்றொழித்தேதெரியுங்காலை, எ-ம்-தன்மைகட்டிபன்மைக்கேற்கும். எ-ம், ஆசிரியர்நொல்காப்பியனாக்.உறததுங் காண்க.

(௪௦)

பொருண்முதலாரோடனவைசொற்றாணி, கருவிகாரியங்கருத் தலையு, னொன்றன்பெயரானதற்கியைபிந்தைத், தொன்மு றையுரைப்பணவாகுபெயரோ. *

இது. திணைபாவிடத்தொன்றேற்பவும் பொதுவுமாடென் மேற்கூறியபெயர்களில்வருங்காரணப்பெயர்களுள் ஆகுபெய்யுரா மாறுணர்த்திற்று - (இ-ள்.) பொருண்முதலாரோடு - பொருள்- இடம்-காலம்-கிணை-குணம்-தொழில்-என்றஆறுடனே, அளவை- எண்ணம்-எய்தத்தல்-முடித்தல்-நீட்டல்-என்னும்நால்கையளவும், சொல்-அடையபித்தும்தனித்தும்வரும்மொழியும், தானி-தானத் தையுடையதும், கருவி-காரணமும், காரியம்-கருமமும், கருத் தன்தியுள்-வினைமுதலுமாதியாபுள்ள இவற்றுள், ஒன்றன்பெயரான ஒருபொருளினது இயற்பெயரினாலே, அதற்கியைபிந்தை-அ ப்பொருளுக்கு இயைந்தபிந்துபொருள், தொன்முறை- தொ ன்றுதொட்டுவரும்முறைப்படியே, உரைப்பணவாகுபெயர்-சொ லப்பெய்விருவன ஆகுபெயர்களாம். எ-று.

பொருளாதியாதினான்அடங்கிநின்றனவற்றையேபிரித்து அளவை முதலாகச்சொன்னதினாலே பொருண்முதலாமென்றவை, இவை யொழிந்தனனவும் - அதற்கியைபிந்தையென்றதினாலேஇயை யாதனவற்றிற்குவருவனஆகுபெயராகாவெனவும், தொன்முறை யுரைப்பண என்றதினாலே - ஆகுபெயர்மேலாகுபெயராகியும்அ டையபித்தும் இருபெயரொட்டாகியும்-வழக்கிடத்தும்செய்யுளி டத்தும் பயின்று பலபொருளொருசொற்போலவருவனஅன்றி இடையிலேதோன்றியபடி ஆக்கப்படுவன அல்ல எனவும் உய்த் துணர்ந்துகொள்க. [வ-று.] தாமரையினையதாள் - ஆம்பலனைய தேம்பொதிசெவ்வாய்-என்பணமுதற்பொருளின்பெயர் அதன் கி ணைப்பொருளாகிய மலர்களுக்கு ஆயின, அகனமர்ந்துசெய்யா ளுறையும் - புறங்கொடையநியாமறந்திகழ்வேலோன்-என அடம் புறம்-என்னும் இடப்பெயர்களமனத்திற்கும்முதுகிற்குமாயின, காரறுத்தது-கார்த்திகைபூத்தது. எனக்கார் - கார்த்திகை என்னுங் காலப்பெயர்-அக்காலத்திலுண்டாகும்பயிர்க்கும்- வேந்தோன் ற்க்குமாயின, இவற்றுள்- கார்என்பது-நிறம் - அதுமேகத்திற் காகி - மேகத்தின் பெயர் - பருவத்திற்காகி அப்பருவ த்தின்பெயர் பயிருக்கானதினாலே - மும்மடியாகுபெயர், அ றுபதமுறலும்- மருக்கொழுந்துறட்டான்-புளிமுனைத்தது- என அடையபித்துந் தனித்தும் வந்தகிணைப்பெயர்கள் முதலுக்காயி

இவற்றுள் புனிபென்பது சுவைப்பெயர் அதுபழத்திற்காகி அப்பழத்தின்பெயர் மரத்திற்கானதினாலே இருமடியாகு பெயர், (சினை-அவயவம்-முதல்-அவயவத்தையுடையது) நீலஞ்சூழ னீள்-சார் நிகர்வண்ணை-புளித்தின்றுண்- என நிறமுஞ் சுவையுமாகிய குணப்பெயர்கள்-அக்குணத்தையுடையகுணமலருக்கும்மே கத்திற்கும் பழத்திற்குமாயின, எழுத்தநயத்தீரு மிழிதகைமை-பாட்டின்பொருள்-எனஎழுத்துப்பாட்டு என்னுந் தொழிற்பெயர்கள் அக்கரத்திற்குஞ் சொல்லைத்தொழித்த தொடைக்குமாயின, ஒன்று-இரண்டு-அரை-கால்-என்னும் எண்ணலாவைப்பெயர்கள்-அஃற்றையொருமைக்கும்பன்மைக்கும்-உடலிலுள்ள அவயவங்களுக்கும்மாயின, துலாக்கோல்-துலாவிதைத்தான்-துலாபரந் தூங்கினான்-எனவரும் எடுத்த லாவைப்பெயர் - நிறைகோலுக்கு ம்கிணற்றுஇறைவைமரத்திற்கும்தராகுக்குமாயிற்று-இவற்றுள்-துலாக்கோல் என்பது-இருபெயரொட்டிமுன்மொழிஆகுபெயர், நாழி-உழக்கு-ஆழாக்கு-என்னும் முகத்தலாவைப் பெயர்கள்-அந்தந்த அளவுசுருவிசுளுக்காயின, கீழைத்தடி- மேலைத்தடி- எனவரும் தடியென்னும்நீட்டலாவைப்பெயர் அநிலாவைக்கூப்பட்டியின நிலத்திற்கு ஆயிற்று, அவன்மொழிபுணர்ந்தான்-இந் துலுக்குஉரைசெய்தான்-எனவரும்-மொழிஉரையென்னுஞ்சொல்லின்பெயர் அதன்பொருளுக்காயிற்று-விளக்குமுறிந்தது-நெஞ்சுநொந்தது - எனவரும்- விளக்குகின்மலையினையுடையசுடரு- மனமுமாகிய தானிகளின்பெயர் அவற்றினுக்குத் தானமாகிய விளக்குத்தண்டினுக்கும்- மார்பினுக்குமாயின. திருவாசகம்- திருவாய்மொழிஎன அடையுதித்துவந்த-வாசகம்-மொழி - என்னும் முதற்கருவிப்பெயர்-அவற்றின்காரியமாகிய நூல்களுக்காயின, இந்நூல்அலங்காரம் - இந்நூல்-பாட்டியல்-எனவரும் இந் த இலக்கணங்களாகியகாரியத்தின்பெயர் அவற்றைத்தருதற்குக் காரணமாகிய நூல்களுக்காயின, இந்நூல்-திருவள்ளுவர்-எனக்கருத்தாவின்பெயர் அவரால்செய்யப்பட்டநூலின்காயிற்று, ஆதிபெயர்தினாலே - காளைவந்தான் - எனவருஉவமைஆகுபெயரும் தேவர்முதலியோர்பெயரைமனிதர்க்குவைத்துவழங்குவனவும் பிறவுங்கொள்க.

இதனுள், அறுபதமுதவியவற்றைப் பொற்றொழிமுதலாயினபோல அன்மொழித்தொகையென்றென்னையெனின் - அன்மொழித்தொகைச்சொல்- செய்யுளாக்குவான்ஒருவரை அநிசயமுதலாயினகாரணம்பற்றித்தான்சொல்வதாகவும் பிறர்சொல்வதாகவுஞ் சொல்லும்போது-அந்தந்த இடங்களிலிரு

வதன்றி - இதுபோலநியதிப்பெயராய்வருவதன்றென்க. அல்லாருயினும் அன்
மொழித்தொகைச்சொல்லும் ஆகுபெயரும் தம்பொருளுணர்த்தாமலேபிறி
துபொருளுணர்த்துதலால் ஒக்குமாதவின் தம்முள்வேற்றுமை யாதோபெய்
ன்-ஆகுபெயர் ஒன்றன்பெயரால் அதனோடு இயைபுபற்றிப்பிறிதொன்றையுணர்
த்தி ஒவ்வொரு சொல்லிலே தானே வருவதாம் - அன்மொழித்தொகைச் சொ
ல் இயைபுபெயர் டாமல் இருமொழிகள்தொக்கத்தொகையாற்றவிலேபிறிது
பொருளுணர்த்தி இருமொழிஇடத் தவருவதாம் இவைதம்முள் வேற்றுமைபெ
ய்க், அவ்வாறாயின்-இருபெயரொட்டாகுபெயர் இருமொழிஇடத்துவந்த தன்
றெவெனின்-அன்மும், என்னெனின். வகரக்கிளவி-அதுவாகுகிளவி-மச்சுட்கட்டு-
என்னுப்திருபெயரொட்டாகுபெயர்களுள்-வகரமும் அதுவாதலும்-மக்களுமாகி
யஅடைமொழிகள், கிளவி-சுட்டுஎன்னுப்திருபெயர்ப்பொருளுவசேடித் துபி
லாமல்-எழுத்தும் சொல்லின்பொருளும் பொருளுமாகிய ஆகுபெயர்ப்பொரு
ளவியேசேடித்தித்திக்-கிளவி சுட்டென்பனவேஆகுபெயர்ப்பொருளையுணர்த்த-
இருபெயருமொட்டிநிற்குமாதலாலென்க, இனிப்பொற்றொடியென்னும் அன்
மொழித்தொகைச்சொல்லின்பொன்னப்பது. அவ்வாறு அன்மொழித்தொகை
ப்பொருளவியேசேடித்திதில்லாமல்தொடியையேவியேசேடித்தித்திக்-அத்திரண்
டெசாற்களின் தொகையாற்றவியிலே அன்மொழித்தொகைப் பொருளையுணர்
த்தலுமறிக் - இக்கருத்தேபற்றிமக்கட்சுட்டு முதலியவற்றைப்பின்மொழியாகு
பெயரொன்பாருமுளானவறிக் இனித்திருவாய்மொழி-திருவாசகமென்பன-அ
ன்மொழித்தொகையெனினும் அமையும், இனிஇந்தஆகுபெயர்ச்சொற்கள்தத்
தம்பொருளையிட்டு நீங்காது நின்றுதம்பொருளின்வேறல்லாத பொருளையுணர்
த்தலும்-பொருத்தமல்லாதமொழியாய்நின்று பிறிதுபொருளுணர்த்தலுமா
கிய அவ்வாண்டிலக்கணத்தையுடையவிடாதஆகுபெயரும் விட்டஆகுபெயரு
மென இருவகையெனவும் அவற்றிற்கு உதாரணம்முன்றயே-கடுத்தின்றுன்-புளி
த்தின்றுன்-தாமரைத்தாளினுன் - (எனவருமியவற்றில்-தம்பொருளின்வேறல்லாத
பொருள்-காய் கன்-மலர்-என்பன ஆதலால்) விடாதஆகுபெயரொனவும் குழிப்
பாடித்தெரிது உயர்நிலத்துண்புற்றது - (எனின்குழிப்பாடியென்னும் ஊரிலுள்
ளொர்தேர்மையிது- என்றும் - உயர்நிலத்துள்ளகுழிகள் துண்புற்றன - எனவும்
ஓடத்தைவிட்டுஓடத்துநீர்க்குபொருளையுணர்த்துதலால்) விட்டஆகுபெயரொன
வும் பிறர்க்கு துதலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க-உரைப்பனஆகுபெயரொன முடித்
துக்கொள்க (கு)முதலிந்குறுஞ்சினையறிகளியுஞ் - சினையிடுக்கமுதலறிகள
வியும்-பிறத்தவழிக்குறுதலும்பண்புகொள்பெயரு- மியன்றதுமொழிதலுமிருபெ
யரொட்டிப், வினைமுதலுரைக்குங்கிளவியொடுதொகைஇயனையமரபினவையா
குபெயர்க்கிளவி-எம் - அவைதாம்-தத்தம்பொருள்வயிற்றம்பொடுகிவனலு,
மொப்பிலவழியாற்பிறிதுபொருள்சுட்டலும்பண்பினவேதவலுங்காவை-எம்-
அளவுநிறையுமவற்றெடுகொள்வழியுளவெனமொழிபுணர்ந்தகிளையோ-எம்-
கிளந்தவல்லவேறுபிறதோன்றினுங் கிளந்தவற்றியல்பாணுணர்ந்தனர் கொள
லே-எம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்க்குறுதலுங்காண்க. (11க)

ஏற்குமாவ்வகைப்பெயர்க்குமீறாய்ப்பொருள், வேற்றுமை
செய்வனவெட்டேவேற்றுமை.

*

இது, மேல்வேற்றுமைக்கிடையென்ற வேற்றுமையித்தன்
மையையுடையனவென்பதும் இவ்வளவினையுடையன வென்பது

ம் உணர்ந்திற்று. (இ-ள்.) எற்குமெவ்வகைப்பெயர்ச்சுமீறாய் - தம்மையேற்றுக்கொள்ளுதற்குஉரிய எவ்வகைப்பட்டபெயர்ச்சுக்கும் இறுதியாகி, பெயர்ச்சுவேற்றுமைசெய்வன-பெயர்ப்பெயர்ச்சுவேற்றுபவ்வகையாகிய, எட்டேட்டேற்றுமை-வேற்றுமைபுருபுகளெட்டேயாம், எ-று.

• • • வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டே எனக்கூட்டுவனினமுதலியமுன் அம்வேற்றுமைகொள்ளாடையால், அவற்றை நீக்கிப்பெயர்க்கென்றார், மேல்எழுவாயுருபிற்கு எய்தியதில்லக்கப்பிந்துவிதிசூறுதலால் அதனையொழித்து விளியுருபிற்குப்பெயரின் இறுதியாகிய அசப்பாட்டுள் லையையும்-மற்றஆறுபுருபிற்கும் அதன்இறுதியாகிய புறப்பாட்டெல்லையையும் தழுவுதற்குப் பொதுடையின்றியென்றார், பொருளைப்பயன்நீட்சொல்லையுமேறுபித்துவகுளமுளாயுருபிற்குஇல்லாததினாலும்-பொருளவேறுபித்துவகுளபுருபிற்கும்உண்மையாலும் சொல்லையொழித்துப்பொருள்வேற்றுமைசெய்வன வேற்றுமையெட்டென்றுங்கூற்றார், வேற்றுமையெல்லாங்காரியத்தைச்செய்யுங்குத்தாவாகியஎட்டிவேற்றுமையுருபிற்கும்வேற்றுமைஎனப்பெயர்த்தத்து-காரியஆகுபெயர்.

(குத்திரம்) எய்யன்முறையதெதிர்மகவேற்றுமை, வேறெனவென்பான்பெயர் தலிகாரமென்-குதியபுலவனுமுளொருவாகையா, வித்திரனெட்டாவேற்றுமையென்றான். என ஆசிரியர் அகத்தியனாக் கூறுவாக வின்-விளியுருபுபுடர்க்கைச்சொல்லையும் பொருளையும் முன்னிலச்சொல்லும் பொருளுமாகவேற்றுமைசெய்தலால் அதையெழுவாயுள் அடக்காமல்வேறுபுருபிலே தமது அணிவென்றுசொல்லவந்தவர் எட்டேவேற்றுமையென்றார், (கு) வேற்றுமைதாமேயெழுனைமொழி, விளிகொள்வதன்கண்விளியோடெட்டே, எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனாக் கூறுதலுங்காண்க, (௩௪)

பெயரோஜஆல்குஇன்னதுவண், விளியென்றாகுமவற்றின்பெயர்முறை. *

இது, அவ்வேற்றுமைகளின்பெயரும் முறைபுங்கூறுகின்றது,(இ-ள்.) மேல்-எட்டேவேற்றுமைஎன்றவற்றின்பெயரும் அவற்றின்விடக்கைமுறையும்-இங்கேபெயர்முதலாகவிளியீறாகக்கூறியபெயரும் இங்கேதின்றமுறைபுமேயாம்,எ-று.

எகாரம்-எண்.

மேலெட்டேயென்றதொகைக்குவகைதொன்றக்கூறியதன்றி அவ்வேற்றுமைகளின்பெயர்விகற்பங்கூறுவந்தவர் அல்லர் அவையெல்லாமினிவருஞ்சிறப்புக்குத்திரங்களா ளுணர்க. இவையிம்முறைத்திற்துக்கரணம்-பரமசிவஞ்சீவரத்தைக்கொடுத்து, நாராயணனால் அசுரனுக்கஞ்சித்தோலிட்டசிறமையினிங்குத்தனதுவப்பாற்கயிலக்கட்சென்றுன்-எனக்கூறியஇதினாலுமுணர்க. அவதி-

(௮௮௨)

பெயரியல்.

நீன்பெயர்முறைபயிவையாமெனமுடிக்க. (ஆ) அவைதாழ், பெயரைஒடுகு இன்
னதுகண்விளியீற்றது. என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாக் கூறுதலுங்காண்க. (௧௫)

ஆறனுருபுமேற்குமவ்வுருபே.

*

இது, எழுவாயுருபுபற்றவுருபுகளையுடேற்குமென்பதுணர்,
த்திற்று. (இ-ள்.) ஆறனுருபுமேற்கும்-ஐமுதலிய ஆறு உருபுகளை
புட்கொண்டிற்றிற்கும், அவ்வுருபு-அந்த எழுவாயுருபு. எ-று.

எனவேவிளியுருபுபெயரதுவினாரமேயாதலால் எழுவாயுரு
பின்வேறன்மென்பதுபற்றியதனைக்கிஆறுருபுமேற்கு மென்ற
பொன்பதாயிற்று.

*

இனியிச்சுத் திரத்திற்கு இவ் வாறுபொருள்கொள்ளாமல்-ஆறும்வேறு
மைபுருபும் அவ்வுருபுகளையேற்குமெனப்பொருள்கூறிக் - சாத்தனதை சாத்த
னதால்-சாத்தனதற்கு-சாத்தனதனின்-சாத்தனதனது-சாத்தனதற்கண்-என
உதாரணங்காட்டியுருமுள்- உருபேற்பதுபெயர்க்குரிய இலக்கணமேயன்றி
வினாமுதலியவற்றிற்கு அன்றாதலாலும், பெயர்வழிவருமுருபென்றும்-எல்வகை
ப்பெயர்க்குரியேன்றியென்றும்வகையறையகூறியதினாலே இங்கேகூடெச்சொல்லுரு
பேற்குமெனினது மாறுகொளக்கூறலாம். ஆகலாலும்-சாத்தனது - சாத்தன
தைஎன்பன-குழையது - கோட்ட,துஎன்றிப்பொலத்துவ்விருதியும் அகாச்சாரி
யையும் பெற்றுநின்றதுபுவினையாலையும் பெயராமாதலாலும் - பெயர்
பொலத்தனித்துதின்று உருபேற்றல்கூடாமையாலும், அதுபொருட்
தாதென்க.

(௧௬)

நீயிர்நீவிர்நானெழுவாயலபெறு.

*

இது, மேலேற்கு மெவ்வகைப்பெயர்க்கு மென்றதினாலே
எல்லாப்பெயர்களுமுளவென்றார் அவைஇவைபென்பதுணர்த்திற்
து. (இ-ள்.) நீயிர்-நீவிர்-நான்-இம்முன்றுபெயர்களுமும், எழுவா
யலபெறு - எழுவாய்வேற்றுமையையன்றி மற்றுமுருபுகளையுங்
கொள்ளா. எ-று.

எனவேயிம்முன்றுபெயரும்-யான்-நீ-என்பனபோலத்திரி
ந்துநின்றுமுருபுகளையெல்லாவென்பதுமாயிற்று-நீயிர் நீவிர் நா
ன்பெறுவெனமுடித்துக்கொள்க.

(௧௭)

அவற்றுள்-எழுவாயுருபுதிரிவிலிப்பெயரோ, வினைபெயர்வினாக்
கொளலதன்பயனிலையே.

*

இது, நிறுத்தமுறையே-பெயர்வேற்றுமையிலக்கணமுண
ர்த்திற்று. (இ-ள்.) அவற்றுள்-மேற்கூறியஎட்டுவேற்றுபையுருபுக
ளுள், எழுவாயுருபு- முதல்வேற்றுமையுருபாவது, திரிவிலிப்பெ
யரோ-வினாரமில்லாதபெயரோயாம், அதன்பயனிலை - அதன்பொரு
ளாவது, வினைபெயர்வினாக்கொளல்-வினையையும்பெயரையும்வி
னையுபுங்கொண்டுமுடிந்துநிற்பதாம். எ-று.

திரிவில்லாமைபாவது-உருபும்விளியுங்கொள்ளாமல்முடிக்கூஞ்சொல்லையும் நோக்காமல்-ஆ-என்றதோலத்தன்னிலையில் நிற்பதாம்,பயனிலையென்றது-இங்கேமுடிக்கூஞ்சொல்லையன்று பொருள் நிலையென்றணர்சு. பயனிலையெனினும்-பொருள்நிலையெனினும்ஒக்கும், பெயரோஎல்நதினா லிதற்குவேறுஉருபிர்மென்பதும்,அதன்பொருளாவதுவினமுதற்பொருளின் குணமாகத்தன்னைத்தானே வேற்றுமைசெய்தலென்பதும் பெறப்பரிம், வினையெனப்பொதுப்படக்கூற்றினதினாலே வினையும்வினைக்குற்ப்புமுதலியவினையிசிற்பமடங்கலுங்கொள்க. [உ-ம்.] சாத்தலாவந்தால்-சாத்தலாகரியல்-அவன்வாழ்க-ஆவுண்டு-அவனுண்டு-அவனிலை-அவன்வேறு-எ-ம்-புலிகடிக்சப்பட்டான்-பேட்டிக்சப்பட்டான்-அவனின்றியடையாது-அவனன்றிக்கூடாது-சாத்தனுண்டுகொறு-சாத்தல்பெரியடனிடன்-எனவிவைவினையொண்டன-சாத்தலிவன்-பசுவொன்று-பசுவாயிரம்-எனவிவைபெயர் கொண்டன-அவன்யாவன்-ஆயாது-அஃதெவன்-அவையெவை-எனவிவைவினாக்கொண்டன-பிறவுமன்ன.

(சுத்திரம்) வினையுரைத்தலும்வினாவிற்கேற்றலும் பெயர்கொளவருதலும் பெயர்ப்பயனிலையே-எனஆசிரியர்அகத்தியனாருமில்வாறுசூதுதல்காண்க. ஆயின்-(சுத்திரம்)அவற்று, ளெழுவாய்வேற்றுமைபெயர்தோன்முதிலேய. பொருண்மைசுட்டலியங்கொள்வருதல்-வினையுரைத்தல்கேற்றல்-பண்புகொளவருதல் பெயர்கொளவருதலென். மன்றியனைத்தும்பெயர்ப்பயனிலையே, எனஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்-இதன்பயனிலையே அறுவகையாகக்கூறியதென்னெனின்-பொருண்மைசுட்டல்-ஆவுண்டு-எ-ம், வியக்கொள்வருதல், ஆசெல்க-எ-ம்-வினையுரைத்தல்-ஆசிடத்தது-எ-ம்-பண்புகொளவருதல்-ஆகரிது-எ-ம்-வருமிந்ததான்றும்வினையின்பாற்பட்டன ஆதலாலென்க. இனியுரையிற்கோடலென்னுமுத்தியால்-இது, தோன்றாளுவாயாகநின்றபயனிலைகொள்ளுதலுமுண்டெனக்கொள்க. உ-ம்-கருவூர்த்துச்செல்வாயோசாந்தா-என்றவழிசெல்வேனெனவும், நான்யாதுசெய்வேன்என்றவழி-இது-செய்யஎனவும், இவன்யாவனென்றவழி-படைத்தலைவனெனவும்-சொன்னபோது-யான்-நீ-இவன்-என்னுமெழுவாய்வெளிப்படாதுநின்ற-செல்வேன்-இதுசெய்ய்படைத்தலைவன்-என்னும்பயனிலைகொண்டவாறுகாண்க-இன்னுமதினாலே-எவ்வருதல்தா-இயற்றாதற்கருத்தா-இவற்றின்வெருதற்கருத்தானது மூவகைப்படுமெனவுங்கொள்க. [உ-ம்.] அரசன்கோயிலைக்கட்டினான்-எனவருவது-எவ்வருதல்தா, தச்சன்கோயிலைக்கட்டினான்-எனவருவது இயற்றாதற்கருத்தா, சாத்தனுநங்கினுன்னவருவது-இவற்றின்வெருதற்கருத்தா-எனக்காண்க. இன்னுமீவ்வருபு. கருவிதிலுச்செயலகாலங்களிலும் வினைச்சொல் இடைச்சொல்உரிச்சொற்களிலும்வருமெனக்கொள்க. [உ-ம்.] கண்காணும்-செலிகேட்கும்-எனவிவை-கருவி, செய்வினைத்தது-ஊர்நகைத்தது-எனவிவைதிலம், கொல்லாமைதன்று. தொலசெய்தது-எனவிவைசெயல், பகல்தீங்கிற்று-இரவுவந்தது

உடம்பிற்குத் து-மாத பித்தத்தது எனவிலைவகாலம், சின்னை மெழுதியது: சொ
 மரமாதத்தது என்றும் பொலவக செயப்படுபொருள், எனவு, சாலவர்க்கு நன்
 ருடனிகல சொந்தக் காட்டமில்ல, தசெய்ப - என்றும் பொலவன வினை, உருமு
 ப்புலவரு குய்வில் அகியரும் மற் றெவ்வினைவினைமாத்மதைநிலை கொவலேயை
 பாணைதிலைக்கற்றெ ள்வினாபலவனஇடைக சொல், சாலவுறுதலுநனிகுநர்
 க நிக்சல-மன்றவென்றவந்தெற்றதெய்யும்- (மன்றான்பதை இடைச்சொல்
 சொல்லாருமுளர்) கூர்ப்புந் கழிவுமுள்ளதும்க்கும் - என்றும் பொலவனஉரிச்
 சொல், எவ்வுகாணக. இவ்வினைதமுதலவேற்றுமையென்றதென்னெனின்-பெ
 ரும்கூட ம்மெயர் கொவலாயிற்றலாலும் ஒழிந்தஉருபுகளையெல்லாப் பிணி
 டித்ததாக்குமன்னிற்றலாலும் காத்தாவாதலாலுமென்க. பிறவகையால்வ ரொ
 னும்க்காணக (உருபு பெயர், கொளவபயனிவ்யெனஇருமுடிபாக்குக. (௩௮)

இரண்டாவதனுருபையேயதன்பொரு, ளாக்கவழித்தலடைத
 ன்தத, லொத்தலுடைமையாந்யாசும். *

இது, இரண்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர் தீற்றது.
 (இ-ள்.) இரண்டாவதனுருபையே- இரண்டாம்வேற்றுமையிலுரு
 ப்பும்தகூறியனுருபுஒன்றுமேயாய், அதன்பொருளாவன, ஆக்க
 ல் - தன்னையுற்றபெயர்ப்பொருளை ஆக்கப்படுபொருளாகவும்,
 அழித்தல்-அழிக்கப்படுபொருளாகவும், அடைதல்-அடையப்படு
 பொருளாகவும், நீத்தல்-நீக்கப்படுபொருளாகவும், ஒத்தல்-ஒக்க
 ப்பரம்பொருளாகவும், உடைமையாந்யாசும்-உடைமைப்பொரு
 ளாகவும் வேற்றுமைசெய்தல்முதலிபவாம்,எ-று.

[வ-று.] குடத்தையென்றதான்-குடத்தையுடைத்தான்,சுட
 த்தையசெய்ததான்-குடத்தையுமுற்றான், குடத்தையொத்தான்-
 குடத்தையுடையன்,எனவரும். ஆத்யென்றதினாலே-இவ்வாறுசெ
 ய்யப்படுபொருளாகவேற்றுமைசெய்தல்லல்லாங்கொள்க.

ஒருவினைமுதலசெய்யுந் தொழிவ்வினையெற்கும்பொருள் யாதுஅதுசெய
 ப்படுபொருளாம் - வினையுதலசெய்யுந்தொழிப்பயனுறுவதுசெயப்படுபொரு
 ளென்றவென்னையெனின்-சாத்தன்பகைஞராவென்றுள்ளனின்,போர்செய்தல்
 வினைமுதலின் தொழில், வெற்றியுண்டாதல்அதனால்வருபயன் அப்பயனையடை
 த்க வுபகைஞரொனவென்தொழிற் பொருந்தாமையுணர்க. வென்றானென்பதி
 லவொலுதலன்றோவினைமுதலின் தொழிலாவதெனின்வெல்லப்படுதல்பகைஞ
 ராதலாற் செய்யப்படுபொருளென்பதுதெளிவாகவிளங்கிற்றென்க. அந்நன
 மாயின்தொழிப்பயனுறுவதின்ருவெனின்-ஆசிரியர் தொல்காப்பியஞர் (௧)இர
 ண்டாகுவதே, ஐயெனப்பெயரியவெற்றுமைக்கிளவி-யெல்லுவிவரினும்வியே
 க்னைக்குறிப்பன்விருமுதலற்றென்றுமதுவே. என்முகுறியருத்திரத்திற்கு செ
 ய்யப்படுபொருள் இயற்றப்படுவதும்வேறுபடுக்கப்படுவதும்எய்தப்படுவதுமெ
 ன ளுன் துவகைப்படுமெனவும்அவற்றுள்- மன்னையவிரண்டுத்தொழிலுறுவதெ
 ன்ற பிப்பினையதொன்றும் பெரும்பாலுத்தொழிலுறுவதுஞ்சிறுபான்மைதொ
 ழிப்பயனுறுவதுமென்று உரையாசிரியருளையெழுத்திராயினும் அச்சிறுபான்
 மைப்பற்றிச்செய்யப்படுபொருளைனல்கூடாதென்பதற்குச்செய்யப்படுபொருளை

எனும்பித் தவாய்ப்பாடும் - ஒருவினைமுதல்செய்யுந் தொழிலையுறுவது செயப்படு பொருளென அவொருதியுடனாயுமே சான்றதனுணர்க. ஒருவனோர்வினைசெய்ய்ப்புஅதிஞல்தொன்றியபொருள்செயப்படு பொருளெனினும்அமையும் செயப்படுபொருள் செய்பொருள் - கருமம் - காரியம்- எனும்பிவதான்கிற்கும்பொருளொன்று-இனியிச்செயப்படுபொருள் கருத்துண்டாதல்- கருத்தின்றதல் இருமையுமாதல்- கருருபிணைதல் - கருத்தாவாதல்- அகதியையாதல் - தெரிநிலை- என் இவை முதாயினவாகவும வருமெனக் கொள்க, [உ-ம்-] சோற்றையுண்டான்- எ-து கருத்துண்டாதல், சோற்றைக்குழைத்தான்-எ-து - கருத்தின்றதல்-எறு- ம்பைமித்தத்துவழியைச்சென்றான் - பதனாயுந் தெல்லையுந் பணத்திற்குக் கொண்டான் - இவைவருமை மயுமாதல், ஆசிரியனையை யுற்றபொருளை வினாவின்- எ-ம்-பசுவினைப்பாலைக்கறத்தான்-எ-ம் - பசுவினதுபாலைக்கறத்தான் - என்பது போல - ஆசிரியனது எனவாராததினிலேகருருபிணைதலிருவகைப்படுமெனக்காண்க, தன்னைப்புகழ்ந்தான்- எ-து கருத்தாவாதல், வருதலைச்செய்தான்-எ-து- அகதியையாதல், மாடஞ்செய்யப்பட்டது- எ-து தெரிநிலை, இதுவினைமுதலுருபேற்றஞ்செய்யப்படு பொருளே யெனத்தெரியநிற்பது, இவ்வேற்றுமைதன் பெயர்ப்பொருளாமேலே சொல்லிய எழுவாய்க்கண்வருங்கருத்தஞ்ஞலாகியகாரியமாக்குதலாவிரண்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது-உருபு-ஐ-பொருள்-உடைய மையாடியாகும் எனவிறுமுடிபாக்குக. (௩௮௬)

மூன்றாவதனுருபாலானோடொழி, கருவிகருத்தாவுடனிகழ்வதன்பொருள்.

இது,மூன்றாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று.(இ-ள்.) மூன்றாவதனுருபு-மூன்றாம்வேற்றுமையுருபு, மேற்கூறியஆலேயன்றி-ஆனும்ஒழிவொழிவுமாம், அதன்பொருள்- அவற்றன்பொருளாவன, கருவிகருத்தாவுடனிகழவு- (தம்மையேற்றப்பெயர்ப்பொருளை) கருவியாகவும்ஈதுப்பொருட்டாகிய கருத்தாவாகவும்உடனிகழ்வதாகவும் வேற்றுமைசெய்தலாம். எ-து.

மேலேஆல்ஒன்றையுமிதற்குஉருபாகச்சொல்லியிங்கே உருபுநான்குஎன்றதுமயக்கமெனின் - அங்கேபெயரையும்முறையை யுங்காட்டிவற்றியித்தம் வழக்கிடத்துஞ்செய்யுளிடத்தும் வழக்கிவருவதைச்சொன்னார் இங்கேஅவ்வேற்றுமைக்குவரும் உருபுகளை யெல்லாமெழுத்துச்சொல்லவேண்டிதலால் நான்கெனக்கூறியது மயக்கமன்றென்க-இந்தவினாவிடைகளைமேல்வருவனவற்றிற்குமுன்னாத்துக்கொள்க. கருவியாவது- வினைமுதலின் தொழிற்பயன்செய்யப்படுபொருளிலேசெலுத்துவது, கருவி- காரணம்- எ-து-நிமித்தம்-என்பனஒருபொருள், முதற்காரணத்துணைக்காரணம்நிமித்தகாரணம்எனக்காரணம்.மூன்றாவகைப்பிரிம்-அவற்றுள்- முதற்காரணம் துணைக்காரணமிரண்டையுங்கருவியென்றும், எவதற்

சுருத்தாவும்இயற்றுதற்சுருத்தாவுமாகிய நிமித்தகாரணமிரண்டை
 யுங்குருத்தாவென்னுங்கூறினார், இன்னுமந்தக்கருவி- காரகக்ரு
 வியும்-ரூபகக்கருவியுமெனவிருவகைப்பபும், அவற்றுள்- கார
 கக்கருவியாவது-தொழிலைஇயற்றுவிப்பது, ரூபகக்கருவி-அறி
 விப்பது, குடத்தைவனைந்தான்எனின்-குடபாகியசா-ரியத்திற்கு-
 அதுவதுஆகியமண்-முதற்காரணம்-எ-ம்-குயவனதுஅறியும் அ
 ந்தக்கர்ணமுமுதலியரூபகக்கருவியும்- தண்டசக்கரமுதலியகா
 ரகக்கருவியும் முதற்காரணத் திற்குத் துணையாய் நின்றுகாரியத்
 தைத்தருதலால்- துணைக்காரணம்- எ-ம்-குயவனிமித்தமாகஅந்த
 க்காரியந்தோன்றலால்-குயவன் நிமித்தகாரணம்-எ-ம்- காண்க.

[வ-று.] அறிவாலாக்கியகாட்சி-ஆகியகாட்சி-எனின்- ஆலுரு
 புபெயர்ப்பொருளை ரூபகமுதற்கருவியாக வேற்றுமைசெய்த
 து,கண்ணாலாக்கிய-ஆகியகாட்சி-எனின்-ரூபகத்துணைக்கருவியா
 கவேற்றுமைசெய்தது, (காட்சி-உணர்வு), மண்ணாலாக்கிய-ஆகி
 ய-குடம்-எனின்-காரகமுதற்கருவி, திரிசையாலாக்கிய-ஆகிய-கு
 டம்-எனின்-காரகத்துணைக்கருவி, இங்கேஆக்குதற்குவினைமுதல்
 அறிவனும்குயவனுமாம், அதற்குவினை-முதல்- காட்சியுணர்வுங்
 குடமுமாம், இந்தக்காட்சியுணர்வுங்குடமுமினமுதலானகால
 த்தில் - அறிவு-கண்-மண்- திரிசைஎன்றகருவிகள் எதுப்பொருள்
 வாய்நின்றன, (சுருத்தாவென்னும் வினைமுதலென்னுமொன்று)
 இந்தமுன்றும்வேற்றுமையில்வரும்எவதற்கருத்தா இயற்றுதற்சு
 ருத்தாவென்னுமிருவகைவினைமுதலும்சுருவிமுதலாகியகாரணங்
 களைத்தொழிந்தித்தவதெனக்காண்க. தச்சனாலாகியதேவகுல
 ம்-தச்சனாற்செய்யப்பட்டதேர்- அத்ததியனாலுரைக்கப்பட்டதமி
 த்- என்றற்போல்வனஇயற்றுதற்கருத்தா-அரசனாலாகியதேவகு
 லம்-அரசனாற்செய்யப்பட்டதேவகுலம்-(குலம்-கோயில்),தேவ
 ரால்தரப்பட்டதிரு - என்றற்போல்வன-எவதற்கருத்தா, (திரு-
 சேல்வம்), ஆக்கியதேவகுலமெனவரின் முன்றும்வேற்றுமையரு
 புகொள்ளாமல் அரசனாந் தச்சனுமெழுவாயாதிற்கும் - என
 க்காண்க. கொடியொழிகட்டுண்டான் - ஊசியொழியின்றதாள்
 ம்பட்டிம் - என்றற்போல்வன - உடனிகழ்ச்சி - கொடிசாத்தனை
 த்தொழிலுறு விக்கும்போது அக்கோடியவனைவிட்டி நீங்காம
 லேயுடனி கழ்தலாலும் - ஊசியாத்தன் தொழிற்பயனைத் தாசிலு
 ம்பட்டிலுஞ்செலுத்தும்போது அந்தஊசியவற்றைவிட்டிநீங்கா
 மலேயுடனித்தலாலும் இவைமுறையே-வினைமுதற்பொருள்மே

இங்ஙனப்பொருள்மேலும்வந்தன(உடனிகழ்ச்சி- கூடவேநட
ப்பது)-தூங்குகையாலோங்குநடைய - உறும்மணியா லுயர்மருப்
புன்-பெண்டுகையாற்பேரமர்க்குட்டி-இவைஆவருபால்வந்தஉட
னிகழ்ச்சி, தூங்குகையோடுங்குநடைய-எனஒடுருபவைத்துக்
கண்ண, தாவீற்றிருந்தகலைமாமகளோடு நன்பொற்புவிற்றிருந்
ததிருமாமகளிபுல்லநானும்-எனின்-இருவரும்புல்லவென ஒருவி
ணையுடனிகழ்ச்சி-ஒடு, மனத்தொழிவாய்மைமொழியிற்றவத்தொடு
தானஞ்செய்வாரிற்றலை-எனின்-தவமுந்தானமுஞ்செய்வாரில் - எ
னஒருவிணையுடனிகழ்ச்சி-ஒடு-மனத்தொழிவாய்மைமொழிதல்வே
றுவிணையுடனிகழ்ச்சி - மொழிதல்மனத்திற்கு இல்லாவிடமுற்றி
ணைத்தலுளநாளின்,தொடியொழிதொட்கவின்வாடியதோள்,எனி
ன், தொடிசுழலுதலும்தோள்வாழிதலுமாதலாலிதுவுமது,இதனு
ள்ஆவருபுவந்த விடங்கினில்ஆவருபுமொட்டிக்காண்க.

ஆகியதெவருமெனவரின் மூன்றும்வேற்றுமை யுருபுகொள்ளா தென்
• மதென்னெனின்- தன்புடைபெயர்ச்சியாகியசெய்வினை யென்னுத்தந்தொழில்
தோன்றுகருவியைத்தொழிப்பதித்தித் தானேதுவாகநிற்பதும் - செயப்பா
ட்டுவினையாகியதம்மினையதொழில் வெளிப்பட்டுத்தானேதுவாகநிற்பதும்மூ
ன்றுவேற்றுமையிலேவருங்கருத்தாவின்ருணம்- தானேதுவாகாமல்புடைபெ
யர்ச்சியாகியசெய்வினையென்னுத்தந்தொழில் தோன்றிநிற்பது - எழுவாயிலவ
ருங்கருத்தாவின்ருணம்- ஆதலால்-ஆக்கல்-போக்கல்-என்றப்பால்வன எழுவா
யிலேவருந் வினைமுதற்குத்தந்தொழில் ஆக்கப்படுதல்-போக்கப்படுதல்-என்று
• தபோவவன்- மூன்றும் வேற்றுமையிலேவருந் வினைமுதற்குரியதம்மினையதொ
ழில்- இவைதம்முள்வேற்றுமையென்க- அகத்தியனானாக்கப்பட்டது - தமிழ்
என்றதுதத்தல்- உணர்த்தல்தன்புடைபெயர்ச்சியாகியதந்தொழில் தோன்றிய
தன்றேவெனின்- உரைத்தல் - செய்வினையாகிய தந்தொழி லென்றது போவ
வே உரைக்கப்படுதல்- செயப்பாட்டு வினையென்னும் தம்மினையதொழிலாவ
தேயன்றி வேறுபகுக்கப்படாதென்க. இதுபற்றியன்றே - புன்னியுமுயிருமாயி
றுசொன்முன் - என்னுஞ் சூத்திரத்துரையில்- தந்தொழில்வேறு - தம்மினையு
தொழிலும் வேறு-எழுவாய்க்கணவரும்தவினைமுதல்வேறு - மூன்றும்வேற்றுமை
யிலவரும்தவினைமுதலும்வேறென்றுணர்த்ததுமென்க-அகத்தியன்-தமிழுரைத்தா
ன்-என்றவிடத்துத்தானேதுவாகாமற்புடை பெயர்ச்சியாகிய உரைத்தலென்
னுத்தந்தொழில்தோன்றிநிற்பதும்- அகத்தியனார் தமிழுரைக்கப்பட்டது - எ
ன்றவிடத்துத் தானேதுவாகித் தம்மினைய தொழிலாகிப உரைக்கப்படுதலெ
ன்னுஞ் செயப்பாட்டுவினை வெளிப்பட்டு நிற்பவர்காண்க. இங்ஙனஞ்செயப்
பாட்டு வினைவெளிப்பட்டுவினை முதலெதுவாக நின்றபோது செயப்பாட்டு வி
னைக்குரியசெயப்படுபொருள் எழுவாயாக நிற்பவர்கண்டும்காண்க.

இனி- ஆகிரியர்தொல்காப்பியனார், (சூத்திரம்.) மூன்றாகுவதே - ஒடுவெனப்
பெயரியவேற்றுமைக்கிளவி- வினைமுதல்கருவியனைமுதற்றதுவே - என-ஒடுவரு
பொன்றுமேகூறி - அதற்குவினைமுதற்பொருளுக்கருப்பொருளுமென விரண்
டாகக்கூறியதென்னெனின் - (சூத்திரம்.) அதனினியற லதற்றருகிளவி - யதன்

வினப்பிதவதனித - வதனிர்கோட்வதனெடு மயங்க - வதனெடுமயந்த
வொருவினைக்கினவி - யதனெடுமயந்த வேறுவினைக்கினவி - யதனெடுமயந்த
வொப்பவொப்புரை - பின்னெடுமயங்கெனவருஉ - மன்னபிறவுமதன்பாலவெ
ன்மனார், எனப்பின்னர்க்கூறியவிச் சூத்திரத்தால இத்த நான்குருபையுட் மூன்
பொருளையும் அவரு ட்தேர்த்தாடொன்க. [உ-ம்,] மன்னுனியன்றதும்- எது-அ
தனினியதல், வாயாற்றக்கதுவாச்சி - அறிவானமைத்தசான்றோர் என்பன. சூ
தற்றகுனவி, நாயாற்றோட்பட்டான் - எது - அதன்வினப்பிதல், சாத்தனா
ன்முடியுமிக்கருமம் - வாணிகத்தானுயினன் - என்பன - அதனினுதல், காணத்
தாற்கொண்டவரி - எது- அதனிற்கோடல், இவையானுருபாலவந்தன - என்
னெடுவிராயவரி - எது-அதனெடுமயங்கல், (என்-என்னு, மயங்குதல்- கலத்
தல்) ஆசிரியனெடுமானுக்கன்வந்தான் - எது - அதனெடுமயந்தவொருவினைக்
கினவி, மலையொடுபொருதமாலயான - எது - அதனெடுமயந்தவெறுவினைக்கி
னவி, பொன்னெடுமயும்பினயர் தின்னெடுபிறோ - எது - பொன்னெடுமயு
வமித்தவொப்பார் தின்னெடுபிறையுமயிக்குமிடத்து - எனவருதலால்- ஒப்
பவொப்புரை, இவை ஒழிவுருபான்வந்தன, முயற்சியிற்றித்தலானெவித்
வாது- எது- இன்- ஆன்- என்னுமுருபுகளால்வந்த - இது, கண்ணிற்கொத்தத-
காலாண்மும்- இவையினில்காரத்தை முதன்மே லெற்றிச்சொல்லப்பட்டன,
(கொத்தத-பழுது) மதியொடொக்குமுகம்- எது-ஒப்பு, குலொடுகமுதைபா
ரஞ்சுமத்தது- எது- கட்டிலுருகாவொருவினை- ஒழி, (கட்டிலுதல்- கண்ணுக்கு
த்தெரிதல்) இவையிறவெனமதன்காட்டப்பட்டன, ஆன்- ஆலெனவுட், ஒழி
த்தெனவுட் திரிந்து தின்றன ஆதலால் நான்குருபும்வந்தன, இனி யிக்கருவிப்
பொருள்- அக்கருவி- புறக்கருவி- ஒற்றுமைக்கருவி - எனமூவகைப்படுமெனத்
கொள்க. [உ-ம்,] மனத்தானினத்தான் - எது- அக்கருவி, வாளால்வெட்டி
னன்- எது-புறக்கருவி, அறிவாலறிந்தான் - எது- ஒற்றுமைக்கருவி, எனக்கான்
க, இரண்டாம்வெற்றுமைப்பொருளாகியகாரியத்திற்குவேண்டிங்கருவிப் பொ
ருளத்தருதலால் இதுமூன்றும்வெற்றுமை யெனப்பட்டது. (சூத்திரம்), ஆலு
மாதுமொடுமொடுவுஞ்சாறு மூன்றும்வெற்றுமைத்தனுவே - செய்வோன்காச
னஞ்செய்த்தருகருவி - யெய்தியதொழின்முதலியபுடைத்ததன்பொருள் எ
ன்றார் ஆசிரியரகத்தியருமென்க. இதனுள்முதற்காரணத்தைக் காரணமென்
றும்- எவதற்கருத்தாவைத் தொழின் முதலென்றும் பிரித்துக் கூறினதினாலே
பொருள் ஐந்தாயின. (சு)

நான்காவதற்குருபாகுங்குவே, கொடைபகைநேர்ச்சிதவவ
துவாதல், பொருட்டிமுறையாதியினிதற்கிதெனல்பொருளே.*

இது, நான்காம்வெற்றுமையிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்)
நான்காவதற்குருபாகுங்குவே - நான்காம்வெற்றுமைக்கு உரு
புமேலே சொல்லப்பட்ட-கு- ஒன்றுமேயாம், கொடை - ஈகை
யும்புகையும், நேர்ச்சி- நட்பும், தவவு-தகுதியும், அதுவாதல்-அது
அதுவாதலும், பொருட்டி-நிமித்தமும், முறை - உறவுமுறைபும்,
ஆசிரியின் - முதலியபொருள்தோன்றப்பண்ணும்புணர்ச்சியில், இத
ற்கிதெனல்பொருள்-இதற்குஇதுவென்பதுபடவருதற்குஉரிஉள
ப்பொருளினையும்ன்றித்தொருபு பொருளாகத் தன்னையேற்ற

பெயர்ப்பொருளைவேற்றுமைசெய்வது இசைப்பொருளாம்-எ-று. இஃத்கிது என்மதினாலே எற்றுக்கொள்ளும் பொருள் என்பதுபெயரப்பட்டது.[வ-து.]இரப்போர்க்கிந்தான்-எ-று-கொடை, பிணிக் குமருந்து-எ-று-பகை-விளக்கினுக்கெண்ணெய்-எ-று-நேர்ச்சி-அவனுக்குநட்பிவன்-என்பதும்-அது, அருங்கலம்-அரசர்க்கேயுரித்து-எ-று-தகுதி-அவனுக்குத்தக்கவளிவன்-என்பதுமது, அவலுக்குநெல்-எ-று-அது அதுவாதல், இதனுள் - நெல்லென்பது-அது-அவல்அதுவாதல்-இன்னுமி-து-உருபேற்றகுஞ்சொல் உருபேற்கும்பொருள்எனவருமிரண்டின்உருபேற்றகுஞ்சொல்லேநின்றுஉருபேற்கும்பொருளாகவிவரப்படுவதெனவும் உய்த்துணர்க,ஆடைக்குதூல்-எனவரும்-எ-றுகுத்திரத்திற்குப்பெயர்-என்பதுமது,கூழிற்குக்குற்றேவல்செய்தான்-எ-று-பொருட்டி,கூலிக்குவிலைசெய்தான்-என்பதுமது,சாத்தனுக்குமதன்-எ-று-முறை, அவனுக்குஉறவு-என்பதுமது, ஆத்யென்றதினாலே - கைக்குயாப்புடையதுகடம்- (யாப்பு-பொருத்தம்), அவனுக்கும் அவனுக்கும்பொருத்தமில்லை, என்பதுமது, இச்சொற்குப்பொருளினது-சுட்டி-அதற்குமுன் - இதற்குப்பின் - அந்தணர்நுற்குமறத்திற்குமாதி-இன்றைக்குவரும்-அவ்வூர்க்குஇவ்வூர்தாதம்-என்பன இல்லை,அவனுக்குச்சிறந்தவனிலன்-சிறப்பு,பொர்க்குப்புவியிலன்-விரமம், அரசனுக்குச்சண் அமைச்சன் - மன்னக்குள்ளுக்குமனையாட்டி-உவமை- மழைக்குமல்லன் - எதுக்குநிப்பு - உண்டென்பதற்கு அடையாளம்- இல்லையென்பதற்கு அடையாளம்- என்பதுமது-இவ்வாறுஇதற்கிதுஎன்பதுபு-வருவனவெல்லாங்கொள்க.

இவற்றுள் இவ்வுருபு தானடைந்த பெயர்ப்பொருள் எற்றுக்கொள்ளும் பொருளாக வேற்றுமைசெய்தல்காண்க, எற்கும்பொருள் - எற்றுக்கொள்ளும் பொருள்-கோடற்பொருள்-கொள்ளுகற்பொருள்-கொள்பொருள்-என்பன. ஒன்று-இனி இந்த எற்கும்பொருள்-கேளாதேற்றல்-கேட்டேயேற்றல்-எலாதேற்றல் - ஈவோனேற்றல்-உயர்த்தோனேற்றல் - இறித்தோனேற்றல்-ஒப்போனேற்றல் - உணர்வின்மேற்றல் -விரும்பாயேற்றல் -வெறுப்பாயேற்றல் -எனப்பலவகைப்படும. [உம்.]ஆவிற்குநீர்விட்டான் -எ-று-கேளாதேற்றல், வயியூர்நீர்க்கிந்தான்-எ-று-கேட்டேயேற்றல், மாணுக்கனுக்கறிவுகொடுத்தான்-எ-று-எலாதேற்றல்,இது அறிவானதுகொடுப்பவனதுபொருளாகிக்கொள்வோனிடத்திற்செல்லாமல் அவன்மனத்துத்தேதான்மதல்-எலாதேற்றலாயிற்று. (கொள்ளாமற்கொள்ளுதல்பொருள்) தனக்குச்சேறிட்டான்-எ-று - ஈவோனேற்றல், அரிக்குப்பார்க்கடற்றிருவனித்தானான் -எ-று - உயர்த்தோனேற்றல், (பார்க்கடற்றிரு - திருப்பார்க்கடலிலேயிறந்த இலக்குமி) அரனுக்குக்கையைனித்தான்-அரி-எ-று-இறித்தோனேற்றல், சோழனுக்குவிரத்திட்டான்-சேன்-எ-று-ஒப்போனேற்றல், சோற்றிற்குநெய்விட்டான் - நீர்க்குவாசமுட்டி-ஒ-கண்ணுக்க

குமைபிட்டான் - சுவர்க்குச்சித்திரமெழுதினான் - என்பன - உணர்வின்மேற்றல், மாணக்கனுக்குக்கையடி கொடுத்தானாவாதி - எது - விருப்பாயேற்றல், கர்மானுக்குக்கையடிக்கொடுத்தாக்காவான் - எது - வெறுப்பாயேற்றல், எனக்காண்க. இனிமித்த வர்க்குப்பொருளாலே நிகரப்பட்ட கொடைப்பொருளுட்பல வகைப்படுமெனக்கொள்க. [உ-ப,] மருமகனுக்குமகனாகக்கொடுத்தான் - எது - வழக்கத்திற்கொடுத்தல், மகனுக்கு அரசுகொடுத்தான் - எது - உரிமையிற்கொடுத்தல், அரசனுக்குத் துறைகொடுத்தான் - எது - அச்சத்திற்கொடுத்தல், (நிறைவா) தந்தைதாய்க்குத்தந்தைக்கொடுத்தான் - எது - பாலணையிற்கொடுத்தல், அவனுக்குப்பரிசு கொடுத்தான் - எது - உவகை, அவனுக்குத்தண்டனைகொடுத்தான் - எது - வெகுளி, வாய்க்கரிப்பிட்டான் - எது - அவலம், பிறவுங்காண்க. இக்கொடைப் பொருள் தப்பொருள்குறித்தசொல்லாலன்றி - மாணக்கனுக்கு அப்பொருளுகாததான் - மாணக்கனுக்கு அடியுட்டினான் எனப்பிற வாய்பாட்டான் கூறப்படுதலுங்கொள்க. ஒருவன் ஒருகாரியத்தையொருகருவியாற்செய்தல்களக்காயினும் பிறக்காயினும் உதவுதல் பொருட்டாதலால் அம்முறைபற்றியதுதான்காப்பவற்றுடையெனப்பட்டது, இதுவுயிரருமடிபாகமுடிந்தது.

(கு) நான்காகுவதே - கு - எனப்பெயரிய் வேற்றுமைக்களவி - பெப்பொருளாயினுங்கொள்ளுமதுவே - எம் - அதற்குவினையுடைமையினதற்குடம்பிடுதல் - எனதற்குப்படுபொருளினது வாகுளியி, எனதற்கியாப்புடைமையினதற் பொருட்டாகவி, னட்டிப்பகையிற் காதுற்சிறப்பினென், நப்பொருட் கிளவி யுமதன் பாலவென்றான். எனஆகியிர்தொலகாப்பியனாகுதலுங்காண்க. (சக)

ஐந்தாவதனுருபில்லுமின்னு, நீங்கலொப்பெல்லையே துப்பொருளே.

*

இது, ஐந்தாம்வேற்றுமைபிலக்கணமுணர்ந்திற்று - (இ-ள்.) ஐந்தாவதனுருபு - ஐந்தாம்வேற்றுமைபின் உருபாவன, இன்னுமில்லும் - மேற்கூறிய இன்னேயன்றி இல்லுமாம், பொருள் - அவற்றின்பொருளாவன, நீங்கல் - நீக்கப்பொருளாகவும், ஒப்பு - உவமைப்பொருளாகவும், எல்லை - எல்லைப்பொருளாகவும், எது - எதுப்பொருளாகவும் தம்மை யேற்றபெயர்ப் பொருளின்வேற்றுமைசெய்தலாம் - என்று.

ஒப்பு - உவமைப்பொருவும் - உறப்பொருவு மெனவிருவகைப்படும - அவற்றுள் - உறப்பொருவு உயர்வுதாழ்வுகளை யுணர்த்துவது, உறத்தல் - ஒன்றினொன்றுமிக்குச் சமமாகாதுமாறுபடல், எதுவும் - காரகவேது - ரூபகவேது எனவிருவகைப்படும, இனிபுருபேற்றசொல்லையும் உருபுநோக்கிய சொல்லையும் - நீக்கப்பொருள் நீங்கப்படுபொருள், உவமைப்பொருள் - உவமிக்கப்படுபொருள், எல்லைப்பொருள் - எல்லைப்படுபொருள், எதுப்பொருள் - காரியப்படுபொருள் - எனப்பகுத்துக்காண்க, இவற்றுள் உவமைப்பொருள் முதலியமுன்னிலும் உருபுநோக்கியசொல் செயப்பாடிறப்பொருளில்வரும் - நீக்கப்பொருளொன்றும் உருபேற்றசொல்

ல்லேசெயப்பாட்டுப் பொருளாகநிற்கும், நீக்கம் - வீழ்தல் - இழிதல் - தீர்தல் - நீங்கல் - பற்றுவிடல் - முதலியவற்றிலும் - இருவகைப்பொருவும் பண்புமுதலியபற்றி இதனின் இத்தனவெண்ணுமவாய்பாட்டிலும் - எ.து. சாரணகாரியத் தொடர்பிலும், எல்லை இடவரையறையிலும் அளவுகுறித்தால் - பொருளாகி ஆற்றும் வரும், [வ-று,] மலையின்விழருளி - தலையினிழிந்தமயிரனையர் மாந்தர் - தமரில்நீர்ந்தான் - ஊரில்நீங்கினான் - காமத்திற் பற்று விட்டான் - எனவரும் - முதலியவென்றதினால் - அரசரிற் பெரியர் அந்தனர் - ஆவின் இழிந்ததுமேதி - என உயர்வுதாழ்வுகளிலும், இந்தநீக்கப்பொருள்வரும் - இவற்றுள். உருபிற்றெசொல்-மலை-தலை, முதலியன-உருபுநோக்கியசொல்-அருளி-மயிர்முதலியன, இந்தஅருவிமுதலியன அவற்றைவிட்டுநீங்க-மலைமுதலியன நீங்கப்படுபொருளாய்நின்றல்சாண்ட, ஆவினிழிந்ததுமேதி-என்பதில் இழிந்ததுமேதி அவ்விழிவு நீங்கப்படுபொருள் ஆவெனக் காண்க - இவைபோல்வன வெல்லாம் நீக்கப்பொருள், காக்கையிற்சரிதுகளம்பழம் - பாலின் வெளிதுகொக்க - என்றிற்போல்வன - வண்ணம், அதனின்வட்டமிது-வடிவு - அதனிற்பெரிதிது - அதனிற்சிற்துஇது-அளவு - அதனில்தீவிதுஇது - (தீவிது-இனியது) சுவை, இவற்றுள் உவமப்பொருள். காக்கை - பால் - முதலியன, இவற்றை - உவமை - எனவும். உவமானமெனவு முக்கியப்பொருளெனவுஞ்சொல்லப்படும் - எனம்பழம்-கொக்குமுதலியன - உவமிக்கப்படுபொருள் - இவற்றை - உவமமயமெனவும் - புதுப்பொருள்எனவும் - பொருள் - எம்-சொல்லப்படும், இந்தஇரண்டிற்கு ம்பொதுப்பட-நின்றகுணம் - வண்ணம்வடிவுமுதலியன, இவற்றிற்கு இருவகைப்பொருவும் விரித்துக்கொள்ள. எவ்வாறெனின் - காக்கைபோல் அதுபோல் - சரிது-பெரிது - சிற்து - எனவருவன உவப்பொருவும் - காக்கையைக்காட்டிலும் - அதைக்காட்டிலும் - சரிது - பெரிது-சிற்தென உயர்வுதாழ்வு குறித்துவருவன உற்த்பொருவுமாமென்க. பண்புமுதலியவென்றதினால் - இவனின் இலன் இவன் - இவனின்உடையன் இவன் - இதனின்நாறுமிது - இதனிற்பலஇவை - இதனில் தூரமிது - எனவருவனவெல்லாங்கொள்க. இவற்றுள் - இதனினென்பது - காக்கையினென்பது, இற்றென்பது - சரிதென்பது, இதுவென்பது - ஐயம்பழம்என்பது, இலன் - உடையன் - என்பனவும் இவ்வாய்பாட்டிற் அடங்கும், இந்நீத உற்த்பொருவைநீக்கப்பொருளென்பாருமுண்டி - இவையன்

தும் ஒப்பு, சருஷரின் கிழக்கு மருஷரின் மேற்குச் சோணாமி - எனப்படு எல்லைப்பொருள் - இதனில் - மருஷரின் மருஷரின் என இடவரையறையெல்லாம் - உருபேற்ற சொல்லில் வருதலால் அவற்றை எல்லைப்பொருளெனவும் - அதலிற் கிழக்கு மருஷனைத் திசையளவு குறித்து வரக்கூடிய அந்த எல்லை யைக் கொண்டது - சோணாமி ஆதலால் உருபுநோக்கிய சொல்ல எல்லைப்பொருளெனவுங் காண்க. இன்னும் குணசுடல்குமரி குடசுமலேவங்கடமென நான் எல்லையி னிருந்த பித்தசுடலென்னுமிடத்து - குணசுடல் முதலிய நான்கும் எல்லைப்பொருளாகவும் அந்த நான்கு எல்லை யையும் கொண்டதுத மித்தசுடலாதலால் - தமித்தசுடல் எல்லைப்பொருளாகவும் நின் றவாறுங்காண்க. இனி அம்மலையின் இம்மலைபெரிது - அவ்வுயில் இவ்வுயிர் - அவன் வாழ்நாளில் இவன் வாழ்நாள்பெரிது - அவன் கண்ணில் இவன் கண் பெரிது - அவனழகில் இவனழகு பெரிது - அவன் தொழிலில் இவன் தொழில் பெரிது - எனப்பெருமைசிறுமை முதலிய அளவு குறித்தற்குப்பொருளாகி ஆறும் எல்லைகளாய் நின் றமையுங்காண்க. இவை - அளவுகுறியாதது - அம்மலையைப்போல க்காட்டிலும், எனவரின் இருவரைப் பொருவுள் அடங்கும் - இவையெல்லாம் எல்லைப்பொருள், என்னரின் அஞ்சினான் - வாணிக த்தின் ஆயினான் - இகழ்ச்சியிற்கெட்டான் - மகழ்ச்சியின்மைந் துற்றான் - (மைந்து-வலி) கோட்டிற் செய்தகொடிஞ்சிறநெறிந் தேர் - (கோடி - யாணத்தந்தம், கொடிஞ்சிதோமொட்டு) என் றுற்போல்வன - காரகத்து, அறிவினாகியகாட்சி - கண்ணினாகிய காட்சி எனவரின் - ஞாபகவேது, இவற்றுள் உருபுநோக்கிய சொல் - காரியப்பொருளாய் நின்றல்காண்க. எவ்வாறெனின் - எள்ள ரும் - வாணிகமும் - இகழ்ச்சியும் முதலியன எதுவாக - அச்சமும் ஆக்கமும் - சேமம் முதலிய காரியங்கள் தோன்ற அவற்றைக்கொ ண்டித்திறமால் உருபுநோக்கிய சொல் - காரியப்பொருளென்க, இவையெல்லாம் எது - பிறவுமன்ன, 'இவற்றுள் இல்லுருபுவந்த இடத்தில் இன்னுருபையும் - இன்னுருபுவந்த இடத்தில் இல்லு ருபையும் ஒட்டிக - இவ்வாறு கூறவே எல்லாப்பொருளையும் இத னின்றிற்று இதுவென விகற்பித்து அறிதற்குவருவது இந்த உரு பெண்பதாயிற்று ஆகவே நான்காம் வேற்றுமைப் பொருளாகிய கொள்வோனாய்க்கொடைப் பொருளையும் இவனின் இத்தன்மை த்து இந்தக்கொடைப் பொருளென இவ்வாறு விகற்பித்து உணர்

நீந்தால் அல்லது கொடுத்தல் கூடாததினாலே இது ஐந்தாம்வேற் றுமையெனப்பட்டது.

(கு) ஐந்தாகுவதே - இன்னொன்பெயரிய வேற்றுமைக்கெனவி - பிதவி னிந்திதவென்னுமதுவெ-எம். வண்ணம்வழுவெயனவேசுவையே, தன்மைவெந் ஷாயச்சமேன்று, தன்மை திமைசிற்றுமைபெருமை, வன்மை மென்மைகழிமை பென்று, முதுமையினமைசிற்றத்தவழித்தல், புதுமைபழமையாக்கமென்று, விந் மையுடைமை தாற்றத்திர்த்தல், பன்மைசின்மைபற்றுவித்தலென், தன்னபிறவு மதன்பாலவென்மொர், என-ஆ-தொ-கூறுதலுங்காண்க, (சஉ)

ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும், பன்மைக்கவ்வுமுருபாய்பண் புறுப், பொன்மன்கூட்டம்பலவினிட்டந், திரிபினுக்கமாதந்தந் கிழமையும், பித்தின்கிழமைமயும்பேணுதல்பொருளே. . *

இது, ஆறாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஆறனொருமைக்கதுவுமாதுவும் - ஆறாம்வேற்றுமையின் ஒருமை ப்பொருட்குமேற்சொல்லிய அதுஎன்பதன்றி ஆதாவும், பன்மை க்கவ்வுமுருபாம் - பன்மைப்பொருட்கு அசாபும் உருபாம், பொருள், அவற்றினிப்பொருளாவன, பண்பு - குணமுந்தொழிலு மாகியபண்பும், உறுப்பு - அவயவமும், ஒன்றன்கூட்டம் - ஒரு பொருட்கூட்டமும், பலவினிட்டம்-பலபொருட்கூட்டமும், திரி பினுக்கம் - ஒன்றுவிசாரப்பட்டுமற்றொன்றுஆனதும், ஆந்தற்கிழ மையும்-ஆகியஐந்துதற்கிழமைப்பொருளையும், பித்தின்கிழமையு ம்-பித்தின்கிழமைப் பொருளையும், பேணுதல் - உடையனவாகி த்தம்மையேற்றபெயரிப்பொருளை வேற்றுமை செய்வனவாகப் போற்றுதலாம், எ-று.

கிழமைப்பொருளைக் - கிழமையென்றது ஆகுபெயர், தற்கிழ மைய-யாவதுதன்னொடு ஒற்றுமையுடைய பொருளின்சம்பந்தம், அது சாத்தனது - கால். கை. என்றற்போல்வது, பித்தின் கிழ மையாவது - தன்னினிவேறுகிய பொருளின்சம்பந்தம், அது. சா த்தனதுதோட்டம்- வீடு- என்றற்போல்வது. கிழமை - உரிமை, சம்பந்தம் - சொந்தம். என்பனவெல்லா மொன்று, [வ-று,]தி லத்தது அசலம். சாத்தனதுஇயல்பு - சாத்தனது தன்மை- சா த்தனது இருக்கை- சாத்தனதுநில-சாத்தனதுவரவு- சாத்தனது பாட்டு-இவைகுணமுந் தொழிலுமாகியபண்புத்தற்கிழமை, சா த்தனதுகை- சாத்தனதுகண்- இவைஉறுப்புத்தற்கிழமை, மக்கள துதொகுதி- நெல்லினதுகுப்பை - இவைஒன்றுபலகூடிய ஒன் றன்கூட்டத்தற்கிழமை, படைபதுதொகுதி- விலக்கினதுகூட்ட

ம் - இவைவேறுபலகூடியபலவின் கூட்டத்தற்கிழமை, (விலங்கு, மிருகம்,) நெல்லினதுபொரி-சோட்டதுதான்- இவையிடுகிடுகித் தத்தற்கிழமை (கோடு-சங்கு, தூறு-சுண்ணாம்பு) இவைபெல்லாம் ஐவகைத்தற்கிழமை, இவற்றுள்- ஒன்றன் கூட்டம்மாந்தக்குப்பைய துநெல் எனவரின் உறுப்புத்தற் கிழமையாம். பல்வின்கூட்டம்மி னும் அதுவாய், இங்கேசொல்லப்பட்டிருணுந் தொழில்வரை தத்தற்கிழமையெனவே- பொருளிடங்காலங்கள் மூன்றும்பிறிதில் கிழமையென்பதாயிற்று- சாத்தனதுவில். சாத்தனதுஆடை- இ வைபொருட் பிறிதன்கிழமை - முருகனது பிள்ளைத்தமிழ். இது முருகன்பாடிய பிள்ளைத்தமிழ்- முருகன் மேற்பாடியபிள்ளைத் தமிழ் எனநிறைவால் - இருவகைச்செய்யுட் பிறிதன்கிழமை, இது வும்பொருட்பிறிதன்கிழமையேயாம், சாத்தனதுதோட்டம்- சா த்தனதுநிலம், இவைஇடப்பிறிதன்கிழமை, சாத்தனதுநாள்-சா த்தனதுவாழ்நாள்- இவைகாலப் பிறிதன்கிழமை, இவைபெல்லா ம்பிறிதன்கிழமை- இவற்றுள்- சாத்தனது பாட்டெண்ணுமின தத்தற்கிழமையானதுவரிவழவைநோக்கியகாலத்துச்செய்யுட்பிறி தின்கிழமையாம், இதுகை-தனதுதான்-எனஆதுஉருபோயும்- எ னைககள்- தனதான்கள் - எனயான்கள் எனஅரசுஉருபேயும் ஒ ட்பிக, அஃகையையொருமைபன்மைகளுக்கு இயைந்தஉருபுள்ள பிங்கேசொல்லவே உயர்திணையொருமை பன்மை யாகியகிழமை ப்பொருள்களுக்கு இந்தமுன்றுருபுகளும் வாராவென்பதாயிற் று- வரின், அவனுடையமனைவி - எனமுன்று சொல்லாய் இரண் டிச்சந்தியாய்- முன்னதுஎழுவாய்ச்சந்தியும்- பின்னதுபெயரெச் சக்குறிப்புச்சந்தியுமாடுவன்- அஃகையினி - என்மஇடத்து உ டைய என்பதானுறைந் துநின்றது- இவற்றை ஆறும்வேற்றுமைச் சந்தியென்றும்கூடிய என்பதைச்சொல்லுருபென்றுங்கூறுவாரு முண்டு.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியரார்- உயர்திணைபொருமை பன்மைகளுக்கு இ த்துருபுகள்வாராவென்பதுநோக்கி. (கு) அதுவென்வேற்றுமையுயர்சிணைத் தொகைவயி, னதுவெறுபுகெட்க்குரம் வருமே - என்றார் - எனக்காண்க. இவ்வாரும் வேற்றுமைப் பொருள்க்குறைப் பொருளென்றும் வழங்குவர், இனி இச்சொல்லும் வேற்றுமைப் பொருள் - ஒற்றுமை வேற்றுமையென இருவகைய் படுமெனவும் - அவற்றுள் ஒற்றுமையாவது ஒருபொருளை யாமெனவும், வே த்றுமை யாவது - ஒன்றுத் தோன்றல் உரிமையாய்த் தோன்றல் வேறுய்த் தோன்றல், அஃகைப்படுமெனவும் அஃகைகையுள் - ஒன்றுத் தோன்றல்- ஒன்றன் கூட்டம்மில்லின் கூட்டத்திரிபின்க்கஞ்சினுணைத் தொழிலென அறுவகை ப்படுமெனவும், உரிமையாய்த் தோன்றல்- பொருளிடங்கால மிருவகை தாலெ

ஊவகைப்படுமெனவும், வேறாய்த்தோன்றல்- வேறிடத்துஞ்செலும்பினை மலைவழிடைமைகள் பலவுமா மெனவுகுகொள்ளப்படும். [உம்] என்னுயிர்- இராசு, ததல்- என்பன ஒற்றுமை. இவற்றுள் யான்-என்பது உயிர் என்பதும் ஒருபொருள்- இராசு என்பது தந்தை என்பதும் ஒருபொருள், வேற்றுமைவகையுள்- ஒன்றுப் பத்தோன்றலுக்கு உதாரணம்- ஐவகைத்தந்திழைமைப்பொருளுக்கும்மேலே, கரீடியனவும் உரிமையாய்த்தோன்றலுக்கு உதாரணமாவகைப்பிறிதின்மீது, மைக்குக்காட்டியனவுமேயாம், வேறாய்த்தோன்றலுக்கு உதாரணம்-சாத்தனதுபசி சாத்தனதுதெல், சாத்தனதுபொன்- எனவரும் இவைவழி ஒருவருக்கு உரிமையாகியும் பிட்டுவெருவருக்கு உரிமையாகியும் வருதலால் தினைமையிலுண்டைமையாயின- இத்தனவகைவேற்றுமையையுடையவார்க்குத் திருபெய்தமாகி னவர, மேற்சொல்லியவர்களுடையவாய் கொடைப்பொருளையும் இதனின் இது, அதுவெனவிகற்பித்துணர்ந்துகொடுத்தலுடைய இத்திருபெய்மைப்பொருளுடை, யோசெயலென்பதுவிகான்றிது ஆறுவேற்றுமை யெனப்பட்டது, (3) ஆறு ஒருபெயதுவாதவெ - வேறென்று உடையதைத் தன்னக்குரியதை யென-விருபாடமுமையின் மருவறத்தோன்று, ஐம்பாறுரிமைமயத்தந்திழைமை-பொருவிடங்காலமாய் பித்தன்சுழமை - எனஈர் ஆசிரியர் அகத்தியனும் - ஆறுதவந்த - அதுவெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கினவி-தன்னினும் பித்தினு மிதனது, துவெனும், மன்னகிளவிக்கிழைமைத்ததுவெ-எம்-இயற்கையினுடைமையின் முறைமையித்திழைமையிற், செயற்கையின்முதுமைமையினையினையினென்று, கருவியிற்றுணையிற்சலத்தின்முதல்-ஒருவழியுறுப்பிற்குமுவி மென்ற - தெரித்துமொழிச்செய்தியினிலுயின்வாழ்ச்சியிற், நிதித்து வேறுபட்டும் பிறவுமனை, கூறியமருங்கிற் றேன்-அகினவி, யாறன்பால்வென்மனார் புலவர்- என- ஆசிரியர் தொல்காப்பிய, ஈர் கூறுதலுங்காண்க.

(௪௩)

எழுவருபுகண்ணுதியாகும், பொருண்முதலானு மோரிருகிழைமையி, னிடையுயிற்றிவலிதன்பொருளென்ப, ௩

இது, எழுவர்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்த்தித்து, (இ-ள்), எழுவருபுகண்ணுதியாகும் - எழுவர்வேற்றுமைபுருபு - மேற்புறியசண்ணையன்றி அதுமுதலியபிறவுமாகி, பொருண்முதலானு - தம்மையேற்றிப்பெயர்ப்பொருளாகிய -) பொருள் - இடம்-காலம்-கிண் - குணம்- தொழில்- என்கின்றஆறும், (கிண் - அவயவம்,) ஒரிருகிழைமையின் - மேற்சொல்லிய இருகிழைமைப் பொருட்கும், இடையிற்றிற் - இடமாகிநிற்கவேற்றுமைசெய்தல், இதுவொப்பொருளென்ப - இத்தவேற்றுமைபுருபுகளின் பொருளென்று சொல்லுவார்புலவர்-எ-று.

[வ-று,] மணியின்கண்ணினி- மணியின்கண் இருந்தது ஒளி என இதுதந்திழைமை - பணியின்கண் அன்றில்- பணியின்கண்டு நுந்தது அன்றில்- என இதுபிறிதின் கிழைமை- இவையிரண்டிலும் பொருள் இடையுயிற்று, உள்ளின்கண்-இல்லம் - இதுதந்திழைமை.

ஆசாயத்தின்கட்பருந்து- பிறி- இவையிரண்டினும் - இடம்இட-
மாயிற்று, நாளின்கண்நாழிகை-தம-வேணிற்கட்பாதி- (வேணில்-
காலம்- பாதி- மரம்,) பிறி-இ-ம்-காலம்இடமாயிற்று, கையின்
கண்விரல்- தம்- கையின்கண்வளை-பிறி- இ- ம்- சிணயிடனாயிற்
து, சுறுப்பின்கண் அழகு- தம- இளமையின்கட்செல்வம்-பிறி-
இ-ம்-குணம்இடனாயிற்று, ஆடற்கட்சதி-தம்-(சுதிதாளம்,) ஆடற்
கட்பாட்டி- பிறி- இ- ம்- தொழிலிடனாயிற்று, ஆடற்கட்பாடப்ப
ட்டதுபாட்டி- என்பதுபோல இடையிலேநின்றனவற்றிற்கும்வி
ணைவருவித்துரைத்துக்கொள்க, ஆதிபென் மதினல்வரும் உருபு
ளவருஞ்ஞத்திரத்தாந்கூறுவர், இனிஇந்த இடவேற்றுமைப்பொ
ருள் - இருவகையுரிமையும் ஒரிடமும்- எங்கும் - எனநான்கென்
மேசிலர்சொல்லுவர் - அவற்றிற்கு உதாரணம் - நிலத்தின் கண்
தேரோடுகின்றது - கடலின்கண் தாவாய் ஒழுகின்றது- (நாவாய்-
தோணி,) ஆசாயத்தின்கண்பருந்துபறந்தது -காட்டின்கண்புலி
வாழ்ந்தது- இவைபிறிதின் கிழமை- மதியின்கண்மறு- கையின்
கண்விரல்-குன்றின்கண்குவரி-(குவரி-மலையுச்சி,) நெற்றியின்கண்
விழி-ஆண்டின்கண்இருது- (இருது-பருவம்,) நாளின்கண்வைக
றை-(வைகறை-விடியற்காலம்,) இவைதற்கிழமை, ஊர்க்கண்இரு
ந்தான்-தோர்க்கண்இருந்தான்-இவைஒரிடம், மணியின்கண் ஒளி
உயிரின்கண்உணர்வு - பாலின்கண்குவை- நெய்யின்கண்குடி-நீரி
ன்கண்குளிர்ச்சி - இவைஎங்கும், இந்தவிசிற்ப மெல்லாம்மேற்கூ
றியவற்றுளடங்கும்- இனிஇடமல்லாத இடம் மூவகைப்பயிம்- கூ
ட்டிப்பிரித்தலும்பிரித்துக்கூட்டலும் இருவரால்முடியும் ஒருவி
ணைத்தொழிற் பெயரும் என, உடையானரசுருள்து - அவற்றுள்
அஇஉஎஒக்குறில்- எனவரும்கைகூட்டிப்பிரித்தல்- அரசராயெ
ல்லாங்கூட்டி உடையானென ஒருவனையும்- எழுத்தை யெல்லாங்
கூட்டி- ஐந்துகுறிலையும் பிரித்ததினாலே பெணக்காண்க- வையத்
துள்வாழ்வாங்குவாழ்பவன்வா னுறைபுந்தெய்வத்துள்வைக்கப்படு
ம்- மற்றையான்செத்தாருள்வைக்கப்பயிம் - எனவருமிகை ஒருவ
னையெயித்து ஒருகூட்டத்துள்ளே சேர்க்கப்பயிதலாற்பிரித்துக்கூ
ட்டலெனக்காண்க-புல்லுதற்கண்வேர்வைவந்தது-பொருதற்கண்
மறையெய்தது-சூதாடற்கண்ணே தூக்கம்வந்தது- (புல்லுதல்-ஆ
ண்பெண்கலத்தல்) இவையிருவரால் முடியுமொருவிணைத்தொழி
ற்பெயர்- புல்லுதல்- பொருதல் - சூதாடல் என்பனதொழிற் பெ
யர் உருபேற்றத்தின்ன, இந்த உருபுபெயர்ப்பொருண்மேற்சொ

கீழிய இருகிழமைப்பொருள்களுக்கும் இடமாக வேற்றுமைசெய்தலால்நீழும்வேற்றுமையெனப்பட்டது.

• (சு) எழாருவதே, கண்ணெனப்பெயரிய வேற்றுமைக்கிளவி - வினைசெயிடத்தினிலத்திற்காலத்தினனவகைக்குறிப்பிற்கு உறுமதவே. எம் - கண்கால்புறமகமுள்ளுழைமேல் - பின்சார்பயல் புடைதேவகை பெருஅ - முன்னடைகடை தலைவலமிடமெருஅ - வன்னபிறவுமதன்பால்வென் மருர். எம்- ஆசிரிவர் தொல்காப்பியருர் கூறுதலுங்காண்க. (சச)

கண்கால்கடை யிடைதலைவாய் திகைசவயின், முன்சார் வலமிடமேல்கீழ்புடைமுதல், பின்பாடனைதே முழைவழியுழியுளி, புள்ளகம்புறமிட்பிடிப்பொருளுருபே. *

இதுமேலேணனாதுயென்ற உருபுகள்இ வையென உணர்ந்திற்று.(இ-ள்,) இங்கேகண்முதலாக இல்முடிவாக எண்ணப்பட்ட இருபத்தெட்டும் இடப்பொருளாகவேற்றுமைசெய்யும் உருபுகளாம்- எ-று.

இங்கேயுங்கண்ணுருபைக்கூட்டிச் சொன்னது தொடர்ச்சிதோன்றவெனக்காண்க. [வ-று,] உளர்க்கால்நிவந்தபொதும்பர்கால்- (நிவப்பு-உயர்வு)வேலின்சடைட்டணிபோல்தின்னியான், கடை - (கிண்மை- உறுதி) நல்லாரிடைப்புக்கு- இடை, வலைத்தலைமானன்னதோக்கியர் - தலை, குறாகடல்வாய் அமுதென்கோ-வாய், தேர்த்திகையிருந்தான்-திசை, அவர்வயிற்சென்றான்-வயின், கற்றார்முன்தோன்றுகழிவிரக்கம்-முன், காட்டுச்சாரோடுங்குறுமுயால்- சார், கைவலத்துயாழ்வானின்றது- வலம், இல்லிடப்பரத்தை- இடம், தன்மெற்கித்தவந்தான் - மேல், (கழிப்பு-வேகம்,) திழங்கிழிருந்தான்-கீழ், கடைப்புடைக்கொண்டநீர் - (எது-சலப்பிரணயம்-) புடை, சுரன்முதல்வந்த - (சுரம்-பாலை) முதல், காதலிபின்சென்றது- பின், நம்பாபுஅணையாதநாள் - பாபு, கல்லண்சுகுணநீர்- அணை, கோடாய்தேத்து- (கோடாய்- கைத்தாய்) தேம், அவனுழைவந்தான்-உழை, நிழல்வழியகைந்தது- வழி, உறைபுழியோலைபோல் (உறை-வாழ்தாள்) உழி, குளிர்காவுகிசேர்த்துறையும்- (கா-சோலை) உளி, குவட்டுள்வாமும் - (குவடு-மலை) ச்சி, உள், பல்லாரகத்து - அகம், உயிர்ப்புறத்துஇறுத்த - (இறுத்தல்-தங்குதல்) புறம், ஊரிலிருந்தான்- இல், எனவருமவையெல்லாம்பலதிறத்தனபோலநிற்பினும் ஒருதிறத்தனவாகிய கண்ணுருபின் பரியாயநாமங்களாய்வருதல்காண்க, இனிக்கண்கால்முதலியன இடவிதற்பங்களையணர்த்துமாயின்- ஒருதிறத்தவாகிய உருபுகாதுபலதிறத்தனவாகிய இடங்களைபுணர்த்தும்பெயராகி-க

ண்ணகன்ஞாலம்- கடைநாள்- இடைச்சேரம்- தலையாயார்- சென்னை- என்றும் பொல்வனவாய்வருதலுங்காண்க. மணியின்னண்ணா- என்னும்பட்டி-கண் - என்பதுபெயராயின் - மணியின்னது இடத்துஒளி- என்பதுபொருளாகி- முன்னுசொல்லாகி-இரண்டிசுத்தியாகும்- எனக்காண்க பிறவுமன்ன. (சுரு)

எட்டனுரு பெயர்த்துபெயர்ந்தின், நிரிபுருந்நனிமிசுதலிய, லபயந், நிரிபுமாம்பொருள்படர்க்கையோனாத், தன்முடிமா ஏத்தானைழப்பதுவே, *

இதுஎட்டாம்வேற்றுமையிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்) எட்டனுரு - எட்டாம்வேற்றுமையாகியவிளிக்கு வேறெழுருபில் லாதினாலேயதற்கு உருபாவது- எய்துபெயர்ந்தநிநிரிபு - அந்தவியிபடைந்தபெயரின் இறுதிநிரிதலும், குன்றல் - அப்பெயரிறுதிபெய்தலும், மிகுதல் - இறுதியிலேயோடுமுத்துமிக்கிருத்தலும், இயல்பு - அந்தஇறுதிமுன்போலவேயிருத்தலும், அயற்றிரிபுமாம் - அந்தஇறுதியெழுத்துக்கு அயலெழுத்துத்திரிதலுமேயாம், பொருள் - அதன்பொருளாவது, படர்க்கையோனா- படர்க்கையிடத்தானா; தன்முடிமா - தனக்குள்முடிமாக, அமைப்பது - அமைக்கப்படுவதாக வேற்றுமைசெய்தலாம்- என்று.

வேற்றுப்பில்லாததினாலே பெண்பதுகுற்றத் துநின்றது, இயல்புநின்றனாலே இயல்பாகிய விளியுருபிற்கும் - எழுவாயருபிற்குஞ் சொல்லால்வேற்றுமை யில்லையாயினும் பொருளால்வேற்றுமையுண்டென்பதும், படர்க்கையோனாயினாலே - ஒழிந்ததன்மை முன்னிலைகளினியுருபு கொள்ளாவென்பது ம்பெறப்பட்டது; தான்-எது- அசைநிலை, இவ்வாறுவரும் உருபுகளும்பொருளும் சிவ்வருஞ்சிறப்புச் சூத்திரங்களானுணர்வு. இது எழுவாயிலேநின்றும் ஒருவிதத்தினாலேயேறுபட்டதினாலே இறுதியிலேவைத்து எட்டாம்வேற்றுமையெனப்பட்டது (கு) விளியெனப்பயிபெசர்ஞ்ஞம் பெயரொழி, தெளியத்தோன்றுமியற்கையென்ப, என-ஆ-தொ-ர்-கூ-றுதலுங்காண்க. (சுரு)

இ உ உஉ வோடையோனாரல், பவ்விற்றுபர்திணையோரவல் விவ்விற்று, ணர்க்கானவிராகும்பொதுப்பெயர், குதவொழி பண்தீற்றல்திணைவிளிப்பன. *

இதுவிளியுருபேற்கும்பெயர்களைவெண்கின்றது (இ-ள்) இ-உ-உஉ-ஐ-ஆ-அ-எ-ர-ல-ய-வ்விற்றுபர்திணை - இப்பத்தீற்று உயிர்விணைப்பெயர் எனும்; ஒரவல்விவ்விற்று - ஒரவல்விவ்விற்று

மும் அல்லாத இந்த எட்டெற்றுப் பெயர்களையும், ஸ்ரீமதாருணியும் பொதுப்பெயர்-ண்களொன்றும் ஆக காரமுமாகிய இரண்டங்கூட்டப்பதத்திறப்பொதுப்பெயர்களும், நைவொழியுணைத்திற லேற்றை - (நாலாறுமீதே பென்வந்துவர்) குகாவொற்றும் தன்னைவாற்றும்-நனுகாதென மேலேவிலக்கப்பட்ட எகரமுமொழித் து ஒழிந்த இருபத்தோர்த்து அஃற்றைப் பெயாசனம், விவிப்பண-விவிக்கப்படுவனவாம்- எ-று.

(விளித்தல்- அழைத்தல்,) (கூ) இ-உ ஐ ஒ வெண்னுமிறுதி, பப்பானுண்டேயுயர்த்துணைமருங்கின, மெப்பப்பொருள்சட்டியவியி கொள்பெயரோ-எம்-னரலளவென் னுமந்நால்செனபுள்ளியி னிவிளிகொள்பெயரோ எம்-உனகாரமுமயகரவொற்றும்மெல்கதி-ஆ கிரியூர்-தொல்வாப்பியருள்கறியதுகாலவழகசெனக்காணா- (சுள)

இம்முப்பெயர்க்கணியல்புமேயு, மீதரநீட்சியுமுரு பாடன்னே. *

இது, முவடைப்பெயர்க்கும்பொதுவாகியவிளிப்புருதொகுத்து உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) இம்முப்பெயர்க்கண - மேல்விளிக்கப்படுமென்ற முவடைப்பெருளினும், இயல்புமேயு மீதரநீட்சியும் - இயல்பாதலும் - எகரம்மிசுதலும் - இகரவினாதி நகரமாகத்திரிதலும், உருபாமன் - பெரும்பாலும் - உருபுகளாம்- எ-று.

[வ-று,] முனி-வேந்தா- ஆரீஉ - விடலை- கோ-கோன்-வேள்-மாந்தர்- தோன்றல்-சேய்- எனநிறுத்தி-கூறாய்-கூறீர்- எனவருவித்து- முனிகூறாய்-வேந்தகூறாய்- மாந்தர்கூறீர்- எனஒட்டி-இயல்பாதலும், முனியே- வேந்தே எனக்காரமிசுதலும், நம்பி என இகரம்நீளுதலுமாகியமூன்று உருபுகளும் உயர்த்துணையிலே வந்தனவெனக்காண்க. ஒழிந்தவற்றோய்மில்லாதேயொட்டிக-பி-தாக்கூறாய்- ஆண்கூறாய்- பிதாவேகூறாய் ஆண்கூறாய்- சாத்திகூறாய் - எனப்பொதுப்பெயரிலே மூன்றுருபும்வந்தன, விளக்கொடியை- புருக்கொடியை - புல்வாய்கொடியை - விளவே- புறவே-புல்வாயே- கொடியை- மந்திகொடியை எனஅஃற்றையிலே 'மூன்றுருபும் வந்தனபிறவுமன்ன, மன்னே பென்றய்குதியி னாலே' இந்தஉருபுகள் சிலவற்றிற்கு எல்லாமையும் இந்தப்பொதுவிதியிலும் மேல்வருஞ்சிறப்பு விதியிலும் அடங்காதுவருமுருபுகள்சிலவுள வாயின் அவைபுங் கொள்வ. இனியிவரிச்சூத்திர முதலாவியிலக்கணங்களைப் பொதுவாகையற்றொகுத்துக்கூறுத

லாலும் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் சிறப்புணையாற்றணித்தனி
வகுத்துக்கூறுதலாலும் இவ்வகுத்துக்கூறிய விதிகளையவர்தொ
குத்துக்கூறியிருப்பதினாலும் பெரும்பாலும் விதிசொகுத்துவரி
கூட்டுகூத்திரங்கொத்துவாராயையுணர்ந்துகொள்க. (சஅ)

ஐயிறுபொதுப் பெயர்க்காயுமாவ, முருபாமல்ல வற்றியு
மாகும். *

இது, ஐகாரவீற்றுப் பொதுப்பெயர்க்கு எய்தியதுவிலக்
குக்கின்றது. (இ-ள்,) ஐயிறுபொதுப் பெயர்க்கு - ஐகாரவீற்றுப்
பொதுப்பெயர்க்கு, (இயல்பும் எகாரமிகுதலுமன்றி) ஆயுமாவ
முருபாம் - ஐகாரம் ஆய் ஆகவும் ஆவாகவந்திரிதலும் உருபுளளா
ம், அல்லவற்றியுமாகும் - அல்லாத உயர்திணையெண்ணப்பெயர்
களில் ஐகாரம் ஆய் எனத்திரிந்துவருதலும் உருபுளளாம்- எ-று.

[வ-று,] அண்ண அண்ணாய்-தந்தைத்தந்தாய்-எ-ம்- அண்ண அ
லந்தேன் எழுந்திராய்-எ-ம்- பொதுப்பெயரில் இரண்டுருபுசளு
ம்வந்தன, விடலை- விடலாய்- (விடலை- ஆண்மகன்,) மடந்தை
டந்தாய்-எ-ம்-நாளை-நாராய்- கொன்றை- கொன்றாய்- முல்லை
முல்லாய்-எ-ம்- இருதிணைப்பெயரிலும் ஆய்உருபுவந்தது- பிறவு
மன்ன. (சக)

ஒருசாரின்வீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கு, ணளபிறழியவனீட்சி
யதனோ, உறுபோதல வற்றோடோவுற, லீழறிந்தோவுறலிற
தியவ்வாத, லதனோடயறிந் தேயுறலீழறிந், தயலேயாதலும்
விளியுருபாகும். *

இது, ணகாரவீற்றுயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்தியதன்மேற்சி
றப்புவியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) ஒருசாரின்வீற்றுயர்திணைப்பெ
யர்க்கண், (பொதுவிதியன்றி) சிலனகரஈற்றுயர்திணைப்பெயர்க
ளில், அளபு-அளபெய்திதுவருதலும், ஈறழிவு-ஈறுகெட்டிவருதலு
ம், அயனீட்சி-ஈற்றுக்கு அயலெழுத்துநீண்டிவருதலும், அதனோ
உறுபோதல் - அந்தநீட்சியுடனேஈறுகெடுத்தலும், அவற்றோடோ
வுறல் - அந்தஇரண்டுடனே, ஒகாரமிகுதலும், ஈறழிந்தோவுறல்-
ஈறுகெட்டி ஒகாரமிகுதலும், இறுதியவ்வாதல் - ணகாரஓற்றுயகர
ஓற்றாய்த்திரிதலும், அதனோடயறிந்தேயுறல் - அத்நிரிதலுடன்
அயல்தின்ற ஆகாரம்ஒகாரமாகிகளகாரம்மிகுதலும், ஈறழிந்தயலே
யாதலும்விளியுருபாகும்- ஈறுகெட்டி அயல்தின்ற அகரம்எகார
மாதலும்விளியுருபுளளாம்- எ-று.

ஒருசார் என்பதைவிளியதிசாரமுற்றுமளவும் வருஞ்சூத்திரங்
 ள்ஊர்தோறுங்கூட்டுக [வ-று,] அம்பர்கிழாஅன் - வல்லங்கிழாஅ
 ன், (அம்பர் - வல்லம்என்னும் ஊர்க்குரியவன்) இவைஅளபெறி
 த்தன, நண்ப- புலவ- தோழ- எலுவ- இவைஈறழிந்தன, நம்பா
 ன்-பெருமான் - (நம்பன்- பெருமன்னன்பன்) அயல்நீண்டன,
 இறைவா- மன்னா- என அயல்நீண்டுநகெட்டன, ஐயாவோ அப்
 பாவோ. என்னகுகெட்டு அயல்நீண்டுக்காரமிக்கன, திசையவோ-
 ஐயவோஎனகுகெட்டுக்காரமிக்கன, வாயிலாய் - ஆதனாயாய்-
 என இறுதியகரம் யவ்வாயின, வாயிலோயே - என இறுதியவ்
 வொற்றுகி ஈற்றபல்ஆகாரம் ஓகாரமாய் ஓகாரமிக்கது, ஐயேயெ
 மக்கருள்- வாழியமுருகே, எனகுகெட்டு அயலில் அகரம் ஓகா
 ரமாயின,பிறவுமன்ன. (ருய)

ளஓகானுயர் பெயர்க்களடிறழிவய, நீட்சியிறுதியவ்வொற்றா
 த, லயலிலகரமேயாதலும்விளித்தன. *

இது,ளகரவீற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்கு எய்திய தன்மேற்
 சிறப்புவிதிபுணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) ளஓகானுயர் பெயர்க்கு-
 சில- ளகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளடிறழிவு(இயல்பாத
 லும் ஓகாரமிக்குதலுமன்றி) அளபெறித்தலும் ஈறுகெடுத்தலும்,அ
 யனீட்சி- ஈற்றுக்குஅயலெழுத்துநீளுதலும், இறுதியவ்வொற்றா
 தல், ளகரஒற்றுயகரஒற்றாதலும், அயலிலகரமேயாதலும்- ஈற்று
 க்கு அயல் நின்ற அகரம் ஓகாரமாதலும், விளித்தன- விளியுரு
 பாய், எ-று.

[வ-று,]விறன்மிகுவே ளள் - என அளபெறித்தது- (விறல்-
 வெற்றி,) துணிகொள்ளலல்லாநீ - எனஈறு கெட்டது, (துணி-
 கோபம், எல்லாந்தோழி,)நமர்காள்-எமர்காள்-என-ஈற்றயல்நீண்
 டன,சுருமையாள்-சுருமையாய்-வாயிலாள்-வாயிலாய்-எனஇறுதிள
 கர ஒற்றுயகரஒற்றாயின, தலைத்துகொள்வமடிசேர் - எனஈற்று
 க்கு அயல்நின்றஅகரம்ஓகாரமாயிற்று,(அடிகள் ஆசாரியன்)பிற
 வுமன்ன. (ருச)

ரவ்வீற்றுயர்பெயர்க்களபெழலீற்றய, ளகரமிஈயாதலாண்டை
 யா, வீயாதலதனோடேபுறலீற்றே, மிக்கயல்பாக் கெட்டதன
 யனீட,லீற்றினிருறலிவைபுயிண்ணிருபே. *

இது, ரகரவீற்று உயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதிமே
 ற்சிறப்புவிதி கூறுகின்றது. (இ-ள்,) ரவ்வீற்றுயர் பெயர்க்கு- சி
 [உச]

ல- ரகரஈற்று உயர்திணைப்பெயர்க்கு, அளபெழல்- (இயல்புமே யுமன்றி) அளபெயித்துவருதலும், ஈற்றயலகரமிசயாதல் - ஈற்றி ற்க்கு அயல்நின்ற அகரம் - இகரமாதலும் ஈகாரமாதலும், ஆண் டையா வீயாதல் - அந்தஈற்றயல் ஆகாரம் ஈகாரமாதலும், அத னோடேயுறல்- அந்தஆகாரம் ஈகாரமாதலுடனே எகாரமிசுதலு ம், ஈற்றேமிக்கயல் பாக்கெட்டத னயனிடல்- ஈற்றிலேகாரமிசுந் துஅதற்கு அயல்நின்றயாக்கெட்டி அதனயல்தின்றஉகரம்ஈகாரமா தலும், ஈற்றினிருறல்- ஈற்றிலேஈர்வந்து அடைதலும், இவையுமி ண்மிருபு-ஆகியஇவையும்தங்குவிளியுருபாம், எ - று.

[வ-று,] ஈருஅர்-மாகாஅர்- என அளபெடுத்தன, தில்லன்மி ன்தெவ்வீர்- எனத்தெவ்வீர்என்னும் ஈற்றயல்அகரம் இகரமாயிற் று (தெவ்வீர்பகைவர்,) வணிகீர்- வேந்தீர் - என அகரம் ஈகாரமா யின, சான்றீர்- மடவீர்-எனஅந்த இடத்துஆகாரம் ஈகாரமாயி ன, பல்சான்றீரோபல்சான்றீரோ- கணியீரோ- எனஅவ்விடத்து ஆ காரம் ஈகாரமாய் எகாரம்மிக்கன, நம்பியார-தோழியார்- என் பன, நம்பீரோ- தோழீரோ - எனஈற்றில் எகாரம்மிக்கு அயல்யா க்கெட்டு அதன் அயல் இகரம் ஈகாரமாயின, எமரீர்-தமரீர் - எ ன ஈற்றில் ஈர்வந்தன, ஈண்டென்றமிகையாலே-எடலாரோ-எடலீ ரோ- சாத்தியாரோ- சாத்தியீரோ- என அஃந்நிணைப்பெயர் பொது ப்பெயர்களைச்சிறப்பித்துரகர ஈற்று உயர்திணைப் பெயர்போல க்குநியவழியும் இந்த உருபேற்றலுங்கொள்க. (ருஉ)

லகாரவீற்றுயர் பெயர்க்களபயனிட்சியும், யகாரவீற்றிற்றென புமாமுருபே. *

இது, லகரயகர ஈற்றுஉயர்திணைப்பெயர்க்குப்பொதுவிதி மேற்கொப்புவிதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) சில - லகரஈற்று உயர்தி ணைப்பெயர்களுக்கு அளபெயித்து வருதலும் ஈற்றுக்கு அயலெ ழுத்துநீண்பிவருதலும், சில-யகரஈற்று உயர்திணைப் பெயர்க்கு அளபெயித்துவருதலும் உருபாம், எ-று.

உயர்பெயரொன்பதை-யகரவீற்றிலும், உம்மையை-உயர்பெ யர்க்களபென்பதிலுங்கூட்டுக. [வ-று,] வலம்புரித்தடக்கைமாய அ ஸ்தின்னிமம், எம்-தோன்றல்-என-தோன்றால்-எம்-சேஎய்-எனவு ம்வரும்- (சேய்-முருகன்,) (ருக)

னவ்விற்றுயர்திணை யல்லிருபெயர்க்கண், ணிறுதியழிவதனோ டயனிட்சி. *

இது, னகரஈற்று அஃந்நிணைப்பெயர்க்கும் பொதுப்பெய

நீக்ரூம்பொதுவிதிமேற்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்,) சில-ன
சரஃநற்று உயர்நீணைப் பெயரல்லாத அஃநீணைப்பெயர் பொதுப்
பெயர்களில் இறுதிகெடுத்தலும் அதனோடு ஈற்றுக்கு அயலெழுத்
துநீண்பிவருதலும்விளியுருபாம், எ-று.

• • இதனூள்-விளியுருபுஎன்பதும்- இறுதியழிவும்- அயனீட்சி
யும்- என்னும் இறந்ததுசமுலிய எச்சவுய்மைகளுங்குறைந்துநி
ன்றன- ஆதலால் இறுதியழிவும் அதனோடு அயனீட்சியும் உருபா
மெனமுடித்துக்கொள்க. [வ-று,] அலவ - இகல - கலுழ - எம்-
அலவா - இகலா - கலுழாஎ-ம்- (அல்வன் - நன்னி, இகலன் - நரி, க
லுழன் - சருடன்,) இதுஅஃநீணை, சாத்த - கொற்ற - எ-ம்- சாத்த
நா - கொற்றா-எ-ம்- வரும்- இதுபொதுப்பெயர். (ருச)

லளவீற்றஃநீணைப்பெயர்பொதுப்பெயர்க்கண், ணீற்றயனீட்சி
சியுருபாகும்மே. *

இது, லசரளசர ஈற்றுக்களையுடைய அந்திரண்பிபெயர்க்
கூஞ்சிறப்புவிதிகூறுகின்றது. (இ-ள்,) (பொதுவிதியன்றி) சில-ல
சரளசர ஈற்றுஅஃநீணைப்பெயரிடத்தும் பொதுப்பெயரிடத்து
ம் ஈற்றுக்கு அயலெழுத்து நீண்பிவருதலும்விளியுருபாம்-எ-று.

[வ-று,] முபல்-முபால்- ஆரல்-ஆரால்- கிளிகள்-கிளிகாள் -
மரங்காள் - மரங்காள் - இவைஅஃநீணை(ஆரல்-ஓர்மீன்,) தூங்கால்-
மக்காள் - இவைபொதுப்பெயர் - தூங்கல் - எது - யானையையும் -
சோம்பலுடையவன் - உடையவன் - உடையது - என்னுமுகூன்று
ஒருமைகளையும் - மக்கள் - எது - இருதிணை இருகூற்றுப்புண்மை
யையுங்குறித்தலின்பொதுப்பெயரொணக்காண்க. (ருரு)

அண்மையினியல்புமீறழிவுஞ்சேய்மையி, னளவுப்புலம்பினோ
வுமாகும். *

இது, மேலே சொல்லப்பட்ட விளியுருபுகளுக்குப் புறண
டையுணர்த்திற்று, (இ-ள்,) அண்மையினியல்பும் - (மேற்சொல்லி
யவிளியுருபுகளுள்) இயல்புகளும் ஈறுகெடுத்தல்களும்சமீபத்திலு
ம், சேய்மையி னளவும் - அளவுகள் தூரத்திலும், புலம்பினோவுமா
கும் - ஓசாரம்புலம்புதலிலும்வரும், எ-று.

• எனவேபற்றவிளியுருபுகள் சமீபம்-தூரம்- புலம்பல் என்ற
இந்தமுன்றிடத்துங் கலந்துவருமென்பதாயிற்று - உதாரணமே
லேகாட்டப்பட்டனவற்றுட்காண்க. இரண்பிம்ஒன்றும்ஒன்றுமா
மெனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) அண்மைச்சொல்லே யியற்கையா
கும்-எம்- அண்மைச்சொல்லிற்குமமாகும்- எம்- ஊவெனப்பட்ட

டவெல்லாப்பெயரு, மனபிறந்தனவேவிளிக்ருங்காலேச், சேட்பெயரினசைக்கும் வழக்கத்தான - என ஆசிரியர் தொல்காப்பியருர் கூறுதலுங்காண்க, (ருசு)

நுவ்வொயிவிஞ்சுட்பிறற்றனளர, வைத்துத்தாந் தானின்னன் விளியா.

இது, இ உ ஊவோடென்னுஞ்ஞுத்திசுத்திற்குப்பறனடைகூறுகின்றது. (இ-ள்,) நுவ்வொயிவிஞ்சுட்பிறற்ற- (மெல்லிளியருடேற்குமென்றவற்றுள்) நுவ்வுடனே மூன்றுமுதல்வினாவெழுத்தையும்- மூன்றுசுட்டெழுத்தையும்- வரன்முறையாகவே பொருத்திய, னளரவைது- ன-ள-ர- என்னும் மூன்றுகூற்று உயர்திணைப்பெயர்களும்- வை-து-என்னும் இரண்டிற்கு அஃம்மைப்பெயர்களும், தாந்தான்- தாம்-தான், என்னும்பொதுப்பெயர்களும், இன்னன் - இவைபோல்வனவும், விளியா - விளியுருபுகொள்ளாவாம், எ-று.

இந்தமுதலகைப் பெயர்களின் இடையெழுத்தைச்சொல்லாததினாலே - வரன்முறையெனப்பட்டது, நுவ்வைஒடுக்கொடுத்தப்பிரித்ததினாலே அதனொயி - வை-து - பொருந்தாதெனக்காண்க, தாம்-என்பதையிங்குங்கூறியது-தொடர்புதொன்றற்கு, [வறு,] நாமன்- ள்-ர்-எனவும், எவன்- ள்-ர்-வை-து-எம், அவன்-இவன்-உவன்-ள-ர்-வை-து-எம், தாம்-தான், எனவும்வரும், இன்னனவென்றதினால்- பிறன்-ள்-ர்-மற்றையான்- ள்-ர்- அன்னன்- ள்-ர்- உனயோன்- ள்-ர் - வை-து - என்றற்போல்வனவும் விளியேலாவெனக்கொள்க. (சு) தானென் பெயருஞ்சுட்பிறுமுதற் பெயரும் யானென் பெயரும் வினாவின்பெயரு மன்றியனைத்தும் விளிகோளிலவே- எம்-தநுள்ளனவவைமுலாகித், தன்மைகுறித்தனளரவென்றுதியு, மன்னபிறவும்பெயர்நிலைவரினே, யின்மைவேண்டும் விளியொயிகொளலே - எம் - ஆசிரியர் தொல்காப்பியருர் கூறுதலுங்காண்க, (ருஎ)

முதலையையுறிற் சினையைக்கண்ணுறு, மதுமுதற்காகிற் சினைக்கையாகும்.

இது, முதல்கினை யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவாராதெனப்பறனடைகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மு-மன் - முதற்பொருளை ஐயுருபுபொருந்தின், சி-றும் - சின்னப்பொருளைக் கண்ணுருபுபொருந்தும், அது-கின் - அதுஉருபுமுதலுக்குவரின், சினை-கும் - சினைப்பொருளுக்கு ஐயுருபுவரும், எ-று.

[வ-று] யாணையக்காலின் கண்வெட்டினான் - யாணையது
காலவெட்டினான் - எம் - கையையிரலின்பட்டிடித்தான் - கையி
னதுவிரலைப்பிடித்தான் - எனவும்வரும் - இனியிரட்டுமொழித்
லென்னும் உத்தியால் - அது என்பதைச்சட்டாக்கி - அந்தக்கண்
னுருபு முதற்பொருளுக்காயின், எனவும் - பொருளுரைத்துக்
கொள்க. [உ-ம்], யாணையின்கட்காலவெட்டினான் - கையின்
விரலைப்பற்றினான், எனக்காண்க. இதனால் - விரலைச்சுப்பி
பொருளாகக்குறித்தபோது - கை - முதற்பொருளாய்நின்றது -
ஆதலால்முதல்கினை யிரண்டிடத்தும் ஐயுருபு வாராதென்பது இ
வர்களுத்து.

இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் (சு) முதற்சின்னக்கிளவிக்க துவென்வேந்
துமை - முதற்கண்வரினேசின்னக்கவருமே - எனக்கூறி - இதையுருபுமயக்கமெ
னவும் (சு) முதன்முனைவாரிற் கண்ணென்வேற்றுமை - சின்னமுன்வருதமென்ற
தென்ப - எனக்கூறியதைப்பொருள்மயக்கமெனவும்முதல்கிளையிரண் டிடத்த
ம் ஐயுருபுவருமெனவுங்கொண்டது அவர்கருத்தென்பதை பல்புரையி னுலுமு
ணர்க. இனியுரையிற் கோடலென்னுமுத்தியால் - உருபுமயக்கம் - பொருள்மயக்
கமெனமயக்கிருவகைப்படுமெனவும் - அவற்றுள் - உருபுமயக்கமாவது - ஒரு
ருயின்பொருளொடுதன்பொருள்விடுத்தத்தலைமயங்குதலெனவும் - அதற்குநா
ரணம் - மணலுள்ளுள் என் னும்தொழுவதென்றுமென்பபொருளிலே - மணத்தீர்த
எனதாங்காவதுதன்பொருளைவிட்டிமயங்கிற்றெனவும், பொருள்மயக்கமாவது -
பிற்தொன்றன் பொருளொடுதன்பொருள்விடாது தலைமயங்குதலெனவும் - அ
தற்குநாரணம் - கோட்டைக்குறைத்தான் எனவரும் இரண்டாவதன்பொருளி
லே - கோட்டிங்கட்டுறைத்தான் - எனவழாவது - தன்பொருளைவிடாதுமயங்
கிற்றெனவும், இந்திருவகைமயக்கங்களில் - உருபேற்றசொல்லும்உருபு நோக்
கியசொல்லுத்தம்முள்ளியைத்துறிப்பது - பொருள்மயக்கமெனவும் - இயையா
துத்திப்பது - உருபுமயக்கமெனவுங்கொள்க. இங்கேயுருபுமயக்கம் - பொருளின்
மயக்கங்களின் - இலக்கணத் தெரிதற்குவேண்டிய அளவே சொல்லப்பட்டன,
அவற்றையெல்லாம்விரித்து - யாதனுருபிற் கூறிற்றயினுமென்னுஞ் சூத்திரத்
தாற்காட்டப்படுமங்கே கண்டுகொள்க. (இஅ)

முதலிவைசின்னயிவையெனவேறுளவில, வுரைப்போர்குறிப்பி
னவற்றேபிண்டமும். *

இது, ஐயுருபுமுதல் சின்னயிரண்டிடத்தும் வாராமைக்குக்
காரணமும் மேலைச்சூத்திரப்பொருளொடு இப்பொருள்பின்பின்
டப்பொருளுக்கும் எற்பித்தலுமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முத - வி
ல - (கடங்கள்ளிவை, படங்கள்ளிவை என்றாற்போல) முதற்பொ
ருள்கள்ளிவை - சின்னப்பொருள்கள்ளிவை - என இரண்டாகவேறு
வேறு உள்ளன அல்லவாம், உரை - பின் - ஒருபொருளையே யிரண்
டாகப்பகுத்துச் சொல்லுவோர் குறிப்பினளவேயாம், அற்றேபி

ண்டமும்-ப்பிண்டப்பொருளும்அத்தன்மைத்தேயாம், எ-று.

யானையைக்குறித்தபோது யானையுண்டாகித்- கால் - கை-
கொப்பு- முதலியன வேறையில்லையாகியும், கால்-கை-கொப்பு-
முதலியற்றவறைக்குறித்தபோது - அவையுண்டாகி - யானவேறே
யில்லையாகியும் நிற்கும் ஒருபொருளின் பிரிவுகளாதலால் இவ்வா-
று கூறப்பட்டன, வேறுளவில் வென்றதினால் - யானையைக்காலே
வெட்டினான் - என ஐயுருமுதல் சினையி ரண்டிடத் தும் வாரா
மைக்குக் காரணங்குறிஞரொன்பதாம், இனி ஒருபொருளினிடத்
து முதலுக்குறித்துச் சின்னெனவுஞ் சினையைக்குறித்துமுதலெ-
னவுங்கூறுதல்போலப்பிண்டித்த பொருள்களைக் குறித்தால் அல்-
லதுபிண்டமென்பதுகூடாமையால் - பிண்டமும் அற்றே என்ற
அளவிலே பிண்டித்த பொருள்களும் அனைய என்பதுதானேவந்-
துவையுமும், (அவைவருமாறு) நெல்லிப் பொலியின்சண்வாரி-
னான் - நெல்லினதுபொலியைவாரினான் - எனக்காண்க. நெல்லை
ப்பொலியைவாரினான் - என இரண்டிடத்தும்ஐயுருவாராவாம், எ-
ன்னெனின் - பிண்டப்பொருளாகியபொலிக்குப்பையும்பிண்டித்-
தபொருளாகியநெல்லும்-முதல்சினைகளைப் போலே வேறுவேறி-
ல்லாததினாலென்க. உள-வில-எம்- அவைகுறிப்பின - எம்-பிண்ட-
மும் அ-று - எம்-மூன்றுமுடிபாகமுடிந்தது இச்சூத்திரம்.

இனி இச்சூத்திரத்தை - முதலியவை சினையிவை யெனவேறுளவில் - என்-
றேமடிப்பின் - முதலுஞ்சினையு மொருபொருளாதலால் அந்த ஒருபொருளில்
இரண்டு உருபுவாரமைக்குக்காரணமெனப்படும், மீட்டும்- உரைப்போர் குறி-
ப்பின என்றமையால்- உரைப்போர்குறிப்பின்வழி அதுதானேயிருபொருளெ-
ன்பதாயிற்று- ஆகவே ஒருபொருளில் இரண்டு உருபுவாராதென்பதகருத்தன்-
து- வாராதென்பதுகருத்தாயின்- யானையைக்கோட்டைக்குறைத்தான்- மணி-
பைநிறத்தைக்கேடுத்தான் - பசுவைப்பாலைக்கறத்தான் - எனவரும்- செய்யுள்
வழங்கிற்கும், அவனைக்கண்ணைக்குத்திக்காட்டிலேவிட்டான்- அவனைக்கையை
ப்பற்றியிழுத் தவிட்டான் - அவனைப்பல்லியுடைத்து விட்டான் - அவனையிற்
டையொடித்துப் போட்டான் - எனவரும் உலகவழக் கிற்கும் இலக்கணம் இன்-
றாய்மடிவதுமன்றி- முன்னோர் நாலொடு முரணுதலால் மாறுகொளக்கூறலெ-
ன்னவங்குற்றமுமாம் ஆதலால்அதுகருத்தன்று - இன்னும் - அவனைக்குத்தினான்-
இழுத்தான்- உடைத்தான்- ஒடித்தான் - எனின் - குறித்தபொருள் விளங்காத
தினாலே - கண்ணை - கையைப்பற்றி - பல்லை - இடுப்பை - என்பன இடைப்பிறவர்
வாய்வாய்வேண்டியேநிற்தலாலும், இரண்டாம்வேற்றுமைப்பொருளில் ஈருருபி-
ணைதலிருவகைப்படுமெனக் கூறுதலாலும், வடநாலாரும் இவ்வாறுவருதலை ஒ-
ர்ப்பாயோகமெனப் பெயரிட்டிவழங்குதலாலும், முதல்கினைகளை யிருபொருளா-
கக்குறித்தபோது இரண்டிடத்தும் ஐயுருபுவரு மென்பதே ஆகியியர் தொல்கா-
ப்பியருர்க்குக்கருத்தென்பதை (குத்) முதலுஞ்சினையும் பொருள்வேறுபடா-
துவலுக்கால்கொற்றுகுறிப்பினவே - பிண்டப்பெயருமாயியறிபியா - பண்டிய

ம்மருங்கின் மரீஇயமரபே-எனக்கூறியதினாலும் அவ்வுரையாலும், மூலாயது
 சினையாயுந் சினையாயதுமுதலாயும் மாறிவருதலும் அங்ஙனமாயி வரும் கால-
 முதல்சீனை ஒருபொருளாயினும் சொல்லுவான் குறிப்பின் வழிஇரு பொருள்
 கூலும்- அவ்விருபொருளில் ஐயுருபு இணைத்துவர உதாரணங் காட்டலானும், ஒரு
 பொருளையே இருபொருளாகவைத்துச் சொல்லுதல் இலக்கணமன்றாயினுப
 ஆகத் தொன்றுதொட்ட தெரியாய்வரும் வழக்கு உண்மையால் மற் று முடிபெ
 ன்று சொல்லவந்தவர் - பண்டியன் மருங்கின் மரீஇய மரபென்றதினாலும் காண்
 க. இன்னும் கோட்டை துனியைக் குறைத்தான் - எனவரின் - கோட்டைதுணி
 யைக்குறைத்தான் - எனமுதலின்பால் ஐயுருபை அது உருபாகத்திடுக்கடப்பிடுமெ
 னின்- யானையது கோடென - யானைக்குக்கோடு உறுப்புத்தற்கிழமையாவதன்
 டி- கோட்டதுதுனி - என - உறுப்புக்கு உறுப்புத்தற்கிழமை யென்பதும்கூடா
 தெனவுணர்க. பண்டியன் மருங்கின் மரீஇய மரபென்றது - பிண்டத்திடுக்கென
 ன்- பிண்டப்பெயருமாயியறிரியா - எம் - அற்றே பிண்டமும் - எம்- மீ- மெறி
 தலால் இரண்டிற்கும் இலக்கணமொன்றென்க. (நக)

யாதனுருபிற் கூற்றிற்குயினும், பொருள்சென்மருங்கின் வேற
 றுமைசாரும். *

இது, உருபுமயக்கமுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) யா- னும்-எந்த
 வேற்றுமைப்பொருள் எந்தவேற்றுமையுருபினாலே சொல்லப்ப
 ட்டதாயினும், பொருளும்- (அந்தஉருபுசென்மவழிப்பொருள்சார்
 சாது) பொருள்சென்மவழியேயப்பொருளினுருபுசாரும் -எ-று.

எனவேபொருளுக்கு இயையாதுமயங்கிவந்தவருபைப்பெர்
 ருளுக்கு இயைந்தவருபாகத்திரித்துக் கொள்ள வென்பதாயிற்று
 . [வ-று,] நாகுவேயொடுக்கு விங்குதோள் எனின் - நாகுவேய்
 செயப்படுபொருளாக நின்றலால்- ஒய்வை - ஐயுருபாகத்திரித்துக்
 கொள்க- (நாகு- இளமை, நகல்- நகைத்தல், மணற்கீழ்றமுனை-
 எனில்மணலிடப்பொருளாய்நின்றலால்- குவ்வை-கண்ணுருபர்
 க்குக், செய்யவடெளவையைக்காட்டிவிரிம்- எனின்- தெளவைள்
 ற்றுக்கோடற்பொருளாய்நின்றலால் ஐயுருபைக்குவ்வருபாக்குவ-
 இவைபோல்வனவெல்லாம் உருபுமயக்கம்- பிறவுடனின்.

இனியுரையிற்கோடலென்னும் உத்தியால் ஒரோருபின் பொருட்டே
 அவ்வுருபுபோலவேறு உருபுக்ள்வருமெனவும் அவைபொருண்மயக்க மெனவு
 ங்கொள்க- (கு) ஒன்றழன்றுதான்காமெனுமுருபொடு - வருமேவினைமுதலே
 னவருத்தனோ. [உ-ம்,] அவர்செய்தார்- எ-ம்- அவராற்செய்யத்தகுமக்காரி
 யம்-எ-ம்- அவர்க்குச்செய்யத்தகுமக்காரியம்- எ-ம்- அவரதுவரவு-எனவுமுறை
 யேகாண்க. (கு) எல்லாஉருபொடுஞ்செயப்படுபொருளெழும்[உ-ம்,] சோறு
 அடப்பட்டது- சோற்றையட்டான்- அரிசியாற்சோறுக்கினான் அவட்குக் கொ
 ள்ளாயிவ்வணிகலம்- பழியினஞ்சும்- தூவதுகுற்றங்கூறினான்- தூணின்கட்சார்த்
 தான்- எனமுறையேகாண்க, (கு) ஒன்றழன்றுதான்கைத்தாறுருபொடு- கரு
 வீவருமெனக்கருதினர்புலவர்- [உ-ம்,] கண்காணும் - கண்ணார்காண்பன்- கண்
 னிற்குக்காணலாம்- கண்ணிற்காணலாம் - கண்ணினதுகாட்சி - எனமுறையே

காண்க. (சு) எல்லாவுருபொயிங் கொள்வோனெழுமே. [உ-ம்,] இரப்பவரெ
ஃபெற்றினுங்கொள்வர் - செய்யவடெனவையைக் காட்டிவிடும் - தேவராஃபலி
தேர்ந்தான் - தேவர்க்குப்பலிதேர்ந்தான் - தேவரினன்புசெய்தான் - தேவரது
பலி - தேவர்களைப்புகுசெய்தான் - எனமுறையேகாண்க. (சு) இரண்டுநான்கை
த்தொழிமெழுமேதீக்கம். [உ-ம்,] மதுரையைதீங்கினன் - மதுரைக்குவடக்கு
மாய்புரம் - மதுரையின்வடக்குமாய்புரம் - எனமுறையேகாண்க. (சு) நான்கை
த்தொழிமொழிமுறைதடக்கும். [உ-ம்,] சாத்தனுக்குமகன் - மஃத்தினிங்கின
கொம்பு - சாத்தனதுகை, உயிரின்கண்ணுணர்வு - எனமுறையேகாண்க. (சு)
ஒன்றிரண்டுநான்க்குமொழிமெழுமே. [உ-ம்,] தூன்போதிகை தொட்டது -
தூணைச்சார்ந்தான், இன்றைக்குநான்கு - காலக்குமாலக்கு - வீட்டிற்குவரு
வான், தூணின்கட்சார்த்தான், எனமுறையேகாண்க. (சு)

ஐயான் குச்செய்யுட் சவ்வுமாகு, மாகா வஃற்றிணைக்கான
ல்லாதன. *

இது, சிலவேற்றுமைபுருபுகள் செய்யுளிடத்துத் - திரிந்துவ
ரினும் அமைபுமெனப்பறனடைகூறுகின்றது(இ-ள், ஐ- யான்-
சு- இந்தமுன்றுஉருபுகளும், செய்யுளிடத்து, அவ்வுமாகும்- அ
சரமாகத்திரிந்துவரவும்பெறும், அஃற்றியிடத்து, ஆனல்லாத
னவாகா - ஆன்உருபு ஒன்றுமே திரியும்மற்ற ஐயுருபுங் குவ்வுருபு
த்திரியாவாம், எ-று.

எனவே உயர்திணையிலேமுன்று உருபுத்திரியு மென்றதாயிற்று.

[வ-று,] சாவலோன என்பது - சாவலோனக்களிறஞ்சும்
மே-எ-ம்-புலவரான்- என்பது - புலவரான எனவும்-ஆசிரியற்கு-
என்பது - சடிதிலையின்றேயாசிரியற்க- எனவும்- உயர்திணையிலே
முன்றுஉருபுகளுந்திரிந்தன, புள்ளினுண் என்பது - புள்ளினுண் எ
ன ஆணுருபுன்றும் அஃற்றியிலே திரிந்துவந்தது - அவ்வுமா
மென்னும் இழிவுசிறப்பு உம்மையால்இப்படித்திரிதல்நியமம்அ
ன்றென்க- (நியமம்- நியதி- நிச்சயம்என்பன ஒருபொருள்) திரி
யுமென்றதினாலே - ஆணங்குவ்வுத்திரிந்தபோது - முன்னின்ற ஆ
ணங்குவ்வுஞ்சாரியையெனப்பயிம்- அல்லர்விடின- ஐயுருபுஅசர
மாகத்திரியவும்ஆணுருபுங்குவ்வுருபும் அசரத்திணைச்சார்ந்துநிற்க
வும்பெறுமெனப்பொருள்கொள்க. (சு)

எல்லையின்னு மதுவும்பெயர் கொளுமல்ல வினைகொளுநான்

கேழிருமையும், புல்லும்பெரும்பா லுமென்மரைபுலவர். *

இது, எட்டுவேற்றுமைகளுக்கு முடிக்குஞ்சொல்லுணர்த்
துகின்றது. (இ-ள், எல்லைப்பொருளிலேவருகின்ற இன்னுருபு
ம், ஆறும்வேற்றுமைபுருபும், பெயரைக்கொண்டுமுடியும், அல்
லையின்கொளும் - அல்லாத எழுவாய்முதலிய எல்லாவுருபுகளும்

வினையகொண்டுமுடியும், தான் டேழி-புலவர் - நான்காம் வேற்றுமைபும எழாம் வேற்றுமைபும வினையையும் வினையொடுபொருந்தும்பெயராயுங்கொண்டுமுடியும்பெரும்பாலுமென்று சொல்லுவர் புலவர், எ-று.

• பெரும்பாலுமென்றதனால் - வின்கொளற்கு உரியன சிறுபான்மைமொழிற் பெயராயும் வினையாலணையும் பெடையுங்கொண்டுமுடிதலும், எழுவாய்வேற்றுமைவினைகொண்டுமுடிதலேயன்றிச் சிறுபான்மைபெயராயும் வினையுங்கொண்டு முடிதலுங்கொள்க. [வ-று] சருஷரின் கிழக்கு - சாத்தனதுகை - என-எல்லையின்னும் அதுவும் பெயர்கொண்டன, சாத்தன்வந்தான் - சாத்தன் நல்லன், குடத்தைவனைந்தான் - குடத்தையுடையன், வாளால்வெட்டினான் - வாளால்வலியன், சாத்தனுக்குக்கொடுத்தான் - சாத்தனுக்கு நல்லன், நோயின் நீங்கினான் - நோயிற்கொடியன், அவையின் கணிநந்தான் - அவையின்கட்பெரியன், கொற்றுகொள் - கொற்றுவலியை, என-அல்லனவெல்லாம் வின்கொண்டன, பிணிக் குமாருந்து - மணியின்கண் ஒளி - என நான்காம் வேற்றுமைபும வேழாம் வேற்றுமைபும வினையையன்றிப் பெயருங்கொண்டன, இப்பெயர்கள் இன்னுருபும் அது உருபுங்கொண்ட பெயர்களைப்போலாகாமல் பிணிக் குக்கொடுக்கும்பெருந்து - மணியின்கண்ணிருக்கும் ஒளி - என வினவேண்டித் தலால் - வினையொடுபொருந்தும்பெயர்களை என்று சொல்லப்பட்டன, இங்ஙனம் ஆதலால் இவற்றிற்கும் வினைப்பயனிலையொன்றுமே சிறந்ததென்பதாயிற்று.

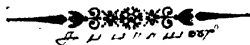
இனி வின்கொளுமெனப் பொதுபட்டக் கூறினதினாலே ஒழிந்தவினைவகற்பங்களெல்லாம் வருவித்துமுடித்துக்கொள்க. [உ-ம்] சாத்தன்வந்த - வந்த - வாராத வாராது - வந்தவன் - வருதல் - எம்-குடத்தைவனைந்த - வனைந்து - வினையாத - வினையாது - வனைந்தவன் - வனைதல் - எம்-வினைவகற்பங்களுத் தொழிற்பெயருள் வினையாலணையும் பெயருங் கொண்டன, ஒழிந்தவுருபுகளோடு மிக்வாதே யொட்டிச், சாத்தன் அவன் - சாத்தன்யாவன் - சாத்தன்யார் - எனவெழுவாய் வேற்றுமை சிறுபான்மை சுட்டுப்பெயரும் - வினாப்பெயரும் - வினவினைக்குறிப்புங்கொண்டது, இங்ஙனஞ் சுட்டவும் வினாவும் பட்டிதிற்றலன்றி - இவன் இத்தொழில்செய்தான் எனவாராததினாலே - இத்தளவாய்வேற்றுமை வின்கொண்டுமுடிதலே சிறந்ததென்று சொல்லவந்தவர் - மற்றுருபுகளோடுசேர்த்துப்பொதுபட்ட அல்லவின்கொளுமெனவளையறுத்தும், சுட்டவும் வினாவும் பட்டிதிற்றலால் பெயரும்வினவுங்கொண்டுமுடிதலைப்பெரும்பாலுமென்றதனால் தருவாய் கூறினொளக்கான்க. கொளும்புல்லுமென்மொழிபுலவொளமுன்மப்பயனிலையுமாகமுடிந்தது.

(௯௨)

முதலாவது பெயரியல்முற்றிற்று.

[௨௭]

விவராயியல்.



செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ், செய்பொருளாறுந்
ருவதுவினயே. *

இது, பெயர்வினயென இரண்டாகுமென நிறுத்தமுறை
யேவினயிலக்கண முணர்த்தத்தொடங்கித்- தெரிநிலைவினையின்
பொதுவிலக்கண முணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செய்பவன் - கரு
த்தாவர், கருவி- காரணமும், இடமும், தொழிலும், காலமும்,
செயப்படுபொருளும், ஆறுந்தருவதுவினை- ஆகிய ஆறையுந்தரு
வதுதெரிநிலைவினைச்சொல்லாம், எ-று.

வினைச்சொல்லை- வினையென்றதுஆகுபெயர், வருஞ்சூத்திர
த்தாற்குறிப்பிவினையெனக்கூறுதலால் - இதுதெரிநிலை வினையெ
னக்கொள்க, நடவாழுதலிய வெல்லாந்தழுவதற்குப் பொதுமை
யிற்செயலென்றார்- செய்பவன் என- ஒருபால்மேல்வைத்தோதி
ஞராயினும்- ஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- எ
ன்பதனாலும்பாலுங்கொள்க. [வ-று,] வணந்தானெனின்- குயவ
னாகிய இயற்றுதற்கருத்தாவும்- (செய்பனும்) மண்ணகியமுதற்
காரணமும்- தண்டசக்கரமுதலியதுணைக்காரணங்களும்- (கருவி
யும்) வனையும்இடமும் - (நிலமும்) வன்யுஞ்செயலும் - இறந்த
காலமும்-குடமுதலியசெயப்படுபொருளும்- தோன்றுதல்காண்
க. அரசன்ஆலையஞ்செய்தான்- என்பதில் - எவதற்கருத்தா- பிற
வும் இவ்வாறுகாண்க, இனிமுற்றும்கையொழியெச்சமுமா
குமென்பதினால் - ஆறுந்தருவதுவினையென்பதற்குச் சிலகுறை
யத்தருவதும் வினையெனப் பொருளுடைத்துக்கொள்க. [உ-ம்,]
கொடியாடிற்று- எனின்- செயப்படுபொருள்குறைந்தது- கொ
டிதுஞ்சும் - எனின் - செயப்படுபொருளுங்கருவியுங் குறைந்த
னவெனக்காண்க. இன்னும் - ஆறும் என்றமுற்றும்கையை உ
யர்வு சிறப்பும்கையாக்கி- இழிந்தனவுஞ் சிலவுளவெனப் பொரு
ளுடைத்துக்கொள்க. அவை- இன்னதற்கு - என்பதும்- இதுபய
ன்என்பதும்- [உ-ம்,] குடத்தைத்தனக் குவணந்தான்- பிறர்க்கு
வணந்தான்- எ-ம்- (வணதல்- செய்தல்) தருமமுதலியபயன்கரு
திவணந்தான்- எனவும்வரும்- இவையிரண்டுங்கருவியுள் அடங்க
ப்பெறுமாதலால் இழிந்தனவாயின்,

முற்றவினைகளுள்-பகுதியாற்செயலும், விசுவியாற்கருத்தாவும், இடைநிலைமுதலியவற்றிற்காலமும், பெயரொச்சவினைபெச்சங்களில்செயலுங்காலமுத்தோன்றுமாதலால்முற்றுச்சொல்லால்மூன்றும்எச்சச்சொல்லால்இரண்டின்றுள்ளும்ஆறுத்தருவதுவினையென்றது-என்னெனின்-இத்தஆறுங்காசனமாகக்கூடுக்கட்டத்தில்செயலென்னும்முதற்காரணத்தில்தின்னும்ஒர்வினையாவியகாரியத்தொன்றும்ஆதலால்அத்தஆறுகாரணத்தையுத்தருங்காரியமாகியவினையின்புடைபெயர்ச்சியை-ஒருமைப்பாடுபற்றிஅதன்சொலமேலேற்றப்பட்டநாதலால்செய்பவன்முதலியஆறுனுள்ளேமுற்றுச்சொல்லில்மூன்றும்எச்சச்சொல்லில்இரண்டும்வெளிப்படையாகவும்மற்றையகுறிப்பாகவுத்தொன்றும்உண்டுக.ஆயின்-காரணத்தைக்காரியத்தருமொளின்-தராதபுத்தன்ஆறுயாகியஅனலக்காட்டிதல்போலக்காட்டிமென்க.இவற்றுள்-செயலென்றதுகாரணமாகியசெய்என்றவினையடியெனவுங்காரியமாகியவினையடி-தடவாழத்தியபெய்யுங்காண்க.இனி-ஆசிரியர்தொல்காப்பியரால்-(கு)வினையென்பபிவதுவற்றுமைமகொன்னது-நினைபுங்காலைக்காலமொடுதொன்றும்-எனவென்றியதும்வினையென்பதுஉண்-தின்கரு-செய்-என்னுத்தொடக்கத்துமுதனிலையெனவும்-உணல்-தினல்கருமை-செம்மை-என்றும்போலவன்-அத்தனினைகளாற்றிற்றத்தொற்றிப்பெயரெனவும்-உண்டான்-தின்றான்-கரியன்-செய்யன்-என்றும்போலவன்-அத்தனினைகளாற்றிற்றத்தவினைச்சொல்லெனவும்-உணாகாரரெழுத்துக்காட்டியதும்-(குத்)காலமறிதொழில்கருத்தருமையுயப்பால்வகைதொறுப்படுமொழிவேறே.எனஆசிரியரவினையுள்சூறியதும்-உய்த்துணர்த்துகொள்க.

(க)

பொருண்முதலாற்றினுத்தோற்றிமுன்றாறு,வினைமுதன்மாத்திணைவிளக்கல்வினைக்குறிப்பே.

*

இது, குறிப்புவினையின் பொதுவிலக்கண முணர்த்திற்று (இ-ள்,) பொருண்முத லாறினுத்தோற்றி- பொருள்- இடம்-காலம்-கிளை-குணம்-தொழில்-ஆகியஆறும்முதனிலையாகஅவற்றின் கண்ணேதோன்றி,முன்றாறு-மேற்சூறியசெய்பவன்- கருவிநிஷம்செயல்சாலம்செப்பொருள்-என்றஆற்றினுள், வினைமுதன்மாத்திணைவிளக்கல்-கருத்தாவொன்றையும்குறிக்குவது, வினைக்குறிப்பு-குறிப்புவினைச்சொல்லினிலக்கணமாம், என்று.

மேலையதிகாரத்திற்பகுபதவுறுப்புக்கூறியபோது-தெரிநிலைவினைக்குமுதனிலைகளிவிளங்கிக்கிடந்ததுபோலக்குறிப்புவினைக்குமுதனிலைகள்வகைப்படவிளங்காததினாலேஇங்கேபொருண்முதலாறினுத்தோற்றியென்றும், இதன்அகத்தும்செய்பவன்முதலியஆறுமுண்டென்றுசொல்லவந்தவர்முன்றாறுஎன்றும்அவற்றுள்செய்பவன்இதன்விசுவியவிளக்கும்ஒழிந்தனவற்றைவிளக்குகற்குப்பொருந்தியஉறுப்புஇதனகத்திலையென்றுசொல்லவந்தவர்-வினைமுதன்மாத்திணையென்றுஞ்சொன்னார்[வ-று] குறையின்-அதத்தன்-ஆறுயாகான்-குறுந்தாளன்-காரியன்-உணன்-ஏ

னமுதையேபொருளாகியாறும் புகுதியாவந்தமைகாண்க. மற்ற
 பிபாலிடங்கள்தோறுமொட்டிக் கொள்கபிறவுமன்ன, புகுதி- முத
 னிலை- வினையடி- அடிப்பாடு-தாது- என்புனவெல்லாம் ஒருபொ
 ருள், வினமுதல்-சுருத்தா-செய்பவன்- தொழின்முதல்-செய்வது-
 என்புனஒருபொருள்) இவைபெயராய்நிஸ்லாமல்- குழையையுடைய
 யுறையினான்-அகத்தின்சண்ணிருந்தான்-ஆதினாநாளிற்பிறந்தான்-
 குறுந்தானையுடையுறையினான்- சரியநிறமாயிருப்பான்- மிகவுமு
 ண்பான்-எனவருதலால்வினக்குறிப்புச்சொல்லாயின-குழையன்
 என்றால்-அக்குழையுடையவன்வினமுதல், இதுவிஞ்சியால்வி
 ளங்கிற்றீர். குடத்தின்கண்மண்போல இவ்வினையாகியகாரியத்தின்
 சண் முதற்காரணமாகியசெய் லுண்டெனவும்- காலமில்லாவிட்
 டால் அதுவினையாகாமையாலும்- முக்காலங்களுள் ஒன்றிற்குரிய
 இடைநிலை யிதற்குவேண்டாமையாலும்- பூனிறுகாலமும் உண்
 டெனவும்-வினமுதல்நிற்க ஓராதாம்வேண்டிதலால் நிலம் உண்
 டேனவும்-ஒன்றைவன்ந்தான்- ஒன்றால்வன்ந்தான் என்றற்போ
 ல-ஒன்றைக்குழையன்- ஒன்றற்குமுதல்-எனஇரண்டாவதற்கும்
 மூன்றாவதற்குமிதுபயனிலையாகஇமையாததினாலே- இதனவத்து
 ச்செயப்பிற்பொருளுக்கருவியுமில்லையெனவும்ஒன்றையுடையன்
 ஒன்றலுடையன்எனவருதலால்உடையன்என்னுங்குறிப்புமுற்றல்
 ஆறுமுண்டெனவும்-உயத்துணர்வ

இனித்தேரிநிலை வினையின்பாற்பட்டசெய்யான்என்னுந் தொடக்கத்துஎதிர்
 மன்றவினையிலும்- குறிப்பின்பாற்பட்டஇலன்என்னுந் தொடக்கத்து எதிர்மறை
 வினையிலுட்புடை பெயர்ச் சிவினையிலையாம்- இவ்வகைமாகவும் இவற்றைவினையென்பது
 செய்பவன்முதலிய ஆறுத்தருமென்பதுமுயற்கோடி- ஆகாயப்பு-
 என்றற்போல இன்மையையுண்மை போலவைத்துக் கூறுவதோரிலக்கணை- இ
 லக்கணையென்பது இத்தன்மையதனை மேற்காட்டப்பட்டது, இவைசெய்பவ
 ன்முதலிய ஆறுத்தருமென்பது- சிதமின்மை- பனியின்மையைக் காட்டல்போ
 ல இந்தவினையின்மையானது செய்பவன்முதலியவற்றின் இன்மைகளைக்காட்டி
 திற்பதையாம், இகன்னுள்விளக்கல் என்னுந் தொழிற் பெயரொருவாயாய் தின்றுவி
 ழைக்குறிப்பென்னும்பயனிலைகொண்டுமுடிந்தது. (கு) அதுச்சொல்வேற்று
 மையுடைமையானது - கண்ணென்வேற்றுமைநிலத்தினு- மொப்பினுனும்ப
 ண்பினுனும், மப்பாற்காலம் குறிப்பொடுதோன்றும்-எம்- அன்மையினின்
 னுமயினுன்மையின்வன்மை-என்பிறவுக்குறிப்பொடுகொள்ளு- மென்னடி
 எவியுக்குறிப்பேகாலம்- எம்- பன்மையுமொருமையுட்பாலறிவந்த- வன்னமயி
 ற்குறிப்பொடுவருஉம் - காலக்கிளவியுயர்நினைமறுக்கின்- மேலைக்கிளவியொடு
 வேறுபாடியவே- எம்- வருகியையுயர்நினை வினைக்குறிப்பென்றும், இன்றிலவு
 டையபென்னுக்கிளவியு- மன்றடைத் தல்லவேன்னுக்கிளவியும்- பண்பு கொ
 ள்கிளவியுமுளவென்கிளவியும்- பண்பினையினைமுதற்கிளவியு- மொப்பொடுவ
 னுக்கிளவியொடு தொகைஇ- யப்பாற்ப்பத்துக் குறிப்பொடுகொள்ளும்- எம்-

பன்மையுமொருமையும் பாலநிலந்த - வன்னமரபிற்குநிற்பொழிவருஉங் - கால
கிளவியெறினை மருங்கின் - மேலைக்கிளவியொழிவெறுபாடி லவே - எம் - வநயி
வையெறினைவினைக் குறிப்பென்றும் - ஆகிரியர் தொல்காப்பியனார் கூறுதலுங்
காண்க. (உ)

அவைதாம்- முற்றும்பெயர்வினையெச்சமுமாகி. பொலிற்றற்கு
ரியவும்பொதுவுமாகும், *

இது, மேலேதொகுத்துச் சொன்னவினச் சொற்களைவகு
த்துணர்த்துகின்றது. (இ-ள்) அவைதாம்- மேலேதெரிநிலைகுறி
ப்பெனத்தொகுத்துச்சொல்லியவினைச்சொற்கள்தாம், முற்றும்
பெயர்வினையெச்சமுமாகி- முற்றுவினச்சொற்களும்பெயரொச்
சவினைவினை யெச்சவ்வினச் சொற்களுமென மூன்றுவகையாகி, ஒ
ன்றற்குரியவும்- திணைபால் இடங்களில்ஒன்றிற்குரியனவும், பொ
துவுமாகும்- அவற்றிற்கெல்லாம் பொதுமையில் நிற்பனவுமாம்
எ-று.

முக்காலங்களில் ஒன்றற்கு உரியவும்பொதுவு மாந்தன்மைபதவி
யலுள்ளேகூற்றினையையால் இங்கே திணைபாலிடங்களினென்றார், உ
தாரணந்தத்தஞ்சிறப்புச்சூத்திரங்களுட்காண்க.

இனிஒருமொழியொழிதன்னினங்கொளற்குரித்தே- என்பதனால் - இவ்வாறதி
ணைபால்இடங்காலங்களில் ஒன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் நிற்பன வன்றிப்பிற
வழியாலொன்றற்குரியவும் பொதுவுமாய் வருவனவுஞ்சிலவுளவெனக்கொள்க.
அவைவருமாறு பிரிவர்- ஆடுவர்- என்றற்போல்வன- தன்வினைக்கேயுரியன, பிரி
ப்பர்- ஆட்டுவர்- என்றற்போல்வன- பிறவினைக்கேயுரியன, தேற்றுவொழுக்கம்-
தட்பாடதேற்றுவர்-எம்-அவனைத்தேற்றிக்கொடுத்தான்-அவனைத்தேற்றிப்பிரி
த்தான்-எனவுள்வரும் தேற்றென்பதும்- தொல்காப்பியனெனத்தன் பெயர்கேதா
ற்றி- இவல்வெளுத்தான்-எனவரும் இவைபோல்வனவும்தன்வினைபிறவினையிண்
முற்கும்பொதுஉண்பான் உறங்குவான் என்றற்போல்வனவிதிவினை, உண்ணுன்
உறங்கான்என்றற்போல்வன-மறைவினை- இந்தவிதிவினைமறைவினைகளை-முறை
யே உடன்பாட்டுவினை எதிர்மறைவினையெனவுள்வழங்குவர், செய்யாய் - செய்
யிர்- மகனெனல்- மக்கட்பதடியெனல் - அர்ச்சிக்கவல்லார்- மாட்டார்-வல்லார்
திறைகொள்வர்- வல்லார்திறைகொடுப்பர்- விசும்பிலார் - காவலார் - அருளார்
என்றற்போல்வன - விதிமறையிரண்டிற்கும் பொதுவாயின, உண்டான்-உண்ட
சாத்தன் - உண்டுபோலுன் என்றற்போல்வனசெய்வினை, வீடுகட்டினது-அவ்
னெயினது குதிரை - அவனைமுதினது இவ்வெழுத்து - உண்டசொறு என்றந்
போல்வன- செயப்பாட்டுவினை - புல்கொன்றையான - மீள்விழுங்கினவன்-ஒன்ற
ரீவணங்கினவன்- அவன்விருப்பினவனவன் - அறிந்துவந்தான்- தவரடிபுனைத்
ததலைமையோன் - என்றற்போல்வனசெய்வினைசெயப்பாட்டுவினை பிரண்டிற்கு
ம்பொது,அவன் தடந்தான்-கால் தடந்தது - அவன்பார்த்தான்-கண்பார்த்தது
காடுபொலித்தது- படைபொருதிறன்- அவன்பருத்தான் - அருக்கன் உருக்கின
ன்-என்றற்போல்வனமுதல்கிணையிரண்டிற்கும்பொது, தேடியபொருள்- தேடி
யவந்தான்- ஒடியபுரவி- ஒடியவியுந்தான்- கூடியதலைவன்-கூடியவந்தான் - என்

முற்போல்வன - பூசால்லொன்றேபெயொச்சமும் வினையெச்சமுமாயின, யாது
 ண்டி - யாதுண்டு வந்தேன்-யான்வந்து- யான்வந்துபோனேன் - யான்சென்றேன்
 யான்சென்றுமீண்டேன் - என்றும்போல்வன சொல்லொன்றேமுற்றுவினையும்வி
 னையெச்சமுமாயின- யாதுண்டு- வந்து- சென்று- என்பனயாதுண்டேன் - வந்
 தேன் - சென்றேன்-என்பதுபடநின்ற-தன்மையொருமையிறந்தகாலவினமுந்
 துக்கெனக்காண்க - அவைவதாம் ஆகியுரியவும் பொதுவுமா மென்முடிந்ததெ
 கெளக்க. (ங)

பொதுவியல் பாதையுந் தோற்றிப்பொருட்பெயர், முதலு
 பெயரல தேற்பிலமுற்றே. *

இதுமுற்றுவின இலக்கண முணர்ந்திற்று. (இ-ள்.) பொ
 து - தி - தெரிநிலையுங் குறிப்புமாகிய முற்றுவின எச்சவின்க
 ளுக்குப் பொதுவிலக்கணமாகிய செய்பவன் முதலிய ஆறையுந்
 தோன்றச்சேய்து, பொருட்பெயர்முதலுபெயர் - பொருள் -
 இடம் - காலம் - சினை - குணம் - தொழில் - என்னும் அறுவ
 சைப்பெயர்களுடும் பயனிலையாக எற்பனவாகி, அலது - அல்ல
 தொன்றையும், எற்பிலமுற்று - எலாதன தெரிநிலையுங் குறிப்பு
 யாகியமுற்றுவினகளாம், எ-து.

எச்சவினைகளைப் போற்குறைந்து நில்லாமல் விசுதியுறுப்
 பொருகடிநிற்பலால் முற்றெனப்பட்டது, வினைச்சொல்முதலிய
 வற்றுள் ஒன்றையும் கொள்ளாதனவென்பதும் - பெயரன்றி அத
 ன்பின்மற்றொன்றையுங் கொள்ளாதன முற்றுவினகொன்பதுந்
 தோன்றப் பெயரலதேற்பிலமுற்றென்றார். [உ-து,] செய்தான்
 அவன் - நல்லன் அவன் - வளர்ந்ததுமலை - கரியது-குதிரை - இவை
 பொருட்பெயர்கொண்டன - குளிர்த்தது - நிலம் - எது-இடம் - வ
 த்தது - கார் - எது-காலம் - சிவந்தது - கண்-எது-சினை - பரந்தது -
 பசப்பு - எது - குணம் - ஒழிந்ததுபிறப்பு - எது - தொழில்-கொ
 ண்டுமுடிந்தது, ஒழிந்த - தினை - பால் - இடங்காலங்கள் தோறு
 மொட்டிக, (சூத்) மற்றுச்சொன்னோக்காமரபின்னத்து - முற்றி
 நிற்பனமுற்றியன்மொழியே - என்றார் ஆசிரியர் அகத்தியனார் - அ
 வை - எத்திறத்தானும்பெயர்முடிபின்வே - என்றார்பிறரும், எந்
 பிலமுற்றென - முற்றுப்பயனிலைகொண்டது. (ச)

ஒருவன்முதலுந்தையும் பட்டர்க்கையிடத்து, மொருமைப்பன்
 மையைத்தன்மை முன்னிலையினு, முக்காலத்தினு முரணமு
 றையே, முறைந்திருமுன்றொருமுற்றும், வினைப்பதமொன்றே
 முவொன்பானும்.

இது, மேற்கூறிய இருவகை முற்றுகளுள் - தெரிநிலைவினை

முற்றுமுற்றுமேகாலவிகற்பங்களைப் பெறுமென்பதும் அக்கால்
மீபற்றியத் தவினச் சொற்கள் இவ்வளவா மென்பதும் கூறுகின்ற
து. (இ-ள்,) ஒருவன்முதலிந்தையும் படர்க்கையிடத்தும் - ஒரு
வன் - ஒருத்தி - பலர் - ஒன்று - பல - என்னும் ஐம்பால்வினமுற்று
கூறையும் படர்க்கையிடத்திலும், ஒருமைப் பன்மையை - ஒரு
மைப்பாலையும் பன்மைப்பாலையுமுடையவினமுற்றுக்களை, தன்
மையிடத்தும்முன்னிலையிடத்தும், முக்காலத்தினுமுதலான - முன்
துகாலங்களாலும்மாற, முறையே - வரிசையாகவே, முறைந்து -
படர்க்கைவினமுற்றுப்பின்முற்றுந் தும், இருமுன்று - தன்மைவின
முற்றுஆறும், ஆறாய் - முன்னிலைவினமுற்று ஆறுமாகி, முற்று
ம் - முற்றுவினச்சொல் ஒன்றுதானே இருபத்தேழாம், எ-று.

[வ-று,] நடந்தான்-ள்-ர்-து-ன - இவைஇறந்தகாலவினமுற்
று. (௫) நடக்கின்றான்-ள்-ர்-து-ன - இவைநிகழ்காலவினமுற்று.
(௬) நடப்பான்-ள்-ர்-து-ன - இவைதிருக்காலவி- (௭) ஆகப்படர்க்கை
வினமுற்று. (௮) நடந்தேன்-ம்-இ - நடக்கின்றேன்-ம்-நி - நடப்
பேன் - ம்-எ - இவைதன்மைவினமுற்று, (௯) நடந்தாய் - நடந்
தீர்-இ - நடக்கின்றாய் - நடக்கின்றீர் - நி - நடப்பாய் - நடப்பீர் -
எ - இவைமுன்னிலை - வி - (௯) ஆகவகைமுன்றுக்கு முற்றுவினை
ச்சொல் - (௧௦) ஆயினவாறுகாண்க.

இங்கே ஒருவன் என்றது - பெயரன்று - உயர்திணையாண்பால் வினையை
புணர்த்தி நின்றதோர் குறிப்புச்சொல், ஒருமைப்பன்மை - என இடையிலே
தோன்றிய பகர ஒற்று - சந்த இன்பப் பொருட்டு விரித்தல் விகாரமாய் நின்ற
து, ஒன்றே என்ற எகாரம் - தெரிநிலைகுறிப்பென்னும் இரண்டினுள் - தெரிநி
லைமுற்று வினப்பதமொன்றே என நின்றலால் - பிரிநிலையேகாரம், இவ்வாறுகூ
றவே - இவனுக்குச்செல்வம்முன்னுண்டு - இப்பொழுதுஉண்டு - பின்னுண்டு - எ
னவினைக்குறிப்புச்சொல்முக்காலமும்பொருளாயினும் - காலஇடைநிலைமுத
லியலெண்டாது பொதுப்படநிற்பதனாலே அதை இவ்வாறு விரிக்கப்படாதெ
ன்பது பெறப்பட்டது - முற்று வினப்பத மொவ்வாறான மென் முடித் துக்
கொள்க. (௧௧)

அன்னொன்றுமொழி யாண்பாற்படர்க்கை. *

இதுமேற்கூறியஇருவகை முற்றுக்கள் திணைபாவிடங்களில் ஒ
ன்றிற்கு உரியனவாமாறு உணர்த்திற்று. (இ - ள்,) அன்னொன்று
மொழி - அன்ஆன்என்னும்இரண்டிலிருந்தும்சுருகியமொழிக
ள், ஆண்பாற்படர்க்கைவினமுற்றுக்குநிப்பமுற்றுமாம், எ - று.

[வ-று,] நடந்தான் - நடந்தான் - நடவரிநின்றான் - நட
வாநின்றான் - நடப்பன் - நடப்பான் - அவன் - என உயர்திணையா
ண்பாற்படர்க்கை முக்காலவினை முற்றுக்கள்முறையேவந்தன, கு

குழையினன் - குழையார் - அவன் - என அத்திணையாண்பாற்பட்டர்
க்கைக்குறிப்புவினமுற்றுவந்தன, பிறவுமன்ன.

இவைமுன்குறிப்பு வினமுற்றிய்பின் பொருள்களை வழங்குதற்கவரும்பெய
ராயின் அவைகுறிப்புவினையாலணையும் பெயர்களாம் - தம்முள் வேற்றுமைபா
தொவெனின் பெயராயின்-குழையன்வந்தான்-குழையனைக்கண்டேன்-குழைய
னல்லாமாம் - குழையா எனஉருபேற்பு, தம்-வினையாயின் - குழையையுடையது
வினன் - குழையத்தரித்தான் - சாத்தன் எனஉரு பெலாது பெயர்ப் பயனிலை
கொண்டுமுடிந்தது. தம்-வந்தான்-தம்முள்வேற்றுமையென்க, இவை தெரிநிலைவி
னைக்குறி தெரி நிலவினையாலணையும் பெயர்க்கும் ஒக்கும்; மொழிபடர்க்கை என
முடித்துநின்றது. (சு)

அள்ளாளி மொழி பெண்பாற்பட்டர்க்கை. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அள்-ஆள் - என்னுமிரண்டுவினையுங்
ருவையுடைய மொழிகள் உயர்திணைப் பெண்பாற்பட்டர்க்கை வினை
முற்றுக்குறிப்புமுற்றுவதாம், எ-று.

[வ-று] நடந்தனர் - நடந்தாள் - இ-நடக்கின்றனர் - நட
க்கின்றாள் - நி-நடப்பர் - நடப்பாள் - எ-அவர் - தெ-குழையின
ன் - குழையார் - அவர் - கு- எனவரும் - இனிஆகிரியர் தொல்பா
ப்பியனார் (சு) அள்ளான் - அள்ளாள் - என்னுநான்கு - மொருவர்
மருங்கிற்படர்க்கைச்சொல்லே - எனக்கூறுதலுங்காண்க. (எ)

அர் ஆர்பவ்வுதரகமாரீற்ற, பல்லொர் படர்க்கைமார் வினை
யொழிமுடிமே, *

இதுவுமது, (இ-ள்,) அர்- மாரீற்ற- அர்-ஆர்-ப-மார்- என்
னும்நான்குவினையுங்ருவையுடையமொழிகள், ப-கை- உய
ர்திணைப்பொன்மைப்படர்க்கைத்தெரிநிலைவினமுற்றுங் குறிப்புவி
னைமுற்றுவதாம், மா-வினையொழிமுடிமே - இவற்றுள் - மாரீற்று
ச்சொல் பொதுவிதியாற்பெயருடன் முடிவதன்றிவினையுடனு
முடியம், எ-று.

மாதொழிவும்- பாந்தஞ்செல்வொழி வரவுமெனப்பதவியலுட்
கூறினதினலே இந்திரண்டு வினையுங்குறிப்பு முற்றிலே வாரா
வெனவும், மார்வினையுடனுமுடியமென்றதினலேஇதற்குப்பொ
துவிதிமேற் சிறப்புவிதி கூறினானொனவும், வினையொழிமுடிமே-
என்ற இடத்து-இறந்ததுதழுவின எச்சவும்மைஇல்லையெனக்கொ
ண்டாலும்அமைக்கூறினதினலேவினையொழிமுடிதல்போற்பெ
யொழிமுடிதல் பயின்றவாராதெனவுங்கொள்க- [வ-று] நட
ந்தனர் - நடந்தாள் - நடக்கின்றனர் - நடக்கின்றாள் - நடப்பர் - நட
ப்பாள் - தெ- குழையினர் - குழையார் - அவர் - கு- எம்- நடப்ப-
மொழிப-அவர் - எம்- ஆர்த்தாரொண் மாரீவந்தார் - பஞ்சுடப்ப

புலர் கொண்டமாரீகு, நவரூபநதிய - இவைவமாரீவினையொழிமுடிந்த
 அப்பாடல்மாமொழி - இதுதவிரமறைமுற்றாதவிண் எதிர்பாலவி
 னையொன்றைப்படித்துப் பூப்பாபிவாரல்லாஎனநின்றெயுடர்என்றும்
 பெயர்சொண்டது.

இதன்மார்வினேகொண்டிருமுதல்- வீணைமுற்றுவீணையெச்சமென்றுஎன்னெளி
ன்- வீணைமுற்றியவதி அதற்கு இவைத்தபெயர்ப்பயனிலுராமலுமையயாதவீ
ணைவந்தால்அதற்குஇயையவீணைமுற்றுவீணையெச்சமாயிற்றென்பபிற்பு-இத்தமா
ரீதாவீணைமுற்றிற்றுப்பெயர்ப்போலவீணையும்இயைந்துவருதலால்முற்றுவ எச்சமா
வின் தன்று - முற்றையாமெச்ச- பின்வருநு செய்கதெருமைபுச் செய்குமெ
ல்பன்மையும் என்னும்முற்றத்தகனும்இவ்வாறுதின்றனவென்கொள்க (சூ) கா
லமொடுகருதலுமாமா- மெலக்கிளவியொடுமையு- நபாபுரந்தே - என்றார் ஆ
சிரியர் அகத்தியனார்- (சூ) மானகெளவியுடல்வெர்ப்பாடர்க்கை - காவுக்கிள
வியொடுமுடியுமென்ப - என்றார் ஆசிரியர்தொல்பு காப்பியனாரும் எனக்காண்க. மு
டியுமே- என்பதுமுடிமே எனவிகாரப்பட்டுதின்றது- ஈற்றல்வெர்ப்பாடர்க்கை-
ளம்- மார்வினையொடுமுடியு- எ-இரண்டுமுடிபாகமுடித்தது. (அ)

ஆறு மீக்குற்றியலுசரவீற்ற, வொன்றன்படரீக்கை மீக்குறப்பி

ஞ்சு³.

※

இதுவுமது, (இ-ள்,) து-ற- இந்தமுன்று விசுவநாதனையும் ஈ
 றாவுடையகுறையலுக்கொழிசுள், ஒன்- கை- அஃதனைப்பொரு
 மைப்படைக்கதைத்தெரிநிலைவினைமுற்றுங்குறிப்புமுற்றுமாம், பிக்-
 கும்- இவற்றுள், பிவ்விசுவநாதனது குறிப்பிலன்றித்தெரிநிலையில் வாரா
 து, எ-று.

[வ-று,] நடந்தது-நடக்கின்றது-நடப்பது-எம்-வந்தன்று-கூ-
யிற்று-அது-எம்-இவைதெரிநிலை-அணித்து-சேய்த்து-எம்-அந்-
து-இற்று-எற்று-எம்-பொருட்டு-ஆயிரா,நாட்டு-கூன்கிட்டு-
அது-எனவும்வரும்-'இவை-குறிப்பு-எனவும்-முறையேகாண்-
வந்தன்று-என்பதில்-அன்-சாரியை,

சட்டமன்றப் பேரவைத் தலைவரவர்களே - பொருள்முதலாற்றினுத்தோ
நீதி என்பதற்குள் எப்பொருள் புடையனவெனின் - பொருளாதி பற்றினுள்பா
தாயினுமொன்றைச் சட்டமன்றப் பேரவைத் தலைவர் அத்தந்தப்பொருள்புடைய
யனவாமென்க, குற்றியலுகரவீற்றவென்றதினாலே - எது யாது - என்பனவுள்
காரணப்பெயராவனவுமன்றியினுக்குறிப்புமாம் என்பது - ஒருமொழி பொரு
தின்னினங்கொன்றாகித்தே - என்பதனால் - அது - இது - என்றுத் தொடக்கத்து
முற்புகர சுற்றச்சொற்களும் - குறிப்பினையாமென்பது - பெறுப்பட்டது - தவ்
லிக்குமுக்காலத்துப்பின் மவராததினும், தவ்விக்குதின்முன்னின்ற எழுந்
துநோக்கி - தவ்விக்குயாய்த் திரித்தந்தெனினும் அமைபுமாதலானும், மீள்விந்
திருப்பிற்றிடுவதானுமும், இதுதவ்விக்குதிருத்தித்தெனினும் அமைபுமாத
லானும் இச்சுத்திரத்தினும் - அதுமீ - எனஇம்முறையவைக்கப்பட்டன, இதுவுமேலை
ச்சுத்திரம்போலவேயிரண்டுபுகாசுமுடிந்தது. (5)

[P. 2]

(5)

அஆவீற்ற பலவினீ படர்க்கை, யாவே யெந்நீர் மறைக்கண்ண
தாகும்.

இதுவுமது, (இ-ள்,) அஆவீற்ற- இந்தஇாண்டிவிருதிசேனை
பும்இறுதியாசவுடையமொழிகள், ப-கை- அஃந்நிணப்பன்மைப்
படர்க்கைவினைமுற்றுநீக்குறிப்புமுற்றுமாம், ஆ-சும்-இவற்றுள்-
ஆகாரவிருதியெந்நீர் மறைவினைக்கல்லது உடன்பாட்டு வினையி
வாராத எ-று.

ஆவேயெந்நீர்மறைக்கண் என்றதினாலே அசரவிருதி உடன்பாட்
டிலும்எதிர்மறையிலும்வருமெனக்கொள்ளு [வ-று], நடந்தன-
நடந்த-நடவாநின்றன- நடவாநின்ற-நடப்பன-நடப்ப-அவை-
இவைத்தொழிலையுடன்பாடி, சரியன்-சரிய- அவை-இவை-கு-உடன்
பாடி, இவையெல்லாம் அன்பெற்றுப்பெறுதும்வந்தன, நடந்தி
ல-நடவாநின்ற-அவை-இவைத்தொழிலை எதிர்மறை-இல்லை-இ
ல்லை-இவை-குறிப்பெதிர்மறை - இதனுள்பகுதியே எதிர்மறைப்
பொருள்தந்ததுநின்றலால் இதற்கு எதிர்மறை ஆகாரம் வேண்டா
மையால் எற்புதிக்கோடலென்னும் உத்தியாலிந்த எதிர்மறை
ஆகாரவிருதித்தொழிலைக்கொள்ளு.

சங்குக்காட்டிய அப்பெருத அசரநிறு நடப்ப என்னும் பலவந்தொல்
லிச் சிறுதினொக்க உயர்நினைப்பன்மைப்படர்க்கைக்குத் அஃந்நிணப்பன்மை
ப்படர்க்கைக்கும் பொதுவினையெனக் கொள்ளாதொழிக. இரண்டு - பசர ஒந்
து எதிர்கால இடைநிலையாதலால், இத்தொடக்கத்தின் வெல்லாப் பலபொரு
ளொருசொல்லென்றுணர்க. இனி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (கு) அ அவன்
னவருஉயிற்று, யப்பான் மூன்றேபலவந்துப் படர்க்கை - எனவகர வுயிர்மெப்
புமுடன்கூறினார் - அதைப்பிவர அசரநிறு அடக்கெகா ஒன்றை யிடைநிலையா
கக்கொண்டார் - இது மறுத்தலென்னும் மதப், உடையிற் கோடலென்னும் உ
த்தியால் - இம்மணிநல்லவென்னும் உடன்பாட்டுக்குறிப்பு வினைக்கு எதிர்மறை
யாக - இம்மணிபொல்லா - எம்-திரத்தித்திர் பொல்லாவே - எம்-இத்தஎதிர்ம
றை ஆகாரவிருதி சிறுபான்மை குறிப்பின் கண்வருதலுங் கொள்க; இச்சுத்தி
சமுமல்வாறுமுத்தக.

தன்மைமுன்னிலையியங்கோள்வேறிலை, யுண்மொச்சம்ருநினை
ப்பொதுவினை,

இது, நினைபாவிடங்களுக்குப்பொதுவினையுணர்ந்தத்தொ
டங்கி அவற்றுள் நினைப்பொதுவினை இவையென வுணர்ந்திற்று.
(இ-ள்) தன்மைவினையின்னக்குறிப்பு முற்றும், முன்னிலையின்வி
னைக்குறிப்புமுற்றும், வியங்கோள்வினைமுற்றும், வேறு- இல்லை-
உண்மை-என்னும்மூன்றுவினைக்குறிப்புமுற்றும், பெயொச்சவினை
வினைக்குறிப்பும், வினையெச்சவினைவினைக்குறிப்பும், இருநினைக்
கும்பொதுவினையொம், எ-று.

பொதுவினையெனப்பிறக்கியதினாலே - முன்னேதன்மை முன்னிலை என்றது - தன்மைமுன்னிலைமுற்றுவினையை யெனக்கொள்ளு - ஈசொச்சமெனவே - செய்யும்என்னும்முற்றும் அடங்கிற்று - என்னெனின் - செய்யும் எனினும்பெயசொச்சமே முற்றானதாலென்க - வினையினக்குறிப்பென்ற இடங்களிலெல்லாம் - தெரிநிலைவினையும்வினாக்கூறிப்படி - எனப்பொருளுரைத்துக்கொள்க - தன்மையும்முன்னிலையுமெனவெண்ணிப்பொதுவினையெனமுடித்துக்கொள்க. (யக)

குறிதுறுவென்னுங்குன்றியலுகரமோ, டல்லன்என்னுகுமீற்ற, விருதிணைமுக்கற்றொருமைத்தன்மை.

இது, நிறுத்தமுறையேதன்மையொருமைவினை முற்றுக்குறிப்பிமுற்றுமாமாறுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) கு - ம- இந்த எட்டில் குந்தலையும் இறுதியாகவுடைய மொழிகள், இரு - மை - இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய ஒருவன் ஒருத்தி - ஒன்று-என்னும்முக்கற்றுத்தன்மையொருமைவினைமுற்றுக்குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

ஒருமையென்றதனால் இந்தஈற்றுமொழிகள்திணைப்பொதுவாவதன்றிப்பாற்பொதுவாகாவெனக்கொள்க - இனிஒருமைபன்மையென்புணவற்றையுமவ்வாறுதிணைப்பொதுவாவதன்றிப்பாற்பொதுவாகா எனக்கொள்க. [வ-று,] உண்கு - (உண்டேன்) உண்பி - (உண்டேன்) வந்து - (வந்தேன்) வருது - (வருவேன்) சென்று - (சென்றேன்) செறு - (செலவேன்) உரினுரு - திருமுரு (உரினுவேன் - திருமுவேன்) எனக்குறிதுறுக்களெதிர்காலமும்இந்தகாலமும்பற்றவந்தன - இனித்துவ்விருதி - (செய்யுள்) கழிந்ததுபொழிந்ததெனவான்கண்மாற்றின - தொல்லதுவினைந்தென நிலம்வளங்கரப்பினும் - எனச்செய்யுளகத்துப் - பொழிந்து - வினைந்து - என்பன - பொழிந்தேன் - வினைந்தேன் - எனஇறந்தகாலம்பற்றவருதுங்காண்க. இனிஅல் ஈறு - பகரவகர இடைநிலைபெற்று எதிர்காலம்பற்றி - உண்பன் - (உண்டேன்) வருவல் - (வருவேன்) எனவரும், உண்ணுநிற்பல் - எனச்சிறுபான்மை நிகழ்காலத்தும்வரும், தவிரவல் - ஒழிவல் எனவருமெதிர்மறைவாழ்பாடுங்காண்க, அன் - என் - ஈன் - என்பனமுக்காலத்தும்வரும் அங்ஙனம்வருங்கால் - அன்சாநியையுங்குச்சாரியையும்பெற்றும்குறும்வரும் - உண்டனன் - உண்ணுநின்றனன் - உண்பன் - எம் - உண்டனென் - உண்ணுநின்றனென் - உண்குவென் - உண்பென் - எம் - உண்டனென் - உண்ணுநின்றனென் - உண்ணுநின்றேன் - உண்குவேன் - உண்பென் - எம் -

வருதல்சாண்க- இனிக்குறிப்பினை- இன்சாரியை பெற்றேவெ
ரும்பா லும்வரும் தாரினன் - தாரினென்-தாரினென்- யான்-என்
வரும்- இந்த-யான்என் னும்பயனிலையெயல்லா வற்றொடுங்கு
டு, தானேஎன்சொறுபாண்மைஇல்பெறுவருதலுங் கொள்ச,
இனிஇந்தவுண் றுவிசுறுகிறும் எதிர்மறையில் - உண்டலன்-உண்
ணைநீநிலன்- உண்ணலன்- உண்ணலென்- என-இல்-அல்-என்னு
ம்எதிர்மறை உருபேற்றுநின்றலும், னாழலென்-வாழலென்- உண்ண
லென்- உண்ணென்- என- என்விசுறு எதிர்மறைபருபுபெற்று
பெறுதல்விசுறுதல்வருதலும், உண்டனனல்லென்- உண்டன
ல்லென்- உண்டனனல்லென்- எனமுன்னின்ற தெரிநிலையடன்பா
ட்டிவினையெப்பின்னின்றகுறிப்புவினையுத்துநின்றலும்- தாரின
னல்லன்- தாரினெனல்லென் - தாரினெனல்லென்- எம்- தாரின
னல்லென் - தாரினனல்லென் - எம் - குறிப்பு உடன்பாட்டிவின
ையக்குறிப்புவினையுத்துநின்றலும்-காண்க.

இனி- ஆகியிட்டுதொல்காப்பியஞர் - (குட்) கடதறவென்னு- மந்தான்சு
ந்ததஞ்நியலுகரமோ- டென்னெனல்லெனவருஉமேழுந், தன்வினையுரைக்குத்
தன்மைச் சொல்லே, எனஅன்விசுறுதைய விலக்கிக் கூற்றார் அதுஅக்காலத்துவ
ழக்காதிகுலே, இக்காலத்து - பந்தமடி கொடையாலினங்குறுவன் எனவழ
ங்குவருதலால் இவர் அதனை எதிரதுபோற்றலென்னும் உத்தியினையேகட்டிக்
கூற்றொனக்காண்க- நற்ற ஒருமைத்தன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (யஉ)

அம்மாமென்பன முன்னிலையாராயு, மெம்மேமோயிவைபட
ர்க்கையாராயு, மும்மூர்கடதறவிருபாலாராயுந், தன்னொடுப
டுக்குந்தன்மைப்பன்மை.

*

இது, தன்மைப்பன்மை வினைவினைக்குறிப்பா மாறுகறுகி
ன்றது. (இ-ள்,) அம்- யம்- (தன்னிலையில் நிற்பதன்) அம்-ஆம்
என்ற இந்த இரண்டி விசுறுகளையும் ஈருகவுடைய மொழிகள் மு
ன்னிலையிடத்தாராயும், எம்-யம்- எம்-எம்- ஒம் என்னும் இந்த
மூன்று விசுறுகளே ஈருகவுடைய மொழிகள் படர்க்கை யிடத்
தாராயும், உம் - யம் - உம் என்னும்இடைச்சொல்லுயர்ந்த - ச
டதற் ஒற்றுக்களாகிய- கும்-யிம்- தும்- தும்- என்னும் இந்தநான்
கு விசுறுகளையும் ஈருகவுடைய மொழிகள் முன்னிலை படர்க்கை
பென்னும் இரண்டிடத்தாராயும், தன்-மை-தன்னுடன் கூட்டிம்
உடன்பாட்டித்தன்மை ப்பன்மை வினை வினைக்குறிப்பு முற்றுக்க
ளாம், எ-று.

தன்னிலையில் நிற்பதன்றி என்னும் இறந்ததுதழுவிய எச்ச
வுடமைகள் என்னும்மைகளாகவும், இருபாலாராயும்-என்ற இட

தது அகற்றொடு முற்றும்மையாதவும் தின்றன. [வ-று,] உண்டனம்-உண்ணுநின்றனம்- உண்பம்- எம்- உண்டாம்- உண்ணுநின்றும்- உண்பாம் - தாரிளம்-தாரினும்-யாம்-எம்-யானும் நீயும்-எம், உண்டனெம்- உண்டேம் - உண்டோம் - எம்-தாரினெம்-தாரினேம்- தாரினோம்- யாம்- எம்- யானும்அவனும்- எம்- உண்கும்- உண்கும்- வந்தும்-சேறும்- யாம்- எம்-யானும்-நீயும்-அவனும் - எம்- முறையேதனித்தன்மைப்பன்மையும் உளப்பாட்டுத் தன்மைப்பன்மையும்வந்தன,

இன்னும் அந்தஉம்மைகளைஐயஉம்மைகளாக்ஓ- அம் ஆம்- என்பனமுன்னியானாயினும் படர்க்கையானாயினும்- உண்டனம்- உண்டாம்- யானும்நீயும்- யானும்அவனும்-எம்- தன்ஞெடுபடுக்குமேனவும்-ஆக்கவுட்கிளாக்ஓ-அம்ஆம்என்பனமுன்னியானாயும்-படர்க்கையானாயும்-உண்டனம்-உண்டாம்-யானும்நீயும்அவனும்என- ஒருமிக்கத்தன்ஞெடுபடுக்கு மெனவுங்காண்க-மற்றவிஞ்சுகருமில்வாறுவரும் இவற்றை யோரிடம் பிறவிடத்தருவதுமனவே-என்னும் இடவருவமைதியெனக்கொளினும் அமையும்- இனி- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- (சூத்) அவைதாம், அம்ஆம்எம்எம்என்னுங்கிளவியு - மும்மொழியரு உட்கடதறவென்னு- மற்றந்நிளவியொடா யென்கிளவியும் - பன்மையுளாக்குத்தன்மைச்சொல்லெ- என- ஒம்விஞ்சிலக்கிக் கூறியதற்கும் இவர்கூட்டிக் கூறியதற்கும்மேலேயுளாத்தவாறு உரைத்துக்கொள்க- என்பன- இவை குடும்- அம்- நம்- தன்மைப்பன்மை- எனமுடித்துக்கொள்க. (யக)

செய்கெனொருமையுஞ்செய்குமென்பன்மையும், வினையொழிமுடியினும்விளம்பியமுற்றே. *

இது, வினையொழிமுடிதலிதற்குமா மெனவலியுறுத்துதலால்-எய்தியதன்மேற் சிறப்புவிதியும்-பெயரொழிமுடிதல் எய்திக்கிடத்தலால்-அதுபிறழாமற்சாத்தலு முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய்கு என்னுந்தன்மையொருமை முற்றும், செய்கும் என்னுந்தன்மைப்பன்மைமுற்றும்பெயரொழிமுடிதலன்றி வினையொழிமுடித்துநிற்பினுமேதற்கூறியமுற்றேபாம், எ-று.

[வ-று,] உண்குவந்தேன் - உண்கும்வந்தேம் - எனவரும்- இங்ஙனமாயின் - (இங்ஙனம்- இப்படி,) உண்பேன்வந்தேன்- உண்பேம்வந்தேம் - எனஇவையும்கிளவியொழிமுடியுமென்றால்-என்னெனின் - அவைபெயரொழிம்கிளவியொழிம் முடிதல்மரபாயினுற்போல இவையங்ஙனமுடிதல்- மரபன்றென்க. (மரபு- பழமை,) ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (சூத்) அவற்றுட் செய்கெனொருமைவினையொழிமுடியினு - யவ்வியநிரியா தென்மனார்புலவர் - என ஒருமைக்கே கூறினார்-இவர்பன்மைக்குங்கூறியது- ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித் தென்பதனாற்போலு

ம் - இவ்வழக்கு இக்காலத்தரிதாயிற்று - ஒருமையும்பன்மைமயம்
முற்று எனமுடிந்தது. (உச)

முன்னிலைகூடிய படர்க்கையுமுன்னிலை.

- *

இது, உளப்பாட்டுப்பன்மைமுன்னிலையிடத்துமுனதென்பது
ணர்த்திற்று. (இ - ள்) முன்னிலை யொழி கூடிய படர்க்கையும்
முன்னிலையாம், எ-று.

விசுறுக்கைச் சொல்லாமல் முன்னிலையென்றதினால் முன்னி
லைப்பன்மை விசுறுக்கெனல்லாம் படர்க்கையையுளப்படுத்தும் எ
ன்பதும்-படர்க்கையென்றதினால்தன்மையையுளப்படுத்தாதென்
பதுப்பெறப்பட்டன. [வ-று,] உண்டனார் - உண்டார் - உண்டின் -
குறையினார் - குறையார் - நீயும் அவனும் - எம் - (செய்யுள்) ஒன்
யினாராய் நின்சேவலு நீயுமாய் - வண்டிதும்பூங்கானல் வைகலு
ஞ்சென்றீரால் - எனவும்வரும். (யரு)

ஐயாபிசர வீற்ற முன்று - மேவலின் வரூஉமெல்லா வீற்றவு,
முப்பாலொருமை முன்னிலைமொழியே. *

இது, முன்னிலை யொருமை வினைவினைக்குறிப்பு முற்று
மாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்) ஐ-றும்-ஐ-ஆய்-இ-என்னும் முன்று
ஈற்றுமொழிகளும், எவ-வும்-(விசுறுக்குன்றியுங் குன்றாதும்.) எவ
ற்றன்வரும் இருபத்து முன்றுஈற்று மொழிகளும், முப்-ழி - ஒ
ருவன் ஒருத்தி ஒன்று என்னும் மூன்று பிரிவாகிய முன்னிலை
யொருமைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், எ-று.

இவற்றுள், எவல்வினை தெரிநிலைக்கேயுரித்தாதலால் - உம்
மைசொடுத்துக்கூறினார். [வ-று,] உண்டனைஉண்ணாநின்றனை - உ
ண்டை - எம் - உண்டாய் - உண்ணாநின்றாய் - உண்டாய் - எம் - உண்டி - உ
ண்ணா நின்றி-சேறி-எம் - வருமிவை-ஐ-ஆய் - இதரவீற்றுத்தெரிநி
லைமுற்றுவினைகள், நடவாய் உண்ணாய்-அஃகாய்-எம்-நட - உண்
அஃகு - எனவும் - இவை - விசுறுக்குன்றியுங் குன்றியும் வந்த எவ
ல்வினைகள், இவையனைத்துத்தெரிநிலை. வில்வினை-வில்லாய் - வில்
வி-நீ - இவைகுறிப்பு, இந்த-நீ - யென்னும்பயனிலையை எல்லாவந்
றெடுங்கட்டிச - இனி-உண்டலை-உண்டலாய் - உண்டணையல்லை -
உண்டாயல்லை-குழாதி - எனவருமெதுரியறைவிதற்பங்களும், உண்
ணல்-உண்ணெல் - மரால் - எனவரும் எதிர்ப்பறை எவல். விதற்பங்க
ளும்-சுடப்பி-வருவி - எனச்செய்வி என்னேவல்முன்னிலைவினை -
பசர வசர இடைநிலைபெற்று எதிர்காலம்பற்றி வருதலும்பிறவும்
விரிவஞ்சிக்காட்டா தெரழிந்தனவுங்காண்க. முன்றும் - ஈற்றவும்

முன்னிலைமொழியெனமுடித்துக்கொள்.

இவ்விருதிருன்றிய - நடவாழாதவிய எவ்விலைகளை முன்னிலைப்பெற
மென்றது ஆசிரியர் தொல்காப்பியனுக்கு உடன்பாடன் மென்பதை. (சு) அ
வற்றன் முன்னிலைக் கொலி, இஃது யெனவகு உமுன்று - மொப்பத்தோன்று
மொருவர்க்கு மொன்றற்கும், என அவர்கூறியவிச்சுத்திரத்தாற்காண. (யசு)

முன்னிலை முன்னரீயுமேயு, மன்னிலைமரபின் மெய்ப்பூந்து
வருமே. *

இது, எவ்விலைமுற்றிற்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்புவியியு
ணர்த்திற்று. (இ-ள்) முன்-ர் - மேற்கூறியமுன்னிலையேவல் வி
ணைகளிள்முன், ஈசாரமும் ஈசாரமும், அந்-மெய் - அங்கேநின்ற
ம்குரியதன்மையையுடையமெய்யாதாயினு மொன்றை, ஊர்ந்
துவரும் - நடத்திவரும், எ-று.

[வ-று,] சென்றீபெரும் - எம்- அட்டிலோலைதொட்டான்
நின்மே- எம்- வரும், இந்த ஈசாரஈசாரங்கள்முறையே- மகரஒற்
றையும் மகரஒற்றையும் ஊர்ந்துவந்தன, செல்-நில்- என்னும் எ
வ்விலைகள் - மயக்கவிதியில்லாததினாலே கூறுதிரிந்துநின்றன-
(மயக்கம்- இணக்கம்) விதி- இலக்கணம், இவற்றிற்கு விசுவாசு
ருபின் பொருளில்லாததினாலே விசுவாசனாகா எனவும், அவைமு
ன்னிலை அசைச்சொற்கு என்னவுங்காண்க. (யசு)

இர் ஈர்ந்றவிரண்பி மிருதிணைப், பன்மைமுன்னிலை மின்னவ
ற்றேவல். *

இது, முன்னிலைப்பன்மை வினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமு
ணர்த்திற்று. (இ-ள்) இர்-ஈர்-என்னும் இரண்பிவிசுவாசனை யீரா
சவுடையமொழிகள் - இருதிணைக்கும்பொதுவாகிய முன்னிலைப்
பன்மைவினைமுற்றுங் குறிப்புமுற்றுமாம், மின் என்னும்விசுவா
சைய ஈராகவுடைய மொழிகள் அந்த இருதிணைப் பன்மைமுன்னி
லைவல்முற்றும், எ-று.

[வ-று,] உண்டனிரீ- உண்ணுநின்மனிரீ- உண்குவிர்- உண்ட
நீ- உண்ணுநின்றீ- உண்டிரீ- எம்-குழையினிரீ- குழையிரீ-எம்-
உண்மின் - நீர்- எனவும்வரும் - மின்னவற்றேவலென்றதினாலே-
உண்ணும்- நின்னும்- நீர்- என-உம்- இறுதியாய் இக்காலத்துப்
பயின்றுவரும் பன்மை எவல்கள் புதியன - எனவும் - அவைபுதி
யனபுகுதலும்வழுவலென்பதினாலே அமைபு மெனவுங்கொள்க.
இரண்பிப் பன்மை முன்னிலை - மின் - எவல் - என இருமுடி
பர்க்கு. (யசு)

சயவொருவ்வொத் தீற்றவியங்கோ, எரியனுமிடம்பா வெங்கு
மென்ப.

* *

இது, வியங்கோள் முற்றுவினைகளா மாறுணர்த்துவின்றது
(இ-ள்,) ச-ய - என்னும் இரண்டியிர் மெய்யையும் - ரகரவொற்
றையும் இறுதியாக உடையமொழிகள் வியங்கோள் முற்று வினை
களாம், இவைமூன்றிடத்திலும் ஐம்பாலிலும் செவ்வு மென்று
சொல்லுவர்புலவர், எ-று.

உயிர் மெய்சளை ஒரிக் கொடுத்திப் பிரித்ததினாலே அவை
போலத்தனித்து தில்லாமல் - யகரத்தொழுகடி நிற்கப்பெறும் -
ரகர ஒற்றெனக்கொள்க. [வ-று,] வாழ்ச- வாழிய - வாழியர் - நி
லியர் - யான்-யாம். நீ-நீர்- அவர் - அவர் - அவர் - அது-அவை -
எனவரும் - இனியாவை - வெல்வாழிநிலைவென்றவாழ்சல் - செ
ல்வையன் சேக்கறிய்புகழ் - எனவாழ்த்துதற் கண்ணும், நடக்க-
வருக-உண்க-எனஉயர்ந்தோன் இழிந்தவனை விடுத்தற்கண்ணும் -
(விடுத்தல் - எய்தல்), போற்றியருளுக - சடாவுசபாநிலைநால்வ
னொழிந்தோர் - வல்லேசெயிற்செய்க - எனவேண்டிக்கொள்ளுதலி
லும், பரந்துவெறுவெலியற்றியான் - எனத்திட்டிதற் கண்ணும்
வருமெனக்காண்க.

இனி மொழிந்தபொருளோ டொன்ற வவ்வின் மொழியாததனைப் முட்டின்று
முடித்தலென்னும் உத்தியால். ஆல்- ஆல்- உம்- மார் - ஐ- என்னும் விருதிகளையு
டையனவும் வியங்கோள் முற்றுக்கெனக்கொள்க. இவற்றுள் - அல்லது - மக
னெனல் மக்கட்பதமுடையனல் - என-மகனென்று சொல்லாதொழிக. பதமுடென்
றுசொல்லுக - எனஎதிர்மறையிலும் உடன்பாட்டிலும் - ஆல்து - மரீஇயதொ
ரால் - மருவியதை நீக்காதொழிக. எனவித்தற்குள் எதிர்மறையிலும், உம்
பீது வாழ்கல்வேண்டியவன்வரைத்தவைகல் - எனவாழ்த்துதற்கண்ணும் - வர
ல்வேண்டும் எனவேண்டிக்கொளற்கண்ணும், மார்து - பாடல்மாறொமோ-என
ப்பாழிவாறாகவெனவாழ்த்துதற்கு எதிர்மறையிலும், ஐபீது - அஞ்சாமையஞ்
சுவதொன்றின் - எனவித்தற்குள் எதிர்மறையிலும் வருமெனக்காண்க. நா
டாகவையும் வியங்கோ ளெனவும் இவற்றுள் ஒன்றே என்பது எண்ணிடைச் சொ
ல்லாதலால் - இதுபோலவே - சீயகங்கன்றரு கெனமொழித்தனளுக என்பதில்
தருகவெனவியங்கோளாய்வேண்டிக் கோடற்பொருளில் வருதலும், செய்க எ
ன்னும்வாய்பாட்டிலியங்கோள் முற்றிற்குச் - செய்யாதொழிக எனவினையெச்ச
மும்முடிக்குஞ் சொல்லுமாய்விந்து எதிர்மறையாதலும் - செய்யல் என்னும்
எதிர்மறையிலியங்கோள் விருதிமேலவிருதி பெற்றுச் செய்யற்க எனநின்ற எதிர்
மறையாதலும், செய் என்னும் வாய்பாட்டு ஒருமை எவற்குச்செய்யல் - செ
ய்யால் - செய்யேல் - செய்யாதை - எனநின்றெதிர்மறையாதலும், செய்யும் எ
ன்னும்வாய்பாட்டையுடையபன்மையேவல் - போம் - எனகற்றவியர்மெய்கெ
ட்டுத்தணிவுதோன்றத்திலும் - போய்விதும் - போய்த்தொலையும் - போயொ

புறப்பூர் எனவெனையெச்சமும்முடிக்குஞ்சொல் ஷமாப்பவிரித்துவலிநாவுந் வெதுளியு
ந்தொன்ற திற்றலும் - பொ - என்னுந் ஒருமையெவதும் - பொய்விடு போய்
த்தொலை - போயொழி என அவ்வாறுநிற்பதும், செப்தலவேன்றித் என்னும்
வியங்கோள் - செய்யவேண்டும்எனவெனையெச்சமும்முடிக்குஞ்சொல்லுந் பொ
லதிற்தலமன்றிச் - செய்யாதிடுந் என இடைக்குறை - அமரீடு நிற்தலம்பிறவுந்
காண்க. எவல் - வியங்கோள்என்னு மிப்பணித் ஒருபொருளிலே வருமாபிஹை
ஐப்பால்முவிடர்களி றுச்செவ்வைதவியப் கோனென்பதனீர் முன்னிலையொன்றி
ந்கேயுரியதை எவலென்பதும் தொன்னெறம்: பெனக்காண்க (குத்) தயவொ
டுமர்வொத்தலலாலும்மா - னாகான்றவியங்கோண் முற்றவை பெய்து மிட
ம்பாலெங்குமென்ப - எனக்கடிகுறமுளரொனக்காண்க. சுத்தவியங்கோள், டி
வையெய்துமென்ப - புலவர் - எனதுமுடிபாக்குக. (யக)

வேதிலிலையுண்டைம்பாள் முவிடத்தன.

இது, வியங்கோளினினைபொலப்பாலிடங்கட்குப்பொதுமையி
ன்ற்பன இவையென்கின்றது. (இ-ள்,) வேறு - இல்லை - உண்பி-
என்னும் இந்தமூன்று வின்க்குறிப்பு முற்றுக்களும் ஐம்பாற்கு
ம்முவிடத்திற்கும்உரியவாம், எ-று.

[வ-று,] அவன்வேறு - அவன்வேறு - அவர்வேறு - அது
வேறு - அதுவேறு - நீவேறு - நீவேறு - யாவ்வேறு - யாவ்வே
று - எம் - அவன்இல்லை - அவன்இல்லை - அவனுண்டு - அவருண்டு -
ஒழிந்தபாலிடங்கட்கோறும்ஒட்டிக் கொள். இனிச்செய்யுளிலே
வருமாறு - விளிந்தாரிவ்வேறல்லா - யாருமில்லைத்தானென்பவர்
குருகுமுண்டி தாமணந்தொன்றே - பெண்டிரு முண்டிகொல் -
பெண்டிருமுண்டிகொல் - வெண்பா - நாயுண்டு நீயுண்டிதாமந்தரி
த்தோதப் - பாயுண்டு நெருசெய்யமுண்டோ - பூவுண்டு - வண்டிற்ப
குஞ்சிலைமறிவாநுத்தேயுலதை, யுண்டிறங்குவாநெருவனுண்
டி. எனவரும் - பழியுஞ்சப்பாசீதூணுடைத்தாயிவ்வாழ்க்கை - வ
ழிபெஞ்சலெஞ்சுவிற்றுமில் - எனஇதில் - இல்லையென்பது - இல்
எனக்கடைக்குறத்திற்குநீற்றது - இனிமொழிந்தபொருளோடொ
ன்றமொழி யாததனயமுட்டிவற்றிமுடித்தவென்பதினால் - தரும்-
பயம் - என்னுஞ்சொற்களும் ஐம்பால் முவிடத்தன வாமெனக்
கொள்க. [வ-று,] இவராலிதுசெய்யத்தகும் - இச்சோறுண்ணீ
த்தகும் - வஞ்சகையஞ்சப்பயம் + ஒளியோடொழுதப்பயம் - என
வரும் - இவையொருபொருட்சொற்களாய்த்தொழிப்பெயராய்த்
தேற்றப்பொருள்பட்டேநிற்குமெனக்கொள்க. இவற்றை - நச்சி
னார்க்கினியார் - சேனாவையர் - பரிமேலழகர் - உரையாசிரியர் மு
தலியோர்வியங்கோட்பொருளுடையதென்றும் - விதிப்பொருளு
டையதென்றும் - தகுதிப்பொருளுடையதென்றுங்கூறுவர் வே

நிலையுண்டு - மூன்றி டத்தன - என -எ மூவாய் பயனிலையாகமு
டித்தது. (உய)

செய்தசெய்கின்றசெய்யு மென்பாட்டிற், காலமுஞ்செயலுந்
தோன்றிப்பாலொடு, செய்வதாதியறு பொருட்பெயரு, விம
ஞ்சநிற்பதுபெயசொச்சம்மே. *

இது, பெயசொச்சமாமாறு உணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) செ
ய்த- பாட்டில்- இம்மூவகைகொட்பாட்டிலே, கால - நி-முறையே
இறப்பு- நிகழ்வு - எதிர்வு- என்னும்மூன்றுகாலமுந் தொழிலுந்
தோன்றி, பாலொடு - வினைமுற்றுதற்குவரும்பாலொடுகூட, செ
ய்வதாதியறுபொருட்பெயரும் - செப்பவன்- கருவி- நிலம்-செ
யல்-காலம்- செய்பொருள் - என்னும் அறுவகைப்பொருட்பெய
ரும், எஞ்ச-சம்மே - ஒழியநிற்பன பெயசொச்சவினை வினைக்குறி
ப்புக்களாம், எ-று-

பாட்டில் என்றஇடத்து-வாய்- என்பதுகுறைந்ததிறின்றது,
நடவாழுதலியசிறப்பு வாட்பாடுகளால் தோன்றுவன எல்லாம் அ
டங்குதற்குச்செய்த- செய்கின்ற- செய்யும்-என்னும்பொதுவாய்
பாட்டாற்கூறினார்- வாய்ப்புதல் - வாட்பாடுஎனச்சொல்லின்மேல்
நின்றது- இவற்றுள்-செய்யுமென்பது இறுதிநிலைகாலங்காட்டிம்
ஒழிந்தன வற்றுள் இடைநிலை காலங்காட்டிம், நிற்பது என்றது
தொகுதி ஒருமை யாதலால் அதற்குநிற்பன எனப்பொருளுரை
க்கப்பட்டது எற்புழிக் கோடலென்னும் உத்தியால் - காலமுஞ்
செயலுந்தோன்றுதல் தெரிநிலையுடன் பாட்டிற்கும் ஒழிந்தவிதி
தெரிநிலையுக்குறிப்புமாகிய உடன்பாடுஎனார் மறையிரண்டிற்குங்
கொள்வ. [வ-று,] உண்ட- உண்ணுநின்ற- உண்ணும் - எனநிறுத்
தி- சாத்தன்-சலம்- இடம்- உணன்- நாள்- கோறு- எனவருவித்து
ஒட்டிச்செய்வதாதி அறுபொருட் பெயருமுறையே கொண்டுமு
டித்து நின்றதெரிநிலையுடன் பட்டிப்பெயசொச்சமெனக்காண்க.
குறையநிற்பதென்றதற்கு- முடிந்துநிற்கக்காட்டியதென்னெனி
ன் இத்தொகுதிக்குறைப நின்றன- அந்தமூன்றுவாட்பாட்டுவினை
களாதலால் அவற்றைப் பெயசொச்சுகளவி யென்றும் பெயசொச்ச
மென்றுஞ்சொல்லப்பட்டன- வேலாண்முதக்ககன்று - முவினை
யுடேவல்- உள்ளபொருள்- அன்ன-இன்ன- என்ன-உரிய-பெரிய-
சிறிய-நெடிய- எனவருமியைவெல்லாம் - உடன்பாட்டுக்குறிப்பு
ப்பெயசொச்சம், ஒடாதசாத்தன் - உண்ணாதசாத்தன் - இல்லாத

பொருள்- என்றும்போல்வன- எதிர்மறைக்குறிப்புப்பெயரொச்சுப் பின்னக்காண்க.

செய்வதாதியுடொருட் பெயருங் காணமாதலால் இவ்வெச்சுங்கல் கரியப்பொருட்டாப்தின்மன-அதுபொருட்பெயரும் என்ற உம்மையை- ஆறுத்தருவதூலியே என்ற உம்மைபோலவைத்து அதுபொருட் பெயரிற் சிலருநிறததும் இன்னதற்கு என்பதும் இதுபயனென்பதும் பிறபெயருங் கூடியும் எச்சமாகநிற்குமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க, இவை வநமாறு- ஆடின கொடி- அஞ்சின கொடி- இவைகருவிப்புந் செயப்படு பொருளுங்குறைந் செச்சமாகநின்றன, களைகட்டப்பயிர்- களைகட்டகூயி- இவை களைகட்டது பயிர்க்கு-எனவும்- களைகட்டதற்குப்பயன்-எனவும் நிறமலால்- இன்னதற்கென்பதும் இது பயனென்பதுங்கூடி யெச்சமாகித்தின்றன, உண்டுவளைப்பு புத்தகண்ணி (கண்ணி மாலை) குடிபோனவூர்- டொன்பெரியதம்பி- இவை செய்வதாதி ஷ்டி-அனன்- டுட்காப் பிறபெயர்களுகூடி யெச்சமாகித்தின்றன, இனிவந்த தன்மைவந்தமை-என்றுமுடிந்ததன்மை-முடிந்தமைஎன்று- விகாரப்பட்டுவந்தலுமிதின் தவழி- தின்னுழி-வந்தவழி வந்துழி சென்றவழி சென்றுழி எனவிகாரப்படியிவருதலும் பிறவுட்-காலங்கரத்தபெயரொச்சுவினைத்தொகை என்க்கூடி, தலால் வினைத்தொகையையும் பெயரொச்சுத்துள் அடக்கிவிடுவெவியாகவுங்கொள்க, இப்பெயரொச்சுத்தியாவன்- அ- உம்-எனக்காண்க செய்வதாதி யுடொருட் பெயரொடுமுடியுமென்றவற்றுள் வந்தமை- முடிந்தமை- தின்னுழி-வந்துழி- என்பன ஏவற்றைக் கொண்டு முடிந்தன யெனின் - இங்கேதன்மை பென்றதொழில் தன்மையாதலால் - செயல்கொண்டு முடிந்ததெனவும் - உழி யென்பதிடமாதலால் திலத்தைக் கொண்டு முடிந்ததெனவுங்காண்க, செல உழி சார்வுழி என்பனவினைத்தொகை விகற்பமாதலாலிரிந்துழியிவைபோலுமென்க (உ) காலமுடவினையுந்தோன்றிப்பாடுஞ்ருக, பெயர்கொள்ளுமது பெயரொச்சுமே.என்றாகிரியர் அகத்தியருமெனக்காண்க, (உக)

செய்யுமெனெச்ச வீற்றுயிர் மெய்சேறலுந், செய்யுளுள்ளு ம்முந்தாததுமுற்றே, லுயிரொமுயிர்மெய்யுமெனலுமுனவே* இது, செய்யுமென்னும் எதுரிகாலப்பெயரொச்சுத்துற்றஞ்சய்தியதன் மேற்சிறப்புவிதியும் எய்தாதது எய்து வித்தலு முணர்த்திற்று. (இ-ள்,) செய-ற்று-செய்யும் என்னும் பெயரொச்சுத்திறுதியிலேநின்ற, உயிர்-லும்- உயிர்மெய்யெழுத்துக் செறிதலும், செய்யுளுள்ளே, உம்- லும்-உம்-ஈறுஉதது. எனத்திறிதலும், முற்றேல்-செய்யும் என்னும் முற்றுவினையாயின், உயி-முன-அதன் இறுதியுயிராயினும் உயிர்மெய் ஆயினும் செறிதலும் உளவென்றவாறு செய்யுளுள் உம் முந்தா மெனவே - மற்ற விதிதன் வழக்கி டத்தும்செய்யுளிடத்தும்ஆமென்பதும், முற்றேல் எனவே -செய்யுமென்னும் பெயரொச்சும் முற்றுவினையுமா மென்பதும் பெறப்பட்டன, எச்சம்முற்றாமெனவே- எய்தாததுஎய்துவித்தலாயிற்று (வறு) ஆகும்பொருள் - ஆம்பொருள்- போகும்போது- போம்போது-எம்-செய்யுள்- ஆம்பொருள்களாகுமவையார்க்கு மழிப்பண்ணுவாம்-வாம்புரவிவழுதி- எனவும் ஈரிடத்துஞ் செய்யுமென்

னம் எச்சத்தி-நற்றுயிர்மெய்கெட்டது, தென்கடத்தினை மிசைப்பாயுந் துநிற்க்கோழி கூப்பெயர்க்குந் து - எனச்செய்யுளிடத்து-பாபும் எப்பது-பாயுந் து-எனவும், கூப்பெயர்க்கும்என்பது-கூப்பெயர்க்குந் து-எனவும்- உம்-உந்தெனத்திரிந்தது, அதுவாம்-இவைபோம். எம்-(இவைவயிர்மெய்கெட்டிதின்முற்றுவனனை) கலுமும்- மொழியும்-என்பன, செய்யுளிடத்து - சராசுடவென்றோழியுள்கலுமும். அம்பலாருடவனொழிமொழிமே- எனவயிரும உயிர்மெய்யுங் கெட்டிவந்த முற்றுவினைகள், பொதுமையின்முற்றேவென்றிடுகலே-சேனும்-உனாயும் என்னும் எவ்வுமுற்று-மாமறை மாக்கள் வருகுலங்கேண்டோ- முதுமறையுத்தனிர முய்யியதுகாடோ-என இவ்வாறு உயிரும் உயிர் மெய்யுங் கெட்டி வருகலுங் கொள், இவை இங்ஙனமாதலால்- சொற்றொறுமித்தகலெபுந் பெய்ந் துந் துத்திரத்தால் ஆயிவாமோ என்னுதனமமப்பய்யம்முற்றும்- பொன்னுசலாடாமோ தோழி-என எதிர்வால இடைநிலைகெட்டி நிற்றலும், நொய்க்கொள்- சேறலும்-ஆதலும்-எவ்வும-உனவெனமுடித்துக்கொள்.

(௨௨)

தொழிலுங் காலமுந்தோன்றிப்பால்வினை, பொழியநிற்பதுவினையெச்சமும்.

*

இது, வினையெச்சமாமாறு-து- (இ-ள்,) தொழிலுங்காலமுந்தோன்றி, (பின்புசெய்து செய்யமுதரியவாச எதித்துக்கூறப்படும் வாய்பாடுகளிலே) தொழிலும்முன்னுதலமும் முறையேதோன்றி, பால்-சம்-வினைமுற்றுத்தற்குவேண்டும் பால்பாட்டிம் விசுதியும் அதனொழிவினையும்ஒழியநிற்பனவினை யெச்சவினைவினைக்குறிப்புகளாகமென்றவாறு.

வினையொழிய எனப்பொதுப்படக்கூறினதினாலே-தெரிநிலைவினைகுறிப்புவினை விரதப்பங்கனும் வினையாலணையும் பெயருத தொழிற் பெயருங்கொள். [வ-து,] அறனன்றி- அறனல்லாமல்-எனநிறுத்தி-செய்தான்-செய்யான்-செய்த-செய்யாத-செய்து-செய்யாது-செய்தவன்-செய்யாதவன்- செய்தல்- செய்யாமை-எம்-இலன்-இல்லாத-இல்லாது-இல்லாம-இல்லாமை - எனவும் வருவித்து-அறனன்றிச்செய்தான்-அறனன்றிச்செய்தல்-அறனன்றியில்லாமை-எனமுறையேபொட்டி-அன்றிஅல்லாமல்-என்னுங்கூறப்படுவினையெச்சத்திற்கும், அருளினி-அருளில்லாமல்-எனநிற்த்தி-செய்தான் முதலிய தெரிநிலை வினைவிதப்பங்கொள்ளாம் வருவித்து-அருளின்றிச்செய்தான்-அருளில்லாமல்செய்தான் அருளினி

செய்தல்-அருளிச் செய்தியை எழுந்திய ஒப்ப-இனி
இல்லம்-என்னுங்குறிப்பினையெச்சித்தும் உதாரணமாக
உயர்-செய்தான் என்னுந் தெரிநிலைவையிடச் செய்துத் தன் என்
னத்தொருநிலைத்தொழிந் பெயரிடால் - இலன் என்னுங்குறிப்பு
வினையிடத்து-இல்லம்-இல்லம்-என்பன குறிப்புத்தொழிந்
பெயராய்நிற்பதுவே - அறனன்றியில்லம் - அறனன்றியில்லா
மம்-எனமுடிந்ததன்றன, இந்த-அன்றி-இன்றி என்பன இரண்
பும் செய்தென்னுந் தெரிநிலை யெச்சத்திற்குரிய குறிப்பெச்சம்-
இலவ-அல்லாது-இல்லாது-அல்லாமல்-இல்லாமல் - அல்லாமம்-
இல்லாமம்-எனவிரித்தும்நிற்கும், இவ்நிற்கு-நி-து - மல்-மம்-
என்பனவிசுதிதளாம்-பெரியவாற்றினுஞ்சிறையுணரா-வெய்யசி
ந்யமிதந்துஞ்செய்வாய்-எம்-செவ்வென்றென்கிறான் - இனிதின
ணர்ந்தான்-புதுவதனியன்றவணி-புதிதின்-என-அரை நறுபந்தியு
ம் பிறகுதொடர்பற்றிடம் வந்தன, இவை செய்கென்னுந் தெரிநிலை
வாய்ப்புந் குரிய குறிப்பெச்சம்-செவ்வாய்-இனிதான்- புது
வதான்-புதிதான்-என அரைவாய்நிற்பவாண்-அல்லது-அல்லா
ல்-என்பன-நானல்லநிலை - நுணங்கியதெனவியரல்லால் வணங்கி
யவாயினராதலிது-எனவருதலின் இவையும் - இன்னும் - ஒலைக்
கொண்டான்-சிதிதுதந்தான்-வநிதுசென்றும் - எனக்குத்தப்பா
முடிக்குஞ் சொல்லவிசேஷத்துவருவனவெல்லாம் குறிப்புவினை
யெச்சமெனவுகொள்க, தெரிநிலைவையெச்சங்களுக்கு உதார
ணம் வருஞ்ஞாநீரந்தளாதான், (சூத்திரம்) காலமுய்வியு
ந்தொன்றிப்பாடுறானது -வினை கொள்ளும்மதுவையெச்சம்
மே-என்றார்-அவிரிடர்-அதற்கியன்றர் - நிலைம்பொருளுங்கலையுங்க
ருவிடம்-வினைமுதற் களவியும் வினையுமுட்பட-வவ்வறுபொரு
ட்குமே-ரண்டவரிமைய - செய்யுஞ்செய்தவென்னுஞ்சொல்லே,
என்றார் சொல்லாப்பியன்றர்- இவ்நிகழ்காலப் பெயரெச்சத்தை
இலையினுதமுவினார். (உக)

செய்துசெய்துசெய்யாச்செய்யுச், செய்தெனச்செய்ச்செயி
ன் செய்யியசெய்யியர், வான்பான் பாக்கின வினை யெச்சம்பி
ற, வைத்தொன்றாமுக்காலமு முறைதரும். *

இது,மேற்கூறியவினையெச்சவாய்பாடுகள்இவையெனவுண்
ர்த்திற்று.(இ-ள்)செய்துஎன்பதுமுதலியஒன்பதுவாய்பாடுகளால்
வருவனவும்,வான்-பான்- பாக்கு - என்னும் மூன்றுவினையு
டையனவும், இன-இவைபோல்வனபிறவும், தெரிநிலைவினையெச்

சங்கனாம், இவற்றுள்-முறையே, முன்னின்றஐந்தும்- இத்தகாலமும், இடைநின்ற-செய்வெட்பது ஒன்றும் நிச்சலமும், ஒழந்த-இறுதியில்நின்ற ஆறும் எதிர்காலமுந்தருமென்றவாறு.

இத்துள்-செய்து-என்பது இடைநிலையாலும் ஒழிந்தன இறுதிநிலையாலும் காலங்காட்டிமெனவுணர்ச்சு, வான்-பான்-பாசீரு-என்பன அத்தந்தச்சவிஞ்சுகளாய் அம்மொழிகளையுணர்ந்தநின்றன, இவற்றிற்கு உதாரணம் வருஞ்சூத்திரத்திற்காண்க, இவ்வென்றதனால்-ஆல்-கால்-உம்-கு-பின்-முன்-கடை-வழி-இடம்-எல்-என்-எம்-இ-மும் விஞ்சுகளையுடையனவும் வினையெச்சங்களாமெனக் கொள்க, [வ-து,] அற்றலாவற்றித்துண்க-ஒலித்தக்காலென்றமுறையி- காண்டது பிதுவெவொல்லும் - எனச்செயில் என்னும்வாய்பாடுபோல இவை எதிர்காலங்காட்டின- (ரு - உணற்குவந்தான்-என்னஎதிர்காலம்பற்றிவரும் - எற்றுக்குவந்தான் என்பது-எக்காரியஞ்செய்தற்கு வந்தான் என இதன்முற்ப்பாய் நிற்கும்- எவற்றுக்குவந்தானென்பதும் அது, பின்-நின்பொய்கூறியபின் பெய்கூறுவாயார்- என இறந்தகாலமும்-நீயிவ்வாறுகூறுகின்றபின் உரைப்பதுண்டோ-என நிச்சலமும் பற்றிவரும், முன்-மருந்துதின்ன முன் நோய்தீர்த்தது-என இறந்தகாலம்பற்றிவரும், கடை- தொடிகூர்த்துவாமைவந்தக்கடை-என-இ-ம், உழ- விடுவழி விடுவழிச் சென்று-என-இ-ம்-ஆறும்வழியாய் வழி-அல்லல் மன்னே-என-நி-ம், இ-ம்-களையநிலைவொல்லுங்கூற்த்தவிடத்து-என-இ-ம்-உரைக்குமிடத்து-என-நி-ம், எல் - அவாவுண்டே லுண்டாஞ்சி சிறிது, என்- அவள் என்றமெனும்வரும், இந்த இரண்டையுந் குறிப்பெச்சமென்பாருமுள்ள.

இன்னும் மல் மை கடை-என்னும் விஞ்சுகளையுடையன கூறும்வந்தத்தன்மேற்செய்துங்கூறிகூற மைநோக்கிக்குறிப்பறிவான்- ஈதலையையாக்கடை என எதிர்மறை விகற்பங்களாய் வருதலுள் இன்னும் வினைக்குறையாய் வருவனவெல்லாக்கொள்க. பிறவென்றதினாலே செய்துள்ளும் வாய்பாட்டெச்சம்-ஆடி ஒடி-உரிஞ்சி-போயினன் என் இயல்பாய்தின்றான் போய்தின்றான்-எனவும் உகாசுது இவ்வாய்த்திரித்து யகரஒற்றுவாக் கெட்டும் செய் தென்னும் வாய்பாடுதோன்றிற்று இறந்தகால்காட்டி மெனவுட்கொள்க, இவற்றைகூறவது என்னும்-யகர ஒற்றிநென்றும் கொள்ளாமல் உகர ஈதலின்நிரிபென்றே கொள்க என்னெனின் இவற்றை யெதிர்துத்தத்துக்கூறுப்போது-ஆடாது-ஒட்டாது-உரிஞாது ஆகாது - போகாது என உகர ஈதலொன்றாலென்க-தழிதிக் கொண்டான்-வசனசைஇ-சினிது என்முற்போலவன செய்யுள் முடிபாய்தின்ற இறுதி நிலைகாரப்பட்டு இறந்தகாலங் காட்டின - மழைபெய்யமின்னிற்று-மழைபெய்ய நெல்லின்றது-எனச்செய்வெனெச்சம் எதிர்காலமும்- இறந்தகாலமும் பற்றிவருமெனவும், இன்னுயிர்வெச்சங்கட்குளபித்துச்சொல்லாதனவெல்லாம் அமைத்துக்கொள்க, ஐந்தொன்றும் இன்ன-வினையெச்சம்-அவைமுக்கர

வருந்தருள் என இருமுடிபாக்கு, (கு)செய்து செய்புச் செய்ப செய்தெனச், செய்யியர் செய்யிய செயின் செய்ச் செயற்கென, வவ்வகையொன்பதும் வினையெஞ்சுகின்ற, எம்-பின்முன்கால்கடைவழியிடத்தென்னு, மன்ன மரபில்காலவகண்ணிய, வென்னகெவிடவந்நியல்பின்வே, ஞானக்கடவதலுக்காண்க. (உச)

அவற்றுண், முதலினுக்குமிந்நீன்மூன்றும், வினைமுதல்கொள் ளுழப்பிறவுமேற்கும்பிற.

*

இது, அவ்வெச்சவினைகளுக்காவதோர் முடிபுவேறு பாமி ணார்த்திற்று. (இ-ள்,) முதலினுக்கும் - (மேலைக்குத்திரத்து) முதலிலே சொல்லிய-செய்து-செட்ட-செய்யா-செய்யு, என்னும் நான்கும், ஈற்றின்மூன்றும் - இறுதியிலே சொல்லப்பட்ட- செய்வான் செய்பான்-செய்பாக்கு-என்னும்மூன்றும், வினைமுதல்கொள்ளும்-வினைமுதல்கொண்டுமுடியும், பிற-இடைநின்ற-செய்தென-செய-செயின்-செய்யிய - செய்யியர்-என்னும்ஐந்தும் இன்னவென்றதனால் வருவனவும் வினையெச்சக்குறிப்புதொன்றும், பிறவுமேற்கும்- தம்மைநடத்தினவினைமுதலையும்பிறவினைமுதலுபுங்கொண்டுமுடிபுமென்றவாறு.

[வ-று,] அவனுண்புவந்தான்-அவனுண்புவந்தான் - அவனுண்ணுக்களிப்பான்-அவனுண்ணாமகிழ்வான்-அவன்கொல்வானெழுந்தான்-அவன்அலைப்பான்சென்றான்-அவனுண்பாக்குச்சென்றான்-எனமுதலிலேநின்ற-நான்கும்-ஈற்றிலேநின்ற-மூன்றும்மாயிய-உ-பு-ஆ-உள-வான்-பான்-பாக்கு-என்னும்வகுதியோடையுடையுடும் வினைமுதல்கொண்டன, அவனுண்டெனமகிழ்ந்தான்-அவனுண்டெனமகிழ்ந்தானிவன், அவனுண்ணவந்தான் அவனுண்ணவந்தானிவன், அவனுண்ணிவ்மகிழ்வான்-அவனுண்ணின்மகிழ்வானிவன், அவனுண்ணியமகிழ்வான்-அவனுண்ணிய மகிழ்வானிவன், என இடையிலேநின்ற-என-அ-இன்-இய-இயர் என்னும்வகுதிக்கையுடையஐந்தும்-வினைமுதலையும்-பிறவினைமுதலுபுங்கொண்டன-அவனுண்டாலுவப்பான்-அவனுண்டாலுவப்பானிவன், அவனுண்டக்காலுவப்பான் - அவனுண்டக்காலுவப்பானிவன், மறையின்றிப்பொய்ப்பின்-விருந்தினையுண்ணுநவன்-என இன்னவென்றதனிலவந்த-ஆல்-கால்-முதலியவிருதிகளையுடையனவும்-வினையெச்சக்குறிப்புதொன்றுவிவாறு வினைமுதலையும்பிறவினைமுதலுபுங்கொள்ளுமெனக்காண்க,

இனிச்செய்து, எகத்தவருமாறு - உ-உமுதண்டு வாழ்வாரோவாழ்வார்-என்னித்தனிக-பரிபுயிர்செருச்சுமைவகொடுக்கினதிலந்தலைக்கொண்ட- (பரிபுயித்து) (சினது - சினத்து) எம்பு-புல்காட்பச்சி. பிடைப்பிடுதொடு

த்த - தெரிபுதெரிபுருத்தினவேறு - எம்-ஆ-கல்லாக்களிப்பர் தலையாயார்-நிலை
 வையா நானிதின்குள் - எம் - உள் - படுமகன்விடைக் கைகாணுஉவீன்மறான்
 ன்னுப் பெரிதவந்தனனே - நிலம்புடையவெழுதழுவல் படுகுஞ்சரம் - எம் பா
 ன் - கொல்வான் கொடித்தானே கொண்டெழுந்தான்-எம்-பான் - அவப்பான் பி
 ரிதுவியாயாக்கலுங்குற்றம், எம்-பாக்கு-புணர் தரு செல்வத்தருபாக்குச் செ
 ன்-எம்-முதலில்தாக்குப் ஈற்றில் மூன்றாம் வினமுதல்கொண்டன, என - காந்
 தனஞ்சிலம்பிற்சி மருடிபுதித்தெனக் கருக்கனாயானைக்கோடுதொடுத்தான் னு
 ம்-வி - கோவா வாரம் வீழத் தெனக்குளிர் கொண்டிடுப ஏதா ஸந்தாழ நீர்ப்ப
 னிச்சனை - பி (தொடுத்தல்-ஒடித்தல்)பேம் - துறா) ஆரம்பீழத்தெனக் குளிர்
 கொண்டிதா பரக்கனை-வினமுதலுபுணர் - அ உண்ணவத்தான் உடுக்கவத்தா
 ன் - பிறர்கொள்ளிக்குறையடாக் கூழுடைவியனகர் - மறது பெய்ய தெல்லுநத்
 தது, வீழ், து - தாம்பெய்ந்து மூன்று-எம் - வி - யாம் வெண்டிர்க்கெனவையெடு
 க்கு மீட்டர் எம்-பி-வி-பி, இப்-காணியவா வாழிதேரழி வி-வாணுதலிலை காணி
 யபுண்கமாதின் புணர்ணி தெடுத்தோர்-பி -வி-பி, இயார் - பசையுண்ணியர்வெண்
 மும்-பி-கொங்கப். னையியர் பழையவெல்லவாய்த்தன - பி-பி-பி-எனவும் இடை
 யில் இத்துப் வினமுதலையும் பிறவினமுதலையும் கொண்டன, அற்றுமூ-ற்கின்
 பந்தரும்-பி-அற்றுவனவற்றுண்க-பி-பி-பி, எம்-விண்ணி கறிப்பொய்ப்பி-பி-
 விரத்திந்நியுண்டபகல பி-பி-பி-எனவும் இன்னவென்றதனால் வருவனவும் வின
 யெச்சக் குறிப்புக்குப் இவ்வாறு வினமுதலையும் பிறவினமுதலையும் கொள்ளு
 மெனக்காண்க, நடந்துவந்தவன்-நடந்துவருதல் - என்றப்பொல ஒழிந்தனவ
 ற்றிற்கும் வினையாலனைபுர பெயருந்தொழிப் பெயரும் வருவத்து வினமுதலு
 ம் வினமுதலொடு பிறவு மேற்றலகாண்க, பிறவுமன்ன, இனி யிவ்வினயெச்ச
 ங்கள் நடந்துவந்தான்-மறைபெய்ய தெல்லுநத்து. எனக்காரணப்பொருட்
 டாயுர், தெல்வினயமறைபெய்தது எனக்காரியப்பொருட்டாயுட், உண்ணவத்
 தான்- எனக்காரண காரியப்பொருட்டாயுட், கழிக்கமலமுதற்காட்டக் கருதெ
 ய்தல் கண்காட்டும் - எனக்காரணகாரியமிரண்டு மின்றியுப் வருதல் காண்க,
 இச்சுத்திரத்துள் - வினமுதல்கொள்ளு பிறவுமேற்கு மென்பதற்கு -வினமு
 தல் வினகொளும் பிறவினகொள்ளுமெனப் பொருளுரைத்தாலென்னெனின்
 நடந்தவந்தான்- என வினமுதல் வினகொளினும்-நடந்துவந்தான் காத்தன்
 என வினமுதல்வந்தே முடிதலாலும்- ஆசிரியர் தொலகாப்பியனார் (குத்) அவ
 ற்றுண் - முதலிலே மூன்றாம் வினமுதல் முடிபின் - எம்-வினயெச்சம் வினமுத
 லானு மானவத்தையும் வினநிலையானுந் - தாமியன் மருங்கிம்முடிபென்ப -
 எனக்கூறுதலாலும் - பொருத்தாதென்க, நான்கும்-மூன்றாம்- வினமுதல்கொ
 ள்ளும்-எம்-பிற-பிறவுமேற்கும்-எட் இருமுடிபாக்குக. (உரு)

கிணவினைகிணையொடுமுதலொடுஞ்செறியும் *

இது, மேல்வினமுதல்கொள்ளுமென்றவற்றிற்கு ஒர்புறன்
 னையுணர்ச்சிற்று. (இ-ள்,) முதலில்நான்கும் ஈற்றில்மூன்றுமென
 மேற்கூறிய எச்சங்கள்-வினமுதல்கொள்ளுமென்றதினாலே)கிண
 வினையாயிற் கிணையொடுமுடிதலையென்றி முதலுடனையும்முடியு
 மென்றவாறு.

[வ-று,]காலிற்றுவிழ்த்தது-கண்சிவந்துநொத்தது-எனச்சி
 னேவினைகிணையொடுமுடிந்தன, காலிற்றுவிழ்த்தான்- கண்ணொந்

அகிடந்தான்-எனச்சினைவினைமுதலொடுமுடிந்தன-காலிறுபுவி
ழந்தான்-காலிறுவிழந்தான்-காலிறுஉவிழந்தான்-எனப்பிறவா
ய்ப் பாடுகளோடும் ஒட்டிக்கொள்க. (உள்)

சொற்றிரியினும் பொருடிரியாவினைக்குறை.

*

.. இதுவுமது,(இ-ள்,) வினைக்குறை - மேற்கூறியவியையெச்ச
வாய்பாடுகள், சொற்றிரியினும் - பிறவாய்பாடுகளாகத் திரிந்துவ
ரினும்,பொருடிரியா-அவற்றின்-பொருள் வேறுபடாவா மென்ற
வாறு.

[வ-று,] ஞாயிறுபட்டிவந்தான்-கோழிகூவிப்பொழுது புல
ர்ந்தது-(புலர்ந்தது-விடிந்தது) யானைஒடித்துண்டு குறைந்தம
ரம்-எம்-யான்கொள்வான்பொருள் கொயித்தான் - எம்-வரும்பிற
வுமன்ன,இவை-செய-என்னெச்சஞ்செய்து- செய்வான் எனத்தி
ரிந்து நின்றும்-அச்செடஎன்னெச்சப்பொருட்டாயே நின்றன-எ
னவே-ஞாயிறுபட்டிவந்தான்- என்பதற்குப்பொருள்-ஞாயிறுப
டவந்தான்-எம்-யான்கொள்வான்-என்பதற்கு-யான்கொள்ளன்ன
வும்உணரக்கவேண்டுமென்பதாயிற்று. இன்னுந்திரிந்துவருவனஉ
ளவாயின் அவற்றிற்கும்இவ்வாறுபொருளுணர்த்துக்கொள்க(உள்)
ஆக்கவினைக்குறிப்பாக்க மின்றியலா.

*

இது, வினைக்குறிப்பிற்குஆவதோர் புறனடையுணர்த்திற்று
(இ-ள்,)ஆக்கவினைக்குறிப்பு- ஆகவென்ன ஆக்கத்தைக்கொண்ட
வினைக்குறிப்புச்சொற்கள், ஆக்கமின்று-அந்தஆக்கச்சொல் இல்
லாமல்,இயலா-நடவாவாமென்றவாறு.

வேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குவேற்றுமைப்பருபுகள் விரிந்தாயி
னாந்தொக்காயினுமதற்கு உரிமையாயிற்றன்போல-ஆக்கவினை
க்குறிப்பிற்கு ஆக்கச்சொல் விரிந்தேனுந்தொக்கேனும் அதற்கு
உரித்தாயிற்றல்ல-ஆக்கமின்றியலா-என்றார், [வ-று,] சாத்தன்
நல்லனாயினார் - சாததன்நல்லன் - எல்லையின்பெரியனாயினான்-
எல்லையின்பெரியன்- எம் - குருதிபடிந்துண்டகாசம் உருவிழந்து
குக்கிறபுறத்தசிரவாயா (குக்கில் - செம்போத்துசிரல் - கிச்சிலி
க்குருவி,)புறத்தவாயின- வாயவாயின - என-ஆக்கச்சொற்கூட
பிப்பொருளுணர்க - இவற்றுள் ஆக்கச்சொல் விரிந்துந் தொக்
கும்வந்தன் - எனவே - நல்லன் என்பது இப்பற்கை வினைக்குறி
ப்பாயின்-ஆக்கச்சொல் - தொகுதல்விரிதல் என்னும் இரண்டும்
வேண்டாமல் - சாத்தன் நல்லன் என்றேவரு மென்பதாயிற்று.

[கய]

ஆசுவே - வினேக்குறிப்பு ஆக்கவினைக் குறிப்பும் இயற்கைவினைக் குறிப்பும் என இருவகைப்படும் - இனி வினையெச்சங்கொண்டி முடியும் ஆக்கவினைக்குறிப்பிற்கு இந்தவிதியென்று சொல்லா முழுண்டி அது பொருந்தா தென்க. (௨௮)

பல்லோர்படர்க்கை முன்னிலை தன்மையிற், செல்லாதாருள் செய்யுமென்முற்றே. *

இது, எய்தியது ஒருபக்கம் விலக்குகின்றது, (இ-ள்,) பல-கை-உயர்துணைப்படர்க்கைப்பன்மையிலும், முன்-யில்-முன்னிலையிடத்தும் தன்மையிடத்தும், ஆகுஞ்செய்யுமென்முற்றது, செய்யும் என்றும் பெயரெச்சத்தாலாகுஞ் செய்யும் என்னும்முற்று வினேச்சொல், செல்லாது - நடவாது, எ-து.

இந்தப்பரல், இடங்களை விலக்கவே ஒழிந்தபடர்க்கை நான் குபாலிலும் வருமென்பதாயிற்று. [வ-று,] அவனுண்ணும்-அவளுண்ணும்-அதுஉண்ணும்-அவைபுண்ணும்-எனவரும்.

அவையெத்திறத்தானும் பெயர்முடியினவே - என்றும் - பெயரலதேற் பீலமுற்றே - என்றும் கூறினமையால் - இதனைமுற்றென்றுகூறி - அவனுண்ணும் என எழுவாய்ப்பயனிலைபாக உதாரணங்காட்டி யதெல்லை-அவனுண்ணுமென் எனமற்றுச் சொல் நோக்கிற்றெனின், இருதிணைக்கும் பொதுவாகிய செய்யும் என்னுஞ்சொல் எச்சமோமுற்றோ என ஐயத்தை விளத்து உண்ணும் என நின்றபோது-அவன்-அது-என்னும்-வினைமுதல் வந்து திணையும் பாலும் விளக்கத்தொடர் மொழிப் பொருளுரைத்தி எடுத்தலோசையால் மற்றோர் சொல்லு நோக்காது செப்பிப்புணர்ச்சிபோல - உண்ணுமவன் எனமுடிந்துகூறினர் அவனுண்ணும் அதுவரும் எனமாறி தீர்ப்பது மரபாகலால் இது முற்றிற் குறிலக்கணமென்றும், உண்ணுமவன் வாழுவில் எனப்படுத்தலோசையாற் கூறியபோது - அவன்-இல-என்றமுடிக்கஞ்சொல்லால் அமையாது - உண்ணுமவன்நல்லன் வாழுவில்நன்று என மற்றோர் சொல்லு நோக்கி தீர்ப்பது எச்சத்திற்கு குறிலக்கணமென்றும் விடை கொடுத்து ஐயமகற்றுக் - (விடை - எதிர்மொழி.) (௨௯)

யாரொன் வினாவினைக்குறிப்புயர் முப்பால்- *

இது, பாற்பொது வினையணர்ந்திற்று, (இ-ள்,) யாரொன்-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் யார்என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்றது, உயர்-ல்-உயர்துணைமுற்றுபாற்கும்பொதுவினையாம், எ-து.

[வ-று,] அவன்யார்-அவள்யார்-அவர்யார்-எனவரும், யார்அது என அஃறிணைக்கண் வருதலும், நானொருவனுள்ளமார் என-யார் என்பது ஆர் என மருவி வருதலும் புதியன்புகுதலா மென்க, இதிற்பொதுவினையென்னும்பயனிலைகுறைந்துநின்றது. (௩௦)

எவனென்வினாவினைக் குறிப்பிழியிருபால், *

இதுவயது[இ-ள்] எவ-பு-வினாப்பொருளைத்தரும் எவன் என்னும் வினைக்குறிப்புமுற்றது, இழி-ல் - அஃறிணையிருபாற்கும்

பொதுவினையாம்,எ-று.

அஃதெவன்-அவையெவன்-எனவரும்-இது-வழக்கிடத்து-
என்ன எனவும்,செய்யுளிடத்து-என்-எனவும்-என்னை-எனவும்-ம-
ருவிவருதல்புதியனபுகுதலாம்,இனி-யாவர் என்னும் உயர்திணைப்
பஃமைப்பெயர்ச்சொல்லும்-இவ்வாறு-யாரீ-ஆர்எனமருவிவருத-
லும்,யாரீ என்வினைக்குற்த்துப்போலத்தோன்றுதலும்,எவன் - எ-
ன்னும்உயர்திணையாண்பாற்பெயர்ச்சொல்லும் எவன் என்னும்
வினாவின்க்குறிப்புப்போலத்தோன்றுதலுமுளவாயினும் - உயர்
முப்பால்-இழியிருபால் என்றிதிலே இவை அவையல்லவெனக்
காண்க-இச்சூத்திரத்திலும் பொதுவினை யென்னும் பயனில்கு-
றைத்து நின்றது. (௩௧)

வினைமுற்றே வினையெச்சமாகலும், குறிப்பு முற்றீரெச்சமாக
லுமுளவே. *

இது,இருவகைமுற்றிற்குமாவதோர் புறநடை யணர்த்திற்
று.[இ-ள்,]வினை-லும்-தெரிநிலைவினமுற்றுச்சொல்லேதெரிநிலை
வினையெச்சமாகிவருதலும், குறிப்பு-முள- குறிப்புமுற்றுச்சொல்
லேகுறிப்புவினையெச்சமாகியும்குறிப்புப் பெயரெச்சமாகியும்வ-
ருதலுமுளவாம்,எ-று.

குறைச்சொல்லாகாதுபார்க்காட்டிநின்றலால்-வினைமுற்றே-எ-
ன்றும், வினையெச்சப்பயனிலையையும் பெயரெச்சப்பயனிலைய-
யும்வேண்டிநின்றலால்-எச்சமென்றும்-இவ்வாறுவருதல்கிறபான்
மையாதலால்-ஆகலுமென்றுக்கூறினார்- (பால்-கூறு)மை-பகு-
திப்பொருள்கிறகுதி[வ-று,] நடந்தான்வந்தான்- நடந்தான்வந்-
தான்-நடந்தார்வந்தார்-நடந்ததுவந்தது-நடந்தனவந்தன-எம்-
நடந்தாய்வந்தாய்-நடந்தீர்வந்தீர்-எம்-நடந்தேன்வந்தேன்-நட-
ந்தோம்வந்தோம் - எம் - முறையே ஐம்பால்முன்றிடத்தினும்கு-
றிநிலைவினமுற்றுவினையெச்சமாயின - இவற்றுள்முன்னின்றமுற்-
றுவினையை- நடந்துவந்தான்நடந்துவந்தாள்- நடந்துவந்தார்-
எனவினையெச்சமாக்குக, ஒழிந்தபகுதிகளாற்பிறக்கும் வினைக-
ளும் இவ்வாறுவருமெனக்காண்க, குறையினவந்தான்- குறைய-
யினவந்தாள்- குறையினர்வந்தார்- எனஇவ்வாறேகுறிப்புமுற்-
று ஐம்பால்முன்றிடத்திலும்வினையெச்சமாவருமெனக்கொள்-
க. இவற்றுள்முன்னின்ற குறிப்புமுற்றைக் குறையினனாகிவந்தா-
ன் - குறையினளாகிவந்தாள் - குறையினராகிவந்தார் எனவினை-
யெச்சமாக்கிக்காண்க- மற்றப்பாவிடங்களிலும்ஒட்டிக்கொள்வ,

• வினாயகம்.

இனிச் செய்யுளிடத்த வருமாறு, காண்குழித்தவைகளும் - மோயினர் உயிர் க்கதகால - முகத்தனர் கொடுப்ப - விளிப்பதுபயிலும் - குடைவன ஆகும் - எம் - பெயர் த்துள்ளென்றுங்கயான் மாறினப்பிறந்துயாம் - எம் - சேர்ந்தனைசென்மோ; இயங்கினிர் கழியின் - எனவு - ஐப்பாலவலிடத் தும் - வீணமுற்றுவலினையெச்சமாயின, வில்லெனெருக்கணதெரிந்து - அமரியமுக்கத்தான்விழிநிலைகொள்ளான் - உச்சிக்குப் பிய்கையினர்கற் புகழ்த்து - விரும்புகையிலகாயினும் - நில மிசைப்புரநுழ்கையவெய்துயிர் த்து - எம் - துணையினெஞ்சினென்றுயருழத்தினையெந்நீர்வார்க்கணதெரிதொழுதுதிற்பிச்சி - எம் - நீர்வார்க்கணதீயவென்தீயவென்துள்ளவலத்தினின்பொருடரவெட்கையினுள்ளினிர் - எம் - வீணக்குறிப்புமுற்றுவலையெச்சமாயின, வெந்திறுவினன்விதவலமுதி அச்சாயலன் ஆயிமை கடற்றினையர்கழலவேந்தர் பெருவரையிசையதுதெறிவெள்ளருவி - புன்றோமைய சுரனித்தோரோ (ஓமை - மரம்,) எம் - பெருவேட்கையெனெற்பிரித்துக் கண்டலாகாதலெமெம்மன்னான் - எம் - உலக்கொடோலினை யொருநிச்சலைவீணவேட்கையிர்வார்வம்மின் - எம் மூலிடத்து - ஐப்பாலிலும் குறிப்பமுற்றப்பெயரெச்சமாயின, இவைமுறையே - காணுதுகழித்த - மோத்துயிர் த்த - முகத்துகொடுப்ப - எனத் தெரிநிலைவினை முற்றுவலினையெச்சமாதலும், வில்லெனியொருகணதெரிந்து - முகத்ததாக்கிவிழிநிலைகொள்ளான் உச்சிக்குப்பியகையினாகித்தற்புகழ்த்து - எம் - வெந்திறுவினையுடையவிதவலமுதி - அஞ்சாயலையுடைய ஆயிமை - கடற்றினையொருகையிலவெந்தும் - எம் - வீணக்குறிப்புமுற்றுவலினையெச்சமாயிப்பெயரெச்சமாயிப்பெருதலும், இவற்றுவலரும்வீணகலும்பெயர்கலும்முற்றப்பயனிலையாதாமல எச்சுப்பயனிலையாததுக்காண்க, ஒழித்தனவற்றையுமீவாறுகண்டுக்கொள்க; இனிவினைமுற்றுகைக்கொற்றியினுன்பொருமரியாலினை யெச்சுக்களாயும்வருமெனக்கொள்க; அவைவருமாறு, விண்ணிற் றாவியிட்டானவெய்துவிழித்தன - பாயுமாரிபேறாங்கழிச்சிதின ஆயர்மத்தெறிதயிரியினிர் - ஆனினொபெயர் - பதது ஆயார்ந்ததன் - கொளொன்றமுடங்கிற்று ஒன்றுதிரிந்தது - சரளுசென்றதுசென்றதாவி - எனவருமிவற்றும் - தாவியிட - சிந்த - ஆனினொபெயர் - முடங்க - செலல - எனச்செய என்எச்சவாய்பாடுசெய்து - என்எச்சமாய்த் திரித்துநின்றன - எனக்காண்க - இன்னுள்வீனையெச்சமாகலும் என எண்ணிநின்றதெரிதுதமுலிய எச்சவுட்கையிலே - உண்டான்சாதத்தனார்க்குப்பொருள் என்றல - உண்டசாதத்தன் எனப்பொருள்பட்தலால் - வீணமுற்றப்பெயரெச்சமாதலும், வெறுத்தஞானிலீட்டையடைந்தான் - என்ருல - வெறுத்தானொருவினன்பொருள்பட்டு - பெயரெச்சமுற்றதலும், சாதத்தன் உருதுவத்தான் என்றல - சாத்தனாருதான் எனப்பொருள்பட்டுவீணபெச்சமுற்றதலும்; பெறுவதுகொள்வாருக்கள்வருநேர் - என்றல் - நேர்வர் - எனமுதலிலைத்தனிவினைமுற்றதலும், வரிபுனைபத்து - அதுவே மறுகையின் - செய்ததீகுவல்லமண்மான்புனைபாவையது - என்றல்வந்தது - அத்து - செய்யமாட்டிமைப்படைவன்பொருள்படுதலால் முதலிலைத்தனிவினைகள் வீனையெச்சமாதலும், வெறுவெய்க்கொள்க (கு) வீனையெஞ்சுகினியிலும்வெறுபல்குறிய - என்றர் ஆசிரியர் தொல்காப்பியருமெனக்காண்க - ஆகலும்ஆகலுமுன் - எனமுடிக்க - (கங்)

இடைச்சொல்லியல்.

சுபாராயண



வேற்றுமை வினைசாரியை யொப்புருபு, 'டதீதம்பொருளவி
சைநிறையகைநிலை, குற்ப்பெனென்பகுதியிழ்நிலைத் துயிலின்றி
ப், பெயரினும்வினையினும் பின்முன்னோரிடத், தொன்றும்ப்
லவும்வந்தொன்றுவதிடைச்சொல்.

*

(அதுவே, யியற்சொற்றரிசொல்லியல்பிற்பெயர்வினை-பெ
னவிரண்டாகுமிடையுரியதித்து-நான்குமாமென - நிறுத்திமுறை
யே) இடைச்சொல்லிலக்கணம் இவ்வியலாலுணர்த்தத்தொடக்கி
அவையிவ்வளவினையுடையன இவ்வியல்பினையுடையன என அவற்றி
ன்பொதுவிலக்கணமுணர்த்திற்று இச்சூத்திரம் - (இ-ள்,) வேற்
றுமை-புருபு-எழுவாயுருபுமுதலிய எட்டிவேற்றுமையுருபுகளுள் -
பெயரும் பெயரதுவிகாரமுமாகிடஎழுவாயும் வினியுமொழித்து
ஒழிந்த ஐமுதலிய ஆறஉருபுகளும், வினையுருபு- பகுதி - விசுதி -
இடை, நிலையென்னும் வினையுருபுகளுள் பகுதி யொழிந்தவிசுதி
முதலியவினையுருபுகளும், சாரியையுருபு- அன் - ஆன்முதலியசா
ரியையுருபுகளும், ஒப்புருபுகள் - போலப் - புரையமுதலிய உவ
மையுருபுகளும், தத்தம்பொருள் - தத்தமக்குரியபொருளையுணர்
த்திவருவனவும், இகைநிறை - வேறுபொருளின் திசையுளிகைநி
றைத்தலேபொருளாகவருவனவும், அகைநிலை - அகைத்தலேபொ
ருளாகநிற்பனவும், குற்ப்பு - (வெளிப்படையாய்வரும்வைபோலா
காது) குற்ப்பாற்பொருளுணரவருவனவும், என்னென்பகுதியி
ன் - என்னுமிவ்வெட்டுவகையினையுடையவாய், தனித்தியலின் தி
தனித்துநடக்குந்தன்மையன்றி, பெயரினும்வினையினும்-பெய
ர்ச்சொல்லிடத்தும் வினைச்சொல்லிடத்தும், பின்முன்னோரிடத்
து-அவற்றன்பின்குறையினுமுன்னுறையினுமோரிடத்து, ஒன்
றும்பலவும்வந்து - ஒன்றையினும்பலவாயினும்வந்து, ஒன்றுவதி
டைச்சொல் - (அப்பெயர்வினைகளுக்கு அசத்துறுப்பாடிட்டறத்
துறுப்பாயும்) ஒன்றுபட்டுநடக்குந்தன்மையது - இடைச்சொ
ல்லாம், எ-று.

• எனவேதனித்துநடத்தலின்றிப்பெயர்வினைகளினிடமாகநடத்
தலின் இடைச்சொல் லென்னுங் காரணிக் குறிவிளங்கநின்றையது

னார். அப்யஸமாபியீஸ் இடச்சொல்-எனஇயற்சொல்லாற்கூறாது
 இடையெனத்தரிசொல்லாற் கூறியதென்னெனின் - இயற்சொல்
 லாற்கூறின- இடப்பொருளையுணர் த்துஞ்சொல்லெனப்பொருள்
 பரிமா தவின தினையொழித்தற்கு இடைச்சொல் எனப்பட்டதென்
 க-இனிப்பெயருமாகாதுவினையுமாகாது அவற்றன்வேறுமாகாதி
 டைநிசர்த்ததாய் நின்றலினிடைச்சொல்லெனினும் அமைபும் இனி
 முன்னும்பின்னும்வருமாயினும்பெரும்பாலும் இடையிலெவரு
 தலால்இடைச்சொல்லென்பது ஆசிரியர்கருத்து - உருபுகளென்
 மலத- வேற்றுமைவினைமுதலியவற்றெழுங்கூப்பிக- [வ-று,] நம்
 பியை- நம்பியால்- நம்பிக்கு - என்பவற்றில் பெயரின்புறத்துறு
 ப்பாய் உருபிடைச்சொல்லென்றுவந்தது- தச்சன்- குழையன்- எ-
 ல்-பெயரினுங்குறிப்புவினையினும் அகத்துறுப்பாடவிசுதியிடை
 ச்சொல்லொன்றுவந்தது, தச்சிச்சு-நிலத்தினன்- எ- ல் - அவ்விர
 ண்டினும் அகத்துறுப்பாய்-முறையே இடைநிலையும் விசுதியும்இ
 டைநிலையுஞ்சாரியையும் விசுதியுமாகியஇடைச்சொற்கள்பலவந்
 தன,நடந்தான்வந்தான்-எ-ல்இடைநிலைவிசுதியிடைச்சொற்கள்
 பலவந்தன-நடந்தனன்-வந்தனன்-எ-ல்-அவற்றெழுமியாயும்
 வந்தன-அவள்வன்-என்றெனையோன்- என்பன-இடைச்சொ
 ல் அடியாகப்பிறந்தபெயர்களாதலால்- இவற்றின்பகுதிவிசுதிமு
 தலியனவும்- போல- புறாய- என்பன இடைச்சொல்லடியாகப்
 பிறந்தவினையெச்சங்களாய் நின்றலின்- இவற்றின்பகுதிவிசுதிமு
 தலியனவும், சாத்தனென்பான்- சாத்தனாயினான்- எ- ல்- என்பான்
 ஆயினான்என்பன- வினையிலக்கணங்களாய் நின்றலின் இவற்றின்ப
 குதிவிசுதிமுதலியனவும் அகத்துறுப்பாய்நின்றபலவிடைச் சொ
 ற்கள்-(இலக்கணஎன்பதற்குப்பொருள்முன்னேசொல்லப்பட்ட
 து-அதுமன்-கொன்னார் - எனப்பெயரின்புறத்துறுப்பாய்ப்பின்
 னும்முன்னுமொன்றுவந்தது,அதுமற்றம் - ஒழுவவையறந்தினி
 ன்நியொத்தது - இவ - ல்- மற்று - அம்ம - எம் - ஒ- ஒ- எம்-
 பின்னுமுன்னும்பலவந்தன, வருகதில்- ஒத்ததார்- எனவினையின்
 புறத்துறுப்பாய்ப்பின்னும்முன்னும் ஒன்றுவந்தது, வருகதில்ல
 ம்ம - என்யம்பன்மொழிந்தனள்- என -இ-ல்- பின்னும் - முன்
 னும்-தில்- அம்ம-எ-எ- எம்- பலவந்தன- பிறவுமிய்வாறேஎன்பி
 கொள்க.

என்மிசுரேர்- அருங்குறாத்து - எனவினைத்திரிசொல்லின் அகத்துறுப்பாய்
 வருவனவுப்பொதுப்படவந்தென்றதிலு- தில்- மன்- கொள்- என்பன- போரு

கதில்- மண்ணைச் சொல்- கொண்ணைச் சொல்- என நறுநீர்த்துவருதலும்- என
 ஸூழ்முன்னர் எனமுத்துச்சாரியையீறுநீர்த்துவருதலுங்கொள்க. இன்னும்-மந்
 து- என்னுமிடைச்சொல்- பெயராமாறுகூறுகின்றதெனின்- பெயராப்படி
 மலின்றது எனவருதலும்- ஆணையாகக் காண்பதெனத்தோன்- பெயரன்பிறத்
 தமாதே- எனக்காரணப்பொருளுணர்ந்திழுவதன்- பொருள்படத்திறலும்-
 இயல்புளினோலோச்சுமன்னவன்- எம்- மத்திரலிதியின்மரபுளியுமா அத்தனை
 ர்- எம்- உளி- என்னுமிடைச் சொல்லும்குறவதன்பொருளும்- ஐந்தாவதன்பொ
 ருளுமபடத்திறலுங்கொள்க (கு) இடையெனப்படுப பெயரொழும் வினையெ
 டி- தடைபெற்றியலுத்தமக்கியலிலவே- அவைதாம்- முன்னுயிர்னுமொழி
 யநீத்துவருதலுத்- தம்மீறுநீர்த்தலுயிரிதவணியைலு, மன்னவையெல்லாமு
 யவென்ப- என- ஆ- தொ- ர்- கூறுதலுக்காண்க- ஒன்றுவது இடைச்சொல்-
 எனமுடித்துக்கொள்க.

(க)

தெரிநிலைதேற்றமையமுற்றெண்கிறப்பெயர் மறைபெச்சம் வி
 னாவிறைவொழியிசை, பிரிப்புக்கழிவாக் கமின்னனவிடைப்
 பொருள்.

*

இது, மேலேதத்தம்பொருளவென்ற அவை இவைபெனவு
 ணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) தெரிநிலைமுதலாகஎறித்தோதிய இப்ப
 னினுள்ளும்இவைபொல்வனபிறவும்மேலேதத்தம்பொருளவென்
 ற இடைச்சொற்களாம், எ-று.

இவற்றுள்- விழைவு- என்றது- ஆசை, மற்றைய - பொருள்வி
 ளங்கிக்கிடந்தன- இவைபோல்வன பிறவுமென்றவற்றுள்- சிலவரு
 மாறு- அக்கொற்றன்- எக்கொற்றன் என்பன - சுட்டுப்பொருளு
 ம்வினாப்பொருளுந்தந்தன, நக்கிரர் - நப்போலத்தனார் என்பதி
 ல்- நகரஇடைச்சொல்லிதப்பப்பொருளை தத்தந்தது, அதுவிழந்தா
 னென்றெண்ணப்பட்டும்- ஆஅவனியவலவன் - அந்தோவிசையப்ப
 ட்டனன்- அண்ணோபரற்கான மாற்றினகொல்லோ - என்பனவற்
 றுள்- அஆவும்- ஆவும்- அந்தோ- அண்ணோஎன்பனவும்- இரக்க
 ப்பொருளைத்தந்த இடைச்சொற்கள், இவற்றிற்கு அதிகயப்பொ
 ருளும் உளவாம், அந்தோமறியாமை கண்டற்றால் - செந்தொறி
 துசெல்வத்தியற்கை- என்புழி- தோறும்- தொறவும்- இடப்பண்
 மைப்பொருளைத்தந்தன, இனிச்செய்வான்- இனிஎம்மெல்லான்
 ன்புழி- இனிஎன்னுமிடைச்சொல்- முறையையாலப்பொருளும்-
 இடப்பொருளுந்தந்தது, பிறவுமில்வாடே தனித்துநடக்குந்தன்
 மையின் தீப்பெயர்வனைனைச்சார்ந்துவருமாயின் - அவையெல்
 லாம் இடைச்சொல்லென்றும் - அவைதாரும் பொருளை யிடைப்
 பொருளென்றுங்கண்டுகொள்க - இனித்தெரிநிலைதேற்றமுதலிய
 புதினன்கிற்குமுதாரணம் இனிவருஞ்சுடப்புச் சூத்திரங்களுக்கா
 ண்க.

(சு)அவைதாம்- புணரியனிலிடைப்பொருளிலுத்ததவும் - வினை செயன்
மருங்குமொழிவருதவும்- வேற்றுமைப்பொருள்வயினுருபாருதவு - முசை
நிலைகளையியாங்கவருதவு மிசைநிறைக்கினவியாங்கவருதவுத - தத்தங்குறிப்பிற்
பொருள்செய்துதவு - மொப்பிலவழியாற்பொருள்செய்துதவுமென் - மப்பளி
னவெதுவருங்கால்- என- ஆ - தொ - ஈ - கூறுதலுங்காண்க - பதினான்கும் இன்
னனவும் இடைப்பொருளெனமுடித்துக்கொள்க.

பிரிநிலவினுவெண்ணிற்றைசேற்ற, மிசைநிறையெனவாறே
காரம்மே.

இது,வேற்றுமை யுருபுமுதலியநாய்க்கும் மேற்சொல்லப்ப
ட்டையயால் அவற்றை பொழித்து ஒழிந்தன வற்றை யுணர்த்தத்
தொடங்கி அவற்றுள்- எகாரஇடைச்சொல்லிலக்கணம் இரகத்தி
ரமுணர்த்திற்று - (இ-ள்,) (மேற்கூறியபொருள்களுள்) பிரிநிலை
முதலிய ஆறுபொருளாயுந்தரும் எகாரவிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,]அவருளினனொண்டான் என்பது- ஒருகூட்டத்
தில்நின்றும் ஒருவனைப் பிரித்தையாற் பிரிநிலை, இவனொ
ண்டான் எனவினாவிநிற்பின்- வினா, நிலனைநீளோதியவளியே-எ
ன்பன- நிலனும்நீரும் - தீயும்- வளியும் - என எண்ணிநின்றவால்
என், கடல்போற்றோன்றல் கங்குலதுநிலையே - எது- சொல்லில்
இறுதியில் ஒரகையாக அசைத்தற்பொருள்படநின்றவின் அசைநி
லை, அவனொண்டான் என்பது- துணிதற்பொருள்பட நிற்பி
ன்- தேற்றம், எய்யியவளொருத்தியேயொன்றார்-என்பது-
இசைநிறைத்துநின்றவின் இசைநிறை, எனக்காண்க.

எகாரம் அசைநிலையாகவருங்கால் முதற்கண்வாராதென்று சொல்லவந்தவ
ர்சற்றையென்றார், அவனொண்டான் என்பது ஓரோரிடத்து அவன்கொ
ண்டிலன் எனஎதிர்ப்பதைப் பொருள் படநின்றலு, எய்யியவளொருத்தியே
யொ என்றது - எய்யசேயெல்லத்துமிகழ்ச்சி - என்பது நிகண்டி ஆதலால் இ
சைநிறைந்தவளின்-இகழ்ச்சிப்பொருள்படநின்றலும்-புதியனபுகுதலும்வழுவ
வென்பதனைக்கொள்க. (சு) தேற்றம்வினாவே பிரிநிலையெண்ணே யிறுசையி
ல்வைந்தகாரம்மே- என- ஆ - ஈ - கூறுதலுங்காண்க- இதனுள் - தருள் என்ன
முற்றுவினைச் சொல்துறைத்துநின்றது - எகாரமென்பதை அதற்குப்பயனிலை
யாக்கிமுடித்துக்கொள்க.

ஒழியிசைவினாச்சிறப் பெதிர்ப்பதை தெரிநிலை, எழிவசை நிலை.
பிரிப்பென வெட்டோவே.

இது,ஒகாரவிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்த்திற்று-(இ-ள்.)
ஒழியிசைமுதலிய எட்டிப்பொருளாயுந்தரும் ஒகார இடைச்சொ
ல்,எ-று,

[வ-று,] கொளலோகொண்டான் - படிக்கவோ வந்தான்-
என் பனமுறையே கொண்டியிடைத்துத் தலைமேற் கொண்டவன் அ

ல்லன்-படித்து நன்னெறிச்செல்வந்தவன் அல்லன் - என்னுந்
தோடக்தது ஒழிந்த சொற்களைத் தருதலால் - ஒழியிசை, குந்
நீயோ மடனே-என்பது-வினா, சிறப்பு- உயர்வு சிறப்பும் இழிவு
சிறப்பும்-என இருவகைப்படும், ஒழுப்பரியன்-எது-உயர்வு சிறப்
பு ஒழுப்பாடியன்-எது-இழிவுசிறப்பு, அகனோகொண்டான்-எது
கொண்டால் நென்னும் பொருள் படியன் - எழிர்மறை, அலியை
நோக்கி-ஆனே அதுவுமன்று-பெண்ணே அதுவுமன்று-என ஆ
ராய்தற் சண்வருதலின்- தெரிநிலை, உறுதியுணராமற் பெட்டாரா
நோக்கி-ஒழுதமக்கோருறுதி யுணராரோ-எது- சழிந்ததற்கு இர
ங்குதலாற்பழிவு, காணியவம்மினே-எது- காணவாருங்ளீ எனப்
பொருள்பட்டி ஒராததிந்குட்பொருளின் - அசையாதவே நிற
றலால்- அசைநிலை, அவனோகொண்டான்-எது-பலருள்நின்று ஒ
ருவகைப்பிரித்தலாற் பரிநிலை.

மொழியாகதையுமொழித்ததனோமுட்டிச் சிறி முடித்தலென்பதிலை-
பத்தோபதினென்றே-எனவருமியும் - வெண்ணெயோ விதுரனிட்டிருந்
தையோ வேலுத்தந்த மண்ணையோ வுண்டுமுன்னுள்வருபதிந்ந்தமாயோன்-
என எண்ணிநின்றவர்கொச்சு, பிறவுமன்ன- (சு) பிரிதிலுவினையெதர்மறை
யொழியிசை - தெரிநிலை-என விசிறப்பொடுதொகை - யிருவகைமென்பவோ
காரம்மே- என-ஆ-ரீ - கூறுதலுங்காண்க. முடிவுமெவச் சூத்திரம்போலவே
முடித்தின்றுது.

வினைபெயர்குறப்பிசையெண்பண்பாறினு,மெனவெனுமொ
ழிவருமென்றும்மற்றே.

*

இது, என-என்று - என்னுமிவ்விரண்டு இடைச்சொல் லில்
க்சணமுணர்ந்திற்று(இ-ள்,)வினைப்பொருள் முதலிய அறுவகை
ப்பொருளினும் என என்னும் இடைச் சொல்வரும், என்று என்
னும் இடைச்சொல்லும் அவ்வாறே வருமென்றவாறு,

[வ-று,] கொள்ளெனக் கொண்டான்-மைத்தல்பிறந்தானெ
னத் தந்தைமகிழ்ந்தான்-என்பது-வினை, உளொனப் பறிவது உ
றையூர்-அருக்காமறனவொருபாவி-எது-பெயர், தலைவிண்ணெண்
னவிசைத்தது -பொள்ளெனவாங்கேபுறம் வேரார்- எது-குறிப்
பு, குறிப்பாவது-சிறுதுபொழுது நிகழ்வதோர் தோற்றம், அது
முனத்தாலுணரப்படுவது, இதனை மெய்ப்பாபி எனவும் வழங்கு
வர், இது விரைவுமுதலியபொருள் பற்றியும்வரும், ஒல்லெனவொ
லித்தது-நிலையருங்குட்டத்துத் துரிமெனப்பாய்ந்தது- எது-இ
சை, இசையாவது இங்கே ஒலியைநோக்கிநின்றது, நிலெனென நீ
னொத் தீயென வளியெனப் பூதம்நான்கு - சேரனெனச் சோ

முன்னெப் பாண்டியனெனமுவுருந்தமிழ்நாட்டரசர், எது-எண், வெள்ளென விளரித்தது மெல்லெனநடந்தது-காணெனக்கறுத்தது-எது-பண்பு, எனவரும்-என் நென்பதனையும் கொள்ளென்று கொண்டான் மைந்தன் பிறந்தானென்று தந்தை மகிழ்ந்தான் எனமுறையே யிவற்றோடுஒட்டிக.

சுட்டுப்பெயரும்வினப் பெயருந்தமக்கெனவோர்பொருளின்றிப்பொருளாதியாறையுஞ்சுட்டியும் வினாவியுந்திறல்போல - என- என்று - என்னுமிவ்வி ரண்டுஇடைச்சொல்லும் தமக்கெனவோர் பொருளின்றிவினமுதலாக வுங்கே சொல்லப்பட்டவற்றின் பொருளேபொருளாக வருமென்று சொல்லவந்தவர்- ஆறுபொருளையுந்தருமென்து - ஆறுபொருளினுள்வருமென்றார், (கு) வினையேகுறிப்பேயிசையென்பே - யெண்ணெயெயரோடவ்வுறுகிவியுங் - கண்ணியுநீதேயெனவென்கிளவ - எம் - என்மென்கிளவியு மதனோற்றே - எம்- ஆ - ர் - கூறுதலுங்காண்க.

(டு)

எதிர்மறைசிறப்பைய மெச்சமுற்றனவை, தெரிநிலையாக்கமோ மும்மையெட்டே.

*

இது, உம் எனினும் இடைச்சொல் லிலக்கண முணர்த்திற்று.(இ-ள்,)எதிர்மறைமுதலிய எட்டுப்பொருளையுந்தரும்-உம்மையிடைச்சொல் லென்றவாறு,

[வ-று,]கொற்றன வருதற்குமுரியன்-எது-வாராமம்எகும் உரியனென நிறைவால்- எதிர்மறை-சிறப்பு-உயர்வுசிறப்பு- இழிவு-சிறப்பு எனவிருவகைப்படும், குறவரும்மருளுங்குன்று- இவ்வூர் ப்பூசையும் புலாத்தின்னாது-என்பன-குன்றினுயர்வையும் - புலால் தின்னாது அவ்வூர்னுயர்வையுஞ் சிறப்பித்தலால்-உயர்வுசிறப்பு, புலையனும் விரும்பாப்புன் புலால்பாக்கை - எது - உடம்பினது இழிவைச்சிறப்பித்தலால் இழிவுசிறப்பு, பார்ப்பானுங்குள் ளுண்டான்-என்பதும், இது- கள்ளுண்டலாகிய இழிவுபார்ப்பானுண்ணப்படுதலா விழிவுசிறப்பாயிற்று, இவ்வூர் என்பதைநீக்கிப்பூசையும் புலாத்தின்னாதெனின், புலாத்தின்னு மிழிவினே பூசை தின்னாது சிறத்தலினிழிவு சிறப்புமையெனினும்அமையும்,பத்தாயினும் எட்டாயினுங்கொடு-எது-ஐயம்,எச்சவும்மை- இறந்தது தழுவியதும்-எதிர் துதழுவியதுமென இருவகைப்படும் - சாத்தனும்வந்தான்-எது-கொற்றன் வந்ததன்றி எனப் பொருள்படி இறந்ததுதழுவிய எச்சவும்மை,கொற்றனும் வருவானெனப்பொருள்படி எதிர் துதழுவிய எச்சவும்மை, இன்னும் இவ்வெச்சவு ம்மை முழுவதுத் தழுவியதும் ஒருபடை தழுவியதும் என இரு வகைப்படும், யான்கருநூர்க்குச்செல்வேன் என்றார்க்கு யானுயர்நூர்க்குச்செல்வேன்-எம்-அவ்வாறு கூறினார்க்குயானும் உறையூர்

கருச்செல்வன்-எ-வரும், தமிழ்தாட்டுமுதலேந்தரும் வந்தார்-எல்
லரும் வந்தார்-எது-முற்றும்மை, சாத்தனும் சொற்றனும் தேவ
னும் புத்தனும் வந்தார்-எது-எண்ணும்மை, இருநிலமடி தோய்த
லால் திருமகனும்மல்லர்-அரமகனும்மல்லர் இவள் யாராகும்-எது-
ஆசாய்த்தன்வருதலால் - தெரிநிலை, நெடியனும்வலியனுமாயி
ளுவான்-பா லும்மருந்துமதுவாயிற்று-என்பன- ஆக்கம்.

இதனை நெடியனுமாயினான் பா லுமாயிற்று எனக்கூறி - அவனேவலிய
னுமாயினதுவேபா லுமாயிற்று எனப்பொருள்படினும்மையென்பாருமு
ளர் - செய்பவழிஇயினும்வரைநிலையின்றே-என்றவும்மை - வருவியரினும்
லக்கணமாமென அமைத்துக்கோடலால் - ஆக்கவும்மையெனக்கூறுதல் ஆகி
ரியர்கருத்தாதலால் - நெடியனுமாயினான் எனநிற்பினும் அவ்வும்மை ஆக்கவு
ம் மையெனக்கூறவேண்டிதவால்அதுபொருத்தாதென்க-(கு)அச்சஞ்சிறப்பே
யையமெதிர்மறை முற்றேயெண்ணேதெரிநிலையாக்கமென் றப்பாலெட்டே
யும்மைச்சொல்லே - என-ஆ-ர்-கூறுதலுங்காண்க. (க)

முற்றும்மையொரோவழி யெச்சமுமாகும். *

இது,முற்றும்மைக்கு எய்தியதன்மேற்சிறப்பு விறியுணர்த்
திற்று.(இ-ள்,)மேற்கூறிய முற்றும்மை ஒரோரிடங் களில் எச்சவு
ம்மையுடாமென்றவாறு.

எற்புழிக்கோடலால் எச்சப்பொருள்படநிற்பதுபெரும்பா
லும் எதிர்மறைக்கண்ணே யெனக்கொள்க,[வ-று] பத்துங்கோ
டேல்- அனைத்துங்கோடேல்-எல்லாரும்துசெய்யார் என்னும் மு
ற்றும்மைகள்-சிலகுறையக்கொடு எனவும்-சிலரிது செய்வார்என
வும்- எச்சப்பொருள்படநின்றவாறுகாண்க, ஆறுந்தருவதுவினை
எது-ஐந்தாந்தருவதுவினையெனச் சிறுபான்மையுடன் பாட்டிலு
ம்வந்தது-இதுவும்எதிர்மறைக்கண்வந்ததேயாம்-ஆறுந்தாராது
ஐந்தாந்தருவதெனப் பொருள்படுதலாலென்க, (கு) முற்றியவும்
மைத்தொகைச்சொன்மருங்கி, நெச்சக்கிளவியுரித்துமாகும் -என
ஆ-ர்-கூறுதலுங்காண்க. (எ)

செவ்வெண்ணிற்றதா மெச்சவும்மை. *

இது, எச்சவும்மைக் காவதோர் விதியுணர்த்திற்று, (இ-ள்)
எச்சவும்மைசெவ்வெண்ணிலேவருமாயின் ஈற்றிலேவரும், எ-று.
செவ்வெண்- எது-எண்ணிடைச்சொல்லின்றி எண்ணிநிற்ப
து, [வ-று], செய்பவன்கருவி நிலஞ்செயல்காலஞ் செய்பொரு
ளாறுந்தருவதுவினை-எம்,செவ்வெண் மொழிக்கங் குடிப்பிறப்
பும் பெறுவாருமுளர்-எம்-வரும், இவற்றுட் சிலவுந்தருந்திறத்த
துவினையெனவும்,இவற்றுட் சிலபெறுவாருமுளானவும் முறை
யே எச்சப்பொருள்படுதலும் எச்சவும்மையிற்றிலேநிற்பதுங்கா

ண்ச, இனி மொழிந்தபொருளோடொன்ற வவ்வயின் மொழியா
ததனையமுட்டினி முடித்தலென்னும் உத்தியால், எச்சவும்மையு
யும் எதிர்மறையும்மையு, எச்சவும்மையு முற்றும்மையு எதிர்
மறையும்மையுந் தம்முள் மயங்கிநிற்கு மேனவுங்கொள்ச, அவை
வருமாறு, சாத்தனும்வந்தான் இனிக் கொற்றன் வரினும்வரும்
எனின்- சாத்தனுங்கொற்றனுமென்ற எச்சவும்மையு வரினுமெ
ன்ற எதிர்மறையும்மையோயும், வயிகரசரும் வந்தார் இனித்தமி
ழ்நாடும் முவேந்தரும் வரினும் வருவர்-எனின்-வயிகரசரும்என்
ற எச்சவும்மையோயி முவேந்தருமென்ற முற்றும்மையு தொடர்ந்
து வரினுமென்ற எதிர்மறையும்மையோயி மயங்கி நிற்கலுங்கா
ண்ச- பிறவுமென்ன, (சு) எஞ்சுபொருட்களினி செஞ்சொலாயிற்-
பிறபடக்கிளவார் முற்படக்கிளத்தல்-எம்-எச்சவும்மையுமெந்ந் ம
றையும்மையுந் தத்தமுண்மையங்கு முடனிலையிலவே-எம்-ஆர்-சு
றுதலுங்காண்ச. (அ)

பெயர்ச்செவ்வெண்ணையென்றவெனுவெண், ண்ஞந்தொ
டை பெறுமும்மையென்றெனவோ, டந்தான் செண்ணுமென்
லியுமிடலும். *

இது, மெல்லித் தோதப்பட்டும் படாதும் வருஞ்சில எண்
ணிடைச்சொற்கு ஆவதோரில கீசணமுணர்ந்திற்று. [இ-ஓ-]பெ
யர்ச்செவ்வெண் - பெயர்சொனிடைய எண்ணிடைச்சொல் தொக்
குநிறுவாருஞ் செவ்வெண்ணும், என்ன- (பெயரொடுதொகாதுவ
ரும்) எகாரவெண்ணும், என்னுமெனுவெண்-என்னுமெண்ணும் எ
னுவெண்ணும், நான்குந்தொடைபெறும் - ஆகிய இந்தநான்கெண்
ணுந் தொடைபெற்றுநடக்கும், உம்மையென்றெனவோயி- உம்
மையெண்ணும் என்மெண்ணும்-எனவெண்ணும் - ஒமெண்ணும்,
இந்தநான்கெண்ணும்-ஆகிய இந்தநான்கெண்ணும், அஃதில், நியு
மியலும்- அத்தொடைபெறாமலும் நடக்கும், உம்மையாற்பெற்
றும் நடக்குமென்றவாறு.

பெயரொண்ணன்று கூறுதுசெவ்வெண் என்றதினாலே - அது
எண்ணிடைச்சொல் தொக்கதொடை நிலையென்பதுபெறப்பட்ட
து. இப்பெயர்ச்செவ்வெண்ணு இடைச்சொற்களோட்கூட்டிய
ணர்த்தென்னெனின், அதலிடை எண்ணிடைச்சொல்தொக்குதி
ற்றலினெனின், [வ - று]சாத்தன் கொற்றன் தேவன் பூதனாவ
ரும்வந்தார்-இது - பெயர்ச்செவ்வெண், சாத்தனே கொற்றனே
தேவனே பூதனே நாவரும் வந்தார்- இது- எகாரவெண், சாத்

தன்னென்ற கொற்றனென்ற தேவனென்ற பூதனென்ற நால்வரும்வந்தார்-இது - என்றயெண், சாத்தனெனக் கொற்றனெனத் தேவனெனப் பூதனெனநால்வரும்வந்தார்-இது- எனவெண், இவை தொடைபெற்றேவந்தன-இவைவழக்கிடத் தொடாரிடங்க ளிலேதொடைபெறுதுவரின்-இயசயெச்சமாகவும்-செய்யுளிலே தொடைபெறுதுவரின் தொகுத்தல்விகாரமாகவாவது இயசயெ ச்சமாகவாவது கொள்க, சாத்தனும்கொற்றனும் தேவனும் பூத னுமாகிய நால்வரும்வந்தார், சாத்தனென்று கொற்றனென்று தேவனென்று பூதனென்று நால்வருளர், சாத்தனெனக் கொற்ற னெனத் தேவனெனப் பூதனென நால்வருளர், சாத்தனோடுகொ ற்றனோடு தேவனோடு பூதனோடு நால்வருளர், எனவிகைதெற்கை பெற்றன, சாத்தனும் கொற்றனும் தேவனும் பூதனும் வந்தார், தீ லனென்று தீனென்று தீயென்றுவளியென்றுஅளவறுபாயமெய்றா கியவுலகம், தீலனெனதீனெனத்தீயெனவளியெனவளவறுபாயமெ னஆகியவுலகம், தீலனோடு தீயோடுதீயோடுவளியோடவறுபாய மோடாகியவுலகம், எனவிகைதொடைபெறுதுவந்தன.

இனிஒன்றின்முகத்தலென்பதிலுள் - இவ்வெட்டுவகையென்களுள் - எ கார வெண்மற்றையென்களினிட நிற்றினும்பிறநிற்றினும்பலவெண்வந்தன வென்றுநுற்றமென்கூடாவாஅவைபலவுமெண்ணுட்டொருளொன்றையே குறித்துநிற்பினெனக்கொள்க. அவைவருமாறு மலைமலம்புவே துலாக்கோ லென்றின்னர்-எம் - தொற்றமிசையே நாத்நஞ்சுவையே யுறலோடாகக்கைத் புலனெனமொழிப- இவைபெயர்ச் செவ்வெண் நின்று வந்தாவெண்ணெ ன்விடை யிலேகொண்டன, மாத்திரையெழுத்தியலகசவகையென-எது - செவ்வெண் நின்றுஎனவெண்ணையிடையிலேகொண்டன, யாத்நஞ்சுயாடபெறுஅ- எது- எகாரவெண் - செவ்வெண்ணையும் எதுவெண்ணையுமிடையிலேகொண்ட னு, ஒழிந்தவெண்களு மிடவாறுவருதல்காண்க- இவ்வெண்ணிடைச் சொற்களு ள் ஒழிந்தவெண்குறுவருமெனவுமதர்க்கு இச்சுத்திரமும்வாங்குத்திரமும்பு தாணமெனவும்காண்க. (து)உம்மைமெண்ணுமெனவெண்ணுத்தவயிற் றெழுத்திடப்பாடிவவே - எம் உம்மைமொக்கவெனுவெண்கின்வியு-மாவீறுகிய வென்றென்களவியு - மாவீறுகளவியுமெண்ணு வறிப்பட்டன - எம் - அவற்றின் வருட மெண்ணினிதாயம் - பெயர்க்குரிமரபிற் செவ்வெண்ணிதாயும் - யா வயின்வரினுத்தொகையின்றியலா எம்-எண்ணைகா - மிடைபிட்டுக்கொளினு- மெண்ணுக்குறித்தியலுமென்மொர் புலவர் - எம் - ஆர் - காண்க - இந்தஇறுதி ச்சுத்திரத்துள் - எண்ணைகா மென்ப்கை ஒருதொடாக்காது - எண்களுள் ளீகாமென்ப பதத்துப் பொருளுணர்ந்துகொள்க - இச்சுத்திரமிகுமுடிபாக முடித்திற்றது.

(க)

என்று மெனவுமொழிவு மொரோவழி, நின்றும் பிரிந்தெண் பொருடொறுதேரும்.

*

இது, எண்ணிடைச் சொற்களுட் சிலவற்றிற்கு எய்தியதன்

மேற்கிறப்பு விதிபுணர் தீறிற்று. (இ-ள்,) (இந்தமுன்மெண்ணிடைச் சொற்களும் பொருள்தோறும் நிற்பது மன்றி-) ஒரிடத்துநின்றும் பிரிந்து எண்ணப்படும் பொருள் தோறும் போய்ப்பொருந்து மென்றவாறு,

[வ-று,] வினைபகையென் நிரண்டினெச்சம்- எம்-பகையா வமச்சம் பழியென நான்கும்-எம்- பொருள் கருவி காலம் வினையிடனோடந்தும்-எம்-வரும், இவையொரோரிடத்துநின்றும்பொருள் தோறும் தேர்தலாவது-முறையே - வினையென்று பகையென்றிரண்டினெச்சம்-எம்-பகையெனப் பாவமென அச்சமெனப் பழியென - எம் - பொருளோடு கருவியோடு காலத்தோடு வினையோடு இடத்தோடு-எனவும் போய்ப்பொருந்துதல்,

இத்தமுன்மெண்ணிற்கும் இவ்வாறெடுத்தோதவேற்றையெண்ணிடைச் சொற்களுக்குண்ணும் பொருள்தோறும்நின்றேதிறத்தன வென்பதும்-ஒரிடத்துநின்றும்பிரித்தல் வயிற்றுபற்றியீர்த்தலென்பதும், அதுதவகமென்று அணிபிலக்கணமாதலால் இங்கே பொருந்தாதென்பது மாயிற்று, (கு) என்றுமெனவுமொடுவுத்தோன்றி - யொன்றுவழியுடைய வெண்ணுட்பிரித்தே - என - ஆதொ-ர்-க, என்றுமெனவுமொடுவுத்தோன்றும் எனமுடித்துக்கொள்க. (ஹ)

வினையொடுவரினும் மெண்ணினையவேற்பன *

இது, எண்ணிடைச்சொற்கள் வினையகத்தும் வருமெனமாட்டெறிந்தது-மாட்டெறிந்தொழுகற்குப் பதப்பொருளோடு உதாரணமேற்கூறப்பட்டது, (இ-ள்,) எற்பனவென்-பொருந்துவனவாகிய எண்ணிடைச்சொற்கள், வினையொடுவரினும், இனைய-மேற்பெயரொடுவந்த அவையோலுமென்றவாறு.

எற்பனவெனவேபெயரெச்சங்கொண்ணிடைச் சொந்தையே லாவென்பதும்வினையொடுபொருந்தாத எண்ணிடைச்சொல்வருதலுந்தொகைபெறுதலும் இல்லையென்பது மாயிற்று. [வ-று,] மண்டலமமுங்குமலை நிறங்கொ- வண்டினமலர்பரந்துதமிழ்சேய்கண்டலங்கொண்ட குருகினமொலிப்ப- என்பது வினையொடுவந்த செவ்வென், மழுங்கவுங்கொளவும் உளதவங் குருகினம் ஒலிப்பவும் என உம்மையிடைச்சொல் தொக்குநின்றது, சுற்றுங்கேட்டுங்கற்பண்கடந்தான் -என்பது - உம்மை என், உண்ணவென்றுமிக் கவென்று பூசுவென்று முடிக்கவென்று வந்தான், என்பது - என்று என், உண்ணவென உடுக்கவென-எது-என என், உண்ணஉடுக்கப்பூசமுடிக்கவென்றுவந்தான், உண்ணஉடுக்கப்பூசமுடிக்கவெனவந்தான், நன்னிதிபெருகநாடொறும்வாழ்க வென்றுன்னுயிர்வேடையொழிந்தனரிலோ - என்பன - என்றும் எனவும் ஒரோவழிநின்றும்பிரிந்து எண்டொருள்தோறும் பொருந்தின - பிறவற்

றுள் எற்பணவும்- ஆடல்பாடலொடுவந்தான்- எம்- ஆதரித்தவன்-
பயிந்தீர்த்தவனுதவிசெய்தவனொடு பகைத்தான் - எம்- தொழிற்
பெயர் வினையாலணையும் பெயரொடு - ஒன்றன்பிரிந்தொன்றுத
வங்கொள்க. (சூ) வினையொடுநிலையினுமெண்ணுநிலைதிரியா- நி
னைப்பல்வேண்டிமவற்றவற்றியல்பே- என- ஆ- ரீ- க. (யக)

விழைவேவாலமொழியிடுசதில்லே *

இது, தில்- என்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று-
(இ-ள்) ஆசையுங் காலமும் ஒழியியசையுமாகிய இம்முன்றுபொ
ருளையுந்தரும்- தில்லென்னுமிடைச்சொல், எ-று.

[வ-று,] அரிவையைப்பெறுததில்லம்மயானே-பெற்றவேண்
டுமென்கின்ற ஆசையைபுணர்த்தலால்- விழைவு, பெற்றாய்க்கந்ததி
ல்லம்மவிலியுறோ- பெற்றதால் தந்தவெனக்காலத்தை புணர்த்து
தலாந்தலாம், வருததில்லம்மவெஞ்சேரிசேர- எது- வந்தால்இன்
னதுசெய்வேனென்னுஞ்சொல் - ஒழிந்துநின்றலால்- ஒழியிசை,
இனியுமாயிற்றோடலால்-இத்திலென்னுமிடைச்சொல் பெரும்
பாலும் அம்மவென் னும்உரையசையிடைச்சொல்லொடுகூடிநின்
றேயிப்பொருள்பொயுணர்த்துமென்கொள்க. (சூ) விழைவேவா
லமொழியியசைக்கிளவியென் - மம்முன்றென்பதில்லைச் சொல்லே-
என-ஆ-ரீ-க- இச்சூத்திரத்தில்தருபன்னும் முற்றுவினைச் சொல்
குறைந் துநின்றதுஅதைப்பயனிலையாக்கித் -தில்தருமெனமுடித்
துகொள்க. (யஉ)

மன்னையசை நிலையொழியிசையாக்கங், கழிவுமிருநிலைபெ
றாகும். *

இது, மன்னென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று.
(இ-ள்) இந்த ஆறுபொருளையுந்தரும்மன் என்னுமிடைச்சொல்,
எ-று.

[வ-று,] அதுமற்றொண்கன்றேறோ - என்றதில் அதுமன்-எ
து-அசைநிலை, கூரியதோர்வாண்மன் - எது - இரும்பையறத்துணி
த்தது என்னுஞ்சொல்லொழிந்து நின்றலால் - ஒழியிசை, நெடி
யுன்மன் - எது - வலியுனுமாயினு னெனப்பொருள்படின ஆக்க
ம், புதுமலரணியவின் றுவரின்மன் - என்பதுமது, சிற்பசுப்பெ
ற்றேயெமக்கீயுமன்னெ - எது - இப்பொழுதவன் இறத்தலால்எ
மக்கீதல்கழிந்ததெனப்பொருள்பரிதலாந்தழிவு, எந்தைஎமக்கரு
ளுமன் - எது- மிகுதியும்அருளுமெனப்பொருள்பரிதலால்- மிகு
தி, மன்னாவுகத்ததுமன்னியதுபுரிமோ - எனஇவ்விடைச்சொல்

லடிபாசப்பிறந்தவினையர்- நிலைபெறாதவுலகத்திலே நிலைத்ததைச் செய்வென்னும்பொருள்படநின்றமால்- நிலைபெறு, எனவரும.

இவற்றுள் அசைநிலை பொதுக்குத்திரத்தாற்பெறுதலாலும், மிகுதி- குறிப்பின்பாற்படுகலாலும், நிலைபெறவேனையின்பாற்படுதலாலும் மவந்தையொழிந்து- ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் (கு) கழிவேயாக்கமொழியிசைக்கினவென்ற ம்லாக்மென்பமன்னையெசொல்லே- எனக்குத்திரஞ்செய்தாரொனக்காண்க, மன்- அசைநிலையும் ஒழியிகையும் எனஎண்ணி ஆகுமென்பபயனிலகட்டிமுடித்துக் கொள்க. (மக)

விண்மாற்றைநிலைபிற்றெனாமற்றே. *

இது, மற்றென்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்ந்திற்று.

(இ-ள்) இத்தமும்னுபொருளையுந்தரும் - மற்று என்னுமிடைச்சொல், எ-று.

அன்றபென்னும்வினையெச்சம் - அறனன்றிச்செய்யால்- என்புழி- அறனல்லாததைச்செய்யால்- எனஎதிரிமறையிலும்- அகரத்திற்குத்தலைமை- விவாரத்தானன்றிநாதமாத்தினையானவியற்கையாலுமென்புழி - அகரத்திற்குத்தலைமை விவாரத்தாலுண்டானதுமன்றிநாதமாத்தினையானவியற்கையாலும்உண்டென உடன்பாட்டிலும்வருதல்போல - விண்மாற்று-எதிரிமறையுடன்பாடியுண்ணுமும்வருதலால் - வினையொழிவு தொன்மமாற்றலும் - ஒழிவுதோன்றாதுமாற்றலுமென இருவகைப்படுமெனக்கொள்க.

[வ-று,] இனிமற்றொன்றுரை- எது - முன்சொன்னதொழிய, வேறொன்றுரை- எனப்பொருள்படநின்றமால் - ஒழிவுதோன்றலின்றவினை மாற்று, மற்றறிவாம்நல்வினையென்பது - இப்பொழுது விரைந்தறிவோமென்பதைமாற்றியினிமேல்வினையாதறிவோமெனநின்றமாலங்குறித்து ஒழிவுதோன்றலின்றவினைமாற்று, மற்றுங்கூறும்மனமடிதுயிலே - எது - இப்பொழுதுகூடுகின்றதுமன்றியினிமேலும் கூறித்துயில்மனைமடியிடத்தெனநின்றமால் - காலத்தோடு இடமுங்குறித்து ஒழிவுதோன்றாது நின்றவினைமாற்று, அதுமற்றம்ம- என்பதில்- மற்றுஅசைநிலை, ஊழிப்பெருவலியாவுளமற்றொன்று குழினுந்தான் முந்துறும் - என்பதில் - மற்றொன்றென்பது ஊழல்லதொன்று - எனநின்றமால்- பிறிது-எனவரும்- இனிப்பிற்தென இவர்கூறியது - வினைமாற்றில்லடங்கிநின்றது- எவ்வாறெனின் - மற்றொன்றுகுழினும் - முன்கூற்றத்தொழியவேறொன்றுகுழினும்- எனப்பொருள்படுதலாலென்க, (கூழ்தல்- குழ்ச்சி) உபாயம்- ஆலோசனை- என்பன பொருள், மற்றொருபாயந்தேடினுமென்பது - மற்றொன்றுகுழினுமென்பதற்கு

ப்பொருள், இங்ஙனமாதலால் - (சூ) மற்றென்கிளவி. வினைமாற்ற
சைநிலை - யப்பாவிரண்டெனமொழிமஞர்புலவர் - எனஆசிரியர்
தொல்காப்பியனார்குத்திரஞ்செய்தாரொனக்காண்க, என்னும்மற்று -
என்றுசொல்லப்பட்டிமற்று - எனமுடித்துக்கொள்க. (யச)

•மற்றையதென்பதுசட்டியதற்கினம். *

இது, மற்றை - என்னும் ஐதாரவீற்று இடைச்சொல் பெர்
ருள்பயிமாறுகூறுகின்றது. (இ-ள்,) மற்றையதென்பது - பெயர்
க்குமுதனிலையாவரும் ஐதார ஈற்று இடைச்சொல்லானது, எட்
டியதற்கினம் - முன்சட்டப்பட்ட பொருளொழிய அதற்கு இன
மாகியபொருள்க்குறித்துநிற்கும், எ-று.

சட்டிதல் - குறித்தல், [வ-று,] இரண்மணியுளவிடத்து ஒன்
றுகண்டவல் மற்றையதுங் காணவேண்பிமெனின் முன்சண்டதொ
ழிய. அதற்கு இனமாகியமணியையேகுறித்து நிற்பதல்லதுவேறு
பிறபொருள்குறித்து நில்லா தெனக்காண்க, வேறுபிறபொருள்
குறித்துநில்லாமைமயாவது - ஆடைகொணர்ந்தவழியதுவேண்டா
தான்மற்றையதுகொண்பிவாவென்றான் அதற்கினமாகியஆடையை
யே கொண்பிவாவென்னுங் கருத்தின னாதலன்றி வேறுபிற பொ
ன்னையும் மணியையுங் கொண்பிவாவென்னுங் கருத்தினன் அல்ல
னாகல்.

இனிவிலிடைச்சொல்பெயர்க்குமுதனிலையாவருதலன்றி மற்றையாடை -
மற்றைப்பொருள் எனவுமவரும், மற்றையது - மற்றையது - மற்றையவன் - ம
ற்றையான் செத்தாருள்கைக்கப்படும் - எனவல்ல மற்றையதென்றதுபார் - மற்றை
யதொக்காததுதொறு ம்ஷன்பொருள் - எனப்பெயர்க்கும் வினைக்குறிப்பிற்கும்
முதனிலையாவருதலென்பெரும்பான்மையாதலால் மற்றையென்பிரித்தோகா
து - மற்றையதெனஒருக்கூறிறார், இனியிச்சுத்திரத்திற்கு இவ்வாறன்றிமே
லெச்சுத்திரத்துள் வினைமாற்றெனவும் பிறதெனவும் பொதுப்படக் கூறினதினா
லெ - இனவினைமாற்றுப் பிறிதுமென - இச்சுத்திரத்தாற்புறனடைகொடுத்ததுங்
காத்தாரொனக்கூறுவாருமனர் - அது இத்தாலுடையார்கருத்தாயிற் - இனமெ
ன்னு மோர்சொல்லுக்காக ஒருகுத்திரஞ்செய்து புறனடைகொடுப்பின் - சி
வகையெழுத்திற் பலவகைப்பொருளைச் - செவ்வனுடியிற்செறித்தினிதுவளக்கி
து - கிட்ப்பதுப்பஞ்சிறத்தனகுத்திரம் - எனக்கூறியருத்திர விலக்கணத்தருளிம
யையுந்நின்றுகா காரர்கல்லியின்பொருமையையுந் - குத்திரத்தினிதவதன்குவின
க்கற்றென்செய்யுன்னெனின் (சூ) இனவினைமாற்றுப்பிறிதுமற்றைசைநிலை - எனச்சுத்
திரஞ்சுருங்கச்செய்து - மற்ற - என்பதை இடைநிலைமொழியாகவைத்து - என்
யிரிடத்துந் - துப்பொருள் - மற்ற இனவினைமாற்றயினப்பிறிது - மசைநிலை
மாமென - தண்ணைவத்துத்தாப்பினைச் பொருள்கொளக்கின் அமையுமாந்
லால் - அதுகருத்தன்மென்க. இதனுள் தின்றஉம்மை யெதிரதுதருவியெண்ணி
த்திறலால் - இனமென்பதைப்பிற்தென்பதெழுங்கூட்டுக, (சூ) மற்றையதெ

ன்னுங் கிளவிதானே - சுட்டுநிலையொழிய வினங்குறித்தன்றே - என ஆசிரியர்
மொல்காப்பியனாக் கூறுதலுங்காண்க. (யரு)

கொல்லேபையமகை நிலைக்கூற்றே. *

இது, கொல்லென்னுமிடைச் சொல்லிலக்கண முணர்ந்திற்
று (இ-ள்) இவ்விரண்மடையுந் தருங்கொல்லென்னுமிடைச்
சொல், எ-று.

கூற்று - சொல், [வ-று] இவ்வுருக்குற்றிற் கொல்லோ மகன்கொல்
லோ-எது-குற்றியோமகனோவென்னும் பொருள்பட நின்றவின -
ஐயம், பிரிவெண்ணிப் பொருள்வயிற் சென்றநங்காதலர் வருவர்
மொல்-எது-அகைநிலை, இவ்வகைநிலை-புறியனபுகுதல், மொழி
யாததையுமுட்டின்மீழ்முடித்தலென்பதினால்-எல்-என்னுமிடைச்
சொல் எல்லையெனப்பிரகாசத்தை யுணர்ந்தலுங்கொள்க. (சு)

கொல்லேபையம், எல்லையிலக்கம், என-ஆ-ர்-க- (யசு)

ஒழிந்தெய்யவுழிசைநிறைமொழியே. *

இது, ஒழி-தெய்ய - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கணமுணர்
த்திற்று. (இ-ள்) இவ்விரண்மடையுந் தருங்கொல்லென்னுமிடையு
ந் தருங்கொள்கொள்க, எ-று.

[வ-று] விறைக்குறுவட்டில் போதொழிபொதுள - எம்-
ரொல்லென்றெய்ய நிலைக்குறிபெயர்ந்தே - எம்-வரும் - இவை
புறியன. (யசு)

அந்திலாங்கைநிலையிடப்பொருளாவே. *

இது, அந்தில் - ஆங்கு - என்னுமிடைச் சொல்லிலக்கணமு
ணர்ந்திற்று. (இ-ள்) இவ்விரண்டிடையுந் சொல்லும் அகைநிலையா
கியும் இடப்பொருளாகியும்வரும், எ-று.

[வ-று] அந்திந்தழவினன்கச்சினன் - எது-அகைநிலை-வ
ருமேசையிழையந்திற் கொழுநற்காணிய - எது-அவ்விடத்தென
னும்பொருள்பட நின்றவால் - இ-டம், ஆங்கத்திறனால் யாங்கழற-
எது-அகைநிலை-இதுஆங்கு-என்பது ஆங்க - எனாறுதிரிந்துநி
லிற்று, ஆங்காங்காயினுமாக-எது-இ-டம்.

(சு) அத்திலாங்கைநிலையென-முயிரண்டாகியநகைக்கெ
ண்ட, என-அந்திலென்பது ஆங்குஎன்னும் இடப்பொருளுட் அகைநிலையுமாமை
ன்றகை - இவர் அந்திலும் ஆங்குந் இடப் பொருளுமகை நிலையுமா மென்கூறு
தினாசெய்தார் - அது ஆசிரியர்கருத்தன்றென்பதையவர் ருத்திரத்தால் ஆ
ங்கு - என்பது இடச்சுட்டுப்பெயர்ச்சொல்லாதலாலும் - ஆங்கு அகைநிலையெ
னக்கூறி ஆங்கு எனாதாரணங் காட்டியதினாலும் பொருத்தாதென்க. இனி ஆ
த்களன்னும் அகர வீற்றிடைச்சொல் அகைநிலையெனக்கொளின் அமையும் எ
ன்னென்ன - ஆங்கவையசை - எனக்கூறியதினாலும் ஆங்கக்குயிற்முயி லுங்கா
ட்டி எம்-ஆங்கத்திறனல்லாங்கழற-எம்-பயின்றுவருதலாலுமென்க. (யஅ)

அம்மவரையசைசேண்டினைன்றாகும்*.

✱

இது, அம்மவென்னு மிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற் று. (இ-ள்,) அம்மஎன்னுமிடைச்சொல் உரையசைப்பொருளதா டியும் ஒன்றுசொல்வேன் கேளுமென்னும் எவற் பொருளதாயும் வரும், எ-று.

[வ-று,] அதுமற்றம்ம-என்பது-உரையசை - பேச்சிடத்து வருமசை- உரையசை, அம்மவாழ்தோழி - எது - ஒன்றுசொல் வேன்கேள் என்னுமேவற்பொருளை த்தந்துநின்றது. (சு) அம்ம கேட்பிற்கும்- என்றஆசிரியர்- அசைநிலையையுமிலேசுற்றற்றமுவி னுணைக்காண்க. அம்ம ஆகுமெனமுடித்துக்கொள், (யசு) மாவென்பிளவிவியங்கோளசைச்சொல்.

✱

இது, மா - என்னுமிடைச்சொல்லிலக்கண முணர்த்திற்று* (இ-ள்,) மாவென்னுமிடைச்சொல் வியங்கோள்வினையயிற்று வரும் அசைச்சொல்லாம், எ-று.

[வ-று,] மாய்க்கடவுட்குயர்கமாவலனை - எம் - புற்கையு ண்கமாவொற்றையோனை- எம்- வரும்- இவற்றுள் - உயர்கஉண் ட- என்னும்வியங்கோள்வினையயித்தது - மாவென்னும் அசை ச்சொல்வந்தவாறுகாண்க-இச்சூத்திரம் ஆசிரியவசனம். (உய) மியாயிகமோமதி யத்தையித்தைவாழிய மாளவியாழமுன்னி லையசை.

✱

இது, முன்னிலையசைச்சொல் இவையென்பின்றது* (இ-ள்,) மியா- இச- மோ- மூ- அத்தை- இத்தை- வாழிய- மாள- ஈ-யாழ - என்னுமிடத்திடைச்சொற்களும்முன்னிலையிடத்துவரும் அ சைச்சொற்களாம், எ-று,

[வ-று,] சிலையன்செழுந்தழையன்சென்மியா- என - மியா வும், தன்மிறையுரகாணிக- என - இச- வும், காமஞ்செப்பாதுச ண்டதுமொழிமோ- என- மோவும், சென்மதிபெரும்- என- ம தியும், சொலியரத்தைநிலைவகுளி- என - அத்தை- யும், நீயொ ன்றுபாடித்தை - என - இத்தையும், காணியவாவாழியமலைச்சீர ல்- என-வாழிய- வும்-சிறிதுதவிர்ந்தீகமாளநின்பரிசிலரும்மா ற்- என- மாள- வும், சென்றீபெரும்நிற்றைக்கருநார்பாரே - செ னநீ- என்பதில்- செல்முன்னிலைவினைச்சொல்- ஈமுன்னிலையசை- அதுகசரவொற்றையுந்நின்றுநிற்க - முன்னின்றலகரவொற்றுனகர வொற்றாய்த்திந்நின்றுநின்றது ஆதலால் இதுவும், நீயே - செய்வி னைமருங்கிற்செலவயர்ந்தியாழ - செலவயர்ந்தாய் என்னும்பொ

ருள்படநின்ற அயர்ந்தி- என்பதுமுன்னிலைவினையாதலால் - அந்
 துநின்ற- யாம-வும், முன்னிலையசைச்சொற்களாய் நின்றவாறு
 முறையேகாண்க.

இனித்திருமுருகாத்தம்படையுள் - விழுமிய்பெறலநம்பரிசி - னல்குமதி
 பலவுடம்பலெழுமோனே - என - மதியென்னும் அசைச்சொல்படர்க்கையிட
 த்துவருதலைப்புறனடையாற்கொள்க, மியாயிச - என்றஇடத் து - மாயி நூல
 மென்றப்போல - யகரமெய்தொன்றிநின்றது, (கு) மியாயிகமோமதிநுந்
 ன்னென்னு - மாவயிருமுமுன்னிலையசைச்சொல் - என - ஆர்-க- மியாமுதலிய
 வை அசைச்சொல் - எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

யாகாபிறபிறக்கொரோபோமாதிகுந், சிவாகுதாயோரும்போலு
 மிருந்திட், டன்றந்தாந்தான்கின்று நின்றசொமொழி: ✽
 ..இது, எல்லாவிடத்தும்வரும் அசைச்சொற்களியை யெனத்
 தொகுத்துஉணர்த்துகின்றது. (இ-ள்,) யா- கா- பிற - பிறக்கு-
 அரோ- போ- மாத- இகும்- சின்- குதா- ஓரும்- போலும்- இ
 ருந்து, இட்டி- அன்று- ஆம்- தாம்- தான்- கின்று- நின்று- என்
 னும் இருபது இடைச்சொல்லும்முன்னையவைபோலாகாது எல்
 லாவிடத்தினுமெல்லாச் சொல்லினும்வரும் அசைச்சொற்களாம்
 என்று.

பொதுப்படக்கூறலால் - எல்லாவிடத்தும் எல்லாச்சொல்லி
 னும்வருமென்பதுபெற்றும். [வ-று,] யாபுன்னிருவர் மாணக்கர்
 அகத்தியுநர்க்கு, என- யா-வும், புறணிழப்பட்டாரோ விவட்கா
 ண்டிகா- என- கா-வும், ஆயனயல்லபிற- என- பிற-வும், பிற
 க்கிதனுடெல்லான்பெருந்தவம்பட்டான்- என- பிறக்கு-ம், இரு
 ங்ருயிலா லுமோ- என - அரோ -வும், எரியினன்னசெந்தலைய
 ன்றில்பிரியின்வாழாதென்போ- எனப் -போ-வும், விளிந்தன்று
 மாதோ- என - மாத - ம், காண்டுகுமல்லமோகொண்ட - கண்
 டோமல்லமோ- எனக்கூட்டி- இகும்- என்பதும், ஈந்தாயினவா
 லென்ற்சின்- என்றி- என்றாய், என்னும்முன்னிலைவின- சின்-ம்,
 அதுபெறலருங்குதைத்தே- அதுபெறலருமைத்து- எனக்கொண்
 டி- குதா- யும், அஞ்சுவதோருமறனே - அஞ்சுவதறனெனக்கொ
 ண்பி - ஓரும், வருந்தினபோலும் - எனப்போலும், எழுந்திருந்
 தேன்- எழுந்தேனெனக்கொண்பி- இருந்து - ம், தெஞ்சம்பிள
 ன்கிட்டி- என- இட்டி- ம், சேர்துமன்றே- என- அன்று- ம்பணி
 யுமாமென்றும்பெருமை - என- ஆம்-ம், நீதாம்-எனத் - தாம்-
 ம், நீதான்- எனத்-தான்- ம், ஆசைப்பட்டிருக்கின்றேன் - ஆசை
 பட்டேன்எனக்கொண்பி- கின்று - ம், இதனுள் - இருவும்அசைநி

இல், அழலடைந்தமன்றத்தரந்தையராப்திரோரூர் - அரந்தையராயி
 னூர் எனக்கொண்டு-நின்ற-ம், அகைநிலையெனமுறையேகாண்க.
 பிறவுமன்ன. (சு)பாகா-பிறபிறக்கோபோமாநெனவரு-உ- மா
 யேழ்சொல்லுமகை நிலைக்கினவி - எனஆசிரியர் தொல்காப்பிய
 னூரம் எல்லாவிடத்துமல்லாச் சொல்லினும் வருமகைச்சொல்
 எப்பதுத்தொன்றப்பொதுப்படக்கூறலுங்காண்க.யா- அகைநிலை-
 கா-அகைநிலை எனத்தனித்தனி கூட்டியாவது - யாவுங்காவுமெ
 னவெண்ணி அகை நிலையெனப்பயனிலைகொடுத்தாவது முடித்து
 க்கொள்க. (உஉ)

முன்றாவது-இடைச்சொல்லியன்முற்றற்று.

நான்காவது-

உரிச்சொல்லியன்

உரிச்சொல்லியல்



பல்வகைப்பண்புப்பகர்பெயராகி, பொருளுணம்பலகுணந்த
 முவிப்பெயர்வினை, பொருவாசெய்யுட்குரியனவுரிச்சொல்.*
 இது, நிறுத்தமுறையேஉரிச்சொல் இலக்கணம் இவ்வியலா
 லுணர்த்தத்தொடங்கி- அவற்றின்பொதுபிலக்கண முணர்த்திற்
 று- (இ-ள்), பல்வகைப்- கி - குணப்பண்புந்தொழிற்பண்புமாகி
 யவிரண்டினுளடங்கும்பல்வேறுவகைப்பட்டபண்புகளையும்உண
 ர்த்தும்பெயராகி, (அவ்வாறுணர்த்தும்போது) ஒரு - வி - ஒரு
 சொல் ஒருகுணத்தைத்தழுவியும்பலகுணங்களைத்தழுவியும்,பெ
 யர்வினை - து - மற்றப்பெயர்ச் சொல்வினைச் சொற்களவிட்டுநீ
 ங்காதனவாகி, செய்யுட் - ல் - செய்யுளுக்குரியமையுடையனவாகி
 ப்(பொருளுக்குரியமையுண்டு) வருவனவுரிச்சொல்லாம், எ-று. '
 இவ்வாறுவருவதை யினிக்காட்டு முதாரணங்களுட் காண்க. இ
 வைபண்புப்பெயராயினும் மற்றப்பெயர் வினைகளைவிட்டுநீங்கா
 மையின் உரிச்சொல்- எனவேதேறப்பட்டனவென்பதும் - செ
 ய்யுளுக்கு உரியனவாதலின் இவற்றிற்கு உரிச்சொல் வெணக்கார
 ணக்குறியாயிற்றென்பதும்பெறப்பட்டன-இனிநால்வகைச்சொ
 ள்களுஞ்செய்யுட் குரியனவாய் வருதலின் இவர்கெய்யுட்குரியன
 உரிச்சொல் என்றதுபொருந்தாதென்பதும் - இசையங்குறிப்பு

பண்புமாகிய மூவகைப்பொருளுக்கும் உரித்தாய் வருதலின் உரிச் சொல் என்பது பொருந்து மென்பதும் - ஆகிரியர்தொல்காப்பியவரர் (சூ) உரிச்சொற்களாவிரிக்குங்காலை - யிசையினுங்குறிப்பினும் பண்பினுந்தோன்றிப் - பெயரினும் வினையினுமெய்தம்மாறி - பொருசொற்பல பொருட்குரிமைதோன்றினும் - பலபொல்லொருபொருட்குரிமைதோன்றினும் - பயிலாதவற்றைப்பயின்றவைசார்ந்தித் - தத்தமரபிற்சென்றுநிலைமருங்கி - நெச்சொலாயினும் பொருள்வெறுகிளத்தல் - எனக்கூறிய இச்சூத்திரத்தா லுய்த்துணர்ந்துகொள்க. இசை - ஓசை, குறிப்பு - மனத்தாலுணரப்படுவது, பண்பு - ஐம்பொருள்களாலுணரப்படுவது, (உரியனவுரிச்சொல் - எனவிசூத்திரத்தைமுடித்துக்கொள்க. (௧)

உயிருயிரல்லதாம் பொருட்குணம்பண்பே. *

இது, மேற்பண்பென்றது இதுவெனவுணர்ச்சிற்று. (இ-ள்,) உயிராகியபொருளும் உயிரல்லதாகியபொருளும் என இருவகையுடங்கும் உலகத்துப்பொருள்களின் குணங்களைப்பண்பாம், என்று.

இதனுட்கடவுட்பொருளையொழிந்தார் - என்னெனின் - அதற்கோர்குணமில்லாததினாலும் உளதேற்றுகிக்கப்பட்டு உலகப்பொருளாமாதலாலுமென்க, பொருட்குணம் பண்பென முடித்துக்கொள்க. (உ)

மெய்தாமுக்கு தாட்டல் செலிசளி, நென்றுமுதலாக்கீழ்க்கொண்டிமேலுணர்தலி, நேரநிவாநியாயுயர்வாந்தாகும். *

இது, மேலுயிராகியபொருளென்றார் அவையினை யெனத்தொகுத்துணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) மெய்தா - களின் - உடல்முதலாகிய ஐம்பொருள்களாலும், (முறையே - பரிசம் - இரதம் - சந்தம் - உருவம் - சத்தம் - என்னும் ஐம்புலன்களையுமுணருங்கால்) ஒன்று - மி - தேவத்தாற்பரிசத்தை யுணரும் உணர்ச்சி யொன்று முதலாகக்கீழேகடந்துபோனவுணர்ச்சியையுங்கொண்டிமேலுணர்தலின் - மேல்வரும் புலன்களையொன் நென்றாவவுணர்தலின், ஓரநிவாநியா - கும் - ஓரநிவுயிர்முதலாக ஐவகைப்படும் மேலே சொல்லப்பட்டவையினொன்றவாறு. (ங)

புண்மாமுதலவற்றையுமோரநிவுயிரி. *

இது, ஓரநிவுயிரினைவென்கின்றது (இ-ள்,) புல்லும்மாமு முதலியன - தேவத்தாற்பரிசிக்கப்பட்டு அப்பரிசத்தையறியும் ஓரநிவுயிர்களாம், என்று.

புண்மாமுதல - ஓரநிவுயிரொனமுடித்துக்கொள்க. (ச)

முரண்த் தாதிநாவந்வோடாநிவுபிரிர். *

இது ஈரநிலையுரிநிலைபெய்கின்றது. (இ-ள்) முரள்-இப்பிய
ம், தந்தாதி - சங்குமமுத்தலியன, நாவற்போடு - (கீழ்ப்போனவு
நிலையுங்கொண்டு) நாவால் இரசத்தையற்புமந்வோடு, ஈர நிலையு
ரி- ஈரநிலையுரிஎனாம், ஈ-து.

முரண்தாழியீரநியுயிரொன்முடித்துக்கொள்க. (௫)

செதலெறும்பாதிமுகக்கற்விண்மடவறிவுயிர். *

இது, மூவதையுயிரிவைப்பென்கின்றது. (இ-ள்,) செல்லும்-எ
றும்பும்-முதலியன-கிழப்போன இரண்டறிவைபுக்கொண்புமுக
கினாலே எந்தத்தையுந் தவிர்த்து வொழிவுவதையுயிரிசொல்லும். (சு)
தும்பியண்டாதிசண்ணறிவிலையுயிரி. • *

இது,நாலந்வுயிரிகை யென்கின்றது. (இ-ள்,) ஆம்பியும்வ
ண்மீம்முதலியன- கீழ்ப்போனமுன்றந்வையுங்கோண்பி- சண்ண
லுருவந்தையறியும் அறிவோயி நாலந்வுயிரினோம், எ-று.

தூம்பி- வண்டி இளஞ்சாதி, (எ)

வானவர்மக்கணரதர்விவங்குபுள், னாதிசெவிபந்நோகையநி
வயிநோ. *

இது, ஜயந்திபுரிநிலையென்கின்றது. (இ-ள்,) தேவரும் - மனிதரும் - தரகவாசிகளும் - மிருகங்களும் - பறவைகளும் முதலியன - கீழ்ப்போனநாலந்நவையுள்ளனென - காதினாலேசத்தத்தையறியும் அந்நோயி - ஜயந்திபுரிசளாம், எ-று.

சித்ரப்பொருட்சட்டப்பொருளென்று சொல்லவந்தவர் உயிரு
பிரல்லதாம்பொருள் எனக்கூறியதும், சித்தாகியஉயிரந்வுசட்டமா
கியவுடலொடுகூடியவாறியன்றி இயங்காமையாலும் அவ்வயக்கங்
கண்டல்லது உயிருண்டென்பதும் அதற்கோரந்வுண்டென்பது
ந்தோன்றாமையாலும் உயிராப்பிரித்தோதாமல் உடலொடுகூட்
டிப்புல்லமரமுதலவெனமுற்றையேகூறியதும், அந்தவுயிரந்வு உட
லொடுகூடியியங்குங்கால் ஐம்பொறியாலும் ஐந்தாய் பங்ககால்
ஐயறிவெனக்கூறியதும் (இயக்கம்- அசைவு) இந்தஐம்பொறியி
ம்எல்லாவுடல்களிலும் முழுமைபு திசிலாபல் இம்மேகூறியமுறை
பேறின்று அந்நவையியக்கூதலால் உயிர்கள் பலவாயினும் அறியும்
வகையால் ஐந்தெனக்கூறியதும், காண்க.

ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (சூ) மக்கடா மேயாறநிஷியோ, எனக்கே
 தீயிராக இவர்துயநிஷியோ எனக்கே துறல் மாறுகொளக்கூறலென்னுங் குற்றமா
 மெனின் துற்தென்க - என்னெனின் பொறிகளைத் துயலக்கூறத்தாதலால் அநியு
 க்கைகையால் உடலறநுமுதல் செய்வநிஷமுழுவாக உயிர் இலகையவியினென்க.

தாமன அறிவை நீக்கியன்றோ அதனைக் கூட்டுங்கால் ஆதறிவுபிரமக்கண்முதலி
யோரொன்பது இவர்க்கும் உடன் பாடாதலாலென்க. இக்கே மக்கண்முதலி
யோரை - வானவர்க்குமீதர்த்துப்போய்மாநியநரகரோடு - காணுமலிலங்குபுள்
னாக்கருதுநாவறிவினோடே - புனமில்செவியுமாக்கேயுறவியைநிவந்திவன் - மா
னமர்தோக்கினல்லாய்மனமொன்றதிகமாமே - எனக்கூறிய - மண்டலவனை
போல, மிருகுமுதலியவற்றொடு கூட்டியெண்ணி ஐயறிவுபிரொன்றது மாபுவமு
வாமாயினும்புலவர்களைந்தையும் துருய்வகையாலெனக்காரணங் கூறிய - அ
மைபுமென்பதாம் - (சு) ஒன்றறிவதுவேயுற்றறிவதுவே - இரண்டறிவதுவேயத
னெடுதாவே - மூன்றறிவதுவேயகற்றொடுபுத்தே - நான்கறிவதுவேயவற்றொடு
கண்ணே - ஐந்தறிவதுவேயவற்றொடுசெவியே - ஆறறிவதுவேயவற்றொடுமன
மொன - தெரிதினனார்ந்தோர்தெளிப்பித்தனோ - எம்-புல்லுமரனுமோரறிவி
னவே - பிறவுமுளவேயக்கிணப்பிறப்பே, நந்துமுரனுபிரறிவென்ப - பிறவுமுள
வேயக்கிணப்பிறப்பே, சிதலுமெறுப்புமுறறிவென்பிறவு முளவேயக்கிணப்பி
றப்பே, தனநிந்துப்பிபுதான்கறிவினவே பிறவுமுள வேயக்கிணப்பிறப்பே, மா
வும் புள்ளுமையறிவினவே - பிறவுமுளவேயக்கிணப்பிறப்பே, மக்கடாமேயாத
றிவுபிரோ-பிறவு முளவேயக்கிணப்பிறப்பே, என ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார்
கூறுதலால்இலக்கணமுள்வருவதும்அமைதியுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க. (அ)

உணர்வியலா முயிரொன்று மொழித்த, வுடன்முதலனைத்து மு
யால்பொருளே. *

இது, உயிரல்பொருளியையெங்கின்றது. (இ-ள்,) உணர்-த-
அறிவுமயமாகியவுயிரொன்றைபுதிக்கிபுள்ள, உடன் - ருள்- உடம்
புமுதலாகியஉலகத்துப்பொருள்களெல்லாம் உயிரல்லாதபொரு
ள்களாம், எ-று.

முன்னையுயிரிமாத்திரமே கூறுவார் உடம்பொடுகூட்டிக்கூறி
வதல்லது உடம்பையுங்கூட்டியுயிர்ப்பொருளென்றாரல்லொன்ப
துஇயினுலேபெறப்பட்டது - அனைத்துப்பொருளெனமுடித்து
க்கொள்க. (க)

ஒன்றுமைநயத்தினொன்றெனத்தோன்றினும், வேற்றுமைநய
த்தின்வேறேபுடலுயிர். *

இது, மேலதற்கோர்புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (பக
வுடம்பெறித்தபோது தன்வன்றினுக்கிரங்கிறலநீசெய்தஅவ்வுயிர்
புலியுடம்பெறித்தபோது- இரக்கமின்றி அந்தக்கன்றினுக்கேதிக
குசெய்யுபயாதலால்- எந்தவுயிரிளந்தஉடம்பெறித்ததோ அந்தஉட
ம்பினம்மயமாய்நிற்கும்) ஒருமைப்பாட்டு நியாயங்குறித்தபோது
ஒன்றுபோலத்தோன்றுமாயினும், (உயிரிசித்துப்பொருளாகியும்
உடம்புசுடப்பொருளாகியுமிதற்கும்) வேறுபாட்டு நியாயமாகிய
உண்மைகுறித்தபோது அந்தஇரண்டும்-தம்முள்வேறாமாதலின்
உயிரொடுகூடியகாலத்தும் அந்தவுடம்பு உயிரல்பொருளென்ப
பயிம், எ-று.

உடலுயிர்வேறெனமுடித்துக்கொள்க,

(ஈ)

அதிலுள்ளவைப்பச்சமாண, நிறைபொன்றையார் பிபுக்கொடப்பி
முதைய, னினைவுவெறுப்பு வப்பிரக்கநாண்வெனா, துணிவ
முக்காறன்பெளிமையெய்த்த, அன்பமின்ப மிளமையமுப்பிச
ல், வென்றிபொச்சாப்புக்கமதமத, மறனியின்னயவுடல்கொளு
யிர்க்குணம். *

இது, உயிர்க்குணமென்றவையினையென்கின்றது. (இ-ள்,) அறிவுமுதலியமுப்பத்திரண்டு மிவைபோல்வனபிரவு முடலொழி
கடியவுயிரின்குணப்பண்புகளாம், எ-று.

இவற்றுள் - நிறை-ளது - மனஅடக்கம், ஓர்ப்பு - ஆராய்ந்து
தெளிதல், கடைப்பிடி-மறவாமை, அமையல் - காமமயக்கம், உவப்
பு- மகிழ்ச்சி, துணிவு - தெளிவு, அழுக்காறு - பொருமை, இசல்-
படை, பொச்சாப்பு-மறிப்புடனக்கம் - மனவெழுச்சி, (ததிரியம்)
மறம்-ஓரம், மறவி-மறந்துசெய்யுங்குற்றம், ஒழிந்தனபொருள்
விளங்கிக்கிடந்தன, உபலொழிகுடாக்கால்உயிர்க்குணக்கள்வெளி
ப்படாவென்று சொல்லவந்தவர் - உடல்கொளுயிர்க்குணமென்
றார், பின்வருவது இத்தன்முடிவுஉணாயல்லினங்கிற்று. (யசு)
துப்த்துஞ்சொருமுதவணிக, உய்த்தவாதிபுடலுயிர்த்தொழி
ற்குணம். *

இது, உயிரின்தொழிற்பண்புணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) இவ்வை
ந்துமிவைபோல்வனவு முடலொழிகுடிய உயிரின் தொழிற்பண்
புகளாம், எ-று.

துப்த்தல் - உண்டல், அஞ்சல் - உறங்கல், உய்த்தல் - செ
றுத்தல், (யஉ)

பல்வகைவடிவிறு நாற்றமவைண்ண, மறுசுவையுறெட்டியிரல்
பொருட்குணம். *

இது, உயிரல்லாத பொருள்களின் குணப்பண்புணர்ந்திற்
து. (இ-ள்,) பல்வகைவடிவு - வட்டம் இருக்கோணம் முக்கோண
ம்நாற்கோண முதலியபலவகைப்பட்டவடிவுகளும், இருநாற்ற
ம்- நற்கந்தந்தூர்க்கந்தவீசனும், ஐவண்ணம் - வெண்ணை-சுருமை-
செம்மை-பொன்மை - பசுமைகளும், அறுசுவை - இனிப்பு-பு
ளிப்பு-துவர்ப்பு - உவர்ப்பு - கார்ப்பு-கைப்புகளும், சுவை-இ
சைம், (சசம்) உறெட்டி - வெண்மை-தன்மை-மென்மை-வண்
மை-குறாமை - எது - (கனமிலாதது-இசை-சீர்மை-எது-
(கனமாயிருப்பது) இறுமெனல் - எது-(வருவமுத்தல்) அருச்சு

கா- எது- இதற்குள்ளிர் - (பருபருக்கை-) என்னும் எட்டுவகைப் பரிசங்கனும், உயிரல்பொருட்குணம் - உயிரல்லாதபொருள்பளி ன்குணப்பண்புகளாம், எ-று.

வடிவுமுதலியனகுணப்பண்புகளெனமுடித்துக்கொள்ச.(யசு)

தோன்றன்மறைதல் வளர்தல்கருங்க, நீங்கலடைதனயிங்கி னைத்த, லீதலின்னவிருபொருட்பொழிற்குணம். *

இது, உயிரல்பொருட்குரிய தொழிற்பண்புகள் கல்லுவெ டித்தது- பட்டமரம்மூச்சுவிட்டது- என்பனபோலச்சுருங்கிக்கி டத்தலால் அதனையொழித்து அவ்விருவகைப்பொருட்கும் பொ டுபாவிதொழிற்பண்புணர்ந்துகின்றது. (இ-ள்,) தோன்றல் மு தலியீ ஒன்பதும் இவைபோல்வனவும் உயிர்ப்பொருள் உயிரல் பொருளென்னும் இருவகைப்பொருட்கும் பொதுவாகியதொழி ற்பண்புகளாம், எ-று.

[வ-று,] உயிர்தோன்றிமறைந்தது- உடல்தோன்றிமறைந் தது, உயிர்வளர்ந்துசுருங்கிற்று - உடல்வளர்ந்துசுருங்கிற்று, உயி ர்நீங்கியடைந்தது - வெயில்தீங்கியடைந்தது, உயிர்தயிங்கிற்று- உடல்தயிங்கிற்று, உயிரொலி- அலையொலி, ஈயாதுவியுமுயிர்தவ ப்பலவே - வெயில்கூடுதந்தது, என்வெவமுறையேயிருபொருட் குமுரியவாய்வருதல்காண்க. ஈதலுமின்னவந்நொழிற்குணமெ னமுடித்துக்கொள்ச. (யசு)

சாலவறுதவ நனிகூர்சுழிபிகல்.

இது, ஒருகுணத்தமுவிவயிரிச் சொற்களிவை யென்கின்றது. (இ-ள்,) சால - என்பது முதலாகக்கூறியஆறுஉரிச்சொற்களும்- மிகுதிஎன்னும்ஒருகுணத்தைபுணர்த்துஞ்சொற்களாம், எ-று.

[வ-று,] இலங்குநூல்கற்றாக்கா முறுவர்சாலப்பலர், (மி கவும்பலர்) உறுவளிதூக்குமுயர்க்கினை - (உறுவளி-மிக்கதாற்று, க டங்காற்று) தவச்சேய் நாட்டாராயினும், (மிகவுந் தூரதேசத்தா ராயினும்) நனிபேதையேநயனில்கற்றம், நனிபேதை - மிகவு ம்பேதை, பேதை-பெண், நோய்கூரப்புல்லென்றிசினே, (நோ ய்மிகமெலிந்தேன்)சழிசுண்ணெட்டம், (மிக்கதாக்கண்ணியம்) எ னமுறையேகாண்க. இவற்றுள்- நோய்கூர- என்பது- கூர்என்னு ம் உரிப்பெயரடியாகப்பிறந்த செயலென்னும்வாய்பாட்டி வினை யெச்சக்குறிப்பு, சாலஎன்பதும், சால்எனப்பண்படியாகச்சு த்தொஞ்செய்யாது - சாலவெனவினையெச்சக்குறிப்பாகச் சூத்திர ன்செய்தது - இந்தவுரிப்பெயரடியாகவினைவிசுற்பங்கமெல்லாம்

பிறக்குமென்பது தோன்ற உடம்பரிபுணர்த்தலாமென்க. அவை
யெல்லாம்வந்தவந்த இடங்களிற்செண்கொள்க. சாலவுறுதவமுத
லிபுணஉரிச்சொற்கள்எனமுடித்துக்கொள்க. (சூ) அவைதாம்- உ
றுதவநனியெனவருஉழ்ந்துமிகுதிசெய்யும்பொருளவென்ப- எ
னஆசிரியர் தொல்காப்பியனாகுறுதலுங்காண்க. (யடு)

கடியென்கிளவி காப்பேகூர்மை, விராவேவிளக்க மச்சுநீற்ற
ப்பே, விராவேமிகுதிபுதுமையார்த்தல், விராவேமயற்பலப்பா
ப்பினாகும். *

இது, பலகுணந்தழுவியவுரிச் சொல்லுள்ளொன்றையுண
ர்த்திற்று. (இ-ள்,) கடியென்பது - காப்புமுதலியபத்யமுன்று
குணத்தையுமுணர்த்துமுரிச்சொல்லாம், என்று.

[வ-று,] கடிநகர் - எது - காப்பு, கடிநுணுப்பவழி - எது -
கரியமபொருந்திய நுனியையுடையகளை - கரியம-காப்படி, கடி-
மாலைகடி - எது - வாசனைபொருந்தியமாலைமையகளி - எது - கடி-
வாசனை, கண்ணாடியன்னகடிமார்பன் - எது - கண்ணாடிப்பான்
பிரகாசத்தைபுடையமார்பன் - கடி-பிரகாசம், கடியாமகளிர் -
எது - அச்சத்தங்கியதெய்வப்பெண்கள், கடி - அச்சம், கடியாமி
சைப்புத்து - சிறப்புப்பொருந்தியமாமரமிகப்பூத்து, கடி - சிற
ப்பு, எம்மம்புகடிவிரிதும் - எம் அம்பைச்சித்திரமல்லிவோம், க
டி - காராவு, கடியுண்-மிகுதியாகியவுணவு, கடி-மிகுதி, கடிமண
ம்- புதிதாகியகலியாணம், கடி - புதுமை, கடிமுரசு - ஒலிக்கி
வற்றமுரசு, கடி - ஒலித்தல், கடியென்றார் - நீக்கென்றார் - கடி- நீ
க்கம், கடியென்பது இங்கேவினையாய்நின்றது, கடிவினை - கலி
யாணத்தொழில், கடி-கலியாணம் - மன்றலென்பதமது, கடிமி
ளகு - காரமாகியமிளகு, கடி- காரம், எனமுறையேகாண்க. கடி
யென்பதுபதின் மூன்று குணத்திலும் வருமென முடித்துக்கொ
ள்க. (சூ) கடியென்கிளவி, விராவேகூர்மைகாப்பேபுதுமை,வி
ராவேவிளக்கமிகுதிசிறப்பே, யச்சமுன்றேற்றாயினாந்து, மெய்
ப்படத் தோன்றும்பொருட்டாகும்மே. எனஆசிரியர்தொல்காப்
பியனாகுறுதலுங்காண்க. (யசூ)

மாற்றுவற்செப்புணாகாரொர்டி, யிசைகூற்றுப்புகறன்மொ
ழிகிளவிவிளம்பறை, பாட்டிப்பகர்ச்சியியம்பல்சொல்லெ. *

இது, ஒருகுணந்தழுவியவுரிச்சொல்லுணர்த்திற்று. (இ-ள்,)
மாற்றம்முதல் இயம்பல் ஈருகச்சொல்லியபதினாஞ் சொல் என்
தும் ஒருகுணத்தையுணர்த்தும் உரிச்சொற்களாம், என்று.

[வ-று,] அனையபஞ்சமாற்றங்கொடுத்தற்பொருட்டி- அவைய
யஞ்சாவார்த்தை, பொழுதற்றதுவல-பொழுதற்றதுகொல்-
செப்பலுற்றேன் - சொல்லுற்றேன், உரைப்பவையெல்லாம் -
சொல்பவையெல்லாம், அறங்கொறாவின் - தருமத்தைச்சொல்கி
ன்றதாவின், ஆயிழையாள் தானொடியும் - ஆராயத்தக்க ஆபரண
ங்கண்யணிந்தவள்தான் சொல்லுவாள், இசையெனப்புகு- சொ
ல்வெனப்புகுந்து, நாங்கன்கூற- நாங்கன்கொல்ல, புறன்றவன்நி
யும்- சொன்னவையெல்லாம், கண்டதுமொழிமொ-கண்டது
சொல்லு, கிளந்தகிளைமுதல்- சொன்னகிளைமுதல், விளம்பினர்
புலவர் - சொன்னார் புலவர், அறமருவன்கொல்லே - சொல்லுவே
ன்கொல்லிக்கணத்தை, அறம்பாடின்று - அறநூல்கொன்னது,
படர்ந்தனர் புலவர் - சொன்னார் புலவர், நதனியல்பெய்யியம்புந்
வை - ஈபுந்தனையையச்சொல்லும்போது, அனமுறையேகாண்க,
இச்சூத்திரத்தைச்- சாலவுறுதவ-வென்னுஞ்சூத்திரத்தைச்சாரவை
யாமலிங் கெவைத்தார் இவை யொலிப்பண்பையுணர்ந்தி. மற்றப்,
பெயர்வினைகளை விட்டுநீங்கியும் நடக்குமென்பது தோன்றற்கொ
ன்க. இதன்முடிவு- உரையிடைவிளக்கிற்று (யங்)

முதக்கிரட்டொலிகலியிசை துவையினிறியா, பிரக்கமுங்கியம்
யலிமிழகுளிற்றுகுறா, கண்கிலைகம்மைகவ்வையம்பலையாவ
மார்ப்பேசுமன்னனவோகை.

இனவுமது, (இ-ள்,) முதக்குமுதலிய இரூபங்கிரண்பிம் இ
னப்போல்வனபிறவும் ஒக்கெய்ன்னுமொருகுணத்தை யுணர்ந்து
ம்உரிச்சொற்களாய், எ-து.

[வ-று,] முழங்குதல்- ஒலிக்கின்றதென, குழைகுயிரட்டி
ம் - ஆறு ஒலிக்கின்றது, ஒலிக்குமொலி, கலிகெழு பூதூர் - ஒலி
பொருந்துபதையுடைய, பறையிசையருவி- பறையோலொலிக்கு
ம் அருவி, (தோல் துவைத்தல்)-தோறுவைத்தல்- தோலொலித்தல்,
பிள்ளி அளர்முரசம் - ஒலிக்கின்றவார்முரசம், இறைக்குமஞ்சிறை
ப்பற்றவகள்- ஒலிக்கின்ற அழகியசிறைகளை யுடையபறவைகள், இ
றக்குளவேழம் - ஒலிக்கின்றமேபத்தை யுடையபறவை, மாரிய
முங்கினமுதூர் - மெகம்முழங்கியமுதூர், முரசம்மதியம்ப - மு
ரசம்ஒலிக்க, இயிழ்கதல்- முழங்குதல், குளிறுமுரசம் - ஒலிக்கி
ன்றமுரசம், களித்தகிருங்கார்-களித்துமுழங்கும்மெகம், குறைய
ன்னை - ஒலியையுடையதீர், கண்கடல் - ஒலிக்குங்கடல், கிலைத்தாள்
முரசம் - ஒலித்துநிறைந்தும்முரசம், கும்பம்மிகுந்தகும்பமுரசம்.

சூலியிருத்ததென்றாய், சவீணை நீர்வேலி - சூலித்தினீர்நீர்குழந்தழ
மி, வினைக்கம்பலை - தொழிற்செய்யுமொலி, அரவததானை - முழ
க்கத்தையுடையசேனை, ஆர்த்தப்பல்லியம் - சூலித்தனபலவாத்தியம்,
எனமுறையேகாண்க. இவைபோல்வனபிறவென்றதினாலே - உரு
கூறு - அச்சத்தையும் - புறா - எது - உயர்வையும் உணர்த்தும் - உ
தாரணம், உருகெழுஞாயிற்றொண்டதீர் - அச்சம்பொருந்தியரு
நியகிரணம், புறாயோர்சேண்மை - உடர்ந்தோர் நட்பு - எனவரும்.

(குத்திரப்) உருவுக்காகும்புகாயுயர்வாகும். எனவும்;

குரு - செழு என்பன - நிறத்தையணர்த்தும் - [உ-ம்.] குரும
ணித்தாலி - நிறம்பொருந்தியமணித்தாலி - செழிக்கிரகலம் - நித
ம்பொருந்தியமார்பு - எனவரும் - செழு - செழ் - எனவிசாரப்ப
ட்டி நின்றது - குரு - குருஉ - எனநீண்டளபெரித்து நின்றலுங்
கொள்க - இன்னுங்கெழுவுன்பது - வேல்செழுதடக்கை - எனப்
பொருத்தத்தையணர்த்தலுங்கொள்க.

(சு) குருவுக்கெழுநீறாகும்மே - எம்,

செல்லல் - இன்னல் - என்பன துண்பத்தையுணர்த்தும் - [உ-ம்.]
அணங்கியசெல்லல் - வருந்தியதுன்பம், வெயில்புறந்தரையின்
னலியக்கத்து - வெயில்வெளியிலே துன்பந்தரும்பிரயாணதடை
விலே,

(சு) செல்லவின்னலினுமையே - எம்,

அலமரல் - தெருமரல் - என்பன - சுழலுதலையுணர்த்து - [உ-ம்.]
அலமரலாய் - சுழலுதலையுடைய பெண்கட்டம், தெருமரலுள்
ளமோடண்ணை துஞ்சார் - மறுகியதெஞ்சமோடண்ணையுறங்கார்,

(சு) அலமரதெருமரலாயிரண்டுசுழற்சி - எம்,

மழவுங்குழவும் இளமையைபுணர்த்தும் - [உ - ம்.] மண்யாத்த
கோட்டமழகளிது - (நிலத்துப்பாய்தலால்) மண்கட்டியகொம்பு
கலையுடைய இளமைபொருந்தியயானை, குழக்கன்று - இளங்கன்று

(சு) மழவுங்குழவுகளமைப்பொருள் - எம்

சுழவு - துணவு - என்பன விரவுணர்த்தும் - [உ - ம்.] சுழப்பரி.
குறியிந்தோர் - வேகம்பொருந்தியகுறிகாகட்டியதெயிந்தோர் - அ
துப்பரி தூக்குந் துஞ்சாச்செலவின் - வேகமாகக்குறியிணையதடந்
துகின்ற தூங்காப்பிரயாணத்தில்,

(சு) சுழவுத்திணவும்விரவுப்பொருள் - எம்.

அதிர்வுவிதிப்பது என்பன - நயிக்கத்தையுணர்த்து - [உ-ம்.] அ
திரவருவதோர்நோய் - நயிக்கவருவதோர்நோய், விதிப்பதவுந்
தூவேமக்காப்பு - நயிக்குமலயிதாதுவின்பக்காவல்;

(கு) அதிர்வுமீதிநிப்பு நடுக்கஞ்செய்யும்- எம், *

வார்தல்- போதல்- ஒழுக்கல்என்பன- நேர்வையும்நெடுமைப்பாடி
முணர்த்தும்- [உ-ம்,] வார்த்திலங்கும் வையெயிற்றிரிவை-நே
ராகிவினங்குங்கூர்மை பொருந்தியபல்லுக்கையுடையபாது, வர்
ர்மணலடைசொ- நீண்டமணலடைசொ, போருகொழிமருங்கு
ல்- நேராகியகொழிமபாற்றிடை, திரிகாயவிடத்தேரொழிகாரு
டைபோகி - திரிந்தகாய்களையுடையனவாகியவிடத்தேரொழிம
த்தோடுகருவேலமாமும் நீண்டு, ஒழுருகொழிமருங்குல் - நே
ராகியகொழிமருங்குல்- மால்வரையொழுகியவாழை - பெருமை
பொருந்தியமலையிலேநீண்டவாழை,

(கு)வார்தல் போகலொழுகன்மூன்று - நேர்வுநெடுமையுஞ் செய்யும்
பொருள்- எம், *

கெடவரல்- பண்ணையென்பன- விளையாட்டுக்குறிப்புணர்த்து
ம்- [உ-ம்,] கெடவரலாயமோடு- விளையாட்டுக்குறிப்புடையமா
தர்கூட்டத்தோடு, பண்ணத்தோன்றிய - விளையாட்டுக்குறிப்பிற்
றேன்றிய,

(கு) கெடவரல்பண்ணையிரண்டும்விளையாட்டு - எம், *

தடவு - பெருமையும்வளையையுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] தடக்
கை - பெருமைபொருந்தியகை, தடமருப் பெருமை - வளைந்த
கொம்புகளையுடையஎருமை,கயவு- பெருமையையுடையமேன்மையை
யுமுணர்த்தும்- [உ-ம்,] கயவாய்- பெருவாய், கயந்தலை- மேன்
மையாகியதலையினையுடைய யானைக்கன்று, இது - அன்மொழிக்
தொகை-தனி-பெருமையையுஞ்செறிவையுமுணர்த்தும்-[உ-ம்,]
தளிமலைநாடன்- பெருமைபொருந்தியமலைநாடன்- தனிமலைநா
ன்கூதை- செறிவுகொண்டகுளிர்ச்சிபொருந்தியவமிர்தம்,

(கு) தடவுங்கயவுதனியுட்பெருமை - அவற்றுட்டவெண்ணி கோட்
டமுஞ்செய்யும்- கடவென்கெவ்மேன்மையுஞ்செய்யும் - தனியென்கெ
விசெறிவுமாரும்- எம், *

பழுதுபயனின்மையையும்-சாயல்-ஐம்பொந்தியாலனுபவிக்கப்
பரிமேன்மையையு முணர்த்தும் - [உ-ம்,] பழுதுகழிவாழ்
நாள்-பிரயோசனமில்லாமலேகழிந்தவாழ்நாள், மயிற்சாயல்மக
ள்- மயில்போன்றமேன்மையையுடையமகள்- இவ்வுணியாற்பிறந்
தமேன்மை, சாயன்மார்பு- இதுபரிசுத்தாற்பிறந்தமேன்மை, அ
மிர்தன்னசாயல் - எது - தன்னையனுபவித்தவாற்பிறந்தொன்றைய
னுபவித்தற்கு எதுவாசர்மையையுணர்த்திற்று - உணர்த்தவே-இ
தமுதலியபலமேன்மைகளு மிதனுடங்கிதின்றன, ஒழிந்தவவு
ந்தவழிக்காண்க.

(சு)பஞ்சபவீன்மை-சாயன்மேன்மை-எம்-

முழுது- குறைவில்லாமைமையும்- வம்பு- நிலையில்லாமைமையும் - மாதர் ஆசையினைபுழுணர்த்தும். [உ-ம்,] மண்முழுதான் - நிலமுழுமையும் ஆண்ட, வம்புமாரியைக்காணாமதித்து-நிலையில்லாமேகத்தைக்கண்டுமார்தாலமென்றெண்ணி, மாதர் கொண்மாலோக்கின் - ஆசையைக்கொண்ட மான்போன்றவிழிகளையுடைய,

(சு)முழுதென்கிளவியெஞ்சாப்பொருட்டே - வம்புநிலையின்மை-மாதர் காதல் - எம்-

தம்பு- மெய்- என்பன ஆசையைபுணர்த்தும் - [உ-ம்,] நன்மொழிநம்பி - நல்வார்த்தையைவிரும்பி, நலிமேவுங்காரினை-மயிலுமாசைப் பறிக்கின்றமாதா, நம்பென்பது இக்காலத்து - இதைதம்பு- எனஉறுதியிலும், நம்பத்தக்கமனிதன் - எனத்தெளிவிவாய், உன்னை நம்பினேன்-என- ஒருமைப்பாட்டிலும், நம்பினவரை நட்டாற்றிற்றைவிட்டான்-எனச்சார்ந்துகீழ்ப்படிதலிலும் - வருதல்-புதியனபுகுதல்.

தம்புமேவுநசையாகும்மே.எம்,

நசை- ஆசையென்பதை-வரநசைஇயின்னுமுளேன்-என்னுள் இதினாலுணர்ந்த-ஒத்தல்-ஆய்தல்-நிழத்தல்- சாய்தல்-என்பன-உள்ளினுணுக்கத்தையுணர்த்தும்-[உம்,] ஒய்களிறு- உள்ளயானைகளில்இதுநுணுகியயானை-பாய்ந்தாய்ந்ததானை-பரந்துஆராய்ந்தெய்தத்தசேலை, நிழத்தயானைமேய்புலம்படா-நுணுகியயானைமேயுமிடந்தேடிச்செல்லாது, செருக்கியுண்ணக்கவளமுட்டிப்போற்றுவொன்பதுகருத்து. கயலறவெந்நரக்கமீம்புனல்சாஅய் - மீன்களுங்கடலின் அலைகளுமெந்நரக்கப்பாய்ந்தவேகந்தங்கியநீர்நுணுகி, கலங்கிய நீர்தெளிந்தென்பதுகருத்து, இந்தநுணுக்கத்தை ஆயிழையெனச்செய்யுளிலே பெருவழக்காக வழங்கிவருகின்ற இதிலுலையுணர்ந்த - எவ்வாறெனின் - ஒருசாதியாயுள்ளபலஆபரணங்களில்லான்றைக்கண்ணோட்டக்காரன் தெரிந்தெய்தத்தபோதுமற்ற ஆபரணங் கொல்லாம்பரம்படியாதலால்இதுஉள்ளதினுணுகின்றென்க, நுண்ணறி வென்பதையு மிவ்வாறேமற்றப்பரும்படியறிவுகளேநோக்கிநுணுகிற்றெனவுய்த்துணர்ந்துகொள்க - இக்காலத்து ஒய்தல்-செயலறவிலும், விடாய்த்தலிலும்-ஆய்தல்-தெய்தலிலும்-ஆராய்தலிலும்-சாய்தல்-கண்ணோட்டத்திலும்-நீதிதவறுதலிலும்-கோணுதலிலும்வருதல்காண்க.

தய்தலாய்தலிழத்தல்காஅ - யாவயினுஞ்முள்ளதுணுக்கம்- எம்- 8

முரஞ்சல் - முதிர்விலும் - வெம்மைவிருப்பத்திலும்வரும்-

[உ-ம்] கோடுபலமுநூசியகோளிபாலத்து - கோடுபலமுநூசியநீத
அத்திமரத்திலும்ஆலமரத்திலும், எம்வெங்காமம் - இன்பத்திதத்
தரும்விருப்பத்தையுடையகாமம்,

(கு) முரசுநூதிரவே - வெய்மைவேண்டல் - எம்,

எற்றம் - எது - நீனைவினாந்துணிவினும்வரும் - [உ-ம்] காணல்
நூசேர்ப்பன்கொடுமையேற்றி - தெய்தல்தலைவன் கொடுமையை
நினைத்து, எற்றமிலாட்டி - துணிவினாமனையாள், இதுஎற்றத்தா
ய்வு எனமிருதியிலும் - ஆனையேற்றம் - குதியையேற்றமெனஎறுத
யிலும்வரும்.

(சு) எற்றநினைவுத்துணிவுமாகும் - எம்,

எய்யாமை - எது - அநியாமையையுணர்த்தும் - [உ-ம்] எய்யா
மையல்லையுமவருந்துதி - அநியாமையையுடையயல்லை நீயும்
வருந்துகின்றாய்,

(ரு) எய்யாமையேயநியாமையேஎம்,

தன்று - எது - பெரிதென்னுங்குறிப்புணர்த்தும் - தெவு - எது -
கொள்ளுதற்குறிப்புணர்த்தும் - [உ-ம்] தன்றுமரிதுற்றன் - பெரி
துமரிதாவதத்தை, நீர் தெவு நிராத்தொழுவர் - நீர் கொள்ளும்
பொருட்டிவரிசையாகநின்றருதநிலமாக்கள்.

(ரு) நன்றுபெரிதாகுந்தெவுக்கொளற்பொருட்டே - எம்,

விறப்பு - உறப்பு - வெறுப்பு - என்பனசெறிவுக்குறிப்புணர்த்தி
னம் - [உ-ம்] விறத்தகாப்பொடு - செறிந்தகாவலோடு, இடைய
றாக்காவலென்பதுகருத்து - உறந்தவாநூசியயர்நிலைமாடத்து - செ
றித்தகோட்டைமதிலின் மேலுயர்ந்தநிலைவிட்டில், வெறுத்தகோ
ளினினங்குடிசைக்கடிலன் - செறித்தகோளினியையும்விளங்குபுக
ழையுமுடையகடிலன், இவற்றுள்விறப்பு - அச்சத்தையு முணர்த்தி
னம் - [உ-ம்] அவலெறியுலக்கைப்பாடுவிறந்து - அவலிடிடலக்கை
த்தொழிலினையுநீடு, இன்னம் - உறப்பு - உறட்டியையறந்ததுபு
லி - தொண்டையைக்கடித்துத்திறந்ததுபுலி - எனப்புண் படக்கி
ழித்துத்திறத்தலிலும் - உறக்குந் துண்டதோராலம்வித்து - எருவி
யவளவினையுடையதோர்ஆலம்வித்து - எனச்சுருக்கத்தையுணர்த்தி
னதலும், வெறுப்பு - வெறுத்தனானியிட்டையடைந்தான் உலகத்
தையருவருத்தனானி மோக்கத்தையடைந்தான், என் அருவருப்பி
டையபும் - எனத்தையுமவேண்டாமையையுமுணர்த்தலுங்கொள்க.

(ரு) விறப்புருறப்பும் வெறுப்புஞ்செறிவே - அவத்தல் - விறப்பேயெ
ருஉப்பொருட்டினாகும் - எம்,

கருமம் - எது - மயக்கக்குறிப்பையும் - கருமம் - எது - நிறைவாயிரு
நிப்பையும் - கவ் - எது - அகத்திட்டருநிப்பையு முணர்த்தும் -

[உ-ம்,] கருமியனாட்டினான்-- மயங்கியபோரினான், சமன்குண்
மர்மயம்-நிறைஞ்ஞெண்டபெருமைதங்கியமேகம், கவ்வக்சிபி
ஞாயன்- அதத்திட்டவேசம்பொருந்தியுருதினையுடையான்,
குடினா- குடா- என இடைக்குறைந்துநின்றது- பாய்ச்சல்குதி
நாதன்குடிப்படத்தான் வெளிப்பட்டுத் திறல்சுருத்து- ஆரங்கையு
பமார்பு- மாலையையகத்திட்டமார்பு - என- எச்சமாரங்கால் துத்
திரிந்துநிற்கும்.

(சு) கருமென்வெவியக்கஞ்செய்யும்-கமநிறைந்தியனும்- கவ்வகத்தி
டுவே. எ-ம்;

ஞெமிர்தல்- பாய்தல்- என்பன - பரத்தலாகியகுறிப்பையுணர்
த்தும்- [உ-ம்,] கருமணல்ஞெமிரியதிருநகர்முற்றத்து-கருமண
ல்பரத்ததிருநகர்முன்றலில், புண்ணுமிழ்குருதி முகம்பாய்த்தியி
சுர-புண்ணிலேநின்றதுமிழ்கின்ற இரத்தமுகமெல்லாம்பரந்து
முக, வில்லெமிர்த்தது- எனஞெமிர்தல் ஒழுதலிலும்- நீர்பாய்க
முனி - பாய்மான்மேர் - எனப்பாய்தல் ஒழுசலிலுந்தாண்டிதல்கு
தித்தலிலும்வரும்.

(சு)ஞெமிர்தனப்பாய்தலுப்பரத்தற்பொருள். எம்;

கவர்வு- சேர்- வியல்- என்பன- முறையே - விருப்பமும்நிரட்
கியும். அகல்முமாகியகுறிப்பையுணர்த்தும் - [உ-ம்,] கவர்நடை
ப்புரவி- கண்கவர்வனப்பு-விரும்பத்தக்கநடையினை யுடையகுதி
நா,கண்விரும்பப்படும்அழகு, எனக்கவர்வுவிருப்பத்தையுணர்தி
திற்று, கொள்ளைமாந்தரின்னாதுகவரும்- கொள்ளையிடுவோர் துண்
பறக்கைக்கொள்ளும்- எனக்கவர்தல்கைக்கொள்ளுதலிலும்வரும்,
சேர்ந்துசெறிஞரங்கின்-திரண்டுநெருங்கியஞரங்கின், எனச்சேர்
திரட்சியையுணர்த்திற்று- ஊரைச்சேர்ந்தான்- ஊரையடைந்தா
ன், என அடைதற்பொருளுணர்த்திமுதலிலையாவும் நிறற்கொ
ள்க - இருங்கல்வியலறை - பெருமைபொருந்திய அகன்றகற்பா
றை, என- வியல்அலைத்தையுணர்த்திற்று- இதுவியனுலகத்து- எ
ன - வகரவொற்றுனகரவொற்றுகத்திரிந்துநின்றும் அகலத்தை
யுணர்த்துமெனக்கொள்க.

கவர்வுவிருப்பரும் - சேரேநிரட்சி - வியலென்கவியகலப்பொருட்
டேஎம்;

பேம்-நாம்-உரும்-என்பன-அச்சக்குறிப்புணர்த்தும்-[உ-ம்,]
மன்றயராத்பெழுதிர்தலுன்- உளர்ப்பொதுமரத்திலிருக்கின்ற
அச்சமுற்றியகடவுள், நாமதல்லார்க்கு, அச்சத்தையுடைய மகளிர்

க்கு, இங்ங்- நாம்- என்பது- நாமனைத்திறிந்துநின்றது - உருமி
ல்கற்றொமாடு- அச்சமில்லாததற்றத்தோடு,

(உ) பொருளெனவருஉங்கிளவி- யாருறைமூன்மம்ச்சப்பொருள்-எம், *
ஐ-பவு- எது- அதிவெளிரப்படுதலும்- உயா- எது - வருத்தமு
ம்- உசா- எது- குழ்ச்சியும்-வயா - எது - ஆசைப்பெருக்கமுமா
கியகுறிப்புணர்ந்தும்- [உ-ம்,] துயவுற்றேம்பாமாக - யாங்ங்ங்
றிவுவினாரப்பட்டனமாக, பருந்திருந்துயாவிளிபயிற்றும் - பரு
ந்துவிருந்துவருத்தத்திற்கே துராகிய்கூப்பாட்டைச்செய்யும், உ
சாத் துணை- மந்திரி- உசா- மந்திராலோகன், வயாவும்வருத்தமு
மீன்றக்காறோடும் - ஆசைப்பெருக்கமும் துன்பமும் நன்றபொ
துதோவும், இங்கேஆசைப்பெருக்கமென்றது- கருப்பந்தங்கிவ
ருத்தப்பட்டு உண்ணப்படும் பண்டங்களினமேலே செல்லுகின்ற
ஆசையிடுபெனக்காண்க.

(கு) துயவென்கிளவியறிவின்நிலை- உயாவெய்யங்கல்- உசாவேகுழ்ச்சி
ரி- வயாவென்கிளவிவெட்கைப்பெருக்கம். எம், *

நொசிவு- துழைவு- துணங்கு - என்பன- துண்மைப்பண்புணர்
த்தும்- [உ-ம்,] நொசிபுமருங்குல்- துண்மையாபிய இடை, த
ழைதூற்கலங்கம்- துண்மையாய் தூலாலியந்நியவத்திடம், துண
ங்குவினுடக்கம்- துட்பமாகியபுழையின்குறையு, இனி துணங்கு
கெட்பது - துணங்குபுண்கொடி - குறையுகின்றதுண்மையாய்
கொடிஎனக்குழைவையுமுணர்ந்ததுதல்கொள்க.

(கு) நொசிவுதழைவுதணங்குதுண்மை. எம், *

நனவு- போர்க்கவரும் அகலமுமாகிய நுதிப்புப்பொருளையு
ணர்ந்தும்[உம்] நனவுப்புருவிறவியிற்றேன்றுநாடன்- போர்க்க
ளம்புருந்தபாடுவிச்சிபோலத்தோன்றுநாடன், நனந்தலைபுலகம்-
அவன்றிடைத்தையுடையவுலகம், இதுபுணர்ச்சி வினாரத்தால்மெ
ல்லொற்றுமிக்கது - இனி - நனவின்புணர்ச்சிநடக்கலுமாகே -
என- நனவுசாக்கிர அவத்தையையுமுணர்ந்தும்.

(கு) நனவேகனதுமகனகுஞ்செய்யும். எம்,

அமர்தல்- யாணு - என்பனமுறையேமேவுதலும் அழகுமாகி
யகுறிப்புணர்ந்தும் - [உ-ம்,] அதனமர்ந்துசெய்யாளுறையும்,
மனம்பொருந்தியிலக்குமிவாசஞ்செய்வாள், யாணுபசலை- அழ
கிணையுடைய துபசலை,

(கு) அமர்தன்மேவல்- யாணுக்கவினும். எம்,

ஐ- என்பது- ஆச்சரியமும்- முனை- என்பதுபோபமுமாகியகு
றிப்புணர்ந்தும் - [உ-ம்,] ஐதொடும் - ஆச்சரியமுடையதுளம்

ம், இதுவிருதிபெற்றுநின்றது- சேற்றுநிலமுனை இயசெங்கட்கா
ரான்- சேற்றுநிலத்திலேசினந் தபாயுஞ் செங்கண்ணையுடையனரு
மைக்கடா, இதுமுனைவு- ஏன்றும்பாபம்.

(கு) ஐயப்பாடாகும்- நானுமணிவாகுட- எம்,
சூசிரியர்தொல்பாப்பியனாகுதலாற்கொள்க. (100)

இன்னதின்னுழியில்னணியிலு, மெச்சுநூலுக்குணகு
ணிப்பெயர்க்கீ, சொல்லாம்பரத்தலிற் பிங்கலமுதலா, நல்லோ
ருரிச்சொலியைந் தனர்கொளலே.

இது, இவ்விவிலுக்காவதோர்புறனடையுணர்ந்திற்று- (இ-ள்)
இன்னது- (பெயர்-வினை-இடை- உரி- என்-நும்-நால்-வகைச்சொ
ந்தனார்) இன்னசொல், இன்னுழி- (தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கை
பென்னுமுன்றிடத்துள்ளும்வழக்குச் செய்யுளென் னுழிரண்டிட
த்துள்ளும்) இவ்விடத்து, இன்னனாம் - இந்தஇலக்கணத்தையுடைய
யதாகி, இயலுமென்று- நடக்குமென்று, இசைநூலுள் - சொல்
லத்தக்க இந்தநூலுள்ளே, குணகுணிப்பெயர்க்கு - (அவ்விலக்க
ணங்காட்டித்தற்கு வேண்டியமாத்திரமே கூறுவதன்நி) உரிச்சொல்
லாயிருணப் பெயர்க்களையும் அக்குணத்தையுடையதாகிய குணி
ப்பெயர்க்களையும், சொல்லாம் - (நிகண்டிப்போல) விரித்துக்கூ
றக்கடவோமல்லோம், பரத்தலின் - (மற்றொன்றுவிரித்தலென்னு
ங்கூற்றநேரிடுமபடி) விரிதலால், பிங்கலமுதலா நல்லோருரிச்சொ
லின் - (அவைமுழுமுதையுமறியவேண்டி-ஒர் இலக்கணமறிதற்கு
முன்னேதானே) நல்லோராற்கூறப்பட்ட - பிங்கலம் - திவாகர
ம் - குளாமணி - முதியதூல்களுள்ளேவருத்துச் சொல்லப்பட்ட
புரிச்சொல்தொகுதிமுதலியவற்றுள், நயந்தனர்கொளல் - விரு
ம்பிக்கொள்க, எ - னு.

இவ்விவிலுள்- சால்வென்பதுமுதல் ஆர்ப்புளன்பது ஈறாக-நா
ற்பத்தைந்து உரிச்சொல் எடுத்ததுச்சுருங்கச் சொல்லுதல் (சொல்
லிலக்கணமுணர்த்தும்நூலுள்ளே) சொல்லின்தொகுதியினைவிரிப்
பின் அதுமற்றொன்று விரித்தலாமெனவுணராதார்) குன்றக்கூற
லாமென்பர் ஆதலால் அதுபடுகரித்தற் பொருட்டு இச்சூத்திரத்
தார்ப்புறனடைகூறினார்-இப்படிச் சொல்லவே-பெயரியலுள்-பெ
யர்த்தொகுதியையும் - வினையியலுள் வினைத் தொகுதியையும்
இடையியலுள் இடைத்தொகுதியையும்விரிக்காமல் அத்தந்தஇல
க்கணங்காட்டித்தற்கு வேண்டியமாத்திரமே கூறினதற்கு மிதுவே
புறனடையாமென்க, பெயரியல்என்பது - பெயரிலக்கணம், பெ

யர்ந்தொருதியென்பது - பெயர்க்கூட்டம், நிகண்டு - கூட்டம், இலக்கணங்கூறும் நூலுள்ளே நிகண்டையமுடன்கூறுது அதனை வேறோர் நூலாக்கவதுவதுதமிழினுள்ளேயுன்றி - ஆரியமுதலிய வற்றுள்ளுந்காண்க.

இத்தாலாகியியர் மந்தரமன்றியதும் - போதுமானவையில் விரித் துக்கமித்தவியலுள்ளுமுன்றோர் கூறியவாறு போதுமானவையில் விரித்து க்குமற்சுருக்கிறோர் நிகண்டிற்போலக் - குணகுணிப்பெயர்க்குக்கொரு மென்றார் - அவ்வாறுயின் - இடையிலுள்ளியிப்படியேசில இடைச்சொற்களைக் கூறிப்பிறுனடைகொடுக்கவேண்டு மங்ஙனங்கொடாது விரித்தவர் இத்தவிய லைமாத்திரம்இப்படிச்சுருக்கிப் புறனடைகொடுத்ததும், (செய்யுள்) உற்றறிபு லொன்றே புள்மரமேலொரறிவிற்சேவன் - முற்றியறிவிற்சேவன்முரணந்தையா திராவாரி - மெற்றியுறறிவிற்சேவன் கிதலெறும்பாதிழைக்காற் - சொற்றதாலறி விற்சேவன்மப்பி வண்டாதிக்கண்ணால் - வானவர்மணிதர் சீழ்போய்மாழ்கிய தரக ரோடு - காதுதலிலங்குபுள்ளுக் கருதுதலறிவினோடே - பூனயில்செவியுமாய் தேபுறவினையறிவிற்சேவன் - மானமந்தோக்கினல்லாய் மனமுமொன்றதிகமாமே - இவைநிகண்டாதலால் நிகண்டுபோலக் கூறாமென்றவர் - மெய்தாமுக்கண் டுக்குத்தொழுந்திலெகுத்திரங்கண் - அதுபோலவே கூறியதும், முன்றோர் து லொடுமுரண்கொளக்கூறலும், மாறுகொளக்கூறலுமன்றேவேனின் - அன்றெ றும், என்னெனின் - முன்றோர்நூலிற் கூறியவாறே கூறவார் விரிவஞ்சிச்சார்பு, அவாதலாற் சிலவுரிச்சொற்களை யெடுத்திக்கூறிப் பிறவுமென்றாதலாலும், குணகுணிப்பெயர்கள் சொல்லாம்பரத்தவினென்றதற்கு - நிகண்டிற்போலவிரி த்துக்கூறக்கடவேமலவமென்றவருவித்துரைத்தது உலகாரர்க்குத்தன்மிகு ப்ருத்தன்றதலாலுமென்க. இதனுட்கொளல் என்னும்வியங்கொள் முற்றிற்கு ப்பயவிலுருமைத்துநின்றதவருவித்துமுடித்துக்கொள்க. (லக்)

நான்காவது - உரிச்சொல்லியல்முற்றிற்று.

ஐந்தாவது -

பொதுவியல்

பொதுவியல்,

—*~*~*~*

இருகிணையாண்பெணுளொன்றையொழிக்கும், பெயரும்கி ணையங்குறிப்பினுனை,

இது, பெயர்வினையிடையுரியென்னும்நால்வகைச்சொற்கு ம்பொது இலக்கணமுடனர்த்தலால். இது, பொதுவியலெனப்ப ட்டது. (இதனுள், (இச்சுத்திரம் - பெயர்க்கும்வினைக்கும் உரிய நோரிலக்கணமுண்டித்திற்று. (இ-ள்,) இருகிணையாண்பெணுள் உ யர்கிணையாண்பொன்பொன்புலங்களுக்கும் அஃகிணையாண்பொன்பு

ண்பால்களுக்கும்பொதுவாகியசொற்களுள், ஒன்றைப்பொழிக்கு
ம்- ஒருபாலையொழித்து ஒருபாலினிளக்கும், பெயரும்வினையும்-
(அந்தஇருவினையைப்பாலுக்கும்பொதுவான) பெயர்ச் சொற்க
ளும்வினைச்சொற்களும், குறிப்பினுள் - சுறிதுபொழுதுநிகழும்
குறிப்பினுலென்றவாறு.

[வ-று.] ஆயிரமக்கள்தாவடிபொயினர் - எனின் - மக்கள்
என்னும் உயர்நிலையான்பெண் என்னும் இருபாற்கும்பொது
ப்பெயரும்- பொயினர் என்னும்அவ்விருபாற்கும்பொதுவினை
யும்- தாவடிஎன்னுங்குறிப்பினுலேபெண்பாலையொழித்தன (தா
வடி - போர்க்குப்பிரயாணம்) பெருந்தேவி பொறையுயிர்த்
தகட்டிழந்தீநாலவரீமக்களுளர், எனின் - மக்களென்னும்பொது
ப்பெயரும்-உளர்என்னும்பொதுவினையும்- பொறையுயிர்த்தல்-எ
ன்னுங்குறிப்பினுலே- ஆண்பாலையொழித்தன, (பொறையுயிர்த்
தல் - பிரசவித்தல்) இப்பெற்றங்கள்உழவொழிந்தனஎனின்-பெ
ற்றங்கள்- என்னும் அஃநிலையிருபாற்கும்பொதுப்பெயரும்- ஒ
ழிந்தனஎன்னும்பொதுவினையும் - உழவுஎன்னுங்குறிப்பினுலே
பெண்பாலையொழித்தன, இப்பெற்றங்கள்- சுறக்கும்எனின்- அப்
பொதுப்பெயரும்- சுறக்கும்என்னும்பொதுவினையும்- சுறத்தல்
என்னுங்குறிப்பினுலேஆண்பாலையொழித்தன, சுறக்கும்என்பது
விஞ்ஞிமாத்திரையிற்பொதுவினையாய்ந்து- (பெற்றம்-பன்-கான்-
என்னும்இரண்டிற்கும்பொது) பிறவுமன்ன-பெயரும்வினையும்-
ஒழிய்கும்- எனமுடித்துக்கொள்க.

(க)

பெயர்வினையிடதினாளரயவிற்பய, லாவோவாகனுஞ்செய்யு
ளுள்ளுரித்தே.

இது, பெயர்வினைகளுக்குச் செய்யுளிடத்தாவதோரிடக்க
ணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்) பெ - து - பெயரினிடத்தும்வினையி
னிடத்தும், னாரயவிற்பயல்- ன - எ - ர - ய - என்னும் இந்தநா
ன்குஒன்று ஈற்றுக்கும்அயலிலேநின்ற, ஆவோவாகலும் - ஆகார
ம் ஆகாரமாகத்திரிதலும், செய்யுளுள்ளுரித்து - செய்யுளிடத்து.
உரிமையாம், எ-று,

[வ-று.] வில்லான்-வில்லோன், தொடியான்-தொடியோன்,
தல்லார்-தல்லோர், நல்லாய்-நல்லோய், எனப்பெயரிடத்தும்-ப
டைத்தான்-படைத்தோன், பெயர்ந்தார் - பெயர்ந்தோன், செ
ன்றார் - சென்றோர்-வந்தாய்-வந்தோய், எனவினையிடத்தும்-
வாடியினவாறுகாண்க. வினையாணையும்பெயரிடத்தல்லதுவினை

யினிடத்து ஆதிவாதல்கிறபான்மைபெனக்கொள்க, ஆவோவாத
 லுமென்ற உம்மையை ஆகவும்மையாகக்கொண்டு- சிமவன்-40
 ஸ்கிழவோனே- எனஅகரம் ஒகாரமாகி ஒகாரிடத்துவருதலும்-
 செய்யுளுள் னுரித்தெனவே - வழங்கிடத்தூரிமையின்றியும்சிறி
 யோர்பெரிபோர்தல்லோரிதயோர் என்கிறபான்மைவருதலும்
 கொள்க: ஆவோவாதலும் உரித்து - எனமுடிக்க, (சூத்) பாலநி
 மரபினம்முவிற்றுமாவோவாகுஞ்செய்யுளுள்ளே - ஆயெய்கிள
 னியும்வற்றெய்கொள்ளும், என்றார் ஆசிரியர்(தொல்பாட்பியனான
 மெனக்காண்க. (உ)

உருபும்வினையுமெதிர்மறுத்துரைப்பினுந், திரியாதத்தமீற்று
 ருபினென்ப.

*

இது, வேற்றுமையுருபுகளுக்கும்வினைகளுக்கும்மாவதோரி
 லக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) உருபும்வினையும் - எட்டுவேற்று
 மையுருபுகளும்மூவகைவினைச்சொற்களும், எதி- பினும் - எதிர்
 மறுத்துச்சொல்லினும், தத்தமீற்றுருபின் - தத்தம்கற்றிலேநின்
 னுவினையும் - அத்தந்த உருபிலேநின்றஉருபும், திரியாவென்ப-
 வேறுபடாவென்றுசொல்லுவார்களவா, எ-று.

இவ்உருபை- ஈற்றுஎன்றஇடத்துங்கூட்டிவை- உருபும்- வினை
 யுமெனநிறுத்தியபடியே- தத்தம்முருபின்உருபும்- ஈற்றின்வினை
 யுத்திரியா எனின்முறைநிரலினைப் பொருள்கொள் - தத்தமீற்
 தினுருபினைனமாநித் கூறலால் இது எதிர் நிரலினைப் பொருள்
 கொள், உருபின்சண்எதிர்மறுத்தல்அவற்றின்பயனிலைகளைபெனக்
 காண்க. [ய-று,] சாத்தன்வாரான்- குடத்தைவனையான்-வாளால்
 எநியான்-புலவர்க்குநல்கான்- நிலையின்இடியான் - பொருளின
 னுஇய்மை- தியர்க்கீசாரான்- சாத்தாசாயாதை- எம்- நடவாண்-
 நடவாத- நடவாது- எனவும்வரும்- ஒடாக்குதிரை - ஆனாவறிவு,
 ன்ருந்போலவன- ஒடாத-ஆனாத, என்பவற்றைக்குறைத்தவழங்கி
 னனஅன்றி ஈறுதிரிந்தனவல்லவென்க.

நடவான்-எது-நடந்தான்-நடக்கின்றான்-நடப்பான்-என்பனவற்றிற்கும், நட
 வாத-எது-நடந்த-நடக்கின்ற-எ-கும், நடவா-எது-நடக்கும்-எ-கும், நடவாது-
 எது-நடந்து-நடவு-நடவா-நடக்கு-எ-கும், செய்யாது செய்யாமல்-செய்
 யாமை-என்பன-செய்தென-எ-கும், செய்யாமல்-செய்யாமை-என்பன-செய-
 எ-கும், செய்யாமைக்கு-என்பது-செய்யியர்-செய்யிய-செயற்கு-செய-எ-கும்,
 செய்யாதிடின்-எது-செயின்-எ-கும், மறையெனவும், செய்யாதின்-செய்யா
 தலின்-செய்யாக்கால்-செய்யாக்க-டை-செய்யாவழி-செய்யாவிடத்து-என
 பின்முதலியவற்றிற்கும், செய்வான்-செய்பான்-செய்பாக்கு-என்பனவற்றிற்கும்

செய்யாதொழிவான்- என்பது-மறையெனவும்-நல்லசாத்தன்என்-னும்குறிப்பிட்டுப்
பெயரொச்சத்திற்குப் பொல்லாச்சாத்தன் என்பதுமறையெனவும்காண்க. இ
னிச்செய்யும் என்பதும் - நந்திக்கு- ரொப்பாவன- செய்யாதது - எனமறைவ
குறியுள் கொண்க. பிறவும்கூட, ஒர்வினையும்கூடப் போது அதற்குக்கருத்தாவு
ஞ்செயப்படுபொருளுறதவிப்பாகப் பெயர்ப்பொருளெவற்றுமைசெய்துநின்
றஉருபுகள் வினைநிகழ்ந்தபோதுமவ்வாறுநின்றலாவும், வினைவிருதிகளும் வினை
திகளும்போது முடிந்தபின்சுருத்தாவவும், எச்சுவகவிதப்பெயர்க்குமுதையவும்
வினைக்குமுதையவும் தந்ததுநின்றபொல வினைநிகழாதபோதுதந்ததுநின்றலா
வமவ்வாறு சொல்லப்பட்டனவென்க, இதனுட் பயனிலுமுதற்கு நின்றது.

(சூத்) எதிர்மறத்துமொழியினுந் தந்தமரபிற் - பொருளினையெனவென்று
மைச்சொல்லே - எம், பெயரொருகுவிரலும் வினையென்களெனவுமெதிர்மற
த்தமொழியினுப் பொருளினையென - எம் - ஆகியிவந்தொக்காப்பியனாகிய
கூங்காண்க. நூற்றுச்சொற்குமுறை இலெனிலுந்முடிவுந். (௩)

உருபுபலவழக்கினும்வினைவேறழிக்கினு, மொருதம்மெச்சபி
றுமுடியும்.

இதுவுமது, (இ-ள்) உரு-ஊம்-வேற்றுமையுருபுகளெனினிந்
தாயினுந்தொக்காயினுந் தம்முள்விரவிப்பல அழிக்கவரினும்வே
றுவேறுபலஅழிக்கவரினும்,வி-ஊம்,மூவகவினைச்சொற்குநுந்
தம்முள்விரவியடுக்குந்தன்மையவன்றி வேறுவேறுபல அழிக்கி
ரினும்,(விரவுதல்-சைத்தல்),ஒரு-யும்- அவற்றவற்றின்எச்சம்இது
இயில்ஒன்றுவரஅற்றேழிஅனைத்தும்முடியும், எ-று.

பல- என்பதை - வேறுஎன்பதனொழிக்கூட்டிக, வினைவேறுபலவழ
க்கினும் எனக்கூறியதுபோல உருபிற்குக்கூறாதறினாலே - அவை
விரவியும்வேறுவேறுபல அழிக்கியும்வருமெனக்கொள்க. [வ-று,
சாத்தன்-பாணயதுகோட்டைதுணிக்கட்பொருட்கு வாளாற்குறை
த்தான்- எனஉருபுகள்விரவிப்பலஅழிக்கிக்- குறைத்தான்என்னும்.
ஒருவினைபொண்டன, இவற்றுள்-அது உருபுஅழிக்கிநின்றதன்று
சாத்தனையும் கொற்றனையுந் தேவனையும் பூதனையும் வாழ்த்தினான்-
சாத்தனக்குந் கொற்றனுக்குந் தேவனுக்கும் பூதனுக்குந் தந்தை-
எனஇரண்டனுருபும்நான்கனுருபும் வேறுபல அழிக்கி - வாழ்த்தி
னான்என்னும் ஒர்வினையும் - தந்தைஎன்னும் ஒர்பெயரும் முறை
யேகொண்டன, வாள்கைக்கொண்டான்- அருளமுதையான்- எ
ன்வருபுதொக்கு அவ்வாறுவந்தன, உண்டான்தின்றான் ஒழுஞன்
பாடினான் - சாத்தன் - எம் - வருதிபெயர்நிவருந் துதி தஞ்சாய்-
பொருதிபுலம்புநிநீயுந் - கருதுங்காற்பண்டினையுல்லையாற்பாநி
த்தோட்கொதையைக்- கண்டனையோவாழிகடல்- எம்- இனையன்
மெல்லியன்முடந்தை- அரியசேயபெருங்கான்பாறே- எம்- தெரி.

நிலைமுற்றம்- ரூபிப்புமுற்றம்விரவா துவேறுபல்வந்திசை- சாதி
தன்- நீ- மடந்தை- யாறு- என்னும்தீர்பெயர்முறையேகொண்ட
ன, சுற்றகேட்டபெரியோர் - எம்- - சிறியபெரியநீர்மலர்க்கேட
தை - எம் - தெரிநிலைப் பெயரெச்சமுங் குறிப்புப்பெயரெச்ச
மும்விரவா துவேறுபலவெக்கிப்- பெரியோர்- மலர்க்கேடதை- ஏ
ன்னுமோர்பெயர்கொண்டன, சுற்றுக்கேட்டநிந்தான்- எம்- வி
ருப்பினிந்தவெறுப்பினியிருந்தான்- எனவுந்- தெரிநிலைவினையெ
ச்சமுங்குறிப்புவினையெச்சமும்விரவா துவேறுபலவெக்கி அறிந்
தான் இருந்தான்- என்னுமோரினையுறையேகொண்டன.

(வென்பு) கட்கினியாங்காதலங்காதலவகையுணர்வா, ரூட்டுடையர்
ரூரானியல்பி- ரூட்டி, பிடனநித்தாடி பினிதுணரு, மடமொழி மாதவா
பென் - எம்- காலர்க்குமலர்க்கேடுகினியாரைக்கொண்ட - வேலார்பெருவந்
ததோற்றத்தார்-காலன், கிளர்ந்தாரும்பொல்வார்க்கிணைப்புகல்சேட்டே - புள
ந்தார்திணைபெயர்வுமுண்டு - எம் - வருமிவற்றை ஒருபுலாபுருபுக்கித்தமக்
சேற்றொருபெயர்ப்பயனிலையும் வினைப்பயனிலையும் இறுதியிலவா முடிந்தனவெ
ன்பாருமுள், அவையுறையே வினைமுற்றவினையெச்சங்கள் அறிக்கி- உணரும்
உமொழிமா தரார் - எம் - உளர்த்தார் - எம் - வரும்முடிக்குண்டுள்ளார்
டையாய் தீற்றலால் உருபுக்கியதன்மையுக்கி, (குத்) உருபுதொடர்த்த
டுக்கியவெற்றுமைக்கினவி - பொருசொன்னடையபொருள்சென்மருங்கே. எம்-
அவைதாம்- தத்தங்ளவியடுக்குதவரினா மெத்திறத்தாளுமபெயர்முடியினவே
எம்- பன்முறையானும் வினையெடுக்கினவி - சொன்முறை முடியாதடுக்குதவரி
னா- முன்னதுமுடியமுடியுமன்பொருளே, எனவுக்கறிப் பெயரெச்ச வடுக்கை
விலேசினுற்றழவினார் ஆகிரியுர்தொல்காப்பியருளொன்காண்க. (குத்) உருபு
தொடர்த்தடுக்கியவெற்றுமைக்கினவி- பொருள்சென்மருங்கெருசொல்வான்
முடிதன் - முற்றியன்மொழியுப்பெயரெடுக்கினவியுத், தத்தங்ளவியடுக்குதவ
ரினாம்- பன்முறைபன்னுமினையெடுக்கினவி, சொன்முறைமுடியாதடுக்குதவரி
னா, முன்னதுமுடியமுடிதனுமரே - எனப்பிறங்குகிறொன்காண்க, உரு
புமினையும்முடியுமெனமுடிக்க. (ச)

உருபுமுற்றீசொச்சுக்கொள்ளும், பெயர்வினையிடைப்பிறவாறு
மாமேற்புண.

இதுவுமது, (இ-ள்,) உருபு- இடை - வேற்றுமைபுருபுகளு
ந் இருவகையெச்சங்களுக்கொண்டு முடியும்பெயர்க்கும்வினைத்
தும்இடையிலே, ஏற- மாம்- அவ்விடத்திற்குப்பொருள் அவனவா
கியபிறவென்றவனவருதலுமாம், எ-று.

பிற-எனப்பன்மைகூறினாராயினும்- ஒருமொழியொழிதன்னி
னங்கொளற்றாரித்தே- என்பதனால்- ஒருசொல்வருதலுக்கொள்க.

[வ-று,] சாதிதன்(வயிருர) வண்டான்-அறிந்தை(பழகுபெ
றுத்) செய்தான்- வாளான்மருவாண(மரபு) வெட்டிமுள்- தேவர்
ச்சுச்சு(செய்வம்வேண்டிச்) சிறப்பித்தான் - மலையினி (அரு

(க) (1) கீழ்க்கண்ட - சாத்தனது (இந்த உதாரணம்) யானை-உள்ளிருந்து
 (உயர்ந்தவொன்றி) மூலம் சாத்தனின் (2) வாழ்வு, இவ்வ
 உயர்ந்தவொன்றி, உத்தரன் (உயர்ந்தவொன்றி) சாத்தன் - பாடி
 (3) (4) (5) (6) (7) (8) (9) (10) (11) (12) (13) (14) (15) (16) (17) (18) (19) (20) (21) (22) (23) (24) (25) (26) (27) (28) (29) (30) (31) (32) (33) (34) (35) (36) (37) (38) (39) (40) (41) (42) (43) (44) (45) (46) (47) (48) (49) (50) (51) (52) (53) (54) (55) (56) (57) (58) (59) (60) (61) (62) (63) (64) (65) (66) (67) (68) (69) (70) (71) (72) (73) (74) (75) (76) (77) (78) (79) (80) (81) (82) (83) (84) (85) (86) (87) (88) (89) (90) (91) (92) (93) (94) (95) (96) (97) (98) (99) (100) (101) (102) (103) (104) (105) (106) (107) (108) (109) (110) (111) (112) (113) (114) (115) (116) (117) (118) (119) (120) (121) (122) (123) (124) (125) (126) (127) (128) (129) (130) (131) (132) (133) (134) (135) (136) (137) (138) (139) (140) (141) (142) (143) (144) (145) (146) (147) (148) (149) (150) (151) (152) (153) (154) (155) (156) (157) (158) (159) (160) (161) (162) (163) (164) (165) (166) (167) (168) (169) (170) (171) (172) (173) (174) (175) (176) (177) (178) (179) (180) (181) (182) (183) (184) (185) (186) (187) (188) (189) (190) (191) (192) (193) (194) (195) (196) (197) (198) (199) (200) (201) (202) (203) (204) (205) (206) (207) (208) (209) (210) (211) (212) (213) (214) (215) (216) (217) (218) (219) (220) (221) (222) (223) (224) (225) (226) (227) (228) (229) (230) (231) (232) (233) (234) (235) (236) (237) (238) (239) (240) (241) (242) (243) (244) (245) (246) (247) (248) (249) (250) (251) (252) (253) (254) (255) (256) (257) (258) (259) (260) (261) (262) (263) (264) (265) (266) (267) (268) (269) (270) (271) (272) (273) (274) (275) (276) (277) (278) (279) (280) (281) (282) (283) (284) (285) (286) (287) (288) (289) (290) (291) (292) (293) (294) (295) (296) (297) (298) (299) (300) (301) (302) (303) (304) (305) (306) (307) (308) (309) (310) (311) (312) (313) (314) (315) (316) (317) (318) (319) (320) (321) (322) (323) (324) (325) (326) (327) (328) (329) (330) (331) (332) (333) (334) (335) (336) (337) (338) (339) (340) (341) (342) (343) (344) (345) (346) (347) (348) (349) (350) (351) (352) (353) (354) (355) (356) (357) (358) (359) (360) (361) (362) (363) (364) (365) (366) (367) (368) (369) (370) (371) (372) (373) (374) (375) (376) (377) (378) (379) (380) (381) (382) (383) (384) (385) (386) (387) (388) (389) (390) (391) (392) (393) (394) (395) (396) (397) (398) (399) (400) (401) (402) (403) (404) (405) (406) (407) (408) (409) (410) (411) (412) (413) (414) (415) (416) (417) (418) (419) (420) (421) (422) (423) (424) (425) (426) (427) (428) (429) (430) (431) (432) (433) (434) (435) (436) (437) (438) (439) (440) (441) (442) (443) (444) (445) (446) (447) (448) (449) (450) (451) (452) (453) (454) (455) (456) (457) (458) (459) (460) (461) (462) (463) (464) (465) (466) (467) (468) (469) (470) (471) (472) (473) (474) (475) (476) (477) (478) (479) (480) (481) (482) (483) (484) (485) (486) (487) (488) (489) (490) (491) (492) (493) (494) (495) (496) (497) (498) (499) (500) (501) (502) (503) (504) (505) (506) (507) (508) (509) (510) (511) (512) (513) (514) (515) (516) (517) (518) (519) (520) (521) (522) (523) (524) (525) (526) (527) (528) (529) (530) (531) (532) (533) (534) (535) (536) (537) (538) (539) (540) (541) (542) (543) (544) (545) (546) (547) (548) (549) (550) (551) (552) (553) (554) (555) (556) (557) (558) (559) (560) (561) (562) (563) (564) (565) (566) (567) (568) (569) (570) (571) (572) (573) (574) (575) (576) (577) (578) (579) (580) (581) (582) (583) (584) (585) (586) (587) (588) (589) (590) (591) (592) (593) (594) (595) (596) (597) (598) (599) (600) (601) (602) (603) (604) (605) (606) (607) (608) (609) (610) (611) (612) (613) (614) (615) (616) (617) (618) (619) (620) (621) (622) (623) (624) (625) (626) (627) (628) (629) (630) (631) (632) (633) (634) (635) (636) (637) (638) (639) (640) (641) (642) (643) (644) (645) (646) (647) (648) (649) (650) (651) (652) (653) (654) (655) (656) (657) (658) (659) (660) (661) (662) (663) (664) (665) (666) (667) (668) (669) (670) (671) (672) (673) (674) (675) (676) (677) (678) (679) (680) (681) (682) (683) (684) (685) (686) (687) (688) (689) (690) (691) (692) (693) (694) (695) (696) (697) (698) (699) (700) (701) (702) (703) (704) (705) (706) (707) (708) (709) (710) (711) (712) (713) (714) (715) (716) (717) (718) (719) (720) (721) (722) (723) (724) (725) (726) (727) (728) (729) (730) (731) (732) (733) (734) (735) (736) (737) (738) (739) (740) (741) (742) (743) (744) (745) (746) (747) (748) (749) (750) (751) (752) (753) (754) (755) (756) (757) (758) (759) (760) (761) (762) (763) (764) (765) (766) (767) (768) (769) (770) (771) (772) (773) (774) (775) (776) (777) (778) (779) (780) (781) (782) (783) (784) (785) (786) (787) (788) (789) (790) (791) (792) (793) (794) (795) (796) (797) (798) (799) (800) (801) (802) (803) (804) (805) (806) (807) (808) (809) (810) (811) (812) (813) (814) (815) (816) (817) (818) (819) (820

1. இம்மாதிரி கவிதை எழுதுவதற்குப் பெரிய அறிவு வேண்டியிருக்கிறது. அந்த அறிவு கிடைக்காமல் எழுதினால் அந்த கவிதை எல்லாம் வெறும் கவிதை மட்டுமே. அந்த கவிதை எல்லாம் வெறும் கவிதை மட்டுமே. அந்த கவிதை எல்லாம் வெறும் கவிதை மட்டுமே.

திருமது, (இ-ள்) எசு-னை - (உருபகருப் மூவகைகளை
கேசு) கருநாடகாண்பிமுடியம்/குறைசுமொல்லாயுட்பயரும்னி
னைபும், எடுத்து மீற்றினும் - அவற்றினிதுதியிலும்கரும், எ-து

[illegible]

(வாசு)

பொதுவிடம்.

பொருட்கீர்த்தபொச்சாந்துஞ் செரல்லார்மருடீர்த்தமாசுகாட்சியவர்-த
யனில-பயனிலபாரித்துரைக்குமுறை-எம்-மறத்-அறஞ்சூழ்ந்துத்தவன்செய்-
கெடல் - அடல்வெண்டினாறுபவர்கணிமுக்கு- எம் - அந்த-செந்தண்மைபூண்
டோருகலான்-பிறப்-சிறப்பொவ்வாசெய்தொழில்வேற்றுமையான்-எம்-எத்-உ
ய்விலைச்செய்தநன்றிகொன்றமகற்கு-அறி-செய்யுடையான்செல்கவினைக்கு-
தீங்காநிலனாள்பவர்க்கு- எம்-பகை-இகவாவாயிலவிற்ப்பாண்கண்-ஆக்கமதங்வி
னாய்ச்செல்லுமசைவிலாங்குமடையானுழை-எம்-ஒழுக்கத்தினெல்கார்-இ
ழுக்கத்தினேதமபரிபாக்கறித்து-உழுவாருலகத்தார்க்காணியிதாற்று-தெழு
வாராயெல்லாம்பொறுத்து-எம்-கற்றதனாலாயபயனென், தற்றுடொழிஅ
ரோனின், பேதைமை-தோதக்கதட்டார்சேயின்-எம்-இனிததுமீதவியையாக்க
டை-பழகியதட்பெவன்செய்யுங்கெழுதகைமைசெய்தாங்கமையாக்கடை-
எம்-கனவுநர்கைகொல்லங்காழ்த்தவிடத்து-எனவுஞ்செய்யுளகத்துவருதது
ங்காண்க. எய்துமீற்றினென்றற்போலமுதற்கண்வருதலெயெடுத்துச்சொல்லா
மல்லம்மையால்தருவியதென்னெனின்-ஆறனுருபினெச்சமும்-எழுனுருபின்
ச்சப்பெயரும்-பெயசொச்சத்தினெச்சமும்-முதற்கண்வாராமையும்-ஒழிந்தன
முதற்கண்வரினும்-இறுதியில்வருவனபோற்சிறப்பின-அல்லவென்பதுத்தோன்
யுத்தற்கென்க, சாத்தனதாடைஎன்பதுஆடைசாத்தனது-எனமாநிதின்றபொ
து-அதுஎன்பதுஉருபாகது-துவ்விருதிபீற்றுவினைக்குறிப்பாமென்கொள்க-
எழுவாயுருபிலினமுற்றுப்பயனிலையையுதிதியிலெகொண்டது-வினைமுற்றுப்
பயனிலையமுதலிலெகொண்டது-சாத்தன்வந்தான்-எனநிற்கும்-தம்முள்
வேற்றுமையாதோவெனின்-கேட்போர்க்குச்சாத்தனிதுசெய்தான்எனவினை
யையுணர்த்துவது-எழுவாய்ப்பயனிலையு-இதுசெய்தான்சாத்தன்-என-வினை
முதலையுணர்த்துவதுமுற்றுப்பயனிலையுமாமென்க, வந்தான்சாத்தன்-என்னும்
முற்றுப்பயனிலையாநிதிப்பினுயிதுவாமென்க. (ஈ)

ஒருமொழியொழி தன்னினங்கொளற்குரித்தே.

*

இது, நால்வகைச்சொற்கு மாவதோரிலக்கண முணர்த்திற்று.
(இ-ள்) ஒருமொழி-பெயர்-வினை-இடை-உரி-என்னும் நால்வகை
ச்சொற்களுள் - ஒவ்வொன்று, ஒழிதன்னினங்கொளற்குரித்து -
ஒழிந்துநின்றதன் தன்னினங்களைக்கொள்ளுதற்கு உரித்தாம், என்று.

[வ-று] சோற்றைநனியுண்டான்-என்றாலகநயைநனிதினீ
றான்-எம்-பாக்கைநனிதின்றான்-எனின்-வெற்றிலையைநனிதி
னீறான்-சுண்ணம்பைநனிதின்றான்-எம்-நஞ்சுண்டான்சாவா
னெனின்-நஞ்சுண்டான்சாவாள்-நஞ்சுண்டார்சாவார்-நஞ்
சுண்டதுசாம்-நஞ்சுண்டவைசாம்-எம்-பாரிப்பான்கள்ளு
ண்ணன்-எனின்-பாரிப்பனிகளாண்ணன்-பாரிப்பார்கள்ளுண்
ணர்-எம்-கூறாதேய்மைதலால் இவைஇனங்களாய் ஒழிந்துநினை
றன்-இவற்றுள்-சோற்றையென்னும்-பெயர்ச்சொல்லும்-உருபி
டைச்சொல்லும்-கறியை-என்னும்பெயர்ச்சொல்லையும்-உருபி
டைச்சொல்லையும், நனியுண்டான்-என்னும்-உரிச்சொல்லும்-வி
னைச்சொல்லும்-நனிதின்றான்-என்னும்-உரிச்சொல்லையும்-வினை

ச்சொல்லையுங்கொள்ளுதற்கு உரிமையவாப்பிற்தல்காண்க- பார்ப்
புரன்சுள்ளுண்ணுன்னன்பதுசாதிபற்றி வருதலாற்பிறசாதிபார்க்கு
ம் அஃதென்குஞ்செல்லா தெனவுணர்வபிறவுமன்ன - ஒருமொ
ழிவொளற்குரித்து- எனமுடிக்க. (எ)

பொதுப்பெயர்வினைகளின் பொதுமைநீக்கு, மேல்வருஞ்சிற
ப்புப்பெயர்வினைதாமே.

இது, பெயர்வினை களுக்கு ஆவதோரிலக்கணமுணர்த்திற்
து(இ-ள்,) பொதுப்பெயர்வினைகளின்- தினை- பால்- இடம்- கா
லங்களுக்குப்) பொதுவாகியபெயர் வினைகளினுடைய, பொது
மைநீக்கும்- பொதுத்தன்மையைநீக்கிஒன்றிற்கு உரிமையாக்கு
ம்,மேல்- தாமே-மேல்வருகின்றசிறப்புப்பெயரும்வினைகளுந்தா
மே, எ-து.

ஒன்றிற்கு-முன்-பின்- என்னும் இருமருங்கையும்மேலென்று
சொல்லப்படுதலால்- சிறப்புப்பெயர்வினைகள் - முன்வரினும் பி
ன்வரினும் மேலெனக்கொள்க - பொதுச்சிறப்புப்பென்னு மிரண்
டினுள்-பொதுமையைத்தாமேநீக்கும்என்றிறறலால்எகாரம்பிரி
நிலைப்பொருள்படநின்றது. [வ-று,] சாத்தனிலவன் - சாத்தனி
து- எம்- சாத்தன்வந்தான்- வந்தது- எம்- பெயர்த்தினைப்பொ
துமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, ஒருவர் எ
ன்னியர்- ஒருவர் எந்தாயர்- எம்- மரம்வளர்ந்தது -மரம்வளர்ந்
தன - எம் - பெயரின்பாற்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும் வி
னையும்வந்துநீக்கின, அவமொல்லாமிருந்தார் - யாமொல்லாம்வரு
வோம் - நியிமொல்லாம்போமின் - எனப்பெயரின் இடப்பொது
மையினைச்சிறப்புப்பெயரும் வினையும்வந்துநீக்கின, வாழ்கஅவ
ன்- அவள்-அவர்- அது- அவை- யான்-யாம்-நீ-நீர்-எம்- உண்டி
வந்தான்- ஈ-ர்-து-ன-தேன்-தேம்- தாய்- தீர்- எம்- உண்டிவரு
கின்றான் - ஈ-ர்-து-ன-தேன்-தேம்- ராய்- தீர்- எம்- உண்டிவரு
வான்- ஈ-ர்-து-ன-வேன்- வேம்- வாய்- வீர்- எம்- வினையின்று
னை- பால்- இடம்- காலப்பொதுமையைச்சிறப்புப்பெயரும்வி
னையும்வந்துமுறையேநீக்கினபிறவுமன்ன - உண்டிஎன்பது- இற
ந்தகாலவினையெச்சமாயினும்முக்காலவினைகளைக் கொண்டமுடி
தற்கு உரியபொதுமையையுடையது ஆதலால் அதைமேல்வருஞ்
சிறப்புவினைகளுநீக்கின, இனி- உண்டி-வந்து-சென்று- என்பன
முற்றிற்கும் எச்சத்திற்கும்பொதுமையினின்றன- ஆதலால்- உ
ண்டியான்-எனப்பெயர்ப்பயனிலை முடிக்கப்படுஞ்சொற்குப்பின்,

ஷந் துமந் துச் சொன்னோக்காது முந்நி தின்று பொதுமையை நீக்
 கலும், உணர்பவந் தேன்யாய் எனப் பெயர்ப்பவன்கலை முடிக்குந்
 சொற்குப் பிண்பவன் துபொதுமையை நீக்க னுமுய்த் துணர்சு, மொ
 முயிபா ததெனா முடிபுந் திமுடித்தலென்றும் உத்தியால் - நீ வருத
 லால் ஆகாரமெய் பத்தென் - யான் வருதலாற் றல்லாதன வெல்லாங்க
 த் துணர் த்தாய் - என்னை - நியென்பதும் யான் என்பதும் உயர்ப்புனை
 யாண்பால் எனவும் - நீ வருதலாற் குழுவியழா தாயிற்று - யான் வரு
 தலாற் குழுவியழா தாயிற்று - எனின் - நியென்பதும் யான் என்பதும்
 உயர்ப்புனைப்பவாபால் எனவும் - நீ வருதலாற் முல்லை யுமுயிற்று -
 எனின் - மாநிலமென்பதும் - குறிப்பினுந் தேன்தோய் துதலால் - சொ
 ல்வென்றும் - உயர்ப்புனைப்பவன் பொதுமையை நீக்குமெனக் கொள்வத
 ப்புந் திபொதுமையை நீக்குவதென முடிக்க. (அ)

பெயராய், அந்தியசொழிநீட்பெணவொழியினசு, யெந்நாட
 ஸதநிசு, சங்குனஞ்சொலவொழிபொலீபதகீ, குந்திபுழ்ததத
 மெச்சுச்சொலுந்.

(இ) து, தாலாவைச் சொற்குடாவதோரில்க்கணம் உணர்ந்தும்
வழிசெலவற்றிற்று என்படியதனை மீறியபடியித லுள்ளவற்றிற் குள
யிற்சாதக அம்மெய்த் தருணர் தீதிற்து. (இ-ள்,) பெயர்- சொல்
பொய்பதும்- பெயரொச்சுறும்- வினைபெச்சுறும்- உம்மைபெயர்ச்
சுறும்- சொல்பெச்சுறும் - பரிதினைபெச்சுறும் - எனபெச்சுறும் -
ஒழியினைபெச்சுறும் - எதிர்மறைபெச்சுறும் - இயைபெச்சுறும் -
ஆபேதசொல்பெச்சம் ஒய்ப்பதும் (ஒழிபு- எச்சம்) குறிப்பும்- குறி
ப்புபெச்சம் ஒய்ப்பதும், தத்தெச்சுச்சொள்ளும் - அவற்றவற்றெச்
சுப்பளைத்தொண்பிறமுடியும், எ-று.

எச்சம்எச்சம்வகைக்கொண்டிமுடிபுமென்றென்றெனினிம்-மு
டிவனவும்முடிப்பனவுமாயிவ இரண்டினுள்- முடிவனவாகிய- எ
ச்சம்வகுந்தகுமுடிப்பனவும் எச்சமாகவே நிற்குமாதலால் அவ்வா
றுகூறப்பட்டதெனின், ஒழிபுதன்புதைக்குறிப்பு என்றதனினும்
பிறித- எனவே- எச்சப்புகள்கொல்லெச்சமுடிகுறிப்பெச்சமுமென்
துருவமுடப்பட்டமென்பதும் - சொல்லெச்சம் ஒன்பதனைத்தொ
கையுடையனாக அந்நவகையுள் ஒன்றைபுஞ்சொல்லெச்சமென்றதி
னாகையுஞ்சொல்லினம்பயிளவினிச்சொல் என்பதேகுறையுந் துதி
பதென்பதும்விமற்பட்டன, பெயரொச்சம்பெயர்கொண்டுமுடி
தற்கும்வினையெச்சம் வின்கொண்டிமுடிதற்குமுதலாகண்ம் முன்
துமுடிபுதல் துவிடத்தன்- [வ-மு] காத்ததும்தன், தன் என்

மேம்பாமைபெச்சுந்முன்னாநிச் சொந்தவந்தவர் எனத் தன்னெச்சு
 ள்கொண்டது, அடியெய்றாகற்றநீதார் - இல்லென்றாய்க்கிற்
 ப்வனசயமாறு - எப்படினொல்லெச்சம் - இவை-அடியெய் துச்சா
 ள்னார் - இல்லென்றுசொல்லுதல் - எனச் - சொள்ளுந்நீதம்மெ
 ச்சிவசொண்டன, இதுபெய்கொச்சம் வினபெச்சுச்செய்றநீதே
 ள்ச் - சொள்ளுந்மெச்சுச்சுதையுடைய இடைச்சொல்லுச சொல்
 லெச்சுமென்றதினால் ஆகுபெயர், மேல்வரும் எனவென் எச்சம்
 ஒழிந்தனவும் அத்தயிடையனவேயாம், சாத்தனொண்டாய் -
 சாத்தனொண்டான் எப்பெய்நிதினைமெச்சம் - இதுபெயர்
 கொண்டவர் எனத்தம்மெச்சுசு கொண்டன - கொண்டதன்வினை
 யாற்சாத்தனென்றிதன்மெச்சுப்பெய்நிதிநராதலாந்நிதினை
 ள்க, எட்டெய்றொ ஒழித்தது - நம்புவிண்ணெனவெச்சத்தன
 எப்படி - எப்பெச்சம் - இதுமிருதிப்பொருள் திருவெதார் இடை
 சொல்லாதலால் ஒல்லென ஒளித்தென்பதற்கு மிகவுமொளித்த
 தென்பதுபொருள், பெய்யெனப்பெய்யுடையது - இது - பெய்யெ
 ன்றுசொல்லானவினைப்பொருளை திருதலால் இடைச்சொல்லடி
 யாகப்பிறந்தியெய்வென் எச்சமாய்வினையெச்சத்துள்ளங்குமெ
 ன்ன, கூறியதேதவாவினன் - வருததில்லம்ம - கொளவோ வந்தான்
 என்பாளுழியெச்சம் - இவைமுறையே - கோணிந்து - வந்
 தார் இவ்வுடையெய்வென் - கொண்டியினைவந்தவனல்லன் - எ
 ள்த்தம்மெச்சுசு கொண்டன - வருதற்குமுரியவர் - யானேசெய்
 தேன் - எப்பெனஎதிர்ப்பெய்ச்சம் - இவைமுறையே - வாராமெ
 குமுரியவர் - யான்செய்திலன் எனத்தம்மெச்சுசு கொண்டன, இ
 டையவாக்கும்வினையியல்ஒழிபாகியபெய்கொச்சுவினையெச்சமு
 பும் இடைச்சொல்லியல் ஒழிபாகியமற்ற அறுவகையெச்சமுடிபு
 ம் எதித்தோழினார் - இனிஇவ்வாறெறித்து ஒதுதற்குவையுறைய
 புடாதுதலைநொல்லெச்சுசுண்டினையெல்லாந்தொகுத்து இசையெ
 ச்சிமென இறுதியிலெகொணார் - இசையென்பது - சொல், இ
 சையெனப்பொதுப்படச்சொன்னதினாலே - இந்தஎச்சமும் - இது
 கொண்டியுடையதும் பெயர்வினையுடையபெய்னும் நால்வகைச்
 சொல்லுள் ஒன்றும்பலவும்தனித்துந்தொடர்ந்தும் வருமெனக்
 கொண்ட, அவற்றள் - சிலஇசையெச்சுசுண்டவருமாறு, இண்டாரி
 தோய்வன்னவினானுசெயினும் - புணரின்வெகுளாமாதன்று - எ
 ன்னுடும் குறளுக்கு - (பிறவுயிர்க்குநீங்குசெயில் அதுதப்பா
 இத்தமக்குவருதலைக்குறித்துத் தவ்விடத்தில்அன்பும், பிறவுயிர்

விடத்து அருளும், தீங்குசெய்தலாலே மேன்மேல்வளரும்பிறப்
புஇறப்புஎன்றும் இரண்டின் அச்சமும், நம்மாலே தீங்குசெய்ய
ப்பட்டானாறாம் அடைந்து இரக்கவரினும்வரும் அதனாலாரிபு-
த்துந்தீங்குசெய்க்கடவோமல்லம் எனினும் எதிர்சால் உணர்ச்சியு
ம், இலராகி ஒருவர்) இண-யினும்- அக்கினிச்சுவாலையினிலேமுழு
கிணதையொத்தபொல்லாங்குசனைத் தன்னிடத்துச் செய்தாராயி
னும், புணரின் - (அவர் தமக்குவேண்டிவதோர்குறைமுடித்தலைக்
குறித்துநாணமலேதன்னைவந்து) அடைந்தாராயின், வெகுளா
லையநன்று - அவர்செய்தபொல்லாங்குசனைநினைந்து அவர்மேற்
கிணங்கொள்ளாமல் அவற்றைமறந்து அவர்வேண்டிவதை முடித்
துக்கொழித்துப்பண்ணிசெய்தபொல்லாங்குசனாலே அவர்க்குந
டத்தவொழிதற்குக்காரணமாகிய இனியமுடிமும் இவ்சொல்லு
ம்முதலியவைதன்னிடத்து இயல்பாகவேண்டாக அவர்க்கு இனி
யனாகியிருப்பதுதனதுபெருந்தன்மைக்குநன்று, எனநால்வகை
ச்சொற்களுள் வேண்டிவன வெல்லாங்கொடுவந்து அவையுமாகுற
வேண்டிநிற்பதும், இப்பட்டுச்சினம் என்றவழி - இப்பட்டுச்சின
த்துள்ளது எனஒருசொற்கூட்டியுரைப்பதும்பிறவும் இசையெச்
சுமாமென்க, இனிக்ஞிறிப்பெச்சமாவன-ஒன்றொழிபொதுச்சொ
ல்முதலிய குறிப்புச்சொற்களாம்- அவற்றை, ஒன்றொழிபொதுச்
சொல்லிகாரந்தகுதியென்னுஞ்சூத்திரம்நோக்கிக்காண்க-அவை
தத்தமெச்சங்கொள்ளுமாறு - பெருந்தேவிபொறையுயிர்த்தட்ட
டிந்தீழ்தால்வரமக்களுள் 'எனின் - மக்களென்னும்பொதுப்பெ
வர் பெண்மக்களெனப்பெண் என்னுஞ்சிறப்புப்பெயர்கொண்ட
து, குறுத்தாட்டூதம் எனின் - தகரவல்லொற்று அதற்குஇனமா
கிய, நகரமெல்லொற்றைக்கொண்டது, இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்
றையுங்காண்க, சொல்லையன்றிப்பொருளும் எழுத்தும் எஞ்சவ
ருவனவுமுளவாதலால் இதனைக்குறிப்புச்சொல்லெச்சமென்றும்
ற்குறிப்பெச்சமென்றார்.

இனிச் சொல்லெச்சமென்பது- சொல்லியச்சொல்லெச்சமும் செய்யுளி
யச்சொல்லெச்சமும் எனஇருவகைப்படுமென்றுஅவற்றின் - சொல்லியற்சொ
ல்லெச்சமாவது சொல் என்பதை எச்சமாகவுடைப- என்னெச்சமென்றும்-அ
து - சொல்லென்னும் முதனிலையல்லது முன் பின்சொல் எஞ்சுதவித்தெனவும்-
அதற்கு உதாரணம் - வினையெனப்படுவது - வினையென்றசொல்லப்படுவது,
பெயரெனப்படுப-பெயரென்றசொல்லப்படுவன எம்-செய்யுளியற்சொல்லெ
ச்சமென்பது செய்யுளிடத்து முன்னாகவாயினும் பின்னாகவாயினும் ஒருசொல்
மாத்திரம் எஞ்சிநிற்பதெனவும்- அதற்குதாரணம்- எனக்கு, கல்கெழுக்கால்
தங்குறவும்கண்- மருத்தெனின்மருத்தேனைப்பெனின்வையப்பெ-இதனும்- என

கீழ்-என்றும், கருவென எய்குந்நங்குநிப்பு விகுலக்காத் தட்டே-
 னுதலால், யாங்காத்தட்டவாற்குறையிலம், எனவரும் - இதனால் - ஆதலால்
 னப்பின்னும் ஒருசொல் எச்சமாய் நின்றதெனவும், பொருள் வினங்க ஓசியர்
 தொல்காப்பியனார். (குத்) சொல்லென்னெச்சமுன்னுமின்னுஞ் - சொல்லு
 வல்லதென்கவின்றே - என்கூறியதும், குறிப்பெச்சம் இசையெச்சமென்ப
 னாகுநிப்பின்கட்டோன்றிய எச்சமெனவும் இசையின்கட்டோன்றிய எச்சமெ
 னவும்விரிபுமென்றும் - மேற்கூறியசொல்லெச்சத்துடன் இம்முன்றும் முடிக்கு
 ருசொல்லின்றி எச்சப்பொருளுத்தாமேவினக்குமென்றும்-குறிப்பெச்சஞ்சொ
 ல்வியற்குறிப்பெச்சமுஞ் செய்யுளியற்குறிப்பெச்சமும்மெனவருவகைப்படுமெ
 ன்றும்- சொல்லியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம்- கற்கறித்துநகட்டாய்-
 எனின், தீங்கட்டாய் எனக்குறிப்பிற்றேன்றிய எச்சப்பொருள் அகுவேவின்கி
 ற்றென்றும், செய்யுளியற்குறிப்பெச்சத்திற்கு உதாரணம் - இனதாகமுன்மர
 ங்கொல்ககையு நர்கைகெரல்லுங்காழ்த்தலிடத்து - எனவருமிக்குறையென்பது
 ம்- இசையெச்சத்திற்கு உதாரணம் - வயிறுமொடுமொழித்ததென்றால் இசை
 யின்குறிப்பாகிய உண்ணவேண்டாவென்னுமெச்சப்பொருள் அத்தஇசையே
 வின்கிற்றெனதென்பதும் இசையென்பது ஓயியெனவும்-வினங்க. (குத்) அவை
 தாந் தத்தக்குறிப்பினெச்சஞ்செய்யும் - என்கூறியதும் - இன்னுமிப்பற்றே
 ச்செய்கையுத்தொகுத்து (குத்) பிரிநிலையையெய்யோயொழியை - பெரி
 ர்மறையும்மையெனவேசொல்லே - குறிப்பேயிசையேயாயினாந், தெரிப்
 படத்தொன்றுமெஞ்சொருத்தினவி, என்கூறுதலுமுய்துணர்ந்துகொள்
 க. ஒன்பதுக்குறிப்புக்கொள்ளுமெனமுடிக்க. (ஈ)

பெயரொடுபெயரும் வினையும்வேற்றுமை, முதலியபொருளி
 னவற்றினுருபிடை, பொழியவிரண்டி முதலாத்தொடர்ந்தொ
 ரு, மொழிபோனடப்பனதொக்க நிலைத்தொடர்ச்சொல். *

இது, பெயர்வினைகளுக்குரியதொரிலக்கணமுணர்த்திற்று.
 (இ-ள்,) பெ- னையும் - பெயர்ச்சொல்லொடு பெயர்ச்சொல்லும்
 பெயர்ச்சொல்லொடு வினச்சொல்லும், வே- னின், வேற்றுமை
 வினைபண்பெனப்பின்புவகுத்துக்கூறப்படும் அறுவகைப்பொரு
 ட்புணர்ச்சியிலும், அவற் - ய- அவற்றினுருபுகள் இடையிலேம
 றைந்துறிந்க, இரண் - து- இரண்டிசொல்முதலாகப்பலசொற்க
 ள்தொடர்ந்து, ஒரு- சொல்-ஒருமொழிபோலதடப்பனதொகை
 நிலைத்தொடர்ச்சொற்களாம், எ-று.

வினையொடு வினைதொகைநிலையாகாமையால் அதன்னிலைக்
 கியும், நிலத்தைக்கடந்தான் எனஉருபுவிந்நதால்- பிளவுபட்டிம்-
 நிலங்கடந்தான் எனஉருபுதொகைப்பிளவுபடாதுந் தொடருமாந்
 ளால்- பிளவுபடாதுதொடர்நிலையே- ஒருமொழிபோலதடப்பன
 வென்றுக்கூறினார் - இத்தொகைநிலைச் சொற்கள் இவ்வளவினைபு
 டையனவென வருஞ்சூத்திரத்தாற்கூறுவார். (ய)

வேற்றுமைவினை பண்புவமையும்மை, யன்மொழியென வந்த
 தொகையாறாகும்.

காலங்கரந்தபெயரொச்சம்வினைத்தொகை.

இது, வினைத்தொகையாமாறுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) காலம்பு
நிதிப்புடைபெயரும்வினையுருபாகியதம் இறுதிகள்தொக்கு நிற்க
ச்செய்வதாதி அறுபொருட் பெயராகிய தம்மெச்சங்களைக் கொ
ண்மீமுடிந்தபெயரொச்சங்கள்வினைத்தொகைகளாம், எ-று.

காலங்காட்டும்கிணையிற்றுதிகளைக் காலமென்றதுஆகுபெயர்,
முதனிலைதொகாதுநிற்கப்பெடை பெயர்ச்சி வினையிற்றுதிகள்தொக்
குப்பெயரொழிமுடிந்தனவற்றைவினைத்தொகையென்றுசொல்ல
வந்தவர்-காலங்கரந்தபெயரொச்சமென்றார் (புடைபெயர்ச்சி - வி
னைமுதலில்அசவு) வினைபெணப்படுவது வேற்றுமைகொள்ளா
துநின்றுங்காலைக்காலமொடுதோன்றிப் - பொருட்புடைபெயர்ச்
சிபுலப்படுபதுவே- என்னுமிச்சுத்தீர்த்தாலுமநிக(புடைபெய
ர்ச்சிவினைகளை - முதனிலையொழிந்த இறுதிகள்காட்டி நிற்கலால்-
அவ்வினைகளுக்கு அவைஉருபுகளாயின, [வ-று,] நெருநலபிகளி
று- இன்றுஅபிகளிறு - நாளைஅபிகளிறு- (செய்பவன்)அடுவேல்-
(சுருவி) அபிகளாம்- (நிலம்) அபிதொழில்- (செயல்) அபிபொழு
து- (காலம்) அபிகந்து- (செப்பொருள்) எனவரும் - இவைவிரி
யுந்தால்- நெருநல்அட்டகளிறு - இன்று-அபிகின்றகளிறு-நாளை
அபிங்களிறு - எனவிரியும், இவை முறையே இறந்தகால வினைத்
தொகையும் நிகழ்காலவினைத்தொகையும் எதிர்கால வினைத்தொ
கையும் எனப்பயிம்; இது ஒவ்வொருகாலத்தைப்பற்றியும் முக்கர்
லமும்பற்றியும் வரும்; அவைவருமாறு-அடைகடல்-தோய்தயிரி-
விரிமலர்- குவிபூ-செய்தநீர் என்பன்- அடைந்தகடல் - தோய்
ந்தயிரி- விரிந்தமலர்- குவிந்தபூ- செய்தநீர் எனஒருகாலத்
தையேயடக்கிநிற்கலால் இவைபோல்வனஇறந்தகாலவினைத்தொ
கையெனப்பயிம், ஒழிநீர் - பெய்மழை- ஒழுகுநீரால் பார்க்குநீ
ருருகுமுண்டி- ஆய்பாம்பெணப்புடையசன்மவக்குலாள்-என்பன்
ஒடாநின்றநீர்- பெய்யாநின்றமழை- ஒழுகாநின்றநீர் - ஆடாநி
றபாழ்நீர்- எனவருமொருகாலத்தையேதம்முளடக்கிநிற்கலால் இ
வைபோல்வன-நிகழ்காலவினைத்தொகையெனப்பயிம், உண்பண்
டம் - தின்பண்டம்- கொள்பொருள்- அழிபொருள்- என்பன் -
உண்ணும்பண்டம் - தின்னும்பண்டம்- கொள்ளும்பொருள்- அ
ழியும்பொருள்- எனவருதலால் இவைபோல்வன- எதிர்காலவினை
த்தொகை, உழப்படை- இறைகூடை- மிகுமாம்- கொல்பவி- அரி

வாள்- என்பன- பண்பும் உழுதபடை- இன்றும் உழாநின்றபடை- நாளைபும் உழும்படை எனவருதலால் இவைபோல்வன முக்கூலிவினைத்தொகையெனப்படும், இவ்வாறே ஒழிந்தனவற்றையும் ஆராய்ந்தமைத்துக்கொள்க, இதற்குவருமொழி பெயராதலால் இத்தொகைநிலையாகவே தொடர்ந்துவருமிரண்டிறந்த பன்மொழித்தொடர் இலவென்க.

அட்டதகனிது- அடாநின்றதகனிது- அவிவதகனிது- எனவருவீனொற்றுக்கள் இறுதிதொகுதலால்- அடுகனிது எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின்- அடுகனிது - இது- அடுகனிதுவந்தது எனப்பின்னுமொர்பெயர்வினைகளைக்கொள்ளுதலால் அவைஅன்றெனவும், அடுவென்னும் முதனிலை வினையாகிய காரணத்தின் கணமுக்கூல வினையாகிய காரியங்கள் தொக்குநின்றலால் - அடுகனிது எனவினைத்தொகையாயிற்றெனின் - காரணத்திற்காரியத்தொக்குநிற்பதற்குக்கனிது என்னும் முடிக்குஞ்சொல் வேண்டாமையால் - அதுஒருமொழி யிலக்கணமேயன்றி இங்கேயெடுத்துக்கொண்ட தொடர்மொழி யிலக்கணமன்று ஆதலால் அதுவும் அன்றெனவிலக்கிப்பெயரொச்சத்திற்றுத்தொக்கவேவினைத்தொகையென்றார். (குத்) வினையின்றொகுதி காலத்தியலும் - எனப்பெயரொச்சத்தாறும்தொக்கு மூன்றுகாலத்தும் நிகழ்வது வினைத்தொகை யென்று - ஆசிரியர் தொல்காப்பியருயிவ்வாறு கூறுதல்காண்க. (யந)

பண்பைபவிளக்குமொழிதொக்கனவு, மொரு பொருட்கிருபையர்வந்தவுங்குணத்தொகை. *

இது, பண்புத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்), பண்பும்-குணத்தொடுகுணிக் குண்டாகிய ஒருமைப்பாட்டை விளக்கவரும் ஆகியவென்னும்பண்புருபுதொக்குநிற்பனவும், ஒரு - தவும்- (அந்தப்பண்புருபுதொக்குநிற்கப்பொதுப் பெயருஞ்சிறப்புப்பெயருமாய்) ஒருபொருளுக்கு இருபெயர்வந்தனவும், கு - கை- பண்புத்தொகைகளாய், எ-று.

[வ-று], செந்தாமரை-கருங்குவளை- என்றற்போல்வன- வண்ணப்பண்புத்தொகை, வட்டக்கைல்-சதுரப்பலகை- என்றற்போல்வன-வடிவு-கை, ஒருபொருள்-இருபொருள்- என்றற்போல்வன- அளவு-கை-திங்கனி-துவர்க்காய்- என்றற்போல்வன- சுவைப்ப-கை-நல்வினை-திவினை- தண்ணீர்- வெந்நீர்- நண்ணுணர்வு-அ-பால்வன அந்தநான்கினுளடங்காப்பல்வகை- ப்பண்பு-கை, இவையுனைத்தும்பண்புத்தொகைகளாய், ஆயன்சாத்தன-ஆறுத்திங்கனி- சாணாப்பாம்பு- அசுரமுதல்-சகரக்கிளவி-பெயர்ச்சொல்- வினைச்சொல்- என்றற்போல்வன ஒருபொருளுக்கு இருபெயர்வந்த இருபெயரொப்பிப்பண்புத்தொகைகளாய், இவைபெல்லாமிருமொழித்தொடர், செந்நிறக்குவளை-சிறுபசுந்துவி-

கருநெடுங்கண் - ஒருபெருஞ்செல்வம் - கரும்புருவச்சிலை - என்னு
ற்போல்வன - பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியங்கால் - செம்மை
யகியதாமரை - கருமையாகியகுவளை - எம் - ஆயனாகியசாத்தன் -
ஆடியாகியதிங்கள் - அகரமாகியமுதல் - பெயராகியசொல் - எம் -
செம்மையாகியநிறமாகியகுவளை - சிறுமையாகியபசுமையாகியது
வி - எம் - விரியும்ஒழிந்தனவற்றையுமீவ்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

இனியித்த ஆகிய என்னும்உருபின்கண் - ஆக்கவினையிலாததினாலே - இ
லக்கணைவகையாற்செய்தவென்னும் பெயரொச்சவாய்பாட்டின் பாற்படுவதோ
ர்வினையிடச்சொல், முற்றவினா எச்சவினையாகியகாலத்து முற்றப்பொருளை
யொழித்துஎச்சப்பொருளைபுணர்த்திதின்றற்போல - ஆயன் ஆடியென்றற்போ
லும் நிறமொழிகன்பணிச்சொல்லாயினும் - அத்தன்மையினிங்கிச் - சாத்த
ன் - திங்கள் - என்றற்போலும் - வருமொழிகளைவிசேடித்துப் - பொதுப்பண்
பையுஞ்சிறப்புப் பண்பையுமுணர்த்தி அடையாய்நிறமால் இவையும்பண்புத்தொ
கையாயினவெனவும் இன்னுமியை - சாராகடித்தது - பாம்புகடித்தது - ஆய
வ்வந்தான் - சாத்தவ்வந்தான் - எனத்தனித்துநின்றும் அப்பொருள்களைபுணர்
த்துமெனவும் - பாம்பாகியசாரா - சாத்தனாகிய ஆயன் என - வருமொழி நிலை
மொழிகளைவிசேடித்தும் நிற்குமெனவும் கொள்க இனியவ்வுருபையொட்டும் -
வடிவு - அளவுமல்லாதபண்புத்தொகைகள் - குணமுங்குணியுமாய்த்தொடர்த்
துநின்றழி - அக்குணங் குணியின்கண் முழுமையு மாயகாலத்துக் கருங்கொழி
வெண்கோழி என்பன - கருமையாகியகோழி - வெண்மையாகியகோழி எனவிரி
த்துப்பண்புத்தொகையாமெனவும் - குணியின்கண் அக்குணம் எத்தேசமாயகா
லத்துக் - கருமையுடையகோழி - வெண்மையுடையகோழி யெனவிரித்துஇரண்
டாம்வேற்றுமைபுருபும்பொருளு முடன்தொக்க வேற்றுமைத் தொகையாமெ
னவுட்கொள்க - இன்னும் - வண்ணம் - வடிவு - அளவு - சுவை - என்பனபற்றிவருத்
தொகைச்சொல் தான்கி னுள் - வடிவொழிந்தன - ஐம்பாலறியும் பண்புத்தொ
கையெனவும் - மற்றையது ஐம்பா லறியாப் பண்புத் தொகை யெனவும் பழம்
இவையெல்லாததொல்காப்பியக்கடலுட்காண்க - இனி இச்சூத்திரத்திற்குஇந்த
உரைகாரர் - பொருளோக்கம்பற்றாது சொன்னோக்கம் பற்றியே உரையொழுதி
னார் - எவ்னெனின் - செந்தாமரை என்புழிச் - செம்மைக்குணம் - தாமரையென்
னுங் குணியொடு ஒன்றாபட்டு நிற்பதல்லது வேறுபட்டு நில்லாமையின் - செம்
மையாகியதாமரையெனக் குணங்வேறுகுணி வேறுகப்பின வுபடப் பொருள்கு
றுவதுகூடாதென்றுகருதி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார். (கு) வண்ணத்தின்
வடிவினவலிந்சுவையெனின் - மன்னபிறவு மதன்குணதுதலி - யின்னதிதுவென
வருவியற்கை - யென்னகிவியும்பண்பின்றெனையே, எனச்சூத்திரஞ்செய்
தார் - இதன்பொருளாவது - இப்பல் வேறுவகைப்பட்டபண்புகளில் அத்தந்தக்
குணங்களைக்குறித்து இன்னகுணத்தைபுடையது இது வெவ்வுருமெவ்வகைப்ப
ட்டசொற்களும் இவைபோல்வன பிறவும்பண்புத்தொகைச் சொற்களாமென்
பது ஆதலால், செந்தாமரைஎன்புழிச் - செய்யது - இன்னது, தாமரை - இது,
என்பதாயிற்று, ஆகவே - செய்யதாகியதாமரையென்பதே - செந்தாமரைஎ
ன்பால்காட்டும் விருதிருன்றி முன்னிற்மெய்திரிந்து முடிந்ததென்பதுபெ
ருத்தமுடைந்தாயிற்றென்க - ஆண்டு - ஆகியவென்பது - தொகைப்பொருளை
நித்தற்குப்பெய்துரைத்த பெய்துரை - என்பதை - செந்தாமரை - செய்வதெ

ஆந்தாமரை எனப்பிறசொல்லால் விரித்தலாறுணர்ச்சு, வடனாலாறும்விரியாத் தொகைகளைப்பிறசொல்லால்விரிக்கப்படுமென்பர்- அந்நாயின்-வட்டப்பலகை- சதுரக்கல் - என்பன-எப்பால்களைக்காட்டினவெனின் - இங்ஙனம் வடிவப்பண்பு பற்றிவருவனவற்றை ஐம்பாலநியாப்பண்பத்தொகை யென்றாயினும்- வட்டம்- சதுரம் என்பனவும்- பலகை - கல்-என்பனவும்- பால்பகாஅஃநிணையாதலா ல்இவைபொல்வனவற்றையெல்லாந்தொகுத்துப்-பால்பகாவஃநிணைப்பெய்து என்பாற்பொதுமைய-எண்கூற்றிராதலால் - அஃநிணையிருபாற்குப்பொதுமையவாய்ந்து பொருளுக்கத்தாற்பாலகாட்டி நிற்குமென்க - வட்டமாகியஅ பலகை- வட்டமாகியபலகைகள் எனவிரிப்பினும்அமையும்-நிதவுமன்ன-தொகைகளவும் வந்தவுங்குணத் தொகையெனமுடிக்க. (௮௪)

உவமவுருபிலதுவமத்தொகையே *

இது, உவமைத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்) (வினையிம்- பயனும் - மெய்யும்- உருவும் - பற்றிவரும்) உவமையுரு புளுத்தொக்கதொடர்ச்செய்துந்கள்உவமைத்தொகைகளாம், ஏ-று.

[வ-று,] புலிப்பாய்த்துள்-புலிக்கொற்றன் - குருவிகூப்பிட்டான் - சக்கரஞ்சுற்றிவந்தான் - என்றாற்போல்வனவினையுவமைத் தொகை-மழைக்கை- கிளிமொழி- சூயின்மொழி-மழலைபாழ்- என்றாற்போல்வன-பயனுவமைத்தொகை- துடியிடை- பணியரவ ல்கூல்- கரிக்கைக்கவான்- குளிறுங்குத்துங்கூப்பங்கலனும்- என்றாற்போல்வன- மெய்யுவமைத்தொகை, (மெய்-எது- பண்பி) பவளவாய்- பொற்குணங்கு- தாளநகை-வேய்த்தொள்- என்றாற்போல்வன- உருவுவமைத்தொகை - (உரு - எது- பண்பு) மரகதக்கிளி மொழி- ஒருண்மழைக்கை - என்றாற்போல்வன - பன்மொழித் தொடர்-இவைவிரியுங்கால்- முறைமே-புலிப்பாய்த்துள்ளன்னபாய்த்துள் - (பாய்த்துள்- பாய்ச்சல்,) புலிபோற்பாயுங்கொற்றன் - குருவிபோற்கூப்பிட்டான்- இருள்போலும்மழைமேலுங்கை-என விரியும் ஒழிந்தன்வற்றையுமிய்வாறுவிரித்துக்கொள்க.

பண்பியும் - பண்பும் - தொழிலும் - பயனுமாகிய இந்நாக்கினுள்ளே - பண்யொடுபண்பியும் பண்பொடுபண்பும் - தொழிலொடுதொழிலும் பயனொடு பயனும் ஒப்புமைதொன்றப் பொருளொடுபொருள்புணர்ந்துச்சொல்லுதல் உவமையணியாதலால்- மழைக்கையென்பது மழைமேலுங்கை யெனவிரித்துழிப்பண்பியொடுபண்பியொப்புமை தொன்றாததினாலே மெய்யுவமைப்பற்றினபு ம்,மழையினதுபண்பொடுகையினதுபண்புமொப்புமை தொன்றாததினாலே - உருவுவமைப்பற்றினபு - மழையினது தொழிலுங்கையினது தொழிலுந் சிறித்தொத்துப்பெரும்பாலுமொவ்வாததினாலே- தொழிலுவமைப்பற்றினபு, அங்ஙனம்ஒத்தொழிலால் வரும் பயனொடுபயனொத்திருத்தலால் - பயனுவமைப்பயிற்றெனவுக்காண்க- மழையினது தொழிலால்வரும்பயனாவது- வானின்றல்கம் வழங்கிவருதலாற்றினயிழ்த மென்றுணாற்பாற்று - என்றவாறேயாயுதல் வின்புறவாழ்த்தலாம், அதுபோலவேகைக்குத்தனது கொடைத் தொழிலுந் கூறத்தின்றுவாழ்த்திருப்பக்கையல்பயனுயிற்று - ஆதலால்மழைக்கையுமறு

வமைப்பிற்றெனக்காண்க - இனிமொழிமுதலியபயனுவமைகளையுமீவாறேயுய்த்துணர்ந்துகொள்க. இருன்போலுமழைபோலுங்கையெனவிரிந்தபன்மொழித்தொடரில் முன்னையது உருவுவமைப்பின்னையதபயனுவமைபுமாதலாதலுக்கமைக்குவமையன்மொழிணர் - புலிப்பாய்த்துன்பொத்தபாய்த்துள்-புலியைப்போற்பாபுங்கொற்றனஎனவிரிதலாவியைவிரண்டாய்வேற்றமையுருபுப்பொழிமுதல்முதலாக வேற்றுமைத் தொகையுன்றோ இவற்றையவமைத் தொகையென்றதென்னெனின் - செயப்படுபொருளுக்கு நித்கூற்றியவழியத்தொகையாகவும் உவமைப்பொருளுக்கு நித்கூற்றியவழியத்தொகையாகவுங்கொள்ளப்படுமென்க - அன்றியும் புலியன்னபாய்த்துள் - மழையன்னவண்கை - பொன்மாறுமெனி - எனவேற்றுமை யோதையை யில்லாவுருபுகள் தொக்கவிடத்து உவமைத் தொகையாவதலதுவேற்றுமைத் தொகையாகாவென்க - இவியிச்சுருத்தேபற்றி ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார் - (கு)-உவமைத்தொகையே யுவமையல் - எனக்கூறியதுமெனக்காண்க.

(லடு)

போலப்புரையவொப்பவுறழ், மானக்கம்பிப்பவினையவேட்டிப்ப, நேரநிகரவன்னவினின், வென்பவும்பிறவுமுடமத்துருபெ. *

இது, உவமையுருபு இயற்சொல்மாத்தினாயாய் நிலாமல்- திரிசொல்லாற்பலவாமாதலால் அவையிவை யெனவுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) போலவென்பது முதலியசெயவென்னும் வாய்பாட்டினினை யெச்சம்பத்தும்-அன்ன-இன்ன-என்னும்பெயொச்சக்குறிப்பிரண்டும்இவைபோல்வனபிறவும் உவமவருபுகளாம்,எ-று.

பிறவென்றமையால் - போல்-புரை - என்னும்பொடக்கத்தினையடியாற்பிறத்தற்கு உரியமற்றவினையெச்சவிகற்பங்களும்பெயொச்சவிகற்பங்களும்- பொருவ- என்ப - அன்னய- இகல- எதிர- சிவன- மலைய- துணை- தூக்கு - சேழ்-அற்று - செத்து- என்னுந் தொடக்கத்தனவுங்கொள்க. [வ-று,] குருவிபோலக்கூப்பிட்டான் - குருவிபுரையக்கூப்பிட்டான்-புலியன்னசொற்றன்-எனப்பெயொழிவினை புணருங்கால்வினை யெச்சவருபுகள் அனத்தினையும், பெயொழிபெயர்புணருங்கால்பெயொச்ச உருபுகள் அனத்தினையும்வினித்துக்கொள்க, பெயொழிபெயர்புணருங்காலத்தும் - புலியைப் போலும்புயுஞ்சாத்தன் - மழையைப்போல அளிக்குங்கை-துழையைப்போலச்சுருங்கியஇடை - பொன்னைப்போலவிளங்கியசுணங்கு-எனவினையெச்சவருபுவினித்தல்ஓதுநால்வகையுவமைப்பும்விருங்காமைமையால் - போலப்புரைய - எனஅந்தவினையெச்சவருபுன்னமுன்னொழித்துக்கூறினார், (யக)

எண்ணலெடுத்தன்முதத்தனிட்ட, லெனுநான்களையுளும்பிலத்ததொகை. *

இது,உம்மையத்தொகையாமாறுணர்த்திற்று.(இ-ள்,) எண்ணுளாவ- எடுத்தலளாவை- முதத்தலளாவை- நீட்டலளாவை- என்னும்

தால்வகையனவைகளாற்பொருள்சீனயளக்குங்கால் - தொடர்பட்
பிற்றிற்கும்அவ்வளவைப்பெயர்சொள்ளுள்,உம்மில் தத்தொகை-உம்,என்.
னும்உருபுதொக்குநிற்பன அந்தஉம்மைத்தொகைகளாம்,எ-று.

[வ-று,] கபிலபாணர்-இராப்பகல்- புலிவிற்றெண்ணடை-அ
றுபத்துமூவா-ஆயிரத்தேனூற்றைம்பத்தொன்றேகாலேயனா
க்காலமாமாகாணிமுந்திரிகை-எம்- கழஞ்சேகால்- கழஞ்சகாலேய
பராமாவரைக்காணிமுந்திரிகை - எம்- நாமியாழாக்கு - கலனே
முக்குறுணிநாமியாழாக்கே முச்சிவிடு- எம்- சாணரை- சாணரை
யேயரைக்கால்- எனவும்வரும்- இவைவிரியங்கால்- கபிலனும்பா
ணனும்- இராவும்பகலும்- புலியும்வில்லும்வெண்ணடையும் - அறு
பதின்மரும்மூவரும் - ஆயிரமும் ஐஞ்ஞாறும்ஐம்பதும்- ஒன் று
ம்- சாலும் அரைக்காலும்- அரைமாகாணியும் - முந்திரிகையும்-
எனவிரியும்பிறவுடன.

கபிலபாணர் - என்பது இரண்டிறுவீகாரப்பட்டுநின்றவிக்கபிலனும்பா
ணனுமெனவிரித்ததென்னெனின்அதுஉயர்த்தனையும்மைத்தொகையென்னுந்
குத்திரத்தால்மேற்பெறப்படுமென்க-கபிலபாணர்ப்பரவிஞன்னவருவழிச்- க
பிலனையும்பாணனையும்பரவிஞன் எனவெற்றுமையுருமுடன் விரிதலினும்மைத்
தொகையென்ற தென்னெனின் - பரவினென்னும் வருமொழிநாக்கி வேந்
தமைத்தொகையாகவும் - கபிலபாணரென்னும் - நிவமொழிநாக்கியும்மை
த்தொகையாகவுங் கொள்ளப்படுமென்க, இந்த உம்மை இடையிலும் இறுதி
யிலும் தொகுமென்று சொல்லவந்தவர் இடையிலே தொகுமென்ற - வேற்று
மைவினைபுண்புமையென்ற தான்கு தொகைக்கும் இறுதியிலேதொகு மென்க
கூறும் அன்மொழித் தொகைக்கும்நடுவேஇத்தொகையை வைத்தாரானக்கா
ன்க, இவ்வாறுவைத்தெண்ணப்படும் எண்ணிடைச்சொற்கள் பலவுமுளவாக
இதனையும்மைத்தொகையென்றதென்னெனின் இது இயற் சொல்லாதலால் அ
த்தலைமைபற்றிச் - கமுகத்தோட்ட மென்றற்போல உம்மைத்தொகையென
ப்பெயர்த்தத்தென்க- எடுத்தல்முதலிய அவ்வைகளிருப்ப எண்ணவளவையை
முன்வைத்ததென்னெனின் - தானென்றெனத்தனித்தும் எல்லாவெழுத்தினங்
கலந்துநின்றலால் அத்தலைமைபற்றி அகரம் எழுத்துக்கெல்லாமுன்வைக்க
ப்பட்டதுபோல எண்ணவளவை எனத்தனித்தும் எடுத்தலமுதலிய மூன்றும்
ஒருதலாம்- ஒருகலம்- ஒருசான் - எனக்கலந்தும்நின்றலால்முன்வைக்கப்பட்ட
தென்க-இனிஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (கு) இருபெயர்பலபெயரளவன்பெய
ரே-யெண்ணியற்பெயரே திறைப்பெயர்க்களவி - யெண்ணின்பெயரோடவ்வாறு
களவியுங்கண்ணிய நிலத்தேயும்மைத்தொகையே, எனஅறுவகையாற்குறவி
ன்- இவர் தால்வகையனவையுமில்,தத்தொகையென்றலாறுகொள்க்குறவ
ன்றோனின்-அவர்-எண்ணவளவையை-இருபெயர்-பலபெயர்- எண்ணியற்பெய
ர்-எண்ணின்பெயர்-எனநான்காகவகுத்தும்,முகத்தலவளை- நீட்டவளவை-என்
றுமிரண்டையும்-அளவன்பெயரொனத்தொகுத்துக்கூறலால்அன்றென்க.(முள்)

ஐத்தொகைமொழிமேற்பிறதொகலன்மொழி.

இது, அவற்றினுருபிடை யொழியவென்றபொ துவியுதியவிலி.

க்கி அன்மொழித்தொகையாமாறுணர்த்திற்று- (இ-ள்) ஐந-மேல்- வேற்றுமைத்தொகைமுதலிய ஐவகைத்தொகைநிலைத்தொடர் மொழிகளுக்கும்புறத்து, பிற-ழி- அவையல்லாதபிறமொழிகளாகியவருபுகள்தொக்குநின்ற அன்மொழித்தொகையாம், எ-து.

ஐந்தொகைமொழிமேலென்றதினால் - இடையேதொகுமென்னய்தியதைலக்கலாயிற்று, [வ-று,] பூங்குழல் - பொற்றொடி-சவியிலக்கணம்- பொற்றூலி-கிள்ளிக்குடி- கீழ்வயிற்றுக்கழலை- என்னவைஇரண்டாவதுமுதலாகிய அறுவகைவேற்றுமைத்தொகைப்புறத்துவந்த அன்மொழித்தொகை, தாழ்குழல் - வினைத்-ழி, கருங்குழல்- பண்புத்-ழி- துடியிடை- உவமைத்-ழி, தகராளுழல்- உம்மைத்-ழி, இவையெல்லாம் இருமொழித்தொடர், தகராளுழன்முலை-பன்மொழித்தொடர், இவைவிரியங்கால் புவையுடையகுழலினைபுடையார், பொன்னுற்செய்தொடியின்புடையார், கவிக்குஇலக்கணஞ்சொன்னதால், பொன்னினாகியதாலியையுடையார்-கிள்ளியதுகுடியிருக்குமார், கீழ்வயிற்றின் கண்ணெழுந்தகழலைபோல்வான், எம்- தாழ்த்தகுழலின்புடையார், கருமையாகிய குழலினைபுடையார், துடிபோன்றஇடையினைபுடையார், தகராளுழன்முலும்விரவிச்சமைந்தசாந்து, தகராளுழன்முலும்விரவிச்சமைந்தசாந்தையணிந்தகுழலின்புடையார்- எனவும்கூறியும், தகரா- ஞாழல்- என்பனவாசனத்திரவியம்.

இனிப்பன்மொழித்தொடரில் அறுவகைத்தொகையாகும் விரித்தொகுமாறு- திகழ்செவ்வான்மதித்திருமுக்குழல் எனவரும் - இவையிரியங்கால்- திகழ்த்தென்மையாகியவானத்தின்கண்மதிபோலுத்திருமுத்தினைபுழுவையணித்தகுழலின்புடையார், எனவிரியும், இதனால் - திகழ்த்தஎனவினைத்தொகையும்- செம்மையாகிய- என- பண்-யும்- வானத்தின்கண்- என- வேற்று-யும், மதிபோலும்- என- உவ-யும், முகத்திளையும்- என- உம்மை- யும், பூங்குழலின்புடையார்- என- அன்மொழியுள்விரித்தவாறுகாண்க. இனி- (ரு) எல்லாத்தொகையுமொருசொன்னடையவென- க்கூறுதலால் - இத்தொகைச்சொற்கள்விடவழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்து மொருசொன்னடையவாய் தின்றபயனிலை கொள்ளுதலும் - மொழித்தொகுமொன்ற மொழியாதனைபுறமுற்றாழிமுடித்தவென்பதனாற் கொள்க - அவையருமாறு - கற்கணக்கு வளவித்தந்தி-து - துடியிடைதெயில்கட்டுணைமுலைப்பொற்றொடிவந்தான் - எனவரும்பிறவும்கூன், ஆகிரியார்தொல்காப்பியஞர்- (ரு) பண்புதொகை வுக்கிளவிபாறு- ஸ்ம்மைதொக்கபெயர்வியுறும் - வேற்றுமைதொக்கபெயர்வியுறும்- கீற்றதின்-றியலுமன் மொழித்தொகையெ-என இம்முத்தொகையிற்றதின்றியலுமன்மொழியெனக்கூறினார் இவரைத்தொகை மொழிமேலன்மொழித்தொகுமெனக்கூறியதுமலைவாமெனின்- அவர் - எதிர்குதழ் இயென்னிதீநீந எச்சவும்மைகளால், வுமன்த்தொகைவினைத்தொகையிற்றினுநின் றியலுமன்மொழியெனத்தந்தி-வினார் அவையக்கலத்தரிபனயெனதுமென்கூ (ரு) வேற்றுமைமுறவினைவித்

தொகைமொழியினுமிந்நுதிந்நியனும்மொழித்தொகையே, எனப்பிறர்கூறு
தலங்காண்க, இனி- அன்மொழித்தொகையென்பதற்குப்பொருள் - குறிக்கப்
படுபொருளுக்கு அல்லாதமொழியன்மொழி-எனவும்-அப்பொருள்தொக்குநின்ற
வீற்றொகை - எனவுங்கொண்டு - குறிக்கப்படுபொருளுக்கு அல்லாதமொழியினை
அப்பொருள்தொக்குநிற்பதென்பதென்கிறத்தொடர்திறப்போது-என்னையெ
னின்- அன்றனை. அன்மையாயதினை- அவ்வழி அல்லாதவழி என்றும்பொல-அன்
மொழியென்றவிடத்து-என்றிம்முத்தெனினுமிந்நியனும்மொழிபொருள்கூற்த
வென்றென்க. இனிப்பயனிலக்கு அல்லாதமொழியன் மொழியெனவும் அப்ப
யனிலக்குரியபொருள் அதனிற்குநின்றவீற்றொகை யெனவுங் கொண்டன்
மொழித்தொகையெனப்பட்டதெனினும் அமையும். (10அ)

முன்மொழியின்மொழிப்பன்மொழிபுறமொழி, யெனுநான்கி
டத்துஞ்சிறக்குந்தொகைப்பொருள்.

இது, தொகைநிலைத்தொடர்ச் சொற்களுக்குவேண்டியவதோ
ரீபுறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) தொகைநிலைத்தொடர்மொழி
களிலே- முன்மொழியும் - பின்மொழியும்-முன்பின் இருமொழி
யும் - அவ்விருமொழியும்அல்லாதபுறமொழியும் என்றசொல்லப்ப
பெற்றந்தநான்கிடத்துத்தொகைநிலைத்தொடர்ப்பொருள்கிறந்நுதி
ற்கும், என்று.

இரண்டிறந்தபன்மொழித்தொடையுந்தழவுதற்கு-இருமொ
ழியென்னுதுபல் மொழியென்றார் வரையறுத்துக்கூறுதுநான்கி
டத்தும்பொருள்கிறக்குமென்றாராயினும், உம்மைத்தொகை-ய
ன்மொழிக்கண்ணும்பொருள்கிறந்நுதிற்குமெனவும் - அன்மொ
ழித்தொகை - முன்பின் இருமொழிக்கண்ணுமின்ற அவற்றின்புற
மொழிக்கண்ணேபொருள்கிறந்நுதிற்குமெனவும்-ஒழிந்தநான்
குதொகைகளும் முன்பொழிக்கண்ணுமினும் பின்மொழிக்
கண்ணும்பொருள்கிறந்நுதிற்குமெனவுங்கொள்ள[ல-அ,]குடம்
வண்ணந்தான்- வேங்கைப்பூ-முண்மரம்- எம்-விரிபூ-எம்- செந்தா
மரை- எம்- வேற்கண்- எனவும்வருமிவறுகள்- குடமுதலியமுன்
மொழிகள்- சட்டிமுதலிய இனங்களைவிலக்கிநின்றமொழிமுன்மொ
ழியிற்பொருள்கிறந்தன, நிலமுழுதான் - கண்ணிமை - என்றந்
போல்வனபின்மொழியிற்பொருள்கிறந்தன, உழுதான்- இமை-
என்றமாதிரிமே - நிலத்தை என்பதுங்கண்ணென்பதுந்தாமேவ
தது இடையதவினென்க, எபிலபாணர்- புவிவிற்கெண்டை-என்னு
ந்தொடக்கத்து உம்மைத்தொகைகள்- எல்லாமொழியினும்பொ
ருள்கிறந்நுதின்றன - பூங்குழல் - தாழ்குழல் - என்னுந்தொடக்
கத்து அன்மொழித் தொகைகள் - இந்த இருமொழிக் கண்ணும்
பொருள்கிறவாது உடையுள்ளத்தொக்குநின்ற அவற்றின்புற

மொழிக் கண்ணே பொருள் சிறந்து நின்றன - பிறவுமனை - இனிது சிறியர் தொல்காப்பியனாரும் - (சு) முன் மொழி நிலைய வும் பின் மொழி நிலைய வும் - மிருமொழி மேலும் மொருங் குடனிலைய வு - உம் மொழி நிலைய தன் மொழி நிலைய வு - மந்நான் சென்ப பொருணி - லெமரபே, எனக்கூறுதலுங்காண்க. (யக)

வல்லொற்று வரினே யிடத் தொகையாகு, மெல்லொற்று வரினே பெயர்த்தொகையாகும் *

இது, ஐயமகற்றுதற்காவதோர் குறியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வல்லொற்று இடையிலேவரின் எழுதும் வேற்றுமைத் தொகையாகும், மெல்லொற்று இடையிலேவரின் இருபெயரொட்டிப்பண்புத் தொகையாகும், என்று.

[வ-று,] வரிக் கண்ணன் - வரிக் கண்ணன் - கன்னடக் கொற்றன் - கன்னடக் கொற்றன் - எனவரும் - இவை விரியுங்கால் - வல்லொற்றிற்கு - வரிக் காட்டிற் பிறந்த கண்ணனெனவும் - மெல்லொற்றிற்கு - வரிக் குகியகண்ணனெனவும் - விரியும், வரிக் கென்பது தந்தை பெயராய் மெல்லொற்று வரின் - வரிக் குகியகண்ணனெனவும் விரியும் பிறவுமனை, சிலவிகாசமா முயர்த்துண்மென்மதினிலே ஈறுகெட்டி வல்லொற்று மெல்லொற்று மிக் குவேற்றுமைத் தொகையோ - பண்புத் தொகையோ வென்று ஐயப்படநின்மபோது - இந்தக் குறியினிலே துணியப்படுமென்பதாயிற்று - இனி - வரிக் நாசன் - வரிக் வணிகள் - வரிக் வரசன் - எனவரின் - சொல்லுவான்குறிப்பாலன்றி இவ்வாறு துணியப்படாதென்பது தானே - வந்தியையுமென்க - வரின் அது இடத் தொகை - அது பெயர்த்தொகை - எனமுடிக்க. (உய)

உயர்துணையும்மைத் தொகை பல்லீறே. *

இது, உம்மைத் தொகைக்குப் புறமுடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) உயர்துணையொருமைப்பாலிலேவரும் உம்மைத் தொகைகள், (ரஹீறுங்கள் ளீறுமாகிய) பலர் நற்றையுடையனவேயாம், என்று.

[வ-று,] கபிலபாணர் - கல்லாடமா முலர் - சேரசோழபாண்டியர் - தேவனீறவிகள் - எனவரும் - இனியருத்தாபத்தியால் - அஹீணையொருமையும்மைத் தொகைகளும் பொதுப்பெயரொருமையும்மைத் தொகைகளும் பன்மையிற்ருகவேவரவேண்மெனினும் நியதியின்றி, உண்மையின்மைகள் - உண்மையின்மை - நன்மைகிமைகள் - நன்மைதிமை - எம் - தந்தைதாயர் - தந்தைதாய் - சாதி

(உாகய)-

பொதுநிலை.

தன்சாத்திகள் - சாத்தன்சாத்தி - எனவும்பன்மையீற்றாலும் ஒரு
மையீற்றாலும்வருமென்பதாயிற்று- பலமொழிகளையுந்திரட்டி
யொருபிண்டமாகக்கூறியபோது உம்மைத்தொகையாகவும்-கவி
லன்பாணணிநுவரும்வந்தாரொனப்பிளவுபடக் கூறியபோது பெய
ர்ச்செவ்வெண்ணாகவுங்கொள்ளப்படுமெனக்காண்க-இனிஆசிரியர்
தொல்காப்பியனாரும்- (சு) உயர்த்தினுமருங்கினும்மைத்தொகை
யே- பலர்சொன்னடைத்தென மொழிமுற்றபுலவர் - எனஇவ்வா
றுகூறுதலுங்காண்க.

(உக)

தொக்குழிமயங்குநவிரண்டுமுதலே, தொல்லைப்பொருளினம்
யங்குமென்ப.

*

இது, தொகைநிலைத் தொடர்ச்சொற்கள் இரண்டுமுதலிய
பொருள்களில்மயங்கிவருமென்கின்றது. (இ - ள்,) தொக்குழி-
வேற்றுமைபுருபு முதலியன தொக்கு நின்றவிடத்து, மயங்குந-
பொருள்களால்மயங்குதற்கு உரியனவாகிய தொடர்ச்சொற்கள்,
இர- ளில் - இரண்டுமுதல் எழீருகியவரையறையுடையபொருள்க
ளாலே, மய-ப- மயங்குமென்றுசொல்லுவரீபுலவர், ஏ-று.

(மயங்குதல் - இணங்குதல்) பொருளெனப் பொதுப்பட
ச்சொன்னதினாலே - தொகைநிலைப்பொருளாலுந்தொகைநிலைப்
பொருளாலுமயங்குமெனக்கொள்க. [வ-று,] தெய்வவணக்கம்-
எது-தெய்வத்தைவணங்கும்வணக்கம் - தெய்வத்துக்குவணக்கம்-
எம்- தாழ்த்துழல் - எது - தாழ்த்துழல் - தாழ்த்துழலின்னயுடை-
யாள் - எம்-இவையிருபொருளால்மயங்கினு, தந்தேரீந்தார் - எது-
தனினைச்சேரீந்தார் - தன்னொருசேரீந்தார் - தன்கட்சேரீந்தார் -
எம்- கடிப்பகை - எது- கடிக்குப்பகை - கடியினதுபகை - கடி-
யாகியபகை - எம்- இவைமூன்றுபொருளால்மயங்கினை, சொல்லி
லக்கணம்- எது- சொல்லினதிலக்கணம்- சொற்கிலக்கணம்- சொ
ல்லின்உண்ணிலக்கணம் - சொல்லிலக்கணஞ்சொன்னதூல்- என
இதுநான்குபொருளால்மயங்கிற்று, பொன்மணி - எது-பொன்
னாகியமணி- பொன்னாகியமணி - பொன்னின்கண்மணி-பொ
ன்னொருசேரீந்தமணி- பொன்னும்மணியும்,எனஐந்துபொருளா
ல்மயங்கிற்று, மரவேலி- எது- மரத்தைக்காக்கும்வேலி-மரத்தா
லாகியவேலி- மரத்துக்குவேலி - மரத்தின்புறத்துவேலி - மரத்தி
னதுவேலி-மரமாகியவேலி-எனஐந்துபொருளால்மயங்கிற்று,சொ
ற்பொருள் - எது- சொல்லானதுபொருள் - சொல்லாலறியப்படு
ம்பொருள் - சொல்லுக்குப் பொருள் - சொல்லினதுபொருள்-

சொல்லின்கட்பொருள் - சொல்லாகியபொருள் - சொல்லும்பொருளும் - என - எழுபொருளால்மயங்கிற்று, இவற்றுள் - சொல்லானதுபொருள் என்றது - தொகாநிலைப்பொருளாகிய எழுவாய்பயனிலை, வாணமீனுள்ளுத்தலைப்படல் - எது - வாணமீனையுள்ளுத்தலைப்படல் - வாணமீனுள்ளுத்தலைப்படல் - என - இரண்டாவது - ம்எழுவாயுமாகிய இருபெருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொகைநிலைத்தொடர், (உள்ளல்-ஒர்பறவை, தலைப்படல் - போர்செய்தல்,) புலிகொல்யாண - எது - புலியானதுகொன்றயாண் - புலியைக்கொன்றயாண் - புலியாற்கொல்லப்பட்டயாண் - எம்-குரங்கெவ்விளங்காய் - எது - குரங்கானது எறிந்தவிளங்காய் - குரங்கையெறிந்தவிளங்காய் - குரங்காலெறியப்பட்டவிளங்காய் - எம் - இவை-எழுவாயும் இரண்டாவதும்முன்னுறவதுமாகிய மூன்றுபொருளால்மயங்கியபன்மொழித்தொடர் - பிறவுமன்ன - இனிஇவ்வாறன்றி - வலிந்துபற்றிப்பொருள்கொள்ளப்புகின் - எழெல்லையென் - இம்வரம்புகடந்துபலவாமாதலால் அதுமரபன்று என்றுசொல்லவந்தவர் - என்ப - எனப்புலவர்மேலேற்றிக்கூற்றினர் - மயங்குநமயங்குமென்ப - புலவர் எனமுடித்துக்கொள்க. (உஉ)

முற்றொச்சமெழுவாய்விளிப்பொரு, ளாறுருபிடைபுரி யநிக் கிவைதொகாநிலை. *

இது, நால்வகைச்சொற்குமாவ தோரிலக்கணமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) முற்ற - ருள் - முற்றுவினைகளும்பெயசொச்சவினையெச்சவினைகளும் - எழுவாயும்விளியுமாகிய ஐவகைப்பொருளிலே பெயர்வினைகள்புணரும் புணர்ச்சியும், ஆறுருபு - வேற்றுமைப்பொருளிலே அவற்றினுருபுகளாகிய இரண்டாவதுமுதலிய ஆறு உருபுகளும் இடையிலேவிநிந்துநிற்கப் - பெயர்வினைகள்புணரும்புணர்ச்சியும், இடை - கு - இடைச்சொற்புணர்ச்சியும் - உரிச்சொற்புணர்ச்சியும் - ஒருசொல் அடுக்கிவரும்புணர்ச்சியும், இவை - இவ் ஆகியஇவைஒன்பதுந்தொகாநிலைத்தொடராம், எ - று.

[வ-று,] உண்டான்சாத்தன் - குழையன்கொற்றன் - (முற்றான்) உண்டசாத்தன் - நல்லசாத்தன் - (பெயபொச்சம்) உண்பிவந்தான் - உழுதன்றியுண்ணன் - (வினையெச்சம்) சாத்தன்வந்தான் - (எழுவாய்) கொற்றுகொள் - (விளி) குடத்தைவனைந்தான் - வாளால்லெற்றந்தான் - இரப்போர்க்கு நந்தான் - மணியின்இழிந்தான் - சாத்தனதுகை - மணியின்கண்ணுளி - (ஆறுருபு) அதுகொல் (இடை) நீண்டபதை - (உரி) டாம்புபாம்பு - (அடுக்கு) எனமுறையேளாண்.

க, வேற்றுமைத்தொகைவிரிந்தபோது வேற்றுமைத்தொகாநிலையாம், வினத்தொகைவிரிந்தபோது - பெயரொச்சத்தொகாநிலையாம், பண்புத்தொகையும்- உவமைத்தொகையும்-உம்மைத்தொகையும்விரிந்தபோது- இடைச்சொற்புணர்ச்சியாம், அன்மொழித்தொகைவிரிந்தபோது- வேற்றுமைத்தொகாநிலைமுதல்வந்தபனவுமாமென்க. (உக)

திணையபாலிடம்பொழுதுவினாவிறந்மரபாமேழுமயங்கினம். முவோ *

இது, வருவறிந்தல்லது அவற்றைவிலக்கலாகாமையால்-அவைஇவைபென்கின்றது. (இ-ள்,) திணை- மும்- திணைமுதலாக- மரபுநுசுச்சொல்லப்பட்டனமும், மயங்கின் - அவற்றின்நெற்பிறமுமாயின், ஆம்வழு- வருவாம், எ-று.

(மரபு-படிமை,) திணைமுதலாகியஆறும்மரபாயினும், அவையொழிந்தனவற்றையே மரபென்று சொல்லவந்தவர் அதனையிறுதியிலேசொன்னார்- [வ-று,] அவன்வந்தது- எனின்- திணைவழு, அவன்வந்தார்- எனின் - பால்வழு, யான்வந்தான் - எனின்- இடவழு, நேற்றுந்நாவான்- எனின்- காலவழு, கறக்கின்ற ஒருமைபாலோசினையோ- எனின்- வினாவழு, கடம்பூர்க்குவழியாது- எனின்-இடம்பூணி என்ஆயின்கன்று- என்பது- விடைவழு, யானைச்சாணி- என்றும்- எருமையிலத்தி- என்றும் - யானைமேய்ப்பானை இடையென்றும்- ஆடுமேய்ப்பானைப்பாகெனன்றும்சொல்லது- மரபுவழு, (வழு- குற்றம்,) விடை- எதிர்மொழி,) இவ்வாறேஎழுவகைவழுக்களையும் உணர்ந்துவழக்கினுள்ளுஞ்செய்யுளுள்ளும் அவைவாராமல்தீக்குக ஆம்வழு, எனமுற்றுப்பயன்பாபாபமுடிப்பினும்அமையும். (உச)

ஐயந்திணைபாலவவப்பொதுவினா, மெய்தெரிபொருண்மேவன்மைமயும்விளம்புபு. *

இது, திணைபால்களோடு வினாவிடைவரின்வழுவாதுகாத்தனுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) ஐயந்திணைபால் - (திணைபாலனவாகியஐயத்தை) திணையையத்தையும் - பாலையத்தையும், அவ்வப்பொதுவினாவும் - அந்தந்தப்பொதுச்சொற்களாவும், மெய்தெரிபொருண்மேல்- துணிந்தபொருளினமேல், அன்மைமயும்விளம்புபு - அல்லாததன்மையைவைத்துங்கூறுவர்புலவர், எ-று.

[வ-று,] குற்றியோமகளைஎனத்திணைஐயந்தோன்றியவழிக்- குற்றியோமகளை ஆக்குத்தோன்றியின்றவரு எனப்பொது.

சீசொல்லால் வினாவுக, குற்றிக்கும்மகனாகும் உருப்பொதுப்
புடநிற்பொதுச்சொல்லென்க, (குற்றி- கட்டை) ஆண்மக
னோபெண்மகனோ என உயர்துணைப்பாயைந்தோன்றியவழி- ஆ
ண்மகனோபெண்மகனோ ஆங்குத்தொன்றாநின்றொன்பொது
சீசொல்லால் வினாவுக, ஆண்மகன் இரண்டல்லது பலர்பாலென
வேறொன்று இன்றியந்த இரண்பாற்கும் பொதுப்படநிற்பொ
ல் - தொன்றாநின்றொன்பது பொதுச்சொல்லென்க, ஒன்றோ
பலவோ என் அஃந்ணைப்பாயைந்தோன்றியவழி- ஒன்றோபலவோ
இச்செட்டிக்கபெற்றம் எனப்பொதுச்சொல்லால் வினாவுக - பெ
ற்றம் என்பதுபாலபா அஃந்ணையாய் அத்திணையிருபாற்குழ்பொ
து ஆதலால்பொதுச்சொல்லென்க (செய் - வயல், பெற்றம் -
எது - பசவும் - காணாயும்-) இனிஇவ்வாறுவினாவினார்க்குத் துணி
ந்தீபொருள் - குற்றியாயின் - மகனன்று - எம் - துணிந்தபொ
ருள்மகனாயின் - குற்றியல்லன் - எம் - ஆண்மகனெனின் - பெண்ம
கனல்லன் - எம் - பெண்மகனெனின் - ஆண்மகனல்லன் - எம், வி
டைகொடுக்க,

மகனன்று குற்றியெனக்கூறின் குற்றியோமகனோ எனவினாவினார்க்குமக
ன் அன்றெனின் அமையும் - குற்றியெனமெல்லைத் துக்கதுதல் - வேண்டாடற
லென்க, மகனன்று என்பதை ஐந்தாமவெற்றுமைப் புணர்ச்சிபெற்று - மகன
ன்றெனவிரிப்பாருமுண்டு - அதுபோலவேவரும் - தீயல்லென் - என்பதை அவ்
வாறு விரித்தல் கூடாமையால் இதுஅவ்வழிப்புணர்ச்சி பதினான்கின் அடங்காது
வெளிப்பட்டு அதன்புறத்ததாயடங்குமென்க - ஒழிந்தமூன்று உதாஹணம்
ம அல்லவோதொயமென்க, இனித்துணியாத பொருளின் மேல் அல்லாதது - ம
யைவைத்து - மகனல்லன்குற்றி - எனின் - மகனல்லன் அவ்வுருக்குற்றியென்க
ல்வேண்டும் அவ்வாறுகூறுதல் - சொற்பல்குதலென்னும் விடைவழுவா அம்
வுழுவாராமலே - மெந்தெரிபொருண் மேலன்மையும் விளம்புபுஎன்றார் - எனக்
காண்க, இனிஆசிரியர் அகத்தியனார் (கு)கண்டு பாண்மயங்குமையக்கிளவி - த்
ர்வருவோரொன்றுசொன்னிகழ்க - காணவையமும் பல்லொர்படர்க்கை - எனக்
கூறலும், தொல்காப்பியனாரும் (குத்) பாண்மயக்குற்றவையக்கிளவி - தான்
பொருள்வயிற்பன்மைகூறல், உருவேன்மொழியினுண் ணைப்பிரிப்பினு, 3
வீற்றுமுரித்தேசட்டுங்காலை, தன்மைசட்டியு முரித்தெனமொழியு வுண்டாகி
கிளவிவேறிடத்தான, எனக்கூறுதலுங்காண்க. விளம்புபு - என்னும் பல்வோர்
புடர்க்கைவினாமுற்றுப்பயனை - புலவொன்பது, குறைத்துநின்றதுகூட்டு
த்துக்கொள்க. (உரு)

உயர்துணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாறு, மதனொயிசார்த்தின
த்திணைமுடிபின.

இது, துணைவழுவமைதுபுணர்த்திற்று. (இ-ள்) உயர் - நும் -
உயர்துணையைத்தொடர்ந்த அஃந்ணைப்பொருளாயினும், அத்
ன் - அவ்வுயர்துணையொயிசேர்த்துமுடிப்பின், அதன் - அவ்வுயர்

திணைமுடிவையுடையனவாம், எ-று.

தொடர் தலாவது - அஃற்றிணைப்பொருளாகியாறும் உயர்திணைக்குக்கிழமைப்பொருளாய்நிற்றல், (கிழமை - உரிமை) சார்ந்தலாவது - உயர்திணையெழுவாயின்பயனிலையோய் அஃற்றிணையெழுவாய்புகட்டிமுடித்தல், உயர்திணை - என்றதினாலே - பொருணமுதலாமென்றதிற்பொருளாவது - அஃற்றிணைப்பொருளெனக்கொள்க. [வ-று,] நம்பிபொன்பெரியன் - நம்பிநாமிபெரியன் - நம்பிவாழ்நான்பெரியன் - நம்பிகுண்பெரியன் - நம்பிகுடிமைநல்லன் - நம்பிநடைசடியன் - எனவரும்.

இனிச்சொற்றொறுமிற்றிதன்பெற்றி யென்னுஞ்சுத்திரத்தால் - கிணறு தீருந் து - மாடுகோடுகூரிது - (செய்யுள்) ஊருணிநீர்நிறைந்தந்தேற - தெய்வகடலுத்தன்னர்மைதன்மம், என அஃற்றியொடு அஃற்றியைச் சேர்த்தின் அஃற்றிபாகமுடித்துக்கொள்க, இதனுள் - பொன் என்னும் அஃற்றியெழுவாய்நம்பி என்னுமுயர்திணை எழுவாயின் பயனிலையாகிய பெரியன் என்னும் உயர்திணைவினைக்குறிப்புச் சொல்லைக் கொண்டு முடிதலால் வருவாகி - இவ்வாறு தொடர்ந்துநிற்றல்சான்றோர்செய்யுளுள்ளும் உளவாதலால் அதுதோக்கிச்சார்த்திமுடித்தவின் அமைதியாகி - வருவமைதியாயிற்றென்க - பிறவுமன்ன-இனி - நம்பிபொன்பெரியன் - என்பதை - நம்பிபொன்னினதுபெருமையையுடையன் - எனவிரித்து - வழாநிலையென்றால் - என்னையெனின் - பொற்பெரியனென்னும்பேற்றுமைப்புணர்ச்சிக்குரிய எழுத்துச்சுத்தியிலலாததினாலே பொருத்தாதென்க - (வருவாதநிலை - வழாநிலை) - உழாநிலை - இலக்கணம், வரு - இலக்கணக்குற்றம், வருவமைதி - இலக்கணக்குற்றமாயினுமிருக்கலாமென ஒத்துக்கொண்டது, இம்மூவகையேஎல்லாஇலக்கணநூல்களிலுமிலக்கியநூல்களிலுஞ்சொல்லப்படுவது - பொருண்முதலாறும் - அத்திணைமுடிபின் - எனமுடித்துக்கொள்க. (உசு)

திணைபால்பொருள்பலவிரவினசிறப்பினு, மிகவினுமிழிபினு, மொருமுடிபினவே.

*

இது, திணைபால்மரபுவருவமைதியுணர்ந்திற்று*(இ-ள்), திணைபல - திணையும்பாலும்வேறுவினைப்பலபொருள்களும், விரவின - கலந்துநின்றனவாயின் அவை, ஒருமுடிபின் - ஒருமுடிபாகமுடிவனவாம், சிறப்பினுமிகவினுமிழிவினும் - சிறப்பும்குதியும் இழிவுமாகிய இம்முன்றுகாரணங்களாலும், எ-று.

(சிறப்பு - உயர்வு), [வ-று,] திங்களுஞ்சான்றோருமொப்பர் - இது திணைவிாவிச்சான்றோர் ஏன்றஉயர்வுபற்றி யஃற்றியையுயர்திணைமுடிபேற்றது. (வெண்பா) பழியஞ்சான்வாடும் பசுவமுழிவினும், கொண்டவருந்தவம்விட்டானுங், கொண்டிருந் - தில்லஞ்சிவாமுமெருதுமிவாழ்வார், நெல்லுண்டநெஞ்சிற்கோர்தோய் - என்றனும்அது, இழிந்தோடாபெண்ணியபின் இதனுட்சிறப்பென்றையெனின் - புள - விட்டான் - எருது - ஏன்றமுன்றினுள் - விட்டான்,

ஃஎன்றது உயர்திணையாண்சிறப்பு, பன், எருது, என்பனவும் உயர்திணைப்பொருளாயினும் அஃந்நிணையாக உருவகப்படுத்தினதினாலே யிவ்வாறமைக்கப்பட்டன, நன்பால்பசுவே துறந்தார் பெண்டிச் சூலர்பார்ப்பா - லொன்பாளை, இது திணைவிசரிதரண்டு அஃந்நிணையும் நான்கு உயர்திணையுமாய்நின்றதினாலே யம்மிசுதிபற்றியஃந்நிணையும் உயர்திணை முடிபேற்றது, பார்ப்பார் தவளோசுமந்தார்பிணிப்பட்டார் - மூத்தோர்குழவியெனுமிவர் எட்டுகுளன்றதும் அது, இதனுட்குழவி - ஒன்றும் அஃந்நிணை, வசைபடவாழ்ந்தோர்பலர் கொல் - வேள்விமுற்றியுபநட்டவியன்களம்பலகொல் - யாபிலகொல்லோபெரும - எனவிறைவகிறப்பினால் அஃந்நிணை முடிபேற்றது - பன் பன்னைப்பிரித்து இரண்டையுங்கூட்டி, யாபலனைவினாவினதினாலேயுயர்திணையஃந்நிணை முடிபேற்றது, வசைபட வாழ்ந்தோரில் - வேள்விமுற்றியுபநட்டவியன்களஞ்சிறத்தலால் - சிறப்பாயிற்று, பூபம - வேள்வித்தறி, தொல்லைநால்வகைத் தோழருந்துன்னமணி நெய்ந்தோர் - மல்லற்றம்பியுமாமனுமதுவிரிகமழ்தார்ச் - செல்வன் றுறையுஞ்செழுநகரொடுவளநாயும் - வல்லைதொக்கன்னவாங்கெழு கோயிலுளொருங்கே - என்றதுமது, நகரும் நாலஞ்சிறத்தலால் முன்னின்ற உயர்திணை நான்குமஃந்நிணை முடிபேற்றன, எச்சிலார் திண்டார்பசுப்பார்ப்பார் தித்தெய்வ - முச்சந்தையோடிவையென்பயாவருந் - திட்பத்தாற்றிண்டாப்பொருள் - எனவிறைமிசுதியினால் அஃந்நிணை முடிபேற்றன - இதனுள் உயர்திணை முன்றும் அஃந்நிணை நான்குமாதலால் - அஃந்நிணை மிகுதியாயிற்று, கோலஞ்சுவா முங்குடிபுங்குடிதழீஇ - யாலம்விழ்போலுமமைச்சனும் - வேளின் - சடைமணிபோற்றிண்ணியான் காப்புயிம்மென்றும் - படைவேந்தன்பற்றுவிடல் - எம் - செப்பவன்கருவிநிலஞ்செயல் காலஞ்செய்ப்பொருளாறும் - எனவும் வருமிவற்றுள் - அமைச்சன் - செப்பவன் - என உயர்திணையொன்றும் ஒழிந்தன அஃந்நிணையுமாதலால் இவையுமிகுதியால் அஃந்நிணை முடிபேற்றன வெனக்காண்க, வயிகரருவாளர்வான்கருநாடர் - சுமிகாமிசேயெருமையென்றவையாறுங் - குறுகாரநிலுடையார் - இவையிழிவினது உயர்திணையஃந்நிணை முடிபேற்றன - இம்முதலகைநாட்டிலுள்ளோர் மூர்க்கராதலாழிபாயிற்று, மூர்க்கனுமுதலையுங்கொண்டதுவிடா - இதுவுமது, இனிப்பொருள் பலவிரைவருமாறு - கற்புஞ்சோறு முண்டான் - மருவையுமுடிபுங்கவித்தான் - குஞ்சமுங்குடையுங்கவித்தான் - சாந்தமுழுலையுந்தமுவினான் - எனவேறுவினைக்குரியபல்பொருள்களின்

புவி - சோறு - முடி - குடை - முலை - என்ச்சிறந்தனவற்றிற்குரியவியனைகளால் - சிறப்பில்லாதவேறுவினைக்குரிய - கறி-மாலை - குஞ்சும் - சாந்தம் - என்டனவுமொருமுடிபாகமுடிந்தன, இவைமிகுதியும் இழிவுமற்றியொருமுடிபேற்றல்வந்தமிழிக்காண்க, (வந்தமிழி - வந்தமிழி - உழி - இடம்,) இங்கேயிறுதியிற்சொன்னமரபுவழவழமதி - வேறுவினைப்பல்பொருட்முலிய பொதுச்சொலும் வேறவற்றெண்ணுமொர்பொதுவினைவேண்டும் என்னுந்ருத்திரத்தொரிமாறுகொளக்கூறலன்றோவெனின் - சிறப்புமுதலியகுறியாது ஒத்தியியாத எண்ணியபோது முடிபுமரபு அங்கேகூறுதலால் இஹ்மாறுகொளக்கூறலன்றென்க. பன்மை யொருமுடிபினவென்று ஒருமுடிபின எனவானாகுதினதினாலே - (வாளா-வீண்,) தானுந்தேரும்பாகனும்வந்தென்னலனுண்டான் - எனத்திணைவிரவிச்சிறப்பினாலே - தேர்என்னுமெண்ணை உயர்நிணையான்பால்முடிபேற்றலும், தானுந்தன்றையலுந் தாழ்சடையோனாண்டிலேனல் - எனஉயர்நிணை ஆண்பாலும் பெண்பாலும்விரவிச்சிறப்பினுந் பெண்பாலான்பால் முடிபேற்றலும்கொள்க, இனிச்சொற்றொறுமிற்றிதல்பெற்றியென்னுந் குத்திரப்பிறனடைவிதியினாலே - விரவாமலெண்ணித் - தோழனுந் தானும்வந்தான்-தோழியுந் தானும்வந்தான்-எனஒருமைமுடிபேற்றலும்கொள்க.

பாணன் பறையன்கடம்பன் துடியனென்றந்தான்கல்லது குடியுமில்லை, எனவுயர்நிணையெண்ணியஃநிணையாகமுடித்த - வழ - எங்கேஅமைக்கப்படுவதெனின் - குடியென்பதைப்பாணன்முதலிய தான்கிணங்குட்டியுரைக்கப்படுதலால் - வழாநிலையாமென்க - இனிப்பால்விரவியொருமுடிபேற்றனவற்றிற்கு - ஒருவன் கொல்லோ பலர்கொல்லோ இச்செய்யுட்கார் எனவுதாரணங்காட்டின் அமையாதோவெனின் - ஐயந்திணைபால்வட்பொதுவினாமென்பதனால் வந்தனவாதலாலும் - அவற்றையப்பொதுச் சொல்லாற்சொல்லுதலே யிலக்கணமாசலாலும்இங்கேகாட்டியுள் துக்களால்வந்தவழுவழையியன்மென்க-இழிவினாலஃநிணைமுடிபேற்றதற்குக்காட்டியவுதாரணத்துள் வரிகளையறிவுடையோர்குறுகாொன்ற தென்னையிந்தாட்டில் வாழுந்தனவையிருந் தெலுங்கருமன்றோவரிகொனப் பட்டவொனின் - வரிகர் - தெலுங்கொன்பவர் வரிக நாட்டினுந் தெலுங்குநாட்டினுமுன்னவர் ஆகுபெயரால் அந்தாட்டிப் பாடைகளும் வரிகு - தெலுங்கு எனவழங்கப்பட்டன - ஆதலால் உணராதார் யானைகாண்குருடர், கைத்தரலங்கண்ணைக்கண்டண்டளவுகூறியதுபோல - வரிகொன்பதற்குத்தெலுங்கொனவுந்தனவையொனவுப்பொருள் கூறுவர்கொடுத்தமிழ்தாழிபன்னிர் என்னுடையிருந்தபன்னிரண்டுநாட்டினுள் வரிகநாடுவெறு தெலுங்குநாடுவெறு - வரிகுவெறு-தெலுங்குவெறு-வரிகருந்தெலுங்கரும்வெறுவெறென்க - அதற்குச்சான்றெண்ணியெனின் - கொடுத்தமிழ்தாட்டைச்சூழ்ந்தபன்னிரண்டுநாடாவன - சிங்களம் - பழத்தீபம் - கொல்லம் - கூபம் - கொங்கணம் - துருவம்-குடகம் - குருடம் - கூடம் - வரிகு - தெலுங்கு - கலிங்கம் - என்பனவும் - இவற்றன் - சிங்க ரு - என்பனவரிகர்பாடை மொழி - எம் - செப்பு - என்பதுதெலுங்கர்பாடை மொழி - எம் - உதாரணமெடுத்திக்காட்டினுமாமென்க.

உவப்பினுமுயர்வினுஞ் சிறப்பினுஞ்செய்தினு, மிழிப்பினும்
பாறினையிழுக்கினுமியல்பே.

இதுவுமது, (இ-ள்,) உவப-பினும்- மகிழ்வும் உயர்வும்- த
லைமையும்-வெருளியும்- இழிவுமாகிய ஐந்தினுமும், பாறினையிழு
க்கினும்- பா லுந்தினையும்வழுவிவருமாயினும், இயல்பு- அதுஅ
மைதிப்பண்பாம், எ-று.

[வ-று,] தன்புதல்வனை- என்னம்மைவந்தார்- என்பது-உவ
ப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, ஒருவனைஅவர்வந்தார்-எது-
உயர்வின் ஒருமைப்பால்பலர் பாலாயிற்று, தாதாய்முழுவழுலகு
க்குந்தாயே- எது- சிறப்பின் ஆண்பால்பெண்பாலாயிற்று, என்
துணையராயினுமென்றது தினைத்துணையும் - தேரான்பிறனில்பு
கல்- இக்குறளினுள்- என்னதுணையொன்னும்பலர்பால்-தேரான்
னவெருளியால் ஒருமைப்பாலாயிற்று, பெண்வழிச்செல்வானை
தோக்கி இவன்பெண் - என்பது இழிவினால் ஆண்பால்பெண்பா
லாயிற்று, ஒர்பசுவை என்னம்மைவந்தார்-என்பது- உவப்பின்-
அஃறிணையுயர்ந்தினையாயிற்று, கிளியார்தந்தார்- எது-உயர்வின்-
அஃறிணை- உ-று,தம்பொருளொன்பதம்மக்கள்-எது-சிறப்பின்-
உயர்ந்தினை-அ-று,எவவுஞ்செய்கலான்-றான்-தேரானவ்வுயிர்-போல்
மளவுமோர்நோய்-இக்குறளில்- செய்கலாந்தேரான்-நோய்-எது-
வெருளியின்உயர்தினை-அ-று,நாமெல்லாங்கடவுளுடைமை-எது-
இழிவினின்உயர்தினை-அ-று, பிறவுமன்ன,இனிச்சொற்றொறுமிற்றி
தன்பெற்றியெய்னுஞ் சூத்திரத்தால் - புதல்வனை அப்பன்வந்தா
ன்- எம்- புதல்வியைஅம்மைவந்தான் - எனவும்வரும் மரபுமுற
மைதிபுங்கொள்க.

இவ்வழுவமைதி உருவகவுவமைகளில்வழுவிலும்வழுவமைதியின்வெந்
னக்காண்- அது- உருவகவுவமையற்றினைநினைமுதல்களென்னுஞ்சூத்திரத்
தாற்பிழைப்பதும், இச்சூத்திரத்தின் இழுக்கினுமென்மஹிவுசிறப்பும்மை இவ்
விடங்களில் இழுக்காதவருதல் இவக்கணமென்பதும், பாறினையெனப்பாலைமு
தலியதுஅதுமிருதியும்பின் நுய்நுமென்பதுத்தோன்ற - தன்மைபுத்தானு
ந்தகொள்க-இதுஉய்த்துணர்வைப்பென்னும்உத்தி-இனிக்குடிமையான்மை
முதலியன உயர்தினைப்பொருளவாயினும்- குடிமைதன்-அ-ஆண்மைதன்-அ-
முடிதலால் இவ்வபோலவனவெல்லாஞ்சொன்னோக்கம்பற்றிவத்த வழுவமைதி
பெனக்கொள்க, இக்குடிமைமுதலியன பண்பாதலாற் பண்பாகுபெயரன்ரு
வெனின்- ஆகுபெயராயின்- குடிமை குடிமகனுணர்ந்திக்குடிமை தல்லன்-
அவெதிர்கவென்றும் - பின்புகுடிமை தன்மென அஃறிணைமுடிபெற்றவின் அ
வைபன்பினளாவனவேயன்றிப் பண்பாகாமையால் ஆகுபெயரொனல் பொருதி
தாதென்க. குடிமைதல்லன் ஆண்மைதல்லன் எனமுடிவான வழாநிலையெய்யாம்

குடிமையென்பது குடிப்பிறப்பிற்கேற்றவொழுக்கம் - அது ஒழுக்கமுடைமை குடிமை - எம் - மடிமைகுடிமைக்கட்டங்கிறதென்னுந் - கடிமையுருத்திலி
யும் - எனவும்வருவனவற்றுள் - ஒழுக்கமுடையவன்குடிமகன் - ஒழுக்கமுடைய
வன்குடிமகன் - எம் - மடிமைகுடிமகனிடத்திறந்தருமா யிள் - அது - அவனையவன்
பகைஞர்க்கு அடியுறுதறுழைத்துவிடும் - எனவும்வருவன வற்றற்காண்க, இனி
க்காலம்-உலகம்-உயிர்-உடம்பு- முதலியனவும் உயர்நினைப்பொருளையுணர்ந்து
மேனும் அஃறிணைச்சொல்லாகநின்ற அஃறிணைமுடிபெற்றேறிற்றுமென்க. ஆ
யின்வேற்றுமையாதோவெனின்-மேற்கூறிய-குடிமையாண்மை முதலியனவும்
வாறன்றியிருநினைமுடிபு மொருங்கேற்றுநிற்பதென்க - இவ்வெறுபாடெல்லா
ம்- ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்கூறிய பலவயிறுமென்னுந்நினைவிரவுப்பெ
யர்- என்னுஞ்சுத்திரத்தாலும், குடிமையாண்மை யென்னுஞ்சுத்திரத்தாலும்,
காலமுலகுமுயிரோபுடம்பே- என்னுஞ்சுத்திரத்தாலும்காண்க. இவையுறையிற்
கோடவென்னு முத்தியா லுரைக்கப்பட்டன - இச்சுத்திரத்துள் அதுஎன்பது
தொன்ற எழுவாயாய்நின்றது- ஆதலால்வருவித்து- அதுஇயல்புஎனமுடித்துக்
கொள்க. (உஅ)

ஒருமையிற்பன்மையும் பன்மையினொருமையு, மோரிடம்பி

றவிடந்தமுவுறுபுளவே.

*

இது, பால்வழுவுமைத்யோபி இடவழுவுமைத்யுமுணர்த்தி
ற்று. (இ-ள்,) ஒருமைப்பாலிலே பன்மைச்சொல்லைச்சேர்த்துக்
கூறுதலும்-பன்மைப்பாலிலே பொருமைச்சொல்லைச்சேர்த்துக்
கூறுதலும், ஒரிடத்திலேபிற இடச்சொல்லைச்சேர்த்துக்கூறுதலு
ம்உண்டென்றவாறு.

[வ-று,] வெயிலெல்லாமறைத்ததுமேகம் - இக்குறத்துநீ
ரொல்லாமிறைத்தானிவன்-எனவெயில்-நீர்-என்னுமாஃறிணையொரு
மையிலே - எல்லாம் என்னும்பன்மைவந்தது, இரண்டிகண்ணுஞ்
சிவந்தது - இருநோக்கிவருண் கணுள்ளதொரு நோக்கு-நோய்
நோக்கொன்றற் நோய்மருந்து - உன்னியதெல்லாமுடனெய்து
ம் - எனஅதன்குட்பன்மையிலொருமைவந்தது, அஃதைத்தந்த
யடுபோர்ச்செழியர்- எம்- எவனினயர்தாய்வயிறுகரிப்ப - எனவு
ம் - தந்தைஎன்னும் உயர்நினை யொருமையிற் செழியர்என்னும்
பன்மையும்- இன்னயொன்னும் அதன்பன்மையில் தாய்என்னும்
ஒருமையும்வந்தன- அஃதை- எது- அஃதி-அகுதி- எனவுந்திரிந்
து-திக்கற்றவன்-திக்கற்றவன்-திக்கற்றது- எனஉயர்நினையொரு
மைப்பொதுச்சொல், இவற்றுள்ளுமைதியென்னெனின் - தந்தைஎன்னு

மொருமையிற்செழியொனப்பன்மைவந்ததுவழுவும் - தனித்தனி
வொவ் வொருவர்க்குக் கூடிச்செழியொன் நின்றபன்மையில் ஒவ்
வொருவருந் தனித்தனி யஃதைக்குத் தந்தைபோல்வந்தால் - அ

கூடியும், இனி இவ்வாறு என்பது - சேனமுழுமையுமுள்ள இவ்வாறு
இவ்வாறு தலால் இதில் - தாய் - எனவொருமைவருதல்வழியும் - இ
சேனையிவ்வாறு நினைந்து இவ்வாறு ஒவ்வொருவர்க்கும் தாயென;
தனித்தனியென நினைதலால் அமைதுபுரியுந் தென்சு - இனிமியில்
மேவழுவமைதிவந்த இடந்தோறுமலிரித்தெழுதவேண்டின்விரி
துபோய்தலாற்றொருத்தெழுதியவிடங்களிலுமிவ்வாறுவிரித்த
ணர்ந்தொருகொள்தீ - நம்பிமார்வந்தார் - நங்கைமார்வந்தார் - எம் - நங்
கையிர்கேண்டினர் - பாவையிர்கேண்மின்னவரும் - ஒருமைப்பெய
ரைப்பன்மையினை அகனித்து நின்றபன்மையுணர்ந்த லுங்கொள்க
சாத்தன்முயலையெய்வொரு - கல்வியெனன்னும்வல்லாங்கிரொ
ல்வெனலலன் - எனத்தன்மையின்படர்க்கைவந்தது - தன்னெச்சா
த்தன்முய - எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்செய்வதொரு எனவும் - கல்
வியெனன்னும்வல்லான் - எனப்படர்க்கையாகக்கூறிச்செய்யாரோ
டிணங்கென் - எனவுந்தன்மையால்முடித்தவாறுகாண்க. எம்பியை
யிங்குப்பெற்றேனென்னெனக்காரியதென்றான் - எனத்தன்மம்பி
யைமுன்னிலையாகவைத்து அவர்னநோக்கியே கூறுதலால் முன்
னிலையின்படர்க்கைவந்தது. நீயோ அவனொருபாரிது செய்தார் -
பாரொருவனொருபாரிதுசெய்தார் - நீயோபாரொருபாரிதுசெய்தார் -
நீயோ அவனொருபாரொருபாரிதுசெய்தார் - எனவிரவியோரிடத்தி
ற்பிற இடம்வருதலுங்கொள்க.

ஒருவரோருவரொப்பினர்க்குமின் - யானெம்மூர்புருவன் - தீயம்மூர்புரு
வன் - என்பனவுமொருமையிப்பன்மைவந்தவழுவமைதியெனின் - ஒருவரொப்ப
அயிரிநபாற்றய்ப்பன்மை வினகொருமென்ற - ஒருவரொன்றுஞ்சொல் முன்னி
லையிடத்து ஒருவரொருவரொரு அடுக்கினின்றுபன்மை வினகொருங்கால அந்
ந்கியைய ஒப்பினொருமுற்றெச்ச மிடைநின்றலால் - ஒருமொழியொழிதன்னி
னங்கொளந்ருந்தே என்பதிலுமைத்தவழாநிலையேயாம் - ஒழிந்தன் - யான்
புருவன் - தீபுருவன் - எனஒருமைமுடிபெற்றுநின்றது - எம்மூர் - நம்மூர் - என்ப
ன இடைப்பிறவரலாய்த்தன்கிடையத் தன்னொடுபடுத்தி கூறலாவனையும் வ
ழாநிலையாமென்க - இவைபோலவனவன்றி முன்னர்க்காட்டிய வுதாரணங்கக்
போலமயங்கிவருவனவுளவேல் அவற்றையும்கூற்றித்திரத்தா லமைத்தகத்தொ
ற்க - ஆசிரியர்க்கென்காப்பியனார். (ரு) ஒருமைகட்டியபெயர்நிலைக்கென - பன்
மைக்காகுமிடதுமாருண்டே - எனக்கூறுதலா லுங்காண்க - தருவதுமுன் என
முடித்துக்கொள்க. (உரு)

தால்வரல்கொடைசெல்ல சாரும்பட்டர்கை, பெழுதுவாயிரண்டு
மெஞ்சியவேற்கும்.

இது இடவழாநிலையும்வழுவண்மையுமுணர்ந்தித்தது. (இ-அ.)
தால் - கை - இத்ததான்குசொற்களையும்பட்டர்கைசாரும், கருவா
நிரண்டும் - இவற்றின்முதலிலே நின்று தசல் வசல் - எவ்வுயிரும்

கைசொற்செனையும், எஞ்சியவேற்கும் - ஒழிந்ததன்மைமுன்னிலை
களேற்கும், எ-று.

சங்கு - இங்குமுதலியனதன்மைமுன்னிலைக்கும் - ஆங்கு
அங்குமுதலியனவும் - போதல் - புகுதல் - முதலியனவும்கூடிக்
கும் உரியவெனவுங்கொள்க - தரல் வரல்முதலிய அந்தநான்குசெ
ய்களும் அந்தந்தப்பகுதிகளைபுணர்ந்திடுதலான ஆதலால் அப்பகு
திகளாற்பிறக்கும்வினைவிதம்பய்களானத் துங்கொள்க. [வ-று,] அ
வனுக்குத் தந்தான் - அவன்பால்வந்தான் - அவனுக்குக்கொடுத்தா
ன் அவன்பாற்சென்றான் - எம் எனக்குத்தந்தான் - என்பால்வந்தா
ன் - எம் - நினைக்குத்தந்தான் - நிற்பால்வந்தான் - எனவும் - சங்குவந்தா
ன் தந்தான் - ஆங்குசென்றான் - போயினான் - பக்கான் - எனவும் வரு
ம் - சாரும்பிற்கும் என்பபராமுகமாகச்சொன்னதினாலே - தரல்வா
லிரண்மிம் - தன்மைமுன்னிலைக்கும் - கொடைசெல்ல இரண்மிம்ப
டர்க்கைக்கும் வழாநிலையெனவும், தரல்வாலிரண்மிம்படர்க்கைக்
கும் - கொடைசெல்லிரண்மிந்தன்மைமுன்னிலைக்கும் - வழுவமை
யியெனவுங்கொள்க.

வழுவமைதிக்கு - [உ-ம்,] பெருவிதல் அமார்க்குவென்றிதத்த - புனல் தருபடி
ங்காய்தின்மகன்று - எனத்தரலும் - தூண்டுவட்டுவன்வாங்கவாராது வருவரு
ந்துபார்த்திருப்பான் - என வரலுத்தன்மைமுன்னிலைக்குரியவன்நிற்படா
க்கையிடத்துவந்தன - வைத்தும்வானத்துஞ் செல்லாதனங்காணியைத்துநின்
மதரா - என்பதில் சங்கென்பதுபடநின்றவைபத்து - ஆங்கென்பதற்குரிய - செ
ல்லவந்தது - இன்னுத்தரல்வரல்படர்க்கையிடத்துபந்தவழுவமைதிக்கு மே
தூட்டிய உதாரணத்துள்ளுங்காண்க. எனக்குக்கொடுத்தான் - என்பாற்சென்
றான் - நினக்குக்கொடுத்தான் - நிற்பாற்சென்றான் - எனப்படர்க்கைக்குரியகொ
டைசெல்ல - தன்மைமுன்னிலைகளிலவந்தன பிறவுங்காண்க - இனி ஆசிரியர்சொ
லகாப்பியனார். (கு) செல்லினும்வரலினுத்தரலினுக்கொடைபினு - நிலபெரு
த்தொன்றுமத்தாற்சொல்லுத் - தன்மைமுன்னிலைபடர்க்கையென்னு மமலவி
டத்துமரியவென்ப - எம், அவற்றுட் - டருசொல்வருசொல்லையிருகெனவியுத்
தன்மைமுன்னிலையாயிரிடத்த - எம் - என்னபிரண்மிம்படர்க்கையிடத்த - எம் உ
மரல்காண்க. படர்க்கைசாரும் - எஞ்சியவுற்கும் - எனவருமுடிபாகமுடித்த
கொள்க. (கல)

இறப்பெதிர்ப்புநிகழ்வென்க்கால்முன்னே

இது, மேல் - திணையேபாலிடம்பொழுதுவினாவிற்றைமரபா
மேழுமெனநிறுத்தவற்றுள் - முன்னின்றமுன்றின்வழாநிலையும் -
வழுவமைதியுங்காணிக் இனிக்காலவழாநிலையும்வழுவமைதியும் உ
ணர்ந்தத்தொடங்கினராதலாற்காலம்இவ்வளவைத்தென்கின்றது.
(இ-ள்) முற்கறிவுதொடர் இறந்தகாலமும் எதிர்த்தாலும்நிகழ்வு

கமுமெனமுன் றுவதைப்பும், எ-று.

* மற்றோரிலக் கணங்கூறப்புக்கவிடத் துவிளங்கிக்கிடந்தகாலனிக். தப்பங்களை யிங்கேகொருத்துச்சொன்னதினாலே இது-முடிந்தது முடித்தவென்னும்உத்தி.

யாதொருபொருளும்- தோன்றுமளவிலே தோன்றி - வளமுளவிலேவ ளுந்தது- முதிருமளவிலேமுதிர்ந்தது - அழியுமளவிலேபழியுமல்லது உயிர்களுளே ன்முயவாருகாமையால் அய்யுயிர்களுயத்த அளவிலுலே யவ்வாறுசெய்வது கா லமெனவும், அக்காலத்தால் இயலும்பொருள்களின்தொழில் - இறந்ததும்-அ திர்வதும்- நிகழ்வதும் - ஆதலால் அப்படிச்செய்யுங்காலமும் மூன்றபிரிவாமெ னவும் உய்த்துணர்தலால்- இவ்வாறுணராமலேகாலமின்றெனவும்- நிகழ்கால மொன்றேயெனவும், இறந்தகாலமெதிர்காலமிரண்டேயெனவுங்கூறுவாரை விலக்கிக்கால மூன்றேயென்றார் இதனையின்னும் விரித்துச்சொல்ல இடமுண்டு விரிவுஞ்விடப்பட்டது - நிகழ்காலம்போலவெளிப்படைப்பொருளன்றி இறத் தகாலமெதிர்காலமிரண்டும் - மறைபொருளாய்திறந்தலால் - இறப்புநிகழ்வது ிவென்றது முறையிறுநிகழ்காலத்தையிறுதியிலேவைத்தார். (கூ)

முக்காலத்தினுமொத்தியல்பொருளைச், செப்புவார் நிகழுங்கால த்தானே. *

இது, காலவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) முக் - னை - த த்தொழிலிடையறாமல்)மூன்றுகாலத்திலும்ஒருதன்மையையுடையனவாய்இயலுதின்றபொருள்களை, (இயலுதல்- நடத்தல்,)செப் - தான் - நிகழ்காலத்திற்குரித்தாய்நின்றும் ஒழிந்தகாலங்களுயமுன் ளடக்கிநிற்குஞ்செய்யுமென்னும்வாய்பாட்டுச்சொல்லாற் கூறுவார் புலவர் எ-று.

நிகழுங்காலச்சொல்லால் - நிகழுங்காலமென்றது-ஆகுபெயர். [வ-று,] மலைநிற்கும்- திச்சுகும்- ஞாயிர்நயங்கும்-நிங்கனியங்கும்- வெங்கதிர்க்கனலியொழிமுகுவலந்திரிதருந்தண்கடல்வரைப்பின்-ள ன்வரும்- திச்சுகுமென்றால்- பண்டும்இன்றும்- மேலுஞ்சுடுமென் புதை ஒப்பவிளக்கிநிறுத்தலான்க. (வெங்கதிர்க்கனலி - சூரியன்.)

இனிநிகழுங்காலச்சொல்லாவென்றது - நிகழுங்காலத்தானன்றினாலே- ஒழிந்தநிகழ்காலச் சொல்லால்வருவனவுமுளவெனக்கொள்க - அவையுரு முற- தெய்வயிருக்கின்றது - மலைநிற்கிறது - நிலங்கிடக்கிறது அவனியைத்தா ங்கியரசரிருக்கின்றார்- எனவரும் - பிறவுக்கொள்க. (கு) முந்திவக்காலமுந்தேர ளுந்தியியற்கை - பெய்முறைச்சொல்லுநிகழுங்காலத்து - மெய்நீங்குப்பொது ிச்சொற்களத்தல்வென்றும்-என - ஆசிரயர்தொல்காப்பியருருங்கூறுதல்கொள்க.

வினாவினுபிகவினுந்தெளிவினுபியல்பினும், பிறழுவும்பெறு,

உமுக் காலமுமேற்புழி.

இதுவுமது, (இ-ள்,) வினா - பின்னும் - வினாவியிருதினெனீ றுவளும் இம்முன்றுகாரசுணர்த்தார் லுழி - காரசுணர்த்திச்சொல்லுதி.

நிலைமும், பிறழ்வு-புழி- மூன்றுகாலங்களும் ஒன்றுமட்டுமே இருக்காமல் திவரவும்பெறும் எற்குமிடத்தென்றவாறு.

காரணமின்றி என்று சொல்ல வந்தவர் இயல்பினுமென்றார்.
[வ-று] சோறுவேவாநிற்க அத்ணையுண்டிபோதற்கு இருந்த ஒருவனை ஒருவன் இன்னும் உண்டிசெய்யோ- எனின் - இருவரும் போகவேண்டிக்குறைபுடைமையால் - உண்டேனுண்டேன் என்பான் - உண்ணாநின்றான் யுடையவாறு வினாவினபோது - உண்டேனுண்டேனென்பாறுதலால் இவைவினாவினாலே எதிர்காலமும் நிகழ்காலமும் இறந்தகாலமாயின, அவன் அக்காட்டிற் புகிற்குறைபடற்கொயித்தான் - களவுசெய்யிற்கையறுப்புண்டான் - என்பனமிகுதிபற்றி எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று - (கூறை-சீலை), கூறைபட்டுக்கொய்த்தலும் கையறுப்புணலும் ஒருவேளைதவறினுந்தவறுமாதலால் இதுமிகுதிபற்றியகுறியாயிற்று, அறஞ்செய்யிற் சுவர்க்கீழ்ப்புகாரன் - ஏழிம்புமூட்டைகொண்டிதிட்டையென்முறைபெய்தது - என்பனதெளிவுபற்றி எதிர்காலமிறந்தகாலமாயிற்று, உரையானவையா லுங்காட்டி யளவையாலும் இவற்றிற்கு இவைகாரணமாகத்தெளிந்ததினாலே தெளிவாயிற்று, உரையானவை-ஆகமப்பிரமாணம், காட்சியளவை- பிரத்தியட்சப்பிரமாணம், யாம்பண்ணிவிளையாடுவது இச்சோலை- பண்ணிவிளையாடுகின்றது இச்சோலை - என்பன காரணமின்றியு, ல்வினாவுறந்தகாலம் எதிர்காலமும் நிகழ்காலமுமாயிற்று, பிறழ்வுமன்ன.

இனிமிகுதியென்பதற்கு ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - இருவினைபலவத் : அன்றாம்பிக்கவினைகளெனவும், அவை - தவஞ்செய்தல் - தாயைக்கொல்லுதலெனவும், அவற்றின்கண் - வினைவைத்து ஒருவனைச்சுட்டாது பொதுப்படக் கூறுங்கால் - இறந்தகாலமும் எதிர்காலமும் நிகழ்காலத்தொழையங்குமெனவும், அவற்றிற்கு உதாரணம் - தவஞ்செய்தான் - செய்வான் - சுவர்க்கீழ்புகாரிதன்பன், தாயைக்கொன்றான் - கொல்வான் - நிராயம்புகாரிதன்பன், எனவும் - (நிரையம்- தாகம்) இயல்பென்பதற்குச் - சுபாவவழக்கு தெரியெனவும், அதனுள்வினைவைத்துக்கூறுங்கால் - எதிர்வு - இறப்போடும் நிகழ்வோடும்மயங்குமெனவும் - அநற்குதாரணம் - இக்காட்டிற் புகிற்குறைகோட்டப்டான் - பரிசின்குன் - எனவும் பொருள்வின்னக்கூற்றார் - அவற்றையெல்லாம். (கு) வாராக்காலத்தறிதொழ்க்காலத்த - மோராவருவருடும் வினைச்சொற்கிளவி - பிறந்தகாலத்தொழிப்போடுகிளத்தல் - வினாத்தொருகிவெண்மொழிபுலவர் - எம்- யிக்கதன்முறஞ் சுவர்க்கீழ்ப்புகாரிதன்பன் - பப்பண்புருந்தவினைமுதற்கிளவி - செய்வதில்வந்தொழுக்காலத்து - மெய்பெறத்தோன்றும்பொருட்டாகும்மே - எம்- வாராக்காலத்தொழிச்சொற்கிளவி - பிறப்பினுநிகழ்வினுந்நிறப்பத்தோன்றியற்கையுத் தெளிவுக்கொள்காண் - எம் - இறப்பிடுபெய்தியெயர்புகாலமுந் நிறப்பத்தோன்றியவங்குமொழிக்கிளவி - எம்- வினைக்காலமுயங்குதல்வனையார் - எனவும்ம்கும் - இச்சூத்திரங்களைநினைக்க.

அறிவநியாயமையை யுறம்சொன்னவொடையேவற்றும்வினாவாறுபிழைக்கார்.

இது, நிறுத்தமுறையே வினாவின் பெயரும் முறைபுத்தொகையுமுணர்த்தியமுதகத்தால் அதன்வழாநிலைகளுகின்றது. (இ-ள்) அறி-வல்- அறிவும் அறியாமையும்- சந்தேகப்படுதலும்- கொள்ளுதலும்- சொடுத்தலும்- எவதலும், தரும்வினாவாறும்- ஆகிய அறுவகைப்பொருளையுந்தரும் அறுவகைவினாக்களையும், இழைக்கார்.

வழுவாதுகூறுவார்புலவர், எ-று
[வ-று] ஆசிரியன்மாளுக்கண்ணோக்கி - இச்சூத்திரத்திற்குப்பொருள்யாது- என்பது- அறிவினா, மாணுக்கன் ஆசிரியனோக்கி- அவ்வாறுகூறுவது- அறியாவினா, குற்றப்போமசனோ- என்பது- ஐயவினா, பொன்னுளதோமணியுளதோ- என்பது - கொள்ளினா, சாத்தனுக்கு ஆடையிலியோ - என்பது - சொடுத்தற்பொருட்டிவினாவதலால் - சாடைவினா, சாத்தாண்டாயோ - என்பது- அலையேவுதற்பொருட்டாதலால் - எவல்வினா, இவற்றுள்- அறிவு அறியாமை - ஐயம்என்னும்மூன்றையொழியவினாவைத்தருவதுவேறென்றில்லையாதலால் அம்மூன்றையுமுறக்கறிப்பின்னையமூன்றும் அவற்றுள் அடங்குமாயினும்பொருள்விசேடம்பற்றிவிளங்குதற் பொருட்டிப்பிற்குறி அதுவுந்தொன்று தொட்டெறிதானென்று சொல்லவந்தவர்- இழைக்காரொன்றுபுலவர்தமேல்வைத்துநிற்குமினா- (சு) அறியாவினாவலர்வொப்புக் காண்டலைபயறுத்தீவனறிவுதான் கோடல்-மெய்யவற்றுக்காட்டலோடையகைவினாவே- எனப்பிறர்கூறியஐயகையுள்-அறிவொப்புக்காண்டலும்அவனறிவுதான்கோடலும்மெய்யவற்றுக்காட்டலும்அறிவுவிளக்கிடங்கின ஆதலால்அவரும்-அறிவு- அறியாமை- ஐயத்தென்றும் மூவகைவினாவையு மேயுடன்பட்டிக்கறினொனக்காண்க. இதன்முடிவுவிளங்கிற்று.

(காசு)

சுட்டுமறைநேரோவல்வினாது, ஒற்றதுகாத்தலுறுவதுகூறுவதுமொழியெனுமெண்ணிற்றெனினி, நிலையவைக்கம்பொருண்மையினோட.

இது, நிறுத்தமுறையே வினையின் பெயரும் முறைபுத்தொகையுமுணர்த்தியமுதகத்தால் அதன்வழாநிலையும் வழுவமைதிபுலவர்களுகின்றது. (முதம்- இடம்) (இ-ள்) சுட்டு-புள்-கூட்டிக்கூறுதலும்-மறுத்துக்கூறுதலும்- உடன்பட்டிக் கூறுதலும்- எவதலும்-வினாவிக்கூறுதலும்- தனக்குஅப்போதிருத்ததைச்சொல்லுதலும்.

(கூட)

பொதுவியல்

மேல்வருவதைச் சொல்லுதலும்- வினாவினதற்கு இனமானதைக் கூறுதலுமாகிய எட்டிவகைவிடையும், இறு-ப-சுடையிலே நின்ற-ள் வல்முதலியவைந் தும் - விடைப்பொருளைக் குறிப்பினாலே தந்தன நின்றலால்விடையெனத்தழுவிக்கொள்வார்புலவர், எ-று.

எனவே- விடையாவது - வெளிப்படைவிடையும் - குறிப்புவிடையுமென இருவகைப்பட்டுமென்பதாயிற்று- அவற்றுள்- சுட்டி-மறை-தேர்-என்னுமன்றும் வெளிப்படைவிடை - மற்றவைந் துக் குறிப்புவிடை- வெளிப்படைவிடையைச்-செவ்வனிறையென்றும்- குறிப்புவிடையை-இறைபயப்பதென்றுங்கூறுவர்- (இறைவிடை, செவ்வன்- தேர்,) [வ-று,] சருஆர்க்குவழியாதெனவினாவின்- இதுவென்றும் - சவர்ப்பொருண்மொழி பெண்பதற்குப்பொருள் யாதெனின் - இருபொருளுக்கியைந் துநிற்கும்மொழியென்றுங் குறித்துக்கூறுந்தொடக்கத்தன வெல்லாஞ்சுட்டி விடை, சாத்தா இதுசெய்வாயோவெனின் - செய்யேனென்பது - மறைவிடையும்- செய்வேனென்பது-உடன்படல்விடையும்- நீசெய்என்பது- எவல் விடையும் - செய்வேனேன்பது - வினாதல்விடையும் - உடம்பு நொந்தது-நோவாநின்றது-என்பன - உற்றதுரைத்தல்விடையும், உடம்புநோம்-என்பது-உறுவதுகூறல்விடையும், மற்றையதுசெய்வேன் - என்பது - இனமொழிவிடையம் எனமுறையேவந்தவாறுகாண்க- குறிப்புவிடையுள்வினாவெதிர்வினாவலொன்றும்உடன்படற்பொருளையும்-ஒழிந்தநான்கும் - மறுத்தற்பொருளையுங்குறிப்பினாலேதந்தவாறுகாண்க.

இனிக்குறிப்புவிடையை நிலவியவெனச் சிறப்பித்ததினாலே நிலவாதனவும் அவற்றுட்கிலவுளவெனப் பொருளுரைத்துக்கொள்க - அவை - தேர்தலும் சொற்றொகுத்திறத்தலும்- சொல்லாதிறுத்தலுமாய் அவைவருமாறு-சாத்தா உண்பாயோ எனின்- பசித்தென்பொருதாயிற்று- எம்- பயமுளவோஎனின்- உழுத்தல்விலலை- உழுத்தாந்தவரையும்வல்லலை- எம்- சாத்தா உண்பாயோ-எனின்- பேசாதிருத்தல்- எம்- முறையேகாண்க - பேசாதிருத்தலதற்குடன் பட்டு உண்பேனெனவிடைகொடுத்தாயிற்று, ஆதலால்- சொல்லாதிறுத்தலும்ஒர் விடையாயிற்று- (சொல்லாமல்விடைகொடுத்தல் - சொல்லாதிறுத்தல், இறுத்தல்- விடை கொடுத்தல்,) வெளிப்படையுள்வந்ததேர்விடை- தேராகஒருசொல்லாநின்றிய விடை- (தேர்- செவ்வன்,) எம்- குறிப்பினுட்கூறியதேர்விடை- 'அவ்வாறன்றிலேதுகிலமொழிகளாலே விடைப்பொருள்தோன்றவுடன்பட்டுக் கூறுதல்- (இங்கே- தேர்தல் - உடன்படுதல்,) எனவுள்காண்க. இன்னும் இக்குறிப்புவிடையுள் தீயிதுசெய்வாயோஎனின் - செய்யேனே - எனஎதிர்மறையோகாரமடிகியும்- யானேசெய்வேன் எனச்சிறப்பே காரமாகியுமின்றிசெய்யேனென்று விடைப்பொருள்தருதலும், கங்கையாடிவந்தேன் ஒருகதைகொடுமின்,

ஒன்வினாவிலுமிடைவருதலுங்கொள்க. இவற்றன் - வெளிப்படைவிடைவழர் நிலையும் - குறிப்புவிடைவருவமைதியுமாம், (சு) செப்பும்திவழர் அலோம் பல் - எம்; வினவுஞ்செப்பே வினுவெதிர்வரினே - எம், செப்பேவழியும் வணைநிலையின்றே - யப்பொருள்புணர்ந்தகண்யியான - எம்; ஆசிரியர் தொலகா, பியனாக் கூறுதலுங்கொள்க. செப்பு - இறை - விடை - உத்தரம் - மறுமொழி - எதிர்மொழி - என்பன ஒருபொருள்; வினா - கடா - எம் - வினவுதல் - வினவல் - வினாதல் - கடாவுதல் - கடாவல் - எம் - வருவன் - ஒருபொருள்; வினவியபொருள் அறிவுறுத்தலுஞ்சொல் - விடை; அறிவுறுத்தலுமென்பதெனச்சொல் - வினா; இச்சுத்திர முடிபுவிளங்கிநின்றது. (கூடு)

வினாவினாஞ்செப்பினும்திரவாசின்முதல், *

இது, சினைமுதல்களைப்பற்றிவினாவிடைநிகழும் வழாநிலையுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வினா - இம் - வினாவுதற்கண்னும்திரவாகொழித்தற்கண்னும்திரவாசின்முதலுமொன்றெனக்கருதிச், சினையொழிமுதலும்முதலொழிவினாவுமொன்றெனக்கருதி, எ-று.

[வ - று,] சாத்திகண்பெரியவோ கொற்றகண்பெரியவோ - சாத்தன் நல்லனோகொற்றன் நல்லனோ எனவினாவுதலும் - அவ்வாறு - வினாவினார்க்கு - சாத்திகண்பெரிய - கொற்றகண்பெரிய - சாத்தன் நல்லன்கொற்றன் நல்லன் - எனவிடைகொழித்தலும்வழாநிலையாம், இவ்வாறானதிக்கண்ணல்லவோ அவர் நல்லனோ - எனவினாவுதலும் - கண் நல்ல அவர் நல்லன் எனச்செப்புதலும்வருவாமென்பதாயிற்று - இனிக்குயிலோகிளவி - மயிலோசாயல் எனவினாவுதல்வருவாமெனின் - அன்றென்க - அன்றன் - குயிலினிசையையும் மயிலின்சாயலைபுங்குறித்துக்கூறுதலாலும் - இதை - சாயல் - என்பன் - இசையெச்சமாக்க்குறறித்துநின்றலாலும் - இத்தொடக்கத்தன வெல்லாம்வருவாகாவென்க.

இனி ஒன்றின்றுத்தவென்பதால் - ஒப்புமைகருதாதுமாறுபடக்கூறும்தொருளிலும் ஒப்புமைப்பொருளிலும் வினாவிடைகள் நிகழ்க்காற்புதல்கினைகள்விரவரம்பல் அவ்வப்பொருள்களுக்கு அவ்வப்பொருள் வரவேண்டுமெனவுங்கொள்க. அவைவருமாறு; இவன்கண்ணின் இவன்கண்பெரியவோ - எம்மரசனிலும்தரசன்நீதிசெய்வானோ - வினா - இவன்கண்ணின் இவன்கண்பெரிய - எம்மரசனில்லும்தரசன்நீதிசெய்வான் - விடை - இவன்கண்கண்காட்டிலும்தவருதலுல்லமாறுபடக்கூறும்தொருளாயிற்று, இவன்கண்ணுக்குமொவ்வன்கண் - எம்மரசனையொப்பானோ அம்மரசன் - வினா - இவன்கண்ணுக்கும் இவன்கண் எம்மரசனையொப்பான் அம்மரசன் - விடை - இவ்வழிப்புமைப்பொருள், எனவருப்பிறவுமன்ன; தன்னின்றுத்தவென்பதிலுள் - என்னுங்காலும் பவளமுமுத்திப்பெரன்னுள் எனவெனமொத்தனவே என்க. எனவும் - முத்துக்குணத்திபுங்கொள்கொழியும்பொன்னுமென எண்ணவாகாதெனவுங்கொள்க. (சு) செப்பினும் வினாவினாஞ்சினைமுதல்களிட - கப்பொருளாகு முற்றுகண்பொருளே - என் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனாக் கூறுதலுங்கொள்க. உற்றுப்பெருள் - உவமைகருதி

(காசு)

பொதுவியல்.

துமாறுபடக்கூறுப்பொருள், துணைப்பொருள் - ஒப்புமைப்பொருள், இதன்மீட்டும் வளங்கிறது. (நக)

எப்பொருளெச்சொலினெவ்வாறுயர்ந்தோர், செப்பினரப்படிச்செப்புதன்மரபே. *

இது, நிறுத்தமுறையேமரபாமாறுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) எப்பொரு- பினர் - எந்தப்பொருளை யெந்தச்சொல்லால் எந்தநெறியினாலேயறிவுடையோர்சொன்னார்களோ, அப் - மரபு - அந்தப்பொருளை அந்தச்சொல்லால் அந்தநெறியாற் சொல்லுதல் மரபாம், எ - று.

மரபு- பழையமுறைமை, [வ-று,] யான்க்கன்று - யானைக்குட்டி- குதிரைக்குட்டி - பசுவிற்கன்று - மான்கன்று - யானைமேய்ப்பான்பாசன் - ஆடுமேய்ப்பான்இடையன் - யானையிலத்தி எருமைச்சாணி - என்றாற்போல்வன எனக்காண்க. இனியிட்வாறன்றி- பசுவிற்குட்டி - குதிரைக்கன்று - யானைச்சாணி - எருமையிலத்தி - எனக்கூறுதல்வழுவாமாதலால் வழக்கிடத்துஞ் செய்யுளிடத்தும் வழக்கிவரும்மரபுதோற்றுக்கொள்க - இதன்முடிபும் வளங்கிறது. (நக)

வேறுவினைப்பல் பொருட்புவிபொதுச்சொலும், வேறவற்றெண்ணுமோர்பொதுவினைவேண்டும். *

இது, மரபுவழாநிலைபுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) வேறு - லும்- வெவ்வேறுவினைகளுக்குரிய பலபொருள்களையுஞ்சேர்த்தமுவிற்றுகுமோர்பொதுச்சொல்லும், வேற-மும்-வேறுவினைக்குரியபொருள்களை யெண்ணிநிற்கும்பலசொல்லும் ஒன்றிற்குரியசிறப்பினைபயவேண்டாமல்எல்லாவற்றிற்குமுரியபொதுவினையைவேண்டிநிற்கும், எ - று.

[வ-று,] அடிசில்- என்பது- உண்பன - தின்பன- நக்குவன- குடிப்பன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அடிசில்-அயின்றார்- மிசைந்தார்-என்க- அணி-என்பது-கவிப்பன-குட்பிவன-இடுவன தொழிவனவற்றிற்கெல்லாம் பொதுவாதலால் - அதனை அணிந்தார்- தாங்கினார்-என்க- இயம்-என்பது-கொட்பிவன-உண்பவன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அதனைஇயம்பினார்-பரித்தார்-முழக்கினார்- என்க-(இயம்- வாத்தியம்) படை - என்பது- எய்வன - எறிவன - வெட்டுவன - குத்துவன வற்றிற்கெல்லாம்பொதுவாதலால் அதனைவழங்கினார்- தொட்டார்-என்க- (படை-ஆபுதம்) இனி-எண்ணுங்காலும் - சிலநாட்சோறும்- சிலநாள்மா

வும்- சிலநாட்பாலும்- சிலநாள்தீரும்- சிலநாட்சுருகும்- அயின்
றார்- பிசைந்தார்-எனவும், குழைபும் அநாநாணும் அணிந்தார்-
பறைபுக்குழைபுமபிணர்- வாணம்பேனும்வழங்கினர்- எனவும்
பொதுவியல்கொடுத்தமுடித்துக்கொள்க- பிறவுமன்ன.

அடிவிலிசுரு- பருகினர்- எம்- அணிகலித்தார்- பூண்டார்- எம்- இயம்-
கொட்டினர்- ஊதினார்- எம்- படைஎறிந்தார்- எய்தார்- எம்- யாருக்குழை
ஊயினர்- எம்- ஒருசார்க்குரிய சிறப்புவினையார் கூறும்மரபுவருவாமாதலாற்
பொதுவினையார் கூறுதல்வழாறியையாறின்றெனக்காண்க. அங்ஙனமாயின்- ஊ
ன்முனைவகறிசோறுண்டிவருந்தி- என்றவிடத்து- உண்டென்பது- சிறப்புவின
யாகவின் வருவன்றெனவெனின்- உண்டல்-என்பது உண்பனதன்பவற்றைப்பி
ரித்துக்கூறுவழிச் சிறப்புவினையாம்- பசிதீரஉண்ணப்படும் பொருளெல்லாம்
உண்பவன்படுமாதலால் பொதுவினையுமாமாதலின் அது வருவாகாதென்க-
(ஊன்முனை- ஊனப்படுமியிட்டாகவியகறி) இன்னும்- (சு) உண்டந்திரியவல்
லாப்பொருளையும்- முண்டன்போலக்கூறலுமரபே- என்னும்பொருளியற் குத்தி
ரத்தாலும்- அவ்வாறுகூறுதல் மரபென்பதுணர்ச்சு- அதுகனவையடிசிலனியழை
தருதலி- னுறுவயிருவோட்பாதுதின்று- என்பது- இழிவுபற்றிக்கூறுதலால்-
இவ்வாறுவருனவெல்லாம் மரபுவருவமைதியென்க. (சு) வேறுவினப்பொதுச்
சொல்லொருவினாகவாய்- என்னுங்காலுமதுவதன்மரபே- என ஆசிரியர்
தொல்காப்பியனருங்கூறுதல்காண்க. சொல்லும்- என்னும்- எனவெண்ணிவே
ண்டுமெனப்பயனிலைகொடுத்து முடித்துக்கொள்க. (நா)

வினையார்வினமிட மேலிவிளங்காப், பலபொருளொருசொற்
பணிப்பர்சிறப்பெடுத்தே. *

இதுவுமது- (இ-ள்) வின- மேலி- குறித்தபொருளைவிள
க்கும்வினையும்- சார்பும்-இனமும்- இடமும்- முதலியசொற்களை
ப்பல பொருளொரு சொல்லானது பொருந்தி, விளங்காப்பல
பொருளொருசொல்- (பொருள் விளங்கிற்றிருமாயின் அதனை அ
டைகொடாமற்சொல்லி) அவ்வினமுதலிய வற்றைப்பொருந்தியு
ம்பொருள்விளங்காதாயின் அதனை, சிறப்பெடுத்துப்பணிப்பர்-
சிறப்படைகொடுத்துக்கூறுவர்புலவர், எ-று.

(பணித்தல்- சொல்லல்) (அடை - விசேடணம்) இடமுத
லியவென்றது - ஒழிந்தபெயர்களைபுந்தமுவிக்கொளற்றெனக்கா
ண்க. [வ-று,] மா- என்பதுமாமரத்துக்கும்-வண்டினுக்கும் - சி
லமிருகங்களுக்கும்- திருமகளுக்கும் - பொதுவாகியபலபொரு
ளொருசொல்லாதலால்இவற்றுள்- மாப்பூத்தது- காய்த்ததுஎன்ற
மாத்திரமே - மரமென்பதுவினையால்விளங்கிற்று, மாவீழ்மலர்
என்றமாத்திரமே - வண்டென்பது - மலர்என்றசார் பால்விளங்
கிற்று,தாலாள்-சரி-மா-இரதம்-நாலங்கம் - என்னுமாத்திரமே- சூ
துகொ என்பதுஇனத்தால்விளங்கிற்று, மாமறுத்தமலர்மார்பன்-எ

ன்றமாத் திரமே - திருமகள்ளன்பது - (திருமால்) மார்பென்னும்
இடத்தால்விளங்கிற்று - என்னெனின் - மார்பிடத்தவனையணிந்த
வனென்பது மரபாதலாலென்க, முதலியவென்றதினால்- இம்மா -
வயிரம்- வெளிது- இம்மா- சண்டி- என்றமாத் திரமே- மரமென்
பதுங்குகிறாயென்பதும் - பெயரால்விளங்கிற்று - பிறவுமென்
இவை அடைகொடாமற் கூறப்பட்டன - இனிகன்றுக்குநீரெட்டி-
மாவேறினான் எனின்- குந்தீதபொருள்விளங்காமையால்- ஆனிக
ன்று- பூங்கன்று- எம்-பாய்மாவேறினான்- மரமாவேறினான்- பா
ய்மாயாது- மரமாயாது - எனவுஞ்சிறப்படைகொடுத்திடுகூறப்
பொருள்விளங்கியவாறுகாண்க.

இவற்றைவினேவெறுபடாப்பலபொருளொருசொல்லென்றும்- வினையா
ர்விய மிடமேவிப்பொருள் விளங்கியதை வினாவேறுபடேடும் பலபொருளொரு
சொல்லென்றும்- வினாவேறுபடேடும்பலபொருளொருசொல்வினாவேறுபடாது
பொதுமையினிதினுள் ஒரோரிடத்துக்காலமிடம்பற்றிக் குறிப்பாற் பொருளு
ணர்ந்தீறிந்குமென்றும்பொருள்விளங்க-ஆரீயார்தொல்காப்பியஞர்.(சு) அவற்
றுள்-வினாவேறுபடேடும்பலபொருளொருசொல்- வேறுபடுவினையினிதன்-
ஞ்சார்பினுள்-தேறத்தோன்று-பொருடெரிதலையே-எம், வினாவேறுபடாஅப்
பலபொருளொருசொல்- வினையுங்காலக்கிளந்தாங்கியலும் - எம்- ஒன்றுவினா
பருங்கிலென்றித்தோன்றும்- எனவுஞ்சிறத்திரஞ்செய்தவாறுங்காண்க. (௩௩)

எழுத்தியறிநியாப் பொருடிர்புணர்மொழி, யிசைத்திரிபாற்
மொழிவெய்துமென்பு

*

இதுவுமது, (இ-ள்)எழுத்-யா-எழுத்தினதுதன்மைவேறுப
டாது, பொரு- பி- பொருள்வேறுபட்டிச்சொல்லும்பொருளும்ஐ
யப்படநிற்குந்தொடர்மொழிகள்,இசைத்-ப-(அவ்வாறுகுறித்துக்
கூறுஞ்சொற்களின் இறுதியும்முதலுந்தோன்ற) இசையறுத்துக்
கூறும் வேறுபாட்டினாலே தெளியப்படுமென்று சொல்லுவாபுல
வார், என்று.

எனவேஅவ்வாறு இசையறுத்துக்கூறுதல்மரபென்பதாயிற்று,
இசை-என்பதுஇங்கே ஒலியையுணர்த்தித்தின்றது- [வ-று,] செம்
பொன்பதின்மொழி-நாகன்மேவன்போத்து- குன்றேறாமா - கு
றும்பரம்பு- செம்பருத்தி- தாமிரக்கணியார் - இனியாரினியார்-
ஐயமிட்டாரிகெட்டார்- எனவரும்- இவற்றை- செம்பொன், பதி
மொழி-எனஇசையறுத்துக்கூறின்- செம்பொன்பத்துப்பலம்- எ
ம்-செம்-பொன்பதின்மொழி- எனஇசையறுத்துக்கூறின்- செம்
பு ஒன்பதுபலம்- எனவும் - நாகன்-மேவன் - போத்து - என
இசை - நின் - நாகனுந்தேவனும்போத்தும் - எனவும் - நாடி

ன்றே-வன்போத்து-என-நின்-இளமையதன்றுமுதிர்ந்த எருமை
கூடா - எனவும் பொருள்விளங்கிக்கிடந்தமைகாண்க. ஒழிந்தன
வற்றையும் இவ்வாறு இசையறுத்துக் கூறிப்பொருள்காண்க - பி
றவுமன்ன. (சுய)

ஒருபொருண்மேற்பல பெயர்வரினினுதி, பொருவினைகொய்
ப்பதவியுமொரோவழி. *

இது, மரபுவழா நிலையும் வருவமைதியுமுணர்ந்துகின்றது.
(இ-ள்,) ஒரு - ன் - ஒருபொருளின்மேற்பலபெயர்கள்வருமாயி
ன், இது - ப - (பொருளொன்றையென்பதுதோன்ற) அதனினு
தியிலே ஒருவினைகொய்த்துமுடிப்பர், தனியுமொரோவழி- (ஒரு
பொருளையென்பதுதொய்நின்றஇடத்துத்)தனித்தனிப்பெயர்
தொறுங்கொய்த்தும்முடிப்பாபுலவர், எ-று.

ஒருபொருளுக்கு ஒருமுடிபென்றுசொல்லவந்தவர் ஒருவி
னைகொய்ப்பவென்றார் அன்றிப்பெயர்கொய்த்துமுடித்தலைவிலக்
கிரைல்லர் ஆதலாற் பெயர்கொய்த்தும் முடிப்பொனக்கொள்க.

[வ-று,] ஆசிரியன் - பேரூர்கிழான் - இளங்கண்ணன் சாத்தன்
வந்தான் - எம் - பாண்டியன் - பல்யாகசாலை - முதுகுமடி-பெரு
வழுதிஇவன் - எம் - இவையிறுதியில் ஒருவினையும் பெயருங்கொ
ய்க்கப்பட்டன - இனிப்பெயர்தொறுங்கொய்க்குமாறு - ஆசிரிய
ன்வருக - பேரூர்கிழான்வருக - இளங்கண்ணன்வருக - சாத்தன்வ
ருக - எம் - மின்னோய்வனாகொன்றேலோன்புருதுக - வின்றெ
ன்கமழ்தாரியக்கனையுருதுக - வென்றோன்புருதுக - விறலோன்பு
ருதுக - வென்றேறகரமெதிர்கொண்டதுவே - எனவருமிச்செய்
புருள் - வேலோன் - இயக்கன் - வென்றோன் - விறலோன் - என்பன்
முருகனென்னுமொர்பொருளே - என்பதுதெனிய நின்றதினாலே -
பெயர்தொறுப்புருதுக எனஒருவினைகொய்த்தவாறு, இனி ஆசிரி
யன்வருக - பேரூர்கிழான்செல்க - இளங்கண்ணன்உண்க - சாத்த
னுமங்குக - எனவேறுவினைகொயிப்பிற் பொருள்வேறுபடுமாதலா
ல்முதல்வந்தவினையேபெயர்தொறும் வரவேண்மிமென்று சொல்
ல்வந்தவர் - தனியுமொரோவழி - (அவ்வினைகொய்ப்பொனச்செய்து)
முடியாதுவிட்டனர் - இவ்வாறுபெயர்தொறும் ஒருவினைவருவன
வெல்லாங்காதல் முதலியபற்றிவருதலா லொருவினைவந்ததன்பெ
யர்க்குமென்க. (௩) ஒருபொருள்குறித்த வேறுபெயர்க்கிளவி -
தொழில்வேறுகிளப்பி ஒன்றிடனிலவே. - என - ஆ - தொ - க,
இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (சுக்)

திணைநிலஞ்சாதிருடியேயுடைமை, குணந்தொழில் எல்லிசிறப்
பாம்பெயரோ, டியற்பெயரோற்றிடிப்பின்வரல்சிறப்பே. *

இதுவுமது. (இ-ள், திணை- கோடு - திணைமுதற்கல்லியீராக
ச்சொல்லியவைமுதலியசிறப்புப்பெயருடனே, இயற் - ன் - இயற்
பெயரையொருபொருளேற்குமாயின், பின்-பு-அவ்வியற்பெயர்
பின்வருதல் சுற்றத்தம்பாம், எ-று.

பின்வரல்சிறப்பே என்றதினால் முன்வருமென்பதும் அது
சிறப்பிற்றிவருவமைதியாமென்பதும் பெறப்பட்டன, (திணை-ஐ
வகைநிலம், நிலமென்பது-நாமிமுலியன,) [வ - று,] குன்றவன்
கொற்றன், திணை-அருவாளன் அழகன், நிலம்-பார்ப்பான்பராய
ணன், சாதி-உளர்கிழான்ஒணன், குடி- பொன்னன்பொறையன்,
உடைமை- சரியன்சம்பன்- குணம்- நடையன்நாகன், தொழில்-
தெய்வப்புலவன்திருவள்ளுவன், எல்லி-எனமுறையேதிணைமுதலி
யசிறப்புப்பெயரோடு இயற்பெயர் பின்வந்தமைகாண்க. முதலி
யவென்றது-தவம்-ஆள்வின-உறுப்பு-முதலியவும்-பிறவுந்தமுவு
தற்கு, அகவைவருமாறு - முனிவன் அகத்தியன், படைத் தலைவன்
சாத்தன், முடவன் முருகன், குருடன் கொற்றன், எனக்காண்
க. பண்டிதன்- தச்சன்- கொல்லன் என்றப்போல்வன - தொழி
லுடைங்கும் - இனிக்கொற்றன்குன்றவன் - அழகன் அருவாளன்
என்றப்போல இயற்பெயர்முன்வருதல் சிறப்பின்றினுமிக்கா
லத்தார்மயங்கக்கூறிவழங்கலால். (சு) சமசொல்லில்லைக் கால்த் து
ப்படினே- என்பதனாற்கொள்க - இயற்பெயர் - சபாவப்பெயர்,
சிறப்புப்பெயர்-யாதானினுமோர் காரணம்பற்றிக் கூறும்பெயர்,
(சு)சிறப்பினாகியபெயர்நிலக்கிளவிக்கு -பிறப் பெயர்க்கிளவி மு
ற்படக்கிளவார்- என- ஆ- தொ- க, (சஉ)

படர்க்கைமுப்பெயரோடணியிற்சுட்டுப், பெயர்பின்வரும்வி
னையென்ற பெயர்க்கெங்கு, மருவும்வழக்கிடை செய்யுட் கே
ற்புழி. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) படர்க்- பெயர்--படர்க்கையிடத்தன
(வாகிய உயர்திணைப்பெயர்- அஃறிணைப்பெயர்- பொதுப்பெயர்-
என்னுமுவகைப்பெயரோடுசுட்டுப்பெயர்வரின், பின்வரும்வினை
யெனின்- அச்சுட்டுப்பெயர் அம்முவகைப்பெயர்க்கும்பின்வரு
ம் அதுவினைமுடிபாயின், பெயர்க்கெங்கும்மருவும்- அதுபெயர்
முடிபாயின்முன்னும் பின்னும்வரும், வழக்கிடை - இம்மரபு உ
லகவழக்கின்கண், செய்யுட்கேற்புழி - செய்யுளிடத்து இந்தநிய

தியின்னிலேண்டியவாறேவரப்பெறும், எ-று-

• (செய்யுள்- கவி, நியதி- நிச்சயம்) எற்புதிக்கோடலால் இவந் தின்பின்னிற்கத்தக்கடி அகரச்சுட்டேகொள்க[வ-று,]நம்பிவந்தா ன் அவனுக்குச் சோற்பிசு, நங்கைவந்தான் அவனுக்குப் பூக்கொ மிக்க- எம்- எருதுவந்தது அதற்குப்பல்லிபிசு- குதுவைந்தது அ தற்குமுதியாயிபிசு- எம்- (முதுனா- கடலை-கொள்ளுமுதலியன), சாத்தன்வந்தான் அவனுக்குப்பலியிபிசு- சாத்தன்வந்தது அதற் குப்பல்லிபிசு- எனவும்கினை நிகழுங்காற்சுட்டிப்பெயர் முறையெ ழுவகைப் பெயர்க்கும்பின்வந்தது, வந்தான்நம்பி அனுக்குச் சோற்பிசு-எனவுமுறையெட்டிசு- இவைமுற்றுப்பயனிலு பாயி னுஞ்சுட்டிப்பெயர்பின்வந்தமைகாண்க. நம்பியவன் அவன்நம் பி-எம்-குதியாயது-அதுகுதியா -எம்- சாத்தன்அவன் அவன்சா த்தன்- சாத்தனது- அதுசாத்தன்- எம்- பெயர்க்குப்- பின்னும் முன்னும்வந்தது, ஒழிந்தபெயரெனோமி மிவ்வாறே ஒட்டிசு - இ வைவழக்கு- இனிச்செய்யுட்டு எற்றபடிவருமாறு- அவனணற்கு நோய்செய்தானுயிழாய்வேலன் - விறன்மிகுதாரச்சேந்தன்பேர் வாழ்த்தி- எனவருபிதனுள்- சேந்தன்இயற்பெயர்எனவஞ்சுட்டிப் பெயர்முன்வந்ததெனவுங்காண்க- செய்யுளிடத்துப்பின்வருதல் வந்தவிடத்துக்காண்க. செய்யுளிடத்துமுன்வருதல்வருவமைதி- பின்வருதல்வழாநிலை - வழக்கிடத்துவினை நிகழ்வழிப்பின்வருதல் வழாநிலை.

ஆயின்வழக்கிடத்துமுன்வருதல்வருவமைதியாமோவெனின் - ஆகாவெ ன்க- என்னெனின்- அவன்வந்தான்நம்பிக்குச்சோறிகுஎன்றயினும்-அவனுக்குச் சோறிகுநம்பிவந்தானென்றயினும் சுட்டுப்பெயரைமுன்வைத்துக் கூறின்- அதுஒருபொருண்மேவிருபெயர்வந்ததாகாதுநம்பிவேறு அவன்வேறுபுறமுடித லின்வழுவெயாமென்க, இனிச்சாத்தன்கல்லியிலவல்லன் அதனால்தந்தையுக்கு ம்- சாத்தினைத்தக்கமாண்புடையன் அதனால் - கோண்டானுக்கும் - எம்- சா த்தன்வந்தான் அதுநம்மரசனுக்கு உவப்பாயிற்று- கிழவன்பிரிந்தான் அதனைக் கிழத்தியுணர்ந்திலன்-எனவும் இவைமுறையெ சுட்டுமுதலாகியகாரணச்சொல் ழும்-காரணமின்றித்தொடர் மொழிப்பொருளச்சுட்டிவருஞ்சுட்டுப்பெயரும்- தன்னின் முடித்தலென்னுமுத்தியால்இச்சுட்டுப்பெயரிலக்கணத்தின் பாற்படு மென்கதொன்க - இவற்றான், அதனால் - என்றதுஆதலால்என்றபொல்வதோரி டைச்சொல்- சுட்டுப்பெயருருபேற்றதன்று-இனிச்சாத்தன்வந்தானிவனுக்குச் சோறிகு - எனஇகரச்சுட்டுக்குறுபான்மைவருமென்ககொன்க - பிறவுமன்ன, (கு) இயற்பெயர்க்கிளவியுள் சுட்டுப்பெயர்க் கிளவியும், திண்க்கொருங்கியதங் காலத்தோன்றி, சுட்டுப்பெயர்க்கிளவியுற்படக்கிளவா ியற்பெயர்வழியவெ ன்மொழிபுலவர்-எம்-முற்படக்கிளத்தல்செய்யுளுரித்தே- எம்-சுட்டுமுதலாகி

காரணக்கிளவியுஞ்-சுட்டுப்பெயரியற்கையிற்செய்யத்தோன்றும்-எம்-ஆ-தொ-
ச-சுட்டுப்பெயர் - பின்வரும் - எங்குமருவும் - எற்புழிவரும் - எனமுடித்துக்
கொள்க. (சுருதி)

அசைநிலைபொருணிலையிசைநிறைக்கொருசொல், விரண்யமு
ன்றுநான்கெல்லைமுறையடுக்கும். *

இதுவுமது(இ-ள்), அசை-கு-அசைநிலைக்கும்-வினாவு-வெ
ருளி-உவகை-அச்சம்-துன்பம்-முதலிப்பொருள்நிலைக்கும்-ஒசை
நிரப்புதற்கும், ஒருசொல்-கும்- ஒருசொல்லானதுஇரண்டிழுண்
றுநான்கு எல்லையளவும்முறையே அடுக்கிநிற்கும், எ-று.

முறையென்றதனால் - அசைநிலைக்கிரண்யம்பொருணிலைக்குஇ
ரண்டொழிவுமும் இசைநிறைக்கு இரண்டிழுண்டொழி நான்கு
மென்பதாயிற்று - பொருள்நிலைகொளாது அசையாகவேநின்ற
வினா அசைநிலை, [வ-று,] அன்றேயன்றே- மற்றேமுற்றே- என்ப
ன- அசைநிலை, உண்டேனுண்டேன்- வந்தேன்வந்தென்- என்ப
ன-வினாவு, எப்பி-எறியெறி - என்பன - 'வெருளி, வருவருச-
பொலிப்பொலி - என்பன- உவகை, பாம்புபாம்பு- தீத்தீ- என்
பன-அச்சம், உய்யேனுய்யென் - வாழேன்வாழேன் - என்பன-
துன்பம், அவனவன்- என்பதுதுணிவு - வைதேன்வைதேன்-என்
பதுஉடன்பாடு-போம்போம்-எது - ஒருதொழில்பலகானிசுழந்த
து- இவைபொருணிலையிருமுறையடுக்கிநின்றன, எந்எந் - தீ
த்தீத்தீ - வாழேன்வாழேன்வாழேன் - இவைபொருணிலைமும்மு
றையடுக்கிநின்றன - ஒழிந்தனவந்தவழிக்காண்க-என்பம்பன்மொ
ழிந்தனளாயே, நல்குமேநல்குமே நல்குமேநாமகள், பாடுகோ
பாடுகோபாடுகோபாடுகோ, இவைஇசைநிறை- இரண்டெல்லைமு
றையநான்கெல்லைவரையடுக்கிநின்றன - பிறவுமன்ன.

ஒருசொல்பலகாற் கூறதல்வழுவாயினும் இவ்விடங்களிலாகுமென்
தல்வழுவமைதியும்- இவற்றிற்கு இவ்வெல்லைகடவாதென்றவழுவா தொழிசெவ
னக்காத்தலுமாம் (சு) இசைநிறையசைநிலைபொருளொழிபுணர்தலென் - ந
வைமூன்றென்பவொருசொல்லடுக்கே- வினாசொல்லடுக்கே மூன்றுவரம்பாகும்-
என்-ஆ-தொ-ச- ஒருசொல்லடுக்கும்- எனமுடிக்க. (சுருதி)

இரட்டைக்கிளவியிரட்டிப்பிரிந்திசையா, *

இது, மரபுவழாநிலையெனக்காத்தலுணர்நீதிற்று (இ-ள்), இ
ரட்டைச்சொற்கள் அவ்விரட்டித்தலில் நின்றபிரிந்துதனித்து
ஒலியாவாம், எ-று.

எனவேவலிந்துபற்றிப்பிரித்துக் கூறிந்பொருள் பட்டாதென்ப
தும்-இரட்டித்துக்கூறுதலேமரபுஎன்பதுமாயிற்று[வ-று,] ஒரு

சுருத்தது-மொழிமொழித்தது-எனஇசைபற்றியும்- (இசை-ஒலி,) கொறுகொறுத்தார்- மொறுமொறுத்தார்-எனக் குறிப்புப்பற்றியும்- (குறிப்பு- சிந்திப்பதுபொழுதுநிசுழுவதோர்மெய்ப்பாடு)குறுகுறுத்தது- ஏறுஏறுத்தது - எனப்பண்புபற்றியும், இரட்டித்ததுப்பிரியாதுநின்றன, இவைகுறுத்ததுகுறுத்தது எனஒருசொல் முழு வதும்இருமுறைவாராமையால்அழிக்கல்ல, இவை- மக்களிரட்டையும் விலங்கிரட்டையும் போலாகாமல் இலையிரட்டையும் பூவிரட்டையும்போலஒன்றுபட்டும்வேறுபட்டும்நின்றன, இவற்றுள் - பிண்ணையது பிரிந்திசைக்கு மாயினும் முன்நையது பிரிந்திசையாமையால்இரட்டைச்சொல்லேயாமென்க: இச்சுத்திரம்மேற்கோளென்கின்ற ஆசிரியவசனம்- இதன்முடிபுவிளங்கிற்று. (சடு)

ஒருபொருட்பலபெயர்பிரிவிலவையார்*

*

இதுவுமது, (இ-ள்,) ஒருபொருளைக்குறித்துப்பலபெயர்வருமாயின் அப்பொருளில்நின்றும் பிரிதலில்லாதனவற்றைநீக்காது சொள்வர்புலவர், எ-று.

எனவேபிரிவுள்ளனவற்றை நீக்குவொன்பதாயிற்று - [வ-று,] பாண்டியன்பலயாசகாலமுதுகுமிழ்ப்பெருவழுதிவந்தான்-எனின்-பாண்டியன் - என்பதும் - யாசகலை - என்பதும்-குமிழி-என்பதும்- வழுதி-என்பதும்ஒருபொருளின்மேற்சென்றுசெட்டிபார்க்குஞ்சொல்லுவான்சுறித்தபொருளைவிளக்கிநின்றலாவும்- ஆசிரியன் பேரூர்சிறுதான் இளங்கண்ணன் சாத்தன்வந்தான் - என்பது மாணக்கர்க்கு நூற்பொருளுணர்ந்தலால் ஆசிரியத் தன்மையும்- ஊருரிமையுந்நண்ணின் வேறுபாடு முடையவன்சாத்தனாதலாலுமிகவோல்வனவெல்லாம்பிரிவில்லனவாம்.

(வெண்பா-) வையைக்கிழவன்வயங்குதாரீமாணகலந், தையலாய்நீயின்று தல்கினை - தல்காயெற்குடலார்கோவோடுநீயும்படுதியே, நாடறியக்கொளவல் பொருங்கு.இதனுள்வையையாற்றிற்குஉரியவனும்கூடவென்னும்பதிலுள்ளார்க்கு இறைவனும்ஒருவனையாதலாற்பிரிவில்லதாயினும்தல்கினை எனமுடிந்தபின்புமற்றோர்முடிபாகக் கூடலார்கோவென்றதனால் அதுஅக்கூடலார்கோவென்கட்டிநிலாவிடிந்பிரிவுளதாயிதுசட்டியேநின்றவகாண்க. (வெண்பா-) கொய்தனீர்த்தண்டலக்கூடற்பெருஞ்சேந்தன்- வைகலுமேறும்வயக்களிறே, கைதொழுவல் - காலேகவண்ணனைக்கண்ணார்க்காவென, காலேகஞ்சாரதட. இதுனுள் - காலேகவண்ணம்சந்தனப்பூச்சுஆதலால் அதுபொதுமையினின்றும்பிரிவுளதாயினும்காலேகவண்ணனாகியசேந்தனெனமாறி - விசேடித்ததிற்றலும்கைதொழுவல் எனமுடிந்தபின்புமற்றோர்முடிபாய் அப்பொருளையென்க்கைக்காலேகவண்ணனாகிய அச்சேந்தனையென்கட்டிநின்றலுமடைமையாற்சிறப்பின்றியினும்பிரிவிலதென (ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்) (கு) பொருளொழிபுணர்

[சுடு]

மாச்சுட்டிப்பெயராயினும் பொருள்வேறுபடாதொன்றாகும். இனக்கூறிய இச்சூத்திரத்தாற் கொள்ள - இவ்வாறு பொருளொழிபணராகச் சூட்டுப்பெயர்க்குப் பாணாகாலியங்குலப்பெருப்பாண்மைவருமெனவுணர்க - இனிப்பிரிவுநதாய்வருவியதாயாதெனின் - பணகையல்லாயிப்படைக்கைமதவன் எழுத்துணர்வில்லைச் சீரிலக்கணநிறைகடல்-எனவரிப்பகையியல்பாகவேயில்லாதவனைப்படைக்கைமதவனென்றவும்-எழுத்துணர்வில்லாதவனையிலக்கணத்திறைகடலென்றதுங் கூடாமையிற் பிரித்துவழுவாமென்கபிறவுமன்ன. (௪௬)

ஒருபொருட்பயிற் றொழிசிறப்பினின்வழா.

இது, மரபுபுழைபுறுபுணர்த்திற்று. (இ-ள், ஒருபொருளைக்குறித்துவரும்பயிற்சொழிதான், சிறந்துநின்றவிலின்புழுவாகா, எ-று.

[வ-று,] மீமிசை- இதில்-மீ- என்பதும்- மிசை - என்றதும் மேல், புனிற்றநங்கன்று-இதில்-புனிற்று-இளமை- இரண்பிமொன்று, நான்குநட்பு- இதில் - நாகு- இளமை - இரண்பிமொன்று, உயர்ந்தோங்குபெருவரை- இதில்-உயர் தல்குங்குதலிரண்டுமொன்று, குழிந்தாழ்ந்ததண்- இதில்-குழிதல்-ஆழ்தல்-இரண்பிமொன்று, எனவரும்பிறவுமன்ன, சிறந்துநின்றபயிற்செவிக்குஇன்பந்தோன்றிற்றல்.

இனிச்சிறப்பினின்வழா என்பதற்குப் பதப்பொருள் விளங்கவுளாயெழுதாது- இடர்ப்பட்டி உளாயெழுதினார் - அதுயாதுதொக்கியெனின். (௧) இன்னெனவருஉய்வென்றுமையுருபிற், இன்னெனச்சாரியையின்மைவேண்டும் என்றுஞ்சூத்திரத்தொக்கியென்க. ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார்- இன்னுருபிற்கு இச்சாரியை ஒரோவழியக்காலத்துவருமென்பதுகருதியே - இன்னெனச்சாரியையில்கையானும் - எனநியதிக்குறும் - இன்மைவேண்டும் எனவேண்டிக்கோடலாயுட்பராமுகமாயுங்கூறினார்- அக்கூறியும் - பாம்பினிற்கடித்துதன்என்னுள்வழிக்கையும்- மாதின்னியாதின்னங்கியாளுத - வதனினதன்னிலன் - என்னுஞ்செய்யுளாயுத் தொக்கிவந்தாலாசிரியர்- சிறப்பினின்வழா- எனச்சூத்திரஞ்செய்தார்- இதற்கு- சிறப்பின்-சிறக்குமாயின்-எனச்செயினெனவர்ப்பாட்டுவினையெச்சமாகப்பொருள்கூறின்- வழங்குவவற்றிற்கு அன்றென்பதாயிற்று அதுவுமன்றி - இன்- என்பதுவாளாநின்றது (வாளா-வீணு) இனிச்சிறப்பினுலெனத்துப்பொருள்கொளினும் பொன்னிற்செய்ததுடன்- வானிகத்தினுயிரெனென்பனபோலக்காரணகாரியத்தொடர்புநிலாநையும்-இ-ஆங்கும் இன்னப்பதுவினைநின்றது ஆதலால், சிறப்பினின்றும் தவறவழா எனவென்பபொருளாக உணரப்படுதெனத்துகாட்டிற்று- நீக்கமெனினும்- குற்றியலுகரப்புணர்ச்சியாயின் இன்னுருபிற்கு இன்னாரியைவருதல்- புதியனபுகுதல்-எனினும் அமையும் - இனி எல்லாவற்றிற்குச் செல்லுங்கால்- வேற்றுமையுருபிற்கு இன்னேசாரியை - என்றதைமறித்து - பாட்டினிபொருள் என்பதைப்பாட்டன் பொருள் என்றப்போல மேற்சொல்லியருளை - மாதனின்யாதனின் எனத்திருப்பிச்சொல்லிப்பக்கெடச்செய்தாருமன்றி-மொழி-வழா- எனமுடிக்க.

(௪௭)

இணத்தென்றதொருளுலகினிலாப்பொருள், வினைப்படுத்தி ாட்பிணும்கைமேனும்.

இதுமரபுவழாமைக்காத்தலுணர்ந்திற்று (இ-ள்,) இனைத-
ளி-இவ்வளவென்றுவரையறைபுணரப்படும்பொருளும், உல-ள்-
எவ்விடத்திலும் எக்காலத்திலும் இல்லாதபொருளும், விடா-மும்-வி-
னைப்படுத்திச்சொல்லும் போழ்த்துமுற்றும்மைய வேண்டி நிற்-
கும், எ-று.

பொருள்எனவேறுபிரித்தபிறகுலே உலகென்றது - மற்றஉடம-
னைத்தையுங்காலமனைத்தையும்- எனவும்- இனைத்தென்றதொரு
கொன்றதிலுமும் இடமனைத்தையங்காலமனைத்தையுங்கூறுதலாலு-
ம்உம்மைபென்றது-முற்றும்மையெனவும்-இனைத்தென்றதொரு-
ருகொன்றது - பொருளாதிபாறையுமெனவுங்கொள்ள. [வ-று,] த-
மித்தநாட்டிழுவேந்ததரும் வந்தார் - வேதநாட்டும் உணர்ந்தான்-
(பொருள்) உலகமுன்னும் ஒருங்குணர்ந்தான்-திசையொருநாள்
கிணுஞ்சிந்திப்பெம்மாள்- (இடம்) காலமுன்னும்நங்கண்டோல்-சி-
தம்பொழுது அஞ்சிவந்ததும்மருதம் - (காலம்) எண்ணிரண்டுநி-
வந்தன-தொவிரண்டும்புரித்தன- (சினை)சுடையாறுமுடைத்திவ-
டிசில்- வண்ணமைந்துமுடையதிக்கள்ளை- (குணம்) தொழில்மு-
ன்றுமுடையோன் முதல்வன் - சதிபெற்று முடைத்திக்குகினை -
(தொழில்) இவையின்னைத்தென்றதொருள் - முற்றும்மைபெற்ற
வாறுகாண்க - இனிஇவ்வளவென்னது இவ்வளவுவயுடைய தென்-
னும்பொருள்பட-இனைத்தென்றதொருகொன்றதிலுலே-பொரு-
ட்பெயர்முன்னிந்த இனைத்தென்னுமளவுப்பெயர் உம்மைபெற்-
றுவருதலும் - அளவுப்பெயர்முன்னிந்தபொருட்பெயரும்மை
பெற்றுவருதலுங்கொள்க- அவைவருமாறு- நினைக்கைத்தொபா-
ன்றாற்றையுங்கொழி - நினைக்கைத்தொறுபொன்னுடங்கொழி-
வேதநாள் குமுணர்ந்தான்-நான்குவேதமுமுணர்ந்தான் - எண்ணி-
ரண்டுநிவந்தன இரண்டுநிண்ணுஞ்சிவந்தன - எனவரும், எண்ணி-
ரண்டுநிக்குரு - காதுரண்டுநிசெவி - எனப்பெயர் கொண்டவழி-
பும்மைபெற்றதென்னெனின்-பெயராகவாயினும்வினையாகவாயி-
னும்முடித்துநிற்குஞ் சொல்லொழி பந்தலையிங்கேவினப்படுத்தி-
லாதலின் ஆவையும்வினப்படுத்திவைத்தலையாமென்க, பவளக்-
கோட்டிலையானெயன்றுமிலை - முபற்கோழி ஆவையுயிரிக்கம்
பலமென்றுமிலை - ஒளிமுன்னிருளென்றுமிலை - மண்ணுஞ்செ-
ய்தபடமும்நூலாற்செய்தபடமுமென்றுமிலை- (படம்-வத்திரம்,
கடும்-பாண,) எனஉலகின் இல்லாப்பொருள் வினைப்படுத்திவை-
தவழியும்மைவேண்டிநின்றவாறுகாண்க - எவ்விடத்துமில்லெய்

னவும் இவற்றோடு ஒட்டிக்கொள்க.

உம்மைவருமென்னுது உம்மைவேண்டுமென்றதினாலே- அத்தவம்மைரு
தைந்ததுநிற்க அதனைவேண்டுவனவாய் நிற்பனவும் அதனொடு கரலப்பெயரிடப்
பெயர்குறைத்துநிற்பனவுங்கொள்க- வருமாறு- இருதொள்ளைதொழற்பற்ற - எரு
மைதாற்காலநீர்க்கிழவிலே- எம்- மண்ணிப்பட்டிலில்-தாயிந்தட்டிலில்- ஒளிமூள்
னிருளில்லை எனவு வருமும் இனிஇரட்டிற் கொழிதலென்னுந்-உத்தியால- உலகினி
லாப்பொருளென்பதை - உலகின் தில்லாப்பொருளென்பியித்து - உலகத்திலநி
லையிலபொருள்களவினைப்படுத்தாப்பின் எச்சவும்தைவேண்டுமெனவுப் பொ
ருளாத்துக்கொள்க - அவைவருமாறு - யாக்கையும் தில்லாதெனவே இனமை
யுஞ்செல்வமுத்தில்லாதெனவு-யாக்கையும் பொய்யெனவே இனமைசெல்வமு
தவியவுப் பொய்யெனவும் பொருளுணர்ந்தியெச்சவும்தையாய் நின்றவாறுகா
ண்க-இன்னும்மயிலேஇனாலே-இல்பொருள்களும்எச்சவும்தையெனவுதல்கொள்க.
ருருகிகாண்டல்பகலுமில்லை எனின்ருரவுமில்லைஎனவும் - பகலுக்கொட்டிதலயா
னைசாதவாகனங்கோயிலுள்ளுமில்லை பெனின்பற்ற இடக்கனிதுமில்லையெனவு
ம்பொருள்தந்துஎச்சவும்தையெனவுதல்காண்க - பிறவுமன்ன, (கு)இனைந்தெ
னவறித்தகினைமுதற்கிளவிக்கு- வினைப்படுதொகுதியினும்தைவேண்டும் எனவும்
உம்மைப்பொருளுமன்னவியற்றே - எனவும், ஆ-தொ-க - பொருளும்பொருளும்
உம்மைவேண்டும்எனமுடித்துக்கொள்க. (சக)

செயப்பிற்பொருளைச்செய்ததுபோலத், தொழிற்பட்டக்கிளத்
தலும்வழக்கினுருநித்தே. *

இது, மரபுவழுவகையிடுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) செயப்-போ
ல - செயப்பிற்பொருளைக் கருத்தாலவப்போலவைத்து, தொ-ம்-
அதன்மேல்வினைமுதல் வினையையெற்றிக்கூறுதலும், வழ - து-
உலகவழக்கின்எண் உரித்தாய், ஏ-று.

[வ-று,] இம்மாபிதான்கொண்டது - இச்சொறுதான்கொ
டுத்தது- இவ்வெழுத்துநானெழுதினது - எனவரும் - கிளத்தலு
மென்ற உம்மையாற்சுருமத்தைக்கருத்தாவாகக் கூறுதலுடன்றிக்
சுருவிநிலஞ்செயல்வகையிடுபுங் கருத்தவாகக்கூறுதலும்எவ்வாறு
வினைமுதலை இயற்றும்வினைமுதலாகக் கூறுதலுமுாவெனக்கொள்
க- அவைவருமாறு- இவ்வெழுத்தாணிநானெழுதியது-சுருவி-இவ்
விபிதானிருந்தது - நிலம், இத்தொழில்யான்செய்தது - செயல்,
இந்தநாய்யான்பிறந்தது-காலம், அரசனெடுத்தது-இயல்- எவ்வாறு
வினைமுதல், பிறவுமன்ன- கிளத்தலுமுரித்து- எனமுடிக்க- (இச்சு,
சுதிரம்- ஆசிரியவசனம், (சக)

பொருண்முதலாருமடைசேர் மொழியின, முள்ளவுமில்லவு
மாபிருவழக்கினும். *

இது, மரபுவழுவகையிடுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) பொருண்-ழி- பொருள்- இடம்-காலம்-கினை,

குணம்-தொழில்சளாகிய அடைகளித்து வருமொழிகள், இன மு- மாம்- இனமுள்ளனவாகிய பொருள்களுக்கேயன்றியினமில் லனவாகியபொருள்களுக்கும்வரும், இரு- ம் - உலகவழக்கினுள் ளும், செய்யுள்வழக்கினுள்ளும், எ-று.

உள்ளவுமென்ற உயர்வுசிறப்புஉம்மையும் இல்லவுமென்றஇழவு சிறப்புஉம்மையும் என்னும்கையகளாயுநின்றன- ஆதலால்- இன முள்ளனவற்றைபடைசொரித்துக்கூறுதல்- வழாநிலையெனக்காத் தலும், இனமில்லனவற்றைபடைசொரித்துக்கூறுதல்- வருவமை தியுமெனக்காண்க. [வ-று,] நெய்க்குடம்- பாற்குடம்-பொருள டை, குள்தெல்- வயல்தெல்- இடத்தடை, சார்த்துகைவிளக்கு- ஐ ப்பசுவளக்கு- காலம், பூமரம் - சாய்மரம்- சின்ன, செந்தாமரை வெண்டாமரை- குணம், உளவீறுகோல்- தாங்குகோல்- தொழி ல், இவையினமுள்ளன, உப்பளம் - பொருள், ஊர்மன்று- இட ம், நாளரும்பு- காலம், இலைமரம்- சின்ன, செங்காவி-குணம், தோ ய்தயிர்- தொழில், இவைஇனமில்லன்- (மன்று- சடை), இவைமு றையையடையின்றியும்அப்பொருளாதியாதைபுமுணர்த்தும்-எவ் வாறெனின் அளம்எனவே- உப்பு- என்பதும்-மன்றுஎனவே-ஊ ர்என்பதும்- அரும்பு- எனவேநாளொன்பதுந்தானே வந்தியையு ம்- உப்பிலாஅளமும் ஊரில்லாச்சபையும் - நாளிலாஅரும்புமில் லையாதலாலென்க. ஒழிந்தமுன்றுமவ்வாறேகாண்க-இனிமுற்கூறி யஇனமுள்ளனவற்றை அடைகொடாதுகூறின்கூறித்தபொருள்வி ளங்காதுபொதுமையின்றிக்குமாதலாலிவற்றிற்கு அடைகொடுத்தா ட்கூறுதலேமரபாயிற்று இவைபுலகவழக்கு, பொருட்பெண்டிர் பொய்மைமுயக்கம் - பொருள், சான்யாற்றடைகரை- இடம், மு த்தாட்பிறையின்- காலம், சலகாமாயிலெருத்திந்தமிழலரவிழ்த் தனகாயா- சின்ன, சிறுகோட்டுப்பெரும்பழந்தாங்கியாங்கு- குண ம், ஆப்பாம்பெனப்புடையசுன்றவல்குலார் - தொழில், இவையி னமுள்ளன, பொற்கோட்டிமையமும் - பொருள், வடவேந்தை ந்தென்ருமரியாயிடை- இடம், வேனிந்கோங்கின்பும்பொகுட்டி ல்லன்- காலம், சிறைவண்ணிசெவ்வழிபாட- சின்ன, செஞ்ஞாயிற்று நிலவுவேண்டினும் - குணம், முழங்குகடலோதமுழங்கிப்போக- தொழில், இவையினமில்லன, இவைசெய்யுள் வழக்குப் பிறவு மன்ன.

இனி-ஆ- தொல்காப்பியனார் - (கு) இனச்சுட்டில்லாப்பண்புகொப்பெ பர்க்கொடைவழக்காறல்லசெய்யுளாதே - எனக்கூறியதினாலே இனச்சுட்டில் லாதவற்றிற்கு அதுவகையடைகளுக்கு செய்யுளிடத்தாமென்பதும் ஐவகைய

(கூயஅ)

பொதுவியல்.

டைகள்வழங்கிடத்தாமென்பதும், இனச்சுட்டுள்ளவற்றிற்கு ஆதவகையடைகளும் இருவகையவழக்கினு மாமென்பதும் தொன்றதின்மையும இனச்சுட்டைவாதனவற்றிற்குவழங்கிடத்துப்பண்படைகொடுத்தவிட்காலத்தும் அரிதாதவங்காண்க, மொழிஆம் எனமுடித்துக்கொள்க. (இய)

அடைமொழியினமல்லதுந்தருமாண்மற்றின்.

இது, மரபுவழுயாமைக்காத்தலுணர்த்திற்று. (இ-ள்) ஆண்பிறன், அவ்விடத்திற்குப்பொருந் துமாயின், அடை - தரும் - மேற்கூறிய அடைசொர்மொழிகள் இனத்தைத்தருதலே யன்றியும் இனமல்லாததையுந் தரும், எ-று.

[வ்-று,] அறஞ்செய்தாங்குவர்க்கம்புகுவான் - எனின் - மறஞ்செய்தான் நரகம்புகுவான் - எம் - (மறம்-பாவம்,) இழிவறிந்ததுண்டான் இன்பமெய்தும் - எனின் - சூழ்ப்பரிணாயான் துன்பமெய்தும் - (சூழி-மிகுதி,) எனவும்வருமியவஇனத்தைத்தந்தன - இவை அருக்தாபத்தினவங்காண்க. மேலைச்சொரிச்சேவலஅலைத்ததெனின் - ஐயமச்சொரிச்சேவல் அலைப்புண்டதென இனத்தைத்தந்ததுமன்றி அசேவலுடையார்க்கு வெற்றியாயிற்று எ எனினமல்லதையுந் தந்தது, இனியிரட்டுறமொழிதலென்றும் உத்தியால் - இனமல்லதுந்தருமென்றதற்கு இனத்தைத்தருவதைநீக்கி இனமல்லாததைத்தருமெனவும் பொருளுரைத்துக்கொள்க. அவைவருமாறு, சாலைமெழுந்தருமத்திற்செல்வான் - சோழிகூறிற்றெனின் - மற்றப்பறவைகள் கூவுதல் என்னுங்குந்தது அவனுக்கிலையாதலால் அவ்வினத்தையொழித்துப் பொழுதுவிடிந்ததென்னும் இனமல்லதனைத்தந்தது - பெய்முக்கிலையானெனின் - இனமாகியபெய்யாமுகிலுவையையநீக்கிக் - சைமாறுகருதாதபெருங்கொடைபாளன் எனினும் இனமில்லதன்ன அந்தஅடைமொழித்தந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன - (சைமாறுகருதல் - பிரதிபுபகாரத்தைநினைத்தல்.)

இனி - ஒன்றின்முடித்தலென்பதினால், அடையிலாமொழிகளும் இனத்தைத்தருதலுந்தாராமையுமுளவெனக்கொள்க. அவைவருமாறு - உண்டாறுதஞ்செய்வான் - எனின் - உண்ணாறுதாஞ்செய்யான் - எனஇனத்தைத்தந்தது - எம் - ஐயாழ்க அந்தணர்வாழ்க - எனின் - எருமை ஒட்டகமுதலியனவுந் - அரசர்வணிகர் வேனானர் முதலியோருஞ் சாகவென்றுக் கருத்திலலாமையானவை போலவனஇனத்தைத்தாராதவெனவுங்காண்க. இனி - ஆசிரியர்தொல்காப்பியர். (சு) எடுத்தொழியினஞ்செப்பலுமுரித்தே - எனக்கூறுதலுந்தாண்க. மொழிதரும் - எனமுடித்துக்கொள்க. (இய)

அடைசின்முதன்முறைபடைதலுமீரடை, முதலோடாசலும்
வழக்கியலீரடை, சின்ன யொய்செறிதலு மயங்஑லுஞ் செய்யு
ட்டே.

இது, மரபுவழுவாமற்சாத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமண
ர்த்திற்று. (இ-ள்,) அடை - தலும் (மேற்கூறிய அடைசின்முத
ல்சனையறித்துவருங்கால்) ஓரடையு ஒர்சினையும் ஒர்முதலுமாய் ஒ
ன்றைபொய் றுவிசேடித் துவருதலும், ஈரடை-லும்-இரண்டடை
முதலுவிசேடித் துவருதலும், வழக்கியல்- வழக்குநடையாம், ஈர
டை-தலும் - இரண்டு அடைசினையவிசேடித் துவருதலும், மயங்
஑லும்- இந்தவாய்ப்புடந் துமுறைபிறழ்ந் துவருதலும், செய்யுட்
கு-செய்யுட்குரியநடையாம், எ-று.

முறைஎன்றதனால் ஒன்றையொன்று விசேடித்துவருமென்
பதும்- அவ்வாறுவரும்போது - அடைபல சின்னபலவாய்வாராம
ல் ஒவ்வொன்றுவருமென்பதும்பெறப்பட்டன, அடையெய்றது
பொருளாதுயாறுமெனக்காண்க. [வ-று,] வேற்கைமுருகன்-வே
ல- பொருள், நிலப்பூநெரிஞ்சில்- நிலம்- இடம், கார்த்திகைப்பூ
க்கொடி- கார்த்திகை + காலம், பழக்குலைவாழை - பழம்- சீனை,
செங்கால்நாளை- செம்மை- குணம், முழங்குதினாக்கடல்- முழ
ங்கல்-தொழில், இவை - அடைபுஞ்சினையும் முதலுமாகி ஒன்றை
பொன்றுவிசேடித்துவந்தன, மனைச்சிறுகிணறு - சிறுபருங்காக்
கை- எ ள்முற்போல்வன இரண்டு அடைமுதல்மேல்வந்தன- (முத
ல்- அவயவத்தைபுடையது) இவைவழக்குநடை, சிறுபைந்தூவி
யிற்செயிரதச்செய்த-இதனால்- சிறுமைபசுமைஇரண்டும்அடை
தூவி-சினே, (செயிரீ-குற்றம்,) கருநெறிங்கண்டருங்காமநோயே-
இயில்- கருமை- நெறிமைஅடை-சண்-சினே, இவையிரண்டுஅடை
சின்னயொய்வந்தன, பெருந்தோட்சிறுமருங்குற்பேரமர்க்கட்பே
தை- எம்-சிறுநுதற்பேரமர்க்கட்செய்யவாயையறுண்ணிடையா
ய்- எம் -வரும்இவைபோல்வன இவ்வாய்ப்புடந் தும்இம்முறைபி
றழ்ந் தும்வந்தன-இவைசெய்யுள்நடை - பிறவுமன்ன, இவற்றுள்
அடைசின்முதன் முறைபடைதலொன்றும் - வழுவாமற்சாத்தலு
ம் ஒழிந்ததும்புன்றும்வழுவமைதியுமாமென்க.

கவிசென்சாழைக்குவிபுறத்திருந்த செலிசெஞ் சேவலும் பொருவலும்
வெருவா, வாய்வன்காக்கையுங்குக்கையுங்குடி - என்றதில் - செலிசெஞ்சேவல்-
வாய்வன்காக்கை - என்பன - கொம்புகூர்மாநி - மடல்விரிதாழை என்பனவற்
றையொத்திருத்தலால் - உயர்திணைதொடர்ந்த பொருண்முதலாமென்னு
ஞ்ஞத்திரத்துள் - அஃகினை யொருசார்த்தின் அஃகினை முடிபினவாமென அ

மைத்ததன்பாற் படுமெனக்காண்க. இனி - ஆசிரியர் தொல்காப்பியனார். (கு)
அடைசியை முதலெழுதைமுன்ன மயங்காமை - தடைபெற்றியலும்வண்ண
ச்சினைச்சொல் - எனப்பண்படை யொன்முமே கூறியொழித்தனவற்றையிலே
சிறைநடமுலியவாறுங்காண்க. அடைதலுந் ஆதலும் - வழக்கியலாம் - செறித
லும் - மயங்கலுஞ்செய்யுட்குரியதடையாமெனமுடித்தக்கொள்க. (இட)

இயற்கைப்பொருளையிற்றெனக்கொத்தல். *

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்ச்சிதுகின்றது. (இ-ள்,) (இயற்கை
செயற்கையென்னு மிருவகைப்பொருள்களுள்) இயற்கைப்பொ
ருளையதன் தன்மைகூறுங்கால் (ஆக்கமுந்நீரணமுங்மொடாமல்)
இத்தன்மையையுடையதென்றுகூறுதல், ஏ - று.

இயற்கைப்பொருள் - தனக்குப்பிவித்தோன்றாது தான்தோ
ன்றுங்காலுடனே தோன்றியதன்மையையுடையபொருள் - எம்-த
னக்குப்பிவித்தோன்றிய தன்மையையுடையபொருள் - செயற்கை
ப்பொருளெனவும்-இயற்கை-அவிகாரம்- செயற்கை-விகாரமெ
னவுங்காண்க. [ஏ - று,] நிலம்வலிது - நீர்தண்ணிது - தீவெய்து - மயி
ரீசரிது - பால்வெரிது - பயிர்ப்பசுது - மெய்யுள்ளது - பொய்யி
ல்லது - எனவரும்க.

எல்லாப்பொருள்களுந் மாயையின் விகாரமென்பதைநாக்கச்செயற்
கைப்பொருளாயினும் - அத்தந்தப்பொருள்கள்தோன்றுங்காலுடன் தோன்
றியருணங்களாகிய அவிகாரங்களே நாக்கியற்கைப்பொருளாமென்க, இந்த
இயற்கைப்பொருளிறற்றென்னும்வினாக்குறிப்பால்செயற்படுதலுக்கூறுதலால்
வழுவமைதியாயிற்று - இதுகருதாது இவ்வாறு கூறுதல் மரபென்பாருமுண்டு
சேற்றதிலம்மித்ததவன் வன்னிலமிதித்தபோது - நிலம்வலிகாயிற்றெனின் மெ
விகாசியதுவலிதாய் வேறுபட்டதென ஆக்கம் வேறுபாடு குறித்து நின்றுகொ
லே இயற்கைப்பொருள் ஆக்கமொடு வந்ததன்றென்க. இச்சூத்திரம் ஆசிரியவ
சனமெனக்காண்க - இவ்விதவென்னும் வியங்கோள் முற்றிற்குப் பயனிலகூட்டி
முடித்துக்கொள்க. (இஈ)

காரணமுதலாவாக்கம்பெற்றுங், காரணமின்றியாக்கம்பெற்று,
மாக்கமின்றிக்காரணமடுத்து, மிருமையுமின்றியுமியலுஞ்செ
யும்பொருள். *

இது, மரபுவழுவாமற்காத்தலும் அதன்வழுவமைதியுமுண
ர்த்திற்று. (இ-ள்,) முதற்காரணத் துணைக்காரணநிமித்தகாரணங்
களாற் செய்யப்பரி பொருளாகியசெயற்கைப் பொருளைக்கூறுங்
கால், கார - றும் - காரணச்சொல்லின்வர ஆக்கச்சொல்பின்வரப்
பெற்றும், காரண - றும் - காரணச்சொல்தொக்குநிற்க ஆக்கச்
சொல்பின்வரப்பெற்றும், ஆக்க - றும் - ஆக்கச்சொல்தொக்குநிற்க
காரணச்சொல் முன்வரப்பெற்றும், இருமை - ருள் - ஆக்கங்கா

ரணபிரண்டித் தொக்குநிற்கவுஞ் செயற்கைப்பொருள் தடக்கும்து
எ-று.

இந்த ஆக்கச்சொல்லும் காரணச்சொல்லும் எவ்விடத்திலுமிருந்தாலும் அவைநிற்கவேண்டியிடத்திலுண்டாகுதல், அப்பொருளுடைய தன்மையினை மீட்டல் மற் காரணமுதலாவாக்கம் பெற்றென்றார், [வ-று], அப்பொருளைப்பெண்ணெய்ப்பெற்றமையால் மயிர் தல்லவாயின - எருப்பெய்து இளங்கொட்டி நீர்க்கால்பாத்தமையாற் பயிர் தல்லவாயின - இவ் காரணமுதலாகக்கம்பெற்றன, (களைகட்டல் - களைபயித்தல்) யாத் தல் - சட்டித்தல், மயிர் தல்லவாயின - பயிர் தல்லவாயின - இவ் காரணச் சொல்லுக்கு ஆக்கம்பெற்றன, அப்பொருளைப்பெண்ணெய்ப்பெற்றமையால் மயிர் தல்ல - எருப்பெய்தி இளங்கொட்டி நீர்க்கால்பாத்த மையாற் பயிர் தல்ல, இவையாக்கச்சொல்லுதொக்குவந்தன - மயிர் தல்ல - பயிர் தல்ல - இவையிரண்டித்தொக்குவந்தன - இதனுள் - காரணமுதலாவாக்கம்பெறுதலானதும் வழுவாமற்செய்யும் ஒழிந்த மூன்றும் வழுவுமையுடையவையென, பிறவுமன்று.

இனிபிச்சுத்தொத்திற்குக்காரணத்தால் தன்குணங்களைப்பெற்றவாக்கத்துக்கால் - காரணமும் ஆக்கமங்கொடுத்தே கூறவேண்டியதெனவும் அவை தொக்குவதால்செய்யுங் விகாரமெனவும் வழங்கிக்கண் அவை தொக்குவது நன்றிமெனவும் பொருளுதாத்துக்கொள்க. அவையவருமாறு - [வெண்பா], வழுமையவாங்க்கொள்கும் வாடாக்கிவன்கைக் - கருமருகங்குடியகண்ணி - திருவதா - வின்றென்றாகத்தெய்தெய்தமையாற்பண்ணுதல் - சாயலவாயினதொள் - என இவ் காரணமும் ஆக்கம்பெற்றவத்தது - தெரிக்கையென்குந்திறந்தவாயெல்லால் - குருதிபடித்தண்டகாக - முருவிற்கு - குருதிபடித்தண்டகாக - என் காரண வெளிப்படுத்தியவாய் ஆயின - என்னும் ஆக்கச்சொல் விகாரத்தால்தொக்குநின்றது. (குரல் - பெண்மயிர், எஃகம் - ஆயுதப்பொதுப்பெயர் - கண்ணிறப்பெயர், குத்தல் - செப்போத்து, ரெல் - செவ்வாய்ச்சிவிக்கிருருவி, ரெல்கவுதல்பொன்வாய்ப்புட்டித்திரிச்சிவிப்பேர் - என்பதுதென்க, செங்கண்மாதப்பியார் - செங்கண்மாலத்தப்பியார்) அரியகாரணச் சொன்னுக்கொள்கவாயுதமென்றேனே - இதனுள் - கற்புக்காலத்து எனநின்றலால் அத்தொல்மென்னுங்காரண வெளிப்படுத்தினது, தல்லவையெல்லாந்தியவாத்தியவு - தல்லவாச்செல்லுஞ் செயற்கு - இதனுள்ளும் ஊழாலென்பது அதிகாரத்தால் வெளிப்படுத்தினது, இனிவழக்கிங்கண் - மயிர் தல்ல - பயிர் தல்ல - எனவாக்கங்காரணபிரண்டித்திலுத்தன - இவற்றிற்குத் தன்மையென்கையாயின - மன்கையனவாய்ப்பிப்பு தல்லவாகியபோது அத்தத்திமையாக் காரணதவன் மயிர் தல்ல - பயிர் தல்லவென்றதலால் ஆக்கமுங்காரணமு முனவெனவே அணிந்துகொள்க, இவ்வாறுகூறுதல் ஆசிரியர் தொல்காப்பியனர்க்குங்குத்தென்பதை - (5)

செயற்கைப்பொருளாயக்கொடுக்கூதல் எம்- ஆக்கத்தானேகாரணமுதற்மே-
எம்- ஆக்கத்தானவிகாரணமீன்றியும்- போல்தின்றென்பவழங்கினுள்ளே- எம்- உ-
றியகுத்திரங்களாவுமுளையாலுமுய்த்துணர்ந்துகொள்க- செய்யும்பொருளிய
அமெனமுடித்துக்கொள்க. (௧௪)

தம்பாலில்லதில்லென்னினது, யுள்ளது கூறியுமாற்றியுமுள்ளது,
சுட்டியுமுடைப்பீர்சொற்சுருங்குதற்கே. *

இது, மரபுவுமுளாமற்காதீதலுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) தம்பா-
னின் - (ஒருவன்வினவியது) தம்பக்கல்லில்லைபாயின் அதனையிலலை
யெனப்புகின், இன்ன- யும்- அவன்வினவியதற்கு இனமாய்த்த
ம்பக்கலுள்ளதனைச்சொல்லியச் சொல்லினாலையதனையிலலையென்
றுமாற்றியும், உள்ளது- உள்ளதாயின், சுட்டி- தற்கு- இவ்வளவுண்
டென்றுஞ் சொல்லுவர்வினவுதலுஞ்செப்புதலுமாகியசொற்கள்
சுருங்குதற்பொருட்டி, எ-று.

குன்றக்கூறல்முதலியகுற்றங்களை நீக்கிச்சுருங்கச்சொல்வதுதல்
முதலிய அழகொழுகுறுதலவழக்கிற்சூழ்வேண்டுமென்றுசொல்ல
வந்தவர்- சொற்சுருங்குதற்கே- என்றார். [வ-று,] பயறுளதோவ
ணிகீபோபென்றார்க்கு- அதிலலைபெண்பார்- உழுந் துணமி உழுந் து
ந்துவரையுமுண்டென்க, இந்தினுமொழிகன்பயறல்லையென்னு
ம்விடைப்பொருளைத்தந்துதிற்றலால்இனதுயுள்ளது கூறியுமாற்றி
யமென்றார், அதுஉண்டென்பார்இவ்வளவுண்டென்க, நூறுவிந்
தும்பட்டாடையுண்டோ என்றார்க்கு- அதுஇவ்வையென்பார்- ஐம்
பதுவிந்ருங்குகோசிகமுண்டென்க, அதுஉண்டென்பார்- எண்ப
துவிந்பதுண்டென்க, (கோசிகம்- பட்டி,)பிறவுமன்ன.

இனியாகிரியத்தொல்காப்பியனர்- (கு) எப்பொருளாயினு மல்லதில்லெ
னி, எப்பொருளல்லாப்பிறிதுபொருள்கூறல். எம்- அப்பொருள்கூறிந் சுட்டிக்
கூறல். எம்- கூறினர்- இவற்றின்பொருள்- யாதொருபொருளாயினும், அல்லதி
ல்லெனின்- தம்பக்கலுள்ளதல்லாததனை யிலலையென்றுசொல்லப்புகின், அப்
தல்- வினவியபொருளேகூறுது அதன்னைமாய்ப்பிறிது பொருளேகூறுக, அள
ன்வினவியபொருளையேகூறுவானாயின்- இவ்வளவுஎனச்சுட்டிக்கூறுகவென்பதா
ம்- இதுவேயிந்தாலுடையார்க்குத்தாவது - இதற்கு இவ்வாறன்றி - அல்லதில்
லெனின்- என்பதற்கு- அல்லதில்லையென்றுசொல்லப்புகின், எனப்பொருள்கூறி
உழுந்தல்லதில்லைக் கொள்ளலதில்லையெனவும் இப்பயறல்லதில்லை இவையல்ல
தில்லையெனவும் உதாரணங்காட்டிவாருமுண்டு அவைசொற்சுருங்காது மிகக்
படக்கூறலென்னுங்குற்றமாமென்க. இதனுள் புலவொன்னும் பயனிவகுறைத்
துதின்றது. (௧௫)

நதா கொடுவெனுமுன்றுமுறையேயிழிந்தோ நெப்போன்பி
க்கோனிரப்புகா. *

இதுவுமது, (இ-ள்,) நதா-யே-நதா-கொடு- என்கின்ற இ

மீளும்புசொற்களும்நிானிறைபாகவே, இழிந-னா-தாழ்ந்தவனு
ம்,சுமாமனவனும்- உயர்ந்தோனுமாகியஇம்முவரும் இரக்கு
ம் இரப்புவார்த்தைகளாம், எ-று.

எனவே- ஈ-என்பதுதாழ்ந்தவனுயர்ந்தவனிடத்திலிரக்குமிரப்
புணையும், தாவென்பதுசுமாமனமானவன்சுமாமனமானவனிடத்திலி
ரக்கும்இரப்புரையும்,கொடுவென்பது-உயர்ந்தோன்தாழ்ந்தவனி
டத்திலிரக்குமிரப்புணையும், ஆமெனக்கொள்க. இரப்புரை- யாச
கவார்த்தை, [வ-று,] தந்தையி - எம்பெருமா எனக்கொருபுடி
சோழி- எம்- தோழாதா, எனக்குச்சோறுதா-எம்-மைந்தாகொடு-
இவனுக்குஉள்ளகொடு- எம்- வரும்-வேறேமார்க்கங்கனிலேவரு
கிற ஒப்பு-உயர்வுதாழ்வுகளிலுமிவ்வாதேயொட்டிக்.

இவை வழங்கு- நல்கு- வீசு- என்னுங்கொடக்கத்து இரப்புரைகள்போ
லாகாமலுதாக்கொழி என்றமாத்நிமே னவேர்க்கும் எற்போர்க்கும் உயர்வு
தாழ்வுகளையுணர்த்திநிற்பதுஇலே யிவற்றையித்தன்னைத் தெ ன்றறிபொருளா
கக்கூறினார், இனி- அருள் - அளிப்பும் இரப்புரைகளும் ஈவெ றர்க்கு உயர்வுந்
தென்போர்க்குத்தாழ்வு உணர்த்தினவன்ருளானின் அவைகருணைக்குரியசொற்
கள் குறிப்பிற்இலே இரத்தற்பொருளையுணர்த்தின்தன்னை அன்றி இரப்புரையல்ல
வென்க. இனிப்பொன்றுசொற்கடா யிடுகெனவையிறுநிறழ்ந்து வருமாயி
ன் அவற்றைப் புதியனபுகுநல்கு வழுபலவென்றதனால் அமைத்துக்கொள்க. த
ரலய-வென்னுந் குறித்தால் கொழிப்பது தன்மையிடத் துவத்த வருவ
னையென்றபி னுத் தன்னைப் பிறன்போற்கூறு வனகையா வத் தவழுவமைதி
யென்றபி னுக்கொள்க. (கு) ஈதாகொடுவென்க்குமூன்று - மிரல்க்களவி
யாகொடுவனைய- எம்- அவற்றுள் - ஈயெவ்வவியிடுத்தொ ன்கூற்றே - எம்- தா
வென்னியொப்பொன்கூற்றே - எ-கொடுவென்னியிபுயர்த்து தான்கூற்றே-
எம்- கொடுவென்னியிடர்க்கையாயினுத் - தன்னைப்பிறன்போற்கூறு வ்ருறிப்
பிற- நன்னிடத்தியுலுமென்குறப்பலவர் - எம்-ஆசிரியர்கொல்காப்பியனார்க்குத
லுங்காண்க- மூன்றுபிறப்புகையெனமுடித்துக்கொள்க. (கூசு)

முன்னத்தினுணருங்கிளவியுமுளவே.

*

இது, மரபுவழுவமைதியுணர்த்திற்று. (இ-ள்,) (வெளிப்படை
பாலன்றிக்) குறிப்பாற்பொருளுணரவருந் சொற்களுஞ்சிலவுள
வாம், எ-று.

(முன்னம்-குறிப்பு)அவையாவனஒன்றொழிபொ னுச்சொல்
ன்னுந் குத்திரத்தாற் சொல்லப்பட்ட ஒன்றொழி பொ னுச்சொல்
முதலியாவாம் - அவற்றுள் இறுதியிலேவைத்தகுறிப்பென்பதுப
லவகையாதலால் அவற்றுள்ளேசொல்லுவான் குறிப்பொன்றுமே
யிச்சுத்திரங்குறித்ததென்க. [வ-று,] செவியெல்லாஞ்செம்பொ
ன்னிந்தசெல்வத்தினொன்றுசொல்லவந்தவரீ - செஞ்செவியொ
னையும்,குற்றமற்றசுற்றத்தினொன்றுசொல்லவந்தவரீ-வெள்ளொக்

கலர்- என்னும், பெருவாழ்க்கையினொன்றுசொல்லவந்தவர் - குழைவொன்றினோழியெழியுமவரவாழ்க்கை-என்னும், கூறுவதுமுதலியவராம்-செட்டிபாரிவருத்தப்படாமல்வெளிப்படையாகக்கூறுவதுமரபாதலால் இதுவழுவமைதியாயிற்று- இனிஇச்சூத்திரத்திற் குவினையெச்சவினைக்குற்ப்புமுற்றுச்சொற்களுள்ளே - செட்டினைச்சத்தெரிநிலைப்பொருளுணர்நீதுவனவுமுளவெனப்பொருள்கூறிக் - எச்சினன்சுழலினன்செச்சுசுக்கண்ணியன்சுழலல்கோட்டார் என்றத்போலவனவுதாரணங்காட்டிக் - சுச்சுசுக்கட்டிக்கழலையணிந்துசுண்ணியைச்சுழல்குழலையுந்க்கோட்டைக்குறித்து எனத்தெரிநிலைவினையெச்சவாசகமாக விரித்துக்காட்டியவாறு முண்டு- அவ்வேறுபாடுமுணர்ச, இதன்முடிபுவிளங்கிற்று இச்சூத்திரமேற்சொல்லுந் ஆசிரியவசனம். (௫௭)

செட்குநபோலவுங்குந்போலவு, மியங்குநபோலவுமியற்றுநபோலவு, மஃநினைமருங்கினுமறைபட்டமே. *

இதுவும் து. (இ-ள்) கோளதனவற்றைக்கேட்பனபோலவும், பேசாதனவற்றைப்பேசுவனபோலவும், நடவாதனவற்றைநடப்பனபோலவும் (இவையென்றவேறு) செய்யாதனவற்றைச்செய்வனபோலவும், ஈரநீணயிடத்துஞ்சொல்லப்படும், என்று. முன்னையவைபோலவைப்பதச்சொல்லாது இறுதியிலேதொகுத்துப்பொதுப்பட்டுவற்றுந் எனச்சொன்னதினாலே-இவையன்றி வேறுஎன்பனகுறைந் துநின்றன, [வ-று,] நல்லீனாடாழிடலிச்சமே- எம்- இரவெல்லாநின்றுயாலீர்நகதித்திங்கான் - எம் - இவைகேட்பனபோலவுமாகப்பட்டன, பகையைமுங்கேண்டையுங்கண்ணுறாக்கும்- எம்- மாய்தலும்பிறத்தலும்வளர்ந்துவீங்கலுந்நேய்தலுமுடைமையைத்திங்கன்செட்புமால்- எம்- இவைபேசுவனபோலவுமாகப்பட்டன, இவ்வழியவ்வுந்க்குட்போம்- இவ்வாசுணையெங்குஞ்செல்லும்- எம்- இவைநடப்பனபோலச்சொல்லப்பட்டன, தன்னெஞ்சுதண்ணச்சும்- எம்- (செய்யுள்) வண்ணிறப்பவளச் செவ்வாயிப்பெடையன மடமைகூர்ந்து தனையநீருட் கண்டதணிழப்பிற்தென்றெண்ணிக் கண்டனங் கள்வமற்று ன்னாதலிதனைநீர்க்கிழிப்- பண்டையமல்லமவேண்டாபங்கீகவென்றாடிற்றலிற-எம்- வருவிறற்செம்முகவெண்பர்க்குமடந்தி-பருவிரலாற்றைபஞ்சுநீர் ஊவிப்- பெருவகாமேற் - தேவிறைக்கீழ்மலைநாடவாரசலோ- வானிறைவீர்ொட்கும்வழி- எம்- இவைசெய்யுன்போற்சொல்லப்பட்டன, பிறவுமன்ன,

உயர்மையால் உயர்ந்திணைமருங்கினு மிவ்வாறு சொல்லப்படுதல் புலப்படாதவியவற்றுட்காண்கவென்பாருமுனர். அந்த உயர்மையிலிடிநிறப்படுமையால் லரிஷம், கேட்டுத்தனைந்தருதவியமாபுடையுங்கிணைப்பொருள் அம்மாபுள் உயர்ந்திணையை நோக்கிக்கூறின் அதுமாய்வு வருவனமதியாகாது மட்டுமேயாபா லாஹம், அம்மரபில்லாத அஃறிணையை நோக்கியிட்டுத் கூறியதே தமாபுவுமுறையி ன்நோதலாலும், இப்பேசுக்காட்டியவுதா ணைக்கூள் - இப்பெல்லாநின்றுவாலிற் சிறிதற்க்காபா - கவலமென்றோர்க்கண்டியில்பே என்பது - உயர்ந்திணை பொருள் அஃறிணையை நோக்கித் கூறியபுலப்பலாதலாலும், தன்னைவாயுபி னிச்செய்திண்ணி - மென்னைவாய்ப் பிழையவர் என்பது - அவ்வாறு கூறியவு கையாதலாலும், (-) வாயாமரபிவையாக்கதறுது - மென்றோப்பலவனக்கூறு தது - மன்னையெல்லாமவற்றவற்றியலபா - விண்ணவென்னுங்குறிப்புகளாயாரு ம் - எனச் கூறிய ஆர்வியர்நோக்காப்பிபுறங்கு அதுகருத்தன்றாகலாலும் பொ ருந்தாதென்க, இனிஷன்றிம்முறத்தலென்பதிலுள் - கப் அகத்தலன்னும்போ ல்கொல்லிவதுபொருளின்ருறியைச்சொல் பின்மேலெற்றிப்புகையவளும், மு ன்கிண்கையென்றவழி நிலப்பற்றியதை உண்டதாகக்கூறாதலும் இப்பொ ருள்வீ - சொற்சொல்வம் - என்றும்போலவையுக்கொன்க - இக்குத்திரத்திற் தோன்றா முடியாயாகதின்றது உயர்ந்திணைப்பொருளென்பது ஆதலால் உயர்ந்தி ணைப் பொருள்சொல்ல அஃறிணைப்பொருள் பறிமென்றாயினும் - அறையப்பயி மென்பதை - வஞ்சனையஞ்சப்பயிம் - திறன்றெறித்துகூறப்பயிம் என்றும்போல ஐயமுற்ற வினைக்கொண் டெனக்கொண்டு அத்தோன்றா முடியாப்பக்குப்பயனை யென்றாயினுமுறத்துக்கொன்க.

(இஅ)

உருவாகவுடைய தந்தினை சினைமுதலிகள், பிறத்தலும் பிறவும்பெய்தலும் எவ்வாறாவன.

இதுவும், (இ-ள்) உருவ-யின்-உருவத்திடத்தும் உவமைபிடத்தும், தீண்டுபிறழ்தலும் - உயர்தீண்டியெண்ணெய்தம்முள்மயங்குதலும், எண்ணெய்தல்கள் பிறழ்தலும் - அவயவம் அவயவிதம்முள்மயங்குதலும், பிறவும் - இவ்வியலுள்ளே சொல்லா தொழிந்தனவும், பேணிநீர் கொள் - போற்றிக்கொள்ள, எ-று.

[வ-று,] (வெண்பா) மன்னர்மடங்கல் மறைபுரர்சொன்மாலை, யன்னதனாயினூர்க்காரமுதந்-துன்னும், பரிசிலர்க்குவானம்பனிமலர்ப்பூம்பைந்தா, ரொரிசினவேற்றானையெங்கோ. இதனுள்-எங்கோ- மடங்கல்-மாலை - அமுதம் - வானம் - எனையர்துணையுற்றிணையாகமயங்கிற்று, (மயங்கல்- இணங்கல்,) விருத்தம், தாழிருந்தடக்கையும்ருப்புந்தம்பியாத், தோழர்தள்ளுகளாச்சொரியுமம்மத, மாழ்சுடற்சுற்றமாவழன்றுகேச; லேழுயர்போதகமினத்தோடேற்றதே. இதனுள்- தம்பியர்தடக்கைமருப்பு, தோழர்-தாநிகள், சுற்றம்- மும்மதம், கீவகன்யாணனா- முதல்கணையாகவுழையர்துணையுற்றிணையாகவும், பயங்கிதின்றன. அகழ்கிடங்குந்

கிலார்த்தபாம்புரி - புத்தூருமேகலைரூயில் புண்ணுலை - நிசுப்டமணி
 க்கோபுரத்திலுள்ள வாண்முதலு - சுதழிசைதெழிசொடி செல்லித்
 சென்பவே - இது - நகரென் னாமொன்றிணையுயர் திணையோடு மயங்கித்
 து, அகழ்கிடங்கு - தோண்டியபள்ளம், பாம்புரி - நீர்க்குழந்தையு
 டி, ரூயில் - கோட்டைமதில் உறுப்பு, சுதழிசை - மயிர்முடி, ஜே
 தலால-கிடங்கு ஆடை, அட்டி-மேகலாபரணம் - மதினுறுப்பு-ஆப
 ரணம், முலை - கோபுரம், திங்கை - முகம், மயிர்முடி - துவிற் கொ
 டு - நகர் செல்லி - எனக்காண்க, முகமதி என்பது - கிணமுதலொ
 மையங்கிற்று, இவையனைத் தும் உருவகம், உருவகமாவது முகம்மதி
 யையொக்கும் எனவுருமுவனமயில்கண்ணிரு பொருட்படநின்ற
 தையொழித்து ஒருபொருட்படமுதமெய்யென்பது, மல்லன்
 மலைபனையமாதலா - எது - உயர்திணையோடு அஃந்திணையங்கிற்
 து, சொல்லுருந்தூற்பகம்பாம்பிளரோற்றம்போன் - மெல்லவே
 கருவிருத்திலு அமெல்லார் - செல்வமெப்போற்றாவிறுவித்தோந்த
 னுற் - சல்லிசேர்மாந்தநிலிதறஞ்சீகாய்த்தவே - எது - தெலளன்
 னாமொன்றிணையுயர்திணையோடு மயங்கிற்று, சயற்கண் - தளிர்மேலி-
 ளன் னாமுயமைத்தோகைகள் - கிணமுதலோடும் - முதலகையோ
 டுமயங்கிநின்றன, மேனி - முதல், இவையெல்லாமுதமை - இனிப்
 பிறவுமென்றிவ்வெ - உருவகவுயமைகளில் - இவன்பாரதி - இவன்
 பாரதியனைபாடல் எனப்பாட்பயங்க்கூறுதலும், சயலினதுபிறழ்ச்
 சிபோலுங் கண்ணினதுபிறழ்ச்சி எனச்சொல்லின் முடிவிடர் அப்
 பொருள்முடியது - சயற்கண் - எனக்குறையடக்கூறுதலும், செ
 ல்கோல் - கொழிங்கோல் - வீரக்கூழல் - கிணவேல் - என ஒருபொருளி
 ன்குணத்தமைற்றொருபொருள்மெல்லவத் துக்கூறுதலும், ஈந்தா
 னென்பதை அருளிஞன் என மற்றொருவினையாற்கூறுதலும், வேத்
 து - அரசு - என உயர்திணைப்பொருளை அஃந்திணையாட்பாட்டாற்கூ
 றுதலும் இவை போல்வன பிறவும் வருவனமதி யாகக்கொள்க.

நிச்சுத்திரம் - மஃருன்றுவித்தலாய்வேண்டாடவலாயிற்று - என்னெ
 னின் - சொல்லிலக்கணங்கூறுதலுந்தவர அணியிலக்கணத்தையும் அதன்புறனை
 க்கணங்கூறுதலாலென்க, அவையாவையெனின் - (கு) யிருதலங்குறைதலுந்
 தாழ்தலுமுயாதலும் - பாள்மாறுபடுதலும்பாருபாடுடைய - எங் - உருவகமு
 மையெனவிருத்திதத்தவு நிரப்பவுணர்த்து வரம்புதமக்கெனையிற் - கூறியதெ
 றியிலவேறுபடவருபவை - தேறினர்க்காடறென்னியோர்கடனே, எனவும் வ
 ருவனவாமென்க. பேணினர்கொளல் - எனப்பலோர்ப்பாடர்க்கைதழற்றெச்சுமீ
 யக்கோள் வினகொண்டதாதலால் அதற்கேற்புலவொன்னும் பெயர்வருவி
 த்து அதனையெழுவாயாகவெனுப்பயனிலயாகவேனுங் கூட்டிமுடித்துக்கொ
 ள்க.

யாற்றுநீர்மொழிமாற்றுநிரணிறைவித்பூண், டாப்பிசைசயபோட
ந்பாப்புக்கொண்குகூட, டடி.மநிமாற்றெனப்பொருள் கோ
ளெட்டே.

இது, நால்வகைச் சொற்களா லுஞ்செய்யப்படுஞ்செய்யுள் கொ
ண்டபொருள்கோளில்பெயருந்தொகையுமுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,)
ஆற்றுநீர்ப்பொருள்கோளும், மொழிமாற்றுப்பொருள்கோளும்,
நிரணிறைப்பொருள்கோளும், விற்பூட்டுப்பொருள்கோளும்,
தாப்பிசைப்பொருள்கோளும், அனைமநிமாற்றுப்பொருள்கோ
ளும், கொண்குகூட்டுப்பொருள்கோளும், அடிமநிமாற்றுப்பொ
ருள்கோளும், எனப்பொருள்கோள் எட்டுவகைப்படும். எ-று.

இவற்றுள் - தாப்பிசை - என்பது - ஊஞ்சல்போல் இலடையின்ற
சொல் இரும்புக்குஞ்செல்வது, தாப்பென்பது - ஊஞ்சல், அது
அனைமநிமாற்றுப்பென்பது, பாப்பென நின்றத்போலத்தாம்பென்ப
து - வலி தல்கிரமாய்நின்றது, ஒழிந்தவாய்க்காரணத் குறியாத
லாற்சென்றொள்க. பொருள்கோளென்பது அந்வயம், சொற்க
ள்பொருளைக் கொள்ளுஞ்ஞெனம் எனினும் அதுமாயும். (சூய)

மற்றையநோக்காததொழும்வான்பொரு, எற்றற்றெழுது
மஃதியாற்றுப்பினலே.

இது, நிறுத்தமுறையேயாற்றுநீர்ப்பொருள் கோளமாறு
ணர்த்திற்று. (இ-ள்,) மற்றைய - மொழிமாற்று முதலியபோல,
தோவ்காது - (பிறழ்ந்துசெல்லுதலை), நாடாது, அடிதொழும் - பா
தங்கள்தொழும், வான்பொருள் - சிறந்தபொருளானது, அற்றத்
தெழுதுமஃது - அதுபட்டி அதுபட்டிநடக்கும் பொருள்கோள்,
யாற்றுப்பினலே - யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளாம், எ-று.

திரும்பாமலையொழுமடையோடுகிற - யாற்றுநீரோட
டமுதலையாதலால் - அற்றற்றெழுதுதலாவது - மொழிமாற்றுமு
தலியனபோலத் திரும்பிநடக்கும் நடையற்று அங்கங்கேயமை
ந்துநடத்தலையென்றிப் பொருள் முடிந்துநடத்தல் அன்றென்க.
அங்கங்மையின் அடிதொறுமென்ற தென்னெனின் அடிசென்று
முமைபுமவ்வாறெழுதுவ தென்னுமெஞ்சாப் பொருட்டென்க.

[வ-று] சொல்லருஞ்சூழ்ப்பின்பாம்பின்கேற்றம்போன்
மெல்லவேகருவிருந்தீன்றுமேலலார் - செல்வமேபோற்றலறிது
வித்தேர்ந்ததூற்கல்விசேர்மாந்தரினிறைஞ்சிக்காய்த்தவே - எனவ
ரும், இப்பாட்டினுள் - சொல் - என்னும்எழுவாயினைமுதலெய்தி
து அதுவந்தொழிலாகிய வினையெச்சங்கள் ஒன்றையொன்றுகொ

ள்ளும்படியிடைவிலேமுதையாகவைத்து அவற்றைமுடித்த - காத்த - என்னும்பயனிலையையிறுதியிலேகூட்டிமுடித்தமையால் - அப்பொருளொழுதியை ஆற்றுகிறொழுக்குக்கு உவமையாயினவாறுகாண்க, இதனைவான்பொருளென்றதெல்லெனினின் - நெற்ப்பட்டுவருதலாலும், பெரும்பாலாவழங்கிவருதலாலும், மற்றப்பொருள்கோள்கண்டபோல்மயங்கிப்பொருளுணர்வேண்டாமையாலும், அம்மொழிமாற்று முதலியவற்றுள்ளும் இதுசலந்துவருதலாலுமென்க.

இவியக்கு இவாறென்றமற்ற அடிக்கோள்க்காமல் அடிதொறுப்பொருள்முடித்துவருவது எனப்பொருளுரைத்து - அலைப்பாட்டிநிறுதியிரையாக்கவங்குற்றம் - விலைப்பாட்டுகொண்டின் மிகைதலுங்குற்றத்தெனப்பாலால்லாத சொல்லுதலுங்குற்றங்கொலைப்பாலுங்குற்றமெய்யாம் - எனவுதாரணங்காட்டிவாறமுண்டு - ஆற்றொழுக்கு இடையறுதலின்மையாலும், இடையறின் அதனை யொழுக்கென்றக் கூடாததினாலும் அதுஉவமையாகுகவேண்டும், என்னைன்றும், ஒவ்வொடியொழுக்குக்கு உவமையாயிற்றெனின் பாட்டிமுடிவது இடையறுதொழுக்கிவழங்கிவருந் பொருள்கோள்கொட்டிவந்து முதலியவற்றுளடங்காமையால் - குன்றக்கூறலென்னுங்குற்றமாமென்க. ஆயின் அவர்காட்டிய உதாரணையாதினா ளடங்குமெனின் - அடிமறிமாற்றின்பாற்றிமென்க. அதன்விதற்பம் அக்குத்தம்மத்தல் விளங்கக்காட்டுவோமாவதுணர்க - இத்தொழுவு விளங்கிறது. (சுக)

எற்றப்பொருளுக்கியையுமொழிகளை, மாற்றியோரடியுள்வழங்கன்மொழியுற்றே. *

இது, நிறுத்தமுதையேமொழிமாற்றுப்பொருள்கோளுணர்த்திற்று. (இனி,) என்றனா - (இரண்டுமொழியும் அவைகொள்ளும் இரண்டிபயனிலையுமாய்வரக்கூறுவோர் அந்தநாங்கினுள்) கொண்டுமுடியும்பயனிலைகட்குப்பொருந்துஞ் சொற்களை, மாற்றி - (தனித்தனிகூட்டிக்கூறாமல்) எல்லாதபயனிலைகட்கு இயையாதமொழிகளைத்தனித்தனிமாற்றிவைத்து, ஓரடி - அ - ஓரடியுள்ளேகூறப்படும்பொருள்கோள்கொட்டிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ - அ - ஓரடியுள் இரண்டுசொல்லும் இரண்டிபயனிலையுமாய்வந்தாலல்லாதினொழிமாற்றுதல்கூடாமையால்நால்கொண்டுநீதொகையொருங்குதுரைக்கப்பட்டது, [வ - அ,] சுறாயாமம்மிதிப்பவரையினைய - யானைக்குநீத்துமுயற்குநிலைபெற - கானதநாடல்சுனை - என்னும் இச்சிந்தியல்லென்பானினுள் - ஆழவென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த அம்மியென்னுமொழியின் - மிதப்பவென்னும்பயனிலைக்கும், மிதப்பவென்னும் பயனிலைக்கு இயைந்த சுறாயென்னுமொழியின் ஆழவென்னும்பயனிலைக்குமாகமாற்றிவைத்தனும்.

நீத்தென்னும்பயனிலைக்கு இயைந்த முயலென்னுமொழியினை நி
லையென்னும்பயனிலைக்கும், நிலையென்னும்பயனிலைக்கு இயைந்த
பாணையென்னுமொழியினை நீத்தென்னும் பயனிலைக்குமாகமாற்
றியைத்ததுங்காண்க.

ஆலத்துமேலகுவனாகுதுன், வாலினெடியகரங்கு- எனகாடிமுதலிய
வற்றுள் உடையதுதாரத்ததாய்மொழிமாற்றென்பதுதோன்றாமையால் அதனை
யிலக்கணமன்றெனவிலக்கிச்சமீபத்திற்கு வருவதெமொழிமாற்றென்று சொல்ல
வந்தவர் ஓரடியுள்வழங்கு மொழிமாற்றென்றார்; ஆலத்துமேலவென்பது ஓ
ரடிக்கண்வாராமையால் மொழிமாற்றென்று, வாலினெடியகரங்கு ஆலத்துமே
ல எனச்சென்று ஒட்டிதலாற்பூட்டிவிற்றொருள் கோளிட்பாற்ப்பமென்க. இச்
னைக்கொண்டுகூட்டென்பாருமுண்டு-இனி ஆசிரியர்தொல்காப்பியனார் - (கு) சு
ண்ணந்தானே- பட்டாங்கமத்தவீரடியெண்சீ- ரொட்டிவறியறிந்துதுணித்த
சரியற்றல் - எனக்கண்ணமொழிமாற்றெனக்கூறுதலுங்காண்க; இனி - ஓரடியு
ள்வழங்குமொழிமாற்றென்றதுநீர் லுடையார் - ஈரடியெண்சீரிலக்கியமேயு
தாரணங்காட்டியதினாலும்; ஒழிந்தபொருள்கோள்களுக்கு அடிவரையறை கூ
றுதலினாலும்; உளனுடையுறித்துண்பு-எனநாங்குசொல் லுரணியிசீராகியஅரை
யடியுள்வருதலாலும்; அவ்வாறுகூறியதிற்பயனின்மையும். ஓரடியெண்சீர் து
ணித்தனரியற்றலென ஆசிரியர்கூறியதேயமைவுடைத்தென்பதுங்காண்க; இன்
னும்- (குத்) மொழிமாற்றியற்கை - சொன்னிலபாற்றிப்பொருளெதிரியைய-
முன்னும் பின்னுங்கொள்வழிக்கொளாஅல் - என - ஈரடிக்கண்ணையாதாகினும்
ஓர்சொல்லைப்பொருளுக்குஇயையும்படி முன்னின்றதைப்பின்னையாவதுபின்னி
ன்றதைமுன்னையாவதுமாற்றுவது- மொழிமாற்றொக்கூறுதலால் இக்கனைக்க
ண்ணமொழிமாற்றென்றதுமொழிமாற்றக்கு- இந்நம்புதரித்தன்னமாயிருமுரு
ப்பிற்பரவலுடையவிரலுதெறிப்ப- என்பதில்- இரலையெனப்பின்னின்றதைமுரு
ப்பின்னமுன்னின்றதெனபி- முருப்பினிரலையெனக்கூட்டுவதுபோல்வனவும்- இ
டைமுலைக்கிடந்தென்பதில்-முலையடைக்கிடந்தெனவும்-சிலையிலதோன்விசய
னிய்வண்ணஞ்செப்பினுள்என்பதில்-தோனிலவிசயன் எனமுன்னின்றதொ
ற்கணப்பின்னமாற்றுவனபோலவனவும் உதாரணமெனவும்; இரண்டிறந்தப
லவடிக்கண்ணம்பலசெய்யுள்தொடர்பினும் இவ்வாறுஅகன்றும் அணுகியவரி
ன் அதனைஅகன்றமாட்டுறுப்பு அணுகியமாட்டுறுப்பு- எனப்பெயர்கொடுத்த-
(கு) அகன்றுபொருள்கிடப்பினுமணுகியநிலையினு - மியன்றுபொருண்முடியத்
தம்பொருளுணர்த்தன்-மாட்டெனமொழிப்பாட்டியல்வழங்கின்; எனக்கூறுதலு
ம், பூட்டுவிற்றொருள்கோளும்- அணுமறிபாப்புப்பொருள்கோளும் - தாப்பிசை
ப்- னும்- கொண்டுகூட்டிப்- னும்- இம்மாட்டுறுப்புடைக்கிதின்றமையும்; இ
தீர்ப்பொருள்கோள் - யாப்புறுப்புடைக்கியவாறுங்காண்க. இதச்சமுடியுலிங்
கிற்ற.

பெயரும்வினமாஞ்சொல்லையும்பொருளையும், வேறுநிரனி
றீஇமுறையினுமெதிரினு, தேரும்பொருள்கோணிரலிதை
நெறியே.

இது, திறத்தமுறையே - திரனிறைப்பொருள்கோளுணர்ந்திற்று. (இ-ள்,) பெயரு - பும் - பெயரும்வினையுமாகியசொற்சனையும் அவைகொண்டுமுடியும் பெயரும்வினையுமாகியபயனிலைசனையும்,வேறுதிரனிநீஇ-வேறுவேறுதிரையாகி திறத்தி,முறையினுமெதிரினும் - முறையாகவாயினும்அதற்கு எதிராகியமுறைபிறழ்வாயினும், நேரும்- நெறம் - (இதற்கினுபயனிலையென்பதுபடக்) கூறும் பொருள்கோள் நெறப்பட்டதிரனிறைப்பொருள்கோளாம், எ-று.

பெயரும்வினையுமாஞ்சொல்லையுமென்றதினால் - பெயர் திரனிறையும்வினை திரனிறையும் - பெயர்வினை திரனிறையும் எனமூவகைப்பற்றெனக்கொள்க. [வ-று,]சொடிகுவன் கொட்டைதுசுப்புண்சன்மேனி- மதிபவளமுத்தமுசும்வாய்முறுவல் -பிடிபிணைமஞ்ஞநடைநோக்குச்சாயல்-வடிவினளேவஞ்சிடகள்-இது-பெயர்ச்சொற்களும்பெயர்ப்பயனிலைகளும்பயின்றிற் 'பெயர்முறைதிரனிறை, மாசுபோசவுங்காப்பிநீங்கவும்- கடிபுணர்முத்தியடிசில்சைதொட்டி - என்றது - முடிவனவும்முடிப்பனவுமாகியவினைச்சொற்கள்வேறுவேறுநின்றலால்- வினைமுறைதிரனிறை, (அடிசில்-சோறு, சைதொடல் - உண்டல்,) உடலுமிரிந்தோய்முத்தமலரும்பார்க்குங்- கடலிருளாம்பல்பாம்பென்ப -செடலருஞ்சீர்த்த- திங்கடிருமுகமாச்செத்து- இது-முடிவனவாகியபெயரும்முடிப்பனவாகியவினையும்வேறுவேறுநிரல்படநின்றலால்-பெயர்வினைமுறைதிரனிறை, இதனுள்- செத்துஎன்பதுஉவமையுருபு - வினைபெச்சப்பொருள்படநின்றது - (உடலல் - பொங்குதல்,ஊழ்- முறை,) உடலுங்கடல், இரிந்தோய்மிருள்,முறைமலரும்ஆம்பல், பார்க்கும்பாம்பு, எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்ச்சு, காதுசேர்தாழ்த்துழையங்கண்ணித்துறைச்சேர்ப்ப - பொதுசேர்தார்தார்ப்போர்ச்செழிய -நீதியான்-மண்ணமிழ்தமங்கையர்தோண்மாற்றாறையெற்றார்க்கு- நுண்ணியவாய்பொருள்-இதுவுமது, இதனுள்-காதுசேர்தாழ்த்துழையாடன்பது- ஆறுமுண்ணிலையேவல்வினைச்சொற்களாதலால்- கா-மண், து-அமிழ்தம், சேர்மங்கையர்தோள்,தாழ் - மாற்றாறா,குழை- எற்றார்க்கு, ஆய் - நுண்ணியவாய்பொருள், எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்ச்சு-து- என்றதுநீயுணர்என்னும்பொருள்படநின்றஒருமுத்தொருமொழி- இவையெல்லாமுறைதிரனிறை- களிற்றுங்கநும்பொலநளிகடந், கூம்புங்கலனுந்தோன்றுந் - தோன்றலம்மறந்தோர்நுறை செழுநாட்டே - இதுபெயர்ச்சொற்களும்

பெயர்ப்பயனிலைகளுமாய்திறன்றளிர் நிரணிறை, இதைத்தெளிந்துங்
கந்துங்கலனுங்குட்புமெனமாறவேணியதலால்முறைக்குளிராயி
ற்று-(சந்-து-யாண்கட்புந்தறி,கூம்பு-பாடீமரம்,கல-ஓ-தோணி,)
ஆடவர்களுவ்வரதனொருநிவர்வெஃகாவும்- பாடசமுமுரகம்ப
ஞ்சரமா- நீடியமா- னினீரூணிருந்தான்கிடந்தானிசுவன்ரோ- ம்
னீரூர்மதிற்சச்சுமாண்பு- இதுபெயர்ச்சொந்தனும்வினைப்பயனி
லைதருமாய்வந்த எதிர்நிரணிறை - இதைவெஃகாவிந்கிடந்தான்,
பாடசத்திருந்தால், ஊரகத்தினிளீரூன், எனமாறிக்கூட்டிப்பொ
ருருணர்க-இவைஎதிர் நிரணிறை.

இனிச்சொற்கொழியுந்நியென்பெற்றியென் னுஞ்சுந்திரத்தால்-காமவிதி.
கண்முகமென்மருங்குந்செய்வாய்-தோயிறுகடினிசொல்லயிந்-தேவலர்
க்-காத்தள்குரும்பைகனகமடவார்கை-யெத்தினங்கொங்கையெழில்-எனவ
ருமிதனுள்-கண்முகம்-காலிமதி என்பதைக்-காமவிதிஎன்றும், மென்மருங்குல்
செய்வாய்-துடிக்கனி-என்பதைத்-துகடினிஎன்றும், மாற்றிவைத்தஎழுத்துமா
ற்றதிரணிறையும், வெண்பாமுதலாகவேதியராதிபா-மண்பாலவகுத்தவருண
மா-மொண்பா-வனங்கட்துமிவ்வாறேயென்றுரைப்பார்தொன்னுள்-மனத்தி
ட்பக்கத்தோர்முகிழந்து, எனவெண்பா-ஆசிரியம்-கவி-வஞ்சி-என்பனவற்றை
யும்-வேதியர்-அரசர்-வணிகர்-குத்திரர்-என்பனவற்றையுத்தொகுத்துக்கூறு
ம்திரணிறைமுதலியவுங்கொள்க.இதனுள்-வெண்பா-வேதியர், ஆசிரியம்-அரச
ர், கவி-வணிகர், வஞ்சி-குத்திரர், எனவகுத்ததிரணிறையாகக்கூட்டிப்பொரு
ள்காண்க. இத்ததாங்குபாவிற்கும் இனங்கனாகிய-தாழிசை-அறை-வருத்தய்க
ளூன்வெண்பாலினம்வேதியரினமெனவும்-ஆசிரியலினம்-அரசரினமெனவும்-வஞ
த்த-கவி-வஞ்சியும்வவாறவணிகர்குத்திரரினமெனவும்பொருள்காண்க. அம்ம்-
பவள-வரிதெழிங்கனையின்கும்-கொடும்-பவளகொடிமருங்குல்கொங்கின
ரும்-பவண்முலை-யொக்குமெயொக்குங்க-ரும்-பவள்வாயிற்சொல்-எனவ
ருமிது-சொல்லையும்பொருளையும்வெவ்வேறுதிரலாகவையாதுதனித்தனிசொ
ன்முடிந்தாங்கேபொருண்முடியவைத்தலால்-பாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளென்
கயிறவுமன்ன, (கு) அவற்றுணிரணிறைதானே-வினையினும்பெயரினுதினையத்
தோன்றிச்-சொல்வெறுநிலைஇப்பொருள்வேறுநிலையல்-என-ஆசிரியர்தொல்
காப்பியனார்கூறுதலுங்காண்க. நேரும்பொருள்கோள்நிரணிறை எனமுடித்து
த்திறல்காண்க.

(௩௩)

எழுவாயிதுநிலைமொழிதம்முடி,பொருளுணைக்குடையதுபூட்
யிலில்லாகும்.

✽

. இது, நிறுத்தமுறையேபூட்டிவித்பொருள்கோளணைத்திற்
து, (இ-ள்,) எழுவா-ழி-செய்யுள்முதலிலும்நற்றிலும்நிற்குமொ
ழிகள், தம்-சும்-தம்மிற்பொருள்கோள்கமுடையதாயிருப்பது
நிற்பூட்டிப்பொருள்கோளாம், எ-று,

[வ-று,] திறந்திடுமின் நீயவைபிற் காண்மொத-நிறந் துபடிந்
பெரிதாமெத-முறந்தையர்கோன்-மண்ணுரமார்பிந் தமிழ்தர் பெ
ரு மாணைக்- கண்ணுரக்காணக்கதவு - இதனுள் - திறந்திடுமின் என்
னுஞ்செய்யுள்முதல்மொழிக்குந்தவு - என்னும் அதனிறுதிமொ
ழிக்கும்பொருள்தோக்கமுடைத்தாகிக்கதவு திறந்திடுமின் எனநி
ன்றவாறுகாண்க- பிறவுமன்ன, (௬௪)

இடைநிலைமொழியேயேண்பீரிடத்து, நடந்துபொருளே நண்
னுதருப்பிசை, *

இது, நிறுத்தமுறையே தாப்பிசைப்பொருள்கோளுணர்ந்தி
ந்து(இ-ள்) இடைநிலைமொழி- செய்யுளிடையிலே நின்ற சொல்-
ளையீரிடத்து நடந்து- ஒழிந்தமுதலிலும் இறுதியிலுஞ்சென்று,
பொருளை நண்ணுதருப்பிசை- பொருள்க்குபிவது - தாப்பிசை
ப்பொருள்கோளாய், ஏ-று.

[வ-று,] உண்ணுமைபுள்ள துயிர்நிலையுண்ணு-வண்ணத்தல்
செய்யாதனது, இதனுள் - ஊன்- என இடையிலே நின்ற சொல் -
ஊனுண்ணுமைபுள்ள தெனமுதலிலும், ஊனுண்ணுவெனப்பின்
னருள், சென்றடைந்தவாறுகாண்க. பிறவுமன்ன (௬௫)

செய்யுளிறுதி மொழியிடைமுதலிலு, மெய்தியபொருள்கோ
ளாய்மறிபாட்பே *

இது, நிறுத்தமுறையே அனைமறிபாப்புப்பொருள்கோளு
ணர்ந்திந்து(இ-ள்) செய-ழி-செய்யுளின் இறுதியிலே நின்ற சொ
ல், இடை-ம்- அதன்-இடையிலும்முதலிலும், எய்தி- பாப்பு-செ
ன்றபொருள்கோள் அனைமறிபாப்புப்பொருள்கோளாய், ஏ-று.

அனை - புற்று, புற்றிலேதலைவைத்துமடங்கும்பாப்புபோன்ற
தெனக்காண்க. [வ-று,] தாழ்ந்தவுணர்வின் ராட்த்தாளுடைந்துத
ண்டுன்றித்தளர்வார்தாமுஞ்-சூழ்ந்தவினையாக்கைகூட விழிந்துநா
ற்-சியிற்சுழல்வார்தாமு-மூழ்ந்தபிணிநலியமுன்செய்தவன்னெய
ன்றேமுனிவார்தாமும்-வாழ்ந்தபொழுதினேவானெய்துநெற்றமு
த்புண்முயலாதோ- எனவரும்இதனுள்- வாழ்ந்தபொழுதினேவா
னெய்துநெற்றமுன்முயலாதோ - மூழ்ந்த- முனிவார், சூழ்ந்த-
சுழல்வார், தாழ்ந்த- தளர்வார், என் த்தலைகூடியடைவினுமுதலிலு
ஞ்சென்றடைந்தவாறுகாண்க-பிறவுமன்ன, (௬௬)

யாப்படிபலவினுங்கோப்புடைமொழிகளை, யெற்புதியிசைப்
பதுகொண்கூட்டே. *

இது, நிறுத்தமுறையேவொண்கூட்டுப்பொருள்கோளுண்

ரீத்திற்று. (இ-ள்) யாப்--கீள - செடியுள் அடிபலவற்றினுங்கோ
த்துக்கிடந்தசொற்களை, எற்புழி - பி - எறித்துப்பொருளுக்குள்
மீட்டத்தில் இசைத்துக்கொள்வது கொண்குட்பிப்பொருள்கோ
ளும், எ-று.

பொருளுக்கேற்ற இடமாவது - சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை
யெறித்துவரிசைப்படைவச்சவேண்டிதலால் - யாற்றுநீர்ப்பொரு
ள்கோளுக்குப்பொருந்துமிடமெனக்காண்க[வ-று] தெந்கங்கா
ய்போலத்திரணிநுண்டபைங்கூந்தல் - வெண்கோழி முட்டையு
டைத்தன்னபாமேனி - யஞ்சனத்தன்னபசலைதணிவாமே - வங்கத்
துச்சென்றாரவரின், எனவரும் - இதனுள் - சிதர்ந்துகிடந்தசொற்
களை - வங்கத்துச்சென்றாரவரின் - அஞ்சனத்தன்னபைங்கூந்தலை
புடையவளதுமாமேனியின் மேல்தெங்கங்காய்போலத்திரணிநு
ண்டகோழிவெண்முட்டையுடைத்தன்னபசலைதணிவாம் - எனக்
கொண்குடடியாற்றொழுக்குப்போலாக்குக.

ஆரியமன்னர்தையினெழுந்தியம்பும் - பாரிபறப்பிண்டேற்றண்ணமை-கா
ரி-விறன்முள்ளுவேங்கைவீதானுந்தோளா - னிறனுள்ளுள்ளதலர்-என்ப
அட-இதற்சிதர்ந்துகிடந்தசொற்களை - பாரிபறப்பிண்டேற்றண்ணமைதானு
ளுந்தோளான்றிறன்விறன்முள்ளுவேங்கைவீ - உள்ளுள்ளதாகிய அலர்-ஆரிய
மன்னர்தையினெழுந்தியம்பும், எனக்கூட்டிப்பொருளுணர்க. இனியியல்பா
கிய, யாற்றுநீர்ப்பொருள்கோளிற்பிறழ்த்துவருவனவற்றை மொழிமாற்றமுத
லியவாகப்பகுத்து அவற்றளங்காதுவேறுபட்டுவருவனவெல்லாம் கொண்டு
கூட்டுப்பொருள்கோளெனத்துணிதற்பொருட்டு இதனையிறின்கண் லவத்த
மையால் - உருவகவுலுமயிற்றின சினைமுதல்களென்னுஞ்ஞத்திரத்தில்திற
சினைமுதலென்றதைமுதல்கிளையெனமுறையாகவைத்துப்பொருள்கொள்வது
ப்பிறவுங்கொண்டுகூட்டெனக்காண்க-இனியிதனமொழிமாற்றென்றலே-ஆசு
ரியர்கருத்தென்பதுமன்னர்க்காட்டினும்.

(௧௭)

எற்புழியெறித்துடன்கூட்டுறுமடியவும், யாப்பிற்றிடைமுதலாக்
கினும்பொருளிகை, மாட்சியுமாறுவடியவுமடிமறி. *

இதுநிறுத்தமுறையே அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளுண்
ரீத்திற்று. (இ-ள்) எற்புழி-வும்-பொருளுக்கேற்றஇடத்து எறித்து
நீங்காமற்கூட்டும் அடியிணையுடையனவும், யாப்பி-னும்-(யாத்ரகி
னும்)ஒரடியையெடுத்து அச்செய்யுளின்முதலிடைகடையென்ப
வற்றுள்யாதாகினும்-ஒரிடத்துக்கூட்டுகினும், பொருளிகைமாட்சி
யும் - பொருளோபிசந்தச்சிறப்பும்கந்தமொழியப்பொருட்சிறப்
பும், மாறுவடியவுமடிமறி - வேறுபடாதவடியிணையுடையனவுமா
கியபொருள்கோள் அடிமறிமாற்றுப்பொருள்கோளாம், எ-று.

எனவே - ஏற்புழிக்கூட்டுமந்மாற்றும், பொருளரிசைமாட்சி
 மாறா அடிமந்மாற்றுமெனவிருவகைப்படுமெனவும், அவற்றுள்
 ளேபின்னயது - பொருண்மாட்சிமாறாவடிமந்மாற்றும், பொரு
 ளரிசை மாட்சிமாறாவடிமந்மாற்றுமென விருவகைப்படுமெனவு
 ம், மந்மாற்றென்றது - மந்தத்தற்குரியதும், மந்தத்தற்கும், மந்
 றுதற்குமுரியதெனவும், அவற்றுள் - மந்தத்தற்குரியது - ஏற்புழிக்கூ
 ட்டுமடிமந்மாற்றெனவும், ஒழிந்தனமந்தத்தற்கும் - மாற்றுதற்கு
 முரியனவெனவுங்கொள்க. மந்தல் - மடங்கல் [வ-று,] நய்க்குற்று
 த்தற்சேர்ந்தார் துன்பந்துடையார் - கொடுத்தத்தாந்துப்பினு
 மீண்டுங்காலின் - மிடுக்குற்றுப்பற்றினுநிலா துசெல்வம் - விடு
 க்கும்கிணையுலந்தக்கால், இதனுள் - கொடுத்தத்தாந்துப்பினுமீ
 ண்பிங்காலின்மீண்டுக்கும்கிணையுலந்தக் கால்மிடுக்குற்றுப்பற்றி
 னுநிலா துசெல்வம் - இஃதுணரார் - நய்க்குற்றுத்தற்சேர்ந்தார்
 துன்பந்துடையார், என அடிக்களைப்பொருளுக்கேற்றஇடத்தெய்தி
 துக்கூட்டுக. மாறக்காதலர்மலைமறந்தன - மாறக்கட்பனிவர
 லானவே - வேறுமென்றோள்வளைதெய்தும்மே - கூறியதோடியா
 ன்வாழுமாதே, இதனுள் - யாதாயினுமோரடியையெய்தித் துயாதா
 யினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளும்ஒசையும்வேறு
 படாமென்க. அலைப்பான்பிறி துயிரையாக் கலங்குறறம் - விலை
 ப்பாவிற்றொண்ணின் மிசைதலுங் குற்றந் - சொல்ற்பாலவல்லாத
 சொல்லுதலுங்குற்றம் - கொலைப்பா லுங்குற்றமேயாம் - இதனுள் -
 ஈற்றடியொழிந்தமூன்றடியுள் - யாதாயினுமோரடியையெய்தித் து
 யாதாயினுமோரிடத்துக்கூட்டியுச்சரித்துப்பொருளும்ஒசையும்
 வேறுபடா அடிமந்மாற்றெனவும், ஈற்றடியையெய்தித் து அவ்வா
 றுக்கூட்டி ஒசையொழியப்பொருள்வேறுபடா அடிமந்மாற்றென
 வுங்காண்க.

ஒருசெய்யுளிலே தானேயிரண்டு பொருள்கொள்கக்கூட்டியதென்க
 பெனின் - எட்டுவகைப்பொருள்கொளும் அவற்றின்விசைப்பங்களுமாகிய இவற்று
 ள் - ஒன்றுதானே ஒருசெய்யுள்முமையும் அமைத்துவிடக்கேவண்டுமென்றதி
 யதிரிந்தி (திரிதி - திச்சயம்) ஒன்றுப்பலவும் அமைத்துவிடக்குமென்க, அவ்
 வாறு அமைத்துவிடத்தலை அந்தந்தப்பொருள் கொள்களுக்குக் கூட்டியசெய்
 புள்களிலும்திறமெய்யுள்களிலுங்காண்க. அடிமந்தல்லன்றிமாற்றுதல ஏற்புழி
 யெய்துத்துக்கூட்டுமடியவுமென்றதன்விளையின் அதனையும் அடிமந்மாற்றென்
 றதென்னெனின் - சிலவுவப்புகுறைந்தாராயு ம்களென்றப்போல் அதற்கும்
 அடிமந்மாற்றெனப்பெயர்த்தத்தென்க, செய்யுட்குரியபொருள்கொள்கச்சேர்

கிலக்கணத்துக்கூறியதென்னெனின்- செய்புலக்குத்தோடர் என்றகாரணப் பெயர்வதத்து- மொழிகள்தோடர்ந்ததாலன்றோ அங்ஙனமாதலால் இதுவுக்குத் தோடர்மொழியிலக்கணமெய்யமென்க. இனிபுனாயிர்கோடலென்பதொல் அந்நியாவதுசீர்நியபெய்யாமல் அந்நிலபெயர்தலெனவும்- ஒரோவழியிற்றடிபிறுதிச்சீர்நிலபெயர்த்துவருதலுமுண்டு எனவுங்கொன்க- அவைவருமாறு- சூரபம்மியலிதாநாயாரே ரூரமகளிராணங்கினரோ- சாரகுடநீவருதியேவா- லெனினேயானஞ்சுவலே - இதுசீர்நிலபெயராது அந்நிலபெயர்த்துதமொழிவந்தசெய்யுள்- அந்நிலபெயர்த்துதமொழிவதத்து- இச்செய்யுளில் இதுமுதலடி- இதுஇரண்டாமடி - இதுமூன்றாமடி இதுநான்காமடி எனநியதிக்கறக்கூடாமையாம், மாறுக்காதலர்மலைமற்றதனரோ என்னுஞ்செய்யுளில் - கூறுப்தோடியான்வாழுமாரே-என்னுப்திற்றடியில்-வாழுமாற்றைக்கூறுப்தெனவிதச்சீர்நிலபெயர்த்து நியுறவாறுகாண்க. (சு) அடிமறிய்செய்தியடிநிலநிர்த்து-சீர்நிலநிரியா-வதமொழிமே - எம் - பொருட்குடரியுட்கு - ன்நிறடியிறுசொருந்துவயிற்றியுட் - தோற்றமுந்வையாரடிமறியான, எனக்கூறுதலுங்காண்க- அடியடிமடியவும் - எனஎன்னி - அடிமறியெனப்பயனில்குட்டிமுடித்துக்கொள்க. (சுஅ)

சொற்றொறுமிற்றிதல் பெற்றியென்றனைத்து, முற்றமொழிகுறின் முடிவிவாதலிற், சொற்றவற்றியலான் மற்றையபிறவுந், தெற்றெனவுணர்தறெளிவோர்நிறனை. *

இது - இந்த அளிகாரத்திற்குப் புறனடையுணர்த்திற்று - (இ-ள்), சொற்றொறும்- சொல்லுகடோறும், இற்று-இத்தன்மைநிது, இதன் பெற்றியென்று- இதனிலக்கணமென்று, முற்றமொழிகுறின்- முழுப்பெய்ஞ்சொல்லப்புகின், முடிவிவாதலின் - வரம்பிலவாமாதலால், சொற்றவற்றியலான்- எடுத்தகூறியசொற்களினிலக்கணங்களைக்கொண்பு, மற்றையபிறவும் - சொல்லாதவற்றினிலக்கணங்களையும், (ஒப்புமைகுறித்திதுவுமதுவென்று) தெற்றெனவுணர்தல்- தெளிவாகவுணர்ந்துகொள்வது, தெளிவோர்நிறன்- நூலோதித்தெளிதற்குரிய மாணக்கரதுகூறுபாடாம்-று.

இவற்றிற்கு உதாரண முன்னேதானேவந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்பட்டன அந்தந்த இடங்களிற்கண்கொள்க. உணர்த்தல்- நிறன்எனமுடித்துக்கொள்க. (சுஅ)

பழையனெழிதலும் புதியனபுகுதலும், வழுவுவகாலவகையினானே. *

இது, இந்த நூலிற்குப் புறனடையுணர்த்திற்று. (இ-ள்) பழையனெழிதலும் - முற்காலத்துள்ள இலக்கணங்களுட்கிலபிற்காலத்தொழிதலும், புதியனபுகுதலும் - முற்காலத்திலலாதன

(காக்கை)

பொதுவியல்.

வபிற்சாலத்திலில்க்கணமாகவருதலும், வழுவல - குற்றமல்லவாம், சாலவகையினான் - சாலவேற்றுமையதுவாதலால், எ.று.

இவற்றிற்குமுதாரணமுன்வந்தவந்த இடங்களிற்காட்டப்பட்டன அந்தந்தஇடங்களிற்கண்டுபொளிக. உழிதலும்புகுதலும் - வழுவல - எனமுடித்துக்கொள்க. (எவ)

இருதிணைமுவிட் நான்மொழியைம்பாலறுதொகையெழுவழுவருவெட்டொன்பதாருந் தென்காநிலைவாய்ந்தவெச்சு மொருபதுகோளெட்டுமுப்பொழுதிரிடமோரியல்பாய் வருமொழிமுன்றுமுணரச்சொல்வண்மைவருந்திருவே.

ஐந்தாவது-பொதுவியல்முற்றிற்று.

நன்னூலுக்கு.

இயற்றமிழாகிரியராகிய இராமாநுசுகவிராயராத் செய்யப் பட்டவிருத்தியுரை முற்றிற்று.

இதற்கு இராமாநுசு காண்டிகையெனச் சிறப்புப்பெயரு மவராலிடப்பட்டது.

அங்ஙனமாயின் காண்டிகையுரையும் விருத்தியுரையும் வெவ்வேறன்றோ விருத்தியுரையைக் காண்டிகையுரையென்ற தென்னென்னின் - ஐயமகலவைங்காண்டிகையுறுப்பொடுமெய்யினையெஞ்சாதிசைப்பது விருத்தியென்றாராதலால்,

காண்டிகை - விருத்தியுரைக்கு அவயவமாம் ஆகவே அவயவஜ்ஞ பெயராப் அவயவியாகியவிருத்தியுரை மேனின்றதென்க.

இது - அவரது அச்சுக்கூடத்திற்பதிப்பிக்கப்பட்டது.

த.அ.ச.ய.எம்.வரு }
ந வ ம் ப ர் ம் }

நன் னூற்சூத்திரபகராதி.



சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்
அஜுகூற்ற	- - உளயஅ	அவற்றுள்முதலி	- உளாகக
அஜுகூற	- - சஅ	அவற்றுள்முயற்	- ஈஅ
அஜுகூ	- - சக	அவற்றுள்வினையி	- - சா
அஇடம்	- - ஈசு	அவைதாம்-முற்றும்	- உளயக
அஐமுத	- - ஈசு	அவ்வழி-ஆவி	- - ஈஅ
அகமுனர்	- - ஈஉச	அவ்வினையா	- - உரு
அகசநிலை	- - ஈளயஉ	அழலினிங்கா	- - உரு
அடிநாவடி	- - ஈக	அளக்கலாகா	- - யஅ
அடைகூளை	- - ஈளயக	அள்ளாளி	- - உளயக
அடைமொழி	- - ஈளயஅ	அறம்பொரு	- - அ
அண்ணநுனி	- - சய	அறிவருளாசை	- உளருள்
அண்ணநுனிநாவரு	- - ஈக	அறிவந்யாமை	- - ஈளக
அண்பலடி	- - ஈக	அன்னாறு	- - உளயரு
அண்பன்முதலு	- - ஈக	அன்னாள்	- - சா
அண்கையிலி	- - உயக	அன்னுன்	- - யகரு
அதுமுள்வரு	- - சக	அன்றியின்றி	- - சகரு
அதுவே-இயற்சொ	- - ஈளய	அன்னடாவே	- - உஉ
அத்தினசர	- - ஈளக	ஆகூறள்	- - ஈச
அத்திலாங்	- - உளருய	ஆக்கவினைக்	- - உளகரு
அம்மவுரை	- - உளருக	ஆக்கியோன்	- - உக
அம்மாமென்	- - உளஉய	ஆசாணுரைத்	- - உரு
அம்முதலீரா	- - ஈச	ஆண்பெண்பல	- - ஈருக
அம்முனிகரம்	- - ஈசு	ஆண்மைபெண்	- - ஈளக
அரிதிற்பெயக்	- - உய	ஆதின்றுகின்று	- - சக
அர்ஆர்பவ்	- - உளயக	ஆமாதோனவ்	- - ஈள
அவ்வழிஇஐ	- - சக	ஆமுன்பகரவி	- - சக
அவ்வழியா	- - சக	ஆயிரமுதத்தான்	- - உக
அவற்றுள்-ஆஇ	- - ஈச	ஆய்தக்கிடந்த்	- - சய
அவற்றுள்ளமு	- - ஈஅஉ	ஆவிருணநம	- - சக
அவற்றுள்ளுமா	- - சச	ஆவியரமுனி	- - அரு
அவற்றுள்ளுன்றே	- - ஈச	ஆவியுமொற்று	- - சா
அவற்றுள்ளினை	- - ஈளக	ஆறனுருபுமே	- - ஈஅஉ

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
ஆற்றொருமை	- நகந	இன்னதில்	- - உளகௌ
ஆற்றொழுக்கரி.	- யந	நதலியல்	- - - உத
இநள்	- - நஅ	நதாடொயி	- - - நாளூஉ
இந்லவழி	- - அந	நமுங்கம்மு	- - - நான
இஉஉளவோ	- - நகஅ	நறுபோதலி	- - - நக
இசைகெழன்	- - சஉ	நற்றியாவி	- - - அகி
இயிருநிகாரணப்	- - - நக	உஉளஒழி	- - - நக
இயிருநிகாரண	- - - நகந	உஉளஒழிவல	- - - சஅ
இடைச்செசால்	- - - நய	உடன்மெலு	- - - நயஉ
இடைத்தொட	- - - ந	உணர்வியலா	- - - உளநக
இடைநிலைமொ	- - - நகநஉ	உயர்நீணைதொ	- - - உளகௌ
இடையினம்	- - - நரு	உயர்நீணையும்	- - - உளஅக
இடையினுன்கு	- - - எந	உயிருமுடம்பு	- - - நஉ
இடையுரிஉட	- - - நகக	உயிருயிரல்	- - - உளநக
இணைந்தியல்	- - - எரு	உயிர்மலிலா	- - - நக
இதத்தினுசாரி	- - - நசய	உயிர்மெய்யா	- - - நஉ
இதத்திமுடி	- - - நசச	உயிர்மெய்யிரட்	- - - நக
இம்முப்பெயர்க்	- - - நகக	உயிர்வரினாக்	- - - அஅ
இயல்பினும்வி	- - - அக	உரத்தின்வள	- - - ய
இயல்பின்விசா	- - - நசஉ	உரிவரினாழி	- - - கக
இயல்பெழுமாந்	- - - சஎ	உருபின்முடி	- - - நகய
இயற்கைப்பெய	- - - நகஉய	உருபுபலவ	- - - உளஎ
இரட்டைக்கிள	- - - நகநஉ	உருபுமுற்றீ	- - - உளஎ
இரண்டாவத	- - - நஅச	உருபும்வினை	- - - உளஎ
இரண்டுமுதலா	- - - உளஅய	உருவகவுவ	- - - நகஉரு
இரண்டுமுன்வ	- - - நஅ	உவப்பினுமு	- - - உளகௌ
இருந்தினையாண்	- - - உளகஅ	உவமவுருபிய	- - - உளஅச
இருவர்நாற்கு	- - - எ	எகரவின	- - - அஎ
இரீசரிற்ற	- - - உளஉந	எச்சப்பெ	- - - உளஎ
இலக்கணமு	- - - நகநச	எடுத்தன்பி	- - - சய
இலக்கியங	- - - கஅ	எட்டனுடம்	- - - நரு
இல்லெனின்	- - - நஉஅ	எட்டனுரு	- - - நகஅ
இறப்பெயர்வு	- - - நக	எண்ணலெ	- - - உளஅக
இணைத்தென்	- - - நகயச	எண்ணிறை	- - - நக

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
எண்ணெயர்மு - - - - - ௩௧		ஒருபுணரீக - - - - - ௮௪	
எண்ணெய்முத - - - - - ௮௨		ஒருபொருள்கு - - - - - ௩௩௨	
என்றிமறை - - - - - ௨௩௪௨		ஒருபொருட்பலபெ - - - - - ௩௩௩	
எப்பொரு - - - - - ௩௩௩		ஒருபொருட்பன் - - - - - ௩௩௪	
எய்யாமுத - - - - - ௩௩௩		ஒருபொருண்மே - - - - - ௩௩௬	
எல்லாமெ - - - - - ௩௩௩		ஒருமையித்ப - - - - - ௨௩௬௮	
எல்லாருமெ - - - - - ௩௩௩		ஒருமொழி - - - - - ௩௪௭	
எல்லையின் - - - - - ௨௩௮		ஒருமொழிமூவ - - - - - ௮௪	
எவனென்னி - - - - - ௨௩௩௪		ஒருமொழியொரு - - - - - ௩௪௮	
எழுத்தியநரி - - - - - ௩௩௮		ஒருமொழியொழி - - - - - ௨௩௭௪	
எழுத்தேதவி - - - - - ௩௮		ஒருவொன்பதுய - - - - - ௩௪௭	
எழுதலகமத - - - - - ௮		ஒருவனொருத்திப்பெ - - - - - ௩௪௭	
எழுவாயிது - - - - - ௩௩௩௪		ஒருவனொருத்திபல - - - - - ௩௩௨	
என்றுமென - - - - - ௨௩௪௩		ஒருவன்முதலைந் - - - - - ௨௩௪௪	
என்றுருபு - - - - - ௩௩௩௩		ஒழியிமசவினச் - - - - - ௨௩௪௪	
எற்குமெவ் - - - - - ௩௮௪		ஒற்றுமைநயத் - - - - - ௨௩௩௬	
எற்புழியெயி - - - - - ௩௩௩௩		ஒன்றுயிர்புத - - - - - ௩௩௩௩	
எற்றபொரு - - - - - ௩௩௨௮		ஒன்பதொழித் - - - - - ௩௩௬	
ஐஒளஇஉச் - - - - - ௩௩௩		ஒன்பாடுஒழி - - - - - ௩௩௩	
ஐசான்பவ் - - - - - ௩௩௬		ஒன்றன்புள் - - - - - ௩௪௪	
ஐந்தனெற்ற - - - - - ௩௩௩		ஒன்றுமுதலி - - - - - ௩௪௭	
ஐந்தாவதனு - - - - - ௩௩௪௪		ஒன்றுமுதலெட் - - - - - ௩௩௮	
ஐந்தொகை - - - - - ௨௩௮௬		ஒன்றேபலவென் - - - - - ௩௩௩௬	
ஐயந்திணை - - - - - ௨௩௬௨		ஒன்றொழிபொதுச் - - - - - ௩௩௩௬	
ஐயந்திரப் - - - - - ௪௪		கங்குஞ்சருபு - - - - - ௩௬௬	
ஐயாயிகர - - - - - ௨௩௨௨		கசதபவொழித - - - - - ௩௬௬	
ஐயாங்குச - - - - - ௨௩௮		கடியென்கிள - - - - - ௨௩௩௬	
ஐயிறுபொதுப் - - - - - ௨௩௩		கண்கால்கடை - - - - - ௩௬௬	
ஐயிறுதுடைத் - - - - - ௩௬		கயவொழிவவ் - - - - - ௨௩௨௪	
ஒழிவுந்தெய் - - - - - ௨௩௩௪		கருத்துப்பதப் - - - - - ௪௪௩	
ஒருகுந்தேட் - - - - - ௨௩௩		களிமடிமா - - - - - ௨௩	
ஒருசாரின்வ் - - - - - ௨௩		காரணமுதலா - - - - - ௩௩௨௪	
ஒருநெறியின்றி - - - - - ௪௬		தாலங்கரந்த - - - - - ௨௮௬	
ஒருபொது - - - - - ௩௪௭		கால்கள - - - - - ௨௪௭	

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
கிளந்தகிளை - -	நாசகூ	செம்மடைசிறுமை - -	சூஉ
கிளைமுதலாக - -	நாசுஅ	செயப்பத்பொ - -	கூயசு
கீழின்புண்வ - -	நாஉக	செய்கெனெருமை - -	உஉஉ
குறிதுறுவென் - -	உராய	செய்தசெய் - -	உஉசு
குன்னருடெய் - -	ய	செய்துசெய்பு - -	உஉகூ
குயினூன்வேற் - -	நயஅ	செய்பவன் - -	உரய
குறியதல்,கீழா - -	சூசு	செய்யியுவெ - -	சூய
குறியசன்முன் - -	சஉ	செய்யுளிறுதி - -	நகஉ
குறிலிணவில் - -	நயகு	செய்யென்வி - -	சூசு
குறிலசெறிபா - -	நாஉரு	செவ்வெணற் - -	உசுந
குறிலவழிலள - -	நாஉசு	சொற்றிரியினு - -	உநக
குறியுயிரள - -	ருஉ	சொற்றொறுமி - -	நகரு
குறியகூறல் - -	சூ	குணநமலவ - -	நயந
குடக்குதல்பா - -	நாஉசு	குறமுன்றம் - -	ருஉ
குடாலலையைய - -	உருய	குறமுன்சப - -	ருஉ
குடாடன்மரபு - -	உக	ணனமுன்னி - -	ருஉ
குளணநமனவ - -	சுந	ணனமுனும் - -	சுரு
குழிமுன்கல்வா - -	ருஉ	ணனவல்லி - -	நயசு
கூங்குருஉப்பா - -	நயரு	தடறவொற் - -	சூசு
கூலவறுதவ - -	உருஅ	தத்தம்பகர்ப் - -	சூஉ
கூவவென் - -	சூந	தமிழல்வறுதும் - -	நாஉக
கிதலெறும் - -	உருரு	தம்பாலில்ல - -	நாஉஉ
கில்வடையெ - -	யக	தம்பெயர்மொ - -	ருசு
கிறப்பினுமி - -	நக	தரல்வரல் - -	உககூ
கிணவின்கி - -	உகஉ	தற்கட்டாபொ - -	சுரு
கூட்டிபாவெ - -	சூசு	தனிக்குறின் - -	நயஉ
கூட்டிமுன் - -	நாசு	தன்மகனாசான் - -	உஉ
கூட்டிமுறைத - -	நாநக	தன்மைமுன்னி - -	நாருசு
கூட்டிவகரமு - -	நாஉகூ	தன்மைமுன்னிலைவி - -	உரயஅ
கூருங்கச்சொல் - -	அ	தன்மையானுன் - -	நாரு
கூவைப்பளி - -	சூசு	தன்னுகிரியன் - -	உஅ
சூத்திரத்துட் - -	யசு	தன்னென்னென் - -	நயசு
செந்தம்மாதி - -	நாசுஉ	தன்னெனிடெய் - -	நயசு
செந்தமிழ்நிலஞ் - -	நாசுநக	தானமுபற்சி - -	நக

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
தன்னேதரக்கொ	- - உய	தூல்பயிலி	- - - உரு
தாய்பாணன்	- - ஈளசு	தூற்பொருள்	- - - யஉ
தாய்நாமமுத	- - ஈளசு	தெழிலோடா	- - - சச
தொசையொழி	- - ஈஉ	தெழிலோழியி	- - - ஈ
தூண்திலஞ்	- - ஈராய	தெய்வஞ்செல்	- - ஈஉள
தூண்பால்	- - உசுச	தேரினமணி	- - - யஉ
தூண்பொலி	- - உசுஉ	புறப்பதமே	- - - ருசு
தூம்பிவண்டா	- - உருரு	பகுதினிகுதி	- - - சஉ
துபித்தறுஞ்சு	- - உருள	பகுப்பாற்ப	- - - ச.ய
துறுங்குத்தி	- - உராய	பஞ்சிதன்சொ	- - - யசு
தெய்துநீண்	- - - ஈள	படர்க்கைமுப்	- - - ஈராய
தெரிநிலைதே	- - - உசுசு	படர்க்கைணி	- - - ஈருஉ
தெரிவரும்	- - - யஅ	பண்ணைபவி	- - - உஅஉ
தெய்வெவர்	- - - ஈஉசு	பதமுன்வி	- - - ஈசச
தேயுடொ	- - - ஈயள	பலசிலவெ	- - - சசு
தொருச்சு	- - - உள	பல்லோர்ப	- - - உசுச
தொக்குழி	- - - உசுய	பல்வகைத்	- - - ஈருள
தொல்லவ	- - - சசு	பல்வகைப்பண்	- - - உருள
தொழிலுங்கா	- - - உஉஅ	பல்வகையத	- - - உச
தோன்றறி	- - - ஈசு	பல்வகைமடி	- - - உருள
தோன்றும்மறை	- - - உருஅ	பவ்வமுனிடத்	- - - சய
தோன்றஞ்சொற்	- - - உஅ	பவ்வநீம்	- - - சசுஅ
தடவாமடி	- - - சசு	பழையனச	- - - ஈளரு
தவ்விதுதொ	- - - ஈயச	பண்முன்சொ	- - - ஈயசு
தான்கண்டெ	- - - ஈரு	பண்ணருயி	- - - சஅ
தான்காவதற்	- - - ஈஅஅ	பாடங்கருத்	- - - யரு
நிறையயிர்	- - - ஈள	பாய்ரம்பொ	- - - சசுரு
நின்றனெறி	- - - ருய	பாப்பகாவு	- - - ஈள
நீயிர்நீவிர்	- - - ஈஅஉ	பிண்டந்தொ	- - - யசு
நுதலிப்புரு	- - - ய	பிரிநிலை	- - - உசய
நுத்தம்எம்	- - - ஈஉப	புள்ளிடமு	- - - ஈசு
நுவ்வெர்மி	- - - உரு	புள்ளிவி	- - - சஉ
நூலினியல்	- - - - ரு	புள்ளும்கள்	- - - ஈஉ
நூலேநுவ	- - - - ரு	புன்மருத	- - - உரு

சூத்திரம்.	பகம்.	சூத்திரம்.	பகம்.
பூப்பெயர்மு	- ரக	மாந்தநுவம்	- உரு
பூமலியசோ	- - ரய	ழியாயிக	- - உரு
பெண்மைவிட்	- ரக	மின்பின்ப	- - ரக
பெயரும்வினை	- ரக	மீகீழிதழற	- - - ரக
பெயரோஜயால்	- ரஅ	மீன்றவ்வொ	- - - ரக
பெயரொம்பெய	- உரு	முகவொப்பி	- - - ரக
பெயர்ச்செவ்வெ	- உச	முக்காலத்	- - - ரக
பெயாவழித்தம்	- - ரக	முக்காற்கீச	- - - உரு
பெயர்வினையி	- - உரு	முரசுதமிழ்	- - - ரக
பெயர்வினையும்	- - உரு	முதலிருநால்	- - - ரக
பெய்தமுறைய	- உரு	முதலிவைசி	- - - உரு
பொதுப்பெயரு	- - ரக	முதலையபு	- - - உரு
பொதுப்பெயர்	- உரு	முதல்வழிசா	- - - ரக
பொதுவியல்பா	- உரு	முதற்பெயர்	- - - ரக
பொதுவெழுத்தா	- ரக	முதலுலகரு	- - - உரு
பொருண்முதலாரு	- ரக	முரணந்தா	- - - உரு
பொருண்முதலா	- உரு	முழக்கிரட்	- - - உரு
பொருண்முதலாரு	- ரக	முற்றொச்சு	- - - உரு
பொருளிடங்கா	- - ரக	முற்றும்மை	- - - உரு
போலப்புணாய	- உரு	முன்மொழி	- - - உரு
மகரவிருதிய	- - ரக	முன்னத்தி	- - - ரக
மக்கடேவரந	- ரக	முன்னாவ்	- - - ரக
யங்கலமாகி	- - ரக	முன்னிலை	- - - உரு
யம்முன்பய	- - ரக	முன்னிலைமு	- - - உரு
மரப்பெயர்	- - ரக	முன்னோர்நா	- - - ரக
மரமல்லெகி	- - ரக	முன்னோர்மொ	- - - ரக
மலர்நிலை	- - - ரக	முன்றனுறுப்	- - - ரக
மல்லீரெறற்	- - ரக	முன்றுவதனு	- - - ரக
மற்றையதெ	- - உரு	முன்றறுரு	- - - ரக
மற்றையதோ	- - ரக	முன்றுயிரள	- - - ரக
மண்ணுடை	- - - உரு	மெய்களகர	- - - ரக
மண்ணேயுச	- - - உரு	மெய்ந்நாமுக்	- - - உரு
மாடக்குச்சி	- - - உரு	மெய்யுயிர்ப்பு	- - - ரக
மாவென்கி	- - - உரு	மெய்வினமுங்	- - - ரக

சூத்திரம்.	பக்கம்.	சூத்திரம்.	பக்கம்.
மென்றொடர்	- ௩௩	வாழியவென்	- ௬௨
மெற்பல்லித்	- ௩௩	வானவீரமத்	- ௨௩௩
மொழிசுண	- ௩௩	விசாரமனைத	- ௪௩௩
மொழிமுதற்கா	- ௩௩	விசுத்பதஞ்சா	- ௩௩௩
மொழியாய்த்	- ௩௩	வினாவிலுமி	- ௩௩௩
பரம்பவரக்	- ௩௩	வினைவேதா	- ௩௩௩
பரமமுன்னர்க்	- ௩௩	விளம்பிய	- ௩௩௩
பரமமுன்னர்மொ	- ௩௩	வினாசுசுட்டி	- ௩௩௩
பரமவொற்றின்	- ௩௩	வினாவினா	- ௩௩௩
பாகாபிறிதிக்	- ௩௩	வினைசார்பி	- ௩௩௩
பாதனாருபிற்	- ௩௩	வினைபெயர்கு	- ௩௩௩
பாப்படிபலவி	- ௩௩	வினைமாற்ற	- ௩௩௩
பாபென்னினா	- ௩௩	வினைமுற்றே	- ௩௩௩
பாற்றுநீர்	- ௩௩	வினையின்பெ	- ௩௩௩
வீவிற்சம்	- ௩௩	வினையொடு	- ௩௩௩
வீவீற்றுயர்	- ௩௩	வேதல்லை	- ௩௩௩
ரழவல்லன	- ௩௩	வேறுவினைப்	- ௩௩௩
லகாரவீற்று	- ௩௩	வேற்றுமைமப்	- ௩௩௩
லளமுன்குச	- ௩௩	வேற்றுமையாயி	- ௩௩௩
லளமெப்தி	- ௩௩	வேற்றுமையைம்	- ௩௩௩
லளவினாத்தொ	- ௩௩	வேற்றுமைவினைசா	- ௩௩௩
லளவீற்றம்	- ௩௩	வேற்றுமைவினைபண்	- ௩௩௩
லளவீற்றியை	- ௩௩	ளவீற்றியை	- ௩௩௩
லளவேற்று	- ௩௩	தவ்வொடுகரவு	- ௩௩௩
வலித்தன்மொ	- ௩௩	தனமுளவ்வ	- ௩௩௩
வல்லினங்க	- ௩௩	னவீற்றியை	- ௩௩௩
வல்லெதொழி	- ௩௩	னவீற்றியை	- ௩௩௩
வல்லொற்றுவ	- ௩௩	னவீற்றியை	- ௩௩௩
வவ்விறுசுட்	- ௩௩	னவீற்றியை	- ௩௩௩
வவ்விறுசுட்	- ௩௩	னவீற்றியை	- ௩௩௩

தன்னுஞ்சூத்திரவகராதி
முற்றிற்று.

பக்கம்.	வரி	உரி.	பிழை	திருத்தல்.
பெரும்படி	மேல்.	க	தெய்வப்பாயிரம்.	திருப்புப்பாயிரம்
பெரும்படி	மே	உள்	தெய்வம்	தெய்வம்
பெரும்படி	மே	க	பெருங்கொத்து	பெருங்கொத்து
பெரும்படி	மே	யள்	பயிசால்	பயிசால்
பெரும்படி	மே	அ	அணத்தொழிபின்	அணத்தொழிபின்
பெரும்படி	மே	உரு	உரு	உரு
பெரும்படி	கீழ்	க	யான்	யான்
பெரும்படி	மே	ச	தலைகொய்தத்	தலைகொய்தத்
பெரும்படி	கீழ்	ந	தூதர்பொருள்	தூதர்பொருள்
பெரும்படி	மே	யள்	இது	இது
பெரும்படி	கீழ்	வ	குதிரை	குதிரை
பெரும்படி	கீழ்	எ	குதிரை	குதிரை
பெரும்படி	கீழ்	ந	தலைகொய்தத்	தலைகொய்தத்
பெரும்படி	கீழ்	யள்	என்றது	என்றது
பெரும்படி	மே	ய	உத்ப்பு	உத்ப்பு
பெரும்படி	மே	ய	வேறுமை	வேறுமை
பெரும்படி	மே	ச	இரண்டிடன்	இரண்டிடன்
பெரும்படி	மே	யள்	துக்கின்	துக்கின்
பெரும்படி	கீழ்	ச	எழுகழிது	எழுகழிது
பெரும்படி	மே	ய	பொக	பொக
பெரும்படி	மே	ய	பணங்கய்	பணங்கய்
பெரும்படி	மே	உ	பருபு	பருபு
பெரும்படி	கீழ்	க	குலவுருபுணரும்	குலவுருபுணரும்
பெரும்படி	கீழ்	ய	தென்க	தென்க
பெரும்படி	மே	ய	குறிபில	குறிபில
பெரும்படி	கீழ்	ச	எற்கும்	எற்கும்
பெரும்படி	கீழ்	வ	யடையன்	யடையன்
பெரும்படி	கீழ்	ய	யிலைக்கட்டினன்	யிலைக்கட்டினன்
பெரும்படி	கீழ்	ய	எனையவர்க	எனையவர்க
பெரும்படி	கீழ்	ய	மகழ்ச்சி	மகழ்ச்சி
பெரும்படி	கீழ்	ய	சாத்தியோ	சாத்தியோ
பெரும்படி	மே	க	பிண்டமுப்பிண்டப்	பிண்டமுப்பிண்டப்
பெரும்படி	மே	ச	முதலியவ்வரை	முதலியவ்வரை
பெரும்படி	மே	ய	வினையெச்ச	வினையெச்ச
பெரும்படி	மே	உ	குறிப்பிலினை	குறிப்பிலினை
பெரும்படி	கீழ்	ய	குதிரை	குதிரை
பெரும்படி	கீழ்	எ	குன்றத்தது	குன்றத்தது
பெரும்படி	கீழ்	இ	உருபகளை	உருபகளை
பெரும்படி	மே	யள்	கபிலனையும்	கபிலனையும்
பெரும்படி	கீழ்	ய	வினை	வினை
பெரும்படி	கீழ்	உ	கொன்றின்	கொன்றின்
பெரும்படி	மே	அ	கினை	கினை
பெரும்படி	கீழ்	ய	கண்ணினது	கண்ணினது
பெரும்படி	மே	ய	முடையபுயம்	முடையபுயம்

